

BOLETIN



BOLETIN DE LAS OBRAS EDUCATIVAS  
DE LA ASOCIACION CATOLICA  
DE PROPAGANDISTAS

# FIN DE CURSO EN LOS CENTROS DEL CEU

13-15

ABRIL - JUNIO 1997

**DIRECTOR**

José A. Martín Aguado.

**COLABORADORES**

Carlota de Alfonso Calama,  
Elena Pernas Ríos,  
Isabel Sampedro López.

**FOTOGRAFÍA**

Juan Carlos Garrido,  
Nacho Rubiera.

**REDACCIÓN Y ADMINISTRACIÓN**

Issac Peral, 58 - 28040 MADRID.

Teléfono 553 72 17.

DEPOSITO LEGAL: M-244-1958

**IMPRIME**

Gráficas Lormo - Isabel Méndez, 15.  
28038 MADRID - Teléf. 430 05 26.

## NUEVO CONSEJO DE REDACCIÓN Y NUEVO DISEÑO

La dirección general de la Fundación Universitaria San Pablo CEU ha acordado dar un nuevo impulso al "Boletín" de las Obras Educativas de la A. C. de P., que ha alcanzado, en el curso que ahora termina, una tirada superior a los 23 000 ejemplares.

Entre las medidas adoptadas destacan la constitución de un nuevo Consejo de Redacción, la mejora del diseño de portada y de páginas interiores, y el incremento del número de páginas.

El nuevo Consejo de Redacción está formado por Eduardo Gómez López, director de Centros, Patrimonio y Servicios de la Fundación; Santiago Morga Carrascoso, director adjunto de Centros y Patrimonio; José A. Martín Aguado, director del "Boletín"; Luis Escobar de la Serna, decano de la Facultad de Humanidades; Constantino Falcón Martínez, director del Colegio San Pablo CEU en Montepíncipe; Joaquín Ferrer Pastor, director del Colegio Obat Oliba CEU de Barcelona; Vicente Navarro de Luján, subdirector del CEU San Pablo de Valencia; Alberto Parejo Gámir, director del C.E.S. Luis Vives, y Emilio Navarro Torres, director del Servicio de Publicaciones de la Fundación.

Para la mejora del diseño, se ha convocado un concurso entre los alumnos del CEU, cuyas bases se publican en la página 43 de este "Boletín".

## EN ESTE NÚMERO



Rafael Alcalá-Santaella se dirige a los participantes en la Asamblea General de la A.C. de P. tras su reelección como presidente.

### RAFAEL ALCALÁ-SANTAELLA, REELEGIDO PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN CATÓLICA DE PROPAGANDISTAS

3-6



Federico Trillo-Figueroa, durante su intervención.

### CERCA DE SIETE MIL ALUMNOS ESTUDIAN EN EL CEU SAN PABLO DE VALENCIA

18-27

### FEDERICO TRILLO APADRINA A LOS NUEVOS LICENCIADOS DEL "LUIS VIVES"

13-15



Exterior del edificio del CEU de Valencia.



Monseñor Franco Martínez, durante la exposición de su ponencia. Junto a él, Rafael Alcalá-Santaella, presidente de la A.C. de P., y el secretario general, Emilio Navarro

## RAFAEL ALCALÁ-SANTAELLA, REELEGIDO PRESIDENTE DE LA A.C. DE P.

**La Asamblea General debatió y aprobó diversas actuaciones para una mayor presencia en el campo de la cultura y de los medios de comunicación**

La Asociación Católica de Propagandistas celebró su Asamblea General anual durante los días 13 y 14 de junio en Madrid con la asistencia de un elevado número de asociados. En el transcurso de dicha Asamblea resultó reelegido como presidente de la A. C. de P. Rafael Alcalá-Santaella Núñez para un segundo mandato de cuatro años de duración. Asimismo, la Asamblea eligió a tres miembros del Consejo Nacional, debatió un amplio plan de actuaciones para el futuro y aprobó los informes presentados por el secretario general y el tesorero nacional.

Como ya es tradicional, con anterioridad a la Asamblea General, tuvo lugar la Asamblea de Secretarios de los diversos centros de la A.C. de P. En este caso, se trataba de la XCIII Asamblea. Tras unas palabras de saludo por parte del presidente de la Asociación, señor Alcalá-Santaella, intervino el vicepresidente, Alfonso Coronel de Palma, quien hizo una detallada exposición de lo que debe ser la actuación de los secretarios de Centro. A continuación, los secretarios analizaron y aprobaron la memoria del curso pasa-

do, así como la liquidación de cuentas y el presupuesto para el curso 1997-98.

La Asamblea de Secretarios concluyó con la elección de tres consejeros nacionales: Ulrico Javier Barreda Martínez, Patricio Borobio Navarro y Antonio de Padua Rendón-Luna.

La LXXXV Asamblea General de la A.C. de P. se inició en la tarde del viernes, 13 de junio, con un acto litúrgico y una reflexión previa a cargo del consiliario na-

cional, monseñor César Franco Martínez, quien destacó la trascendencia de esta Asamblea General, en la que, además de la elección de presidente de la misma, se iban a abordar cuestiones de gran importancia para la Asociación. Monseñor Franco Martínez hizo hincapié en la unidad de los propagandistas y en la necesidad de ser testigos fieles de la doctrina evangélica.

Concluida la intervención de monseñor Franco Martínez, se procedió a la elección de presidente de la A.C. de P. y de tres consejeros nacionales. Para presidente, habían presentado su candidatura el actual presidente, Rafael Alcalá-Santaella Núñez, quien concluía su primer mandato de cuatro años, y Antonio Rueda de Andrés. Para consejeros nacionales, el presidente y el Consejo Nacional proponían a María Luisa Fernández de Soto Blass, Antonio Martínez Tomás y Juan José Sanz Jarque. Realizada la votación y

efectuado el escrutinio, resultó reelegido, con amplia mayoría Rafael Alcalá-Santaella Núñez. Como consejeros nacionales, fueron elegidos los tres propuestos por el Consejo Nacional.

### FIDELIDAD AL IDEARIO

La jornada del sábado, día 14, se inició con la celebración de la Eucaristía, que presidió monseñor Franco Martínez y que fue concelebrada por los consiliarios de los diversos centros de la A.C. de P. En el acto litúrgico, recibieron las insignias de propagandistas Javier Morillas Gómez, del centro de Madrid, y Vicente Lozano Gandía, del centro de Valencia.

A continuación, y en el salón de actos del Colegio Mayor de San Pablo, el presidente de la A.C. de P., Rafael Alcalá-Santaella, pronunció un breve discurso, en el que, tras agradecer su reelección, habló de las relaciones que deben existir entre la Asociación y sus obras docentes y de la fidelidad que deben mantener al ideario fundacional de la misma.

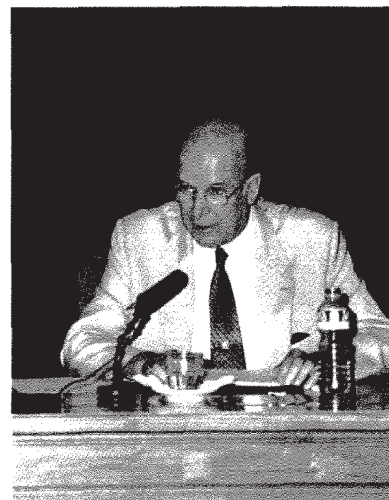
En cuanto a la actuación de la A.C. de P. de cara al futuro, Alcalá-Santaella expresó sus deseos de una mayor presencia de la Asociación en la vida pública española y en los medios de comunicación social.

Concluida la intervención del presidente, comenzó el turno de las ponencias. El primero en intervenir fue el consiliario nacional monseñor Franco Martínez, quien habló de "los consiliarios de los centros; los profesores de formación religiosa y los responsables de pastoral". Alfonso Coronel de Palma, vicepresidente de la A.C. de P., abordó el tema de la "Creación de nuevos centros e impulso a los ya existentes".

El tema de la renovación de la Asociación estuvo a cargo de los responsables de los Secretariados de Jóvenes y de Incorporación de la Mujer, Ulrico Barreda Martínez y María Luisa Fernández de Soto Blass, respectivamente.

## INFORME SOBRE LAS OBRAS

El informe sobre la marcha de las obras de la A. C. de P., recogido en la Memoria entregada a los assembleistas, fue presentado por José Luis Pallarés González, director general de la Fundación Universitaria San Pablo CEU. Ofrecemos a continuación los datos más destacados de dicho informe.



José Luis Pallarés González

**Colegio Mayor Universitario de San Pablo.** Fundado en 1945, en él se han formado casi tres mil jóvenes españoles, a los que se ha intentado, como complementos de sus estudios universitarios, transmitir los valores del humanismo cristiano. Durante el curso 1996/97, se incorporó la XLVII promoción, integrada por 32 colegiales y finalizaron sus estudios 38 colegiales. Durante el curso, residieron en el Colegio 121 jóvenes y se desarrollaron numerosas actividades culturales y deportivas.

**Fundación San Pablo para Ayuda al Estudio.** Tiene por objeto favorecer el estudio de los jóvenes en situación económica insuficiente. Cuenta con cerca de dos mil socios y durante el curso actual ha concedido becas a 77 alumnos por un importe superior a los veintidós millones de pesetas.

**Fundación Universitaria San Pablo.** Cuenta con diversos centros docentes en Barcelona, Madrid, Murcia y Valencia-Elche, en los que, durante el curso actual, han estudiado 20.700 alumnos y han impartido docencia 1.971 profesores. Disfrutaron de ayuda escolar 1.500 alumnos por un importe superior a los 341 millones de pesetas.

**Universidad San Pablo.** En esta institución cursaron sus estudios 7.056 alumnos e impartieron docencia 543 profesores. Concedió ayudas al estudio a 503 alumnos por un importe de 146 millones de pesetas. Durante el curso 1996/97 la Universidad firmó numerosos convenios de colaboración con empresas e instituciones nacionales y extranjeras, y fueron numerosas las actividades académicas y culturales desarrolladas durante el curso.

El señor Pallarés hizo referencia también a las principales actividades realizadas por el resto de las Fundaciones vinculadas a la A. C. de P., como la Fundación Abat Oliba, de Barcelona; Fundación Baltasar Gracián, de Zaragoza; Fundación San Pablo-Andalucía, Fundación San Pablo-CEU de Castilla y León y Fundación Castellonense San Pablo.

Concluido el informe del señor Pallarés, se propuso a los assembleistas y éstos aprobaron el informe presentado por el secretario general de la A. C. de P., Emilio Navarro, así como el informe del tesorero nacional, Carlos Plaza, con la liquidación de cuentas y presupuesto para el curso 1997/98. La Asamblea General concluyó con una copa de vino, servida en los jardines del Colegio Mayor de San Pablo.

# OTERO NOVAS: "DEBEMOS IMPREGNAR LA SOCIEDAD DE LA CULTURA CRISTIANA"

La última ponencia debatida en la Asamblea General fue la presentada por José Manuel Otero Novas, que versó sobre "Cuál debe ser la presencia de la Asociación Católica de Propagandistas en los debates cultural y político del siglo XXI".

El ponente comenzó su exposición formulando la siguiente pregunta: "¿Qué es lo que somos y qué queremos ser?". A dicho interrogante respondió afirmando que "somos una asociación de católicos laicos que tienen la misión de cristianizar a la sociedad a través de las estructuras públicas y de servir a la Iglesia como ella quiere ser servida".

En cuanto a la especificidad de la A. C. de P., el señor Otero Novas dijo que la Asociación debe producir, crear y propiciar un pensamiento cristiano y una cultura cristiana. "Tenemos que difundir, afirmó, la doctrina cristiana, contenida en el Evangelio y en los documentos del Magisterio de la Iglesia, y tenemos que impregnar la sociedad de esa cultura cristiana en lo público y a través de la público".

Para el ponente, "el nervio central de la cultura cristiana es lo que hoy conocemos como humanismo cristiano, que no es, como piensan algunos, una tercera vía, entre el liberalismo capitalistas y el socialismo marxista, sino un pensamiento basado en la doctrina de Cristo, el cual constituye el campo propio de actuación de los laicos".

Para poder difundir el pensamiento cristiano es necesario, según expuso el ponente, crear plataformas desde las cuales se pueda propagar ese pensamiento a la sociedad, algo que, como destacó Otero Novas, ha venido haciendo la A. C. de P.

desde su creación. Estas plataformas, a juicio del ponente, son las obras docentes, los medios de comunicación social, los modos atípicos de actuación y la parapolítica.

En cuanto a las obras docentes de la Asociación, Otero Novas destacó que el objetivo esencial de estas obras es que cuantas personas se educan en ellas adquieran una formación académica, profesional y humana de la mayor calidad posible y, al mismo tiempo, lleguen a tener conocimiento y aprecio de la doctrina cristiana y de la cultura cristiana.

Por lo que se refiere a los medios de comunicación social, el ponente dijo que la A. C. de P. debe recobrar el prestigio que tuvo anteriormente a través de diversos medios de comunicación, como fueron los periódicos "El Debate" y "YA". "Este prestigio e influencia se han perdido, afirmó Otero Novas, porque los cristianos no hemos sabido comprender la



José Manuel Otero Novas

importancia de los medios de difusión, ni hemos volcado en ellos los esfuerzos económicos y personales suficientes"

Tras exponer que la A.C. de P. debe mantener programas distintos de los que tradicionalmente viene desarrollando a través de sus obras docentes, Otero Novas habló de la parapolítica en cuanto campo específico de actuación de los laicos y dijo que, en este terreno, la Asociación y sus miembros pueden prestar una gran servicio a la Iglesia y a la sociedad, tratando de influir desde las estructuras políticas a través de una acción seria, responsable y comprometida con los ideales de la cultura cristiana.

## CONSEJO NACIONAL DE LA A. C. DE P.

Tras la renovación preceptiva realizada en la Asamblea General, el Consejo Nacional de la A. C. de P. ha quedado constituido de la siguiente forma:

**Presidente:** Rafael Alcalá-Santaella Núñez

**Vicepresidente:** Alfonso Coronel de Palma y Martínez Agulló

**Secretario nacional:** Emilio Navarro Torres

**Tesorero nacional:** Carlos Esparza Escarpa

**Vicetesorero nacional:** Santiago Morga Carrascoso

**Consiliario nacional:** César Augusto Franco Martínez

**Consejeros nacionales:** Por elección del Consejo Nacional (Miguel Deulofeu Hortal, Alfonso Gallego García y Francisco del Río Muñoz). Por elección de la Asamblea de Secretarios (Ulrico Barreda Martínez, Patricio Borobio Navarro y Antonio de Padua Rendón-Luna). Por elección de la Asamblea General (Jaime Cano Cornejo, María Luisa Fernández de Soto Blass, Antonio Martínez Tomás, Juan Muñoz Campos, Juan José Sanz Jarque y Julián Vara Martín).

**Expresidentes:** Abelardo Algora Marco y Francisco Guijarro Arrizabalaga.

**R**afael Alcalá-Santaella Núñez, que durante cuatro años ha desempeñado la presidencia de la Asociación Católica de Propagandistas, ha sido reelegido por amplia mayoría de los propagandistas para un nuevo mandato de cuatro años. En esta entrevista nos habla de su actividad desarrollada como presidente y de sus proyectos para el futuro.

- ¿Cómo ha discurrido, a su juicio, la Asamblea General de la A. C. de P.?

- En primer lugar, quisiera señalar que, con éste, son ya 85 los años que la Asociación Católica de Propagandistas se ha reunido en Asamblea General, lo cual da idea de su vitalidad. En segundo lugar, en esta Asamblea General han votado 250 asociados, número muy superior al que se venía registrando en asambleas anteriores, lo cual demuestra una mayor preocupación de los propagandistas por la marcha de la Asociación. Y, en tercer lugar, una gran mayoría de los asociados me han renovado su confianza al reelegirme como presidente, lo cual agradezco y me sirve de estímulo para iniciar este segundo y último mandato, de acuerdo con lo que establecen los Estatutos, con total entrega a la Asociación y sin contraprestaciones de ningún tipo.

- ¿Qué aspectos destacaría de su anterior mandato?

- Lo más importante, a mi juicio, es que se han cumplido los dos puntos del programa que presenté para mi pri-



Rafael Alcalá-Santaella, en un momento de la entrevista

## ALCALA-SANTAELLA: “VAMOS A CREAR UN SECRETARIADO NACIONAL DE MEDIOS DE COMUNICACION ”

**“Además de crecer, la obras docentes de la A. C. de P. deben ofrecer enseñanzas de la máxima calidad académica, formativa y humana”**

mera elección: la vuelta de la Asociación a sus orígenes y una mayor vinculación de las obras de la Asociación entre sí y con la Asociación.

- ¿Cuáles son sus proyectos para la nueva etapa como presidente?

- En principio, continuar trabajando en los dos aspectos que antes he señalado, de forma que vayamos dotando a nuestras obras de mayor autonomía y efectividad. Al mismo tiempo, hay que trabajar para lograr una mayor presencia de la Asociación en

el campo de la cultura y de los medios de comunicación. En este aspecto, tengo el proyecto de crear un secretariado nacional de medios de comunicación, en el que tendrán cabida, además de la prensa escrita, la radio y la televisión. Es imprescindible una mayor actuación de la Asociación en este terreno, ya que, desde la época de nuestros fundadores, la Asociación prestó una gran atención a los medios de comunicación, concretamente a la prensa escrita.

- ¿Puede todavía la A. C. de P. hacer algo más en el campo educativo?

- Aunque estamos satisfechos de lo que hemos conseguido en el ámbito de la enseñanza, debemos continuar avanzando. En este sentido, para el curso próximo ofertamos nuevas enseñanzas como Enfermería, especialidad que será cursada en la Universidad San Pablo. Me alegra que esta carrera, de cuya implantación, hace años, en el Centro de Enseñanza Superior San Pablo fui promotor, vuelva a impartirse ahora en nuestra Universidad, dada su gran incidencia social. Además de crecer, nuestras obras docentes deben ofrecer enseñanzas de la máxima calidad académica, formativa y humana. Al mismo tiempo, estas enseñanzas deben impartirse dentro del marco de la confesionalidad católica, pero con la libertad, la tolerancia, el pluralismo y el respeto a las personas que siempre han caracterizado la actuación de las obras docentes de la Asociación.

