

## EL CEU DE BARCELONA UNA ESPLENDIDA REALIDAD



**ENERO - MARZO 1997**

**DIRECTOR**

José A. Martín Aguado.

**COLABORADORES**

Carlota de Alfonso Calama,  
Elena Pernas Ríos,  
Isabel Sampedro López.

**FOTOGRAFÍA**

Juan Carlos Garrido,  
Nacho Rubiera.

**REDACCIÓN Y ADMINISTRACIÓN**

Issac Peral, 58 - 28040 MADRID.  
Teléfono 553 72 17.  
DEPÓSITO LEGAL: M-244-1958

**IMPRIME**

Gráficas Lormo - Isabel Méndez, 15.  
28038 MADRID - Telef. 430 05 26.

## EN ESTE NÚMERO



El rector de la Universidad San Pablo CEU, durante la entrevista con el director del "Boletín".

### SUMARIO

INAUGURADA LA NUEVA SEDE DEL CENTRO UNIVERSITARIO ABAT OLIBA CEU DE BARCELONA .....	3-10
"HEMOS ROTO LA TESIS DEL PASOTISMO UNIVERSITARIO". ENTREVISTA CON EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU .....	11-14
ENTREGA DEL TÍTULO OFICIAL A LA PRIMERA PROMOCIÓN DE ALUMNOS DIPLOMADOS EN CIENCIAS EMPRESARIALES .....	15-17
LA MINISTRA DE JUSTICIA, MARGARITA MARISCAL DE GANTE, MADRINA DE LA V PROMOCIÓN DE ALUMNOS EN LAS ESPECIALIDADES DE DERECHO DEL C.E.S. LUIS VIVES .....	18-20
EL INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES IMPARTIRÁ SEIS MASTER EL PRÓXIMO CURSO .....	21
EL COLEGIO DE MONTEPRÍNCIPE RINDE HOMENAJE A BUERO VALLEJO .....	22-23
EL CENTRO DE ESTUDIOS PROFESIONALES CONSOLIDA SUS ENSEÑANZAS .....	24-26
EL ALCALDE DE MADRID INAUGURÓ LAS JORNADAS SOBRE DERECHO URBANÍSTICO .....	27-28
PRIMERAS JORNADAS SOBRE LA CLÁUSULA DE CONCIENCIA .....	29-30
JORNADAS SOBRE "LA UNIÓN ECONÓMICA Y MONETARIA Y LOS MOVIMIENTOS FINANCIEROS INTERNACIONALES" .....	31-33
LA UNIVERSIDAD SAN PABLO SE VUELCA CON LAS FUERZAS ARMADAS .....	34
TERCER ENCUENTRO DEL ARZOBISPO DE MADRID CON LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA SAN PABLO ..	35
CASAL RIGA, NUEVO DIRECTOR DEL COLEGIO UNIVERSITARIO CEU-ARQUITECTURA .....	36
LA A.C. DE P. CELEBRARÁ ASAMBLEA GENERAL EN JUNIO .....	37
FESTIVIDAD DE LA CONVERSIÓN DE SAN PABLO ..	38-40
ENTREVISTA CON MONSEÑOR FRANCO MARTÍNEZ, NUEVO CONSILIARIO NACIONAL DE LA A.C. DE P.	41-42

### RAGA GIL: "HEMOS ROTO LA TESIS DEL PASOTISMO UNIVERSITARIO"

11-14



Antonio Buero Vallejo, acompañado por Constantino Falcón.

### EL COLEGIO CEU MONTEPRÍNCIPE RINDE HOMENAJE A BUERO VALLEJO

22-23

### ENTREGA DEL TÍTULO OFICIAL A LOS PRIMEROS DIPLOMADOS EN CIENCIAS EMPRESARIALES

41-43



Una alumna recibe su título de diplomada.





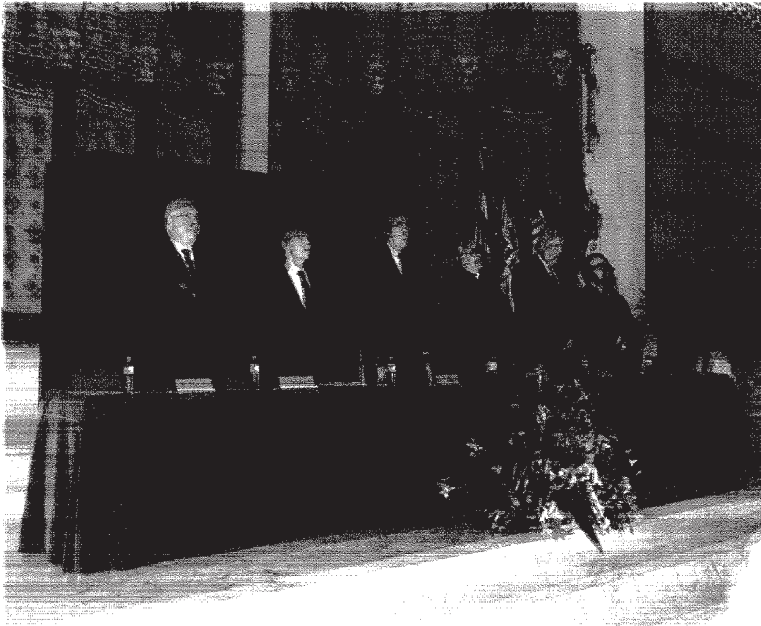
Aspecto que ofrecía el auditorium durante la homilía que pronunció monseñor Carles, cardenal-arzobispo de Barcelona, el día de la inauguración de la nueva sede del Centro Universitario

## INAUGURADA LA NUEVA SEDE DEL CENTRO UNIVERSITARIO ABAT OLIBA-CEU DE BARCELONA

*Con la presencia del cardenal-arzobispo de Barcelona, monseñor Carles; del comissionat per a Universitats i Recerca, Dr. Albaigés y del presidente de la Fundació Universitaria San Pablo CEU, Dr. Alcalá-Santaella, se inauguró el 26 de febrero pasado la nueva sede del Centro Universitario Abat Oliba-CEU de Barcelona.*

José Antonio Martín Aguado. Enviado especial

**E**l Centro Universitario Abat Oliba-CEU inauguró oficialmente, el pasado 26 de febrero, su nueva sede, tras la restauración definitiva del antiguo Convento del Redentor, situado en la zona de Bonanova, en Barcelona. La Fundación Universitaria San Pablo CEU había adquirido en 1992, para sede del centro Universitario Abat Oliba, este histórico edificio, en el que destaca su magnífica



La mesa presidencial, compuesta de izquierda a derecha por: Vicente Torralba, Rafael Alcalá-Santaella, Joan Albaigés, monseñor Carles, José Luis Pallarés y Emilio Jiménez, durante el cántico del "Veni Creator"

iglesia neomudéjar, terminada en 1926, y diseñada por el arquitecto modernista Bernardí Martorell.

La iglesia utiliza el ladrillo como material básico, la luz en sus múltiples vanos como el cemento integrador y la piedra en su monumentalidad como pavimento. Transformada por el Centro Universitario en auditorium, la iglesia ha sido respetada en su forma y estilo, habiéndose abierto todos sus ventanales, reconstruidas sus bellas vidrieras y redescubiertos los estucos. El resto del edificio ha sido también rehabilitado y adaptado a las necesidades universitarias.

El acto solemne de inauguración se inició en la Iglesia rehabilitada con la celebración de la Eucaristía que presidió el cardenal-arzobispo de Barcelona, Dr. Ricard María Carles. El acto académico posterior estuvo presidido por el comissionat per a Universitats i Recerca, Dr. Joan Albaigés, en representación del

president de la Generalitat de Catalunya. Junto a él, formaron la mesa presidencial el cardenal-arzobispo; el presidente de la Fundación Universitaria San Pablo y de la Asociación Católica de Propagandistas, Dr. Rafael Alcalá-Santaella Núñez; el director general de la Fundación Universitaria San Pablo, Dr. José Luis Pallarés González; el director del C.D.E.S. Abat Oliba-CEU, Dr. Vicente Torralba, y el secretario de la Asociación Católica de Propagandistas de Barcelona, Emilio Jiménez.

#### CALIDAD DOCENTE

Tanto el cardenal-arzobispo como el comissionat per a Universitats felicitaron, en sus parlamentos, al Centro Universitario por su acción educativa y formación de jóvenes universitarios, que durante décadas vienen realizando dentro de la sociedad catalana.

El cardenal-arzobispo recordó en su homilía que las Universidades de espíritu católico han de ser un lugar de encuentro entre las aportaciones culturales de los nuevos tiempos y el mensaje de salvación de Cristo. Estas universidades deben tener como vocación el ser un lazo viviente entre el patrimonio cristiano y las adquisiciones incesantes de las culturas. El cardenal remarcó que el Centro Universitario Abat Oliba-CEU cumple esta vocación y ha de procurar el mantenerla siempre.

El Dr. Alcalá-Santaella, presidente de la Fundación Universitaria San Pablo, en cuanto titular del centro

Universitario Abat Oliba-CEU, destacó los medios, académico-docentes de las nuevas instalaciones del Centro, que posibilitan una planificación educativa e investigadora más operativa,

---

## El antiguo Convento del Redentor ha sido rehabilitado y adaptado a las necesidades universitarias

---

una completa oferta de servicios universitarios a sus alumnos y profesores y, consecuentemente, una mayor calidad docente. Asimismo, aludió al proyecto educativo de la Fundación, a través de sus múltiples Centros universitarios, basado en la formación completa de los alumnos e inspirado en la doctrina social de la Iglesia, que les permita posteriormente una excelente integración profesional y social al servicio del bien común.

El Dr. Joan Albaigés resaltó la inauguración del



Centro como día de alegría y satisfacción para los responsables de la institución, para el personal que trabaja en ella, para los estudiantes y familiares, pero también para el Govern de la Generalitat por lo que el Centro Universitario Abat Oliba-CEU representa como aportación al sistema universitario catalán y

por el hecho de que esta aportación se haga desde la iniciativa de la sociedad civil. El multitudinario acto de inauguración contó con la presencia de autoridades, profesores, alumnos y familiares. El coro universitario Abat Oliba recitó diferentes obras durante los actos religioso y académico.



## UNO DE LOS CENTROS UNIVERSITARIOS MAS BELLOS Y FUNCIONALES DE BARCELONA

Aspecto del patio interior iluminado por la noche. En el centro, la parte abierta que proporciona luz natural durante el día a la biblioteca

### La mayoría de los alumnos que cursan estudios en él pertenecen a familias de clase media.

La Fundación Universitaria San Pablo CEU cuenta, en Barcelona, con cuatro instituciones de gran prestigio docente y de gran arraigo social. El Centro Docente de Enseñanza Superior Abat Oliba-CEU, en el que 2.100 alumnos cursan los estudios de licenciatura en Derecho y Administración y Dirección de Empresas, así como de la diplomatura en Economía; el Instituto de Estudios Superiores, el Centro de Formación Profesional y el Colegio Abat Oliba-CEU, que imparte enseñanzas de BUP y COU a unos setecientos alumnos.

Desde hace seis años, cuando por primera vez visité los Centros docentes del CEU en Barcelona

para hacer un reportaje que se publicó en el número 41 de este "Boletín", han sido muchas las innovaciones y mejoras que la Fundación Universitaria San Pablo ha realizado en estos Centros, entre los que cabe destacar la ampliación de las enseñanzas universitarias al segundo ciclo y el traslado de estas enseñanzas desde la antigua sede de la Avenida Pearson al emblemático edificio de la calle Bellesguard, un Centro de gran belleza arquitectónica y admirable funcionalidad.

En septiembre de 1995, una vez finalizadas las obras de acondicionamiento, el Centro Universitario Abat Oliba-CEU trasladó su sede de la avenida Pear-



son, donde se fundó en 1973 como Centro adscrito a la Universidad de Barcelona, al nuevo edificio, sito en la calle Bellesguard, 30. Este es, por tanto, el segundo curso en el que se imparten enseñanzas universitarias en el nuevo Centro.

En compañía del director, Vicente Torralba Serrano, visitamos las dependencias del Centro Universitario. En la planta semisótano, se encuentran la biblioteca, el autoservicio de fotocopias, la sala de audiovisuales y de teledocumentación, el servicio de reprografía y publicaciones y el aula informática. Todas las salas disponen de mobiliario moderno, destacando, por su luminosidad y funcionalidad, la biblioteca universitaria, la cual recibe la luz del exterior a través de un amplio espacio abierto en el patio central.



**Alumnos del Centro Universitario, sentados en uno de los bancos situados en el patio exterior comentan las noticias de la prensa**

En torno al patio central, que algunos alumnos aprovechan entre clase y clase, para departir amigablemente, se estructuran las otras tres plantas del edificio destinadas a despachos para las autoridades académicas y personal administrativo del Centro, salas de profesores, aulas, seminarios y cafetería. A las aulas, equipadas de mobiliario y equipos didácticos modernos, se accede a través de amplios pasillos, separados del patio central por amplios ventanales.

Todas las instalaciones del Centro Universitario Abat Oliba reúnen las condiciones necesarias que requiere una planificación educativa e investigadora, racional y operativa, de forma que tanto profesores como alumnos pueden disponer de un conjunto

de servicios que contribuyen a lograr una enseñanza de calidad.

## ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS

Desde su fundación en 1973 hasta 1992, el Centro desarrolló su actividad docente como Colegio Universitario, adscrito a la Universidad de Barcelona. Su sede se encontraba en la avenida Pearson y, aunque se habían transformado las antiguas celdas de los monjes benedictinos en aulas confortables, las instalaciones se habían quedado pequeñas para las dos diplomaturas que se impartían: la de Derecho y la de Ciencias Económicas y Empresariales. En el curso 1992-1993, se firmó un convenio con la Universidad de Barcelona, en virtud del cual el Colegio Universitario pasó a denominarse Centro Docente de Enseñanza Superior Abat Oliba-CEU y se facultó a este Centro para impartir la totalidad de las licenciaturas de Derecho y de Administración de Empresas, así como el primer ciclo de licenciatura de Economía.

Al iniciarse la implantación de los nuevos planes de estudios, los directivos de la Fundación Universitaria San Pablo CEU se plantearon la necesidad de buscar otra sede y se logró adquirir este antiguo convento, hoy convertido en uno de los edificios universitarios de Barcelona más bello y funcional.

Este Centro, como los demás de la Fundación Universitaria San Pablo CEU, tiene unas notas singulares que le distinguen de otros Centros universitarios. Su objetivo principal es la formación completa del alumnado, a través de una formación humanística, científica e investigadora, que posibilita la futura integración profesional del alumno. Para ello, se cuenta con más de un centenar de profesores, seleccionados por su prestigio dentro del ámbito docente universitario y del mundo profesional del Derecho y de la Economía. Se trata, en definitiva, de lograr la excelencia académica, aspiración que se está consiguiendo.

En Derecho y en Administración y Dirección de Empresas se ofrece a los alumnos la posibilidad de cursar todas las asignaturas en cuatro o en cinco años. El itinerario de cuatro años (dos para el primer ciclo y dos para el segundo) supone más horas de clase para el alumno y le obliga a permanecer mañana y tarde en el Centro. El itinerario de cinco años es más flexible, ya que las clases se imparten por las mañanas o por las tardes. Una gran mayoría de los alumnos de los nuevos planes de estudios han optado por el itinerario



de cinco años y, en junio próximo saldrá la primera promoción que ha cursado los cinco años completos en el Centro.

Lo mismo sucede con los estudios del primer ciclo de Economía. En esta enseñanza, los alumnos pueden elegir el itinerario de dos o de tres años. Lo que sucede además es que algunos de estos alumnos, que optan por los tres años, cursan varias asignaturas complementarias, que les permiten acceder al segundo ciclo de la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas.

Además de las enseñanzas académicas, los alumnos tienen la posibilidad de participar en actividades culturales y formativas que les ponen en contacto con el mundo real. Así, semanalmente, se organizan una conferencia sobre actualidad económica y otra sobre

actualidad jurídica, a cargo de destacadas personalidades de Cataluña.

Hay que destacar también los coloquios semanales que sobre temas de actualidad, y vistos desde una perspectiva cristiana, dirige el padre Brufau, catedrático de Filosofía del Derecho así como la impartición de la asignatura "Pensamiento Social Cristiano", que tiene una gran aceptación por parte de los alumnos.

La mayoría alumnos que cursan estudios en este Centro universitario pertenecen a familias de clase media. Son hijos de funcionarios, de empresarios o de abogados. En cuanto a sus inquietudes sociales, una gran mayoría, según nos manifiestan dos directivos, se sienten identificados con el ideario del Centro y están muy volcados en actividades de carácter social.

