



En la actualidad, acoge  
a 128 colegiales

## COLEGIO MAYOR SAN PABLO

CINCUENTA  
ANIVERSARIO DE  
LA COLOCACIÓN  
DE SU PRIMERA  
PIEDRA

22 y 23

Fachada principal del Colegio.

LA NUEVA  
BIBLIOTECA  
UNIVERSITARIA  
CREA NUEVOS  
LECTORES

18 y 19

Un grupo de alumnos conversan junto a la  
entrada de la Biblioteca.



# Boletín

BOLETÍN DE LAS OBRAS  
EDUCATIVAS DE LA  
ASOCIACIÓN CATÓLICA  
DE PROPAGANDISTAS

## DIRECTOR

José A. Martín Aguado

## CONSEJO DE REDACCIÓN

Rafael Alcalá-Santaella, Joaquín Campillo Carrillo, Iñigo Cavero Lataillade, Rafael Gil Colomer, Teófilo González Vila, José A. Martín Aguado, José Luis Pallarés González, Luis Rodríguez Sáez, Antonio Rueda de Andrés, Raúl Vázquez Gómez.

## FOTOGRAFÍA

Juan Carlos Garrido, Almudena Martín y Nacho Rubiera

## REDACCIÓN y ADMINISTRACIÓN

Isaac Peral, 58 - 28040 MADRID  
Teléfono 553 72 17

DEPÓSITO LEGAL: M-244-1958

## IMPRIME:

Gráficas Lormo - Isabel Méndez, 15  
28038 MADRID - Teléf. 430 05 26

## EN ESTE NÚMERO



El rector de la Universidad San Pablo impone la medalla de doctora a una de las profesoras durante el acto de inauguración del curso.



Hipólito Escobar Sobrino.

## TERCER AÑO DE DOCENCIA EN LA UNIVERSIDAD SAN PABLO

4-7

## CICLO DE CONFERENCIAS SOBRE EL LIBRO Y LAS HUMANIDADES

26 y 27

## SUMARIO

RENOVACIÓN DE LA A. C. DE P. Y DE SUS OBRAS	3
TERCER AÑO DE DOCENCIA DE LA UNIVERSIDAD SAN PABLO-CEU	4-7
COMIENZAN EN LA UNIVERSIDAD SAN PABLO LOS CURSOS DE RECTORADO	8 y 9
LA ASOCIACIÓN CATÓLICA DE PROPAGANDISTAS CONTINÚA SU RENOVACIÓN	13-17
LA NUEVA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA. UNA DE LAS MEJORES DE ESPAÑA	18 y 19
LA UNIVERSIDAD CUENTA CON UN CENTRO DE DOCUMENTACIÓN EUROPEA	20 y 21
EL COLEGIO MAYOR SAN PABLO ACOGE A 126 COLEGIALES	22 Y 23
RAZÓN DE SER Y FUNCIÓN DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA	24 Y 25
EL LIBRO Y LAS HUMANIDADES-CICLO DE CONFERENCIAS	26 Y 27
LA TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS ARQUITECTOS ALAS Y CASARIEGO	28 Y 29
LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN, VISTOS POR LOS FUTUROS PERIODISTAS	30
HOMENAJE A JOSÉ MARIA GARCÍA ESCUDERO	31 Y 32
LA FUNDACIÓN SAN PABLO ANDALUCÍA CEU INICIA UN NUEVO CURSO	33-39
NUEVO CURSO EN LA ESCUELA DE TEOLOGÍA	40 Y 41
ACTIVIDADES DE LA A. C. DE P.	42 Y 43

## LA FUNDACIÓN SAN PABLO ANDALUCÍA CEU INICIA UN NUEVO CURSO

33-39



El director del "Boletín", a la izquierda, entrevista a José Fernández Zamorano, director general de la Fundación San Pablo Andalucía CEU

# RENOVACION DE LA A. C. DE P. Y DE SUS OBRAS

## En su tercer año de andadura, la Universidad San Pablo-CEU alcanza los 6.000 alumnos

En septiembre pasado comenzó un nuevo curso, el 84º de la vida de la Asociación Católica de Propagadistas, cuyas obras han ampliado significativamente su oferta docente, en especial la Universidad San Pablo CEU, la cual ha puesto en marcha, por primera vez, los estudios oficiales de Doctorado.

La A.C. de P., presidida por Rafael Alcalá-Santaella Núñez, ha desarrollado, durante el curso pasado, una intensa tarea de renovación a fin de poder dar cumplimiento a los acuerdos adoptados en la I Asamblea General, celebrada en junio de 1994. De acuerdo con los nuevos Estatutos, ya legalizados, el señor Alcalá-Santaella ha vuelto a asumir la presidencia de la Fundación Universitaria San Pablo CEU, que estuvo desempeñada, desde enero a septiembre, por Iñigo Cavero Lataillade. Dicha Fundación tiene, desde octubre pasado, un nuevo Patronato, cuyos miembros han sido elegidos por el Consejo Nacional y por la LXXXIII Asamblea General de la A. C. de P.

### OFERTA EDUCATIVA

El nuevo curso académico ofrece, entre otras, una gran novedad, como es la implantación, por primera vez en la historia de la Fundación Universitaria San Pablo, de los estudios de Doctora-

do. Con ello, el CEU alcanza el más alto reconocimiento a su larga y acreditada trayectoria docente. Estos estudios del tercer ciclo han comenzado a impartirse en la Universidad San Pablo a través de cinco programas de Doctorado. Con el fin de ayudar a los alumnos que han iniciado los estudios de Doctorado y formar, de este modo, su futura cantera de profesores, la Universidad ha convocado diez becas de un millón doscientas mil pesetas cada una.

En este su tercer año de andadura, la Universidad San Pablo ha alcanzado los

6.000 alumnos en sus aulas. Los estudios de Economía, con 2.500 matriculados, son lo que mayor número de estudiantes concentran, seguidos por los de Ciencias Jurídicas, con 1.500 alumnos.

Por otra parte, la Universidad inauguró, a principios del nuevo curso, la Biblioteca Universitaria y el Centro de Documentación Europeo, el cual dispone, como informamos en páginas interiores del "Boletín", de toda la documentación publicada por la Unión Europea y está conectado, vía satélite, con el Parlamento Europeo de Estrasburgo.



El secretario general del Consejo de Universidades, Francisco Michavilla, es saludado por el rector durante la visita que efectuó a la Universidad San Pablo

## Patronato de la Fundación Universitaria San Pablo

### Presidente

Rafael Alcalá-Santaella Núñez

### Vocales natos

Monseñor Luis Gutiérrez Martín, José Luis Pallarés González y monseñor Antonio María Rouco Varela

### Vocales electivos

Iñigo Cavero Lataillade, Alfonso Coronel de Palma y Martínez-Agulló, Jesús García del Valle y Gómez, Rafael Leña Fernández, Agustín Luna Serrano, Marcelino Oreja Aguirre, José Manuel Otero Novas, José Luis Pérez de Ayala y López de Ayala, Carlos Plaza Escarpa, Serafín Ríos Mingarro y Julián Vara Bayón

Las autoridades académicas escuchan la interpretación del himno "Veni Creator", con el que se inició el acto de apertura del curso



## TERCER AÑO DE DOCENCIA DE LA UNIVERSIDAD SAN PABLO-CEU

**Durante el curso 1994-95, acogió a 4.054 alumnos**

**En el acto de inauguración del nuevo curso académico el Rector destacó la autorización para impartir las enseñanzas del Doctorado**

**"Nuestro objetivo, afirmó el señor Raga Gil, es crear una familia de participación, colaboración y ayuda, en la que la solidaridad sea la nota dominante"**

El 20 de septiembre tuvo lugar, en la Universidad San Pablo CEU, el solemne acto de inauguración del curso 1995-96 presidido por el Rector, José Tomás Raga Gil. El acto comenzó con la celebración de la Eucaristía, presidida por el arzobispo de Madrid, monseñor Rouco Varela y con la asistencia de numerosos alumnos, familiares, cuerpo docente, administrativo y subalterno de la Universidad.

A las doce horas, hizo su aparición en el salón de actos la comitiva académica, presidida por el Rector, a quien acompañaban el Canciller de la Universidad, Rafael Alcalá-Santaella Núñez; los miembros de la Junta de Gobierno y profesores. Entre las personalidades asistentes, se encontraban el arzobispo de Madrid, el Viceconsejero de Educación y Cultura de la Comunidad de Madrid, Raúl Vázquez Gómez, y la primera teniente de alcalde de Madrid, Esperanza Aguirre.

En el salón de actos ocuparon lugares preferentes los miembros del Patronato de la Universidad y del Consejo Nacional de la Asociación Católica de Propagandistas, así como numerosas personalidades de la vida pública, cultural y económica del país.

Con el salón de actos al pleno de su capacidad comenzaba el solemne acto académico con el cántico del "Veni Creator", interpretado por el coro de la Universidad. El secretario general de la Universidad, Andrés Gutiérrez Gómez, procedió a la lectura de la Memoria del curso académico 1994-95, la cual fue repartida entre los asistentes al finalizar el acto. Este hecho, junto a la calidad tipográfica lograda en la impresión de la Memoria, fue muy elogiado por la mayoría de los asistentes.

En el segundo año de funcionamiento de la Universidad San Pablo CEU, según destacó su secretario general, cursaron estudios en la misma 4.054 alumnos, distribuidos en las siguientes especialidades:

- Licenciatura en Derecho	617
- Licenciatura en Jurídico-Empresarial	337
- Licenciatura en Jurídico-Comunitario	314
- Lic. en Administración y Dirección de Empresa	969
- Licenciatura en Economía	459
- Diplomatura en Ciencias Empresariales	318
- Licenciatura en Farmacia	452
- Licenciatura en Química	96
- Licenciatura en Periodismo	434
- Licenciatura en Humanidades	23
- Diplomatura en Biblioteconomía y Documentación	35

Del total de los 4.054 alumnos, 212 recibieron ayudas de la Universidad por una cuantía superior a los 57 millones de pesetas. Otros 55 alumnos se beneficiaron de becas y ayudas concedidas por el ministerio de Educación y Ciencia, a propuesta de un jurado de la Universidad San Pablo. Estas ayudas ascendieron a nueve millones de pesetas.

En cuanto al profesorado, cabe destacar que el cuadro docente de la Universidad estuvo compuesto, durante el curso pasado, por 264 profesores, de los que 160 eran doctores.

### INVESTIGACION Y DOCENCIA

El secretario general de la Universidad, señor Gutiérrez Gómez, se refirió después a las actividades realizadas por el profesorado, cuya producción científica ocupa un lugar destacado en la Universidad española. Así, el número de proyectos de investigación en curso de ejecución se eleva a 213; los libros publicados, a 60; los libros en elaboración, a 46, y los artículos, a 261. Los profesores de la Universidad asistieron a 172 Congresos, donde presentaron 27 ponencias y 67 comunicaciones. Están dirigiendo 39 tesis doctorales y 8 tesinas a otros tantos graduados, y ello pese a que la Universidad San Pablo CEU fue autorizada a impartir el tercer ciclo justo cuando había terminado el curso 94-95.

Se han impartido en la Universidad 31 seminarios sobre los



**Andrés Gutiérrez Gómez, secretario general de la Universidad, da lectura a la Memoria del curso pasado**

temas de mayor actualidad científica, técnica, pública y social. Los profesores, por otra parte, han asistido a 35 seminarios externos, a fin de ampliar y actualizar su formación, y han participado en 71 cursos y masters, 30 mesas redondas y 31 conferencias, impartidas en la Universidad San Pablo CEU.

### CENTRO DE DOCUMENTACION

Durante el curso pasado, se establecieron varios convenios de colaboración con instituciones de prestigio dentro del mundo empresarial, académico y de la comunicación a fin de que los alumnos de la Universidad pudieran realizar prácticas y completar su formación docente.

Mención aparte, como señaló el señor Gutiérrez Gómez, merece la concesión por la Comisión Europea del Centro de Documentación Europea (CDE) que, financiado íntegramente con fondos de la Unión Europea, reúne todas las publicaciones y documentos de los órganos de la UE. El secretario general de la Universidad finalizó su intervención haciendo referencia a las numerosas actividades extra-académicas realizadas por los alumnos durante el curso pasado.

El catedrático de Economía Aplicada de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales, Rafael Pampillón Olmedo, impartió la Lección Magistral, la cual versó sobre "Economía de

la población y recursos naturales". En su intervención dijo, entre otras cosas, lo siguiente:

"Durante las cuatro últimas décadas el crecimiento en la producción de alimentos ha sido superior al crecimiento de la población. Ello se ha debido a los avances tecnológicos en la agricultura que han permitido una mejor y más cuantiosa oferta de alimentos. Estas afirmaciones vienen avaladas por las estadísticas de la FAO, que también indican que la producción alimentaria mundial ha crecido más deprisa que la población.

Por tanto, las predicciones pesimistas de Malthus no se han visto confirmadas por la evidencia empírica. Es preciso señalar que los modelos clásicos erraron en sus predicciones porque no consideraron a la tecnología como un factor de la producción. En contra de las tesis malthusianas los autores neoclásicos y keynesianos señalaron que el crecimiento de la población tenía efectos positivos sobre el crecimiento económico.

Por el lado de la oferta, los modelos neoclásicos se basan en que la población es un factor de la producción y que los demás recursos productivos no son fijos y están constantemente afectados por nuevos descubrimientos tecnológicos. Para los keynesianos el aumento de la población es un factor importante del crecimiento de la demanda agregada. Los keynesianos también intuyeron que reducciones en el crecimiento de la población pueden suponer un freno en el crecimiento de la



La Lección Magistral fue impartida por el catedrático Rafael Pampillón Olmedo

economía. En este sentido la baja natalidad contribuyó a la prolongación de la Gran Depresión.

Por tanto, si bien por el lado de la oferta (neoclásicos) la producción depende de la población, como fuente de trabajo y de innovaciones, también el crecimiento demográfico tiene efectos positivos sobre la producción por el lado de la demanda: amplía los mercados y estimula la actividad económica (keynesianos).

El hambre, que tiene solución, no es un problema demográfico, sino climático, geográfico, político y de mala distribución de los recursos. Parece que no existe a nivel mundial un mecanismo automático que permita la redistribución equilibrada de alimentos y se precisa, por tanto, de la cooperación internacional para conseguir la autosuficiencia alimentaria de los países del Tercer Mundo".

### DISCURSO DEL RECTOR

Concluida la Lección Magistral, tuvo lugar la imposición de medallas a los quince profesores de la Universidad que alcanzaron el grado de Doctor en el curso 1994-95. Posteriormente, el Rector, José Tomás Raga Gil, pronunció el discurso de apertura del curso académico, en el que hizo un primer balance de la actividad de la Universidad en el curso pasado, estableciendo una relación entre objetivos marcados y resultados obtenidos, y agradeciendo a todos su contribución en esta tarea.

Destacó el Rector la importancia que para la Universidad San Pablo CEU tiene el reconocimiento de que ha sido objeto al autorizarle de forma explícita a impartir las enseñanzas del tercer ciclo y a conseguir el grado de Doctor, con validez en todo el territorio del Estado Español. "Por primera vez en la historia de España, dijo el señor Raga, la Universidad privada, nacida al amparo de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y de la Constitución Española de 1978 y autorizada en su erección por las Cortes Españolas (Congreso de los Diputados y Senado), ha sido facultada de forma explícita a impartir los estudios propios para la obtención del Grado de Doctor y a conferir y otorgar en nombre del Jefe del Estado, S.M. el Rey de España, que Dios guarde, los títulos de Doctor con validez y efectos plenos en todo el territorio del Estado con los mismos derechos y atributos que poseen los otorgados por las Universidades públicas".

"Huelga insistir en lo que esto supone para la Universidad San Pablo y la distinción que significa su reconocimiento. Baste apuntar que con ello culmina la más vieja e inalcanzable de las aspiraciones de nuestros mayores. Por ello, de justicia es evocar aquí hoy nombres como los del Padre Ayala, S.J., Angel Herrera, Fernando Martín Sánchez-Juliá, Francisco Guijarro Arrizabalaga, Alberto Martín Artajo, José Giménez

Mellado, Abelardo Algora, Alfonso Ibáñez de Aldecoa, Rafael Alcalá-Santaella, Iñigo Cavero, etc. Algunos de ellos nos dejaron ya en la tierra, otros a Dios gracias presentes entre nosotros, pero todos, desde sus puestos directivos con sus equipos de trabajo e infatigable tesón, encaminando sus esfuerzos a alcanzar el grado de reconocimiento y potestad académica de que recientemente ha sido objeto nuestra Universidad y que en este curso por primera vez se hace efectivo".

"Para ellos sea el homenaje más sincero de toda la Comunidad Universitaria. Y a ellos y a las autoridades públicas que confiaron en el buen hacer de la Universidad San Pablo CEU, nuestra firme promesa de cumplir con fidelidad la tarea de formación de doctores para nuestra Universidad y para la Universidad española, que es tanto como decir para la sociedad española, acreciendo a buen seguro la confianza y esperanza en nosotros depositadas".

El júbilo que hoy siente la familia CEU con sus entes promotores y fundadores, al contemplar que en nuestras aulas se desarrolla la formación de alumnos desde la etapa preescolar hasta la culminación del doctorado universitario, es la mejor retribución a los largos años de esfuerzo encaminados a una tarea ineludible e inamovible: la formación de generaciones en lo científico, en lo técnico, en lo profesional y en lo humano, capaces de alcanzar las más altas cotas exigibles. La más alta de las humanamente posibles, acaba de sernos concedida."

### FAMILIA UNIVERSITARIA

Se refirió después el rector al proyecto de formación de la Universidad y dijo que "nuestro objetivo es crear una familia de participación, colaboración y ayuda, en la que la solidaridad, también con los más próximos, sea la nota dominante. Una familia, una comunidad universitaria "animada por un espíritu de libertad y de caridad, y caracterizada por el respeto recíproco, por el diálogo sincero y por la tutela de los derechos de cada uno. Una comunidad que ayuda a todos sus miembros a alcanzar su plenitud como personas humanas, según afirma Juan Pablo II en la Constitución Apostólica sobre las Universidades Católicas".