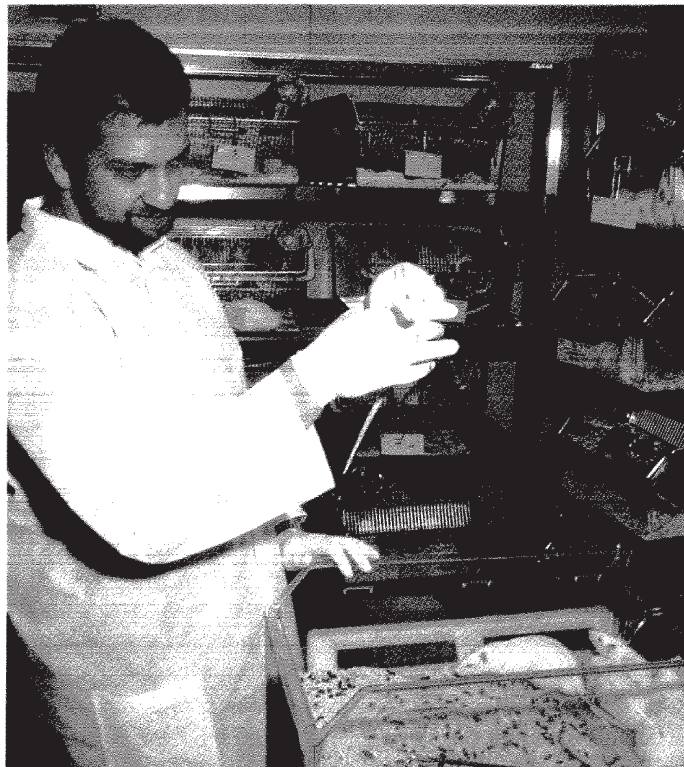
**J.A. MARTIN AGUADO**

## ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA, NUEVAS ESPECIALIDADES DE LA UNIVERSIDAD SAN PABLO

**“En estos cuatro años, se han cubierto las expectativas de la Facultad de CC. Experimentales y Técnicas”, afirma su decano, Emilio Herrera Castellón**

La Facultad de CC. Experimentales y Técnicas, que la Universidad San Pablo CEU tiene en el Campus de Montepríncipe, ofrece para el próximo curso Enfermería y se ultimán los trámites para Fisioterapia. Estas dos nuevas especialidades se unen a los estudios de las licenciaturas en Farmacia y Química, que imparten 120 profesores a unos 1.100 alumnos. De la trayectoria seguida por la Facultad en sus cuatro años de existencia y de los proyectos para el futuro nos habla su decano, Emilio Herrera Castellón.

- Después de estos cuatro años de funcionamiento, nos dice el señor Herrera, considero que se han cubierto las expectativas que teníamos. Por ello, en estos momentos me siento optimista. Comenzamos con muchas dificultades, sin saber cómo se iban a configurar los grupos de trabajo, tanto a nivel docente como de investigación. Sin embargo, poco a poco se fueron dando los pasos hasta conseguir lo que hoy es nuestra Facultad: una institución puntera en el campo de la actividad docente e investigadora.



**- ¿Cuenta la Facultad con la ayuda suficiente para realizar trabajos de investigación?**

- Desde la creación de la Facultad, la propia Universidad San Pablo ha aportado los fondos necesarios para crear la infraestructura de equipos, tanto a nivel de personal como de material. Estos equipos han solicitado además ayudas de investigación y, en estos momentos, hay varias concedidas por la

---

El ochenta por ciento de los créditos de la Diplomatura en Enfermería se cursarán en el Hospital del Aire y en el Gómez Ulla

---



Sobre estas líneas Emilio Herrera. A la izquierda José María Garrido, veterinario jefe de la Unidad de Cirujía Experimental y Animalario

Comisión Nacional de Ciencia y Tecnología, por el Fondo de Investigaciones Sanitarias, por la Unión Europea y por varias industrias del sector privado. Tenemos en marcha dieciocho proyectos, algunos de ellos con gran reconocimiento internacional. Esto quiere decir que la inversión que ha hecho la Universidad comienza a dar sus frutos.

### LABORATORIOS

**- ¿Dispone la Facultad de suficientes laboratorios?**

- En estos momentos no sólo disponemos de laboratorios suficientes, sino que además se encuentran dotados del equipamiento más moderno, como sucede con la unidad de resonancia magnética nuclear, la unidad de cultivos celulares, la unidad de isótopos radiactivos, etc. Además de cubrir todas y cada una de las enseñanzas docentes de Farmacia y Química,



**Entrada principal al edificio de laboratorios y realización de una práctica de investigación por parte de un profesor del Centro**

contamos con laboratorios específicos para la investigación. Todo esto se ha logrado gracias a la construcción del edificio de laboratorios, en el que se realiza una investigación muy importante. También hay que destacar la construcción de un animalario, que es utilizado por los profesores que imparten docencia en el área de Biología animal. La existencia de este animalario nos permite además que se estén realizando varias tesis doctorales en nuestra Facultad.

**- ¿Qué opina de la primera promoción de licenciados que terminan su carrera de Química en junio?**

- En la licenciatura de Química comenzamos con un grupo de unos sesenta alumnos, de los cuales unos diez terminarán sus estudios en junio. El plan de estudios de esta Licenciatura es muy duro, ya que se hace en cuatro años. Estamos estudiando la ampliación a cinco cursos, como se hace en la Complutense.



De todos modos, quiero decir que, en el primer año, no fuimos muy exigentes en la selección de alumnos. Las cosas han ido cambiando. Ahora hay dos grupos por curso en Química y hacemos una selección más rigurosa, en función del expediente académico, test psicotécnico, entrevista, etc. Luego, si no superan, en el primer curso, un número determinado de créditos, no pasan. Todo esto lo hacemos para evitar el fracaso y, sobre todo, para garantizar la óptima preparación de nuestros alumnos.

**- ¿Qué ofrece la Facultad para el próximo curso?**

- Aparte de las doscientas nuevas plazas para Farmacia y cien para Química, ofrecemos ciento diez para la Diplomatura en Enfermería. Esta es una novedad para el próximo curso, que ha sido muy bien acogida. Hemos tenido más de quinientas solicitudes, pero solo podemos aceptar a ciento diez alumnos. Los estudios del primer semestre se realizarán en nuestras aulas de Montepíncipe, y después, cincuenta alumnos cursarán la formación práctica en el Hospital del Aire y otros sesenta en el Gómez Ulla. Por otra parte, estamos ultimando los convenios con instituciones hos-

pitalarias para ofertar la Diplomatura en Fisioterapia.

**- ¿Qué formación se quiere impartir a los alumnos y alumnas de Enfermería?**

- En primer lugar, la mejor formación posible. En Enfermería, el 80 por ciento de los créditos se cursan en los hospitales y, en este sentido, contamos con la colaboración de dos instituciones hospitalarias de excepcional prestigio. En segundo lugar, la formación teórica y humanística. Queremos que los alumnos y alumnas que se formen en nuestra universidad amen su profesión, valoren al enfermo como persona y den testimonio de unos valores éticos y humanísticos que son los que caracterizan a nuestras instituciones docentes. Para ello, en la Diplomatura existen asignaturas específicas, como Bioética y Deontología, cuyas enseñanzas están orientadas hacia la consecución de estos objetivos.

**- ¿Y la formación en Fisioterapia?**

- El planteamiento docente en Fisioterapia es diferente al de Enfermería. Las enseñanzas de esta especialidad no requieren tanta permanencia en los hospitales. Por ello, las clases teóricas se impartirán en Montepíncipe y las prácticas clínicas se darán en hospitales, en régimen rotatorio, de forma que los alumnos puedan conocer todas las técnicas especializadas con que hoy cuentan los hospitales. En principio, comenzamos con un solo grupo de Fisioterapia.



# EL COLEGIO UNIVERSITARIO CEU-ARQUITECTURA IMPARTIRA LA CARRERA COMPLETA

**El título que expida tendrá las mismas características que el que otorga la Universidad Politécnica**

**Entrevista con Alfonso Carlos Casal Piga, director del Colegio Universitario CEU-Arquitectura.**

**D**espués de treinta y tres años de funcionamiento, el Colegio Universitario CEU-Arquitectura va a impartir la carrera completa de arquitecto y el título que expida en el futuro será el mismo que otorga la Universidad Politécnica de Madrid. De ello nos informa, en la siguiente entrevista, Alfonso Carlos Casal Piga, director, desde el pasado mes de abril, del Colegio Universitario CEU-Arquitectura.

- La implantación de los estudios -nos dice el señor Casal Piga- ha sido un proceso largo y laborioso, en el que tuvo una participación muy relevante el anterior director del colegio, Eduardo Gómez López, actualmente director de Centros, Patrimonio y Servicios de la Fundación Universitaria San Pablo. Hubo una primera propuesta, hace más de año y medio, que llegó al Rectorado de la Politécnica y éste pidió informes

a la Escuela Técnica Superior de Arquitectura. Hubo varias reuniones entre representantes de las dos instituciones y se creó incluso una comisión para estudiar los términos del nuevo convenio. Como secretario general que era entonces de la Escuela de Arquitectura, participé en todas las reuniones y puedo asegurar que el tema se llevó con la máxima transparencia. Por todo ello, creo que vamos a seguir funcionando en buena



Casal Piga, director del Colegio Universitario CEU-Arquitectura

armonia con la Universidad Politécnica.

- ¿Cuál fue el resultado?

- El resultado fue un informe favorable que aprobó la Junta de la Escuela y que se trasladó después a la Junta de Gobierno de la Universidad para suscribir, entre la Universidad Politécnica y el Colegio Universitario CEU-Arquitectura, un nuevo convenio que nos permite impartir los cinco cursos de la carrera y que nuestros alumnos obtengan el título de arquitecto en las mismas condiciones que el que otorga la Escuela de Arquitectos de la Politécnica.

DESAFÍO IMPORTANTE

- Qué supone para el Colegio Universitario la posi-

bilidad de que sus alumnos culminen aquí sus estudios?

- Para el Colegio supone un reconocimiento a un prestigio bien ganado en los muchos años en que se ha venido impartiendo el primer ciclo de la carrera y, al mismo tiempo, un desafío importante, ya que vamos a tener que competir con la propia Escuela, a la que el Colegio está adscrito. Por su parte, los más de 850 alumnos que cursan ahora los tres primeros años de la carrera han acogido muy bien esta novedad, ya que era algo que venían demandando desde hace años.

- ¿Cuándo comenzarán a impartirse los nuevos estudios?

- En principio, tardaremos un par de años, ya que el

# FUNDACION UNIVERSITARIA SAN PABLO CEU

## ACTO DE GRADUACION



Eduardo Gómez, antiguo director del Colegio CEU-Arquitectura, preside el acto académico en el que los alumnos del Centro recibieron sus diplomas acreditativos

nuevo plan de estudios se ha implantado en el curso que ahora termina. Sin embargo, estamos recibiendo bastantes solicitudes de alumnos de segundo y tercer cursos, que siguen el plan antiguo y que desean terminar aquí la carrera. El plan de estudios antiguo, que data de 1975, establecía seis años para la carrera. Este plan, lógicamente, se extinguirá en el Colegio Universitario, pero nos estamos planteando dar una solución a estos alumnos que desean finalizar los seis años en el Colegio.

### EL NUEVO EDIFICIO

- ¿Qué características va a tener la carrera de arquitecto que se imparta en el Colegio?

- La carrera que vamos a ofrecer tiene el máximo de créditos permitido por la

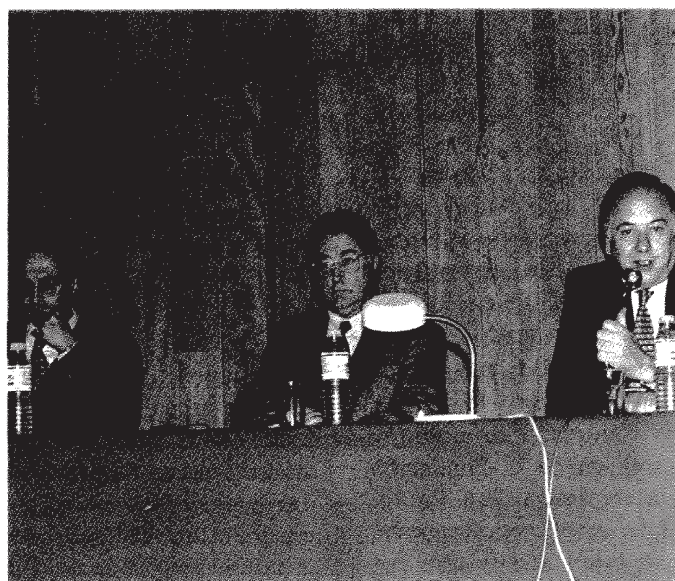
Unión Europea: 450 en total. Vamos a seguir contando con profesores de altísimo nivel intelectual y con profesionales de reconocido prestigio. Y vamos a seguir manteniendo nuestro hecho diferencial, en cuanto institución que pertenece a la Fundación Universitaria San Pablo CEU, cuya preocupación por la formación integral de sus alumnos es bien conocida por la sociedad española.

- ¿Van a poder contar los alumnos con nuevos espacios e incluso con un nuevo edificio?

- La ampliación de los estudios exige que podamos disponer de más aulas y más equipamiento informático. Con el nuevo plan de estudios, los alumnos comienzan a hacer proyectos desde el primer curso, lo cual implica disponibilidad de espacio y

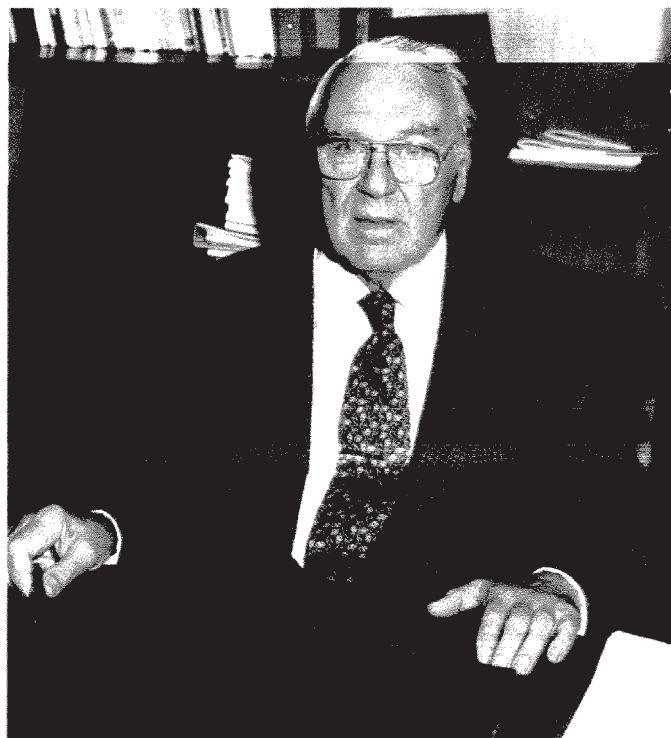
de herramientas electrónicas. Me consta que desde la Fundación Universitaria San Pablo se están haciendo los esfuerzos necesarios para conseguir un nuevo edificio. Hubo ya un concurso de ideas entre los alumnos del Colegio para que realizaran el

proyecto de un nuevo edificio. Cuando se apruebe su construcción, se convocará un concurso a nivel nacional, lo cual resultará muy atractivo para los arquitectos, ya que van a tener la oportunidad de diseñar una Escuela de Arquitectura



Dentro del ciclo "El arquitecto y la ciudad", el director del Centro hace la presentación del ponente Manuel Gallego

**El Centro de Enseñanza Superior San Pablo CEU de Madrid impartirá, en el curso 1997-98, el segundo ciclo de la Licenciatura en Psicología, en la especialidad de Psicología Clínica. Con ello, la Fundación Universitaria San Pablo satisface, según nos manifiesta el director del Centro, Rafael Pérez Alvarez-Ossorio, una demanda reiterada en los últimos años por los alumnos que vienen cursando los tres primeros años de la Licenciatura.**



Rafael Pérez Alvarez-Ossorio

Centro de Enseñanza Superior San Pablo CEU

## EL PROXIMO CURSO COMIENZA EL SEGUNDO CICLO DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

**Se impartirán las enseñanzas de la especialidad en Psicología Clínica**

Rafael Pérez Alvarez-Ossorio, director del Centro de Enseñanza Superior San Pablo-CEU, no puede ocultar su satisfacción cuando le entrevistamos, ya que tiene prácticamente concluidas las gestiones para la implantación, en octubre próximo, del segundo ciclo de la licenciatura en Psicología.

-La Fundación Universitaria San Pablo -afirma el señor Pérez Alvarez-Ossorio- siempre ha tratado de ampliar los

---

*“Para la realización del “Prácticum”, afirma Rafael Pérez Alvarez-Ossorio, director del Centro, contamos con la colaboración de instituciones hospitalarias de gran prestigio”*

---

estudios de una especialidad cuando existe una demanda suficiente de alumnos y una

estructura adecuada a las exigencias de dichos estudios. Estas dos condiciones se

daban en el caso de Psicología. Más aún, hasta el año 1982 se impartió el segundo ciclo en nuestro Centro, cuando todavía no existía el marco legal que surgió hace unos años, al transformarse los antiguos colegios universitarios en Centros de Enseñanza Superior.

- ¿Ha habido buena disposición por parte de la Universidad Complutense para la autorización del segundo ciclo?



El señor Pérez Alvarez-Ossorio se dirige a los alumnos de Derecho durante el acto de entrega de diplomas

- Al estar adscritos a la Universidad Complutense, consultamos, en primer lugar, con el Rectorado y, después, con las autoridades académicas de la Facultad de Psicología. Tengo que decir que nuestro proyecto fue, desde el principio, muy bien acogido. Tanto en el decano de la Facultad, José María Arredondo Rodríguez, como en el director y en los profesores del departamento de Psicología Clínica, que es la especialidad que vamos a implantar, hemos encontrado apoyo y consejos para que nuestra oferta tenga todas las garantías de éxito. Así debieron verlo la Junta de Facultad y la Junta de Gobierno del rectorado, que informaron favorablemente.

**- ¿Por qué se ha elegido la especialidad en Psicología Clínica?**

- A nivel oficial, se pueden cursar actualmente cinco especialidades en la Facultad de Psicología de la Complu-

tense. Nosotros hemos elegido solamente una, que es, precisamente, la más demandada por los alumnos de dicha Facultad. También los alumnos de nuestro Centro, que están estudiando los tres primeros cursos, han expresado su preferencia por esta especialidad en la encuesta que hicimos hace unos meses.