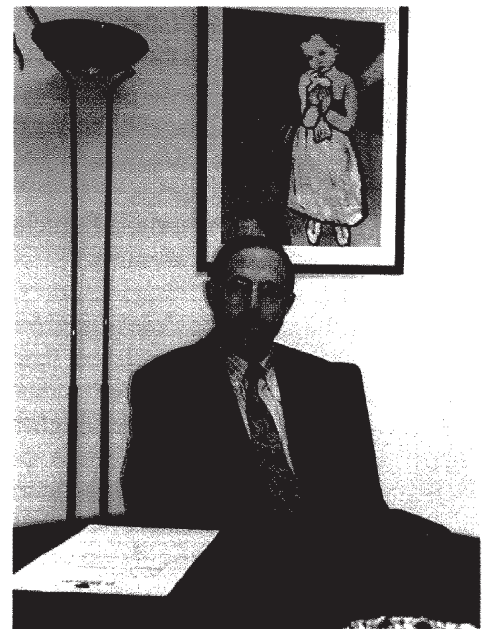
### Sixto Sánchez-Lauro, Jefe de Estudios del C.D.E.S. Abat Oliba-CEU

## "EL ABAT OLIBA OFRECE VARIAS VIAS DE ESPECIALIZACION"

La especialización, dentro de cualquier carrera universitaria, es una de las cuestiones que más preocupan hoy a las autoridades académicas y más difíciles de conseguir dada la excesiva carga docente de los nuevos planes de estudios. En el C.D.E.S. Abat Oliba de Barcelona, se ha establecido un sistema de enseñanza abierto, flexible y con un alto grado de optatividad que permite a los alumnos canalizar y desarrollar su propia especialidad. De ello nos habla Sixto Sánchez-Lauro, jefe de estudios del Centro.

- En el campo del Derecho -afirma el señor Sánchez-Lauro- hemos elaborado un amplio plan de asignaturas optativas y de libre elección así como cursos especiales, que permiten al alumno elegir una de las cuatro vías de especialización: Abogacía, Jurídico-Pública, Jurídico-Económica y Jurídico-Internacional. De esta forma, cuando el alumno termina su carrera, recibe, además de su título de licenciado, un diploma del Centro, acreditativo de su especialización. Por otra parte, estos alumnos pueden continuar su especialización a través del Curso de Abogados de Empresa, que imparte nuestro Instituto de Estudios Superiores. También pueden cursar parte de las enseñanzas oficiales u otras enseñanzas complementarias

**"Fue el primer Centro de Cataluña que implantó el Practicum para los alumnos de la licenciatura de Derecho."**

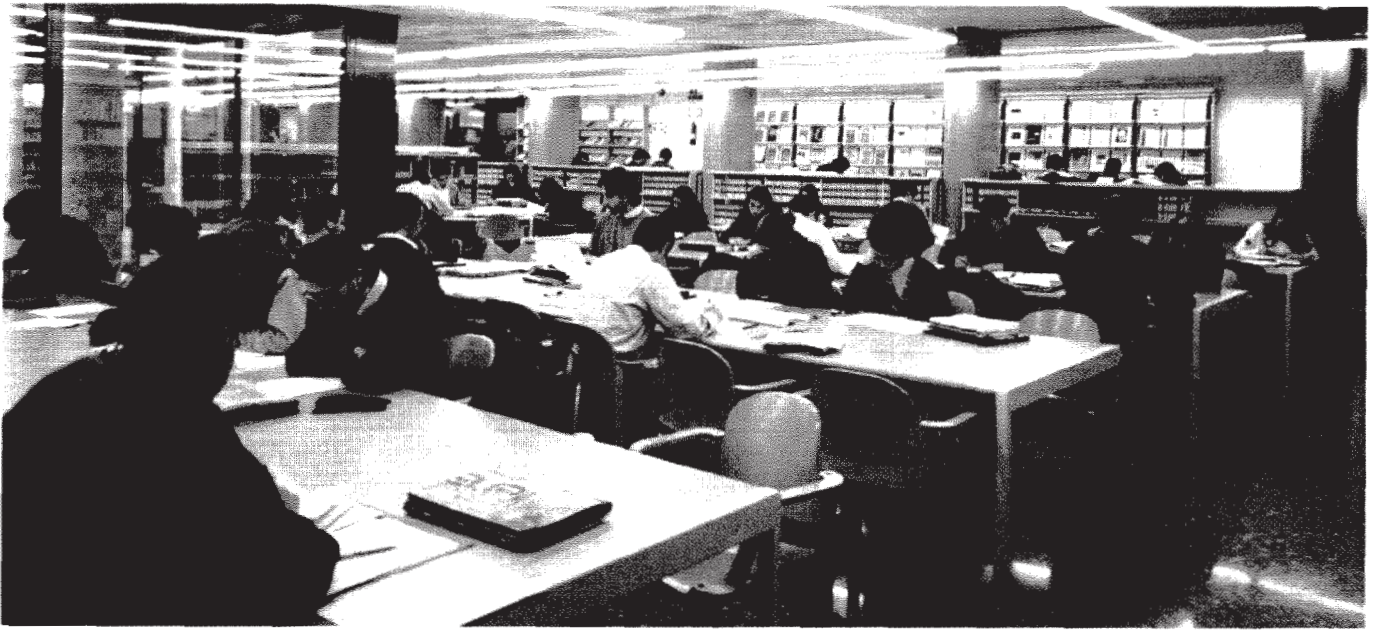


en Universidades europeas y americanas con las que hay intercambios.

**Sixto Sánchez-Lauro, durante la entrevista**

- ¿Qué vías de especialización ofrece el centro a los alumnos de Administración y Dirección de Empresas?





**La Biblioteca, amplia y luminosa, reúne todas las condiciones para la búsqueda de información y documentación**

- Para estos alumnos hemos configurado tres posibles vías de especialización; Dirección financiera y mercados financieros, Dirección comercial, marketing y ventas, y Gestión de las pequeñas y medianas empresas. Esta vía de las PYME es objeto de especialísima atención y de riguroso tratamiento en este Centro Universitario, debido al gran número de pequeñas y medianas empresas que existen en Cataluña. Estos alumnos pueden también optar por el programa de especialización que tenemos establecido con el Instituto Superior de Gestión de París, y que permite a los alumnos completar su formación práctica, durante dieciocho meses, en empresas europeas, americanas y asiáticas.

**- Durante la licenciatura, ¿qué prácticas realizan los alumnos?**

- Este Centro fue el primero de Cataluña en implantar y desarrollar el Practicum, materia troncal en el nuevo plan de estudios de Derecho. El Practicum consiste en tres asignaturas, con un total de quince créditos académicos, que se distribuyen en tres niveles: Practicum I: prácticas externas en diversas oficinas judiciales de Barcelona, bajo la tutela de un magistrado o de un secretario judicial. Practicum II: prácticas externas en diferentes entidades, empresas y despachos de abogados. Practicum III: prácticas externas en distintos organismos de la Administración. En el curso pasado superaron las prácticas jurídicas externas 229 alumnos del Centro.

**- ¿Cómo se configuran las prácticas para los alumnos de Administración y Dirección de Em-**

**presas?**

- En el segundo ciclo de esta licenciatura tenemos dos asignaturas optativas, de 9 créditos cada una, que configuran lo que denominamos Prácticas Empresariales. En el primer curso preparamos a los alumnos de cara a lo que las empresas les van a exigir y, en el segundo curso, los alumnos realizan prácticas externas en alguna de las empresas de Barcelona con las que tenemos firmados convenios. Toda esta formación práctica contribuye a que nuestros alumnos, una vez finalizada la carrera, estén en condiciones óptimas de incorporarse al mundo laboral.

**-En los veintidós años que lleva en el Centro ha conocido a muchos alumnos. ¿Cómo es, a su juicio, el alumno del Abat Oliba?**

- Yo creo que el alumno que acude a este Centro viene ya motivado por nuestra oferta universitaria. Busca unas particularidades, una singularidad, unos principios que son los que distinguen a los Centros docentes de la Fundación Universitaria San Pablo CEU.

Entiendo, además, que es un alumno con una doble motivación: humana y académico-profesional. Cuando el alumno está en el Centro, a lo mejor no capta o no valora suficientemente, al menos como nosotros quisiéramos, lo que este Centro le está aportando. Sin embargo, cuando este alumno sale fuera y se relaciona con el mundo profesional, es un alumno enormemente agradecido con el Centro universitario. Un alumno muy gratificante para cuantos tenemos la responsabilidad de su formación.

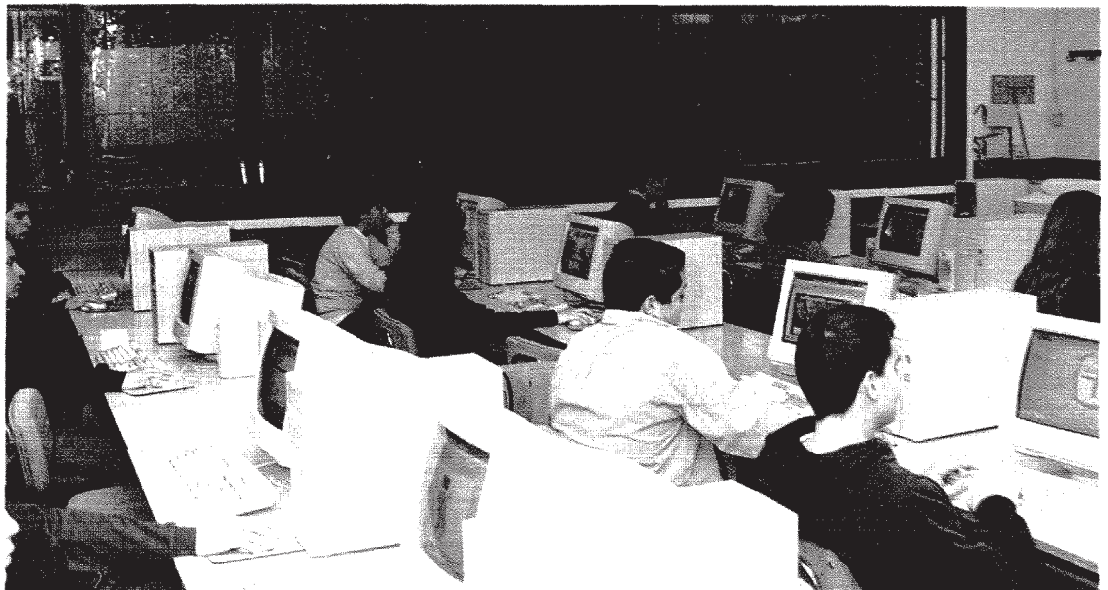
# “QUEREMOS DAR UN NUEVO IMPULSO AL COLEGIO ABAT OLIBA-CEU”

## Entrevista con Joaquín Ferrández Pastor, director del Centro

Joaquín Ferrández Pastor es, desde principios de este año, director del Colegio Abat Oliba CEU, situado en la avenida Pearson, en pleno barrio barcelonés de Pedralbes. Durante siete años, ha

sido jefe de estudios y, con anterioridad, profesor del Colegio. Cuando le visitamos, se encontraba ultimando una serie de proyectos que van a suponer un nuevo impulso para este Centro docente.

“Estamos en pleno proceso de renovación y planificación de las futuras enseñanzas del Colegio”



- Hasta hace dos años, nos dice, estas instalaciones estaban ocupadas por los alumnos del Colegio Universitario. Al trasladarse a la nueva sede de Bellesguard, el curso pasado solamente tuvimos alumnos de COU y, en el curso actual, han pasado a este Centro los alumnos de BUP, que antes estaban en el Colegio Abat Oliba. En estos momentos tenemos un total de 679 alumnos; 259 en COU y 420 en BUP.

- ¿Qué proyectos de renovación tiene para el Colegio?

- Estamos en pleno proceso de renovación y de planificación de las futuras enseñanzas del Colegio. Como proyectos más inmediatos que queremos poner en práctica, a partir de marzo, se encuentran la Escuela de Idiomas y la Escuela de Informática, ambas en horario extraescolar. Contamos con un equipamiento informático muy importante, que nos va a permitir impartir enseñanzas de diversos niveles, desde los conocimientos básicos hasta programación.

Sobre estas líneas, un aspecto del aula informática del Colegio. A la derecha, Joaquín Ferrández, primero por la izquierda, junto a dos miembros del equipo directivo.





- ¿Cómo enjuicia el rendimiento académico de los alumnos del BUP y de COU?

- Creo que el rendimiento académico es bastante bueno. Nuestros alumnos, que, en una gran mayoría, pertenecen a un sector económicamente burgués, se sienten bastante motivados. Por otra parte, mantenemos, a través de los tutores y de la dirección, frecuentes contactos con los padres con objeto de que sus hijos obtengan buenos resultados académicos.

- ¿Qué actividades extraescolares realizan los alumnos?

- El Colegio tiene programadas diversas actividades culturales y deportivas que se desarrollan a lo



La biblioteca del Colegio dispone de un amplio fondo bibliográfico que es muy consultado por los alumnos

largo del curso. Por la Inmaculada organizamos una fiesta literaria, con un concurso de poesía en catalán y en castellano. En abril, celebramos los juegos florales, en plan muy solemne. Se elige a un mantenedor, a la reina de las fiestas y a sus damas de honor. Los alumnos de COU tienen su principal acto cultural el día 23 de abril, Día del Libro y festividad de Sant Jordi. Ese día está dedicado a fomentar la lectura. Las chicas suelen regalar un libro a los chicos y éstos a ellas, una rosa.

- ¿Reciben los alumnos de COU orientación sobre sus futuros estudios universitarios?

- Cada curso, organizamos una serie de conferencias de orientación profesional para los alumnos. Se imparten entre la 2ª y la 3ª evaluación y están a cargo de catedráticos de Universidad. Se ofrece información sobre 25 o 30 carreras universitarias, destacando aspectos como la vocación, las dificultades de cada carrera y sus posibles salidas profesionales.

## RENOVACION DE LA FORMACION PROFESIONAL

### Para el próximo curso se van a implantar algunas especialidades de los Ciclos Formativos Superiores

La Fundación Universitaria San Pablo CEU ha mantenido, desde su creación, una preocupación constante por la formación profesional y humanística de los jóvenes que quieren incorporarse al mercado de trabajo. Prueba de ello es que, tanto en Madrid como en Barcelona, Sevilla y Valencia, donde la Fundación cuenta con instituciones docentes, existen Centros en los que se imparten las especialidades de Formación Profesional de 2º Grado y de Ciclos Formativos Superiores más solicitados en la actualidad por el mercado laboral.

En Barcelona, concretamente, la Fundación Universitaria San Pablo CEU cuenta con el Centro de Formación Profesional Abat Oliba, que imparte, desde el curso 1988-89, las especialidades de Administración de Empresas e Informática de Gestión. Dos años después, en el curso 1990-91, se introdujo una tercera especialidad: la de Secretariado de Dirección Bilingüe.

Para impartir estas enseñanzas, la Fundación adquirió un edificio en la calle Monasterio, al que se dotó de aulas espaciosas y de moderno equipamiento pedagógico. Para el curso próximo se quiere comenzar con algunas de las especialidades de los Ciclos Formativos Superiores. En este sentido, los responsables del Centro están trabajando en la elaboración de una nueva oferta que incluya cuatro especialidades: Administración y Finanzas, Aplicaciones Informáticas, Comercio y Marketing y Secretariado Multilingüe. Estas especialidades se implantarían a medida que surjan las necesidades.

En principio, está previsto que continúen algunas de las especialidades de Formación Profesional de 2º Grado, como Administración de Empresas e Informática de Gestión, quedando a extinguir Secretariado de Dirección Bilingüe.

José T. Raga Gil, rector  
de la Universidad San Pablo CEU

## “HEMOS ROTO LA TESIS DEL PASOTISMO UNIVERSITARIO”

“Nuestros alumnos han sido capaces de combinar el trabajo intenso de cada curso con su asistencia a seminarios y conferencias”

“Ningún alumno ha tenido que abandonar sus estudios por falta de medios económicos”

**E**n el próximo mes de julio finalizan sus estudios de licenciatura las primeras promociones de alumnos que durante los últimos cuatro años han cursado las diversas especialidades impartidas en las cuatro Facultades de la Universidad San Pablo CEU. Reconocida, como universidad privada, por la Ley 8/1993 y creada por la Fundación Universitaria San Pablo, obra de la Asociación Católica de Propagandistas, la Universidad San Pablo CEU ha alcanzado, en estos cuatro años, un alto prestigio académico y social. Del desarrollo de la Universidad en estos cuatro años y de los proyectos para el futuro nos habla su rector, José T. Raga Gil.



José T. Raga Gil, rector de la Universidad San Pablo CEU

- En los últimos cuatro años que lleva funcionando, nos dice el señor Raga, la Universidad San Pablo ha mostrado la capacidad de aglutinar esfuerzos académicos y extra-académicos para perfilar un tipo de titulado con una preparación que era impensable años atrás y, sobre todo, una capacidad de compromiso con los problemas sociales que ha roto completamente la tesis del pasotismo universitario. Nuestros alumnos, en general, han sido capaces de combinar el trabajo intenso de cada curso, que comienza a mediados de septiembre y concluye el 15 de julio, con su asistencia, permanente y masiva, a las jornadas, seminarios y conferencias, en las que se han abordado problemas muy específicos de la sociedad actual, como la

droga, el conflicto de Bosnia, el hambre en Africa, etc. Para mí, ésto tiene un gran valor, ya que el alumno, que es capaz de comprometerse con los problemas sociales de la gente que tiene lejos, será más capaz de comprometerse con la empresa que tiene cerca, con el cliente del bufete y con su propio entorno familiar. Este es el tipo de persona que va a salir como licenciado de nuestra Universidad.