"Una comunidad universitaria, que además de enriquecerse en los conocimientos científicos tiene la posibilidad tan amplia de practicar la virtud de la solidaridad, es una comunidad que día a día se engrandece, abriéndosele con ello la posibilidad de mejorar la sociedad en la que vive".

"Este es uno de los objetivos de la Universidad San Pablo. Desde sus cátedras, desde sus tribunas, formando en la verdad a sus universitarios, mejorarles y mejorar a través de ellos a la sociedad. Aspiramos a que nuestros alumnos sientan su felici-



**El Rector, señor Raga Gil, durante su intervención**

dad haciendo el bien desde sus distintas opciones vocacionales, desde su profesión, desde su ocupación."

Finalizada su intervención, el Rector de la Universidad San Pablo CEU declaró inaugurado, en nombre de SS. MM. los Reyes, el curso académico 1995-96. El acto concluyó con el cántico del "Gaudeamus igitur".

## Patronato de la Universidad San Pablo-CEU

**Presidente:** Rafael Alcalá-Santaella Núñez

**Vocales:** José Almagro Nosete, Iñigo Cavero Lataillade, Jesús García del Valle y Gómez, Ignacio Gómez-Acebo y Duque de Estrada, monseñor Luis Gutiérrez Martín, Marcelino Oreja Aguirre, Alfonso Osorio García, José Luis Pallarés González, Rafael Pérez Alvarez-Ossorio, José Luis Pérez de Ayala y López de Ayala, José Tomás Raga Gil, Serafín Ríos Mingarro, Luis Rodríguez Saiz, monseñor Antonio María Rouco Varela y Francisco Simón Segura

# COMIENZAN EN LA UNIVERSIDAD SAN PABLO LOS CURSOS DE DOCTORADO

## Es la primera Universidad privada que imparte los estudios universitarios del Tercer Ciclo

Por primera vez en la historia de España una Universidad privada, como la San Pablo CEU, nacida al amparo de la Constitución Española de 1978 y de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y reconocida por Ley 8/1993, de 19 de abril, ha sido facultada de forma explícita a impartir los estudios propios para la obtención del Grado de Doctor y a conferir y otorgar, en nombre de S.M. el Rey de España, los títulos de Doctor con validez y efectos plenos en todo el terri-

torio del Estado, con los mismos derechos y atributos que poseen los otorgados por las Universidades públicas.

Cinco son los programas de Doctorado que han comenzado a impartirse desde primeros de diciembre. De ellos, dos se dan en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, uno en la Facultad de Ciencias Jurídicas y de la Administración, otro en la Facultad de Ciencias Experimentales y Tecnología y, finalmente, otro en la Facultad de

Ciencias Humanas y de la Comunicación. En total se han matriculado 162 alumnos, lo cual constituye un éxito, dada la rapidez con que se ha organizado el tercer ciclo.

De acuerdo con las disposiciones legales que regulan los estudios de Tercer Ciclo, para obtener el título de Doctor por la Universidad San Pablo CEU se requiere ser licenciado, ingeniero o arquitecto, aprobar los cursos y seminarios del Programa de Doctorado y aprobar una tesis doctoral ante el tribunal nombrado para su evaluación. Los estudios de Tercer Ciclo quedan configurados en Programas de

Doctorado, los cuales se realizan a través de cursos, seminarios y trabajos de investigación (con un máximo de nueve créditos). Los Programas de Doctorado comprenden un curso o seminario, al menos, sobre metodología y formación en técnicas de investigación; un mínimo de doce créditos en cursos o seminarios sobre contenidos fundamentales del Programa y cursos o seminarios relacionados con campos afines al Programa. Los alumnos podrán completar un máximo de cinco créditos realizando cursos o seminarios no contemplados en su Programa, previa autorización del tutor.

### TESIS DOCTORAL

Con anterioridad a la presentación de la tesis doctoral, los alumnos deberán tener aprobados todos los créditos exigidos en el Programa cursado. Se exigirá también un informe del tutor, en el se valore el grado de suficiencia investigadora adquirida por el alumno.

La tesis doctoral consistirá en un trabajo original de investigación sobre una materia relacionada con el campo científico, técnico o artístico del programa de Doctorado realizado por el doctorando. El proyecto de tesis deberá presentarse antes de finalizar el Programa de Doctorado y la tesis ya elaborada en un plazo máximo de cinco años desde la admisión del alumno en los cursos de Doctorado.

De acuerdo con las disposiciones legales, el tribunal que habrá de evaluar la tesis doctoral compuesta por cinco miembros. De ellos, tres pertenecerán a la Universidad San Pablo CEU. Ante dicho tribunal, el doctorando hará la defensa, en sesión pública, de su trabajo de investigación.

## PROGRAMAS DE DOCTORADO

### Facultad de Ciencias Jurídicas y de Administración:

Cuestiones actuales de las Ciencias Jurídicas.

13 cursos: 1 obligatorio y 12 optativos.

Total: 52 créditos.

Coordinador: Dr. D. José Luis Piña Macías.

### Facultad de Ciencias Humanas y de la Comunicación:

Sociedad y Comunicación.

1 curso: 2 obligatorios y 9 optativos.

Total: 40 créditos.

Coordinador: Dr. D. Justino Sinova Garrido.

### Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales:

La Unión Europea. Análisis Económico.

10 cursos: 6 obligatorios y 4 optativos.

Total: 40 créditos.

Coordinador: Justo Sotelo Navalpotro.

Gestión de Empresas en una Economía Internacionalizada.

10 cursos: 5 obligatorios y 5 optativos.

Total: 40 créditos.

Coordinador: Dr. D. Vicente Tena Rodríguez.

### Facultad de Ciencias Experimentales y Técnicas:

Avances en Ciencias Experimentales y Técnicas.

14 cursos: todos optativos.

Total: 48 créditos.

Coordinador: Dr. D. Miguel Fernández Braña.

## “OFERTAMOS PROGRAMAS DE ALTA CALIDAD”

**A** finales del mes de julio pasado, la Junta de Gobierno de la Universidad San Pablo CEU constituyó la Comisión de Doctorado y nombró presidente de la misma a José María García Alonso, decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. En menos de dos meses, la Comisión, de la que forman parte un representante de cada una de las cuatro facultades, ha elaborado las normas reguladoras de los estudios del Tercer Ciclo; ha diseñado los Programas para el bienio 1995/96 y 1996/97, y ha elegido a los profesores doctores que impartirán las materias correspondientes a los diversos cursos y seminarios, cuyas clases han comenzado a principios de diciembre. El señor García Alonso explica a continuación cómo se ha gestado la puesta en marcha de los cursos de Doctorado.

- Es la primera vez -nos dice- que la Fundación Universitaria San Pablo CEU, y más concretamente la Universidad San Pablo, accede a impartir los estudios universitarios del Tercer Ciclo. Esto ha supuesto un reconocimiento a nuestro buen hacer universitario, ya que hemos sido la primera Uni-

versidad privada, creada al amparo de la nueva normativa, en poder culminar todo el ciclo universitario.

- **¿Qué exigencias conlleva la implantación del Doctorado?**

- Para nosotros ha supuesto un reto, al que hemos respondido de forma rápida y eficaz. El ministerio de Educación y Ciencia nos comunicó el 7 de julio la concesión del Tercer Ciclo, y en septiembre teníamos preparada toda la normativa que regulará estos estudios universitarios de nivel superior.

- **A la hora de fijar los Programas de Doctorado ¿qué criterios se han tenido en cuenta?**

- Lo que más nos ha preocupado es ofertar unos Programas de muchísima calidad y salir con un nivel muy alto. Para conseguir este nivel, pensamos que era necesario transferir a los cursos de Doctorado los mejores profesores. Y eso es lo que hemos hecho. Por otra

parte, los Programas seleccionados tienen carácter generalista y no excesivamente especializados, a los que podremos ir en el futuro. También se ha puesto un especial énfasis en la cuestión de la calidad, la cual viene determinada por los profesores que impartirán los cursos y seminarios.

- **¿Qué aceptación han tenido estos cursos?**

- Una extraordinaria aceptación, teniendo en cuenta la novedad de los cursos y la falta de tradición en este campo. Son ciento sesenta y dos los alumnos que se han matriculado en los cinco Programas: 34 en los de Económicas, 83 en Jurídicas, 15 en Humanidades y



pla en la normativa vigente. El alumno, ya desde el primer curso, puede presentar un proyecto inicial de tesis y un director de la misma. Para defenderla tiene un plazo de cinco años desde que se matricula. Lo lógico es que los alumnos vayan trabajando en su tesis doctoral simultáneamente a la realización de los cursos.

- **¿Cómo han aceptado los profesores la implantación del tercer Ciclo?**

- Ha sido enorme la ilusión con la que el profesorado de la Universidad se ha involucrado en el Tercer Ciclo. Quiero significar que ha habido muchas más peticiones que las que se han atendido para impartir los cursos de Doctorado, y que los profesores seleccionados lo están haciendo con tal interés que desborda incluso la pura relación contractual. Por todo ello, creo que vamos a alcanzar los objetivos que nos hemos propuesto al aceptar este nuevo reto.

---

**"Hemos transferido a los cursos de Doctorado a nuestros mejores profesores"**

---

30 en Ciencias Experimentales.

- **¿Podrían los alumnos, desde el inicio de sus estudios, comenzar a preparar su tesis doctoral?**

- Efectivamente, dado que esta posibilidad se contem-

Durante el curso 1994-95

Durante el curso 1994-95, la Fundación Universitaria San Pablo CEU dirigió y promovió quince centros de Enseñanza Superior y ocho de enseñanzas no universitarias en Barcelona, Madrid, Murcia y Valencia. En estos centros cursaron estudios 27.610 alumnos e impartieron enseñanzas 2.265 profesores. Recibieron ayuda escolar más de dos mil alumnos, por un importe superior a los 453 millones de pesetas. Estos datos se dieron a conocer en el transcurso del acto de inauguración del curso actual que, presidido por el rector de la Universidad Politécnica de Madrid, tuvo lugar, el 28 de noviembre, en el Centro de Enseñanza Superior Luis Vives.

## CERCA DE 28.000 ALUMNOS CURSARON ESTUDIOS EN LOS DIVERSOS CENTROS DEL CEU

**De ellos, más de dos mil recibieron becas por un importe superior a los 453 millones de pesetas**

El rector de la Universidad Politécnica, Saturnino de la Plaza Pérez, estuvo acompañado en la mesa presidencial por el rector de la Universidad de Alcalá de Henares, Manuel Gala; el alcalde de Madrid, José María Álvarez del Manzano; el director académico de la Fundación Universitaria San Pablo, José Luis Pallarés González; el director del Colegio Universitario CEU Arquitectura, Eduardo Gómez, y el director del Luis Vives, José Alberto Parejo.

El acto de inauguración, al que asistieron miembros del Patronato de la

Fundación, así como numerosos profesores y alumnos de sus diversos centros docentes, se inició con el cántico del "Veni Creator Spiritus". A continuación, Jesús Paúl, secretario general del Centro de Enseñanza Superior Luis Vives, procedió a la lectura de la Memoria del curso académico 1994-95, en la cual se recogen las diversas enseñanzas que se imparten en los centros docentes de la Fundación Universitaria San Pablo CEU.

El señor Paúl se refirió después a los diversos trabajos de investigación des-



Aspecto que ofrecía el salón de actos del Centro de Estudios Superiores Luis Vives durante el acto académico



En el centro Saturnino de la Plaza Pérez, rector de la Universidad Politécnica. A su derecha el señor Pallarés González, director académico de la Fundación, y a su izquierda el rector de la Universidad de Alcalá de Henares, Manuel Gala

arrollados por los Departamentos de los centros de la Fundación en las distintas áreas de conocimiento, así como a la preparación de tesis doctorales, ponencias y comunicaciones a congresos. Habló después de las relaciones que se mantienen con centros universitarios nacionales y extranjeros en el marco del proyecto Erasmus y dijo que, cada curso, se incrementa el número de alumnos que realizan sus estudios en el extranjero, algunos de ellos en régimen de intercambio.

Los alumnos de tercer curso de Ciencias Económicas y Empresariales realizaron, por cuarto año consecutivo, estudios en la Universidad de Berkeley (California) y los alumnos de quinto de Derecho, acudieron por tercer año consecutivo, a la Universidad de Columbia (Nueva York).

En cuanto a las actividades no regladas, el señor Paul destacó el gran número de cursos monográficos que se impartieron en los centros, así como más de quinientas conferencias, veintiún seminarios, cuarenta ciclos de conferencias y diez mesas redondas. A continuación, hizo referencia a las actividades que desarrolla el Departamento de

Vida y Formación Cristiana en la doble vertiente académica y pastoral y, tras enumerar algunas de las actividades culturales y deportivas que desarrollaron los alumnos, finalizó su intervención recordando a los profesores y personal de servicios de la Fundación fallecidos durante el curso pasado.

#### LECCIÓN MAGISTRAL

A continuación, Manuel Menéndez Alzamora, profesor del CEU de Valencia, pronunció la lección magistral sobre el tema "Europa y la Universidad. Sobre la paradoja del cactus". El señor Menéndez inició su intervención recordando la denuncia que planteaba el catedrático Federico de Onís y Sánchez en su discurso de inauguración del curso académico 1912-13 de la Universidad de Oviedo. Según Federico de Onís, la Universidad española de aquella época era una Universidad cerrada, ajena a las inquietudes científicas y culturales que surgían en otros países europeos. Ello se debía, en gran parte, a la frustración nacional originada por la pérdida de las últimas colonias en Cuba y Filipinas.

Sin embargo, como recordó el conferenciante, diversos movimientos rege-

neracionistas y figuras de prestigio intelectual, como Joaquín Costa, Miguel de Unamuno y José Ortega y Gasset, contribuirán a superar la cerrazón y a que nuestro país se abra a Europa.

"Fruto de este espíritu regenerador y europeizante -afirmó el señor Menéndez- es la creación, en 1907, de una institución que, a mi juicio, tuvo un papel muy relevante en la apertura a Europa de la España de Federico de Onís. Me refiero a la Junta para Ampliación de Estudios, que nace, según la exposición de motivos de su real Decreto creador, para sacar provecho de la "observación directa e íntimo roce con sociedades disciplinadas y cultas; de la vida dentro de instituciones sociales para desconocidos, y del ensanchamiento, en suma, del espíritu, que tanto influye en el concepto total de la vida. Para ello hay que enviar al extranjero al mayor número de pensadores".

La labor de aperturismo hacia Europa que inicia la Junta de Ampliación de Estudios se verá reforzada con la creación de otras instituciones, entre las que cabe destacar la Residencia de Estudiantes, que contribuiría a potenciar los intercambios entre estudiantes.

Tras diversas consideraciones sobre la formación que debe proporcionar la Universidad a los jóvenes, el conferenciante terminó su disertación señalando el carácter de la Universidad, "que nos aleja de la condición unívoca de la hermenéutica del cactus y nos abriga en la búsqueda de la verdad".

Terminada la exposición de la lección inaugural, se procedió a la entrega de medallas a los profesores de los diversos centros de la Fundación que, durante el curso pasado, accedieron a la condición de catedráticos y titulares de Universidad, así como al grado de doctor.

A continuación, intervino el director académico de la Fundación Universitaria San Pablo, señor Pallarés González, quien, tras agradecer la presencia de las autoridades en el acto, hizo una reflexión sobre la importancia de la Universidad como instrumento de conciencia social y, en este sentido, dijo, entre otras cosas, lo siguiente:

"La Universidad, como institución docente, debe proclamar los grandes principios que guían la reflexión y la acción, pero, al mismo tiempo, ha de ser una incansable investigadora de la realidad social en la búsqueda de soluciones concretas. La Universidad de nuestro tiempo ha de afrontar el reto de formar a sus escolares enseñándoles a pensar, a trabajar, a desarrollar el espíritu crítico, y no quedarse en el mero adiestramiento de unas técnicas que, por interesantes y novedosas que sean, van a quedar muy pronto obsoletas. Es necesario que la Universidad se comprometa a garantizar la formación integral de sus estudiantes."

Finalmente, intervino el rector de la Universidad Politécnica, señor de la Plaza Pérez, quien, tras animar a los directivos y profesores a que continuaran trabajando en la tarea de elevar el nivel educativo, declaró inaugurado oficialmente el curso en los centros de la Fundación Universitaria San Pablo.

## Fundación Universitaria San Pablo CEU

<u>Centros docentes</u>	<u>Nº de alumnos</u>	<u>Nº de profesores</u>
<b>Barcelona</b>		
Centro docente de Enseñanza Superior "Abat Oliba"	1.963	109
Instituto de Estudios Superiores	141	63
Centro de Formación Profesional de 2º Grado	174	14
Colegio "Abat Oliba": BUP y COU	702	46
<b>Madrid</b>		
Universidad San Pablo CEU	4.054	264
Centro de Enseñanza Superior San Pablo	5.823	494
Centro de Enseñanza Superior Luis Vives	2.813	153
Colegio Universitario CEU Arquitectura	855	74
Instituto de Estudios Superiores	240	288
Centro de Estudios Profesionales	734	104
Colegio San Pablo CEU - Claudio Coello	1.205	106
Colegio San Pablo CEU - Montepíncipe	1.719	97
Escuela de Teología	60	10
<b>Murcia</b>		
Colegio San Pablo CEU	880	46
<b>Valencia-Elche</b>		
Colegio Universitario San Pablo	355	27
Centro Universitario de Estudios Jurídicos	993	78
Centro Universitario de Ciencias de la Información	2.308	73
CEU-San Pablo-Elche	197	22
Instituto de Estudios Superiores	635	95
Escuela Superior de Diseño Industrial	301	36
Escuela Superior de Fotografía e Imagen	86	11
Centro de Tecnología del Automóvil	224	6
Colegio San Pablo CEU	1.148	49
Totales	27.610	2.265



Rafael Alcalá-Santaella, en el centro, preside el acto de inauguración de la Asamblea General de la A. C. de P. Junto a él, a la derecha, monseñor Gutiérrez y Antonio Rueda. A la izquierda, José Luis Pallarés, vicepresidente de la Asociación, y Jaime Cano, secretario general.