#### FORMACION PRACTICA

**- ¿Cuántos grupos de alumnos comenzaron cuarto curso?**

- En principio, un solo grupo, ya que en tercer curso tenemos también un solo grupo. Nuestro propósito es contar con dos grupos desde el primer curso hasta quinto.

**- ¿Cómo se van a organizar las prácticas del segundo ciclo?**

- Nuestros alumnos del primer ciclo de la licenciatura ya reciben una buena for-

mación práctica en los laboratorios del centro. Con 4º y 5º curso esta formación se enmarca en lo que se denomina el "prácticum", cuya característica principal consiste en que se realiza en entidades colaboradoras. El "prácticum" comprende una primera parte, en 4º curso, con una duración de unas treinta horas anuales. La segunda parte, más extensa, corresponde al 5º curso. Nosotros nos estamos ahora organizando para impartir con calidad las enseñanzas de 4º curso. En este sentido, contamos con un grupo selecto de profesores y vamos a firmar convenios con instituciones hospitalarias, donde nuestros alumnos puedan realizar el "prácticum".

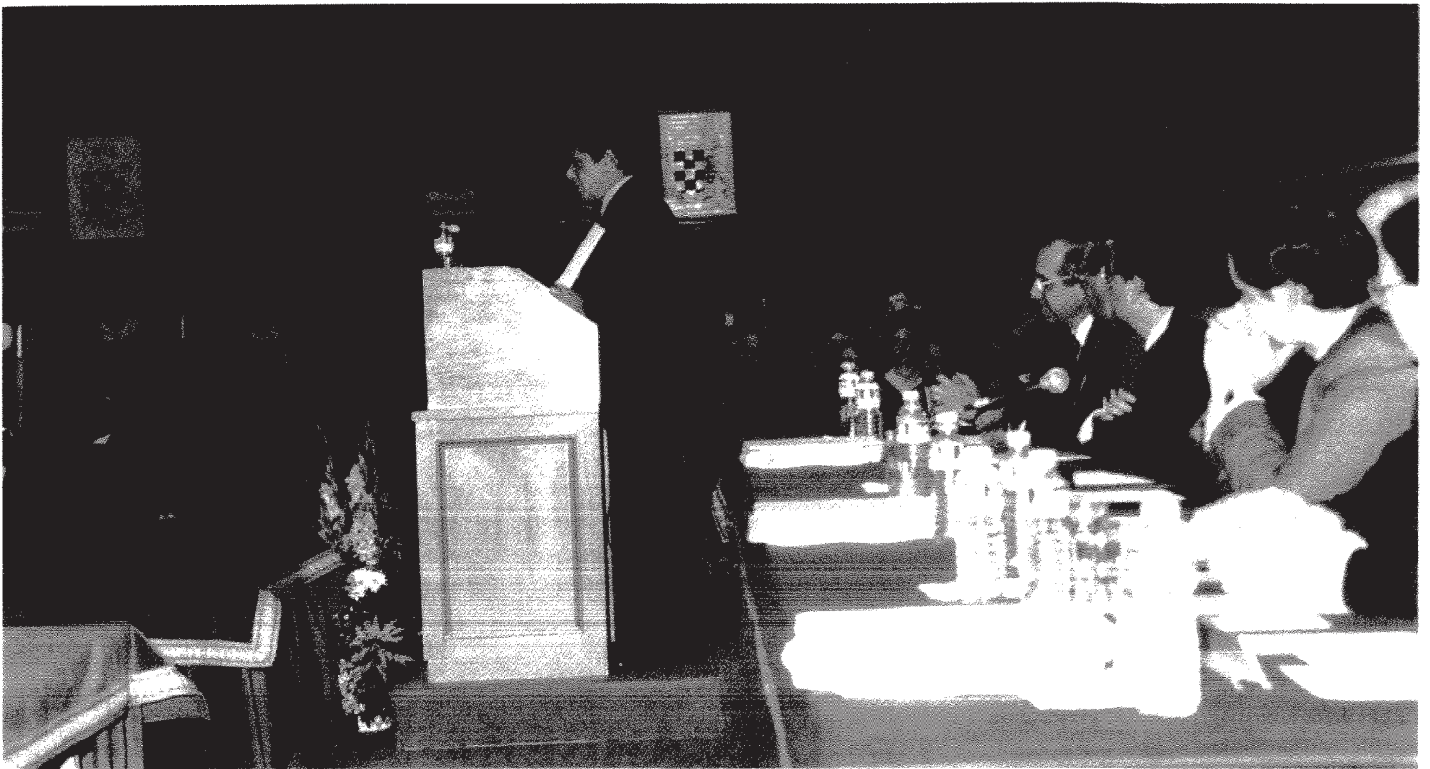
**- ¿Qué otras enseñanzas se seguirán impartiendo en el centro durante el curso 1997-98?**

- Para el curso próximo quedan las enseñanzas que no han pasado a la Universi-

dad San Pablo. Seguiremos impartiendo los tres primeros cursos de la carrera de Medicina, los tres primeros cursos de Filología Inglesa y cuatro cursos de la Licenciatura en Psicología. Nos quedarán algunos alumnos que no han logrado terminar los estudios de Periodismo, Derecho y Económicas, a los que estamos obligados a proporcionarles enseñanzas durante un año más. También se seguirán impartiendo las dos especialidades que introdujimos hace años en la carrera de Derecho y que han tenido una extraordinaria acogida entre los alumnos: Jurídico Empresarial y Jurídico Comunitario.

**- ¿Cómo ve el futuro de las enseñanzas en el centro de Enseñanza Superior San Pablo?**

- Llevo de director del Centro desde 1982. En estos años, he vivido la época del gran desarrollo del centro, lo cual permitió la creación de la Universidad San Pablo-CEU. El Centro aportó a la Universidad un magnífico plantel de profesores, de personal administrativo y de subalternos. Al crearse la Universidad, han ido desapareciendo en el Centro las enseñanzas que se imparten en la Universidad. Sin embargo, en el curso actual hemos tenido todavía 2.650 alumnos. Este número será inferior, lógicamente, en el futuro, pero seguiremos trabajando por proporcionar a nuestros alumnos la misma enseñanza de calidad que ha sido siempre la característica de este Centro.



## FIN DE CURSO EN LOS CENTROS DEL CEU

**Federico Trillo, presidente del Congreso de los Diputados, apadrinó a los alumnos de Económicas del Centro de Estudios Superiores Luis Vives**



En la foto superior, Federico Trillo, se dirige a los asistentes al acto. Sobre estas líneas, José Luis Villar Palasí, durante su intervención

Los diversos centros docentes de la Fundación Universitaria San Pablo-CEU de Madrid celebraron, como todos los años al finalizar el curso, el "Día del CEU" con solemnes actos académicos, en el transcurso de los cuales los alumnos que concluyen sus estudios recibieron los diplomas acreditativos. Estos actos de graduación, en los que los alumnos se ven acompañados de sus padres, hermanos y otros familiares, tuvieron lugar en el pabellón deportivo del campus de Montepíncipe, con la asistencia de directivos y profesores de los diversos centros docentes.

En los actos de graduación de este año, que se iniciaron el 19 de abril y concluyeron el 10 de mayo, unos cuatro mil alumnos recibieron el diploma acreditativo de su paso por los centros docentes de enseñanza de COU (Colegios de Claudio Coello y Montepíncipe), Formación Profesional, Arquitectura, Ciencias Económicas y Empresariales, Derecho y Ciencias de la Información. Presidieron los

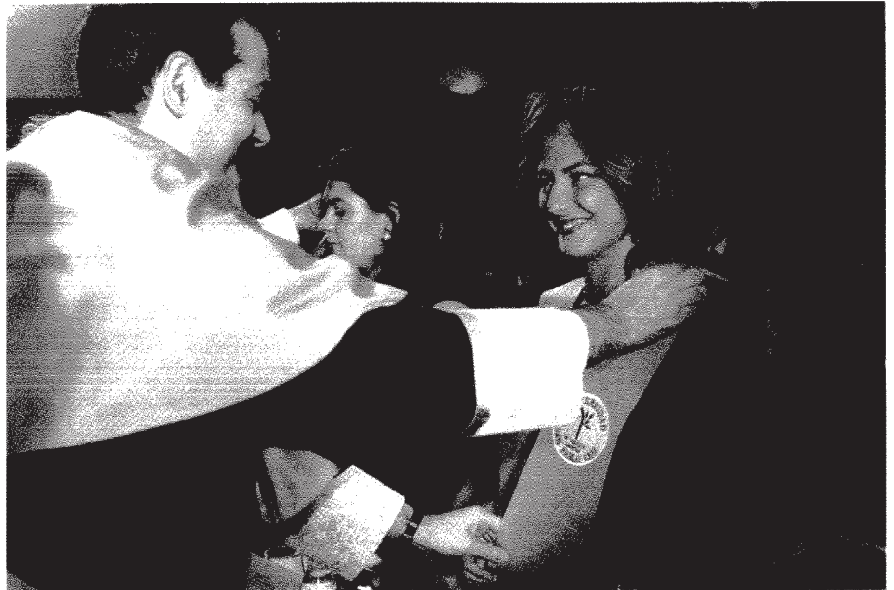
actos José Luis Pallarés González, director general de la Fundación Universitaria San Pablo; Eduardo Gómez, director de Centros, Patrimonio y Servicios de la Fundación y Santiago Morga Carrasco, director adjunto de Centros y Patrimonio.

Como ya es habitual en estos actos de graduación, cada promoción es apadrinada por una persona elegida por los propios alumnos. Este año, han actuado como padrinos de las diversas promociones Federico Trillo-Figueroa, presidente del Congreso de los Diputados; Elena María Otero-Novas Miranda, abogada del Estado y exalumna del Colegio San Pablo CEU; José Luis Villar Palasi, catedrático de Derecho Administrativo de la Universidad San Pablo CEU y exministro; Miguel Fisac Serna, arquitecto, y Javier Echevarría Izaguirre, director general de Astilleros Españoles.

#### BECAS EN LA UNIVERSIDAD

También los alumnos de la Universidad San Pablo CEU, que han concluido sus estudios en las diversas especialidades, recibieron sus respectivas becas en distintos actos solemnes, celebrados en el Aula Magna de la Universidad.

Unos cuatrocientos alumnos de 3º de Económicas y Empresariales recibieron sus becas el día 19 y 20 de mayo en un acto solemne que presidió el rector de la Universidad. El 30 de mayo, en actos celebrados por la mañana y por la tarde, se impusieron las becas a 180 alumnos de 4º de Periodismo, los cuales constituyen la primera promoción que termina sus estudios universitarios en la Facultad de Humanidades, así como a 26 alumnos de Biblioteconomía y Documentación que acaban de culminar su Diplomatura tras los tres años de su especialidad. En ambos actos intervino el decano de Humanidades, Luis Escobar de la Serna, quien felicitó a los becados y les animó a participar con espíritu constructivo y creador en las futuras tareas que les depa-  
ra su profesión.



Una alumna de Periodismo recibe la beca de manos de un profesor

## LA CARRERA DE FONDO

Fue el pasado día 30 de mayo, cuando en el Aula Magna de la Universidad nos reuníamos alumnos, familiares y profesores. Se trataba de un acto breve, sencillo y simbólico; de una reunión que pretendía resaltar los cuatro años de andadura académica de los que se van a convertir en la primera promoción de licenciados en Periodismo de la Universidad y de agradecer el apoyo recibido por parte de las familias.

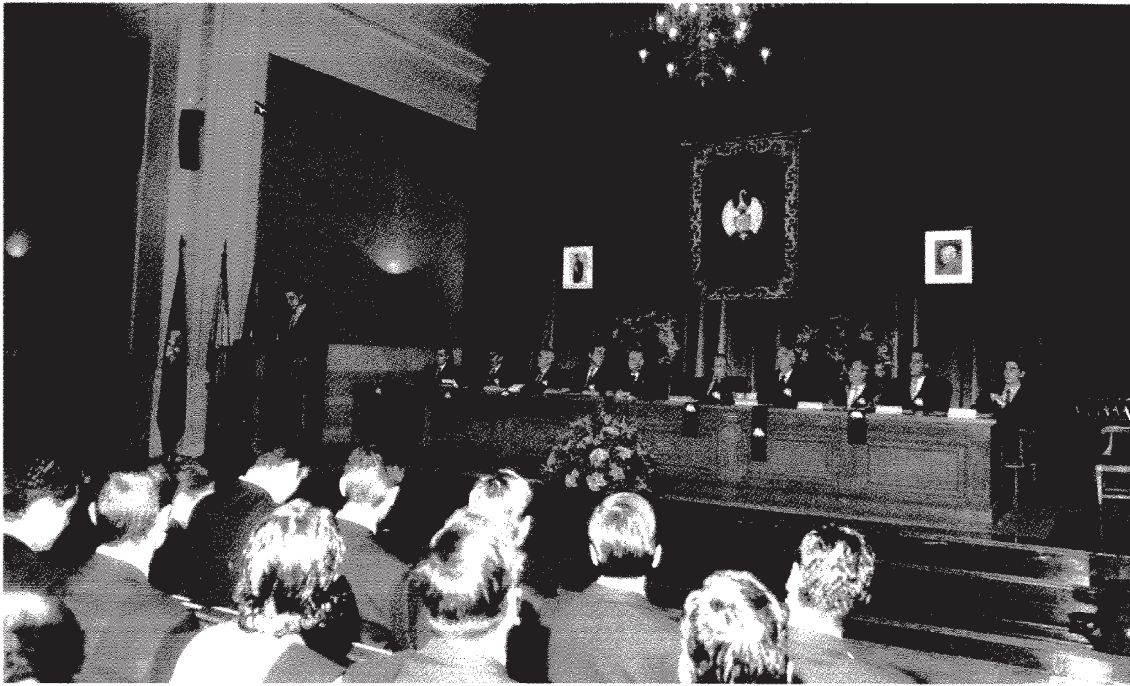
Sin embargo, para nosotros los alumnos, significó mucho más. Las palabras de agradecimiento del decano y nuestras propias voces entonando el himno universitario del "Gaudeamus Igitur", sirvieron como música de fondo para una película que, de forma inconsciente, pasaba ante nuestros ojos.

Nosotros éramos los protagonistas de aquella proyección imaginaria, una película en la que el pasado y el presente se mezclaban con la incertidumbre del futuro. Los mismos "personajes" que por primera vez, hacía ya cuatro años, entrábamos impacientes y nerviosos a nuestra clase en la Universidad, caminábamos ahora sonrientes hacia la mesa presidencial para recibir la beca color gris, propia de nuestra carrera.

Pero nada de aquel día pudo asociarse a este color. Ni nuestros nervios por la cercanía de los últimos exámenes, ni las inquietantes dudas sobre el futuro laboral. Por una vez, olvidábamos nuestras rencillas y la competitividad de una profesión que ya, desde las aulas, hemos comenzado a vivir y también, por una vez más, nos sentíamos arropados por la reconfortable experiencia de sentirnos iguales, en el mismo barco y sobre un mismo punto de salida.

En realidad, somos conscientes de que la carrera de fondo que ahora nos toca emprender es larga y dura, pero desconocemos cuál es su ruta y el lugar de la meta. Lo que ya no podremos olvidar, es que tuvo su origen en las aulas de la Universidad San Pablo CEU.

ISABEL SAMPEDRO LOPEZ



A la izquierda, aspecto del salón de actos del Colegio Mayor. Debajo, el presidente del Patronato del Colegio, señor Alcalá-Santaella, durante su intervención

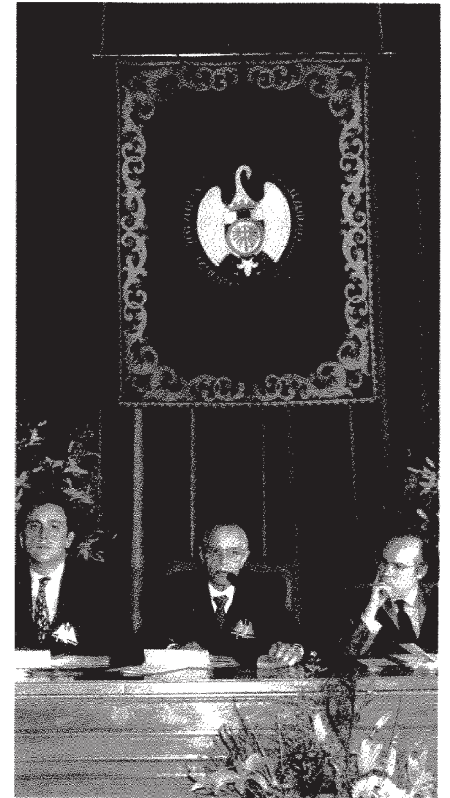
## FIESTA DE FIN DE CURSO EN EL COLEGIO MAYOR DE SAN PABLO

**E**l sábado 7 de junio, el Colegio Mayor de San Pablo celebró la XLVII Fiesta Fin de Curso en un solemne acto académico, que tuvo lugar en la Capilla-Salón del Colegio Mayor. En el transcurso del mismo se impuso la beca colegial a la XLV Promoción, insignias a la XLVI Promoción y se entregaron las placas fin de carrera a los colegiales que finalizaron sus estudios.

El acto estuvo presidido por Rafael Alcalá-Santaella, presidente del Patronato, el director del Colegio, Javier López-Galiacho; los miembros del Patronato del Colegio Mayor, señores. Coronel de Palma, Vara Bayón, Otero Novas, Arcones y Ubieta y el presidente de Antiguos Colegiales, señor. Armen-god. También se contó con la presencia de directivos de la Fundación Universitaria San Pablo CEU y de la Universidad San Pablo CEU.

Durante el acto, los representantes de las distintas promociones que recibían menciones colegiales tomaron la palabra para significar la importancia en sus vidas del Colegio Mayor de San Pablo. Igualmente, tomó la palabra el director, López-Galiacho, que reivindicó la noble tarea formativa de los Colegios Mayores y la fecunda historia del Colegio Mayor de San Pablo, que ha formado en los valores del humanismo cristiano a casi tres mil españoles que ocupan hoy puestos de alta responsabilidad en la sociedad española.

Cerró el acto el señor Alcalá-Santaella, quien aseguró la permanencia del futuro del Colegio Mayor de San Pablo, repasó la trascendencia de esta Obra para la A.C. de P., y anunció una serie de importantes mejoras en el Colegio de cara a años próximos.



A continuación, y tras visitar una exposición de fotografía sobre la historia del Colegio Mayor de San Pablo, se pasó a la piscina y pérgola del Colegio Mayor, donde se sirvió un cocktail que precedió a la tradicional cena al aire libre a la que asistieron 470 personas. Durante la cena se celebró una rifa benéfica para dotar una serie de becas para residentes del Colegio Mayor.