*Entrevista por José María Rodríguez*

- ¿Cuáles han sido los principales problemas que ha tenido que solucionar en los tres años que lleva como Rector?

- El problema principal, como ha sucedido en otras universidades, ha sido la



implantación de los nuevos planes de estudio. En este sentido, hemos sido extremadamente rigurosos. Hemos logrado que se impartan todos los créditos académicos que figuran en las disciplinas de nuestros planes de estudio; hemos conseguido que las asignaturas optativas sean disciplinas de apoyo específico para la formación del alumno y que las asignaturas de libre configuración, que deben proporcionar una formación amplia, se impartan con el mismo rigor que las troncales y obligatorias. Este ha sido un reto importante, del que la Universidad San Pablo ha salido claramente airoso y me complace decir que la mayoría de las recomendaciones formuladas por el Consejo de Universidades, en su sesión de diciembre último, ya las había asumido nuestra Universidad.

Otro esfuerzo importante que hemos hecho ha sido el transmitir a los alumnos la idea de que el sentido de la autoestima, de la responsabilidad, no tiene nada que ver con el sentido de la agresividad. La agresividad acaba haciendo víctimas a las personas que la practican. Por ello, la formación que tratamos de inculcar a nuestros alumnos se fundamenta en la cooperación y en la adquisición de criterios firmes. En este sentido, nos hemos esforzado en dirigir toda nuestra actividad, tanto científica como formativa, a preparar hombres capaces de relacionarse con los demás y de vivir en una sociedad armónica. Este es el resultado que estamos empezando a cosechar.

**- ¿Se han cubierto los objetivos en cuanto al número de alumnos?**

- Yo diría que con exceso. Tenemos algo más de siete mil alumnos, incluidos los de Doctorado. La demanda de plazas ha superado hasta ahora la oferta. Y lo cierto es que hacemos una selección rigurosa. Una selección que no hace directamente la Universidad, sino que la realiza una empresa especializada, a través de cuestionarios y de diversas pruebas sobre la personalidad y capacidad de los aspirantes para cursar una determinada carrera. Después, nosotros seleccionamos

alumno. En una comunidad como la nuestra es natural que se produzcan infortunios: la muerte de un padre o de un hermano. Pues, bien, a las dos horas, lo sabe ya el Rector, lo cual significa que existe una permeabilidad, un sentido de vivencia profunda, a través de la comunicación con el tutor, el coordinador, el decano y el rector. Y se ayuda al alumno en la medida en que él quiere ser ayudado.

**- ¿Han tenido éxito los cursos de Doctorado?**

- La respuesta a esta iniciativa ha sido extraordinaria. La autorización nos llegó a

---

**“Para el curso que viene ofertamos la diplomatura en Enfermería, cuyas prácticas se desarrollarán en instituciones hospitalarias de extraordinario prestigio”**

---

a los mejores. Pensamos que la Universidad es excelencia y, por ello, otorgamos, al principio de curso, varios premios a la excelencia, que mantienen los alumnos a lo largo de la carrera, siempre y cuando obtengan notable en primera convocatoria.

**ATENCIÓN  
PERSONALIZADA**

**- ¿No existe el peligro de que el alumno pase desapercibido en una Universidad de estas dimensiones?**

- En absoluto. Aquí detectamos cualquier problema del

finales de mayo de 1995. Reuní a los directores de departamentos y a los decanos y les planteé el problema. Algunos eran partidarios de retrasar el inicio de estos cursos un año. Yo les dije que, si alcanzábamos seis alumnos por programa de Doctorado, podríamos comenzar en el curso 1995-96. El primer año tuvimos 150 alumnos y ahora hay más de 300. Ha sido un éxito y eso que son alumnos de otras universidades, que han tenido la grandeza y la generosidad de pedir el traslado de su expediente académico de la Universidad en la que termi-

naron su licenciatura para venirse con nosotros.

**DIPLOMATURA EN  
ENFERMERÍA**

**- ¿Se van a implantar nuevos estudios el próximo curso?**

- Una vez que ya tenemos organizados y consolidados los estudios con los que inició su actividad la Universidad, ha llegado el momento de ofertar nuevas enseñanzas y, especialmente, aquellas que mayor capacidad de penetración tienen en la sociedad para hacer el bien. Esto ocurre con la diplomatura en Enfermería que ofrecemos para el próximo curso y que tiene su antecedente en la Escuela que funcionó hace unos años en el Centro de Enseñanza Superior San Pablo CEU.

**- ¿Dónde se van a impartir las clases teóricas y prácticas?**

- La Escuela Universitaria de Enfermería estará adscrita a la Facultad de CC. Experimentales y Técnicas. Las enseñanzas teóricas se impartirán en este Centro, y las clínicas, así como las prácticas, se desarrollarán en el Hospital del Aire y en el Gómez Ulla, dos instituciones hospitalarias de extraordinario prestigio.

**- ¿Cuántas plazas van a ofertar?**

- Unas ciento veinte, de forma que se puedan constituir dos grupos. Lo que nos interesa es formar a excelentes profesionales con plena

vocación y con absoluta y deliberada voluntad de entrega al enfermo, sabiendo que este diplomado puede, con su preparación y entrega, hacer más llevadera la dolencia al enfermo.

## INVESTIGACION

**- ¿Cómo se ha potenciado la investigación en la Universidad?**

- La producción científica de nuestro profesorado ocupa un lugar destacado en la universidad española. En el curso pasado, estos profesores publicaron 97 libros y más de 500 artículos de divulgación científica, además de las numerosas ponencias y comunicaciones que presentaron en congresos nacionales e internacionales. En la actualidad, hay más de 450 proyectos de investigación en marcha.

Quiero destacar que se han realizado importantes inversiones en la construcción del edificio de laboratorios en la Facultad de CC. Experimentales y Técnicas. La dotación de estos laboratorios, así como el nivel de los quirófanos instalados en el animalario, nos permite ofrecer unos medios óptimos para la investigación, tanto por parte de los profesores como de los alumnos.

Por lo que respecta a los alumnos, las cuatro Facultades convocan anualmente los premios de iniciación a la investigación, que se entregan en la festividad de su patrón correspondiente. Esto tiene una gran importancia,



Acto de la firma de uno de los últimos convenios realizados por la Universidad. En la imagen, el rector, señor Raga Gil, y el director gerente de Madrileña de Archivos S.A, señor Damas Flores.

ya que el alumnos puede comenzar a investigar en los últimos años de su carrera.

**- ¿Frecuentan mucho los alumnos el Centro de Documentación Europea y la Biblioteca Universitaria?**

- El Centro de Documentación Europea, instalado hace tres años, es el más utilizado

de los alumnos a través de red Libertas, la cual permite ya consultar más de doce millones de referencias bibliográficas

**- ¿Ha tenido algún alumno que abandonar sus estudios por falta de medios económicos?**

- Esto, jamás. La Universi-

dad San Pablo dispone de un seguro de continuidad de estudios a fin que tengan garantizada, en cualquier circunstancia, la continuidad en la Universidad.

Además de estas ayudas, la Universidad San Pablo mantiene una política de becas de acuerdo con sus posibilidades y las necesidades de los alumnos. En este sentido, mantenemos la idea que tenía nuestro querido fundador, el cardenal Angel Herrera Oria, de la función social: donde está la necesidad, está el socorro.

---

*“La producción científica de nuestro profesorado ocupa un lugar destacado en la Universidad española”*

---

de cuantos tiene en nuestro país la Unión Europea. En cuanto a la Biblioteca, que inauguramos hace un par de años, ya se nos ha quedado pequeña, por lo cual estamos pensando en habilitar salas de lectura. Al final de este año, la Biblioteca contará con 120.000 volúmenes y se ampliará el acceso a catá-

lo de la Universidad San Pablo lo tiene muy claro: el alumno que pueda pagar, que pague y, al que no, se le ayuda en la medida en que lo necesite. Se han producido casos de infortunio, como el que algún alumno haya perdido a sus padres, y los hemos solucionado. Para el próximo curso estamos estudiando la posibilidad de

## ASOCIACION DE ANTIGUOS ALUMNOS

**- Una vez terminados sus estudios, ¿podrán los alumnos seguir manteniendo contactos con la Universidad?**

- Nuestra pretensión es que nuestros alumnos, una vez finalizada su carrera, conti-



núen sintiéndose alumnos de la Universidad San Pablo. Ya tenemos en marcha la constitución de la Asociación de Antiguos Alumnos y mantenemos el servicio de Orientación Profesional y Búsqueda de Empleo, que creamos hace un año y al cual pueden acudir tanto para solicitar información como para inscribirse en la bolsa de trabajo. Precisamente, en estos días se desarrollan actos de presentación a los alumnos de 4º curso de varias Facultades de empresas de gran prestigio, con objeto de que los futuros licenciados conozcan los procesos de selección de personal que realizan estas empresas.

#### PRACTICAS EN EMPRESAS

- ¿Se le posibilita al alumno la realización de prácticas en empresas a lo largo de su carrera?

- Una gran mayoría de nuestros alumnos han realizado prácticas formativas en empresas con las que hemos firmado convenios de colaboración, cuyo número supera las cincuenta. Los informes que nos han facilitado las empresas sobre las prácticas de estos alumnos han sido muy favorables.

- ¿Participan también los alumnos en programas internacionales?

- Tenemos dieciocho convenios firmados con universidades extranjeras, algunas de las cuales permiten que los alumnos, tras cursar un año en dicha institución, pueda obtener una doble titulación.

J.M.A.



Los miembros de la Junta de Gobierno de la Universidad San Pablo CEU al inicio del acto.

## FIESTAS PATRONALES

En el mes de enero la Universidad San Pablo CEU celebró, con gran solemnidad, las fiestas patronales de la Conversión de San Pablo, patrón de la Asociación Católica de Propagandistas y de sus Obras docentes, de la que informamos en páginas posteriores; de San Raimundo de Peñafort, patrón de la Facultad de CC. Jurídicas y de la Administración; de San Francisco de Sales, patrón de CC. del a Información, y de Santo Tomás de Aquino, patrono de todas las Universidades.

La festividad de Santo Tomás de Aquino se celebró el día 28 y congregó en el Aula Magna a numerosos profesores y alumnos. Se inició a las once de la mañana con la celebración de la Eucaristía, que presidió monseñor Fidel Herráez, obispo auxiliar de Madrid.

A las doce de la mañana se iniciaba el solemne acto académico, que presidió el rector de la Universidad, señor Raga Gil, a quien acompañaban en la mesa presidencial los miembros de la Junta de Gobierno. Tras el cántico del "Veni Creator", el vicerrector José Luis Pérez de Ayala hizo la presentación de fray José Luis Gago, O.P., quien iba a pronun-

ciar la lección magistral. Esta versó sobre "De cómo Fray Tomás brilló en santidad y sabiduría". El Padre Gago, con erudición y amenidad, hizo una espléndida exposición de las virtudes que adornaron en vida al Doctor Angélico.

Terminada la lección magistral, se procedió a la entrega de diplomas a los alumnos galardonados con el Premio a la Excelencia Académica, quienes los recibieron de mano de las personalidades y autoridades académicas que presidieron el acto. Los alumnos que obtuvieron dicha distinción fueron los siguientes: Henar Alonso Mosquera (Periodismo), Ana Bermejillo Ibáñez (Periodismo), Soledad Borrego Martínez (Jur.-Comunitario), Carmen Faba Tortosa (Farmacia), Alberto Oro Díaz (Jur.-Comunitario), Rosario Palacios (Derecho), María Revuelta Merino (Jur.-Comunitario) y Pablo Romero Fernández (Periodismo)

El acto concluyó con unas palabras del rector, quien destacó la figura de Santo Tomás de Aquino como ejemplo de entrega al estudio y a la investigación.



En la fotografía los integrantes de la Primera Promoción de Diplomados en Ciencias Económicas y Empresariales, con la beca de la Universidad

En un solemne acto académico celebrado en el Aula Magna de la Universidad

## LOS PRIMEROS DIPLOMADOS EN CC.EE. RECIBEN SU TÍTULO OFICIAL

*El día 7 de marzo pasado, la Universidad San Pablo CEU celebró un acto muy especial. Se trataba de la entrega del título oficial a los 28 primeros diplomados en Ciencias Económicas y Empresariales de la I Promoción que culminaron sus estudios el pasado curso 1995-96*

**E**l acto académico tuvo lugar en el Aula Magna y congregó a padres, alumnos, profesores, familiares y amigos de los alumnos que iban a recibir su título oficial como diplomados en una especialidad, cuyos estudios habían iniciado en el curso 1993-94. La participación del coro de la Universidad y las intervenciones del secretario de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales, Francisco Torres González; del decano de dicha Facultad, José María

García Alonso; del alumno Luis Molina Chocano; del rector de la Universidad San Pablo, José T. Raga Gil, y del cancellor de la misma, Rafael Alcalá-Santaeña, completaron un acto que fue unánimemente calificado como "de júbilo" y de "especial transcendencia para toda la gran familia de la Universidad San Pablo CEU".

Tras el acto de presentación, a cargo de Francisco Torres, tomó la palabra el

decano de la Facultad, José María García Alonso, quien afirmó sentir "honor y satisfacción" ante la primera promoción de diplomados en Ciencias Empresariales, "la vanguardia que sale al mundo desde la Universidad San Pablo CEU". Además de señalar el carácter alegre del acto y la especial significación que posee este acto para todo profesor que ha acompañado a sus alumnos durante los tres años de andadura académica, José María García Alonso subrayó el gran reto al que ahora se enfrentan los recién diplomados. Para el decano de la Facultad, con la obtención del título "se adquiere además un compromiso con la sociedad que obliga a cada persona a trabajar por una sociedad mejor y más justa, a través del trabajo bien hecho y de una conducta intachable". Con el deseo de la consecución del éxito profesional y de la conti-



El rector de la Universidad, señor Raga Gil, en el momento de su intervención.

Junto a él, el canciller de la Universidad, señor Alcalá-Santaella, y el decano de la Facultad de CC. EE., señor García Alonso



nidad en el compromiso social, José María García Alonso se despidió oficialmente de sus alumnos, a los que animó a participar con él “de la satisfacción de lo obtenido”.

#### PROGRAMA DEL CEU

A continuación, tuvo lugar el acto de entrega de títulos y becas a los recién diplomados, quienes se acercaron a la mesa presidencial acompañados de sus profesores-tutores. Una vez recogido el ansiado título, la palabra fue cedida al alumno Luis Molina Chocano, quien se dirigió al auditorio en nombre de todos sus compañeros. A través de su mirada de estudiante, Luis Molina recordó la peripécia que para todo alumno representa su paso por la Universidad, destacando especialmente de la San Pablo CEU “la aportación no sólo de conocimientos técnicos y científicos, sino también del principio cristiano que reconoce a cada hombre como un valor absoluto e irrepetible”.

La transmisión del humanismo cristiano y la dedicación a los alumnos a través de una atención personalizada, fueron consideradas también por Luis Molina

como piezas características de la educación recibida en la Universidad San Pablo. Sin olvidar el agradecimiento a todo el personal administrativo, de servicios y en especial, a todo el profesorado, el



Francisco Torres González

diplomado expresó en nombre de todos los alumnos el deseo “de demostrar ahora el espíritu de donde procedemos : el espíritu del CEU”. La intervención del

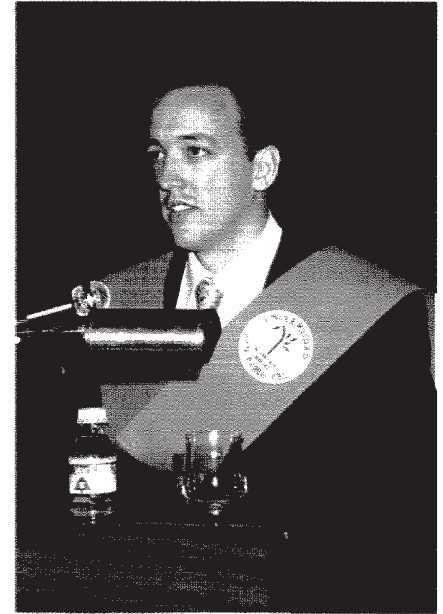
rector José T. Raga Gil comenzó con la felicitación a todos las familias, padres y alumnos que, al dar su confianza a la Universidad San Pablo CEU, hicieron posible el acto, “un acto de alegría y júbilo, ya que toda la Universidad goza hoy al mostrar a la sociedad a sus nuevos titulados”.

Tras destacar algunas de las palabras del alumno Luis Molina, el rector subrayó la coincidencia con el recién diplomado en sus opiniones respecto a la misión de la Universidad San Pablo, “una Universidad que pretendía para el alumno no sólo un conocimiento profundo de la materia, sino también una gran formación humana y el aprendizaje del significado de la vida en sociedad”.

Como orientación a los licenciados a la hora de enfrentarse al reto laboral que ahora se les presenta, José T. Raga Gil aconsejó mantener siempre la inquietud por el saber, entendida ésta como “ese no conformismo con la necesidad y la búsqueda constante de la razón de ser de las cosas”. Por último, y tras invitar a todos los diplomados a continuar ligados a la Universidad San Pablo, el rector deseó que su huella en la sociedad como titula-



El decano de la facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, José María García Alonso, entrega el título acreditativo a uno de los alumnos diplomados



Luis Molina Chocano

alumnos se conviertan en la primera promoción de diplomados en Ciencias Empresariales representa "un acto cargado de simbolismo, ya que son el mascarón de proa de la Universidad: aquellos que van a ir abriendo el paso en la sociedad, con dignidad, para todas las futuras promociones de la Universidad San Pablo CEU".