# LA ASOCIACION CATOLICA DE PROPAGANDISTAS CONTINUA SU RENOVACION

**Por primera vez desde la creación de la Fundación Universitaria San Pablo CEU, en 1973, la Asamblea elige a tres de sus Patronos**

**La atención al mundo de los intelectuales y de la cultura, así como al papel trascendental de la mujer en la sociedad, dos retos de la Asociación para el futuro**

**L**a Asociación Católica de Propagandistas celebró su LXXXIII Asamblea General en Madrid durante los días 29 y 30 de septiembre. En el transcurso de la misma, además de la aprobación de la memoria del curso 1994-95, el Consejo Nacional de la A.C. de P. presentó un importante informe sobre las gestiones realizadas para adecuar los nuevos Estatutos de la Asociación a los acuerdos adoptados en la I Asamblea General Extraordinaria, celebrada en junio de 1994. Fruto de los nuevos Estatutos fue la elección, por primera vez desde la creación de la Fundación Universitaria San Pablo en 1973, de tres Patronos de dicha Fundación por la Asamblea General de la A.C. de P.

Con anterioridad al inicio de la Asamblea General tuvo lugar la XCI Asamblea de Secretarios de los diversos centros (35 en total) con que cuenta la Asociación Católica de Propagandistas en toda España. En dicha Asamblea se estudió el funcionamiento de cada uno de los centros y se efectuó la elección de tres Consejeros Nacionales. Efectuado el escrutinio, resultaron elegidos por un periodo de dos años Ulrrico Barreda, Patricio Borobio y Eduardo Escartín

La Asamblea General de la A.C. de P. se inició con la celebración de la Eucaristía, que presidió el consiliario nacional, monseñor Gutiérrez Martín, obispo de Segovia. En su homilía, tuvo un recuerdo especial para los propagandistas fallecidos desde la anterior Asamblea y exhortó a los presentes a dar testimonio de vida religiosa personal y de fidelidad a la Iglesia. De acuerdo con los textos litúrgicos leídos durante la Eucaristía (la misión de los ángeles),

monseñor Gutiérrez hizo hincapié en que los propagandistas deben cumplir la función de enviados de Dios a propagar el Evangelio en la sociedad.

Monseñor Gutiérrez Martín se refirió después al auge que han experimentado, en los últimos años, las obras docentes de la A.C. de P. y dijo que la Asamblea General debería servir para realizar una reflexión en profundidad sobre el futuro de dichas obras. Destacó que la Asociación y sus miembros han de ofrecer a la sociedad un testimonio de comunión interna y externa, además de un compromiso en la vida social a partir de los postulados de la fe cristiana.

Durante el oficio, y en presencia del presidente de la A.C. de P., Rafael Alcalá-Santaella Núñez, monseñor Gutiérrez Martín impuso las insignias a los nuevos propagandistas que se han incorporado a la Asociación en los últimos doce meses.

#### DISCURSO DE APERTURA

Terminada la Eucaristía, los asistentes se trasladaron al salón de actos del Colegio Mayor Universitario San Pablo, donde dio comienzo la Asamblea General con unas palabras del presidente de la A.C. de P., Rafael Alcalá-Santaella, en las que manifestó que, debido a una operación quirúrgica, se encontraba en el proceso de recuperación, por lo cual cedía la palabra al vicepresidente de la Asociación, José Luis Pallarés González, quien ejerció como presidente en funciones durante su convalecencia. El señor Alcalá-Santaella agradeció también las continuas muestras de interés durante su enfermedad.

El señor Pallarés comenzó su intervención preguntándose sobre la razón de ser de la Asociación Católica de Propagandistas hoy y, en este sentido, recordó que la A.C. de P. nace en 1910 “como asociación de católicos seglares para la mejora de las instituciones y estructuras sociales según las exigencias del Reino de Dios. La razón última

de la A.C. de P. es de carácter trascendente, metahistórico, pero su carisma, su identidad, su misión tiene mucho que ver con la realidad intrahistórica de cada época”.

En cuanto al carisma de la Asociación, el señor Pallarés lo resumió en las siguientes notas distintivas:

1º. La seclaridad, como elemento esencial, constitutivo.

2º. La acción, “oportune e importune” como expresión de nuestra específica espiritualidad.

3º. La formación de élites limitando deliberadamente la abundancia de socios.

4º. La mejora de las instituciones y las estructuras sociales, según las exigencias del Reino de Dios.

5º. La sabia flexibilidad y adaptación de sus fines y organizaciones al momento histórico.

6º. El respeto a las conciencias y a la libertad de las personas evitando toda forma de proselitismo coactivo.

El señor Pallarés se refirió después a los objetivos prioritarios de la A.C. de P. para el futuro y, en este sentido, dijo que “casi todos los temas, problemas y objetivos, en los que ha venido trabajando la Asociación, siguen, con desigual urgencia, necesitados actualmente de atención. Pero hay algunos, en concreto, que considero asignaturas pendientes y, por ello, quiero hoy enfatizarlos y darles prioridad de trato: me refiero al mundo de los intelectuales y de la cultura, y al papel trascendental de la mujer en la sociedad y en la A.C. de P.”.

Tras exponer las razones que motivan una atención preferente de la A.C. de P. al mundo de la cultura y al de la mujer, el señor Pallarés destacó la necesidad de actuación en otros campos, como la formación de jóvenes en los ideales de la Asociación y de nuevos líderes para la vida pública; la presencia y acción en los medios de comunicación de masas, y la aportación a la lucha contra el desempleo.

En cuanto a la formación de nuevos líderes para la vida pública, el señor Pallarés dijo que “para los nuevos tiempos que vivimos, y muchos más, para los que se avecinan, necesitamos un nuevo tipo de liderazgo político. Por otra parte, las actuales circunstancias políticas de España, en la que el quehacer político está gravemente desprestigiado, demandan la organización de una seria formación de jóvenes vocacionados para la vida política. Estamos en condiciones óptimas para poner en marcha y dirigir esta iniciativa”.

“Hay otra importante tarea que debemos realizar en esta área de la política: iniciar una campaña de reivindicación social de los valores de la vocación y de la función política. El desprestigio de esta noble tarea y la generalizada y creciente falta de credibilidad de los ciudadanos en sus políticos es un hecho gravísimo y de consecuencias sociales imprevisibles”.

Como conclusión de su exposición, el señor Pallarés propuso a la Asamblea General el estudio de unos objetivos concretos, como son la creación de un secretariado nacional para organizar e impulsar las relaciones y la acción con los intelectuales; instituir un seminario permanente para el estudio de los temas y problemas específicos de la mujer y para el cultivo de las vocaciones femeninas para la vida pública; constituir un grupo de trabajo para la acción en los medios; crear un secretariado nacional para la formación de grupos de élite; revitalizar los centros locales y regionales de la Asociación y potenciar los Programas “S.R.S.” y “Esperanza 2000”.

#### MEMORIA DEL CURSO 1994-95

La jornada del sábado 30 de septiembre, se inició con la lectura y aprobación de la Memoria del curso 1994-95, que fue presentada por el secretario General de la A.C. de P., Jaime Cano Cornejo.

(Continúa en página 16)

## LOS CUATRO DESAFÍOS DE LA ASOCIACIÓN

**E**n su discurso, titulado "Rendición de cuentas y proyectos de futuro", el presidente de la Asociación Católica de Propagandistas, Rafael Alcalá-Santaella Núñez, se refirió a cuatro desafíos o "asignaturas pendientes" de la Asociación. "El primero de ellos -dijo- es reavivar el espíritu asociativo y lograr un entusiasmo entre los propagandistas por la Asociación. En segundo lugar, dar a conocer la Asociación, no sólo en la sociedad, sino sobre todo y principalmente en sus obras, y lograr que éstas, tal como dicen los Estatutos, sean testimonio de los fines asociativos. En tercer lugar conectar con la juventud, particularmente con los que se educan en nuestras obras, para influir en ellos el espíritu cristiano y el servicio a la sociedad. Y en cuarto lugar, conectar con lo que hoy en día es más del 50% de la ciudadanía española y de la que estamos y hemos estado históricamente desconectados, es decir, con el mundo de la mujer".

**Reactivación del espíritu asociativo.** "Angel Ayala y Angel Herrera decían que la Asociación o es espíritu o no es nada. Afortunadamente podemos decir que el espíritu asociativo ha estado siempre vivo a lo largo de la historia de la Asociación, aunque en bastantes ocasiones ha estado tapado por una serie de capas adosadas de material que lo ocultan. Es imprescindible remover estos lastres, e impulsar el espíritu para que la Asociación viva, como debe, su misión de actuar en la vida pública que es nuestro carisma y el fin específico del mismo. Esa vida pública que, según se ha visto en las discusiones habidas sobre el tema nacional, abarca todo aquello que no es vida privada, es decir, tiene multitud de círculos concéntricos: el círculo profesional, el círculo social, el círculo de las sociedades intermedias, el círculo político, etc., y abarca muchos campos: el de los medios de comunicación, el campo de la cultura, el campo del arte, el campo de la educación -en el cual la Asociación tanto tiene que decir-, el campo de los derechos humanos, el campo de la marginación, etc. Tal como decía Angel Herrera, las posibilidades de actuación en la vida pública de la Asociación Católica de Propagandistas no tienen límite".

**Relaciones de la Asociación con sus obras.** "El estudio de las relaciones entre la Asociación y sus obras puede enfocarse bajo dos puntos de vista: el de las relaciones institucionales y el de las relaciones de finalidad y de ideología". En el primer aspecto, el doctor Alcalá-Santaella destacó las gestiones realizadas durante el curso pasado para adaptar la constitución del Patronato de la Fundación Universitaria San Pablo a las



**Los tres consejeros nacionales elegidos por la Asamblea: Antonio Martínez Tomás (derecha), María Luisa Fernández de Soto y Antonio Rueda de Andrés**

exigencias de los nuevos Estatutos. "A pesar de las dificultades -subrayó el señor Alcalá-Santaella-, la relación institucional, fase previa e imprescindible a la relación ideológica y de finalidad, ha llegado a su meta".

"La estructura básica, pues, está ya preparada. Esta estructura tiene una gran importancia, evidentemente, pero no en sí misma, sino como medio o vehículo para transmitir en forma de correa de transmisión desde la Asociación hasta sus obras el Ideario, la finalidad y el espíritu de la A.C.de P., sin lo cual las obras carecen de sentido y deben ser suprimidas. Ni una editorial, ni una universidad, ni ningún Centro, fundado por la A.C.de P., puede mantenerse si en ellos no está el espíritu asociativo y tienen como finalidad primordial los fines de la Asociación; es decir, el servicio a la sociedad, la formación de cristianos para la vida pública y la intervención en la vida social para conformarla con arreglo a las enseñanzas evangélicas. Toda la actuación de los Patronatos y de los Patronos debe acomodarse a estas finalidades y nunca a ninguna otra finalidad como deseo de mando ni de lucro personal, ni ninguna otra distinta de la arriba indicada".

De acuerdo con dicha Memoria, la Asociación contaba, al 30 de junio pasado, con 643 miembros, habiéndose producido, durante el año pasado, 16 altas y 13 bajas, todas ellas por fallecimiento. Por el número de propagandistas destacan Madrid, con 312; Valencia, con 50; Barcelona, con 34 y Sevilla, con 20.

El secretario general se refirió después a los actos y actividades desarrolladas por los diversos centros de la Asociación, entre los que destacó las visitas efectuadas por el presidente de la A.C. de P., Rafael Alcalá-Santaella, a los centros de Barcelona, Jerez, Cádiz, Valladolid, Castellón, Elche, Alicante y Murcia; la labor desarrollada por la Escuela de Teología para Laicos, que dirige el padre Juan María Laboa, y la celebración en todos los centros de la festividad de San Pablo.

#### GESTION DEL CONSEJO NACIONAL

A continuación se dio lectura al informe del Consejo Nacional de la A.C. de P. sobre las gestiones realizadas para

dar cumplimiento a los acuerdos adoptados en la Asamblea General Extraordinaria de junio de 1994. En este sentido, destacan las reuniones mantenidas por el Consejo Nacional con directivos de todas las Obras de la Fundación Universitaria San Pablo CEU, así como con los Patronos de la misma, a fin de adaptar el funcionamiento de los órganos de gobierno de todas las obras a los nuevos Estatutos de la A.C. de P..

En su reunión del 15 de julio pasado, el Consejo Nacional estableció el ritmo de renovación de los Patronos electivos. Dicha renovación se llevará a cabo en los años 1995 y 1996. En 1995 se procederá a la elección de tres Patronos por el Consejo y dos por la Asamblea para la renovación de los Patronos actuales, y a la elección de un Patrono por el Consejo y de otro por la Asamblea, a fin de completar el Patronato conforme a las nuevas disposiciones. En el año 1996, se procederá a la elección de dos Patronos por el Consejo Nacional y de uno por la Asamblea General.

El 4 de septiembre, el Consejo Nacional nombró Patronos de la Fundación

Universitaria San Pablo, de acuerdo con los Estatutos modificados, a Alfonso Coronel de Palma y Martínez Agulló, Rafael Leña Fernández, Marcelino Oreja Aguirre y Carlos Plaza Escarpa. Asimismo designó la candidatura que presentó a la Asamblea General para la elección por la misma de otros tres Patronos de la Fundación.

Tras la lectura del informe se decidió que el tema nacional de estudio para el curso 1995-96 será "La educación religiosa en el sistema educativo, a la luz de la doctrina de Angel Herrera". Tras ello, el presidente, Rafael Alcalá-Santaella, pronunció un discurso titulado "Rendición de cuentas y proyectos de futuro".

#### INFORME DE PROGRAMAS

A continuación, Antonio Rueda de Andrés, director de los Programas "S.R.S." y "Esperanza 2000", informó de la marcha de los mismos durante el curso pasado. El primero tiene por objeto la divulgación de la Doctrina Social de la Iglesia en forma de Escuela Itinerante, mediante cursos acelerados que se desarrollan en las distintas diócesis

---

## LOS CUATRO DESAFIOS DE LA ASOCIACION

**Relación con la juventud.** "El contacto con los jóvenes es un contacto muy peculiar. Así como el contacto institucional entre la Asociación y sus obras se puede hacer desde la propia Asociación, el contacto con los jóvenes tiene que hacerse desde las propias Obras, y como la Asociación Católica de Propagandistas es una Asociación con finalidad religiosa, en las primeras fases de contacto no puede hacerse a través de los laicos, sino que tiene que hacerse a través de los profesores de religión o de los profesores del Departamento de pastoral.

Este contacto tendría varias fases sucesivas. En primer lugar, una fase en la cual los jóvenes fueran entusiasmados por los profesores de religión para llevar una vida cristiana. Una vez convencidos de su fe y viviéndola en profundidad, hay una segunda fase en la cual hay que llevarlos al convencimiento de que la fe no puede vivirse aisladamente, sino que tiene que vivirse comunitariamente y mediante la comunicación de la

misma a los demás. Sólo en una tercera fase se puede hablar de que la vivencia de esa fe y la comunicación a los demás y al apostolado se puede hacer a través de distintas asociaciones, entre las cuales está la A.C. de P".

**Relaciones con el mundo de la mujer.** "La Asociación nunca ha sido machista. El hecho de que sobre todo o preferentemente hubiera hombres como socios, no se debe a ninguna disposición estatutaria, ni acuerdo asambleario, ni ninguna otra norma que excluyera a las mujeres de nuestro campo de apostolado, sino que la sociedad de los tiempos anteriores excluía a las mujeres automáticamente, pero no la Asociación.

Por consiguiente, no hay que hacer en este sentido ningún esfuerzo especial, sino solamente explicitar que tanto los varones como las mujeres pueden y deben ser socios de la A.C. de P., y a ambos va dirigido por igual nuestro mensaje".

españolas. Desde el comienzo de su andadura en el curso 1988-89, se han celebrado un total de 167 actos en 29 localidades diferentes.

Por lo que respecta al Programa "Esperanza 2000", el señor Rueda de Andrés destacó que, durante el curso pasado, se incorporaron al Programa medio centenar de jóvenes que, unidos a los de los cursos anteriores, dan una cifra superior a los 500, distribuidos por toda la geografía nacional. Por primera vez, tres jóvenes -María José Aquino Acuña, licenciada en Medicina, Ana María López Gómez, teniente médico, y Javier Pueyo Usón, economista- finalizaron el plan formativo, tras haber cursado con sobresaliente aprovechamiento las 21 materias del Programa.

#### ELECCION DE CONSEJEROS Y DE PATRONOS

Terminado el informe del señor Rueda de Andrés, se procedió a la elección de tres Consejeros Nacionales de la A.C. de P. y de otros tres Patronos de la Fundación Universitaria San Pablo CEU. Por primera vez, la Asamblea General elegía a varios miembros del Patronato de la Fundación, lo cual había suscitado gran expectación entre los que participaron en la Asamblea.

Efectuada la votación y tras el correspondiente escrutinio, fueron proclamados Consejeros Nacionales María Luisa Fernández de Soto Blas, Antonio Martínez Tomás y Antonio Rueda de Andrés. Como Patronos de la Fundación Universitaria San Pablo resultaron elegidos Agustín Luna Serrano, José Manuel Otero Novas y Julián Vara Bayón.

A continuación se procedió, sucesivamente a la lectura de los informes sobre la Fundación Universitaria San Pablo-CEU, Universidad San Pablo-CEU, Colegio Mayor Universitario San Pablo, Fundación San Pablo de Ayuda al Estudio, Fundación Castellonense San



Los miembros del Consejo Nacional durante una de sus últimas reuniones

## CONSEJO NACIONAL DE A.C. DE P.

**Presidente:** Rafael Alcalá-Santaella Núñez

**Vicepresidente:** José Luis Pallarés González

**Consiliario Nacional:** Monseñor Luis Gutiérrez Martín

**Consejeros Nacionales elegidos por el Consejo Nacional:**

Elio Alfonso Gallego García, Teófilo González Vila y Francisco del Río Muñoz

**Consejeros Nacionales elegidos por la Asamblea de Secretarios:**

Ulrico Javier Barreda Martínez, Patricio Borobio Navarro y Eduardo Escartín Sánchez

**Consejeros Nacionales elegidos por la Asamblea General:**

Alfredo Mayorga Manrique, Santiago Morga Carrascoso, Julián Vara Martín, María Luisa Fernández de Soto Blas, Antonio Martínez Tomás y Antonio Rueda de Andrés

**Secretario General:** Emilio Navarro Torres

**Tesorero Nacional:** Carlos Plaza Escarpa

**Vicetesorero Nacional:** Jaime Cano Cornejo

**Expresidentes:** Abelardo Algora Marco y Francisco Guijarro Arrizabalaga

Pablo, Fundación Abat Oliba, Fundación San Pablo Castilla y León, Escuela Universitaria Cardenal Spínola, Fundación Lluís Vives, Fundación Baltasar Gracián, Fundación Padre Anchieta y Fundación de Promoción y Previsión de Profesionales de la Construcción. Con-

cluida la presentación de los diversos informes, se procedió a un debate entre los asambleístas que se prolongó por espacio de más de una hora, concluyendo la Asamblea General con una copa de vino servida en la pérgola del Colegio Mayor Universitario San Pablo.