## NUEVA DIRECCION EN EL CENTRO UNIVERSITARIO ABAT OLIBA

**Francesc Tarragó, Sixto Sánchez-Lauro y Juan Fernández de Castro, actual equipo directivo**

**E**l Patronato de la Fundación Universitaria San Pablo CEU y el Rector de la Universidad de Barcelona, Antoni Caparrós, aprobaron el pasado mes de mayo el nombramiento de Francesc Tarragó como director del Centro Docente de Enseñanza Superior ABAT OLIBA, sustituyendo a Vicente Torralba; a Sixto Sánchez-Lauro como subdirector, que anteriormente ocupaba Demetrio Retana; y a Juan Fernández de Castro como Director Académico, cargo que no tiene precedentes en el organigrama del Centro.

La Fundación universitaria San Pablo CEU desea potenciar las enseñanzas universitarias que se imparten en Barcelona y abrirse a otras nuevas en consonancia con las exigencias sociales de la comunidad catalana. Las excelentes relaciones de la Fundación con la Universidad de Barcelona, a la que está adscrito el centro Universitario ABAT OLIBA, facilitan esta labor y permiten nuevas vías de colaboración entre ambas entidades.

El director Francesc Tarragó i Sabaté es doctor en ciencias políticas, económicas y Comerciales (Sección de Económicas) por la Universidad de Barcelona y catedrático de Economía de la Empresa (actualmente en el Área de Organización de Empresas) de la Universidad de Barcelona. El doctor Tarragó fue profesor de Economía de la Empresa en los primeros

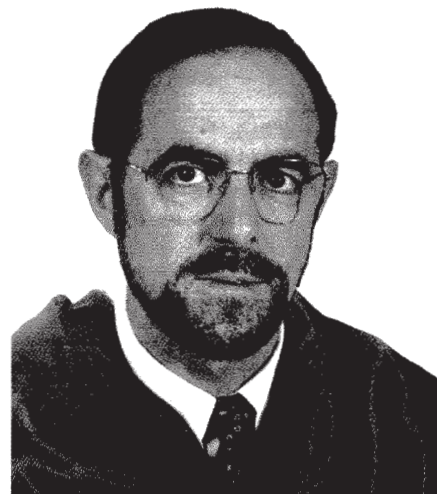
años de docencia del Colegio Universitario ABAT OLIBA y posteriormente fue Delegado de la Universidad de Barcelona en el periodo del Colegio Universitario. Directa o indirectamente siempre ha estado vinculado al ABAT OLIBA.

El subdirector Sixto Sánchez Lauro es licenciado en derecho por la Universidad de Valladolid y doctor en Historia por la Universidad de Salamanca. Es Profesor Titular numerario de Historia del Derecho y de las Instituciones de la Universidad de Barcelona. El doctor Sánchez Lauro se incorporó al Colegio Universitario ABAT OLIBA en octubre 1975 como profesor de Historia del derecho, actividad docente que ha mantenido ininterrumpidamente hasta el momento presente. Asimismo, accedió a la Jefatura de Estudios del colegio Universitario ABAT OLIBA en 1976, desarrollando este cargo hasta la actualidad, que mantendrá unido a su condición de subdirector del Centro Universitario.

El Director académico Juan Fernández de Castro es doctor en Ciencias Económicas por la Universidad de Barcelona y catedrático de teoría Económica de la Universidad de Barcelona. El doctor Fernández de Castro ha estado vinculado permanentemente al ABAT OLIBA desde sus inicios como profesor responsable del área de Teoría Económica, salvo un breve paréntesis de docencia como catedrático en la Universidad de Valencia.



Francesc Tarragó i Sabaté



Sixto Sánchez Lauro



Juan Fernández de Castro



El monumental auditorium del Centro Universitario Abat Oliba fue el escenario de ambos actos de graduación. En la fotografía los miembros de la mesa presidencial



## ACTOS DE GRADUACION EN EL ABAT OLIBA

### **Iñigo Cavero y Mercè Sala, padrino y madrina de Derecho y Administración y Dirección de Empresas, respectivamente**

Sesenta y ocho alumnos de A.D.E. y ciento treinta y dos de Derecho del Centro Docente de Enseñanza Superior Abat Oliba se graduaron los pasados 24 y 31 de mayo, en dos actos académicos cargados de emotividad, especialmente para alumnos y familiares. Entre otras personalidades, estuvieron presentes el director general de la Fundación Universitaria San Pablo CEU, José Luis Pallarés; el director de Centros y Patrimonio de la Fundación, Eduardo Gómez; el rector de la Universidad de Barcelona, Antoni

Caparrós; el presidente de la División de Ciencias Jurídicas, económicas y Sociales de la Universidad de Barcelona, Ricardo Panero; el decano de la Facultad de Económicas, Juan Tugores; la Delegada del gobierno en Catalunya, Julia García-Valdecasas; el presidente del Tribunal Superior de Justicia de Catalunya, Guillem Vidal, y el presidente de la Comisión Asesora de la Generalitat de Catalunya, Josep Enric Rebés.

Iñigo Cavero, presidente del Consejo

de Estado, apadrinó a los alumnos de la IV promoción de licenciados en Derecho, y Mercè Sala, ex-presidenta de Renfe, fue madrina de los alumnos de la II promoción de licenciados en Administración y Dirección de Empresas.

En el solemne acto académico participaron los alumnos del Coro Universitario del Grupo de Teatro Abat Oliba, que interpretó **Farsa y justicia del corregidor**, de Alejandro Casona, parodiando desenfadada y satíricamente a la administración de Justicia, y del Grupo de Música y Tuna Universitaria Abat Oliba, que alegremente amenizaron el cocktail que el centro ofreció a los asistentes tras sendos actos en el patio central.



Integrantes de la IV promoción de licenciados en Derecho



Integrantes de la II promoción de licenciados en A.D. E.



En el Centro Superior de Ciencias de la Información se forman los futuros profesionales de los medios de comunicación social. En la fotografía dos alumnos realizan sus prácticas en la sala de control de uno de los dos estudios de televisión con que cuenta el Centro

## CERCA DE SIETE MIL ALUMNOS ESTUDIAN EN EL CEU SAN PABLO DE VALENCIA

- Es el primer centro privado de España donde se imparte la licenciatura en Veterinaria
- Los estudios de Farmacia, en su primer ciclo, se iniciaron hace veinticinco años

El CEU San Pablo de Valencia constituye, a los veintiséis años de su creación, una esplendorosa realidad docente, tan respetada y estimulada por las autoridades académicas de la Generalidad como querida y elogiada por los valencianos en general. Con sus ocho centros docentes, en los que cursan estudios cerca de siete mil alumnos, el CEU San Pablo de Valencia reúne todos los requisitos necesarios para su próxima transformación en Universidad.

---

Enviado especial:  
J. A. MARTIN  
AGUADO

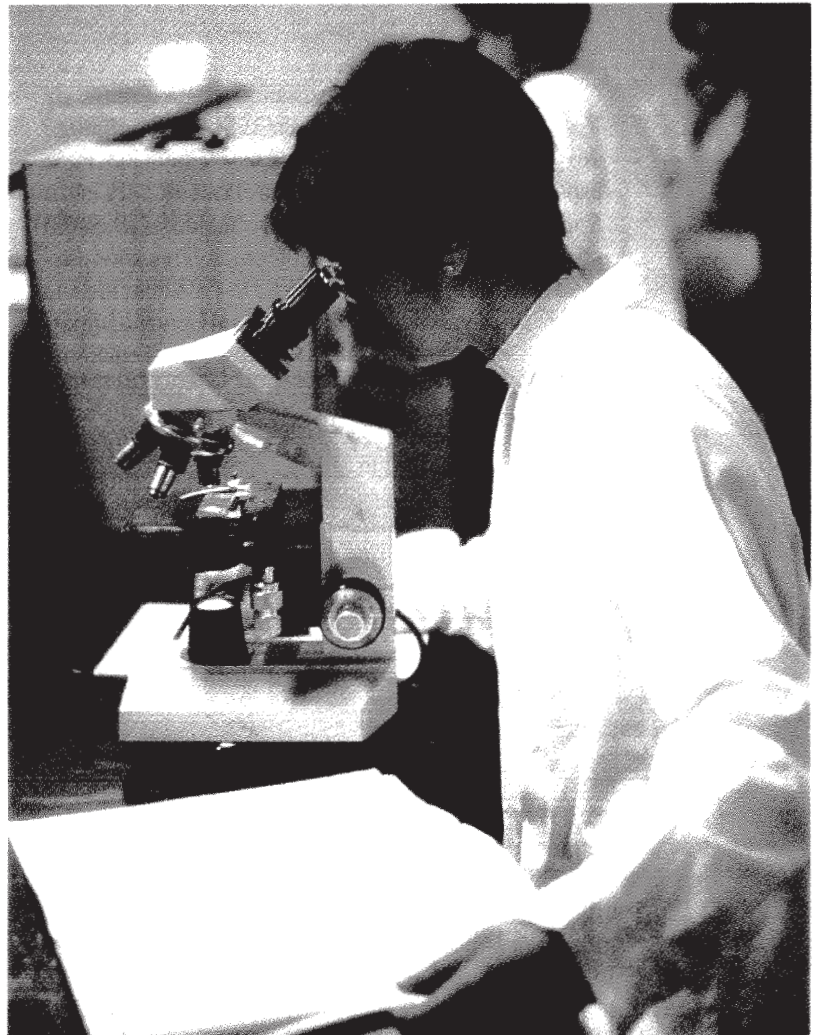
---



**D**esde mi última visita al CEU San Pablo de Valencia han pasado cinco años, durante los cuales han sido muchos y muy importantes los cambios experimentados en esta institución docente de la Fundación Universitaria San Pablo CEU, que tiene su sede principal en el Edificio Seminario, situado en Moncada, a unos diez kilómetros de Valencia. Desde 1992, los estudios de Derecho se imparten ya en el primero y segundo ciclos, lo cual supone la reconversión del primitivo Colegio Universitario San Pablo en Centro Universitario de Estudios Jurídicos. La Escuela superior de Diseño Industrial, primera en España en este tipo de Estudios, ha logrado también el reconocimiento oficial de sus enseñanzas, estando actualmente adscrita a la Universidad Politécnica de Valencia. A ésto se añade la creación, durante el presente curso, de la licenciatura en Veterinaria, con lo cual el CEU de Valencia se ha convertido en primer centro universitario privado que imparte una carrera de estas características en España.

En este viernes, 23 de mayo, la comunidad universitaria del CEU San Pablo de Valencia vive una jornada especial. Para las seis de la tarde, está convocada a un solemne acto académico, conmemorativo del 25 aniversario de la implantación de los estudios del primer ciclo de la Licenciatura de Farmacia. Presidirá el acto el director del Centro, José María Espinosa Isach, y en el transcurso del cual se entregarán a los alumnos los premios de investigación convocados con motivo de esta efemérides.

Fue en el curso 1972-73, tras un primer año de existencia, en el que 254 alumnos cursaron las ense-



Arriba, la sala de ordenadores de Periodismo. Junto a estas líneas, uno de los laboratorios para las prácticas de los alumnos de Farmacia

ñanzas de COU en el recién creado CEU de Valencia, cuando el Centro puso en marcha los colegios universitarios. Primero, se abrió Farmacia, cuyos estudios de primer ciclo se inician en 1972. Fueron reconocidos oficialmente en septiembre de 1973, al mismo tiempo que se autorizaba la creación del Colegio Universitario San Pablo, adscrito a la Universidad de Valencia.

Años después de haberse iniciado los estudios de Farmacia, la Facultad de Derecho de Valencia dio el visto bueno para que el Colegio Universitario pudiera impartir también los tres primeros cursos de esta carrera. Esto ocurría en 1978. Catorce años después, concretamente en julio de 1992, el Gobierno Valenciano autorizaba la reconversión del Colegio Universitario en centro Universitario de Estudios Jurídicos y, además, la impartición de los estudios completos de la licenciatura en Derecho.

#### CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

A instancias de la Asociación de la Prensa de Valencia, el CEU establece en 1986 las enseñanzas del primer curso de Ciencias de la Información, en la especialidad de Periodismo. Para ello se crea el Centro Superior de Ciencias de la Información, que quedó adscrito a la Universidad Politécnica. Tres años después, en 1989, por un decreto de la Presidencia de la Generalitat Valenciana, se autoriza al Centro a impartir las tres ramas de Ciencias de la Información - Periodismo, Publicidad y Relaciones Públicas e Imagen Visual y Auditiva - en sus cinco años.

En el Centro Superior de Ciencias de la Información, que en 1995 cambia su denominación por la de Centro Universitario San Pablo CEU, se han formado varias promociones de profesionales de los medios de comunicación que hoy ejercen su trabajo en empresas periodísticas de Valencia y de otras regiones españolas.

#### INGENIERO TÉCNICO EN DISEÑO INDUSTRIAL

A unos 1.500 metros del Edificio Seminario y en la población de Alfara del Patriarca, el CEU de Valencia inauguró, en enero de 1992, un edificio en el que quedaron ubicados el Centro de Tecnología del Automóvil y la Escuela Superior de Diseño Industrial. Dicha Escuela ha sido pionera en España en los estudios que ha venido impartiendo, primero, de forma privada, y, desde 1996, como centro oficialmente reconocido, con la autorización para otorgar el título de Ingeniero Técnico en Diseño Industrial.

Desde su inicio en el curso 1987-88, la Escuela Superior de Diseño Industrial se planteó el nivel universitario que debían tener este tipo de estudios. Para acceder a dichos estudios, se exigió, desde el principio, que los alumnos hubieran superado las pruebas de Selectividad y además demostraran una gran predisposición para estas nuevas enseñanzas.

La Escuela tuvo su primera sede en un edificio de la capital valenciana; después se trasladó al Seminario de Moncada y, en enero de 1992, quedó ubicada en una edificación (antigua fábrica) remodelada y adecuada para responder de forma efectiva a este tipo de estudios.

#### ESCUELA DE FOTOGRAFÍA

Como titulación privada, pero con un gran prestigio entre los profesionales, el CEU de Valencia ofrece, desde el curso 1988-89, la especialidad de Fotografía a través de la Escuela Superior de Fotografía e Imagen. Sus estudios tienen una duración de tres años y, una vez finalizados, algunos alumnos deciden proseguir su formación en la rama de Imagen, mientras otras se encaminan hacia la profesión. Un alumno-becario de esta escuela, Alberto Bi-Lolli, nos acompañó durante la visita e hizo la mayoría de las fotografías que ilustran esta información.

#### OTROS CENTROS

La Fundación Universitaria San Pablo CEU cuenta también en Valencia con el Instituto de Estudios Superiores. Dicho Instituto, ubicado en la Avenida Barón de Carcer, en pleno centro de la capital, fue creado en 1972 con la finalidad de impartir seminarios de especialización o actualización, Cursos Superiores y programas Máster. Su oferta para el curso actual comprende nueve Máster y catorce Cursos especializados.

La oferta educativa del CEU en Valencia se completa con el Colegio San Pablo, en el que más de mil alumnos cursan las enseñanzas de Educación Infantil y Primaria, E.S.O., E.G.B., B.U.P. y C.O.U.

En nuestra visita al CEU de Valencia hemos hablado con la mayoría de los directores que se ocupan del buen funcionamiento de cada uno de los centros docentes de esta admirable y singular institución, avocada, como decíamos al principio, a convertirse en Universidad privada. En las páginas siguientes, ofrecemos las opiniones que nos han manifestado en las diversas entrevistas.



Panorámica de uno de los laboratorios en el que realizan sus trabajos de investigación y prácticas los alumnos de la especialidad en Farmacia

## FARMACIA CUMPLE 25 AÑOS

José María Martínez Calatayud es, desde hace cinco años, director del Colegio Universitario San Pablo CEU, en el que se imparte el primer ciclo de licenciatura en Farmacia, la primera carrera universitaria que se implantó en Valencia hace 25 años.

- Cuando me hice cargo de la dirección, nos dice, el Centro no llegaba a doscientos alumnos. En los primeros años, llegamos a tener hasta cinco grupos en primer curso. Después, la Universidad creó la Facultad de Farmacia y el número de nuestros alumnos descendió de forma importante. En los últimos cinco años, y a pesar del "numerus clausus", hemos venido creciendo y, en este curso, contamos con 525 alumnos.

- ¿Cuándo llegará el reconocimiento del segundo ciclo?

- Pienso que lo vamos a conseguir pronto. La impartición de los estudios del segundo ciclo nos permitiría ampliar nuestros trabajos de investigación y la formación de postgrado, que ahora resulta forzada sin cuarto y quinto curso.

- ¿Cómo se han conmemorado los 25 años de existencia de Farmacia?

- Hemos organizado un ciclo de conferencias sobre la historia y evolución de la Farmacia y ciencias afines, en el que han participado destacados especialistas. Hemos realizado una exposición sobre anuncios farmacéuticos publicados en la prensa del siglo XIX y principios del XX, que ha sido muy elogiada. Además se han ampliado los premios de investiga-

**“Nuestro reto es impartir cuarto y quinto curso”, afirma José María Martínez Calatayud, director de Farmacia**

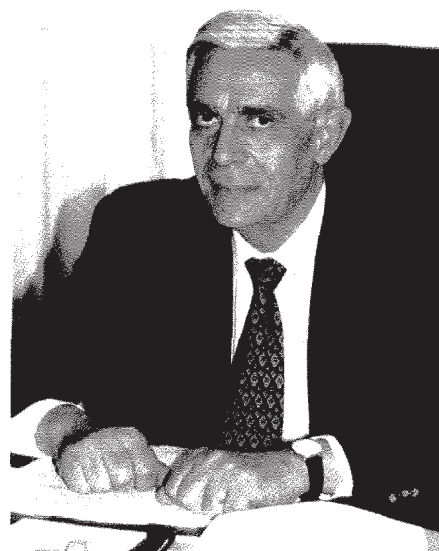


ción, estableciendo dos modalidades en cada una de las cuales se han otorgado dos premios de 100.000, 50.000 y 25.000 pesetas.

- ¿Cómo son los alumnos de Farmacia?

- En general, nuestros alumnos están muy motivados. La carrera es dura, ya que, además de los contenidos teóricos, hacen muchas horas de prácticas de las que establece el plan de estudios. Tenemos también varios alumnos que preparan aquí sus tesis doctorales, en la parte de laboratorio. En los últimos siete años, diez de éstos alumnos han defendido su tesis doctoral.