Isabel SAMPEDRO LOPEZ

dos de esta Universidad, sea reconocida ante todo como "el testimonio de hombres de bien".

integral de los alumnos. Para Rafael Alcalá-Santaella, el hecho de que estos

#### ADAPTACIÓN A LOS TIEMPOS

Finalmente, el canciller de la Universidad Rafael Alcalá-Santaella clausuró el acto con su intervención. En ella, destacó que se "trata de un acto gozoso para todas las estructuras que integran la Universidad". Por otra parte, debido a que "la empresa de hoy requiere la adaptación constante a las necesidades de la sociedad", Rafael Alcalá-Santaella invitó a los alumnos a que continuaran con su formación y preparación, sin olvidar la necesidad de mantenerse "alegres siempre" y de no perder la juventud, es decir, "aquella actitud del espíritu que permite al hombre su adaptación a los tiempos".

Con respecto a los profesores y familiares, el canciller destacó la función vital que estos desempeñan en la formación

## ALUMNOS DE LA I PROMOCION

David Aguilar Andrés  
 M<sup>a</sup> Lourdes Ahumada Jimeno  
 M<sup>a</sup> Lourdes Alvaro Laso  
 M<sup>a</sup> del Carmen Andrés Armendáriz  
 Samuel Arellano Berraquero  
 Fernando Bueno Martínez  
 Ignacio Callao Toro  
 Laura Calleja Vegas  
 Emma Castellón González  
 Fernado Fernández Primitivo  
 Ester Fernández Zamora  
 Néstor García González  
 José Manuel García Martínez  
 Santiago Rarcía Rojo  
 M<sup>a</sup> Teresa Goicoechea Llorca  
 Ricardo Gracían Fernández  
 Olga Hernando Francisco  
 M<sup>a</sup> Isabel de Lucas  
 Oscar Martín Arranz

José Manuel Mohedano Mohedano  
 Luis Molina Chocano  
 Montserrat Mozos López  
 Paloma Municio Guirau  
 Javier Nalla Mercado  
 Arturo Pascual Gago  
 César de Paz Hernández  
 Angel Pérez Silva  
 Miguel Piqueras Martínez  
 David Pretel Jiménez  
 M<sup>a</sup> del Carmen Redondo Saiz  
 Pedro Rodríguez Blázquez  
 José Rodríguez Suberbiola  
 Vicente Romero Cuenca  
 Paula Salgado Vicente  
 Verónica Samaniego Pérez  
 Manuel Torres Cañizares  
 Beatriz Uría Alvarez  
 Concepción Vera Domingo





## GRADUACION DE LA V PROMOCION DE ALUMNOS EN LAS ESPECIALIDADES DE DERECHO

**Actuó como madrina la ministra de Justicia, Margarita Mariscal de Gante**



En la foto superior, aspecto de la mesa presidencial. Junto a estas líneas, la ministra de Justicia recibe un ramo de flores por parte de los alumnos

Sesenta y ocho alumnos de Derecho del CEU Luis Vives se graduaron el pasado 20 de Febrero en la especialidad de Gestión Empresarial, 39 en Derecho Comunitario y 40 en Práctica Jurídica, en un acto al que asistieron destacadas autoridades académicas, y que contó con la notoria presencia de la ministra de Justicia, Margarita Mariscal De Gante y Mirón, madrina de esta V promoción.

*“A todos aquellos que os habéis licenciado os recuerdo que ésta es vuestra casa y que desde ella nos sentimos muy orgullosos de todos vosotros”*. Así finalizaba su intervención Jesús Paúl Gutiérrez, Jefe de Estudios del Centro de Enseñanza Superior Luis Vives, en un discurso pronunciado ante multitud de alumnos, familiares y autoridades académicas que se daban cita en el salón de actos de este centro con motivo de la graduación



La ministra de Justicia durante su intervención

de la V Promoción de los alumnos de Derecho, en la especialidad de Gestión Empresarial, Derecho Comunitario y de Práctica jurídica.

El jefe de estudios del Centro, Jesús Paúlelogió el esfuerzo que estos alumnos han realizado durante los cinco años de carrera, unos estudios que no todos los que empezaron (112 alumnos) han logrado finalizar con éxito, debido a la complejidad de sus asignaturas.

Presidió el acto el rector de la Universidad de Alcalá de Henares, Manuel Gala Muñóz, a quien acompañaban la ministra de Justicia, Margarita Mariscal de Gante y madrina de esta V promoción; el presidente de la Fundación Universitaria San Pablo CEU, Rafael Alcalá-Santaella; el director general de la Fundación, José

Luis Pallarés González; el director de Centros, Patrimonio y Servicios de la Fundación, Eduardo Gómez López; el director del Luis Vives, José Alberto Parejo Gámir, y el director del Centro de Estudios Europeos de la Universidad de Alcalá, Carlos Molina del Pozo.

#### LA CALIDAD ACADÉMICA

Desde hace varios años el CEU se planteó como uno de los objetivos proporcionar enseñanzas complementarias específicas que permitieran la especialización. El resultado está siendo muy positivo y valorado, tanto en el ámbito universitario como fuera de éste. En este sentido destacó la intervención de Rafael Alcalá-Santaella, quien hizo la solemne promesa de que el CEU no regateará nunca ningún esfuerzo para lograr la

máxima calidad académica, y prometió seguir con todo entusiasmo el camino emprendido.

El momento que todos esperaban no tardó en llegar. Tras la felicitación de Carlos Molina del Pozo a la ministra por la labor que España está desarrollando en la Conferencia Intergubernamental, Manuel Gala Muñóz cedió la palabra a Margarita Mariscal de Gante. Sus primeras palabras fueron para agradecer a todos los alumnos el haberla elegido a ella como madrina de esta promoción, y acto seguido felicitó a todos ellos por su graduación y por el esfuerzo realizado. Los alumnos escucharon atentamente su discurso, *"La Justicia ante el siglo XXI"*, en el que Margarita Mariscal abordó los males que, en su opinión, padece la justicia en nuestros días, tales como el de la lentitud y la imagen de politización del Consejo General del Poder Judicial. Así, aseguró que estos problemas son los que deben abordarse para poner a nuestra justicia a la altura de las necesidades del siglo XXI. Aunque reconoció que es una labor difícil, afirmó que esta tarea debe comenzar en la Universidad, especialmente en las facultades de Derecho y, en este sentido, resaltó la importancia de las especialidades que ha puesto en marcha el C.E.U en este campo.

Finalizada su intervención, la ministra, con actitud amable y sonriente, hizo entrega, a cada uno de los alumnos que se acercaban al estrado, de los diplomas correspondientes.

A continuación Beatriz Vadillo Gutiérrez, alumna de la promoción, puso el tinte emotivo al pronunciar unas palabras en nombre de todos sus compañeros. Recordando el primer día de clase en este centro, las ilusiones de todos y el reto por lo desconocido, animó a todos sus compañeros a luchar y a trabajar por un futuro más justo y pacífico para todos. Con la emoción contenida, declaró: *"no olvidéis, que con independencia de nuestro destino profesional, la colaboración mutua y el respeto a las reglas éticas deberán ser nuestro norte más fiel"*





Alumnos y alumnas de la V promoción, junto a su madrina

*"Estoy muy satisfecho"*. Así de elocuente se mostraba José Alberto Parejo Gámir, Catedrático-Director del CEU-Luis Vives, quien afirmó sentirse muy orgulloso tanto por el éxito de esta promoción como por lo que implica la consolidación de unos estudios que se iniciaron hace años con una gran ilusión y que han supuesto importantes esfuerzos para todos.

Pero el director encontraba un motivo más de alegría. Esta vez se trataba de sus propios alumnos. Ellos le habían transmitido su contento con la preparación recibida, y no sólo ellos sino también sus familiares y profesores. Además ha recibido varias noticias satisfactorias sobre los éxitos profesionales posteriores de los alumnos. En este sentido destacan sus declaraciones acerca de la relación entre los estudiantes y el profesorado: *"Es magnífica. De hecho el clima que existe en general entre todos los que integramos el CEU-Luis Vives es una de las mejores características de nuestro centro, donde los alumnos pueden encontrar una enseñanza de calidad y más personalizada"*

Como era de esperar José Alberto Parejo también tuvo palabras de agradecimiento hacia la ministra: *"Para todos nosotros ha sido un gran honor y una gran satisfacción que aceptara este*

*madrinazgo. No sólo por su relevancia actual como ministra de Justicia, sino por su gran prestigio profesional como magistrada y por habernos demostrado su amabilidad y simpatía; que es, en suma, una excelente persona"*.

Con la sonrisa habitual que la acompañó durante todo la celebración, la ministra de Justicia, Margarita Mariscal de Gante y Mirón, destacó la importancia que tiene hoy en día la especialización en un campo tan amplio como es el del Derecho y, en este sentido, resaltó la labor llevada a cabo por el CEU.

La titular de Justicia afirmó que el CEU es un centro que ella recomendaría a cualquier alumno que quisiera cursar la carrera de Derecho *"tanto por las especialidades que han puesto en marcha en este área como por su ambiente sano y trato individual"*. Además, a su entender, el Derecho en Gestión Empresarial y el Derecho Comunitario constituyen dos especialidades que se corresponden directamente con las necesidades que tiene hoy en día el Derecho.

Destacó del acto la ilusión con la que los alumnos recogieron sus diplomas, y con un tono teñido de dulzura afirmó *"me he acordado mucho de cuando yo empecé"*.

Elena PERNAS RIOS

## OTRAS ACTIVIDADES DEL LUIS VIVES

El día 4 de marzo tuvo lugar en el Centro de Enseñanza Superior Luis Vives el solemne acto de imposición de becas a los alumnos del tercer curso de la División de Derecho (grupos B y C) y el día 12 recibieron sus becas los alumnos de tercer curso de la División de Derecho-Gestión Empresarial. En ambos actos, intervino, en primer lugar, el director del Centro, José Alberto Parejo, quien, tras felicitar a los alumnos que iban a recibir la beca, hizo después la presentación del conferenciante que intervendría a continuación.

En el acto del día 4 Pilar López Luna, profesora titular y vicerrectora de Docencia y Estudiantes de la Universidad de Alcalá, habló sobre "La evaluación de la Docencia Universitaria". El día 12 la conferencia estuvo a cargo de Juan Ignacio Zoido Alvarez, director general de Relaciones con la Administración de Justicia, quien habló sobre "La reforma pendiente de la Justicia en España".

Por otra parte, y dentro de las actividades complementarias que se realizan en el Centro, hay que destacar los ciclos de conferencias que se están impartiendo en el segundo y tercer trimestre del curso actual. En este sentido, la profesora Susana Galera Rodrigo coordina el ciclo "Lecciones de Derecho Administrativo", en el que, una vez al mes, interviene un destacado especialista. Por su parte, la profesora María del Mar de Miguel Colom coordina el ciclo de conferencias sobre "La integración de España en la Unión Económica y Monetaria Europea: Aspectos Estructurales".

# EL IES-CEU OFERTA SEIS MASTER PARA EL PROXIMO CURSO

## También se impartirán tres cursos superiores y se preparará a alumnos para diversas oposiciones

El Instituto de Estudios Superiores de la Fundación Universitaria San Pablo CEU ofrece para el próximo curso académico novedades importantes, como son un nuevo Master en Gestión de Recursos Humanos (MRH), tres cursos superiores -Economía Internacional y Comercio Exterior, Comunicación y Tecnologías Multimedia y Gestión en Empresas Turísticas- y la preparación para todo tipo de oposiciones. Algunas de estas enseñanzas se impartirán en las nuevas instalaciones de la calle madrileña de Martín de los Heros.

Desde que en 1990 el IES implantara su primer Master en Mercados Financieros (MMF), hoy ya en su séptima edición, el prestigio de esta Institución ha ido consolidándose de año en año. En 1991 ofertó el Master en Asesoría Fiscal (MAF) y, en dos cursos siguientes, el Master en Urbanismo y Ordenación del Territorio (MOUT) y el Master en Abogacía. Especialidad en Derecho Privado (MA).

Durante varios años, la actividad académica del IES. estuvo centrada en los cuatro master anteriormente citados, al mismo tiempo que se impartían varios cursos de especialización que requerían algunas empresas. En octubre pasado, surgió el Master en Calidad de los Servicios (MCS), que es pionero en España, y para el curso próximo está previsto que comience el Master en Gestión de Recursos Humanos (MRH).

Todos los master tienen un único grupo de alumnos en horario de tarde; están impartidos por profesores de alta cate-

goría, procedentes del mundo de la empresa, instituciones financieras o despachos profesionales, y poseen un importante nivel práctico, ya que, al final del curso, los alumnos realizan dos o tres meses de prácticas profesionales. La duración de los master varía entre las 700 y las 800 horas.

Para el curso 1997-98, el Instituto de Estudios Superiores oferta tres cursos superiores, con una duración de octubre a mayo, con una temática de gran actualidad y una proyección eminentemente práctica. Se trata de los cursos sobre Economía Internacional y Comercio Exterior, Comunicación y Tecnologías Multimedia y Gestión en Empresas Turísticas. Todos ellos tienen como finali-

dad lograr una preparación altamente cualificada de los alumnos, de forma que estén en condiciones óptimas de poder incorporarse al mercado laboral.

En cuanto a la preparación de oposiciones, la oferta del IES comprende, además de la elaboración específica de los diversos temarios, una formación complementaria en temas económicos, empresariales, jurídicos, etc.

Gracias a la calidad en la formación que ofrece, el Instituto de Estudios Superiores goza de un prestigio social. Un prestigio que viene avalado por los convenios de colaboración que el IES tiene firmados con varias empresas e instituciones de nuestro país y que ahora, gracias al convenio suscrito con el Instituto de Cooperación Iberoamericana, se extenderá a varios países hispanoamericanos, de forma que varios alumnos podrán obtener becas para cursar alguno de los master del IES.

M A F I M F M A

MASTER

en Mercados Financieros

MASTER

en Asesoría Fiscal

MASTER

Fundación Universitaria San Pablo CEU



De izquierda a derecha:  
Constantino Falcón, Antonio Buero Vallejo, Raúl Vázquez, Gustavo Pérez Puig, Carlos Hipólito y Santiago Morga



Durante la Semana Cultural

## EL COLEGIO DE MONTEPRINCIPE RINDE HOMENAJE A BUERO VALLEJO

**E**l Colegio San Pablo CEU-Montepíncipe, que imparte enseñanzas a 1.480 alumnos, celebró su tradicional Semana Cultural con un intenso y atractivo programa de actividades, entre las que destacaron una mesa redonda

sobre "Deporte y droga", el homenaje a Antonio Buero Vallejo, con la presencia del famoso dramaturgo español, y el festival dedicado a la Edad Media. Todos los actos contaron con una masiva participación de alumnos y de familiares de los mismos.

Como en años anteriores y con motivo de la festividad de la Conversión de San Pablo (25 de enero), el Colegio San Pablo CEU de Montepíncipe, que dirige Constantino Falcón Martínez, desarrolló su Semana Cultural, durante la cual, además de posibilitar el disfrute de la práctica del esquí en Boi Taüll (Lleida), hubo tres días dedicados al deporte y a la cultura.

El día 29 de enero se celebró el "Día del deporte" y se eligió como lema de las jornadas "El deporte, prevención frente a la droga". Para ello, se contó con la colaboración de la Asociación de Deportistas contra la droga, cuya presidencia de honor ostenta el Príncipe de Asturias, don Felipe de Borbón.

Durante toda la jornada tuvieron lugar diversas actividades deportivas, coordinadas todas ellas por el profesor del Centro Luis Suárez-Guanes. Algunas de ellas se desarrollaron en las aulas y otras en el polideportivo del Colegio. Destacó la mesa redonda sobre "Deporte y droga", en la que intervinieron el



Un momento del desarrollo de la fiesta medieval



periodista Julio Maldonado ("Maldini"); Javier García Coll, ex-jugador de baloncesto del Real Madrid; Francisco González Calleja, psicólogo; Fernando Martínez Iribarren, médico, y Gabriel Ruiz Tejedor, ex-alumno del Centro y productos de P.C. Fútbol.

### HOMENAJE A BUERO VALLEJO

La jornada del jueves, día 30, estuvo dedicada al teatro y hubo varias representaciones de obras infantiles y juveniles en las que participaron numerosos alumnos de todos los cursos, desde primero de enseñanza Infantil hasta 3º de BUP. Estas actividades teatrales, que contribuyen al desarrollo armónico de la personalidad del alumno, se realizaron a lo largo de todo el día y estuvieron coordinadas por el profesor Victor Ruiz.

El acto principal de esta jornada lo constituyó el homenaje que el Centro tributó a Antonio Buero Vallejo, con la presencia del famoso dramaturgo español, y al que asistieron Raúl Vázquez, viceconsejero de Educación y Cultura de la Comunidad Autónoma de Madrid; Santiago Morga, director adjunto de Centros y Patrimonio de la Fundación Universitaria San Pablo CEU; Gustavo Pérez Puig, director del Teatro Español y Carlos Hipólito, actor y ex-alumno del CEU.