La nueva Biblioteca Universitaria dispone de doscientos cincuenta puestos de lectura, desde los cuales los alumnos tienen fácil acceso a los fondos bibliográficos

## LA NUEVA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA, UNA DE LAS MEJORES DE ESPAÑA

Desde el inicio del actual curso académico, la Universidad San Pablo CEU dispone de una nueva y moderna Biblioteca, situada en la Avenida del Valle, nº 21. Centenares de alumnos, de los turnos de mañana y tarde, acuden cada día a la Biblioteca para utilizar algunos de sus múltiples servicios: lectura en sala, préstamo domiciliario, información bibliográfica, hemeroteca y acceso a bases de datos, bien en línea bien a través de CD-ROM.

En la actualidad, los fondos bibliográficos se aproximan a los 50.000 volúmenes de monográficos y son varios cientos de títulos de revistas especializadas que se pueden consultar. Está previsto un notable incremento de los fondos bibliográficos en los próximos años, tanto por adquisición directa como por donación.

Además del acceso directo a los libros existentes en la Biblioteca, los usuarios pueden obtener información

de numerosos fondos nacionales o extranjeros. Esto es posible gracias a la integración de la Biblioteca de la Universidad San Pablo CEU dentro de la Red de Bibliotecas LIBERTAS, lo cual permite acceder, por conexión automatizada, a los catálogos de las universidades españolas más importantes, como la Complutense, la Autónoma de Madrid, Alcalá de Henares, Zaragoza, Salamanca, Islas Baleares, Cádiz, etc. En conjunto, estas universidades disponen de más de cuatro millones de registros bibliográficos, cifra que se incrementa notablemente cada día.

La red de Bibliotecas LIBERTAS permite, por otra parte, el libre acceso a los centros de documentación más importantes del mundo, como la Library of Congress (Washington), la British National Library o la National Library of Medicine, de Estados Unidos. Todos estos centros disponen de millones de registros bibliográficos y, en concreto, la Library of Congress

posee cerca de dos millones de referencias en castellano.

Una vez que se haya completado el equipamiento informático de la Biblioteca, los profesores y alumnos de la Universidad San Pablo van a contar con nuevos servicios, como son los préstamos automatizados por lector óptico de código de barras, la consulta a los catálogos de otras bibliotecas mediante la red Internet y la red Iris y el acceso a las bases de datos bibliográficos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Para un futuro inmediato, se están negociando acuerdos con diversas universidades españolas, europeas y americanas para préstamos recíprocos de libros o de fotocopias de publicaciones periódicas. Todo ello se enmarca en la preocupación de los responsables académicos de la Universidad por lograr que la nueva Biblioteca sea una de las mejores de España.

José Manuel González, director de la Biblioteca

## “LAS NUEVAS INSTALACIONES HAN TRAJIDO NUEVOS LECTORES”

**“El número de alumnos que visitan la Biblioteca se ha multiplicado por seis con respecto al curso pasado y el número de préstamos por cuatro”**

José Manuel González Sánchez es el director de la Biblioteca de la Universidad San Pablo CEU. Durante más de dos años ha trabajado con entusiasmo y dedicación a poner en marcha un proyecto tan ambicioso como es hacer de la nueva Biblioteca una de las mejores de España. En esta entrevista nos habla de los logros conseguidos y de las expectativas para el futuro.

**- ¿Qué ha supuesto para ti la inauguración de la nueva Biblioteca?**

- En primer lugar, la culminación de una etapa de preparación, de consultas y de visitas a numeras bibliotecas universitarias a fin de evitar errores tanto a nivel arquitectónico como de distribución de áreas. Todo ello nos ha obligado a realizar varias reelaboraciones del proyecto primitivo, pero hemos logrado construir un edificio que es fácil de conocer por cualquier usuario, con áreas de distribución bastante claras, espacios amplios y muy moderno, ya que facilita el acceso a personas minusválidas.

**- ¿Qué otras ventajas ofrece el edificio?**

- El edificio dispone de sistemas de climatización y de iluminación natural, que puede atenuarse si es necesario, ya que los cristales de las ventanas son oscuros. La Biblioteca cuenta también con puertas antihurtos y gran número de baldas, de forma que los libros mas



**José Manuel González, director de la Biblioteca**

consultados sean fácilmente accesibles para los alumnos. Con ello, se ha intentado integrar al lector con el fondo.

### INCREMENTO DE LOS LECTORES

**- ¿Se ha agotado la capacidad de la Biblioteca?**

- En modo alguno. Hemos comenzado con 250 plazas de lectura, distribuidas en entornos holgados, pero todavía queda suficiente espacio para instalar varias decenas más de puestos. Ello dependería del número de profesores y alumnos que frecuentan la Biblioteca.

**- ¿Se ha incrementado el número de lectores?**

- En estos dos primeros meses de funcionamiento, hemos constatado que el número de alumnos que hacen uso de la Biblioteca se ha multiplicado por seis con relación al curso pasado y el número de préstamos, de jueves a lunes, se ha multiplicado por cuatro. Se han dado varios casos de alumnos que están matriculados en tercer curso en la Universidad y se han hecho, por primera vez en este curso, el carnet de biblioteca. Esto quiere decir que las buenas instalaciones crean nuevos lectores.

### MÁS SERVICIOS

**- ¿Qué otras mejoras se van a realizar en la Biblioteca?**

- Seguimos trabajando tanto en los aspectos de mejoras físicas como de ampliación de los servicios a través de sistemas informáticos. En el aspecto físico, se van a poner algunas plantas de interior y se procederá a decorar la sala de lectura con láminas de los alumnos del CEU Arquitectura, de forma, desde el punto de vista estético, plantas y cuadros van a proporcionar un ambiente agradable.

En cuanto a los servicios de acceso a los fondos bibliográficos, la red LIBERTAS nos permite nuevas posibilidades de disponer de la documentación bibliográfica de los centros que se vayan incorporando a la misma, con lo cual nuestros alumnos contarán con un ingente volumen bibliográfico. Todo ello convertirá a nuestra Biblioteca en una de las más modernas de España.



Marcelino Oreja, durante su visita al Centro de Documentación



Entrega de diplomas a los alumnos que asistieron al Seminario

## LA UNIVERSIDAD CUENTA CON UN CENTRO DE DOCUMENTACION EUROPEA

**A través de él se pueden consultar las publicaciones y documentos de la Unión Europea y acceder a sus bases de datos**

La Universidad San Pablo CEU inauguró el pasado 19 de octubre el Centro de Documentación Europea, en el que se pueden consultar todas las publicaciones y documentos de los órganos de la Unión Europea y acceder a sus bases de datos.

Con motivo de dicha inauguración, se celebró, durante los días 19 y 20 de octubre en el salón de grados de nuestra Universidad, un seminario sobre "Derecho e Información en la Unión Europea" coordinado por el profesor Eduardo Nolla y promovido por la representación en España de la Comisión de las Comunidades Europeas y la Universidad San Pablo CEU.

A la inauguración del Centro de Documentación prosiguió el acto de apertura del seminario con la conferencia "Las instituciones comunitarias ante una Europa en cambio", dictada por el comisario europeo Marcelino Oreja, quien destacó la importancia de la Unión Europea como primera potencia mundial en comercio y exportación. En referencia al Tratado de Maastricht se decantó a favor de una reforma política más que por un nuevo tratado.

En el primer coloquio, acerca de "Perspectivas actuales de la Unión Europea", los embajadores de Alemania, Italia y Suiza en nuestro país hablaron sobre "La Unión Europea desde su

interior", "Europa: ayer, hoy y mañana" y "La Unión Europea vista desde fuera", respectivamente.

El representante alemán, Henning Wegener, se refirió al aumento de euroescepticismo que se está produciendo dentro de la Unión y aportó como solución aumentar la información pública con campañas escolares y ciudadanas. El diplomático italiano, Raniero Vanni d'Archirafi, coincidió con la escasez de información, pero puso énfasis en la mirada hacia el mañana, en la construcción de la Europa del futuro.

Por su parte, el embajador suizo, Rudolph Schaller, puso la nota disidente haciendo mención a los temores que tienen los helvéticos a perder un determinado "status" socioeconómico y los consolidados derechos y privilegios que les concede la ciudadanía del país neutral por excelencia.

Por la tarde, se continuó con el coloquio sobre "El derecho a la información y su regulación en la Unión Europea". Intervinieron Alberto Navarro González, director general de Coordinación Jurídica e Institucional Comunitaria, quien habló de "La adaptación del dere-

cho español al derecho comunitario"; Alejandro Muñoz Alonso, quien trató del tema "La libertad de información y su regulación en la Unión Europea" y Luis Escobar de la Serna, cuya exposición versó sobre "El derecho a la información y la defensa de la profesión periodística en la Unión Europea".

### MEDIOS DE COMUNICACION

La segunda jornada comenzó con "Las fuentes de información y documentación en la Unión Europea", contando como ponentes a Agustín Jiménez y Pepa Michel, responsables de Prensa y de Información y Documentación, respectivamente, de la Representación en España de la Comisión de las Comunidades Europeas, y a José Manuel Sanz, director de Euroefe. Hubo pleno acuerdo en la necesidad de aumentar el conocimiento que el ciudadano tiene de los múltiples servicios de información y documentación que diariamente ofrece la la Representación en España de la Comisión, y se reconoció el obstáculo que constituye muchas veces el empleo de una jerga muy especializada.

Las intervenciones de Loreto Corredoira, profesora de Derecho de la Información, Gerardo Galcote, miembro del Parlamento Europeo y Thomas Bethencourt, asesor técnico de la OTI centraron el tema sobre "Los medios de comunicación en la Unión Europea". Tras una breve pausa se celebró una mesa redonda acerca de "El proyecto de televisión sin fronteras" con los anteriores ponentes a los que se sumaron: Obdulio Martín Bernal, director de Comunicación de Fundesco, Ricardo Cáceres, vicepresidente de ATEL y Eugenio Nasarre, miembro del Consejo de RTVE. Entre las diversas materias abordadas se resaltó la necesidad de apoyar la producción europea propia, así como la promoción de programas independientes.

Finalmente, por la tarde Pedro Farias, catedrático de Empresa Informativa, ofreció su punto de vista sobre la

## DESDE EL VIDEOTEX, A LAS BASES DE DATOS SOBRE LEGISLACION

El Centro de Documentación Europea de la Universidad San Pablo CEU. El Centro se encuentra ubicado en la planta primera del edificio de la Biblioteca y de la Facultad de Ciencias Jurídicas, y es uno de los 35 que funcionan en España y en el resto de los países de la Unión Europea. Asunción Gil, documentalista del Centro, nos habla de su finalidad y funcionamiento.

- El Centro de Documentación -nos dice- se ha creado para facilitar información a los profesores y alumnos de la Universidad San Pablo CEU. Aunque en Madrid existen otros siete centros similares a éste en universidades públicas, el nuestro es el primero que se concede a una universidad privada.

- ¿ A qué fondos documentales se puede acceder desde este Centro ?

- Contamos con todos los servicios de la Oficina de Publicaciones, la cual nos envía, periódicamente desde Luxemburgo, la documentación que generan los diversos organismos comunitarios. Se trata de una documentación gratuita. Desde el Centro también se puede acceder a cincuenta bases de datos, que proporcionan documentación sobre temas de jurisprudencia y legislación, así como a los servicios de videotex, de noticias por satélite de la agencia EFE y de televisión por satélite.



- ¿ Se interesan los alumnos por su documentación ?

- Llevamos mes y medio de funcionamiento y, de día en día, aumenta el número de alumnos y de profesores que acuden al Centro. Como es lógico, nos falta la documentación anterior a la inauguración del Centro, pero la que ha llegado está clasificada y fácilmente localizable. Por otra parte, las necesidades de los alumnos son distintas. Los de Económicas y Derecho se interesan por las directrices comunitarias en cuestiones muy específicas, mientras que los alumnos de Periodismo y Humanidades sienten más curiosidad por lo audiovisual, como el servicio de videotex o el de noticias por satélite.

"Concentración de medios y pluralismo informativo" concluyéndose este seminario con una mesa redonda sobre la citada concentración. El acto de clausura estuvo presidido por Gonzalo Velasco, director de la de la Representación

en España de la Comisión de las Comunidades Europeas y por José Tomás Raga Gil, rector de la Universidad San Pablo CEU, quienes, tras unas palabras, hicieron entrega de los diplomas a los asistentes al seminario.

Hace 50 años se colocó la primera piedra

## EL COLEGIO MAYOR SAN PABLO ACOGE A 128 COLEGIALES

**E**l Colegio Mayor Universitario de San Pablo, obra de la Asociación Católica de Propagandistas, conmemora en este curso académico 1995-96 el cincuenta aniversario de la colocación de su primera piedra, acontecimiento que tuvo lugar el 12 de Octubre de 1945. Hoy como ayer, el Colegio Mayor sigue cumpliendo su reconocida labor de formar, dentro del humanismo cristiano, un tipo de hombre tolerante y libre que, desde la primera promoción en el curso 1949-50, ha venido ocupando un relevante puesto de servicio a la sociedad española.

En el presente curso el Colegio Mayor acoge a 128 Colegiales, procedentes de la práctica totalidad de las Comunidades de nuestro país. La mayoría de los integrantes del Colegio Mayor cursan sus estudios universitarios en la Universidad San Pablo o en los Centros de la Fundación Universitaria San Pablo CEU. No obstante, existe una representación de las Universidades públicas, en especial de la Universidad Politécnica.

Por carreras, 55 Colegiales estudian Derecho o una de sus especialidades. Estudios económicos o empresariales los realizan 27, Arquitectura, 13 y 23 se especializan en las diversas ingenierías. Tras Farmacia, con 7 Colegiales, es inferior el número de estudiantes de CC. de la Información, Psicopedagogía, Medicina y Odontología.

El Colegio Mayor está regido por un equipo de dirección, de cinco personas, cuyo director es José Ramón Guerrero, asesorado por un Consejo Colegial del que forman parte seis colegiales elegidos por el resto del colectivo. La vida colegial es vertebrada en torno a una serie de actividades puestas al servicio de los colegiales y orientadas a su formación integral.

Las actividades son múltiples, potenciadas y sostenidas desde la Dirección pero organizadas por los propios colegiales en torno a sus respectivas Comisiones. Esta diversa y masiva participación colegial ha dado un sello especial a este Mayor frente al resto de los Colegios españoles.

Destacan las actividades culturales o formativas: desde la Biblioteca, cuya organización y servicios están gestionados por colegiales, a las conocidas Cenas-Coloquio, de carácter semanal, por donde han pasado en un ambiente de cordialidad y franqueza en el diálogo, los personajes más relevantes de la historia española de los últimos cincuenta años.

El Libro de Honor, donde los invitados dejan su mensaje y recuerdo, y cuyo volumen primero se ha visto cumplido a finales del curso 1994-95 es una muestra de estas actividades: allí han dejado su testimonio reyes, ministros, cardenales y obispos, artistas conocidos, juristas y empresarios, etc., tras compartir mesa y mantel con los Colegiales.





Directivos y colegiales, fotografiados en el salón de actos del Colegio Mayor de San Pablo al comienzo del presente curso académico

Más reciente es la creación del Club de Debates, donde los Colegiales eligen previamente su tema o temas de diálogo y discusión, y que es coordinado por una Comisión. Las sesiones están dirigidas por el Embajador Sr. Armengod y el Subdirector Sr. López-Galiacho.

Desde hace varios años, la Comisión de Música Clásica organiza un ciclo de acercamiento a la música dirigido por el profesor Machado de Castro, abierto al público en general, y que se ha visto desbordado por el número tan alto de solicitudes de inscripción. Igualmente, esta Comisión organiza con la colaboración del Aula Cultural de Caja Madrid un ciclo de conciertos que permite traer al Colegio Mayor destacados intérpretes. También este curso se ha iniciado una serie de visitas culturales guiadas por Madrid con objeto de dar a conocer a los colegiales una visión inédita de la ciudad donde viven: desde sus lugares históricos y rincones típicos y culturales a sus plazas y edificios singulares.

La variedad de actividades se enriquece con la práctica de distintos deportes en las pistas polideportivas del Colegio, sin olvidar la participación con notables resultados en los más diversos torneos que se organizan dentro de la ciudad universitaria madrileña. El deporte alcanza su cenit en el Colegio con la celebración de su tradicional Olimpiada por pasillos, en el último trimestre, y en la que participan todos los Colegiales.

Mencionar también el magnífico nivel alcanzado por el cine colegial que proyecta durante los fines de semana re-

cientes éxitos de la cartelera cinematográfica nacional, y la puesta en escena por el Grupo de Teatro Ollantay del Colegio Mayor de populares textos teatrales españoles y extranjeros. Además de actividades como el Aula de Enología, el Grupo de Senderismo, el Círculo Taurino Universitario "Don Luis Mazzantini", taller de fotografía, de electrónica y de informática.

#### AYUDA A PERSONAS NECESITADAS

Debe asimismo destacarse, por su importancia, la labor de cooperación social que un numeroso grupo de Colegiales realiza extramuros del Colegio, prestando desde organizaciones no gubernamentales y eclesióásticas, su ayuda a personas necesitadas. Sin olvidar su estrecha colaboración con Manos Unidas y Cáritas para recaudar fondos con la organización de tómbolas colegiales y venta de artículos. La coordinación de esta actividad recae en la persona del nuevo capellán del Colegio Mayor, Don Pablo Tena, quien además reúne la condición de miembro del Departamento de Pastoral de la Universidad San Pablo CEU. El Capellán dirige la vida litúrgica y pastoral del Colegio Mayor.