José María Martínez Calatayud, director de Farmacia, ha estado vinculado al Centro de Valencia prácticamente desde sus comienzos



El Edificio Seminario alberga la mayoría de los Centros docentes del CEU San Pablo de Valencia. En las fotografías, una bella imagen de la fachada principal y de su director, José María Espinosa Isach

José María Espinosa Isach, director del CEU-Valencia

## “EL CEU DE VALENCIA TIENE PRESTIGIO Y UNA BUENA MANERA DE HACER”

José María Espinosa Isach lleva veintiséis años al frente de la dirección del CEU de Valencia. Participó, desde el principio, en la creación de esta institución docente; la ha visto crecer y la ha dirigido con acierto y eficacia, hasta convertirla en una realidad muy estimada y apreciada por los valencianos. Con la misma ilusión que en los comienzos, pero “un poco más cansado”, según sus propias palabras, José María Espinosa continúa trabajando para consolidar la Institución.

- Desde la última vez que le entrevisté para el “Boletín”, hace cinco años, ¿qué cambios destacaría de cuantos se han producido en este Centro?

- En estos últimos cinco años hemos seguido creciendo. Hace tres años, implantamos en Elche dos licenciaturas: Derecho y Administración y Dirección de Empresas. Para ello, adquirimos un edificio antiguo en el centro de esta bonita ciudad, el cual tiene unos cinco mil metros cuadrados, distribuidos en cinco plantas. En el Centro, que está adscrito a la Universidad de Alicante, estudian 532 alumnos. Al curso próximo terminará la primera promoción de ADE, ya que esta licenciatura es de cuatro años.

- ¿Cuántas titulaciones nuevas se han creado aquí en Valencia?

- En realidad una, que es Veterinaria, ya que la otra, la de Ingeniero Técnico en diseño Industrial, ha sido un reconocimiento oficial a una especialidad que veníamos impartiendo desde 1987. Fuimos pioneros en este tipo de estudios. Durante varios años, la carrera estuvo estructurada en dos ciclos: el primero, de tres años, comprendía los estudios de Ingeniería Técnica Industrial, y el segundo, concebido como un máster especializado en diseño industrial, duraba dos años y comprendía diseño industrial y gráfico. Con ello dábamos a estos estudios el rango que les correspondía. El ministerio de Educación y Ciencia reconoció como universitarios estos estudios en 1990 y, a partir de entonces, surgieron las escuelas públicas de Diseño Industrial. Desde hace tres años, la Politécnica de Valencia cuenta con su propia Escuela y, desde hace dos, nuestra Escuela está adscrita a dicha Universidad.

- Después de tantos años de solicitarlo, el CEU de Valencia imparte, por fin, los estudios de Veterinaria. ¿Cómo se consiguió?

Bello y moderno aspecto del interior de la Escuela de Diseño Industrial



- La Facultad de Veterinaria era demandada en Valencia desde hace muchos años. Nosotros le pedimos, por primera vez, en 1987, a la Universidad Literaria. El tema se fue demorando y, después de muchas conversaciones con las autoridades de las dos universidades valencianas, decidimos presentar el expediente en la Politécnica, la cual nos apoyó y aprobó la adscripción oficial de estos estudios en junio del año pasado.

- ¿Cómo se ha desarrollado este primer curso?

- En el primer curso tenemos matriculados 150 alumnos, los que nos autorizó la Universidad. Todos los profesores son doctores y especialistas en sus respectivas materias. El director, Enrique Blas, es profesor titular de la Politécnica. Tanto alumnos como profesores están muy motivados.

- ¿Cómo enjuicia el gran cambio experimentado por el CEU desde sus comienzos en la calle Trinitarios de Valencia hasta hoy?

- Los primeros tiempos fueron áridos y difíciles, pero logramos superarlos. Yo creo que el éxito de nuestra Institución se debe a que, desde el principio, intentamos cubrir aquellos aspectos docentes de los que existía mayor demanda en la Comunidad Valenciana.

Siempre creímos que donde hiciera falta un servicio formativo allí deberíamos estar. Y así lo ha entendido la sociedad valenciana, para la cual el CEU San Pablo es una institución de prestigio, con buen nombre y una buena manera de hacer. A ello, lógicamente, ha contribuido el entusiasmo y dedicación de los profesores que imparten enseñanzas en el Centro.

## ALUMNOS SOLIDARIOS

Son muchos los alumnos del CEU San Pablo de Valencia que participan en actividades de carácter social, algunas de las cuales se realizan a través del Servicio de Teología de Pastoral, atendido por varios sacerdotes, y otras responden a compromisos personales de los propios alumnos. Así, por ejemplo, desde hace varios años, el Centro de Transfusiones de la Comunidad valenciana visita el CEU dos veces durante el curso. En todas las ocasiones, alumnos y profesores dan muestra de su generosidad.

En el mes de abril, la Delegación de Alumnos organizó diversos actos de solidaridad para reclamar la liberación de José Antonio Ortega Lara y Cosme Delclaux. La jornada coincidió con la visita que realizaban al centro Francisco Campos, Conseller de Educación y Carmen Martorell, directora general de Universidades, los cuales se sumaron al acto.

Entre otras acciones, la Delegación de Alumnos de CC de la Información han destinado el siete por ciento del presupuesto de la Delegación a un hospital ruandés, regentado por religiosas españolas, así como la recaudación obtenida de la venta de la edición especial del periódico "Quince Días", que los propios alumnos elaboran desde el pasado mes de octubre.

"Desde nuestra perspectiva cristiana -nos dice José María Espinosa -valoramos muy positivamente estas acciones, que son alentadas desde el Servicio de Teología y Pastoral. Dicho Servicio ofrece también seminarios y conferencias sobre temas religiosos y sociales de gran actualidad, de forma que los alumnos puedan tomar conciencia de los problemas sociales. De esta forma, se fomenta a los alumnos la inquietud ética y de solidaridad ante los problemas que plantea la sociedad moderna".



“Disponemos, afirma Enrique Blas, de nuevos laboratorios tanto en el Edificio Seminario, donde se imparten también las clases teóricas, como en Alfar del Patriarca. En esta población, se ha acondicionado una antigua nave, en la que hemos instalado ya nueve laboratorios, con aparatos modernísimos”

## LA FACULTAD DE VETERINARIA LA PRIMERA Y UNICA PRIVADA EN ESPAÑA

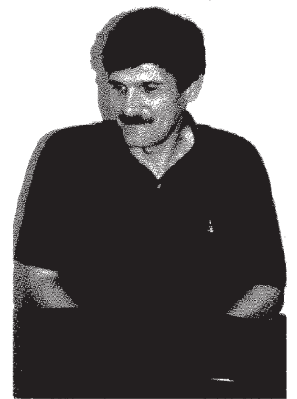
Desde hace muchos años, Valencia venía solicitando la creación de una Facultad de Veterinaria. Conscientes de esta necesidad, las autoridades académicas del CEU San Pablo insistían, año tras año, ante responsables de las universidades valencianas para que les otorgaran la autorización de impartir este tipo de enseñanzas. Por fin, al inicio del curso actual, se implantó la carrera de Veterinaria. Se trata, pues, de la institución docente más novedosa del CEU de Valencia y de la primera y única Facultad privada de Veterinaria que existe en España. De su funcionamiento en el curso 1996/97 y de los proyectos para el futuro nos habla Enrique Blas, director de la Facultad y profesor titular del departamento de Ciencia Animal de la Universidad Politécnica de Valencia.

- Estamos recorriendo un camino -nos dice Enrique Blas- que nunca se ha recorrido en España en el ámbito de lo privado. En la década pasada se crearon, en nuestro país, cinco facultades nuevas de Veterinaria. Anteriormente, había cuatro, por lo que, en la actualidad, existen nueve públicas, más la nuestra, que es privada. Esto supone, pues, un aliciente, un reto y, al mismo tiempo, un compromiso serio.

- ¿Con cuántos alumnos han comenzado?

- Con los que nos han autorizado: 143. Están

“Vamos a prestar mucha atención a la investigación”, afirma su director, Enrique Blas



Enrique Blas

distribuidos en dos grupos para las clases teóricas y en cinco para las prácticas. Como en todos los inicios, la dotación humana y de medios no es todavía lo que tiene que ser, pero hemos contado con el nivel suficiente para arrancar de forma digna y adecuada.

- ¿Y el profesorado?

- Son profesores jóvenes, la mayoría de ellos con dedicación completa a la Facultad. Ello nos va a permitir que estos profesores puedan desarrollar una actividad docente e investigadora muy intensa. Queremos prestar mucha atención a la investigación. Ya hemos realizado, gracias a un acuerdo entre el CEU y el Ayuntamiento de Valencia, un trabajo de investigación sobre las enfermedades parasitarias de los gatos de esta ciudad y preparamos nuevos proyectos.





# PERIODISMO IMPARTIRA UN CURSO DE VERANO EN ORIHUELA

Un grupo de alumnos de Ciencias de la Información, en plena grabación de un programa de televisión

Ciencias de la Información fue, después de Farmacia y Derecho, la tercera de las carreras implantadas en el CEU de Valencia y la primera en impartir los cinco cursos de Licenciatura en tres especialidades: Periodismo, Publicidad y Relaciones Públicas e Imagen Visual y Auditiva. En septiembre de 1995 Rodolfo Castro Galiana sustituyó en la dirección del Centro a Vicente Navarro de Luján.

- Yo me encontré -nos dice Rodolfo Castro- con un Centro que llevaba nueve años funcionando y que estaba prácticamente consolidado. Lo único que ha tenido que hacer, afortunadamente, ha sido continuar la obra que había emprendido Vicente Navarro y el antiguo equipo de profesores que trabajaba con él y que sigue siendo el mismo.

- ¿Se han realizado algunas mejoras en estos dos años que lleva como director?

- Hemos mejorado la dotación tecnológica de las aulas de informática y se ha construido un segundo estudio de televisión. Queremos que nuestros alumnos dispongan del mismo equipamiento tecnológico con que hoy cuentan los profesionales de los medios impresos y audiovisuales para desarrollar sus tareas. Como novedad, en este curso, se montó el Aula de Prensa, donde los alumnos de Periodismo han elabo-

rado el periódico de prácticas "Quince días".

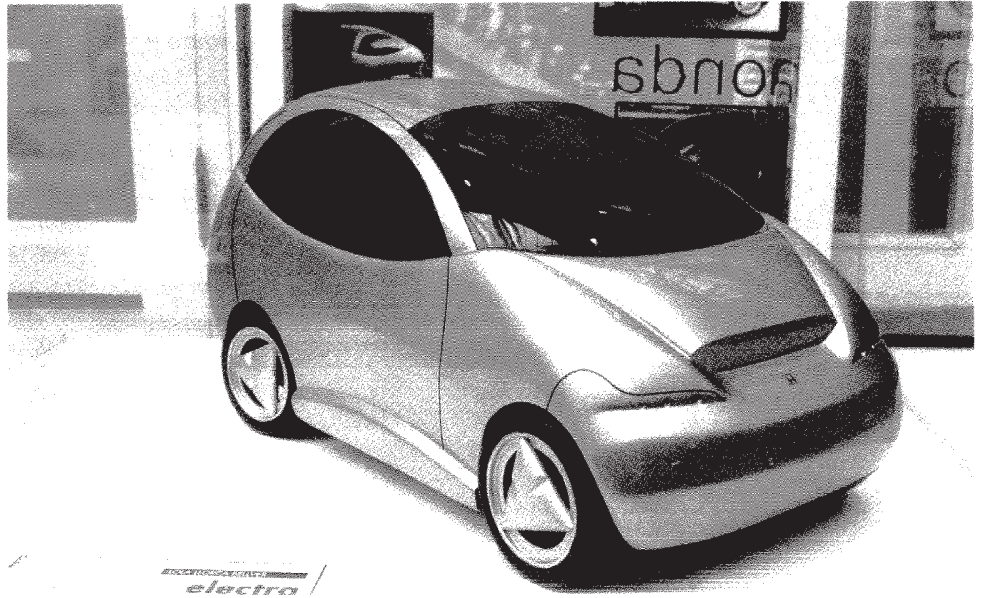
- ¿Qué proyectos tiene el Centro para el futuro?

- Queremos proyectarnos más hacia el exterior. En este sentido, para el curso próximo, vamos a establecer un convenio con la sección que la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) que tiene en Valencia, a fin de dar algunos cursos en esta sección. Y para el próximo mes de julio, estamos preparando, por primera vez, un curso de verano. Se dará en Orihuela y consistirá en un análisis de la coyuntura de los medios de comunicación en España.

## CONTACTO CON LOS MEDIOS

Desde su creación, el centro de CC. de la Información ha tratado de que sus alumnos no sólo adquieran una buena preparación teórica y práctica, a través de los diversos laboratorios de medios impresos y audiovisuales, sino que además mantuvieran contactos periódicos con profesionales de los medios y de otras instituciones sociales. Esto se ha logrado a través de seminarios y de conferencias.

Entre otras actividades, cabe destacar el desarrollo del programa de radio "La Jungla" de Cadena 100, que se retransmitió a toda España desde el Aula Magna, con la presencia de José Antonio Abellán, así como la edición del programa "Clásicos Populares", de Radio 1, con Fernando Argenta y Araceli González.



En las fotografías, José Luis Ferrer Muñoz, director de la Escuela Superior de Diseño Industrial, y un prototipo de automóvil diseñado por los alumnos

## “EL DISEÑADOR INDUSTRIAL ES UN NOTARIO DE LA VIDA”

**“Para mí es un premio poder dirigir la Escuela Superior de Diseño Industrial”, afirma su director, José Luis Ferrer Muñoz**

“El diseñador industrial es un notario de la vida y un arquitecto de las cosas. Los diseñadores se adelantan, a veces, con sus diseños a las necesidades de la propia sociedad y la crea la necesidad de hacerse con algo; otras veces, lo que hacen es mejorar la calidad de vida”. Son palabras de José Luis Ferrer Muñoz, director de la Escuela de Diseño Industrial, uno de los centros modélicos del CEU San Pablo de Valencia.

- Desde un principio, los estudios se plantearon

para una carrera de rango superior. ¿Por qué motivo?

- Con los tres años de estudios, un alumno consigue ahora el título oficial de ingeniero técnico en Diseño Industrial. A nosotros nos sigue pareciendo que los tres cursos son insuficientes para formar a un auténtico diseñador industrial. Esta es la razón por la cual tenemos en proyecto unos cursos de especialización para complementar las enseñanzas que antes impartíamos en cinco cursos. El título privado anterior está a extinguir, ya que sólo quedará el 5º curso para el año próximo, mientras que la primera promoción del nuevo plan de estudios finaliza ahora, en junio, el primer curso.

- ¿A qué se debe el éxito de la Escuela?

- En primer lugar, al profesorado. Hemos sido muy rigurosos en la selección del profesorado, lo cual no ha permitido contar con los primeros espadas en las materias que imparten y con profesionales de gran prestigio. En segundo lugar, a los alumnos. Ya han pasado por la Escuela unos cuatrocientos alumnos, muchos de los cuales están trabajando y han adquirido un gran prestigio. Además, nuestros alumnos han obtenido importantes premios en certámenes nacionales e internacionales. Y, finalmente, en el éxito de la Escuela también ha influido un moderno equipamiento.

### PRIMEROS PREMIOS

Cuando los alumnos de la Escuela Superior de Diseño participan en concursos nacionales o internacionales, se llevan la palma. El último lo conquistaron hace pocos días. Se trata del premio Internacional de Diseño, convocado por Audi y dirigido a estudiantes y nuevos profesionales del ámbito del diseño. En el certamen participaron noventa países con más de seiscientos proyectos. Se otorgaban treinta premios. El único que se concedió a España correspondió al presentado por cinco alumnos de la Escuela de Diseño y otro de Publicidad y Relaciones Públicas, también del CEU.

En la última Feria del Mueble de Valencia los proyectos presentados por los alumnos de la Escuela coparon los primeros premios. El primero, dotado con 400.000 pesetas, correspondió a Pedro J. Rodero, y el segundo de 300.000 pesetas, fue para los alumnos Juan Gascó, Amparo Ivans y Ana Yago.

# “INTENTAMOS AYUDAR A LOS NIÑOS A FORMAR SU PROPIA PERSONALIDAD”

## Entrevista con Esperanza Velasco, directora del Colegio San Pablo

Esperanza Velasco Laiseca es, desde hace cuatro años, la directora del Colegio San Pablo CEU, en el que más de mil cien alumnos reciben enseñanzas de Preescolar, Primaria, Secundaria, BUP y COU. Con anterioridad, había sido varios años jefa de estudios del Centro. En esta entrevista nos habla de la actividad que desarrolla el colegio y de sus proyectos educativos.

**- ¿Qué características ofrece el proyecto educativo del Colegio?**

- Nuestro propósito es acompañar a los niños en dos de las etapas más importantes de su vida: la infancia y la adolescencia. Intentamos darles una enseñanza académica de calidad, ayudándoles a formar su propia personalidad. Queremos que estos niños y muchachos sean amables y correctos en el trato con los demás, que sean responsables de su aseo personal y de sus tareas, y que tengan capacidad de lucha.

### UN BUEN SERVICIO DE INFORMACION

El CEU San Pablo de Valencia cuenta con diversos servicios que prestan su apoyo para la buena marcha de todas las actividades del Centro. Entre estos servicios se encuentra el de Relaciones Institucionales, cuyo responsable, Antonio Sanfeliú Montoro, nos acompañó amablemente durante la visita y nos facilitó la tarea informativa para la realización de este reportaje.

Además de las relaciones con instituciones y con los medios de comunicación, el Servicio de Relaciones Institucionales tiene encomendada la tarea de elaborar el DOCU, órgano de difusión en el que se recogen las actividades desarrolladas en el Centro.

**- ¿Resulta fácil esta tarea?**

- No. Tenemos mucha “contra”. La sociedad actual está pidiendo a los jóvenes que disfruten a corto plazo, pero la vida no es eso. Nos enfrentamos, en estos momentos, a un colectivo de gente que pide ser mimado, contemplado, y nosotros pensamos que ése no es el camino. Tenemos que enseñarles a enfrentarse con las dificultades, a que superen los pequeños fracasos temporales, a salir adelante y a ser personas exigentes consigo mismas.