María Luisa Pacheco, profesora de Literatura del Colegio, y Victor Ruiz, director del grupo de teatro, seleccionaron y dirigieron la representación, por parte de varios alumnos del centro, de diversas escenas de las principales obras de Buero Vallejo, como "En la ardiente oscuridad", "La tejedora de sueños" y "El tragaluz".

### SÍMBOLO DE LIBERTAD

Al iniciarse el acto, que tuvo lugar en el pabellón cubierto del polideportivo, el director del Colegio, Constantino Falcón, agradeció la presencia de Buero Vallejo y de las diversas autoridades que presidían el acto y, dirigiéndose a los alumnos, dijo lo siguiente:

"Don Antonio Buero Vallejo se ha convertido en un símbolo vivo de coherencia, de consecuencia con sus ideas y de amor al trabajo bien hecho, de lucha por la libertad, ese bien tanpreciado que ahora disfrutáis. Hago votos porque alguno de vosotros recoja la antorcha que don Antonio mantiene encen-

cida y espero que este día constituya un hito en vuestras vidas, porque podréis decir con orgullo: yo le rendí homenaje al mejor dramaturgo de España".

Al finalizar el acto, Buero Vallejo expresó, con palabras emocionadas, su agradecimiento por el homenaje que se le había tributado y valoró muy positivamente la iniciativa del centro de dedicar, dentro de su Semana Cultural, un día al teatro, en momentos en que el teatro intenta sobrevivir a los embates provenientes del mundo de la televisión o de los vídeos.

### DIA DE LA EDAD MEDIA

La jornada del viernes, día 31, estuvo centrada en la Edad Media, en actividades en las que se intentó combinar los aspectos culturales relativos al medievo con lo festivo y lo



Los niños participaron con su alegría y entusiasmo en la fiesta medieval

lúdico. Profesores y alumnos, ataviados a la usanza medieval y coordinados por el profesor Rafael Paniagua, ofrecieron un vistoso espectáculo en el polideportivo del Colegio.

Los asistentes al acto pudieron disfrutar de la música de dulzainas y tamboriles, así como de tonadillas, interpretadas por la orquesta de Primaria y danzadas por los más pequeños. Los mayores recitaron fragmentos de coplas de ciego y de antiguos romances, mientras se sucedían escenificaciones de la vida del Cid y de sus mesnadas, acompañadas de la presencia de caballeros cruzados, hidalgos, damas, trovadores y juglares, mendigos y lisiados, alquimistas y artesanos. El acto concluyó con la interpretación del aleluya del "Mesías" de Händel.

Texto: J.A.M.  
Fotografía: J.C. GARRIDO



## EL CENTRO DE ESTUDIOS PROFESIONALES CEU CONSOLIDA SUS ENSEÑANZAS

**En junio próximo obtendrán el título de Técnico Superior los alumnos de las primeras promociones de las cuatro especialidades que se imparten en el Centro**

**En el próximo mes de junio obtendrán el título de Técnico Superior unos ciento treinta alumnos que han cursado, en los dos últimos años, las nuevas enseñanzas modulares de Formación Profesional Superior en el Centro de Estudios Profesionales de la Fundación Universitaria San Pablo CEU. Se trata de las primeras promociones de las cuatro especialidades formativas impartidas en este Centro. Desarrollo de Aplicaciones Informáticas, Administración y Finanzas, Comercio Internacional y Desarrollo y Aplicación de Proyectos de Construcción. La mayoría de estos alumnos tiene ya un puesto de trabajo asegurado.**



**Eugenio Ubieta, en el centro, acompañado de los miembros del equipo directivo del centro. De izquierda a derecha: María Teresa Valcárcel, María Luisa Padilla y María Dolores Miranda**

**L**a satisfacción entre los miembros del equipo directivo del Centro de Estudios Profesionales es palpable. Han sido dos años intensos, de innovación de las enseñanzas, de búsqueda y consolidación de convenios de colaboración con numerosas empresas, y de renovación de los medios didácticos y tecnológicos. Todo ello se ha podido lograr gracias a la entrega entusiasta y al espíritu de colaboración que existe entre los miembros del equipo directivo, formado por Eugenio Ubieta Bravo, director del Centro; María Luisa Padilla Carrión, subdirectora; María Teresa Valcárcel Rubio, secretaria; José Romero Yébenes, jefe de estudios, y Dolores Miranda Barona, coordinadora de Selectividad y de actividades culturales. Con todos ellos nos reunimos en el

despacho del director para elaborar esta información.

- Al reorganizar, hace dos años, las enseñanzas de este Centro -nos dice Eugenio Ubieta-, nos planteamos dos objetivos fundamentales: la formación humana y personal de los alumnos desde los parámetros del ideario de nuestra Institución, basado en el humanismo cristiano, y la preparación óptima de los mismos en el aspecto profesional a fin de poderles incorporar a empresas donde realicen prácticas profesionales regladas.

- ¿Cuál es la realidad, en estos momentos, de aquellos dos objetivos?

- En el primer aspecto, considero que nuestros alumnos están sensibilizados con

los principios de nuestra Institución, como lo demuestra el espíritu de colaboración y de ayuda que existe entre ellos. Existen grupos de trabajo, constituidos por alumnos más aventajados, que vienen por la mañana a ayudar a compañeros que tienen dificultades en sus estudios. Tengo que decir que con esta experiencia, se han evitado bastantes fracasos escolares.

Por otra parte, la participación de los alumnos en actividades de carácter religioso y sociales cada vez mayor, como se ha puesto de manifiesto en las celebraciones litúrgicas de Navidad y del Miércoles de Ceniza.

En cuanto a la formación profesional, nuestro planteamiento era conseguir que todos los alumnos que lo desearan pudieran hacer prácticas formativas en empresas de prestigio, y ésto lo hemos conseguido.

En cuanto a la formación profesional, nuestro planteamiento era conseguir que todos los alumnos que lo desearan pudieran hacer prácticas formativas en empresas de prestigio, y ésto lo hemos conseguido.

En cuanto a la formación profesional, nuestro planteamiento era conseguir que todos los alumnos que lo desearan pudieran hacer prácticas formativas en empresas de prestigio, y ésto lo hemos conseguido.

**AMBIENTO DE TRABAJO**

- ¿Qué posibilidades tienen de encontrar empleo los alumnos que en junio terminan sus estudios de los ciclos formativos superiores?

- La mayoría de estos alumnos están realizando prácticas en empresas y no creo que tengan dificultades para colocarse una vez que terminen sus estudios. En concreto, los alumnos que obtengan su título superior en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas, Administración y Finanzas y Comercio Internacional no encontrarán ningún problema para colocarse, ya que tenemos más peticiones de bolsa de trabajo que alumnos que van a salir titulados. En cuanto a los alumnos

de Construcción, se ha conseguido que todos ellos hagan prácticas formativas en empresas o gabinetes de proyectos. Esperamos que su inserción laboral sea también mayoritaria.

- Algunos de estos alumnos van a realizar prácticas, en el tercer trimestre, en países europeos.

- En efecto, hemos conseguido por primera vez este año y a través del "Proyecto Leonardo da Vinci", subvencionado por la Unión Europea, que 16 de nuestros alumnos de 2º curso de los Ciclos Formativos Superiores puedan realizar prácticas durante tres meses en empresas de Francia y del Reino Unido. Estas becas cubren la práctica totalidad de los gastos de viaje, seguros, estancia y alojamiento, cursos de idiomas y cultura del país receptor, así como prácticas profesionales en empresa. De este proyecto ha habido más de dos mil solicitudes, de las cuales se han concedido 250 becas y de ellas, 16 a este Centro.

- ¿En qué se basa, a su juicio, la formación profesional de calidad?

- Yo creo que en tres pilares. El primero lo constituyen las empresas colaboradoras, en las que el alumno pueda participar en todo el proceso de producción. En este sentido, las empresas con las que colaboramos, además de su gran prestigio, reú-

años, de 147 ordenadores y nuevos programas informáticos, además de medios audiovisuales y material didáctico diverso.

El tercer pilar, muy importante, es el profesorado, el cual debe armonizar la preparación científico universitaria con la actualización profesional. El perfil óptimo de este profesor es que tenga una formación académica superior y desempeñe un puesto de responsabilidad en el sector productivo correspondiente. La mayoría de nuestros profesores reúnen estos requisitos.

- ¿Qué novedades académicas ofrecerá el Centro para el próximo curso?

- Queremos introducir tres cursos master profesionales más; en Gestión Estratégica de la empresa, en colaboración con la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense; en Ingeniería Informática y Comunicaciones, en colaboración con la Facultad de Informática de la Universidad Politécnica, y en Gestión y Desarrollo de Medios en Oficina de Proyectos y Obras, en colaboración con el Colegio Universitario CEU-Arquitectura, adscrito a la Universidad Politécnica de Madrid.

En este curso se está impartiendo con éxito el master en Publicidad y Comuni-

---

*“Tratamos de armonizar -afirma Eugenio Ubieta, director del Centro- la formación humana con la óptima preparación profesional de los alumnos”*

---

nen las condiciones para cumplir nuestros objetivos.

El segundo pilar son los medios didácticos y tecnológicos, que han de ser los adecuados en cada momento. Nosotros hemos renovado todo el equipamiento mediante la compra, en los dos últimos

cación Integral de la Empresa, destinado principalmente a los alumnos que terminaron los estudios de técnico especialista en Relaciones Públicas. Estos master duran un curso y los alumnos reciben un diploma expedido por la Fundación Universitaria San Pablo CEU y por la Facultad respectiva.



# PRÁCTICAS VOLUNTARIAS Y PRECEPTIVAS



Desarrollo de una clase en el Aula Informática

Según los datos que nos proporciona María Teresa Valcárcel Rubio, secretaria del Centro de Estudios Profesionales, el total de alumnos matriculados en el curso 1996-97 asciende a 923, de los cuales 385 estudian Formación Profesional de 2º Grado; 332, Ciclos Formativos Superiores; 132, Selectividad y 79, otras especialidades como Museología, Biblioteconomía, Criminalística y Publicidad.

En cuanto a las prácticas formativas en empresas, unas tienen el carácter de voluntarias (FP2) y otras son preceptivas (Ciclos Formativos Superiores). De los 385 alumnos de FP2, había, en el mes de febrero pasado, 132 haciendo prácticas voluntarias en empresas. De estos alumnos, más del 25 por ciento se ha quedado ya trabajando en varias empresas, de forma que se han pasado de prácticas formativas a tener un contrato laboral.

Por lo que se refiere a los alumnos de Ciclos Formativos Superiores, en la actualidad hay más ofertas de trabajo por parte de las empresas que demandas por

parte del Centro. Además, existe un programa de becas, a través del cual empresas como el Banco de Santander, Novotel, Reuters y Price-Waterhouse, pagan los estudios a alumnos del segundo curso de Ciclos Formativos Superiores. En estos casos, los alumnos becados dedican la mañana a completar su formación en el ámbito productivo y, por las tardes, acuden al Centro a seguir sus actividades regladas. Esperamos que más de la mitad de estos alumnos accedan a un puesto de trabajo consolidado al finalizar sus estudios en junio.

## INSTALACIONES

El Centro de Estudios Profesionales cuenta con las siguientes instalaciones didácticas:

- Dieciséis aulas convencionales.
- Dos aulas técnicas de Informática conectadas a una Red Windows NT, con base de Datos Oracle, para trabajar con herramientas GUI, ORACLE y lenguajes 4GL Digital.
- Dos aulas técnicas de Informática conectadas en red Novell.
- Tres aulas técnicas de Administración y Gestión Comercial equipadas con dieciocho PC'S PENTIUM conectadas en una Red Novell.
- Dos aulas técnicas de Construcción equipadas con dieciocho PC'C PENTIUM.
- Un laboratorio de idiomas de 36 puestos.
- Un aula de medios audiovisuales equipada con tres televisores, tres vídeos VHS, tres cámaras de video, un ecualizador, una mesa mezcladora, una mesa de efectos especiales, nueve mandos, un compact-disc y varios micrófonos.
- Además, el Centro dispone de una biblioteca, sala de reprografía, cafetería, comedor, secretaría, despacho de tutorías, sala de seminarios, sala de profesores y despachos de dirección.

## PREPARACION PARA LA SELECTIVIDAD

**Los resultados  
obtenidos, en los  
últimos cursos, por los  
alumnos han sido  
muy positivos**

Durante el presente curso escolar, 132 alumnos se encuentran matriculados en los cursos de selectividad que se imparten en el Centro de Estudios Profesionales. La coordinadora de estos cursos, María Dolores Miranda, nos ofrece su versión sobre estas enseñanzas.

“La preparación para la selectividad en este Centro tiene como objetivo el que los alumnos obtengan la calificación que le permita incorporarse al centro universitario de su primera elección, tanto si ya tienen aprobada la Selectividad, como si no. De nuestros alumnos, la mitad aprobó la Selectividad, pero sin llegar a obtener la nota necesaria para acceder a la carrera solicitada en primer lugar. La otra mitad no superó las pruebas el curso pasado.

En los últimos años, los resultados han sido muy positivos. Una gran mayoría de los alumnos que querían superar su nota lo consiguieron y hubo bastantes alumnos que incrementaron en tres puntos la nota obtenida. En cuanto a los alumnos suspensos, los resultados son también satisfactorios.

A lo largo del curso, se realizan exámenes semanales y, al finalizar cada trimestre, se desarrolla un ensayo del examen de selectividad intentando que éste sea una fiel reproducción de las pruebas oficiales”.



El alcalde de Madrid, José María Álvarez del Manzano, interviene en el acto de inauguración

## EL ALCALDE DE MADRID INAUGURO LAS JORNADAS SOBRE DERECHO URBANÍSTICO

### Las intervenciones se centraron en la revisión del Plan General de Ordenación Urbana de Madrid

**L**os pasados días 27 y 28 de febrero tuvieron lugar en el Aula Magna de la Universidad San Pablo CEU las Jornadas sobre Derecho Urbanístico, organizadas por la Facultad de CC. Jurídicas y de la Administración en colaboración con el Ayuntamiento de Madrid y dirigidas por José Luis Piñar Mañas, decano de esta misma Facultad, y por Ignacio del Río García de Sola, segundo teniente de alcalde y Concejal Delegado de Urbanismo del Ayuntamiento de Madrid. El acto de inauguración estuvo a cargo del Alcalde de la Villa, José María Álvarez del Manzano, así como del rector de la Universidad, José T. Raga Gil.

El rector de la Universidad comenzó el acto de apertura recordando al abarrotado auditorio que una de las características esenciales de esta institución es la de ahondar sus raíces en la sociedad a la que pertenece, sintiendo como propios todos aquellos problemas sociales y personales

que le rodean, como es el del suelo y la vivienda. Justamente es este espíritu de compromiso social postulado desde el rectorado el que ha impulsado la celebración de estas jornadas, tan bien recibidas por alumnos y profesores de ésta y otras universidades. Esta buena acogida se ve

reflejada tanto en la enorme lista de inscripciones como por la gran cantidad de solicitudes que han tenido que ser desestimadas debido a razones de limitación necesaria de plazas, como afirmó el propio Decano.

Sin embargo, una idea que fue recalcada por el Rector tanto dentro como fuera del Aula Magna fue la de que estas jornadas no serían en absoluto el foro de defensa del nuevo plan de ordenación urbana de la capital, sino que en ellas se llevaría a cabo un profundo análisis crítico para dar a conocer a la opinión pública las conclusiones sobre el alcance de la acción pública urbanística del Ayuntamiento. Para ello, recordó, se contaba tanto con el equilibrio en la visión política del plan, adquirido con la participación de todas las tendencias relacionadas con





Aspecto que ofrecía el Aula Magna durante el acto de inauguración de las Jornadas de Derecho Urbanístico

dicho plan, tanto favorables como destructoras, así como con el rigor en la visión académica a cargo de profesores universitarios especialistas en los diferentes campos relacionados con el tema en cuestión.

#### INTERES PÚBLICO

Por su parte, José María Álvarez del Manzano, en la inauguración de las jornadas, aseguró lo necesario de la renovación conjunta, que no parcial, del Plan General de Ordenación Urbana de Madrid y aprovechó para resumir las grandes líneas de actuación del Ayuntamiento en este tema. Así, destacó que el plan ha de ser un documento abierto, basado en el principio de la subsidiariedad para que el interés público sea defendido por el mayor número de personas posible. Para ello, recordó, se ha llevado a cabo una gran campaña de difusión pública durante casi año y medio. Desde el Ayuntamiento, además, se defiende una postura de máxima liberalización, para que al existir una mayor oferta de suelo, los precios bajen, se construya más y se consiga que la economía se dinamice, se creen más puestos de trabajo y que, además, los jóvenes de la comunidad puedan acceder a una vivienda asequible, evitando los actuales movimientos mi-

gratorios a otras provincias periféricas con costes más bajos en el suelo. Así, la revisión del plan viene dada por una necesidad real de la sociedad que demanda más suelo y a precios más adecuados a los bolsillos del ciudadano de Madrid.