La prolífica, tradicional, y plural vida colegial de este Mayor configura el perfil indiscutible de ese denominado "espíritu paulino" que ha marcado de por vida a las más de tres mil personas que a lo largo de casi medio siglo han pasado dejando su impronta y llevándose el sello de este Colegio Mayor Universitario de San Pablo.



Monseñor Sebastián, arzobispo de Pamplona, durante su intervención. En la mesa presidencial se encontraban también, los cardenales Poupard y Javierre, así como el rector de la Universidad, José T. Raga, y el director del Departamento de Pastoral Universitaria, Juan María Laboa

# RAZON DE SER Y FUNCION DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA

**Los cardenales Javierre y Poupard, y el arzobispo de Pamplona, monseñor Sebastián, intervienen en un seminario organizado por la Universidad San Pablo CEU**

El 21 de octubre tuvo lugar, en el Salón de Grados de la Universidad San Pablo CEU, un seminario para los profesores de esta institución sobre "La Universidad San Pablo CEU, una Universidad católica". Intervinieron en dicho seminario, organizado por el Departamento de Pastoral Universitaria, los cardenales Antonio María Javierre Ortas, prefecto de la Congregación del Culto Divino y de la Disciplina de los Sacramentos; Paul Poupard, presidente del Consejo Pontificio de la Cultura, y Fernando Sebastián Aguilar, arzobispo de Pamplona y Tudela.

Abrió el encuentro el rector de la Universidad San Pablo CEU, José T. Raga, quien enmarcó el seminario en el ámbito del pensamiento, a fin de poder reflexionar sobre el sentido de un proyecto universitario como el de la Universidad San Pablo. A continuación, recordó los orígenes de la Asociación Católica de Propagandistas y glosó las figuras de sus fundadores,

Angel Ayala y el cardenal Herrera Oria, quienes, desde un primer momento, sintieron honda preocupación por la formación universitaria. Se congratuló de que el deseo de los fundadores sea hoy una espléndida realidad, como lo demuestra el funcionamiento, por tercer año consecutivo, de la Universidad San Pablo. Finalizó su intervención agradeciendo la masiva asistencia de profesores.

"La razón de ser y el sentido de una Universidad católica" fue el título de la ponencia de Antonio María Javierre, quien centró la mayor parte de su reflexión sobre la figura y las ideas del cardenal Newman, de quien se conmemoraba en octubre el 150 aniversario de su conversión al catolicismo. En su libro "Idea de la Universidad", publicado en 1853, Newman hace, entre otras, las siguientes afirmaciones: la Universidad católica es un lugar del saber universal; su finalidad debe ser intelectual y no moral; debe aspirar a enseñar el saber universal y preparar a los hombres para su actuación en el mundo.

El cardenal Javierre recordó que la Universidad nació católica en la Edad Media, al abrigo de la Iglesia, si bien su decadencia se consuma en los siglos XVII y XVIII. En los tiempos modernos, las universidades católicas surgen para recuperar los valores perdidos y su fin será asegurar la presencia cristiana en el mundo universitario, con fidelidad al men-

saje de Cristo y un compromiso institucional al servicio de Dios, la familia y la comunidad cristiana.

### DOCENCIA E INVESTIGACION

La ponencia del cardenal Poupard versó sobre "La docencia y la investigación en la universidad católica". El presidente del Consejo Pontificio de la Cultura dijo que docencia e investigación son los dos pilares básicos de cualquier Universidad. La búsqueda de la verdad, propia de la investigación debe concluir, como recuerda reiteradamente el Papa, a la búsqueda de LA VERDAD. En este sentido, la Universidad católica debe ser una comunidad que contribuya al desarrollo humano mediante la investigación y la enseñanza, transmitiendo la verdad alcanzada.

El cardenal Poupard dijo después que la Universidad es como un auténtico ecosistema, en el que debe latir la vida del espíritu, y expresó las siguientes reflexiones:

"No puede disociarse la instrucción académica de la educación global de la persona. El hombre no sirve sólo para acumular datos; debe ser capaz de elegir, dialogar y amar. El alumno necesita no sólo erudición, sino también educación; no sólo ciencia, sino también sabiduría y valores morales".

"En una Universidad católica la misión del docente y del investigador es ser un docente y un investigador católico. Los profesores católicos tienen un papel fundamental en la presencia de la Iglesia en la vida universidad. El testimonio del profesor católico consiste en abrir el horizonte a las inquietudes ante las preguntas a menudo no formuladas de esos espíritus jóvenes que andan a la búsqueda de orientaciones y metas".

### EDUCACION PARA LA VIDA PUBLICA

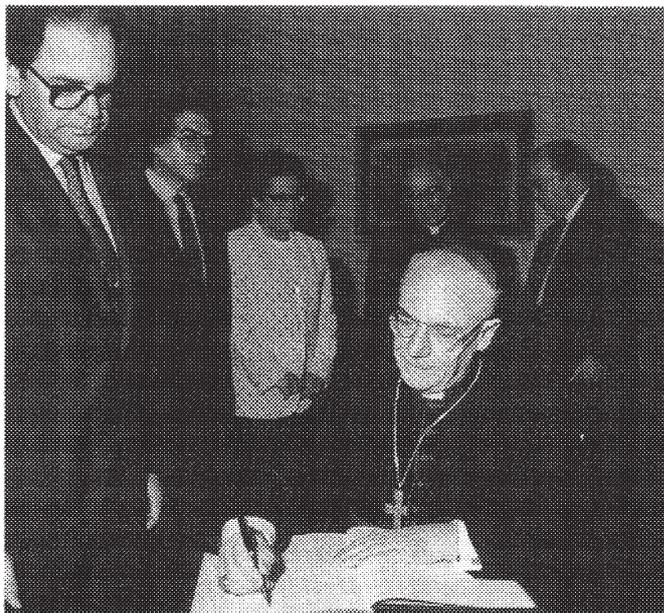
Monseñor Sebastián Aguilar habló de la "Función de una Universidad católica en la sociedad española actual" y, entre otras cosas, dijo lo siguiente:

"La Universidad católica se abre a la búsqueda de todo aquello que manifiesta el ser del hombre, que le permite vivir en la verdad. La Universidad católica participa en la tarea social de aumentar las capacidades del hombre y encuadrar la búsqueda de las verdades temporales en una visión más profunda de la realidad, iluminada por Dios.

¿Cuáles son las exigencias de la universidad en la sociedad española actual? Tiene que ser un testigo sincero del amor y del respeto de la verdad de las cosas. Valorando la verdad, tiene que impulsar la recuperación de la estima por el hombre que sabe y que se dedica a comunicar sus conocimientos. La segunda exigencia de una Universidad católica es avivar la



Directivos y profesores de la Universidad, durante uno de los actos del seminario



El cardenal Paul Poupard firma en el Libro de Honor

conciencia social de la necesidad de vivir en la verdad. Sólo en la verdad crece y es provechosa la libertad.

La Universidad debe ser una comunidad de docentes y alumnos que convivan y se ayuden sin codicia, manipulaciones, ni reivindicaciones de ninguna clase. La juventud padece desilusión por una sociedad desmoralizada y seducida por la prosperidad material. ¿Cómo educar a los jóvenes en los valores de un verdadero Humanismo Cristiano? Pensando más en los demás que en uno mismo sin ocultar ni omitir la confianza en el Dios que preside nuestra vida".

El ex-director de la Biblioteca Nacional, Hipólito Escolar, abrió el ciclo de conferencias sobre "El libro y las humanidades"



### Ciclo de conferencias en Biblioteconomía y Documentación

# EL LIBRO Y LAS HUMANIDADES

En los actuales tiempos en que aspectos como el de técnica, rentabilidad, rapidez, accesibilidad, etc, protagonizan el discurso científico y académico,

se agradece un alto en el camino para reflexionar o, tal vez, elegir la autopista de la información a donde nos dirigimos; muchas veces incluso sin el cintu-

rón de seguridad abrochado y desconociendo el importe del peaje.

En este necesario reposo, como decíamos, se agradece la iniciativa que viene desarrollando la Facultad de CC. Humanas y de la Comunicación de la Universidad San Pablo CEU con el ciclo de conferencias sobre "El libro y las humanidades", coordinado por las profesoras Concepción Contel e Isabel Pérez Cuenca.

Con el tema "Historia del libro" se abrió el ciclo, el pasado día 3 de octubre, a cargo de Hipólito Escolar, ex-director de la Biblioteca Nacional, bibliófilo y erudito imprescindible en cualquier foro bibliográfico que se precie. Ante el amplio panorama histórico que se le ofrecía, supo extraer los aspectos básicos y más trascendentes de la historia del libro, desde las primeras civilizaciones del Eufrates y Tigris hasta las



Aspecto que ofrecía el Salón de Grados de la Universidad, durante una de las conferencias

últimas ventajas que nos proporciona el CD-ROM.

Una vez más quedo demostrada la influencia directa que ejerce la tradición y la historia bibliográfica sobre los más recientes avances y necesidades actuales del complejo mundo de la edición de libros de finales del siglo XX.

Sobre "La investigación literaria en bibliotecas y archivos" disertó el 17 de octubre el catedrático de Literatura Española de la Universidad Autónoma de Madrid, Pablo Jauralde Pou, quien describió en un decálogo las peripecias y vicisitudes que acompañan a todo investigador de "legajos y papeles antiguos", haciéndole vivir situaciones propias de detectives y reporteros, sin olvidar nunca buenas dosis de rigor científico, paciencia y buen humor.

#### LA IMPRENTA EN ESPAÑA

El 7 de noviembre se celebró la tercera conferencia acerca de "La bibliofilia en España". Impartida por Manuel Sánchez Mariana, director del Fondo Histórico de la Biblioteca de la Universidad Complutense y presidente de la Asociación Española de Bibliofilia., trató de la evolución histórica, situación actual y perspectivas de la bibliofilia en nuestro país.

El tema de "La imprenta en España" fue tratado el 14 de noviembre por Jaime Moll, catedrático de Bibliografía de la Universidad Complutense. Con el análisis del mundo de la edición en los siglos XVI al XVIII, (ediciones y reediciones, impedimentos técnicos, celebración de ferias y promoción de libros, problemas de licencias y distribución, etc.), quedó patente que se trataba de problemas en muchas ocasiones no muy distintos a los actuales.

El conferenciante glosó la gran influencia del impresor, tipógrafo y editor flamenco Cristobal Plantin, quien desde sus talleres en Amberes gozó del



El catedrático Pablo Jauralde habló sobre la investigación en bibliotecas



Intervención de Manuel Sánchez Mariana, a quien acompaña la decana de la facultad de Ciencias Humanas y de la Comunicación, Pilar Concejo

privilegio real para imprimir los libros litúrgicos destinados a España y a sus colonias en Iberoamérica.

Las dos últimas conferencias de este ciclo tuvieron lugar el 12 y 18 de diciembre a cargo, respectivamente, de

Luis García Melero quién habló sobre "Bibliografía y humanidades" y de Xavier Agenjo Bullón quien trató el tema de "El libro en la imprenta mecánica".

A. Piñuela



Edificios Trieste I y II, obra de los arquitectos Alas y Casariego, desde la calle Raimundo Fernández Villaverde

### Ciclo de conferencias sobre "El arquitecto y su obra"

## LA TRAYECTORIA PROFESIONAL DE ALAS Y CASARIEGO

El Colegio Universitario CEU-Arquitectura inició el ciclo de conferencias de este curso con una muestra de la obra de dos grandes arquitectos, Gerardo Alas Rodríguez y Pedro Casariego H-Vaquero, los cuales constituyen, a juicio de relevantes expertos, el paradigma de los profesores en muchos aspectos. Ambos arquitectos fueron presentados por Eduardo Gómez, director del CEU-Arquitectura.

"Desde los comienzos de su obra, allá por los años 50, -afirmó el señor Gómez-, han sabido permanecer ajenos a las modas y corrientes pasajeras más o menos oportunistas del momento. Cada una de sus obras es el producto de una reflexión honesta sobre cliente, entorno, espacio, función, forma material, etc... Es la consecuencia de un trabajo meditado y profundo y es la muestra de una exquisita sensibilidad. No en vano dedican parte de su tiempo a la pintura y puedo asegurar que con gran acierto.

Como podéis comprobar -y esto es una constante en su obra- cada material está acertadamente elegido y acoplado en perfecta armonía con los demás y ocurre esto así no solo en los grandes y modernos edificios, sino también en las pequeñas y humildes obras, donde no se desdeña ni la piedra del lugar ni el encabado.

Ahí están, para ilustrar esta afirmación, sus pequeñas viviendas unifamiliares en Cantabria o en Aravaca, los

modernos Edificios Trieste y Windsor, construido en los años 70 (y en los que curiosamente empezó mi andadura en las estructuras). Y, cómo no, las imágenes de ese magnífico ejemplo de la Arquitectura Industrial Madrileña que fue el "Monky" de la Avenida de América, de inolvidable silueta, y que aún, después de desaparecido, sigue dejando -como dice el profesor Frechilla- "el grato olor a café aprisionado en su torre de cristal y acero". Creo, estoy convencido de ello, que la arquitectura española les debe mucho a ambos profesores.

Ellos demostraron, en momentos críticos para la profesión, esa gran preparación que en todos los órdenes tenían los Arquitectos de su generación, y que



**Eduardo Gómez presenta a los señores Alas y Casariego**

ellos solos eran capaces de asumir un proyecto de una envergadura tal que en otros países y en esos momentos solo hubiera podido asumir un "superconsulting".

Podríamos pasar muchas horas hablando de otros aspectos de la obra de estos magníficos profesores, simples detalles, patios, cubiertas, escaleras interiores o de incendios, marquesinas, todo ha sido tratado con exquisito cuidado y minuciosidad. Pero no quiero abusar de un tiempo que les pertenece a ellos; tan solo destacar una última faceta que les caracteriza: una gran modestia, casi diría exagerada, que a veces les ha hecho pasar desapercibidos para ese gran público que, sin embargo, conoce y valora su obra, porque la admira y comprende lo que significa un oasis en el caótico urbanismo de Madrid."

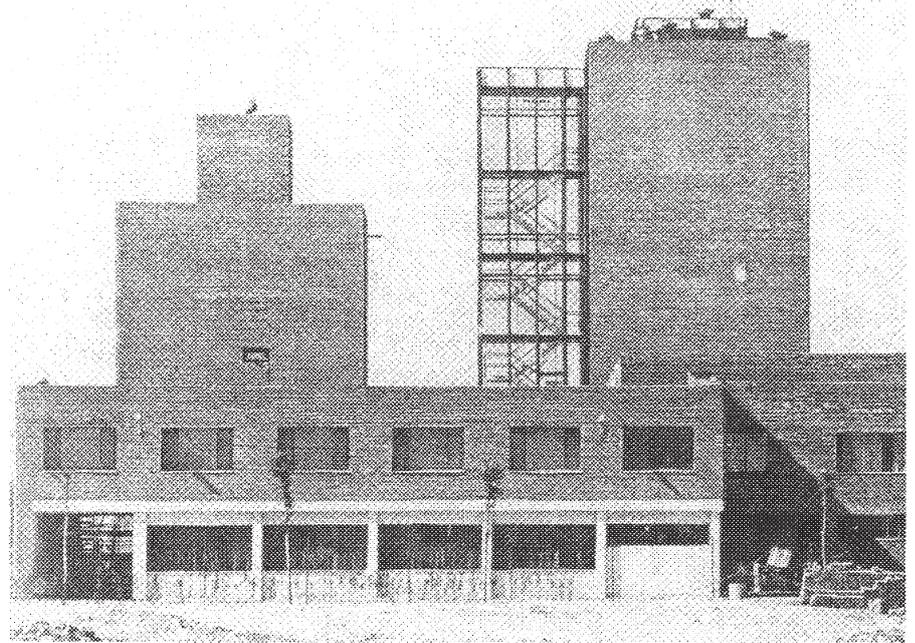
Gerardo Alas, nacido en Madrid en 1926, y Pedro Casariego, nacido en Oviedo en 1927, fundan, recién terminados sus estudios en la Escuela Superior de Arquitectura de Madrid, el estudio ALAS-CASARIEGO. Desde 1956 ambos han trabajado juntos y ambos también fueron exponiendo, a lo largo de hora y media, las características de su

obra, de la que el Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente ha realizado una exposición antológica.

Con extraordinaria sencillez, estos dos singulares arquitectos explicaron a los alumnos de Arquitectura del CEU su trayectoria profesional. Con la ayuda de diapositivas, fueron descubriendo sus conocidas intervenciones en varios edi-

ficios madrileños, como la hoy destruida Fábrica de café Monky, en 1960; en el Edificio Centro, en 1965, y en el Edificio Windsor, en 1974. En este espléndido conjunto de edificios, la nota característica es "lo tecnológico", aspecto éste que se desarrolló en sus obras más recientes, como la Estación de Tres Cantos (Madrid, 1986-90), el Hospital de los Santos Reyes (Aranda de Duero (1992-95) y el Centro de Salud Arrabal (Zaragoza 1990-95).

Además de los grandes edificios para oficinas, en la obra de Alas y Casariego destacan otras más pequeñas, realizadas en ladrillo o en bloque de hormigón. Son las viviendas colectivas, cuyo ejemplo más significativo se encuentra en la Urbanización Parque Ansaldo (San Juan de Alicante 1978-82) y en las viviendas de la calle Sierra Elvira (Madrid 1983-88). En cuanto a la vivienda unifamiliar, Alas y Casariego explicaron los detalles de algunas casas construidas en Liérganes, Pozuelo y Aravaca. Finalmente, los arquitectos enumeraron algunos detalles de otros edificios, diseñados y construidos bajo su dirección, como el Colegio Mayor Elias Ahuja, la estación de FF. CC. y Centro Comercial de Tres Cantos.