**- ¿Esto no les creará, sin embargo, algunos problemas?**

- Efectivamente, ya que este modelo de educación no es el que más se lleva. Por ello, en algunos sectores valencianos, el Colegio tiene fama de duro. Pero no somos duros, ni mucho menos. Somos serios; no queremos regalar a los alumnos resultados académicos, ni queremos evitarles dificultades que tienen ellos que superar.

**- Además de la formación académica, ¿qué otro tipo de actividades desarrollan en el Colegio?**

- Podríamos hablar de dos tipos de actividades. Unas, que complementan la formación que los alumnos reciben en las aulas. Me refiero a las visitas a exposiciones, instituciones y lugares naturales, así como a talleres de actividades prácticas. Otras, consideradas como extraescolares, abarcan aspectos culturales y deportivos y están organizados completamente por el Colegio y por el APA. En el aspecto cultural, destacaría la actividad musical. Tenemos cuatro coros, en los que participan unos doscientos niños y jóvenes. Para los más mayores, tenemos cursos de monitores de tiempo libre y un grupo de teatro.



Esperanza Velasco, directora del Colegio San Pablo CEU, durante la entrevista



En la imagen, un ejemplar de panda rojo encaramado en un árbol

## PROYECTO PANDA ROJO

### Los objetivos para el período 1997/98 se centrarán en el estudio sobre la reproducción y el desarrollo postnatal de la especie

En el número 57 (abril-junio) de *lBoletín*, se publicó un artículo en el que se exponían las iniciativas del Proyecto Panda Rojo. Desde entonces, se han llevado a cabo una serie de estudios, así como convenios y colaboraciones con instituciones de distintas ciudades. Los objetivos y logros de este año se exponen en el presente artículo.

En abril del presente año, se presentaron los nuevos objetivos del Proyecto Panda Rojo para el periodo 97/98, todos ellos en la línea de investigación que se viene desarrollando sobre la especie. Las iniciativas propuestas dentro de estos nuevos objetivos están centradas principalmente en estudios de reproducción y desarrollo postnatal hasta la emancipación, incluyendo en este campo aspectos de relevancia como la influencia del público en el normal comportamiento de las hembras paridas y de sus crías, y la continuidad reproductora en relación a las conductas previas al apareamiento (demarcación en hembras adultas).

Anteriormente a la presentación de los objetivos 97/98, se concluyeron los estu-

dios de territorialidad y demarcación en los machos de panda rojo, en los que se consideraron con especial atención a los individuos emparejados de manera estable y con altas tasas de reproducción; se estudiaron las conductas de territorialidad en dos ejemplares (*Rott* y *Sydney*), a través de los marcajes que efectuaron en las instalaciones (posición, frecuencia, etc.). Los resultados y conclusiones de este estudio se han recogido en el artículo "Comportamiento reproductor del Panda Rojo (*Ailurus fulgens*) en el Zoo de Madrid: 1. Marcaje territorial en machos", en fase de publicación, y con el siguiente resumen:

"Se estudiaron las pautas de territorialidad, a través de las conductas de marca-

je, de los machos de panda rojo o menor (*Ailurus fulgens*) en las instalaciones del Zoo de la Casa de Campo de Madrid. Se eligieron los machos de dos parejas reproductoras estables que ya habían criado con éxito anteriormente. En las observaciones se recogieron datos de frecuencias de marcaje, duración de la conducta de marcaje, y recorridos regulares en las instalaciones (puntos fijos y puntos aleatorios).

Los dos machos estudiados mostraron una marcada estacionalidad, realizando marcas entre diciembre y febrero, con un máximo en enero. Asimismo, utilizaron rutas definidas para efectuar sus marcas, con frecuencias homogéneas durante todo el periodo de marcaje".

En el mes de agosto de 1996, coincidiendo con una visita al Zoo de Jerez, se contactó con los responsables de este zoo, que mostraron gran interés hacia el inicio de investigaciones en dicho parque. En la actualidad, se desarrolla un estudio de climatología sobre los ejemplares de panda rojo del Zoo de Jerez, gracias a la colaboración de la bióloga Teresa Blasco, que se encarga de la toma de datos. Recientemente, la colaboración del Zoo de Barcelona, junto a la de tres biólogos (Jordi Galbany, Eloi Montañez y Anna Farré) de la misma ciudad, ha hecho posible iniciar el estudio de la especie en este parque.

Agradecemos el apoyo desinteresado de Manuel López, director técnico del Zoo de Madrid; F. Javier de Miguel, profesor de la Facultad de Biología de la U.A.M.; y a Antonio Molina y Adolfo Martín, de la Fundación Universitaria San Pablo C.E.U. Por último, destacar a la Fundación Universitaria San Pablo y al Zoo de Madrid como las instituciones valedoras del Proyecto Panda Rojo, sin las cuales las investigaciones realizadas no hubieran sido posibles.

**Manuel Merchán Fornelino**  
**Oscar Sanz Giménez**  
**Ana M<sup>a</sup> Fidalgo de las Heras**



El rector de la Universidad San Pablo-CEU, señor Raga Gil, durante su intervención en el acto de inauguración

## LAS COMUNIDADES AUTONOMAS GESTIONAN UNA TERCERA PARTE DEL GASTO PUBLICO

**El ministro de Administraciones Públicas, Mariano Rajoy inauguró las Jornadas sobre “El sistema de financiación autonómica”**

El ministro de Administraciones Públicas, Mariano Rajoy, inauguró las jornadas académicas que se celebraron en la Universidad San Pablo CEU durante los días 7 y 8 de abril. Estas sesiones, dedicadas especialmente a los alumnos de CC. Jurídicas y de la Administración, tenían por objetivo dar a conocer a los estudiantes la situación en la que se encuentra actualmente el debate del nuevo modelo de financiación de las Comunidades Autónomas.

Una vez más el Aula Magna del CEU fue testigo de la visita de una larga lista de personalidades destacadas, tanto en el mundo de la política como de la Universidad. Por ello, la gran sala se vio invadi-

da el día de la inauguración por un gran número de estudiantes, profesores, fotógrafos, periodistas, cámaras de televisión y distintas emisoras de radio. No era para menos. Mariano Rajoy, quien inauguró

las jornadas, y el secretario de Estado de Hacienda, Juan Costa, venían a debatir entre los estudiantes los diferentes aspectos del modelo de financiación de las comunidades autónomas.

Entre los presentes también se encontraban otras personalidades como Enrique Giménez - Reyna, director general de Tributos; Jorge Fernández Díaz, secretario de Estado para las Administraciones Territoriales; José T. Raga Gil, rector de la Universidad San Pablo; José Luís Pérez de Ayala y López de Ayala, vicerrector de Ordenación Académica, Profesorado

e Investigación Académica de la USP; José Luís Piñar Mañas, decano de la Facultad de CC. Jurídicas y de la Administración de esta Universidad, y Enrique Alvarez Conde, director del INAP.

## CAMBIO RADICAL

En su intervención, Mariano Rajoy afirmó que la principal innovación de este modelo es la mayor autonomía de las comunidades autónomas: *“la principal novedad del sistema es la capacidad de las Comunidades Autónomas para decidir sobre sus ingresos. Esto ha supuesto un cambio radical”*. Aunque, según el ministro estas nuevas competencias también deben tener una respuesta por parte del gobierno autónomo: *“Ahora -dijo- están más obligadas a asumir sus responsabilidades hacia el ciudadano, ya que gestionan actualmente el 30 por ciento del gasto total, con nueve billones”*

Respecto a la oposición de ciertos sectores hacia este modelo el titular del ministerio de Administraciones Públicas declaró que *“no se ha presentado un modelo alternativo al que ha sido aprobado por las Cortes. Cuando hay refor-*

*mas hay oposición, pero el mundo avanza cuando hay valentía para tomar decisiones”*. En este sentido afirmó que hay quien asegura que este modelo sólo favorece a los ricos: *“yo digo que este argumento es políticamente muy útil y sencillo pero que nada tiene que ver con el rigor. Aquellas Comunidades Autónomas donde su IRPF evolucione al 10 por ciento saldrán beneficiadas. En cualquier caso este modelo no generará problemas porque es solidario”*.

## EL PRINCIPIO SOLIDARIO

A continuación, el ministro cedió la palabra al secretario de Estado de Hacienda, Juan Costa Climent, quien aseguró que ahora las comunidades autónomas tendrán una mayor responsabilidad en la gestión de los recursos públicos. Apelando al principio de solidaridad declaró que el modelo cumplía con este gran requisito: *“el establecer fondos de garantía que aseguren que todas las comunidades van a recibir unos recursos similares en función de sus ciudadanos y que van a tener un crecimiento similar de esos recursos, es lo que hace que este modelo sea solidario”*. Y reiterando las afirmaciones de Mariano Rajoy señaló que *“este modelo*

*beneficiará a las comunidades autónomas que tengan una mayor potenciación de crecimiento económico porque generarán más recursos adicionales”*.

El secretario de Estado incidió varias veces en que, en su opinión, el sistema de financiación es *“extremadamente solidario”* y añadió que las comunidades podrán obtener más recursos no sólo para hacer uso de la capacidad normativa sobre los tributos cedidos sino también *“incidiendo en la gestión del IRPF y en la lucha contra el fraude”*.

A lo largo de las dos jornadas, en las que se analizó el sistema de financiación autonómica, hubo diversas conferencias a cargo de destacados catedráticos de Derecho Financiero y Tributario, Derecho administrativo y Hacienda Pública, así como dos mesas redondas. La primera de ellas estuvo moderada por José Luis Pérez de Ayala, vicerrector de la USP-CEU. En la segunda, moderada por Marta Villar Ezcurra, profesora de Derecho Financiero y Tributario de la USP-CEU, se debatió sobre *“la necesidad de reforzar la cooperación de la Administración Tributaria: la AEAT”*. Participaron en la misma Luis Plaza y César Albiñana.

Aspecto del Aula Magna durante el desarrollo de una de las jornadas



# PEREZ DE AYALA ABOGA POR UN MINIMO CONSENSO POLITICO

En el marco de las jornadas sobre “El sistema de financiación autonómica” se desarrolló una mesa redonda sobre “El nuevo sistema de financiación y la necesidad del pacto autonómico”. En ella, el vicerrector Jose Luis Pérez de Ayala se encargó de moderar a Eusebio González García, catedrático de Derecho Financiero y Tributario de la Universidad de Salamanca, a Francisco Sanz Gandasegui, director general de Cooperación Territorial, y a Pedro Peral Martín, portavoz del Grupo Parlamentario Popular de Economía y Hacienda de Castilla la Mancha.

La mesa redonda fue inaugurada por el vicerrector asegurando que es necesario un pacto para que las autonomías se comprometan a no seguir un ritmo de endeudamiento excesivo y para que, en su caso, se introduzcan mecanismos de corrección. Dentro del principio de solidaridad, continuo aseverando Pérez de Ayala, hay que evitar una exagerada disparidad normativa, es decir, que se acabe teniendo diecinueve modelos de IRPF. Para ello es necesario que exista un mínimo consenso político sobre el que se asiente el consenso jurídico.

## DIVERSIDAD DE MODELOS

Como destacó Sanz Gandasegui, en general, al hablar de pacto autonómico se entiende como los acuerdos entre los partidos políticos para llegar al consenso sobre estructura territorial del Estado y transferencia del servicio de asistencia sanitaria, con el objetivo de llegar, en un par de años, a la homogeneización de

José Luis Pérez de Ayala, a la derecha, junto al ministro señor Rajoy



competencias. Pero en esta mesa redonda, como siguió suscribiendo Sanz, el pacto se centraba en torno a la financiación siendo el foro del consenso en este tema el Consejo de Política Fiscal y Financiero. Para Gandasegui, es imprescindible el consenso, el pacto, el acuerdo entre las CCAA y el Estado en la financiación, así como es necesario ese pacto de estabilidad para cumplir los criterios de Maastricht en cuanto a déficit y deuda pública.

El desafío radica en la cooperación, en que Estado y comunidades autónomas se pongan de acuerdo para dictar normas y llevar a cabo actuaciones armónicas, que respeten el principio de Autonomía política, pero también el de Responsabilidad, por lo que lo de menos es de quién es la competencia exclusiva y lo de más es trabajar en equipo. Por todo ello, Francisco Sanz quiso hacer una defensa del sistema de financiación. Tradicionalmente, las comunidades tenían autonomía de gasto pero no de ingresos, lo que se intenta cambiar para lograr una autonomía plena, es decir política, pero también financiera. Pero, como se afirmó en la mesa redonda, es imprescindible combinar esta autonomía con la solidaridad y la igualdad. Para eso el nuevo sistema prevé que ninguna comunidad pueda ganar mucho mas que otra. Y además no beneficia más a las ricas que a las pobres, sino

que favorece, como se encargó de apuntar Gandasegui, a las que posean un mayor potencial de crecimiento y éstas son justamente las más pobres. En este sentido, González García aseguró que, con el nuevo modelo de financiación autonómica, todos van a ganar.

Por último, el portavoz del Grupo Parlamentario Popular de Economía y Hacienda de Castilla la Mancha, Pedro Peral Martín, aseguro que la novedad del sistema es la cesión del porcentaje del IRPF con capacidad normativa pero que no se puede cifrar en dicha cesión el cumplimiento de todos los principios fundamentales previstos en la Constitución, como el de suficiencia, igualdad, o solidaridad, ya que estos no dependen de tal porcentaje. Con todo, Peral ratifico su confianza en el buen funcionamiento de este nuevo sistema de financiación, pero recordando que se parte de una asimetría política, económica y geográfica que, inevitablemente, provocara desigualdades aunque siempre sin vulnerar los principios antes aludidos de suficiencia, igualdad y solidaridad. En este sentido, insto al publico a creer en la fuerza generadora de recursos y en la capacidad productiva de cada autonomía. Y no quiso terminar su intervención sin afirmar que “sin consenso no se llega a ningún sitio”.

**Elenea PERNAS y  
Carlota DE ALFONSO**



Composición de la mesa redonda que presidió Leopoldo Calvo Sotelo, expresidente del Gobierno

## Coincidiendo con el Día de Europa

# LA INTEGRACION EUROPEA SOMETIDA A DEBATE

## El expresidente Calvo Sotelo presidió una mesa redonda en la que intervinieron cuatro exministros

El 8 de mayo tuvo lugar en el Aula Magna de la Universidad San Pablo CEU la apertura de las primeras jornadas sobre "Presente y futuro de la integración europea". Organizadas por la facultad de Ciencias Jurídicas y por el Centro de Documentación Europea en colaboración con el Parlamento y la Comisión europeas, las jornadas contaron con numerosos expertos en materias comunitarias, desde el ámbito del derecho hasta el puramente fiscal. El día 9 de mayo, la celebración de un acto Europeísta como homenaje por el día de Europa ponía punto y final a unas jornadas caracterizadas por su actualidad y por el éxito de público.

32

Las palabras de José Luis Piñar Mañas, decano de la Facultad de CC. Jurídicas y de la Administración, sirvieron como presentación de unas Jornadas que se inauguraron con la conferencia "Integración europea y derechos sociales", ofrecida por el catedrático de Derecho Administrativo, Eduardo García de Enterría.

"La integración europea es la última utopía política y es, además, una utopía accesible". Con estas palabras, García de Enterría defendía el proceso de integración política, al que calificó como un "asunto de prudencia política y de paciencia". Para el conferenciante, es esen-

cial construir un concepto de ciudadanía como solidaridad y dotar a los europeos de un sistema social de derechos y de unas renovadas políticas sociales y de empleo, para poder afrontar problemas actuales como la mundialización del paro.

### EL TRIBUNAL COMUNITARIO

A continuación, intervino el catedrático de Derecho Constitucional y Secretario General del Tribunal Constitucional, Javier Jiménez Campo. Bajo el título "Tribunal Constitucional y Derecho Comunitario", el conferenciante abordó el tema de las líneas de jurisprudencia que, con respecto al Derecho Europeo, está siguiendo el Tribunal Constitucional español.

Para Jiménez Campo, esta jurisprudencia aparece identificada por dos rasgos: su aparente carácter negativo sobre el Derecho Comunitario y las discrepancias que suscita. La primera característica hace referencia al hecho de que no es función propia del Tribunal Constitucional el acomodar al derecho nacional las disposiciones del Derecho Comunitario, sino que se trata de una labor más adecua-



da a la jurisprudencia ordinaria española.

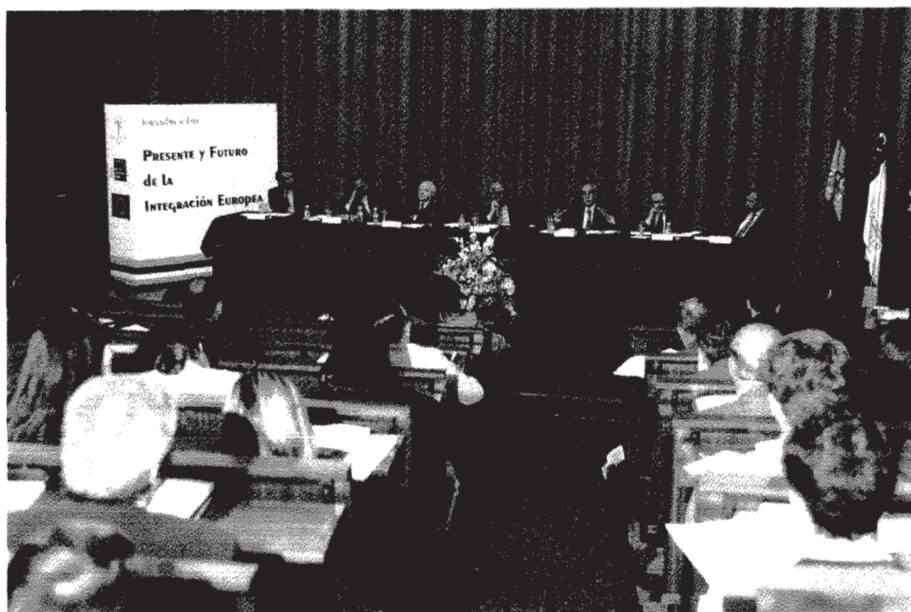
“El Derecho Comunitario está todavía haciéndose”. Javier Jiménez argumentaba así cómo es el propio hecho de ajustar dicha doctrina dinámica al carácter más rígido del derecho nacional, lo que provoca que la doctrina del Tribunal Constitucional en esta materia “no sea definitivamente establecida, sino abierta a la dinámica que surge de este contraste”.