El Alcalde de la Villa, recordó, asimismo, que el deterioro del casco histórico de Madrid, el más grande de Europa, es un hecho lamentable que sólo puede ser frenado con las medidas contempladas en el nuevo plan. De este modo, la rehabilitación ha de ser tanto externa, remodelando las fachadas, como interna, erradicando el alto índice de chabolismo vertical existente en pleno corazón de la ciudad. Además, sólo evitando que el centro se convierta exclusivamente en una zona fantasma, habitada en horarios de oficina o comerciales o por reducidos colectivos con escasa capacidad económica, se podrá luchar contra la inseguridad ciudadana y construir una ciudad viva y dinámica. Por último, el nuevo plan aboga por recuperar el viejo Madrid y construir uno nuevo sobre las bases de la calidad urbanística, potenciando la extensión sobre la altura y eliminando las actuales lacras como el hacinamiento y los abusos medioambientales. Se refirió también a las zonas verdes y a la importancia museística de la capital.

El Decano de la Facultad de CC. Jurídicas y de la Administración apuntó lo adecuado del momento para celebrar unas jornadas sobre Derecho Urbanístico debido a la delicada situación que se está viviendo actualmente en esta materia. Además de estar esperando una sentencia del Tribunal Constitucional sobre la Ley del Suelo, así como una posible revisión de esta misma Ley del Suelo, se han aprobado últimamente una serie de medidas liberalizadoras urbanísticas creadoras de una polémica que supone un excelente caldo de cultivo para cualquier debate crítico y riguroso.

Finalmente, el Alcalde de Madrid, José María Álvarez del Manzano, tras felicitar a los organizadores de las jornadas por la completa visión que reflejaban tanto las materias tratadas como los participantes de las conferencias y mesas redondas, recordó al público allí reunido la especial emoción que le suponía el acudir a una casa en la que regían unos principios e ideología que eran los suyos. También aprovechó para agradecer la organización de un curso sobre Urbanismo debido a la importancia que su adecuada ordenación posee para la vida y el futuro de nuestra ciudad.

Carlota DE ALFONSO CALAMA

Luis Escobar, decano de la Facultad de Humanidades, presenta a los ponentes que intervinieron en la primera mesa redonda: los diputados Alejandro Muñoz-Alonso, Pedro Jover Presa y Manuel Alcaraz



Organizadas por la Facultad de Humanidades

## PRIMERAS JORNADAS SOBRE LA CLAUSULA DE CONCIENCIA

La Universidad San Pablo CEU celebró durante los días 10, 11, 12 y 13 de marzo las primeras Jornadas dedicadas al tema de la cláusula de conciencia. Convocadas en el Salón de Grados, estas jornadas académicas reunieron a personalidades del mundo de la comunicación, del derecho y de la política, así como a numerosos alumnos y profesores.

El lunes 10 de marzo daba comienzo la primera sesión con unas palabras del rector de la Universidad, José T. Raga Gil en el acto de apertura. Para el señor Raga, el sentido y la razón de ser de estas jornadas responde “al compromiso, que la Universidad San Pablo CEU tiene con la sociedad española de proporcionar información y formación para que pueda vivir los problemas del mundo y pueda formar juicios críticos sobre ellos”.

Para ofrecer un panorama más completo sobre la cláusula de conciencia, tema definido por el rector como “el reto especial del legislador español”, las jornadas se estructuraron en tres bloques temáticos, diferenciados según el enfoque del análisis: como proyecto de ley que requiere el consenso político, desde el punto de vista jurídico y la proyección de ambos aspectos en el mundo del periodismo y de la empresa informativa.

La primera de las jornadas fue presentada por su director y decano de la Facultad de Humanidades de la Universidad San Pablo CEU, Luis Escobar de la Serna, quien intervino con la conferencia inaugural titulada “La cláusula de conciencia como derecho fundamental en la Constitución de 1978”. Posteriormente, el señor Escobar actuó como moderador del debate “Los grupos parlamentarios del Congreso de los Diputados ante la cláusula de conciencia”, en el que intervinieron Alejandro Muñoz-Alonso Ledo, diputado por el Partido Popular y catedrático de Opinión Pública; Pedro Jover Presa, diputado del PSOE y Manuel Alcaraz, diputado de Izquierda Unida.

En su intervención, Luis Escobar justificó el interés de estas jornadas académi-



cas aludiendo al hecho de que en nuestros días "la cláusula de conciencia, además de ser un mandato constitucional, se ha convertido en actualidad permanente y que es de tanto interés para periodistas, juristas, empresas informativas y en definitiva, para toda la sociedad como destinataria que es del derecho fundamental a la información".

Fue precisamente este carácter de derecho fundamental que posee la cláusula de conciencia en nuestra Constitución, el tema central de la conferencia del decano, en la que ya se plasmaron algunas de las dificultades existentes a la hora de desarrollar mediante ley el artículo 20.1 d) del texto constitucional que contiene dicho derecho.

Por otra parte, de entre los diversos intentos de desarrollar jurídicamente este

la actividad informativa y la cláusula de conciencia". A continuación, lo hizo Marc Carrillo, catedrático de Derecho Constitucional de la Universidad Pompeu Fabra. Trató el tema "Los estatutos de redacción, la cláusula de conciencia y el secreto profesional".

Ana Azurmendi, profesora de Derecho de la Información de la Universidad de Navarra, habló de "La cláusula de conciencia en el Derecho Comparado: el caso francés". Finalmente, tomó la palabra José Luis Requero Ibáñez, magistrado de la Audiencia Nacional, quien analizó "La doctrina jurisprudencial ante la cláusula de conciencia". Terminada su exposición, se inició un interesante debate que fue moderado por Luis Escobar de la Serna.

La tercera jornada llevaba por título

---

### Fernando López-Amor: "Mi propósito es que la información de RTVE responda a los principios de veracidad, respeto y pluralidad"

---

derecho fundamental, sólo ha prosperado la proposición de Ley Orgánica reguladora de la cláusula de conciencia de los periodistas presentada en mayo de 1996 por el Grupo Parlamentario Federal de Izquierda Unida-Iniciativa per Catalunya. Este texto jurídico fue el eje alrededor del cual giró el debate entre los diputados asistentes a las jornadas. Los ponentes plasmaron sus diferentes puntos de vista en cuestiones concretas, aunque todos partieron y asumieron la necesidad de desarrollar jurídicamente este derecho fundamental.

Durante la segunda jornada se debatió el tema de "La cláusula de conciencia como derecho constitucional". El primero en intervenir fue José Ignacio Bell Mallén, profesor titular de Derecho a la Información de la Universidad Complutense, quien habló de "El autocontrol de

"La empresa informativa ante la cláusula de conciencia", y este día los alumnos pudieron escuchar las diferentes posturas de personalidades tan destacadas en el mundo de la comunicación como Pedro Crespo de Lara, presidente de la AEDE; Jesús Fernández-Miranda, consejero delegado de "Prensa Española"; José Apezarena, director de los servicios informativos de la Cadena COPE y Cristina Peña, asesora jurídica del diario "El Mundo".

En el último acto les llegó la hora a los periodistas. Fueron ellos quienes clausuraron las jornadas mostrando sus inquietudes y expectativas ante la posible regulación del derecho a la cláusula de conciencia. Así contamos con la presencia de Jesús de la Serna, presidente de la Federación de Asociaciones de la Prensa de España; Josep Pernau, decano del Colegi

de Periodistes de Catalunya; Bonifacio de la Cuadra, periodista del diario "El País"; Félix Madero, Director de los Servicios Informativos de Onda Cero y Fernando López-Amor García, director general del Ente Público de RTVE.

Tras hacer una breve semblanza de los ponentes, el señor Escobar de la Serna cedió la palabra a Jesús de la Serna, quien centró su intervención en "La profesión periodística y la cláusula de conciencia". Resaltó la postura de la Federación de Asociaciones de la Prensa de España respecto al proyecto de ley que está en fase de elaboración. Afirmó que el Código de la Federación va más allá: "éste se manifiesta en términos casi idénticos al proyecto de ley pero introduce, como motivo para invocar la cláusula de conciencia, que el medio de comunicación pretenda una actitud moral que lesione la dignidad profesional del periodista".

Josep Pernau, abordó la cuestión desde otro punto de vista: "La cláusula de conciencia como derecho corporativo". Bonifacio de La Cuadra, por su parte, trató el tema de "La prensa ante la cláusula de conciencia". Félix Madero habló sobre el tema "La cláusula de conciencia en el medio radiofónico".

Terminada la intervención de Félix Madero, hubo un debate que moderó Jesús de la Serna. Concluido dicho debate, el decano de la Facultad de Humanidades, Luis Escobar, mostró su agradecimiento a todos los que habían seguido con asiduidad estas jornadas y a todos los que habían intervenido.

Las Jornadas fueron clausuradas por Fernando López-Amor, director general del Ente Público RTVE. En su intervención dijo que "mi propósito es que la información de RTVE responda a los principios de veracidad, respeto y pluralidad". Afirmó que los poderes públicos son los que deben garantizar que la libertad de expresión y las normas que protegen el ejercicio del periodismo cumplan el mandato constitucional.

E.P.R./I.S.L



Las Jornadas fueron inauguradas por el rector de la Universidad, señor Raga Gil. Le acompañaron en el acto el vicerrector, señor Pérez de Ayala; el decano de CC. Económicas y Empresariales, señor García Alonso, y los ponentes señores Bru y Bastarreche

### Jornadas sobre la Unión Económica y Monetaria y los Movimientos Financieros Internacionales

# CARLOS MARÍA BRU: "EUROPA ESTÁ AFÓNICA SIN EL EURO"

La Universidad San Pablo-CEU, en colaboración con el Consejo Federal Español del Movimiento Europeo, organizaron los días 13 y 14 de marzo unas jornadas sobre "La Unión Económica y Monetaria y los Movimientos Financieros Internacionales", que fueron coordinadas por Javier Morillas y Antonio Miguel Carmona, profesores de Estructura Económica de la Universidad, y por Antonio Moreno, del Consejo Federal Español del Movimiento Europeo. Las sesiones fueron inauguradas por el rector de la USP, José T. Raga, y presentadas por Carlos María Bru, vicepresidente ejecutivo del Consejo Federal, y por Carlos Bastarreche, secretario general de Política Exterior y para la Unión Europea.

Como apuntaba Bastarreche, la situación actual en cuanto a este tema es paradójica ya que existe una manifiesta calma por parte de los técnicos que contrasta con una agitación mediática como evidencian las constantes "quinielas" que los medios gustan de hacer sobre qué países entrarán y en qué plazos. Así, el seminario surge de la necesidad de explicar a la opinión pública las verdaderas consecuencias político sociales que conllevaría la unión económica y monetaria y, por tanto, la adopción de la moneda única ya que, según Ignacio Samper, director de la Oficina de Información del Parlamento Europeo en España, el euro será una moneda para el pueblo y no para la banca. Por tanto, la





**Cristóbal Montoro, secretario de Estado de Economía**

Universidad San Pablo no podía ser ajena a un acontecimiento tan importante como el que se nos avecina, como no dudó en afirmar José M. García Alonso, decano de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales.

Uno de los temas más profusamente tratados por los ponentes a lo largo de las tres sesiones fue el de las ventajas e inconvenientes que la adopción de la moneda única supondrían para el ciudadano e instituciones. Carlos María Bru afirmó que Europa está afónica sin el euro.

Marina Tabacco, secretaria ejecutiva del Proyecto Euro del Instituto Bancario San Paulo, dijo que las principales beneficiadas serían las multinacionales, ya que verían reducirse sus costes, desaparecer los riesgos de cambio en las inversiones y ampliarse el sistema financiero. Así, el ahorro atraerá capital de todo el mundo y el mercado se hará cada vez más grande, equiparándose el euro al dólar como moneda de transacción de operaciones internacionales, de regulación del mercado y como reserva de valor, y confiriendo a la UE una nueva competitividad. Pero los únicos beneficiados no

serán los empresarios sino también el ciudadano ya que, como apuntó José Luis Malo de Molina, director general del Servicio de Estudios del Banco de España, además de atraer actividad financiera, disminuirá el precio de las operaciones bancarias al reducirse los intereses y las comisiones, y aumentará el ahorro familiar y, con él, la demanda de servicios financieros. Existirá, por tanto, más negocio y más estabilidad, lo que compensará con creces los costes de adaptación al euro.

#### INCERTIDUMBRE

Pero no todo serán ventajas. Como aseguró Marina Tabacco, existirán problemas en los primeros años debido a la tensión y a la incertidumbre. Sobre todo será un desafío difícil para los bancos que necesitarán una reestructuración profunda. Así que han de esforzarse ya que, aunque a corto plazo necesitarán un esfuerzo de reajuste, a medio y largo plazo



**José María Bru**

prosperarán si participan en una economía sana y dinámica mediante la unión económica y monetaria. El propio Malo de Molina afirmó que se reducirán los márgenes operativos del sistema bancario, así como los ingresos mediante las operaciones bancarias por disminución

de tipos de interés, existirá más competencia, y desaparecerán las comisiones por cambios de divisas y las corresponsalías de bancos extranjeros, siendo los más afectados los bancos más grandes, que realizan más operaciones.

Sin embargo, según Guillermo de la Dehesa, presidente del Consejo Superior de Cámaras de Comercio, en el mercado minorista España podrá competir holgadamente porque posee una de las mayores y más densas redes de sucursales en Europa y de las más automatizadas, lo que permite la descentralización, aunque en el mercado mayorista sólo los grandes bancos y cajas con mucho capital podrán competir por lo que se tenderá a un fenómeno de concentración bancaria. En el caso del mercado de renta variable será más difícil que España compita ya que la liquidez de la bolsa española es menor por lo que, previsiblemente, las grandes transacciones se harán desde Londres.

Por último, el parlamentario europeo Fernando Pérez Royo aseguró que con la adopción del euro se perdería la soberanía monetaria, algo puramente cultural, y se suprimiría la autonomía cambiaria, usada, mediante devaluaciones y revaluaciones de la moneda nacional, para ser más competitivos al obtener precios más asequibles para nuestras exportaciones.

#### COSTES ADICIONALES

Con todo, la verdadera perdedora de la unión económica y monetaria va a ser la banca ya que, como afirmó Juan Bengoechea, director de Estudios Financieros del Banco Bilbao-Vizcaya, a corto plazo perderá un quinto de sus beneficios. Además, el catedrático de Política Económica de la Complutense, José Alberto Parejo, recordó que la banca tendrá que afrontar una serie de costes adicionales si quiere adaptarse a la nueva situación monetaria, como serán los del cambio de programas y equipos informáticos, los de información al cliente, de formación al personal bancario, de sustitución de impresos, documentos, libretas y talonarios y los del cambio físico de monedas.

Las Jornadas sobre la Unión Económica y Monetaria contaron con la participación de numerosos profesores y alumnos de la Universidad San Pablo. En la fotografía, aspecto que presentaba el Aula Magna en una de las sesiones



El parlamentario europeo Carles Gasoliba hizo hincapié en la importancia de hablar del coste de la no realización de la unión económica y monetaria que, según Pérez Royo, será incalculable constituyendo un fracaso que tendría que ser soportado por la siguiente generación. En este sentido, el ex-Ministro de Industria Luis Gámir añadió que si España no entrase en la unión económica no sólo se vería mermada su credibilidad creándose una pésima situación psico-sociológica, sino que también influiría en la economía y en la política al crearse tensiones contra la peseta, siendo actualmente la marcha atrás muy complicada y muy costosa.

Pero, además, no existe otra forma de crear empleo que cumplir los criterios de convergencia europea en los plazos dados, es decir, antes de 1998, ya que con la bajada de la inflación los precios se moderan, se obtiene más competitividad y se crece más, creando más empleo, como se encargó de señalar el Secretario de Estado de Economía, Cristóbal Montoro. Por otra parte, la bajada de la inflación permite bajar los tipos de interés,

aumentando la inversión, potenciando la producción, el crecimiento y la creación de empleo. Y también ayuda a controlar el déficit y la deuda pública, con lo que es algo beneficioso para los países ya que ayuda a sanear sus economías. Por ello, Bastarache aseguró que entrarán quienes cumplan los criterios en los plazos acordados esperando, en interés colectivo, que lo hagan los más países posibles para que la nueva moneda nazca sobre una base de perdurabilidad, sostenibilidad y credibilidad suficientes.

#### SITUACIÓN ESPAÑOLA

El caso español fue también uno de los asuntos que más interés suscitaron en el desarrollo de las jornadas. El panorama se vislumbra tranquilizador ya que, según diversos estudios de la AFI, de JP Morgan y del BCH, citados por Gámir, la probabilidad de que España entre en el primer grupo está en torno al 80% y con tendencia creciente, lo que es una buena noticia ya que los problemas de España podrán ser mejor resueltos en el marco comunitario. Somos, por tanto, uno de

los candidatos más firmes y seguros para la unión económica y monetaria, idea que fue secundada por el propio Montoro.