**Vista general de la fábrica de café Monky durante su construcción**

**E**sta es una encuesta que habitualmente realizo al iniciar el curso, entre los estudiantes de primero de Periodismo de la Universidad San Pablo CEU. La muestra de este año es más amplia: 248 alumnos, con acusado predominio femenino (67'75%). Por primera vez en siete años, se observa un ligero ascenso de la proporción de estudiantes masculinos. Casi un 60 por ciento de los consultados reside habitualmente en Madrid; el resto proceden de dieciséis Comunidades Autónomas distintas. La consulta se realizó durante el pasado mes de octubre.

Como viene siendo habitual en los últimos seis años, el diario "El Mundo" es el preferido por los jóvenes estudiantes de periodismo. Y también se mantienen invariables los puestos siguientes: "ABC" y "El País". Se observa una ligera recuperación porcentual de éste último rotativo. Con respecto a la prensa regional y provincial, los diarios más citados son "Información", "La Verdad", "La Voz de Galicia", "El Diario Montañés" y "Sur", si bien mencionan otros 41 títulos más.

#### SECTOR REVISTAS

En el apartado de las revistas es donde se producen variaciones más significativas. El declive de las revistas de información general y política, observado el pasado año, se acentúa. "Tiempo" sigue en primer lugar, pero en cuatro años ha baja-

---

## LOS MEDIOS DE COMUNICACION, VISTOS POR LOS FUTUROS PERIODISTAS

---

Juan Maciá Mercadé\*

---

do 36 puntos; "Epoca" se ha recuperado levemente y arrebató el segundo lugar a "Tribuna". "Cambio 16" queda un poco más lejos, en cuarto puesto.

Por lo que respecta a las ondas hertzianas, hay cierta marejadilla. "Onda Cero" mantiene su primer lugar en las sintonías de los jóvenes periodistas del futuro, pero la SER desaloja a la COPE del segundo puesto. También mejoran posiciones, a partir del cuarto lugar, la Cadena 100, Radio 1, Radio 80 y Radio 3 Pop.

En los programas radiofónicos, se mantiene desde hace cinco años la primacía de "Protagonistas", aunque con un pequeño descenso porcentual, lo que permite que casi le alcance "El Larguero". Siguen, como en la encuesta del pasado curso, "La linterna", de Luis Herrero, "La Mañana" de Antonio Herrero y "La Radio de Julia", pero en el sexto lugar desaparece "Supergarcía", programa que es sustituido en la preferencia de sintonía juvenil por "La jungla".

Antena 3 Televisión sigue barriendo. Es la preferida por el 56,5 por ciento de los consultados, si bien este valor es inferior al de años anteriores. Avanza con fuerza La 2, quitándole el puesto a la primera cadena y ganando nueve puntos porcentuales sobre una base de muestra superior. También asciende con empuje Canal Plus, que ocupa el cuarto lugar tras TVE 1. A distancia y cerrando la tabla Telemadrid (que pierde la mitad de puntos) y Tele 5, que ni pierde ni gana.

En cuanto a los programas televisivos se constata una auténtica aversión a los "reality shows" y una preferencia creciente por los buenos documentales. Los cinco primeros lugares de preferencia son los mismos que hace un año, a saber: Informativos y telediarios, Largometrajes y espacios dedicados al cine, Documentales, Debates "Hermida y CIA" e "Informe Semanal".

Hay cierto trasiego, mayor en esta ocasión, con respecto a aquellos profesionales que los jóvenes

aspirantes a periodistas toman como referencia. Los seis primeros son todos nuevos en esta posición: Luis del Olmo, Julia Otero, J.R. de la Morena, Alfonso Ussia, J.M. Carrascal y A. Pérez Reverter. Han sustituido a los Antonio Herrero, Jaime Campmany, Iñaki Gabilondo, Luis Herrero, Mercedes Milá, Andrés Aberasturi, de otros años.

#### CINE Y LITERATURA

Del conjunto de películas de la cartelera de octubre, las preferidas han sido Un paseo por las nubes, El primer caballero y French Kiss.

Acotando la última obra literaria leída, destacan El mundo de Sofía, Paula, Los pilares de la tierra, Cien años de soledad, La casa de los espíritus, La tabla de Flan-des, Donde el corazón te lleve, El médico y Pedro Páramo. Y como autores Isabel Allende, García Márquez, Jostein Gaarder, Noah Gordon, Juan Rulfo, C. J. Cela, S. King, Carmen Martín Gaité, Antonio Gala, A. Vázquez Figueroa, J. L. Sampedro, Alfonso Rojo, Alfonso Ussia, Unamuno.

Este es un perfil colectivo actual de unos aspirantes a la profesión periodística, en el inicio de su carrera. Puede ser interesante, dentro de cuatro años, contrastar la variación en los distintos parámetros.

**\* Juan Maciá Mercadé es profesor de Periodismo de la Universidad San Pablo**



Ocho fueron los conferenciantes que participaron en el homenaje a José María García Escudero, quien aparece a la derecha del presidente de la A.C. de P., Rafael Alcalá-Santaella

Con motivo de la publicación de su libro "Mis siete vidas"

## EMOTIVO HOMENAJE A JOSÉ MARÍA GARCÍA ESCUDERO

El 15 de diciembre tuvo lugar, en el salón de actos del Colegio Mayor San Pablo, un emotivo homenaje a José María García Escudero, jurista, periodista e historiador. El homenaje se lo rendía la Asociación Católica de Propagandistas, a la que García Escudero pertenece desde hace años. El motivo elegido era la publicación de su libro de memorias, titulado "Mis siete vidas", pero, como señaló el presidente de la A. C. de P., Rafael Alcalá-Santaella, al inicio del acto, el homenaje se tributaba a García Escudero "por su dilatada labor como intelectual cristiano y por su ejemplar dedicación a la vida asociativa".

Ocho fueron los oradores que intervinieron en el acto: José Luis Álvarez Álvarez, Alejandro Fernández Pombo, Jesús García del Valle y Gómez, Teófi-

lo González Vila, Monseñor Luis Gutiérrez Martín, José Manuel Otero Novas, Antonio Rueda de Andrés y Juan Velarde Fuertes. Cada uno de ellos glosó algunas de las múltiples facetas que se dan en la vida de José María García Escudero, letrado de las Cortes, notario, general jurídico del Aire, periodista, director general de Cinematografía y Teatro, etc. Especialmente destacada fue su fecunda y dilatada labor como editorialista político del diario "YA", en la línea de crítica y de evolución del sistema desde dentro, así como su actual participación en dos de los programas que lleva a cabo

José María García Escudero

### Mis siete vidas

De las brigadas anarquistas a juez del 23-F

Unas Memorias sinceras y brillantes que abarcan casi un siglo de historia de la cultura, la milicia, la política, el cine y el periodismo.



la Asociación Católica de Propagandistas: "Esperanza 2000" y "S.R.S".

A cada uno de los oradores respondió José María García Escudero con palabras de gratitud. También agradeció la presencia de números amigos y compañeros de la A. C. de P., así como las adhesiones de otras muchas personas que no pudieron acudir al acto. A continuación, hizo una breve exposición de los contenidos de su libro de memorias y, entre otras cosas, dijo lo siguiente:

"El libro es la historia de una generación, de mi generación, y de los cambios que ha experimentado. Estos cambios me han llevado, en lo político, desde el radicalismo de mis primeros años al duro aprendizaje de la concordia, de la tolerancia, y, en lo religioso, desde una religiosidad juvenil, pero demasiado teñida de exclusivismo y belicosidad, a otra religiosidad más madura, más evangélica, como más empapada de amor, más empapada del mensaje de Cristo, dado desde la libertad y en la libertad".

"La primera evolución, la política, arrancó desde la dura experiencia de una guerra entre hermanos y me ha llevado hasta lo que alguno ha calificado, con algo de malicia, de "componedor", pero que otros lo enmarcan dentro del sentido más propio de "conciliador". La segunda evolución, la religiosa, comenzó desde aquel movimiento de la autocritica que, en los años cincuenta, galvanizó a los sectores más inquietos y juveniles de nuestro catolicismo, como anticipo de lo que sería, años después, el gran acontecimiento del Concilio Vaticano II".

"La última parte de mi libro está dedicada a la reflexión sobre el fracaso, la vejez, la enfermedad y la muerte. Para escribirla no tuve necesidad de ponerme de luto, ni hay necesidad de ponerse de luto para leerla, ya que el mensaje que quiero transmitir es, en lo esencial, positivo y esperanzador."

## DIECISEIS ALUMNOS, DISTINGUIDOS CON EL PREMIO A LA EXCELENCIA

La Universidad San Pablo CEU ha concedido, por segundo año consecutivo, los Premios a la Excelencia, que suponen la gratuidad total de la enseñanza hasta el término de la carrera, siempre que se vaya aprobando cada curso con una calificación media de notable. Son dieciséis los alumnos que han obtenido dicho Premio. De ellos, ocho terminaron el primer curso de la carrera en junio pasado y los otros ocho, el segundo curso. He aquí sus nombres:

### Primer curso:

Ana Sánchez de Mora Gutiérrez-Rave	Economía
Lucía Pedreño Navarro	Jurídico-Empresarial
Patricia Montoro Cobles	Jurídico-Empresarial
Alexander Kolb Grünawal	Jurídico-Empresarial
Loreto Gómez López-Brea	Derecho
Juan José Fernández-Ricoy Gestoso	Jurídico-Comunitario
Orsón Alccer Rodríguez	Jurídico-Comunitario
Monserrat Iglesias Berzal	Periodismo

### Segundo curso:

Bárbara Huerta San Dámaso	Economía
Beatriz Guzmán Pérez	Economía
José Miguel Pinillos Lorenzana	Derecho
Marta Hernández Sánchez	Jurídico-Comunitario
Amelia Avila Alcantarilla	Derecho
Alvaro de Diego González	Periodismo
Daniel Ortíz Alvarez-Cienfuegos.	Periodismo
Isabel Sampedro López	Periodismo

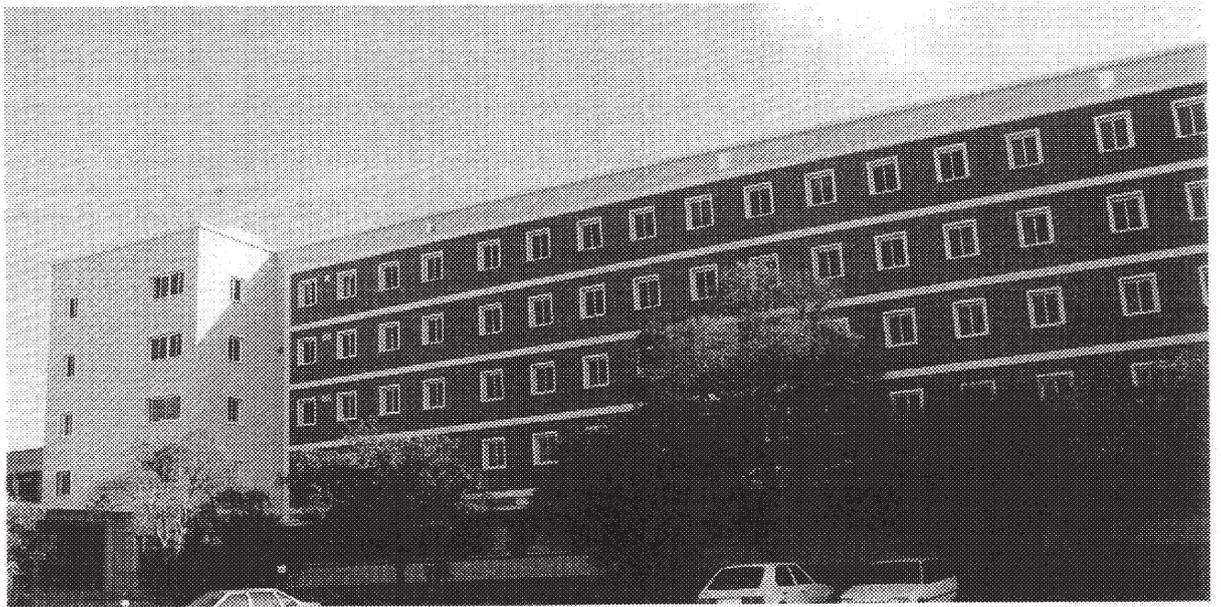
## LA COMUNICACION EN EMPRESAS

"Comunicación en Empresas e Instituciones" es el título del libro publicado recientemente por Fernando Martín Martín, periodista y profesor de la Universidad San Pablo-CEU. En él, su autor trata de dar respuesta a las empresas e instituciones públicas y privadas que necesitan formación histórica, académica y profesional sobre una actividad

tan importante como es la Comunicación.

La obra del profesor Martín incluye políticas, estrategias y planes de comunicación encaminados a servir de ayuda a la hora de crear gabinetes de prensa y sistemas de información tanto internos como externos.

Aspecto parcial del Pabellón de San Fernando, donde se encuentran las dependencias de la Escuela de Magisterio y del Instituto de Formación Profesional Superior



## LA FUNDACION SAN PABLO ANDALUCIA CEU INICIA UN NUEVO CURSO

**En la Escuela de Magisterio "Cardenal Spínola" hay matriculados 1.100 alumnos**

**El Instituto de Formación Profesional Superior comienza su andadura impartiendo cuatro especialidades**

**El arzobispo de Sevilla inaugura el curso académico 1995-96**

**Tetxo: J. A. Martín Aguado  
Fotos: J. C. Garrido**

**E**l 26 de septiembre de 1994 se firmó un convenio entre el arzobispo de Sevilla y la Asociación Católica de Propagandistas, mediante el cual se creaba la Fundación San Pablo Andalucía CEU y se constituía un Patronato, del cual dependen ahora la Escuela Universitaria de Magisterio "Cardenal Spínola", con una larga tradición docente en Sevilla, y el Instituto de Formación Profesional Superior CEU, que ha comenzado sus actividades en este curso.

La apertura del nuevo curso académico tuvo lugar el 13 de noviembre, en un solemne acto que presidió el arzobispo de Sevilla, Fray Carlos Amigo Vallejo, quien estuvo acompañado por los miembros del Patronato y directivos del centro.

### RENOVACIÓN DE LAS INSTALACIONES

Tanto la Escuela Universitaria de Magisterio, en la que se encuentran matriculados más de 1.100 alumnos en el presente curso, como el Instituto de Formación Profesional Superior están ubicados en el Pabellón de San Fernan-

do de la antigua Universidad Laboral. Las instalaciones han sido completamente renovadas y disponen de aulas espaciales, dotadas de mobiliario moderno y del equipamiento necesario para la realización de los trabajos prácticos.

Hasta su traslado a la nueva sede en 1994, la Escuela Universitaria de Magisterio "Cardenal Spínola" estuvo situada en el Palacio de San Telmo, que hoy ocupa la Junta de Andalucía. En las aulas de la Escuela se han formado miles de profesores de Magisterio que hoy imparten clases en diversos centros docentes de Andalucía.



Los miembros de la mesa presidencial entonan el "Gaudeamus Igitur", una vez finalizado el acto académico

El acto de apertura oficial del curso se inició con la celebración de la Eucaristía, presidida por el arzobispo de Sevilla. En su homilía, monseñor Amigo Vallejo destacó el valor de la oración para superar las barreras invisibles, como el orgullo, la autosuficiencia, la vanidad, que nos impiden acercarnos hasta Dios. Destacó que la barrera más difícil de superar es la autoincomprensión. "No comprendemos a Dios -dijo- porque no nos comprendemos a nosotros mismos. Esta autoincomprensión delata que falta en nuestra vida contemplación, oración, es decir, tomar la palabra de Dios en las manos y en la mente".

El señor arzobispo se refirió después a los valores religiosos, sociales y personales que encarna la docencia. Glosó la figura de Jesús como Maestro y dijo que en Él podemos encontrar el modelo que dé razón a nuestros actos. "Aquel que no sabe ser discípulo -añadió- no será un buen maestro".

#### MEMORIA DEL CURSO PASADO

Terminada la celebración de la Eucaristía, se inició el acto académico con la lectura de la memoria del curso 1994-95 a cargo de la secretaria de la E.U. "Cardenal Spínola", Mercedes Díaz-

Techuelo León, quien ofreció los siguientes datos:

- El total de alumnos matriculados en el curso 94-95 fue de 937, distribuidos en seis especialidades: 171 en Ciencias, 118 en Ciencias Humanas, 134 en Filología, 223 en Prescolar, 224 en Educación Física y 67 en Educación Especial.

- Impartieron clases en el centro 32 profesores, de los cuales siete son doctores y veinticinco licenciados.

- El Ministerio de Educación y Ciencia concedió becas a 338 alumnos de los 496 que las solicitaron. Por su parte, la Escuela otorgó ayudas al estudio y al transporte por un valor superior a los diez millones de pesetas.

- Durante el curso pasado, se modernizó la Biblioteca del Centro, dotándola nuevos fondos bibliográficos y de material técnico e informático de actualidad. También se crearon dos salas de ordenadores.

- Entre las actividades de carácter social, destacan las clases impartidas por un grupo de alumnos a los niños oncológicos durante sus ciclos de terapia en el Hospital Infantil Virgen del Rocío.

Concluida la lectura de la Memoria, el catedrático de Botánica de la Universidad de Sevilla, Benito Valdés Castri-

llón, pronunció la lección inaugural, la cual versó sobre "Las plantas cultivadas en la región mediterránea y sus progenitores silvestres". Fue presentado por el director de la escuela, Rafael Márquez Delgado, catedrático de Física de la Universidad de Sevilla.

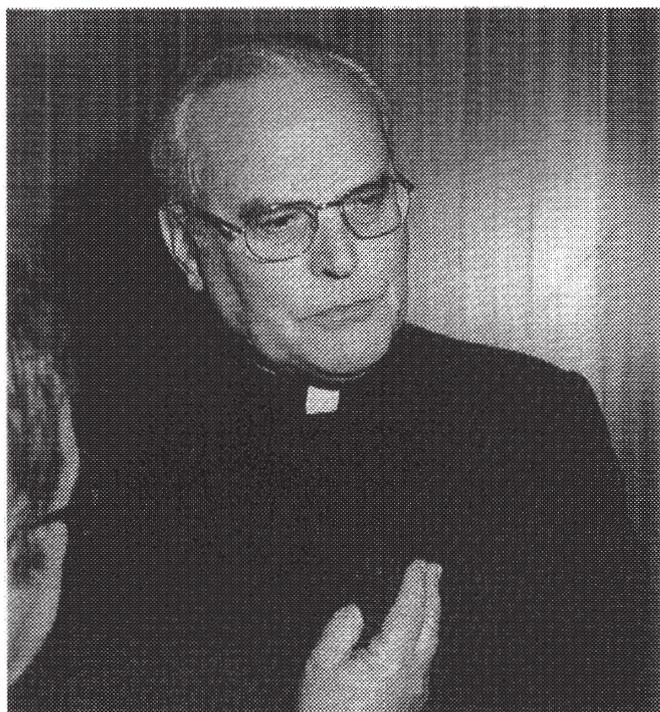
En su intervención, el señor Valdés Castrillón, eminente botánico y científico de gran prestigio en los foros nacionales y extranjeros, expuso los avances de la genética moderna en relación con el cultivo de nuevas plantas y expresó su preocupación por la desaparición de algunos progenitores silvestres difícilmente ya recuperables.