#### MESA REDONDA

Como cierre de este primera sesión matinal, se celebró una mesa redonda dedicada al tema “La adhesión de España a las Comunidades”. Para abordar esta cuestión, se contó con la presencia de los protagonistas que hicieron posible este proceso histórico: la entrada de España, en 1986, en la actualmente denominada Unión Europea.

Leopoldo Calvo-Sotelo, ex Presidente del Gobierno; Fernando Morán, ex ministro de Asuntos Exteriores y parlamentario europeo; José Pedro Pérez Lorca, ex ministro de Asuntos Exteriores; Jaime Lamo de Espinosa, ex ministro de Agricultura y Pedro Solbes Mira, ex-ministro de Economía y Hacienda sobre la Unión Europea, fueron los encargados de exponer las distintas fases de la negociación para la adhesión a la UE. A pesar de las dificultades encontradas a lo largo de este proceso (especialmente en el campo de la agricultura), los ponentes reafirmaron de forma unánime la tesis defendida por el moderador, Leopoldo Calvo-Sotelo: “la negociación fue larga y complicada, pero se negoció bien y fue un éxito”.

En la tarde y mañana del viernes, hubo varias intervenciones a cargo de destacadas personalidades del mundo universitario, de la abogacía y de la política, entre los que cabe destacar a Tomás Ramón Fernández Rodríguez, Santiago Muñoz Machado y Jesús Ruiz Huerte, catedráticos de la Universidad Complutense; Concepción Escolar Fernández, catedrática en Cantabria y Emilio Beltrán Sán-



Fernando Morán, en un momento de su intervención

chez, catedrático de la Universidad San Pablo CEU.

En la segunda mesa redonda, moderada por José María Beneyto Pérez, profesor de la USP-CEU, participaron Diego López Garrido, catedrático de Derecho Constitucional; Fernando Rodrigo, director ejecutivo del CERI; José María de Areilza, vocal asesor del gabinete de la Presidencia del Gobierno, y Gerardo Galeote, parlamentario europeo.

#### DÍA DE EUROPA

Las jornadas se clausuraron el día 9, que coincidía con el “día de Europa”. En el acto de clausura, que presidió el rector de la Universidad San Pablo CEU, José T. Raga Gil, intervino, en primer lugar Araceli Mangas Martín, catedrática de Derecho Internacional y miembro de la Comisión de Sabios para la reforma del Tratado de Maastricht y Marcelino Oreja Aguirre, miembro de la Comisión Europea.

En su intervención, Araceli Mangas, resumió cuáles fueron los principales puntos tratados en la reciente Conferencia Intergubernamental acerca de la reforma institucional. Explicó que el debate en Europa acerca de la Comisión y el número de comisarios está muy encendido. En este sentido dijo: “*hoy no funciona bien*

*porque la comisión no tiene un presidente como Delors. Este problema no se ha resuelto y sin embargo es un problema vital para algunos estados*”.

A continuación intervino Marcelino Oreja Aguirre, quien destacó la importancia de los tiempos que estamos viviendo. “*Ahora Europa está construyendo una unidad que necesita del apoyo de sus ciudadanos, decía, y que cuenta con un parlamento elegido por los habitantes de los diferentes estados miembros. El gran proyecto para el año 2000 es la unión política*”.

Finalmente, tuvo lugar el acto europeo en el que destacó la conferencia “Parlamentos nacionales y parlamento europeo”, a cargo del presidente del Consejo de Estado y colaborador de la USP-CEU, Iñigo Cavero Lataillade.

Al finalizar el acto, el señor Oreja Aguirre hizo entrega al rector de la Universidad San Pablo CEU, José T. Raga Gil, de una placa en la que podía leerse: “*Coincidiendo con el cuadragésimo aniversario de la firma del Tratado de Roma, el comisario europeo, el señor Marcelino Oreja Aguirre, hizo entrega de esta placa a la Universidad San Pablo CEU en reconocimiento a su espíritu europeo*”.

Isabel Sampedro y Elena Pernas



Las hijas de García Morente, junto con el resto de participantes

## VIDA Y OBRA DE GARCÍA MORENTE, MEDIO SIGLO DESPUES

**Las hijas del reputado filósofo rindieron homenaje póstumo a su padre y a su trayectoria intelectual, junto con los profesores Rovira y Palacios**

La Universidad San Pablo congregó el pasado día 8 de mayo en el salón de grados a numerosos admiradores de la vida y obra del filósofo jienense Manuel García Morente, coincidiendo con el 55 aniversario de su muerte. El acto, presentado por José Luis Pérez de Ayala, vicerrector de la USP, se estructuró en torno a tres brillantes intervenciones: la del profesor Rogelio Rovira, quien disertó sobre el pensamiento de Morente; la del profesor Juan Miguel Palacios, quien explicó cómo se decidieron a editar sus obras completas y, finalmente, la esperada intervención de sus hijas Josefa y Carmen, quienes brindaron al auditorio

una emotiva semblanza humana de su padre.

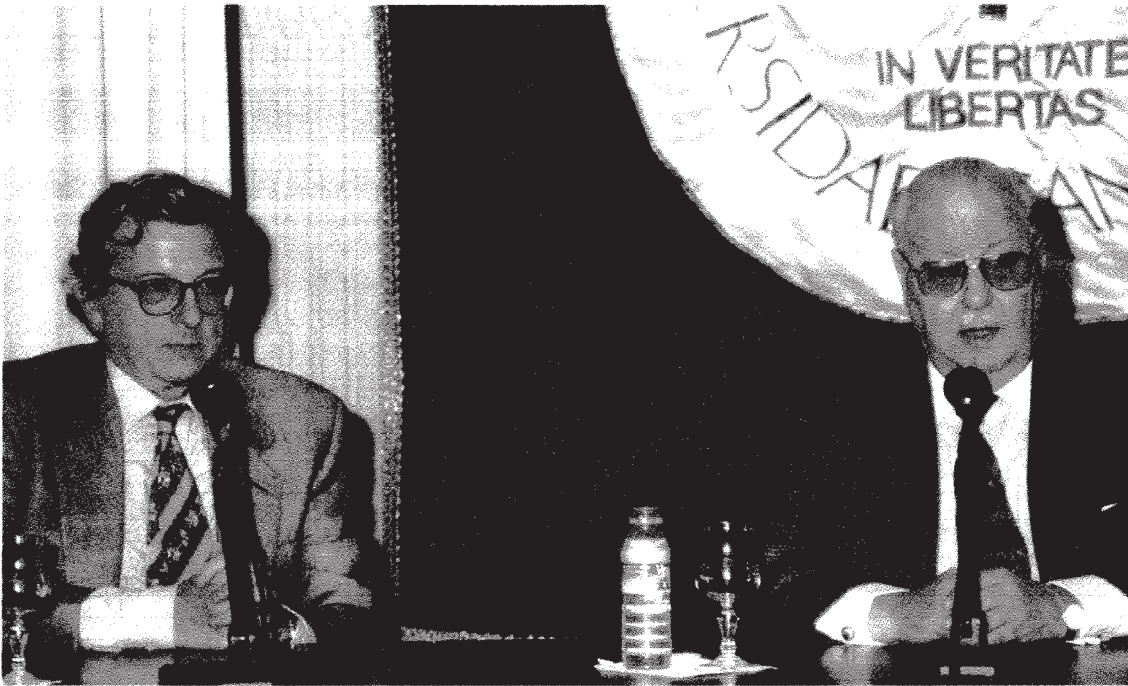
En la presentación, Pérez de Ayala destacó la gran deuda que todos tenemos con el filósofo y, en especial, todos los universitarios ya que García Morente fue el responsable de una aportación excepcional en el mundo universitario, como es la de armonizar el saber especializado con el saber culto.

El profesor de Ontología y Teodicea de la Facultad de Filosofía de la Complutense, Rogelio Rovira, apuntó la claridad extraordinaria, la nitidez expositiva y la

gran profundidad intelectual de este filósofo de formación positivista, neo-kan-tiana, fenomenológica y vitalista. A su entender, para ser un verdadero filósofo, hay que saber pensar, es decir, saber mirar la esencia de las cosas y tratar de describirlas lo mejor posible, sirviendo siempre a la verdad y no a ideologías determinadas. Para Rovira, García Morente encarnó a la perfección la figura del intelectual comprometido con la verdad, demostrando con su propia vida que la Fe y la Cultura son compatibles, que se puede ser, a la vez, filósofo y creyente. En este sentido, Rovira hizo alusión al fenómeno de conversión súbita que experimentó el pensador y que le hizo pasar, en la noche del 29 al 30 de abril de 1937, de ser un agnóstico convencido aunque respetuoso con los creyentes, a ser un profundo creyente, para acabar ordenándose sacerdote pocos años antes de su muerte.

El profesor de Ética de la Facultad de Filosofía de la Complutense, Juan Miguel Palacios, explicó cómo, desde 1993, él y el profesor Rovira trabajaron en la reconstrucción de la trayectoria biográfica, intelectual y espiritual de García Morente, hasta poder presentar los cuatro volúmenes de *sus Obras Completas* a finales de 1996.

Por último, Josefa García Morente, en nombre de ella y de su hermana Carmen, dedicó unas palabras de honda ternura a su padre, del que aprendieron a valorar lo importante de la vida, como es el respeto a los demás. Finalmente, Josefa afirmó que gracias a la investigación sobre sus obras pudieron redescubrir la riqueza humana de su padre, su sencillez y austeridad, su tolerancia, su dedicación al trabajo, su sentido de la amistad y de la honorabilidad, sus afanes pedagógicos, a los que dedicó toda su vida, así como su accesibilidad, su carácter fuerte pero sensible, su sentido del humor suave y constante y, sobre todo, su gran bondad que le hizo ser querido por todos los que le rodeaban, especialmente por sus alumnos que le llamaban, de forma cariñosa, "el decano". **Carlota de Alfonso**



Jaime Campmany, durante su intervención. El conferenciante fue presentado por el profesor Justino Sinova

Con la participación de Fernando Onega, Jaime Campmany y Olga Viza

## EL PERIODISMO, VISTO POR SUS PROTAGONISTAS

Bajo el título "Detrás de la noticia", comenzó el día 21 de abril en la Universidad San Pablo CEU un ciclo de conferencias que estuvo organizado por el Departamento de Teoría de la Comunicación de la Facultad de Humanidades. Fernando Onega fue el encargado de inaugurar las sesiones que contaron, además, con la participación de otros periodistas relevantes del panorama mediático español, como Olga Viza y Jaime Capmany.

El acto de inauguración se inició con unas palabras del profesor Justino Sinova, quien afirmó que el objetivo de estas sesiones es el de "traer a la Universidad San Pablo a los periodistas más relevantes de la profesión que ejercen en Madrid" y destacó la participación de los alumnos de primer curso de Periodismo,

quienes habían solicitado la presencia de los profesionales.

El título de la conferencia de Fernando Onega, "El periodista", trataba de reflejar las inmutables facetas de un profesional que, a lo largo de sus 30 años de actividad, ha hecho "de todo" dentro del Periodismo (editorialista, articulista, cronista informativo...), aunque él se define como "una víctima de la televisión". Tras repasar sus tareas actuales como director del informativo de las 21.00h. de Antena 3, cronista de la revista de información general "Tribuna" y colaborador como analista de prensa en la emisora Onda Cero, Fernando Onega destacó la función de todos aquellos equipos de trabajo que se encuentran detrás de los que, como él, "dan sólo la cara".

Para Onega, una de los peligros a los que se enfrenta esta profesión es la politización de los medios, cuya principal víctima es además la información: "los medios, en general, tienen un problema de origen que es encontrar un hueco en el mercado, que suele coincidir con un espacio político. A esa finalidad se rinde la información". Se hace entonces necesario que el periodista sepa "qué hay detrás de lo que escuchas y de lo que lees", para crear la información y poder así construir una opinión pública.

"No todo el mundo vale para todos los medios". Con estas palabras, Fernando Onega recalca la importancia de la preparación y de la capacidad de trabajo para encontrar un empleo en el complicado mundo de la profesión periodística. Tras subrayar la necesidad de la licencia-

tura y de la especialización, el periodista se dirigió a los alumnos de la facultad: "el mejor preparado acaba colocándose".

#### INTERVENCION DE CAMPMARY

El actual director de la revista "Epoca" y columnista de "ABC", Jaime Campmany, intervino el día 5 de mayo. En un breve repaso a su vida profesional, recordó al auditorio que el artículo de opinión no había sido una constante en su vida, ya que había trabajado también como corresponsal y cronista deportivo. Sin embargo, hubo de reconocer que ya desde finales de los sesenta, se dedicó al género de opinión al serle encargada en el diario "Arriba" la misión de elaborar un artículo en el que, de forma literaria, lírica y humilde, observase y criticase la vida social, literaria y política. Campmany empezó a cultivar el género mas libremente con su entrada en el periódico "ABC", con el que actualmente sigue colaborando casi a diario. Exactamente fue en 1982 cuando comenzó a publicar sus escenas políticas, en las que no sólo había opinión, sino también ironía, literatura y humor, siendo un género intermedio entre el editorial y el pequeño ensayo.

#### ESTILO PERIODISTICO

Uno de los temas sobre los que se centro su charla, viendo que el auditorio lo componían, en su mayoría, estudiantes de Periodismo, fue el de su forma de escribir. En este sentido, el columnista reconoció que hay veces que se pone delante del ordenador sin saber de que va a escribir. Lo primero que hace es poner el título, lo que le supone haber elaborado las tres cuartas partes del artículo, ya que el resto, a su parecer, es una mera relación de ideas. Según el, todo tiene un artículo, se puede escribir de cualquier cosa, pero el saber elegir el tema y el sacarlo adelante es algo que sólo lo da la profesión. En cuanto a su publico, afirmó que lo tiene en cuenta, muy al principio de su artículo, pero que nunca le adula, ya que siempre dice lo que piensa tiene que decir, sin importarle si el lector estará o no de acuerdo.



**"Hacer un informativo en televisión es un privilegio, muy delicado y nada cómodo", afirmó la periodista Olga Viza en su intervención**

Por último, Campmany se vio en la obligación de aludir al futuro de la profesión y de los jóvenes licenciados en CC. de la Información. Así, afirmó que el futuro de los periodistas es blanco y negro debido a que, aunque hoy en día existen muchos mas medios y salidas profesionales también hay mucha mas competencia, incluso externa, refiriéndose a aquellos profesionales que, sin ser licenciados en Periodismo escriben en los medios. Esto, para Campmany es muy lícito ya que le da una mayor riqueza a la profesión, como muestra la histórica colaboración en la prensa de figuras como Unamuno u Ortega. Sin embargo, y refiriéndose a los, según él, auténticos periodistas, es decir, a los licenciados en CC. de la Información, pese a la dificultad actual para encontrar un puesto de trabajo, toda persona que se esté instruyendo si estudia lo suficiente como para destacar trabajará en esta profesión.

#### OLGA VIZA

El día 21 de mayo intervino la periodista Olga Viza. Definida como una "periodista de televisión 100%", ya que toda su trayectoria profesional ha girado alrededor de este medio, Olga Viza trazó como eje principal de su intervención la explicación de cómo se realiza un informativo cada día, para lo que solicitó "un ejercicio de imaginación" a los asistentes.

"Hacer un informativo es un privilegio, muy delicado y nada cómodo hoy en día dada la crispación política, pero del que se aprende mucho a diario". Así definía Olga Viza su trabajo actual en el informativo de las 15.00 h. en Antena 3 Televisión, para empezar posteriormente a describir el complejo y "maravilloso" proceso de realización de un informativo, para el que se requiere "15 horas de trabajo mínimo, ya que la actualidad no puede aventurarse".

Para la periodista, se trata de un trabajo de "auténtica locura", en el que el gran volumen de información que se recibe diariamente debe ser visto, ordenado, definido y ajustado a un lenguaje visual: "la imagen es primordial en televisión. Es necesario valorar primero la imagen y añadirle más tarde el contenido".

A diferencia del espacio de información de las 21.00 h. "en el que hay que buscar la reflexión, ya que el espectador está más informado", Olga Viza afirmó que el "informativo de las 15.00 h. es el informativo de las sensaciones, el más dinámico y joven y el que te enseña a improvisar".

La sesión tuvo su punto final con un turno de preguntas, en el que los alumnos de la facultad preguntaron acerca del ejercicio de la profesión periodística.

**Isabel Sampedro/Carlota de Alfonso**



Arturo Pérez Reverte concitó gran interés de los alumnos de la Facultad de Humanidades de la USP. En la fotografía un momento de su intervención

## PEREZ REVERTE HABLA DEL CAPITAN ALATRISTE

El pasado lunes 21 de abril, la Facultad Humanidades, de la mano de la profesora Pilar García Pinacho, invitó al escritor Arturo Pérez Reverte para poder comentar su última novela *El Capitán Alatriste* con los alumnos de la Universidad. El Aula Magna, totalmente abarrotada de gente, recibió al que fue durante más de veinte años reportero de guerra con una fuerte ovación. El autor de obras tan renombradas como *El maestro de esgrima*, *La tabla de Flandes*, *El club Dumas*, *La piel del tambor* o la recientemente llevada al cine *Territorio comanche* acogió el caluroso recibimiento con la franqueza que le caracteriza y se dispuso a abrir el debate sobre su última novela.

En su presentación, Pérez Reverte confesó que por primera vez había elaborado una novela pensando en el lector, y no en sí mismo, es decir, en su propia diversión. Y lo había hecho, sobre todo, pensando en una cierta parte del público que se está desmemoriando y que posee enormes lagunas en su conocimiento histórico y cultural. Son esas "generaciones huérfanas" que no saben bien de dónde vienen y que aceptan lo externo como propio, en concreto las

influencias anglosajonas, por lo que llegan a conocer mejor la historia de países como Estados Unidos que la suya propia. Esta pérdida de memoria histórica facilita la manipulación de estos grupos, cada vez más numerosos, por lo que supone un peligro latente en nuestra sociedad.

He ahí, según Reverte, el objetivo principal de la novela que, sin pretender ser didáctica, persigue despertar la curiosidad al lector con respecto a la historia, la

literatura, el arte y la vida de la España del siglo XVII, época fundamental para comprender la historia actual de nuestro país. Así, el autor afirmó que su gran deseo sería que el lector, a raíz de la lectura de su libro, encontrase motivos para seguir leyendo sobre el Siglo de Oro, para seguir admirando su arte, su historia y sus gentes, ya que este siglo nos hizo como somos actualmente, demasiado buenos vasallos para tan malos señores. En este sentido, Pérez Reverte apuntó que la sociedad española del XVII, pese a ser injusta, clasista, corrupta e hipócrita, era capaz, gracias al genio y al talento, de generar a la vez grandes valores morales, literarios y artísticos, cualidad de la que hoy en día, en que pecamos de lo mismo, carecemos, por lo que nos hemos vuelto mediocres.