España, de hecho, ya cumple un criterio, el de la inflación, que se encuentra en el 2,5%, mínimo histórico, y hay una tendencia de bajada de tipos de interés que, según el catedrático de Estructura Económica de la Complutense Rafael Martínez Cortina, posiblemente puedan colocarse por debajo del 5% a finales de año. En este sentido, Malo de Molina afirmó que se intentará llegar al 2% de inflación durante 1998, para lo que los salarios habrán de evolucionar coherentemente con esta bajada de la inflación. El cumplimiento de los criterios de convergencia no sólo nos dará la convergencia nominal sino también la real, la posterior al examen de 1998, por lo que Prades apuntó que habrá que seguir profundizando en las llamadas políticas estructurales de reducción de déficit público, de reforma laboral, que ayude a atajar el 20% de paro actual, y de regulación del mercado para reforzar la competencia.

Carlota de Alfonso Calama





Javier Rupérez, durante su intervención. Junto a él, el decano de la Facultad de Humanidades, Luis Escobar, y el coronel Sañudo

## LA UNIVERSIDAD SAN PABLO SE VUELCA CON LAS FUERZAS ARMADAS

El lunes 13 de enero se celebró en el Salón de Grados de nuestra Universidad, una conferencia sobre la Misión de Paz llevada a cabo en Bosnia-Herzegovina por las Fuerzas Armadas Españolas. La conferencia, que fue organizada por la profesora Dolores Algora, quien había asistido como observadora internacional a las últimas elecciones en Bosnia, contó con una gran participación de los alumnos, especialmente de la Facultad de Humanidades.

El encargado de presentar el acto fue el decano de la Facultad de Humanidades, Luis Escobar de la Serna, que insistió en la apertura de la Universidad a una institución como es el Ejército. Le siguió la profesora Dolores Algora, quien hizo hincapié en el éxito de la labor de observación internacional gracias a la cooperación y el entendimiento entre la parte civil (observadores) y la parte militar.

Asimismo, explicó la necesidad de elecciones en la zona tras los acuerdos de Dayton, unas elecciones que se hicieron necesarias tras el largo período de guerra. Finalmente, destacó el aspecto humanitario de las tropas militares en esta Misión de Paz.

El coronel Sañudo, 2º jefe de la Bandera de Paracaidistas, expuso la labor de la Brigada Almogavares que constituyó la fuerza de implementación (IFOR) durante el segundo semestre de 1996. Puso de relieve el escenario complicado con grandes dificultades de comunicación, que se encontraron en la zona después de un período de paz relativa. Tras señalar los puntos calientes, la directiva en la actuación de las tropas y las operaciones principales, habló del alto nivel de preparación y eficacia de dicha Brigada y mostró su satisfacción personal por el deber cumplido, que es la mejor recompensa.

Tomaron la palabra después los comandantes jefes de operaciones del destacamento de Mostar y del destacamento de Duzi, Maximino Robles y Juan Orti, respectivamente. El comandante Robles, de la Bandera de Paracaidistas, explicó la tarea llevada a cabo con la concentración de unidades en los lugares establecidos por IFOR y la necesidad de atender las solicitudes de las demás fuerzas, incluidas las humanitarias, debido al vacío de poder y autoridad en la zona. Destacó el reconocimiento de los habitantes del lugar a la labor de las tropas españolas, motivo de enorme gratificación y satisfacción.

Por su parte, el comandante Orti, del 3º Batallón de Infantería de Marina, comenzó su exposición señalando la dificultad de la zona al tratarse de un terreno amplio y accidentado. Fue uno de los sitios donde hubo especial incidencia en el tema de los refugiados, con dos grandes peligros: accidentes de tráfico y minas colocadas al azar como artificios. Era necesario -dijo- realizar constates inspecciones a los lugares de almacenamiento de armas para comprobar que estaba todo; había que respetar la libertad de movimiento de la gente, evitando el paso de la Federación a la zona serbo-croata y vigilar los ciento cuarenta colegios electorales de esta zona. El Batallón colaboró con la ayuda humanitaria de iniciativa privada, constituyendo, por tanto, una experiencia de gran valor militar y humano.

Por último, intervino el presidente de la Comisión de Asuntos Exteriores del Congreso de los Diputados y presidente de la Asamblea Parlamentaria de la OSCE, Javier Rupérez, quien realizó una evaluación general sobre la Misión de Paz llevada a cabo en Bosnia con un pueblo que desea la paz, aunque la reconoció frágil.

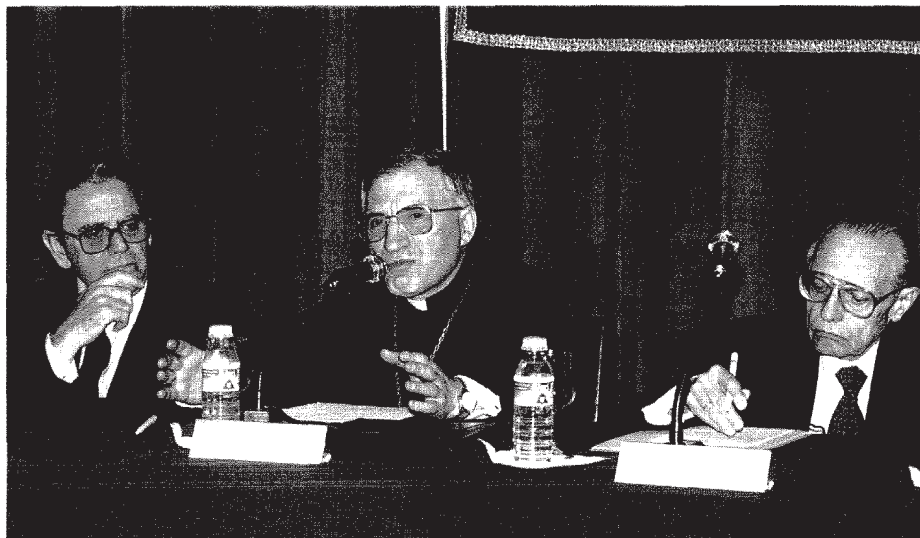
Los alumnos, con su presencia en el acto, expresaron su interés por las Fuerzas Armadas y por las acciones humanitarias y de mantenimiento de paz que éstas llevan a cabo en los conflictos internacionales.

Javier AZCARATE

## TERCER ENCUENTRO DEL ARZOBISPO DE MADRID CON LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA SAN PABLO

Autoridades académicas, profesores, alumnos, fotógrafos, ramos de flores y un Aula Magna casi al completo era el escenario que se podía contemplar el pasado 6 de marzo en el edificio de Julián Romea 23. El motivo: la celebración del tercer encuentro del arzobispo de Madrid, monseñor Rouco Varela, con la Comunidad universitaria San Pablo CEU

Entre los presentes se encontraban Rafael Alcalá-Santaella, presidente de la Fundación Universitaria San Pablo; José T. Raga Gil, rector de la Universidad; José Luís Pérez de Ayala, vicerrector de Profesorado; Juan Iglesias Redondo,



Monseñor Rouco se dirige a los miembros de la Comunidad San Pablo

vicerrector de Alumnos; José Luís Piñar Mañas, decano de la Facultad de CC. Jurídicas y de la Administración; José María García Alonso, decano de CC. Económicas y Empresariales; Luis Escobar de la Serna, decano de la Facultad de Humanidades, y Juan Vivancos Gallego, secretario general de la Universidad.

La presentación corrió a cargo del rector, señor Raga, quien, en nombre de todos los presentes, agradeció al arzobispo su presencia y su generosidad, *“ya que siempre encuentra un tiempo para venir y sentarse informalmente con la Comunidad San Pablo, para sentirse cerca de*

*ellos y para que ellos le hagan suyo”*.

A continuación cedió la palabra al arzobispo quien, con un tono suave, centró su intervención en *“La evangelización en la Universidad”*. El tema es de total actualidad eclesial ya que, como afirmaba Monseñor Rouco Varela, *“hoy en día es necesaria una nueva evangelización en general y en la universidad”*. Recordó que esta evangelización se debe referir no sólo a los paganos, sino también a todos los hombres, pues *“se ha perdido el evangelio en las vidas y países donde fue sembrado y por eso es necesario volver a repetir el anuncio en medio de todos los contextos donde vive el hombre y, por tanto, también en la universidad”*. Insistió en que este anuncio expreso de Jesucristo debe de ser *“fiel, original, el mismo que el del año cero”*. La evangelización en la Universidad tiene que hacerse de tal forma que influya en los jóvenes y *“debe hacerse inmediatamente porque todos estamos convencidos de que es necesario evangelizar en la Universidad”*.

El acto finalizó con unas palabras en boca de Rafael Alcalá-Santaella quien afirmó que *“El C.E.U. tiene que ser un lugar propicio para la evangelización y un lugar para el pensamiento católico”*.



Profesores y alumnos de la Universidad durante la intervención del arzobispo de Madrid

E.P.R.





Eduardo Gómez, a la derecha, junto al nuevo director del Colegio Universitario CEU-Arquitectura, Alfonso Carlos Casal Piga

## CASAL PIGA, NUEVO DIRECTOR DEL COLEGIO UNIVERSITARIO CEU-ARQUITECTURA

### Sustituye a Eduardo Gómez López, quien durante dieciséis años ha sido director del Centro.

El Patronato de la Fundación Universitaria San Pablo CEU acordó, el día 8 de abril, el nombramiento de Alfonso Carlos Casal Piga como nuevo director del Colegio Universitario CEU-Arquitectura. El señor Casal Piga sustituye a Eduardo Gómez López, quien durante dieciséis años ha desempeñado el cargo de director del Centro. En la actualidad el señor Gómez López es director de Centros y Patrimonio de la Fundación Universitaria San Pablo CEU.

Alfonso Carlos Casal Piga es catedrático de Matemática Aplicada de la E.T.S. de Arquitectura de Madrid, en la que desempeñaba actualmente el cargo de secretario. Ha sido director del Departamento de Matemáticas y ha intervenido intensa-

mente en la elaboración de los nuevos planes de estudios de la carrera de Arquitectura. Preguntado sobre su nombramiento, el señor Casal Piga nos ha manifestado lo siguiente:

- He recibido el nombramiento con cierta sorpresa, pues no lo esperaba, y, al mismo tiempo, con una gran ilusión. Conocía, desde hace años, el Colegio Universitario CEU -Arquitectura y tenía constancia de la gran labor que venían realizando su anterior director y el conjunto de profesores. Para mí es un honor que la Fundación Universitaria San Pablo me haya ofrecido el puesto de director del Colegio, especialmente en estos momentos, en los que se ultiman los trabajos para construir una nueva sede

para el Centro y para suscribir un nuevo convenio de adscripción a la Universidad Politécnica de Madrid, que nos permita impartir la carrera completa de Arquitectura.

#### Dieciséis años de Director

Eduardo Gómez López ha desempeñado las tareas de dirección del Colegio Universitario CEU-Arquitectura en los últimos dieciséis años, haciendo posible la realidad actual del Centro. Nacido en Madrid, en 1942, Eduardo Gómez es ingeniero de Caminos, Canales y Puertos desde 1971. En 1985 obtuvo el Doctorado "cum laude" por la Universidad Politécnica de Madrid. Ha sido profesor titular de Estructuras de la U.P.M y, en la actualidad, también profesor titular de Cálculo Infinitesimal en la E.T.S. de Arquitectura de Madrid.

Como profesional, el señor Gómez López es autor de numerosos proyectos urbanísticos, así como de la construcción de edificios industriales y de viviendas. También ha elaborado proyectos de remodelación de edificios universitarios y ha obtenido varios primeros premios de concursos nacionales.

#### "EL ARQUITECTO Y LA CIUDAD"

El Colegio Universitario CEU-Arquitectura ha organizado, en colaboración con el colegio de Arquitectos de Madrid, un ciclo de conferencias sobre "El arquitecto y la ciudad", en el que intervienen destacados arquitectos nacionales y extranjeros. El ciclo se inauguró el 28 de febrero pasado con la conferencia que sobre "La vivienda colectiva" pronunció Oriol Bohigas en el Auditorio de la Fundación Pablo VI.

Además de la intervención de Bohigas, han participado hasta ahora en el ciclo los arquitectos Peter Cook, Antonio Cruz y Miguel Fisac. Estas programadas las intervenciones de Manuel Gallego, para el 23 de abril, y de Carmen Pinós, para el 21 de mayo.

## LA A.C. DE P. ADELANTA SU ASAMBLEA GENERAL AL MES DE JUNIO

### En ella se efectuará la elección de presidente y se debatirán varias ponencias sobre el futuro de la Asociación

**D**urante los días 13 y 14 de junio próximo tendrá lugar la LXXXV Asamblea General Ordinaria de la Asociación Católica de Propagandistas, en la cual se efectuará la elección de presidente y de tres consejeros nacionales y de debatirán varias ponencias. Rafael Alcalá-Santaella Núñez, que fue elegido presidente de la A. C. de P. en septiembre 1993, ha anunciado que se presenta a la reelección.

En los últimos años, la A. C. de P. venía celebrando su Asamblea General Ordinaria en la última semana de septiembre. El cambio de fechas de debe, según explica el presidente en la carta que ha enviado a todos los propagandistas, en la necesidad de preparar con mayor antelación el programa de actividades a realizar en el próximo curso.

En cuanto a su presentación para un segundo mandato de cuatro años como presidente de la Asociación, el señor Alcalá-Santaella manifiesta en su escrito que desea completar su programa con la realización de las siguientes actuaciones:

- La continuidad en una acción que está llevando al resurgimiento de la genuina A. C. de P., con fuerza renovada.
- La recuperación del espíritu que insuflaron los fundadores, adaptando la Asociación a los tiempos actuales.
- La puesta en tensión del potencial

humano de los propagandistas, respetando las situaciones personales.

- La clara comunión de las obras de la A. C. de P.

- El poder ofrecer servicios de gran trascendencia apostólica para el conjunto de la sociedad española (Universidad, centros educativos, televisión, radio, prensa).

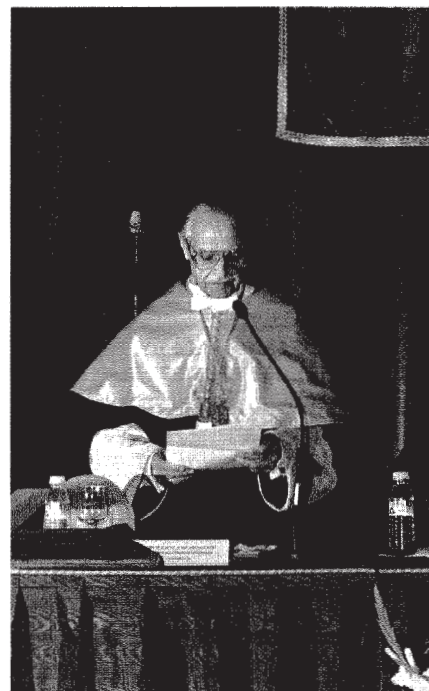
- Programar la proyección de la A. C. de P. en la sociedad española y en la vida pública en el próximo siglo XXI.

#### ORDEN DEL DIA

La LXXXV Asamblea General de la Asociación Católica de Propagandistas se iniciará el viernes, día 13 de junio, con un acto litúrgico y reflexión previa, a cargo del consiliario nacional monseñor César Augusto Franco Martínez. Posteriormente, se procederá a la elección y proclamación del presidente y de tres consejeros nacionales.

El sábado, día 14, se celebrará, a las nueve media de la mañana, la Eucaristía, en el transcurso de la cual se procederá a la imposición de insignias a los nuevos propagandistas. Después, se iniciará la exposición y debate de las siguientes cuatro ponencias:

- "Los consiliarios de los centros, los profesores de formación religiosa y los



Rafael Alcalá-Santaella, actual presidente de la Asociación Católica de Propagandistas y cancellor de la Universidad San Pablo

responsables de pastoral". El ponente será monseñor Franco Martínez.

- "Creación de nuevos centros e impulso a los ya existentes". Ponente: Alfonso Coronel de Palma y Martínez Agulló, vicepresidente de la A. C. de P.

- "Renovación de la Asociación: jóvenes y mujeres". Ponentes: Ulrico Barreda Martínez y María Luisa Fernández de Soto Blass, miembros del Consejo Nacional de la Asociación.

- "Cuál debe ser la presencia de la Asociación Católica de Propagandistas en los debates cultural y político del siglo XXI". Ponente: José Manuel Otero Novas.

Finalizados los debates de las cuatro ponencias, el director general de la Fundación Universitaria San Pablo CEU, José Luis Pallarés González, expondrá un informe sobre la marcha de las obras. La Asamblea General concluirá con el informe del secretario general, Emilio Navarro Torres, y la aprobación del presupuesto para el curso 1997-98.





El presidente de la Asociación Católica de Propagandistas, Rafael Alcalá Santaella, se dirige a los asistentes al acto

## Festividad de la Conversión de San Pablo

# ALCALA-SANTAELLA: "LA MEJORA DE LA SOCIEDAD SE LLEVA A CABO A TRAVES DE LA EDUCACION DE SUS MIEMBROS"

**El obispo de Vic, monseñor Güix Ferreres, destacó la vocación social de Angel Herrera Oria**

La Asociación Católica de Propagandistas celebró el pasado día 24 de enero la Festividad de la Conversión de San Pablo, patrón de esta Asociación y de sus Obras, como son la Fundación Universitaria, La Universidad y el Colegio Mayor. Pero en esta ocasión, la conmemoración era doble, ya que los responsables del acto académico quisieron recordar a uno de los más queridos fundadores de la Asociación, a Angel Herrera Oria, actualmente en proceso de canonización. Al acto acudieron gran número de profesores, alumnos y personal de los centros de la A.C. de P.