A continuación intervino el presidente de la Fundación San Pablo Andalucía CEU, Manuel del Trigo Campos, quien se congratuló del afianzamiento de la escuela Universitaria de Magisterio, logrado tras el convenio entre la A.C. de P. y el arzobispo de Sevilla, y destacó la puesta en marcha del Instituto de Formación Profesional Superior, cuyos títulos tendrán validez en España y en Europa.

Finalmente, monseñor Amigo Vallejo declaró inaugurado el nuevo curso académico. El acto concluyó con el cántico del "Gaudeamus Igitur".

## MONSEÑOR AMIGO VALLEJO: “ANDALUCIA CLAMABA POR LA PRESENCIA DEL CEU”

**“Estoy muy satisfecho por la constitución de la Fundación San Pablo Andalucía CEU, que nos va a permitir mejorar la calidad docente de nuestros centros”**



Monseñor Amigo vallejo, durante la entrevista

Fray Carlos Amigo Vallejo, arzobispo de Sevilla, no puede disimular su satisfacción mientras conversa, una vez terminado el acto de apertura de curso, con los miembros del Patronato de la Fundación San Pablo Andalucía CEU y de los directivos y profesores de la E.U. de Magisterio “Cardenal Spínola”. Con amabilidad, accede a responder a unas preguntas para los lectores del “Boletín”.

**- Señor arzobispo, ¿cómo valora el acto de esta mañana?**

- Personalmente, estoy muy satisfecho de haber inaugurado el segundo curso de la escuela Universitaria de Magisterio bajo el régimen de la Fundación San Pablo de Andalucía CEU. En Sevilla, existía, desde hacía veintitrés años, la Escuela “Cardenal Spínola” de Formación del Profesorado, y siempre fue una ilusión muy grande hacer de esta Escuela el punto de partida de una institución universitaria más amplia. Tuvimos contactos con diversas instituciones, especialmente de la Iglesia, y todas ellas recibían el proyecto con

entusiasmo, pero, al mismo tiempo, pensaban que era un proyecto altamente difícil de conseguir. La Fundación Universitaria San Pablo CEU también nos hizo saber, desde el primer momen-

---

**“En un futuro próximo queremos incorporar la Facultad de Pedagogía y, posiblemente, la de Psicología”**

---

to, las dificultades, pero, tras analizar las enormes posibilidades que tenía Sevilla en la nueva estructuración del mapa universitario español, pudimos firmar, el año pasado, el convenio entre el arzobispo y la Fundación San Pablo Andalucía CEU. De esta forma, lo que podría haber sido un sueño, es hoy un magnífica y esperanzadora realidad.

**- ¿Qué novedades aporta el nuevo curso?**

- Contamos con nuevas instalaciones aquí, en la antigua Universidad Laboral, donde la Junta de Andalucía tiene en proyecto instalar la segunda Universidad de Sevilla. Por otra parte, comienza sus actividades, este curso, el Instituto de Formación Profesional Superior, que impartirá, de momento, cuatro especialidades. Para un futuro próximo, queremos incorporar la facultad de Pedagogía y posiblemente la de Psicología. Los proyectos, como ve, continúan. Lo que deseamos es que un joven, chico o chica, pueda llegar a los niveles universitarios más altos a través de la escuela de Magisterio y de las facultades anejas.

**-¿Está pensando, señor arzobispo, en una Universidad?**

- Desde el principio, se ha pensado en la Universidad, pero no tanto en una universidad cerrada, ni privada, sino en una universidad con los estudios máximos y con el reconocimiento oficial de sus titulaciones, como ocurre ya con las enseñanzas que se imparten en la Escuela Universitaria del Profesorado “Cardenal Spínola”.

- ¿Y qué piensa la sociedad sevillana del cambio experimentado por la escuela de Magisterio?

- La Escuela "Cardenal Spínola" gozaba de un gran prestigio, pero existía un cierto temor por su futuro. Todos sabemos lo complicado que es para una institución docente adaptarse a las nuevas leyes y a los nuevos proyectos educativos. Llegó un momento en que comprobamos que existía un clamor en Sevilla por la presencia del CEU. El

prestigio de la Fundación Universitaria San Pablo, especialmente en el nivel universitario, es muy grande y de ahí que Sevilla clamara por esta presencia, como pudieron comprobar los directivos de la Fundación que nos visitaron. Hoy puedo decir que Sevilla se alegra de la integración de la Escuela "Cardenal Spínola" en una institución de tanto prestigio como es el CEU.

- ¿Y usted, personalmente, está satisfecho?

- Como arzobispo, estoy muy satisfecho por la constitución de la Fundación San Pablo Andalucía CEU, la cual velará por la calidad de la enseñanza y para que la formación responda a los principios del humanismo cristiano. Decía el cardenal Herrera Oria, al referirse a "El Debate", que no podía ser buen periódico católico aquél que no fuera primero buen periódico. Aquí podemos decir que la calidad óptima de la Escuela de Magisterio hace que nos sintamos orgullosos de ser una Escuela católica.

## UN COMPROMISO SOCIAL

El Padre Manuel del Trigo Campos es presidente de la Fundación San Pablo Andalucía -CEU. Es miembro activo de la Asociación Católica de Propagandistas, a la que pertenece desde hace más de cuarenta años. Por su parte, Francisco del Río Muñoz es consejero nacional de la A. C. de P. Ambos, junto con los demás propagandistas del Centro de Sevilla, han trabajado, desde hace años, para que la capital hispalense pudiera contar con alguna obra docente vinculada a la Asociación. A don Manuel del Trigo y al señor del Río les pedimos que expongan brevemente los proyectos de la Fundación San Pablo Andalucía para el futuro.

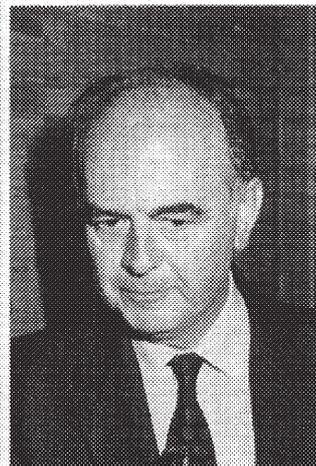
- El proceso hasta llegar a la creación de la Fundación, nos dice don Manuel, ha sido largo y laborioso, pero hoy en una espléndida realidad, que no se agota con la Escuela de Magisterio ni con el Instituto de Formación Profesional Superior. Vamos a realizar más cosas con la benevolencia y la comprensión de nuestros hermanos de Madrid. La sociedad sevillana está comenzando a conocer a la Asociación Católica de Propagandistas por sus obras y, a medida que estas obras se vayan consolidando, el interés por la Asociación será, sin duda, mayor.

Por su parte, Francisco del Río Muñoz nos ofrece su opinión.

- Los propagandistas del Centro de Sevilla vivíamos nuestro compromiso con la Asociación en las actividades que cada uno desarrollábamos. Sin embargo, desde hace un año, estamos participando en la gestión de una obra docente de la Asociación, lo cual constituye un compromiso social muy importante y un reto que hemos aceptado con ilusión. El convenio está dando ya resultados. La Escuela Universitaria de Formación del Profesorado ha mejorado ostensiblemente desde que, hace un año, nos hicimos cargo de su gestión. Por otra parte, el Instituto de Formación Profesional Superior es el primer centro privado de Sevilla que va a impartir este tipo



Manuel del Trigo Campos



Francisco del Río Muñoz

de enseñanzas. Y hemos solicitado autorización a la Junta de Andalucía para impartir los estudios de licenciatura en Pedagogía o en Psicología.

Muchos sevillanos se han formado en los centros docentes que el CEU tiene en Madrid y existe un gran interés en que esta institución cuente en Sevilla con centros universitarios. Ha habido una cierta sorpresa por haber iniciado nuestra actividad docente con la Formación Profesional Superior, porque nos están esperando con la Univesidad. Creíamos, sin embargo, que, en el momento actual, la Fundación San Pablo Andalucía CEU tenía que dar testimonio de que su primera actividad respondiera a lo que más está demandando la sociedad: dignificar la formación profesional con estudios de grado superior. La sociedad necesita buenos profesionales, que se incorporen con la preparación adecuada al proceso productivo de toda la actividad económica. Esta es la apuesta que hemos hecho y confiamos en alcanzar los objetivos que nos hemos propuesto.

# MIL CIEN ALUMNOS SE FORMAN PARA MAESTROS

**En la Escuela "Cardenal Spínola" se imparten seis especialidades de la carrera de Magisterio**

**Entrevista con José Fernández Zamorano, director general de la Fundación San Pablo Andalucía CEU**



José Fernández Zamorano

José Fernández Zamorano es el director general de la Fundación San Pablo Andalucía CEU, institución que promueve, desde el curso 1994-95, la Escuela Universitaria "Cardenal Spínola" y el Instituto de Formación Profesional Superior, de reciente aprobación por la Junta de Andalucía. En compañía del señor Fernández Zamorano, visitamos las instalaciones de ambos centros, situados en el Pabellón San Fernando de la antigua Universidad Laboral de Sevilla.

El edificio, en conjunto, tiene 4.100 metros cuadrados y es propiedad del arzobispado de Sevilla, el cual lo ha cedido a la Fundación San Pablo Andalucía CEU por cincuenta años. Consta de dos bloques de aulas, unidos por un pasillo central, y un edificio de cinco plantas, en el cual están los despachos de dirección, administración y profesorado.

Las aulas destinadas a los alumnos de la Escuela Universitaria de Formación

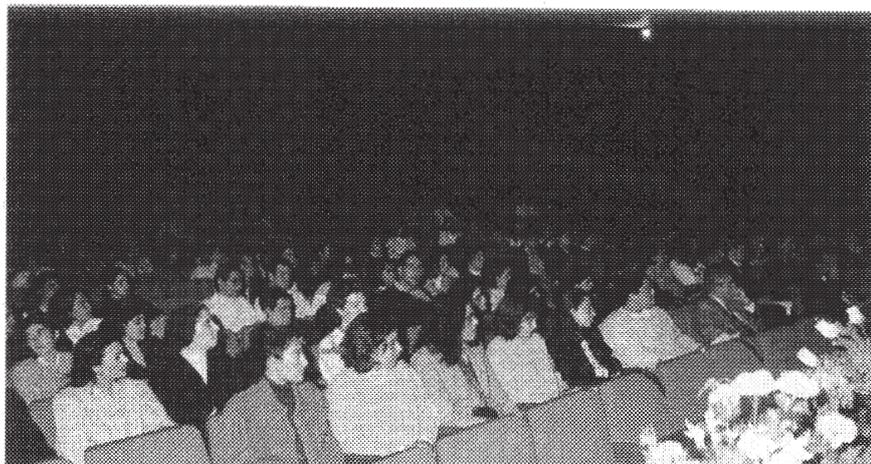
Profesional son amplias y luminosas y cuentan con un moderno mobiliario. Llaman la atención, por su moderno equipamiento, los laboratorios de Ciencias Experimentales y el aula de expresión práctica, donde los alumnos trabajan con materiales de barro y de escayola, que moldean y pintan copiando determinados modelos. También en este aula, los alumnos diseñan carteles, folletos y otros tipos de publicaciones, todo ello encaminado a potenciar la creatividad artística que, en su día,

habrán de transmitir los escolares.

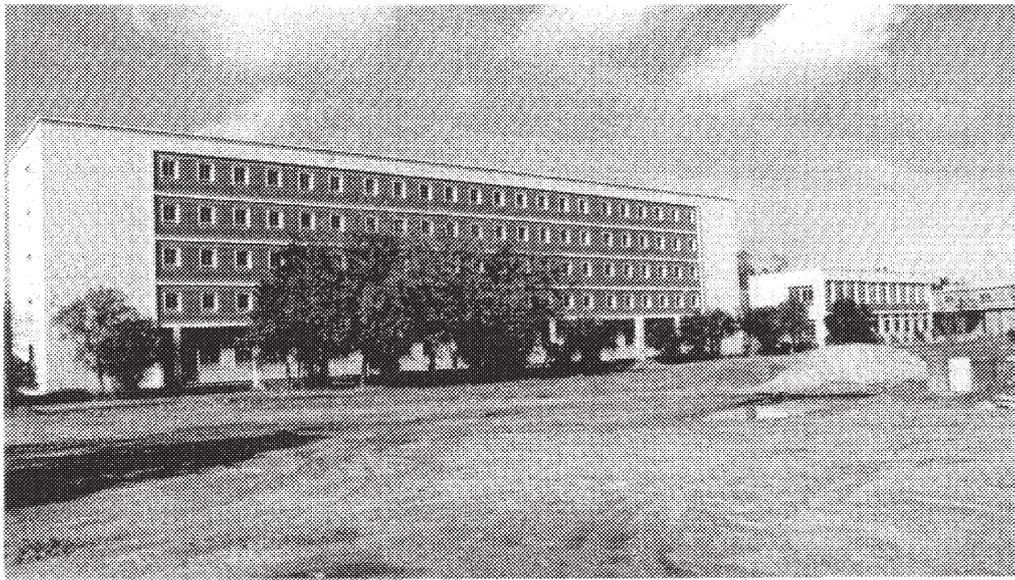
- En este curso, nos dice el señor Fernández Zamorano, la Escuela acoge a más de mil cien alumnos. Ha habido un incremento importante a raíz de su integración en la Fundación San Pablo Andalucía CEU. La Escuela venía funcionando desde 1957, dependiendo del arzobispado de Sevilla y en 1971 logró rango universitario.

- ¿Cuántas especialidades se cursan en la Escuela "Cardenal Spínola"?

- En la Escuela se imparten seis especialidades de Magisterio: Ciencias, Ciencias Humanas, Lengua e Idioma Moderno, Educación Física, Preescolar y Educación Especial. Cada especialidad comprende tres cursos académicos, durante los cuales los alumnos han de estudiar asignaturas obligatorias y optativas.



Alumnos y alumnas de la Escuela de Magisterio, durante el acto de inauguración oficial del curso



Aspecto exterior de los dos pabellones que albergan la Escuela de Magisterio y el Instituto de Formación Profesional Superior

**- ¿Cuántos profesores imparten enseñanza?**

- En la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado hay en la actualidad 48 profesores, de los cuales 11 son doctores; 14 preparan la defensa de su tesis doctoral y el resto son licenciados. En el Instituto de Formación Profesional Superior, la plantilla está integrada por 30 profesores. Son personas que, a sus elevados conocimientos teóricos de cada materia, unen una fuerte vinculación en el mundo de la empresa, lo cual ha de influir en la enseñanza teórico-práctica que se va a impartir en el Instituto.

**UNA ZONA EN EXPANSION**

Cerca del sesenta por ciento de los alumnos que estudian en la Escuela "Cardenal Spínola" son de Sevilla capital, mientras que treinta por ciento proceden de poblaciones próximas a Sevi-

lla. El resto de alumnos residen en Huelva, Cádiz y Córdoba. Dado que la Escuela se encuentra a las afueras de Sevilla, concretamente en el kilómetro 1 de la carretera que une la capital hispalense con Utrera, los alumnos suelen acudir al Centro en autobuses desde Sevilla.

Durante el curso pasado, hubo dificultades para el transporte, pero este año, al haberse ubicado en otros pabellones de la antigua Universidad Laboral la Escuela de Relaciones Laborales y la Escuela de Ingenieros Técnicos Agrícolas, de la Universidad de Sevilla, se ha establecido una línea regular de autobuses, con lo cual se ha solucionado el problema del transporte.

- Toda esta zona, nos dice el señor Fernández zamorano, va a experimentar una profunda transformación, ya que está previsto que en ella se instalen la segunda Uni-

versidad de Sevilla. Hay construcciones suficientes, que han estado abandonadas desde que se cerró la Universidad Laboral, y existen numerosas instalaciones deportivas para practicar fútbol y baloncesto, así como seis pabellones deportivos cubiertos. Uno de ellos es utilizado por nuestros alumnos como gimnasio.

**- ¿Qué perspectivas de trabajo existen para los alumnos que terminen Magisterio?**

- Cuando terminan, un cuarenta por ciento de los alumnos siguen estudios de segundo ciclo en la Universidad, a fin de poder acceder al profesorado de Educación Secundaria. El otro sesenta por ciento comienza a buscar trabajo en centros educativos, públicos y privados, mediante la preparación de oposiciones. Existen dificultades para la colocación en algunas especialidades, si bien hay más demanda para

educación Infantil, Educación Especial y Educación Física. Por ello, estas tres últimas especialidades son las más solicitadas por los alumnos que ingresan en nuestra Escuela.

**- ¿Qué formación práctica reciben aquí los futuros maestros?**

- Más del cuarenta por ciento de las enseñanzas que se imparten en la escuela de Formación del Profesorado son prácticas. Esta formación la reciben los alumnos en el centro y fuera del mismo. En el primer curso, hacen una semana de prácticas de observación en algún centro educativo. En el segundo curso, realizan prácticas de siete semanas en alguno de los 97 colegios e instituciones con las que hemos establecido convenios. En el tercer curso, vuelven a realizar otras siete semanas de prácticas. Todas estas prácticas son seguidas y valoradas tanto por parte de la escuela como del tutor que tienen en cada centro.