### CONOCIMIENTO DE NUESTRA CULTURA

Para el autor de *El Capitán Alatriste* el no conocimiento de nuestra cultura, es decir, de nuestra memoria, de lo que nos es propio, nos hace caer en la mediocridad y en la búsqueda de opciones culturales externas. Y, lo que es más grave, este desprecio por la cultura esta siendo sistemáticamente potenciado por aquellos que, siendo semianalfabetos, acceden al poder ya que, entonces, optan por rebajar el nivel cultural general del país para que su propia ignorancia no destaque de entre la del resto, como se ha visto en el tratamiento de los planes de estudio y en muchas de las actuaciones del Ministerio de Cultura. Así, Reverte aseguró que, gracias al desprecio por la cultura que está demostrando tener el poder, estamos desmantelando en poco más de 50 años una cultura que nos ha costado elaborar más de 3.000 ya que "hace más daño un imbécil con poder que un malvado". Por todo ello, Arturo Pérez Reverte apuntó que, con su libro, desearía, además de entretener al lector, contribuir a la recuperación del conocimiento de nuestra historia y, por tanto, de nuestra peculiar cultura.

Carlota de Alfonso



Juan Iglesias, en el centro, interviene en la presentación de la revista San Pablo Press

## CUARTO NUMERO DE SAN PABLO PRESS

El pasado 29 de mayo tuvo lugar, en el salón de Grados de la Universidad, la presentación del cuarto número de la revista San Pablo Press. El periodista, y antiguo alumno del CEU, Matias Prats apadrinó este cuarto número de la revista. En dicho acto intervinieron, además del mencionado periodista, Juan Iglesias, vicerrector de la alumnos de la USP; Luis Escobar, decano de la Facultad de Humanidades; Juan Carlos Garrido, profesor de la USP y Fidel Castrejón, alumno de Periodismo de la USP. Al finalizar el acto, al que acudieron numerosos alumnos y profesores, se sirvió un vino español.

## CONCIERTO DE JOVENES INTERPRETES

Como ya es tradicional, el Departamento de Actividades Culturales celebró el pasado 28 de abril el concierto de primavera de jóvenes intérpretes. Durante acto, que tuvo lugar en el salón de actos del Colegio Mayor de San Pablo, alumnos de los diferentes Centros Docentes de la Fundación Universitaria San Pablo-CEU, interpretaron diversas piezas musicales acompañados de diferentes instrumentos, como el piano, flauta, cello y violín.

Los alumnos participantes en este concierto de primavera fueron los siguientes: Jesús Panadero (3º de Económicas); Cecilia Martín (5º Derecho Jurídico-Comunitario); Antonio Revert (5º Derecho); Eva Ruiz (4º Farmacia); Natalia Federighi (4º Derecho); Sara Navarro (1º de BUP); Mª Luisa García (3º Farmacia); Ana Mª García (1º Farmacia); Eugenia Navarro (4º Periodismo); Rafael Curbelo (1º Medicina) y Ana Torralba (ex-alumna USP).



## NOVELA Y ENSAYO

En el transcurso de un acto del Servicio de Actividades Culturales, se presentaron, en el Aula Magna, la novela "Vivir es pasar", de Justo Sotelo Navalpoto, y el ensayo sobre la "Felicidad Humana", de Julián Ruiz. Intervinieron el acto, presidido por el director general de la Fundación Universitaria San Pablo CEU, José Luis Pallarés González, los profesores Agustín del Agua, Lorenzo Dávila, José Manuel Suárez y José Vicente Masía.



Arriba, la alumna Sara Navarro, durante el concierto de jóvenes intérpretes. Sobre estas líneas, aspecto de la mesa presidencial durante la presentación de los libros de novela y ensayo



El rector de la Universidad San Pablo, señor Raga Gil, en el momento de entregar la copa al mejor deportista del curso, Ismael Amor Elvira

## ENTREGA DE LOS TROFEOS DEPORTIVOS A LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD

El día 3 de junio tuvo lugar, en el Salón de Grados de la Universidad San Pablo-CEU, la entrega de trofeos deportivos a los ganadores de las competiciones internas y a los deportistas más destacados en las diversas modalidades. El acto estuvo presidido por José T. Raga Gil, rector de la USP, y le acompañaron en la mesa presidencial Rafael Pérez Álvarez-Ossorio, director del centro de Enseñanza Superior San Pablo-CEU; Juan Vivancos, secretario general de USP, Rodolfo Álvarez, director del Departamento de Deportes y Enrique Hedo, jefe de Servicio de Departamento de Deportes del CEU. Como mejores deportistas del curso 1996/97 fueron elegidos Ana Roldán Viar e Ismael Amor Elvira.

El hecho más destacado del curso que ahora termina ha sido la alta participación de alumnos de la Universidad tanto en las ligas internas como en los campeonatos interuniversitarios. En total, el número de alumnos participantes en las diversas competiciones deportivas desa-

rolladas a lo largo del curso ha sido de 2.137. También hay que destacar que en el Interuniversitario de Madrid nuestros alumnos obtuvieron dos medallas de oro en Karate, una en Judo y otra en Squash.

Desde la creación de la Universidad San Pablo CEU, en el curso 1993/94, las autoridades académicas han venido apoyando un amplio programa de actividades deportivas que permitieran la participación del mayor número posible de alumnos. Para ello se creó el Departamento de Deportes, integrado en la actualidad por Rodolfo Álvarez Sanz, como director; Enrique Hedo, como jefe de Servicio, y diez profesores.

### COMPETICIONES INTERNAS

Como actividades internas, se ha desarrollado la liga de Baloncesto, de Fútbol Sala, de Frontenis y de Padel, así como los torneos de Baloncesto 3 x 3 y de Natación. En estas actividades participaron 1.738 alumnos.

En la Liga Interna de Fútbol-Sala quedó en primer lugar el equipo de 3º-1 de Jurídico-Empresarial, siendo segundo y tercero los equipos de 4º-1 de Administración y Dirección de Empresas y 4º-2 de Jurídico-Empresarial, respectivamente. En la Liga Interna de Baloncesto, resultaron ganadores por este orden, los equipos 2º-5 de Administración y Dirección de Empresas, 3º-5 de Jurídico-Comunitario y 3º-5 de Administración y Dirección de Empresas. En cuanto a las Ligas internas de Padel y Frontenis, fueron campeones los equipos compuestos por Iñigo Roda y Rodrigo Barrio, en Padel, y Javier Albacete y Juan Francisco de Vega, en Frontenis.

### COMPETICIONES INTERUNIVERSITARIAS

En competiciones interuniversitarias la participación fue de 280 alumnos. Dichas competiciones comprendían las siguientes modalidades: baloncesto y fútbol sala, en Liga Nacional, y rugby,



Numerosos alumnos asistieron al acto de entrega de trofeos deportivos que tuvo lugar en el Salón de Grados de la Universidad

voleibol, fútbol, tenis, padel, squash, tenis de mesa, badminton, kárate, golf, natación, esgrima, esquí y judo, en Liga Interuniversitaria de Madrid. En la Liga Nacional nuestros alumnos obtuvieron el 8º puesto en baloncesto femenino, 7º en baloncesto masculino y lograron el 7º puesto los equipos masculino y femenino de fútbol sala. En cuanto a la Liga Interuniversitaria de Madrid, hay que destacar las tres medallas de oro logradas en judo y kárate y los primeros puestos alcanzados en padel masculino y en squash.

A estas modalidades hay que añadir la celebración del VIII Trofeo de Natación San Isidro-CEU, organizado por la Universidad San Pablo, con la participación de 11 universidades de Madrid y 142 nadadores, así como el IV Trofeo de Cross, con 112 participantes y el I Open de Bicicleta Todo Terreno, con 92 participantes.

Por lo que se refiere a los campeonatos de España universitarios, alumnos de la USP-CEU participaron en las modalidades de esquí, con dos alumnos; judo, con tres alumnos; golf, con ocho y tenis de mesa, con tres.

Como equipos federados, la Universidad cuenta con dos equipos, uno masculino y otro femenino, de hockey hierba. Esta competición concluirá a finales de junio

## DEPORTISTAS MAS DESTACADOS DURANTE EL CURSO 1996/97

Badminton	-----	David Cano Piqueras
Baloncesto Femenino	-----	Aida Carbajo Manzano
Baloncesto Masculino	-----	Jerónimo Meseguer Alcain
Bicicleta Todo Terreno	-----	Lorenzo González Paz
Esquí	-----	Ramón Navarro Lage
Fútbol Sala Femenino	-----	Ana Martín Boado
Fútbol Sala Masculino	-----	José Aranguren
Fútbol	-----	Jorge Pérez Menéndez
Frontenis	-----	Fernando Poza López
Golf Femenino	-----	Silvia Ulloa Márquez
Golf Masculino	-----	Javier Cebrián Monedeo
Hockey Masculino	-----	Fernando Suárez Beigneaux
Hockey Femenino	-----	María del Mar Gutiérrez Noriega
Judoka Femenino	-----	Ana Roldán Viar
Judoka Masculino	-----	David Diego Román
Kárate Masculino	-----	David Alonso Morales
Natación Masculino	-----	David Mateos Pérez
Natación Femenino	-----	Diana Lorenzana Díaz
Padel Masculino	-----	Antonio Ochoa Delgado
Padel Femenino	-----	Olalla Rodríguez Valdés
Rugby	-----	Ronualdo Trancho Bayón
Squash	-----	Pablo del Río
Tenis de Mesa	-----	Jerónimo Maillo
Tenis	-----	Pedro Hernández Más
Voleibol Femenino	-----	Mª del Mar González Bravo de Laguna
Voley-Playa Femenino	-----	Mª del Carmen Esteban Marín
Voley-Playa Masculino	-----	Daniel Pascual Bastida

### Mejores Deportistas 1996/97:

Ana Roldán Viar e Ismael Amor Elvira



## SATISFACCION POR LA LIBERACION DE ORTEGA LARA Y DE COSME DELCLAUX

Mientras procedíamos al cierre de las dos últimas páginas del "Boletín", con la información de los actos de graduación celebrados los días 30 de junio y 1 de julio en el Centro de Estudios Superiores San Pablo CEU, nos llega la noticia de la liberación del funcionario de prisiones, José Antonio Ortega Lara, y del abogado Cosme Delclaux. Ortega Lara, liberado en una brillante operación de la Guardia Civil, permaneció secuestrado durante 532 días por la banda terrorista ETA. Cosme Delclaux fue dejado en libertad tras haber estado secuestrado, también por un comando etarra, durante 232 días.

Durante estos dos largos y crueles secuestros, han sido numerosos los actos de solidaridad y de rechazo al terrorismo que se han desarrollado en los diversos centros docentes de la Fundación Universitaria San Pablo CEU. Dichos actos fueron promovidos tanto por los directivos de los centros como por los propios alumnos. Por ello, la gran familia del CEU, desde directivos, profesores, personal administrativo y subalterno, así como alumnos y familiares, ha acogido con satisfacción la liberación de José Antonio Ortega Lara y Cosme Delclaux y se une, a través de las páginas de este "Boletín", a la alegría de los liberados y de sus familias.

## I CURSO PARA ABOGADOS COMUNITARIOS

El 27 de junio tuvo lugar el acto de clausura del I Curso para abogados comunitarios, que se ha impartido en la Facultad de Ciencias Jurídicas y de la Administración de la Universidad San Pablo CEU con el apoyo del Consejo General de la Abogacía Española. En el acto intervinieron el rector de la Universidad San Pablo, José T. Raga Gil; el decano de la Facultad de CC. Jurídicas y de la Administración, José Luis Piñar Mañas; el decano del Colegio de Abogados de Murcia, Manuel Martínez Ripoll, y el decano del Colegio de Abogados de Madrid, Luis Martí Mingarro.

El curso, cuyo objetivo era preparar el examen que los abogados comunitarios deben realizar para homologar su título de abogado en España, se enmarca dentro del apoyo e impulso a la integración de España en la Unión Europea que ha mantenido la Universidad San Pablo desde su creación, combinando las enseñanzas de las materias tradicionales de Derecho con el estudio detallado de la integración europea y el ordenamiento jurídico comunitario.

Está previsto que este año se celebre el primer examen para que abogados de países comunitarios puedan homologar su título en España y ésta ha sido la razón por la cual la Universidad San Pablo CEU organizó el curso, el primero que se ha desarrollado



El rector de la Universidad San Pablo, durante la clausura del I Curso para Abogados Comunitarios

hasta ahora en nuestro país. Dicho curso ha tenido un carácter eminentemente práctico, siendo su principal objetivo proporcionar una primera formación rápida, pero sólida, en Derecho español y preparar a los asistentes para superar el examen de convalidación. El curso ha sido avalado por el Consejo General de la Abogacía Española y ha contado con la colaboración del Ilustre Colegio de Abogados de Madrid y de la Representación en España de la Comisión Europea.



Presidencia del acto de entrega de diplomas a los alumnos de Jurídico-Comunitario

## ENTREGA DE DIPLOMAS A LOS LICENCIADOS EN DERECHO EN JURIDICO-COMUNITARIO Y JURIDICO-EMPRESARIAL

El Centro de Enseñanza Superior San Pablo CEU, adscrito a la Universidad Complutense de Madrid, celebró dos actos solemnes los días 30 de junio y 1 de julio, en los que se hizo entrega del diploma acreditativo a los alumnos de la segunda promoción de Derecho en la especialidad de Jurídico-Comunitario y a los de la séptima promoción de Derecho en la especialidad de Jurídico-Empresarial, que fueron apadrinados, respectivamente, por José María Gil-Robles y Gil-Delgado, presidente del Parlamento Europeo, y por Emilio Cebamanos Jarreta, presidente de F.C.C. Construcción.

Los actos de graduación tuvieron lugar en el Salón de Actos del Colegio Mayor San Pablo y fueron presididos por el vicerrector de Ordenación Académica de la Universidad Complutense, Carlos Pérez Reyes, a quien acompañaban el director general de la Fundación Universitaria

San Pablo CEU, José Luis Pallarés González, y directivos del Centro de Enseñanza Superior San Pablo.

La presentación de ambos actos corrió a cargo de Rafael Pérez Álvarez-Ossorio, director del C.E.S. San Pablo, quien

destacó la preocupación del Centro por lograr una formación específica de los alumnos dentro de la licenciatura en Derecho. A continuación, intervino el director general de la Fundación Universitaria San Pablo, José Luis Pallarés, quien describió las características específicas de la formación que han recibido tanto los alumnos de la especialidad de Jurídico-Comunitario como de Jurídico-Empresarial, destacando el alto nivel académico y profesional de los profesores que han impartido las materias de estas especialidades.

Por su parte, los padrinos de cada una de las promociones, señores Gil-Robles y Cebamanos, se congratularon de su designación por parte de los alumnos y, tras felicitarles por haber culminado con éxito su estudios, les animaron a ejercer su profesión con la máxima ilusión, dedicación y elevado espíritu de servicio a la sociedad.

Tras la intervención de los padrinos, se procedió a la entrega de diplomas a los alumnos. A continuación, y en representación de sus compañeros de Promoción, hablaron Juan Carlos Machuca Siguero, de la especialidad de Jurídico Comunitario, y Cristina Navarro García, de Jurídico-Empresarial. Finalmente, Carlos Pérez Reyes, vicerrector de Ordenación Académica de la Universidad Complutense, procedió a la clausura de cada uno de los actos.



Acto de entrega de diplomas a los alumnos especializados en Jurídico-Empresarial

## CONVOCATORIA DE CONCURSO NACIONAL

La Fundación Universitaria San Pablo CEU, a propuesta del **Consejo de Redacción** del BOLETÍN de las Obras de la Asociación Católica de Propagandistas, **convoca** un concurso entre los alumnos de sus Centros, para la confección de una nueva portada del BOLETÍN.

1. **Participantes:** podrán tomar parte todos los alumnos del CEU que cursen estudios en cualquiera de sus Centros de Enseñanza.

2. **Condiciones:** el trabajo deberá comprender

TÍTULO: **INTERCEU**

SUBTÍTULO: **Boletín de las Obras Educativas de la A. C. de P.**

LOGOS: **el propio de la A. C. de P. y el de la Fundación.**

AÑO, MES Y Nº DE LA REVISTA.

Todo ello, dentro de una portada A-4 (DIN 4)(21 cm x 27,5 cm).

3. **Plazo de entrega:** del 1 de julio al 30 de septiembre de 1997.

Los trabajos deben ser enviados **sin doblar**, sobre un fondo duro de cartón, a

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SAN PABLO CEU

Servicio de Publicaciones

Julián Romea, 20

28003 Madrid

4. **Premios:** se establecen dos categorías de premio.

**Alumnos de enseñanza superior:**

un Primer premio al ganador del concurso de **100.000 ptas.**; un Primer accésit de **50.000 ptas.** y un Segundo accésit de **25.000 ptas.**

**Alumnos de enseñanza secundaria:**

un Primer premio de **50.000 ptas.**; un Primer accésit de **25.000 ptas.** y un Segundo accésit de **10.000 ptas.**

Madrid, 1 de julio de 1997.

# Cuidamos la salud de sus ojos

VALENTINO  
LES LUNETTES

YVES SAINT LAURENT  
LUNETTES

GIORGIO ARMANI  
OCCHIALI

Sergio Tacchini  
OCCHIALI

Genny

 **Yuste  
Optico**

- **Técnicas de terapia visual**
- **Ortoqueratología** (corrección de miopía sin tratamiento quirúrgico)
- **Adaptaciones especiales** de lentes
- **Últimos avances** en tecnología visual
- Amplia **variedad de marcas** en monturas y lentes de contacto

## Descuentos a las personas de la asociación de padres y del CEU:

- **35%** en monturas y cristales graduados
- **25%** en lentes de contacto y gafas de sol
- **10%** en audífonos

Vallehermoso, 73.  
28045 Madrid  
Tel.: 553 96 29 / 534 04 27  
Parking Cea Bermúdez, 12  
(gratuito)

Conde de Peñalver, 80.  
28006 Madrid  
Tel.: 402 11 23  
Parking Maldonado, 50  
(gratuito)

Carranza, 16.  
28004 Madrid  
Tel.: 448 97 99 / 448 96 46  
Parking San Bernardo, 95  
(gratuito)