La coral universitaria fue la encargada de inaugurar la fiesta patronal. El auditorio, mudo por un instante, pudo disfrutar del ya tradicional "Veni Creator", que interpretaron los jóvenes miembros del coro de la Universidad. Inmediatamente después, el presidente de la Asociación Católica de Propagandistas y cancellor de la Universidad San Pablo CEU, don Rafael Alcalá-Santaella, aprovechó la ocasión para dirigir a los asistentes unas palabras en nombre de la institución. De esta forma, recordó que el propagandista ha de ser plural en todos los campos de actuación de la vida pública y que el docente debe estar abierto a las necesidades del alumno, que ha de recibir



**Eduardo Gómez, director de Centros y Patrimonio de la Fundación Universitaria San Pablo, hace entrega de la placa conmemorativa de los 25 años de servicios al CEU al conserje Bienvenido Rodríguez**

una formación global. Prestó gran atención al papel desempeñado por el docente ya que, según el presidente de la A.C. de P., la mejor forma de ayudar a la sociedad es la educación de sus miembros.

#### LA FIGURA DE HERRERA

La celebración estaba motivada por la Conversión de San Pablo, al que Alcalá-Santaella dedicó algunas palabras de admiración, pero tuvo un protagonista muy especial, Angel Herrera Oria. El obispo de Vich y presidente del Patronato

de la Fundación Pablo VI, monseñor José María Guix Ferreres, quiso recordar al religioso santanderino con su espléndida conferencia sobre la "Actualidad de la Doctrina Social de la Iglesia en Angel Herrera Oria". En ella, monseñor llamó la atención sobre la importancia que la doctrina social ejercía en el pensamiento de Herrera. Para Oria era fundamental que las ideas tuviesen aplicación real, por lo que prefería la acción a la especulación. Sólo actuando se podría terminar con la atonía social, causante de la quiebra ética del catolicismo español. Preten-

día despertar las conciencias de las gentes para que pudiesen salir de una crisis que no sólo era económica, sino cultural, moral y social. Para ello la cultura social y la enseñanza de la Justicia y la Caridad eran elementos imprescindibles.

#### SERVICIO SOCIAL

El pensamiento de Herrera Oria posee una actualidad sorprendente, como demostró monseñor Guix a lo largo de su brillante exposición. De esta forma, apartados fundamentales en la doctrina herre-

**Directivos de los Centros Docentes de la Fundación, profesores y alumnos asistieron al solemne acto conmemorativo de la festividad de la Conversión de San Pablo**







**Monseñor Güis Ferreres, obispo de Vic**

riana son los dedicados a la propiedad, al trabajo, a la empresa y a los sindicatos, temas absolutamente presentes en nuestras vidas. El cardenal Herrera postulaba que la propiedad había de ser robustecida por el Estado pero, al tiempo, que se la armonizaba con el servicio social. Así, se tenía que facilitar a todos el acceso a la propiedad y transformar al proletario en

propietario. El trabajo es una virtud y un orgullo, y no un castigo o una pena. Aquí radica la principal queja de Herrera hacia el catolicismo que es, para él, el responsable del relegamiento del espíritu de trabajo. El trabajo tiene un deber, que es aumentar su rendimiento, ya que así se aumenta la riqueza de las naciones y se puede aplacar la injusta distribución de la riqueza. Por tanto, el trabajo en última instancia es un bien social perseguible. Y es el empresario el principal creador de riqueza, siendo la empresa uno de los grandes torrentes de vida, para Oria, junto con los sindicatos y la prensa. Visión que se puede transportar a nuestra actual sociedad.

#### PRESA Y SOCIEDAD

Angel Herrera Oria es uno de los personajes más destacados del panorama español del siglo actual. Nacido en Santander en 1886, hijo de una familia numerosa, dedicó sus primeros años de vida a su formación. Así, en 1909, se doctora en Derecho por la Universidad de Madrid y se licencia en Filosofía y Letras. Su vida está llena de grandes creaciones como los partidos Acción Nacional y Acción Popular, los Cursos de Verano de Santander y, por supuesto, el Centro de Estudios

Universitarios (CEU) del que parten los centros actuales de la institución. El mundo del periodismo también tiene mucho que agradecer al histórico director de "El Debate", ya que Herrera Oria, periodista de profesión antes de su ordenación, fundó la Escuela de Periodismo de "El Debate" y la Escuela de Periodismo de la Iglesia en 1960. Pero la verdad es que su vida ha estado siempre muy influenciada por sus tempranas creencias católicas y su tardía vocación sacerdotal. Y su voluntad de aunar la comunicación con los ideales cristianos ha sido más que cumplida.

A continuación de la conferencia del obispo de Vic, se hizo entrega, en un emotivo acto, de las placas e insignias conmemorativas a personal docente y no docente de los centros de la Asociación Católica de Propagandistas. En total, las placas entregadas fueron 31 y las insignias de oro y plata 110, entre personal del Colegio Mayor, Fundación Universitaria y Universidad. El criterio seguido para la adjudicación de los galardones fue el de antigüedad. Una vez finalizado el acto académico, los asistentes se reunieron en la cafetería para disfrutar de un vino español.

C.A.C.

**En su intervención, el señor Alcalá-Santaella destacó la incidencia de los centros docentes de la Fundación Universitaria San Pablo CEU en la sociedad española**



Monseñor Franco Martínez, nuevo consiliario nacional de la A. C. de P.:

## “EL SEGLAR CATOLICO DEBE ACTUAR EN LA SOCIEDAD SIN MIEDO”

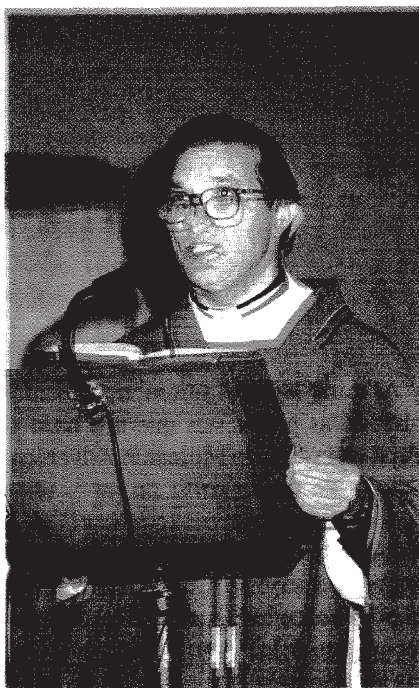
**“La A. C. de P. puede hacer mucho para mejorar las estructuras de nuestra sociedad”.**

**M**onseñor César Franco Martínez, obispo auxiliar de la archidiócesis de Madrid, ha sido nombrado por la Conferencia Episcopal Española consiliario nacional de la Asociación Católica de Propagandistas. Sustituye en dicho cargo a monseñor Gutiérrez Martín, obispo de Segovia. El nuevo consiliario nacional nos ofrece, en la siguiente entrevista, su juicio sobre la misión de los seglares católicos en el mundo actual y sobre las peculiaridades que deben distinguir a la A. C. de P.

**- ¿Qué ha supuesto para usted, personalmente, su nombramiento como consiliario nacional de la A. C. de P.?**

- En primer lugar, una sorpresa, porque no contaba con esta nueva carga de responsabilidad. Sin embargo, lo he asumido con agrado y, sobre todo, como una responsabilidad nueva, que se me pide la en favor de la Asociación, de la Iglesia y de la sociedad entera, puesto que la A. C. de P. tiene una notable incidencia en la sociedad española.

Por otra parte, el nuevo cargo supone un servicio al mundo de los seglares, con los que, como consiliario de la Acción Católica, he estado muy unido. Ese ir codo a codo con los seglares forma parte de mi ministerio sacerdotal y, en este sentido, el nombramiento como consiliario nacional de la A. C. de P. constituye una alegría, porque todo lo que sea acompañar a los seglares, fomentar su voca-



**Monseñor Franco Martínez**

ción, su misión en el mundo, sostenerles y ayudarles es un trabajo muy necesario en la vida actual de la Iglesia..

**- Después de sus primeros contactos con la Asociación, ¿cómo ve a la A. C. de P. en estos momentos?**

- Mis primeros contactos con la Asociación ha sido hasta ahora muy rápidos. Antes de ser nombrado consiliario nacional, conocí a la Asociación a través del Programa “Esperanza 2000”, ya que tuve la suerte de participar en el Encuentro que hubo en Navidad sobre la Virgen. En

él expuse una ponencia sobre el sentido de la Virgen María en el Evangelio de San Juan. Me llamó la atención la alegría y el afán que mostraban aquellos jóvenes, llegados de todos los rincones de España, por adquirir una formación intensa, acompañada de una vida litúrgica. Aquello me descubrió un campo y un mundo que no conocía.

Participé, después, en la Asamblea General que la Asociación celebró en septiembre del año pasado y, a principios del nuevo curso, dirigí el retiro trimestral. Lo que he podido percibir en estos encuentros es un deseo, por parte de los propagandistas, de recuperar sus orígenes, no porque se hayan perdido, sino porque siempre hay que estar volviendo a las fuentes, a fin de renovar las energías para cumplir con mayor fidelidad la misión para la que se creó la Asociación.

**- ¿Cuáles son, a su juicio, las peculiaridades que deben distinguir hoy a la Asociación?**

- En general, la Asociación debe distinguirse, como dice Juan Pablo II en la “Christi fideles laici” a propósito de todas las asociaciones religiosas, por ser un lugar de intensa vida cristiana, que fomente la santificación de sus miembros y propague el reino de Dios en la sociedad. Además, debe distinguir a la Asociación ese afán, tan específico suyo, de tratar de influir seriamente en la vida pública, en un sentido amplio. La Iglesia está necesitando, como en los tiempos del padre Ayala y de Angel Herrera, cristianos comprometidos, que logren armonizar su vida religiosa con su trabajo temporal.





Monseñor Franco en el último Encuentro del Programa "Esperanza 2000"

- ¿Qué puede ofrecer la A. C. de P. a la sociedad española?

- Como ya se decía en el documento de los obispos españoles sobre la actuación de los católicos en la vida pública, tenemos todavía una asignatura pendiente. Me refiero a que la presencia de los católicos en la vida pública no sea vergonzante, sino confesante y testimonial. En este sentido, creo que la A. C. de P. puede hacer mucho, formado a hombres que puedan influir en campos que son específicos de los seculares, como son el mundo de la política, de la educación, de la economía, de los medios de comunicación, etc. Y hay que actuar en estos campos sin miedo, con la firmeza de unos principios basados en la fe cristiana y con

un talante de diálogo, abierto y sincero, con el mundo, en el que se proponen los valores del Evangelio como aquellos que son capaces de recuperar lo humano del hombre y conseguir una sociedad más humana y solidaria de lo que es.

- ¿Cómo ve el futuro de la actuación de los seculares católicos?

- Lo veo como un reto difícil y apasionante. Difícil, porque nuestra sociedad no es favorable a ser impregnada por los valores evangélicos; al contrario, se están perdiendo estos valores. De ahí el reto para cuantos tenemos la dicha de haber conocido a Cristo y el poder del Evangelio en nuestras manos. Por otra parte, existe mucho cansancio, mucha necesidad de buscar lo trascendente, y las propuestas que se hacen no llenan el vacío existente. Por ello, considero que toda la Iglesia tiene ante sí un reto admirable y los seculares, en concreto, una mayor necesidad de vivir su fe con más radicalidad.

Al mirar hacia el futuro, no debemos olvidar las propuestas que nos hace el Papa en la "Tertio Millennio Adveniente". Es necesario partir de un examen serio de conciencia para conocer cual ha sido nuestra actuación hasta ahora y plantearnos un serio programa de actuación, que debe estar basado en un mayor fortalecimiento de la fe y en una mayor vivencia testimonial.

## Conferencia de Eduardo Sánchez Junco

# LA PROYECCION INTERNACIONAL DE LA REVISTA ¡HOLA!

El 4 de marzo tuvo lugar, en el Salón de Grados de la Universidad San Pablo CEU, una nueva conferencia del Círculo de Estudios de Comunicación organizado por la Asociación Católica de Propagandistas, esta vez dedicada al tema "La proyección internacional de ¡Hola!". La conferencia, ofrecida por el actual direc-

tor de la publicación Eduardo Sánchez Junco, fue presentada por Luis Escobar de la Serna, decano de la Facultad de Humanidades, y por la profesora María Alcalá-Santaella. Ambos introductores destacaron, como rasgo característico de la revista, la perfecta conjunción que mantiene "entre el reflejo de la vida so-

cial y la información precisa sobre los acontecimientos del mundo".

Tras destacar su nacimiento como una pequeña empresa familiar y artesanal, Eduardo Sánchez repasó la historia de ¡Hola! desde su primera edición, el 8 de septiembre de 1944, hasta su situación actual, en la que la revista cuenta con una distribución en más de 90 países. Sin embargo, la razón de esta increíble expansión en poco más de 50 años "no debe buscarse en un plan predeterminado", afirmó el conferenciante "sino en la satisfacción de unas necesidades que se van produciendo de forma ajena a cualquier plan". Así, a mediados de los años 60, la empresa distribuidora de ¡Hola!, encargada además de la distribución de numerosa prensa extranjera, decidió introducir algunos de sus ejemplares en Iberoamérica. Tras el éxito en el continente americano, se pensó en introducir ¡Hola! en un país de lengua no española. Surge así la edición inglesa de la revista, denominada Hello!, que en la actualidad vende 532.000 ejemplares.

El significado de estas cifras se traduce, para Eduardo Sánchez, en "una mayor seguridad empresarial", pero además, su importancia trasciende a nivel nacional al convertirse ¡Hola! "en la primera empresa editorial española en exportación". Tras asumir el papel de revista del corazón, "en el sentido de que busca entretener al lector", el responsable de la publicación subrayó como principio básico de revista "la consecución de dicho entretenimiento a través de normas de veracidad y calidad desde el punto de vista periodístico".

Además, el éxito de ventas obtenido por la revista en tan diferentes lugares, aporta para su director otra conclusión que va más allá de los simples datos económicos: "nos parecemos mucho más de lo que pensamos". Así, el caso de ¡Hola! es, según Eduardo Sánchez Junco, "un buen ejemplo de que las cuestiones de interés humano interesan en cualquier parte del mundo".



UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU DE MADRID

Curso 97/98

## Tu mejor Inversión, la Formación de tu hijo

**CONOCE LA UNIVERSIDAD PRIVADA LÍDER:** por su **Experiencia**, por su **Calidad docente**, por sus **Posibilidades de Investigación**, por su **Formación Complementaria**, por su **Atención personalizada al Alumno**, por sus **Programas Internacionales**, por su **Orientación profesional y Bolsa de trabajo...**

- **Diplomaturas:** CC. Empresariales\*  
Biblioteconomía y Documentación\*  
Enfermería\*
- **Licenciaturas:** Derecho                      Química  
Economía                                  Farmacia  
Administración y                      Periodismo  
Dirección de Empresas              Humanidades
- **Doctorados:** En todas las Licenciaturas
- **Especialidades:** Jurídico - Comunitaria  
Jurídico - Empresarial

\*Legalmente no requiere selectividad

**SOLICITUDES DE ADMISIÓN: DESDE EL 3 DE MARZO**

### INFORMACIÓN ACADÉMICA

Lunes a viernes de 9 a 13 y de 15 a 18 horas.

C/ Julián Romea, 18 - 28003 Madrid. Tel. (91) 536 27 27. Fax (91) 536 06 60





# YUSTE OPTICO

Vallehermoso, 73  
Teléf. 553 96 29  
28015 MADRID

Conde de Peñalver, 80  
Teléf. 402 11 23  
28006 MADRID

Nuevo Centro:  
Carranza, 16  
(entre glorieta de  
Bilbao y S. Bernardo)  
Teléf. 448 97 99  
28004 MADRID



dunhill

 **PLAYBOY.**  
sunglasses

*Saphira*  
CRACKLE RESIN LENS

terri brogan

Christian Dior  
LUNETTES

 **VIENNA** *Line*  
HANG TOMA LONDON VIEN

**ALTA CALIDAD  
EN CRISTALES  
CIENTIFICOS**

**CENTRO DE  
ADAPTACION DE  
LENTE DE CONTACTO**

**LA TECNICA  
MAS AVANZADA EN  
LENTE ULTRAFINAS**

Descuentos especiales a las personas de la ACdeP  
y del CEU que hagan referencia a esta publicidad.

**35% EN TODO TIPO DE MONTURAS Y CRISTALES GRADUADOS**

**25% EN LENTES DE CONTACTO Y GAFAS DE SOL**

**10% EN AUDIFONOS**

## CONTROL - VISION

CONTROL OPTICO VISUAL PERMANENTE CON CARACTER  
TOTALMENTE GRATUITO.



VALLEHERMOSO, 73  
APARCAMIENTO GRATUITO EN CEA BERMÚDEZ, 12



CONDE DE PEÑALVER, 80  
METRO DIEGO DE LEÓN (SALIDA JUAN BRAVO)



CARRANZA, 16  
METRO BILBAO Y SAN BERNARDO

**SOLICITE TARJETA DE CLIENTE**