**- ¿Qué otras características ofrece la Escuela "Cardenal Spínola" a sus alumnos?**

- Como centro docente de la Fundación San Pablo Andalucía CEU, la Escuela tiene unos objetivos basados en el ideario de la Asociación Católica de Propagandistas. Pretendemos que el maestro o maestra que sale de esta Escuela conozca y practique los principios del humanismo cristiano y de la doctrina social de la Iglesia Católica.

# APUESTA POR UNA NUEVA ENSEÑANZA

**El Instituto de Formación Profesional Superior CEU comienza a impartir tres titulaciones de Técnico Superior.**

**Entrevista con Conrado Miró Arias,  
director del Instituto**



Conrado Miró Arias

La fundación San Pablo Andalucía CEU ha puesto en marcha, este curso, el Instituto de Formación Superior. Se trata del primer centro de Andalucía que ofrece este tipo de enseñanza, lo cual ha exigido la adaptación del centro a las disposiciones legales y el reconocimiento oficial por parte de la Junta de Andalucía. Tras cursar los dos años de enseñanza, los alumnos obtienen el título europeo de Técnico Superior.

Conrado Miró Arias, director del Instituto desde el 1 de septiembre pasado, nos informa de las enseñanzas que se van a impartir en este centro.

- El 22 de noviembre, nos dice, comenzarán las clases. Este año, debido a la rapidez con que se ha tramitado la creación del Instituto, se van a impartir las tres primeras titulaciones de las nueve que nos ha reconocido la Junta de Andalucía. Se trata de las enseñanzas correspondientes a Técnico Superior en Administración y Finanzas, Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos y Técnico Superior en Gestión Comercial y Marketing.

## INFRAESTRUCTURAS Y PROFESORADO

**- ¿De qué infraestructuras dispone el Instituto?**

- De acuerdo con las enseñanzas que se van a impartir, las aulas deben disponer de un espacio determinado y del equipamiento técnico necesario. En este sentido, contamos con tres aulas amplias y dotadas de mobiliario moderno. Además, tenemos un aula de Administración y Finanzas, la cual se ha concebido como una empresa. En ella, el profesor actuará como gerente y los alumnos dispondrán de teléfonos, fax y ordenadores para realizar toda clase de operaciones. Contamos también con un aula de ordenadores y estamos terminando de montar un aula específica para Gestión Comercial y Marketing.

**- ¿Y el profesorado?**

- Hemos logrado una excelente selección de profesores, los cuales han preparado con todo detalle los programas de las materias que se van a impartir. No

hay que olvidar que se trata de enseñanzas y titulaciones nuevas, lo cual exige una mayor preparación. Creemos que nuestro profesorado es el mejor aval de garantía de éxito. Por otra parte, las enseñanzas teórico-prácticas se van a completar con la realización de tres meses de prácticas en empresas cada curso.

**- ¿Necesitaba Sevilla este tipo de enseñanzas?**

- Creemos que sí, no porque no existieran otros centros, públicos y privados, de formación profesional de 1º y 2º Grado, así como otros centros superiores, para la formación de gerentes, directivos de empresas, etc.

Sin embargo, Sevilla carecía de este tipo de formación profesional superior, que prepara a personas para hacer las cosas al máximo nivel técnico, algo que ha estado descuidado hasta ahora. Por otra parte, una vez concluidos estos estudios, los alumnos pueden acceder, tras superar una prueba, a los estudios universitarios.

El sábado 21 de octubre se inició el curso académico en la Escuela de Teología para laicos, creada hace dieciséis años por la Asociación Católica de Propagandistas a fin de ofrecer planteamientos serios sobre problemas religiosos actuales. En estos dieciséis años, la Escuela de Teología ha adquirido un gran prestigio entre las personas interesadas por adquirir una formación teológica seria. En el presente curso son más de cincuenta las personas matriculadas que asisten, cada sábado, entre 10,30 y 13,30 horas a las clases.

Son las diez de la mañana y ya son varias las personas que ocupan sus asientos en el salón de actos de la sede de la A.C. de P. en Madrid. Mientras esperan la llegada del profesor hablan entre ellos de sus experiencias personales y religiosas vividas a lo largo de la semana. Algunos se intercambian libros, revistas de pensamiento e información de periódicos.

El nuevo ciclo teológico que ha preparado para este curso el director de la Escuela, Juan María Laboa, ha suscitado un vivo interés. En el primer trimestre, José Luis Carro explica "Teología en la educación", y Alfonso Carrasco, "Relación fundamental entre Cristo y la Iglesia". En el segundo trimestre, Angel Aparicio se ocupará del tema "Literatura psálmica" y Jesús Álvarez hablará de "Temas de Historia de la Iglesia". En el tercer trimestre, María Toscano abordará el tema "Pensamiento filosófico y

## LA ESCUELA DE TEOLOGIA INICIA UN NUEVO CURSO



El profesor Carro imparte su tercera lección del curso

cristianismo" y Juan María Laboa, "La Iglesia en la Historia"

José Luis Carro imparte, por primera vez, clases en la Escuela de Teología. Es profesor numerario de la cátedra de Pedagogía de la Religión en el Centro

---

Más de cincuenta personas, entre ellos bastantes jóvenes, asisten cada sábado al nuevo ciclo teológico

---

San Dámaso, de la Universidad Pontificia de Salamanca. Tras aclarar algunas dudas que le exponen varios alumnos, accede amablemente a la entrevista.

- ¿Qué ha supuesto para Ud. este

encuentro con la Escuela de Teología?

- Es un gran honor que me haya invitado Juan María Laboa a impartir uno de los dos temas de este primer trimestre. La experiencia con este grupo de personas, en parte heterogéneo, ya que tienen ocupaciones y profesiones distintas, y en parte unido por el deseo de profundizar en el conocimiento de las cuestiones teológicas, es positiva y enriquecedora.

- ¿Cómo concibe la Teología de la educación?

La Teología de la educación es un tema fronterizo no sólo entre la cuestión de Dios y la cuestión humana de la educación sino también fronterizo entre Iglesia y sociedad, en concreto. En estos momentos, además, nos encontramos con una situación que no se ha

solucionado todavía satisfactoriamente, como es la de la enseñanza de la religión en la escuela. Por ello, he comenzado por el análisis de las relaciones entre la fe y la educación, donde, a mi juicio, radica lo más visible del conflicto.

**- ¿Qué opinión le merecen las personas que asisten a sus clases?**

- Son pocas las clases que he impartido -la de hoy es la tercera- pero, a través del diálogo y de las intervenciones que han tenido en las clases algunas personas, podría afirmar que la mayoría viene a estos cursos por una inquietud intelectual y por conocer que papel debe desempeñar la fe y la Iglesia en la sociedad actual. También he podido constatar que esto no es un grupo cerrado, lo cual me ha alegrado, ya que la Teología requiere un nivel de independencia intelectual a fin de poder comprobar los fenómenos.

Dado que cada curso académico de la escuela de Teología tiene validez en sí mismo y no exige haber cursado los anteriores, son varias las personas que llevan varios años matriculándose en la Escuela de Teología. Tal es el caso de Luis Miguel Falcón García, urólogo, quien se ha matriculado por sexta vez.

**- ¿Por qué -le preguntamos- esta fidelidad a la Escuela de Teología?**

- Para mí, cada curso tiene un aliciente especial. En el temario de este año hay cuestiones que amplían los conocimientos que hemos adquirido en cursos anteriores, como son las referencias a la Historia de la Iglesia.

**- ¿Qué le aporta a un médico las enseñanzas de este ciclo teológico?**

- Personalmente, me enriquecen y me ayudan a vivir mi fe a lo largo de la semana. Pienso que es positivo compaginar los conocimientos científicos, propios de mi profesión como médico, con la formación humanística, y, dentro



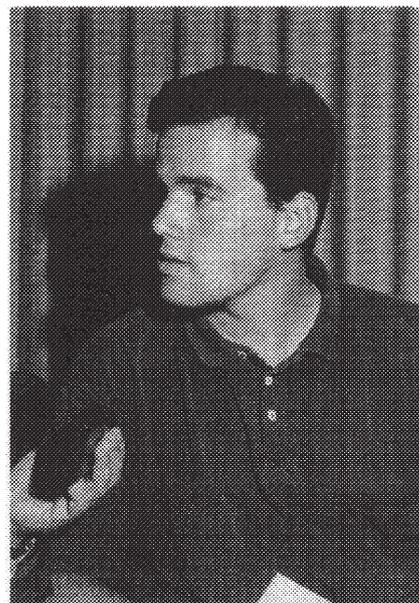
**Beatriz Fuentes López**

de una formación humanística, la Teología aporta rigor intelectual para comprender los fenómenos humanos y religiosos.

Entre los alumnos de este curso, son varios los que se han matriculado por primera vez en la Escuela de Teología. Hablamos con cuatro de ellos: Belén Garriga, estudiante de 3º de Filosofía Clásica; Jesús González Aller, estudiante de 3º de Magisterio; María Angeles Ensesa, licenciada en Historia del Arte, y Beatriz Fuentes López, profesora de Educación General Básica. He aquí algunas de sus manifestaciones.

**Belén Garriga:** Me considero una cristiana, pero necesito saber más cosas. Considero la Teología como algo fundamental para poder hablar y defender ante los demás lo que pienso y creo. ¿Inquietudes apostólicas?. No estoy integrada, por ahora, en ningún grupo apostólico, porque primero quiero tener una formación completa. Del curso me interesan todas las materias, especialmente todo lo relacionado con la Historia de la Iglesia. El nivel de las clases que hemos tenido hasta ahora no me ha defraudado.

**Jesús González Aller:** Me enteré por la prensa de la existencia de estos cursos



**Jesús González Aller**

y me interesó especialmente el tema "Teología de la educación". Estudio Magisterio en una escuela religiosa y desearía dar, en el futuro, clases de religión. Para ello necesito ampliar mi formación. Al desconocer la naturaleza de la Escuela de Teología, temía que el curso resultara aburrido, pero no es así. El profesor es muy ameno y me encanta como explica la materia.

**María Angeles Ensesa:** Desde hace años, mantengo relación con el CEU, pero no había tenido oportunidad de asistir a los cursos de la Escuela de Teología. Dos son las razones que me han animado a matricularme: completar mi formación teológica y buscar estímulo para realizar nuevas actividades apostólicas. Hasta ahora, estoy muy satisfecha y estoy segura de que se cumplirán mis expectativas.

**Beatriz Fuentes López:** Aunque no ejerzo, durante varios años he impartido clases de religión a los alumnos de EGB. He experimentado las dificultades que originan estas clases no sólo a nivel de los alumnos, sino también de los padres y del centro. Por ello, considero que los profesores de religión debemos tener una profunda formación teológica para explicar el hecho religioso.



Raúl Vázquez Gómez

### Conferencia de Raúl Vázquez

## LA POLITICA EDUCATIVA DE LA C.A.M.

Raúl Vázquez Gómez, Viceconsejero de Educación y Cultura de la Comunidad Autónoma de Madrid inauguró el curso del Seminario de Educación "Isidoro Martín", enmarcado en el Centro de la A. C. de P. de Madrid, con una conferencia sobre "La política educativa en la Comunidad de Madrid". Hizo la presentación del conferenciante el director del Seminario, Alfredo Mayorga Manrique.

El señor Vázquez destacó la singularidad de la C.A.M., al encontrarse en ella la capital de España. A ello se añade el hecho de que Madrid cuenta con una población estudiantil no universitaria de más de un millón de alumnos y más de trescientos mil universitarios.

Se refirió después a las mejoras anunciadas por el Consejero de Educación y Cultura, Gustavo Villalpalos, en relación con la educación universitaria y finalizó con unas reflexiones sobre el futuro educativo de la Comunidad Autónoma de Madrid en los diversos niveles que establece la LOGSE.

### Mesa redonda, organizada por el Servicio de Incorporación de la Mujer

## LA MUJER, ANTE EL DESAFIO DEL NUEVO MILENIO



Los miembros de la presidencia durante la mesa redonda

El 16 de noviembre tuvo lugar, en el Aula Magna de la Universidad San Pablo, una mesa redonda sobre "La mujer, ante el desafío de un nuevo milenio", la cual estuvo organizada por el Servicio de Incorporación de la Mujer, de la Asociación Católica de Propagandistas, y la Universidad San Pablo CEU. Intervinieron, en primer lugar, Rafael Alcalá-Santaella, presidente de la A. C. de P., y Antonio Fernández-Galiano, vicerrector de la Universidad San Pablo, quienes destacaron la preocupación tanto de la Asociación Católica de Propagandistas como de la Universidad por buscar respuestas a los interrogantes del protagonismo que, en igualdad de derechos y expectativas de los hombres, deben asumir las mujeres en el presente y futuro inmediato.

A continuación, tomó la palabra María Luisa Fernández de Soto Blass, secretaria del Servicio de Incorporación de la

Mujer y Consejera Nacional de la A.C. de P., quien expuso las inquietudes de su Secretariado por un colectivo tan importante como es el femenino y presentó a las cuatro mujeres que iban a intervenir en la mesa redonda: Avelina Alonso Escamilla, profesora de Derecho Penal de la Universidad San Pablo; Valle Labrada Rubio, profesora de Filosofía del Derecho de la Universidad San Pablo; Concepción Llaguno Marchena, profesora de Investigación del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, e Isabel Sánchez Redondo, profesora de Documentación Periodística de la Universidad San Pablo.

Las dos primeras hablaron sobre "La mujer y el Derecho"; la tercera, sobre "La mujer y la Ciencia" y la cuarta, sobre "La mujer y los medios de comunicación". Terminadas las diversas exposiciones, se suscitó un animado coloquio entre los asistentes.

## XIII Encuentro de participantes del Programa Esperanza 2000

# “LOS CRISTIANOS Y EUROPA”

### Cerca de doscientos participantes se congregaron en este XIII Encuentro

“**L**os cristianos y Europa” fue el tema escogido para el XIII Encuentro de participantes del Programa “Esperanza 2000”, el cual tuvo lugar los días 8 al 10 de diciembre pasado en la Hospedería de la abadía benedictina de la Santa Cruz del Valle de los Caídos. Al mismo acudieron cerca de doscientos participantes y durante el mismo se celebraron, como ya es habitual, diferentes actos litúrgicos y se expusieron varias ponencias y una mesa redonda.

El día 8 comenzó con unas palabras de bienvenida a los asistentes al Encuentro por parte del Abad Mitrado de la Santa Cruz del Valle de los Caídos, Dom Ernesto Dolado de Pablo, O.S.B.. A continuación, intervino el director del Programa “Esperanza 2000”, Antonio Rueda de Andrés, quien dirigió unas palabras a los participantes y excusó la ausencia del presidente de la A.C. de P., Rafael Alcalá-Santaella Nuñez, quien no pudo acudir a estas jornadas.

A continuación, el obispo de Segovia y consiliario nacional de la A. C. de P., monseñor Luis Gutiérrez Martín, hizo la presentación del tema del Encuentro y se procedió, después, a la entrega de diplomas a los participantes que han concluido el plan formativo del Programa. Concluyó esta primera jornada con una ponencia a cargo de Juan María Laboa Gallego, que versó sobre “Las raíces cristianas de Europa”.

El día 9 tuvo lugar una mesa redonda, moderada por Antonio Rueda, en la que participaron Eugenio Nasarre Goicoechea, miembro del Consejo de RTVE y

profesor del Centro de Enseñanza Superior “Luis Vives”; José María Beneyto Pérez, Secretario General adjunto del Partido popular Europeo y profesor de la Universidad San Pablo; Juan Antonio Peredo Linacero, Subdirector General de Asuntos Sociales de la Secretaría de Estado para las Comunidades Europeas; Rosina Santa Olalla Manero, Secretaria General del Secretariado Internacional de la Fundación pro Derechos de la Familia; Pilar Concejo Alvarez, decana de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Comunicación de la Universidad San Pablo CEU; Teófilo Moldovan, Subdirector del Secretariado de Relaciones Interconfesionales de la Conferencia Episcopal Española y profesor-tutor del Programa “Esperanza 2000”; José María Javierre Ortas, sacerdote, periodista y director de los programas religiosos de Canal Sur y

Juan González-Anleo, decano de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología “León XIII” y profesor del Centro de Enseñanza Superior “Luis Vives”.

A continuación intervino Marcelino Oreja Aguirre, comisario para Asuntos Institucionales de la Unión Europea y miembro de la Comisión Europea, quien desarrolló la ponencia titulada “Recuerdos y experiencias sobre la construcción europea”. Cerró el turno de intervenciones Juan Velarde Fuertes, catedrático emérito de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid y Premio “Príncipe de Asturias” de Ciencias Sociales 1992, quien expuso la ponencia “Europa desde Friburgo a Maastricht”.

En estos Encuentros además de las intervenciones de los ponentes y participantes, se celebraron diferentes actos litúrgicos con la Comunidad de la Abadía.



Profesores y alumnos del Programa “Esperanza 2000”, reunidos con Marcelino Oreja



# YUSTE OPTICO

Vallehermoso, 73  
Teléf. 553 96 29  
28015 MADRID

Conde de Peñalver, 80  
Teléf. 402 11 23  
28006 MADRID

Nuevo Centro:  
Carranza, 16  
(entre glorieta de  
Bilbao y S. Bernardo)  
Teléf. 448 97 99  
28004 MADRID



Blondie Morgan

Christian Dior  
LUNETTES



ALTA CALIDAD  
EN CRISTALES  
CIENTIFICOS

CENTRO DE  
ADAPTACION DE  
LENTE DE CONTACTO

LA TECNICA  
MAS AVANZADA EN  
LENTE ULTRAFINAS

Descuentos especiales a las personas de la ACdeP  
y del CEU que hagan referencia a esta publicidad.

**35% EN TODO TIPO DE MONTURAS Y CRISTALES GRADUADOS**

**25% EN LENTES DE CONTACTO Y GAFAS DE SOL**

**10% EN AUDIFONOS**

## CONTROL - VISION

CONTROL OPTICO VISUAL PERMANENTE CON CARACTER  
TOTALMENTE GRATUITO.



VALLEHERMOSO, 73  
APARCAMIENTO GRATUITO EN CEA BERMÚDEZ, 12



CONDE DE PEÑALVER, 80  
METRO DIEGO DE LEÓN (SALIDA JUAN BRAVO)



CARRANZA, 16  
METRO BILBAO Y SAN BERNARDO

**SOLICITE TARJETA DE CLIENTE**