

SEGUNDO CURSO EN LA UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU



6-11

Por segundo año consecutivo, la Universidad San Pablo CEU ha iniciado sus actividades docentes. En la fotografía, el nuevo Rector, José Tomás Raga Gil, interviene en el acto de inauguración del curso 1994-95

COMPROMISO SOCIAL Y VIDA RELIGIOSA ENTRE LOS ALUMNOS DEL CEU

26-30

Un grupo de alumnos del C.E.S. Luis Vives, durante la jornada de solidaridad, organizada para recaudar ayuda económica.



Boletín

DE LA ASOCIACIÓN
CATOLICA DE
PROPAGANDISTAS
Y DE LA FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA SAN PABLO

DIRECTOR

José A. Martín Aguado

CONSEJO DE REDACCIÓN

Rafael Alcalá-Santaella, Joaquín Campillo Carrillo, Iñigo Cavero Lataillade, Rafael Gil Colomer, Teófilo González Vila, José A. Martín Aguado, José Luis Pallarés González, Luis Rodríguez Sáez, Antonio Rueda de Andrés, Raúl Vázquez Gómez.

FOTOGRAFÍA

Juan Carlos Garrido, Almudena Martín y Nacho Rubiera

REDACCIÓN y ADMINISTRACIÓN

Isaac Peral, 58 - 28040 MADRID
Teléfono 553 72 17

DEPÓSITO LEGAL: M-244-1958

IMPRIME:

Gráficas Lormo - Isabel Méndez, 15
28038 MADRID - Teléf. 430 05 26

SUMARIO

ALCALÁ-SANTAELLA. "LA UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU HA ARRAIGADO SÓLIDAMENTE EN LA SOCIEDAD"	3-5
LA UNIVERSIDAD SAN PABLO INICIA SU SEGUNDO AÑO DE DOCENCIA	6-11
HUMANIDADES, NUEVA CARRERA DE LA UNIVERSIDAD SAN PABLO	12-14
ENTREVISTA CON EL NUEVO RECTOR DE LA UNIVERSIDAD SAN PABLO, JOSÉ T. RAGA GIL	15-17
CERCA DE 29.000 ALUMNOS CURSARON ESTUDIOS EN EL CEU DURANTE EL CURSO 1993-94	18-20
CURSO SOBRE MÚSICA CLÁSICA	21
LOS ARQUITECTOS MÁS PRESTIGIOSOS DEL MUNDO PARTICIPAN EN EL CICLO DE CONFERENCIAS ORGANIZADO POR EL COLEGIO CEU-ARQUITECTURA	22-23
ACTIVIDADES QUE FOMENTAN LA CREATIVIDAD	24-25
JORNADA POR LA SOLIDARIDAD DE LOS ALUMNOS DEL LUIS VIVES	26
COMPROMISO SOCIAL Y RELIGIOSO DE LOS ALUMNOS DEL CEU	27-29
ASAMBLEA GENERAL DE LA A. C. DE P.	30-35
GRAN INTERÉS POR EL CURSO DE TEOLOGÍA	37-39
XI ENCUENTRO DE LOS PARTICIPANTES EN EL PRO-GRAMA "ESPERANZA 2000"	40-41

EN ESTE NÚMERO

CERCA DE 29.000 ALUMNOS CURSARON ESTUDIOS EN
LOS DIVERSOS CENTROS DOCENTES DEL CEU DURAN-
TE EL CURSO 1993-94 18-20



Rafael Alcalá-Santaella interviene en el acto de inauguración del nuevo curso. Junto a él, los rectores de la Universidad de Alcalá de Henares (de-
recha) y de San Pablo (izquierda)

José Tomás Raga Gil, nuevo Rector de la Universidad San Pablo

"EL PROYECTO DE LA UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU
ES FASCINANTE" 15-17



José T. Raga Gil

LA A. C. DE P. RENUEVA SUS OBJETIVOS FUNDA-
CIONALES 30-35



El Nuncio de S. S. en España se dirige a los propagandistas durante la Asamblea General de la Asociación

Rafael Alcalá-Santaella Núñez, presidente de la A.C. de P. y de la Fundación Universitaria San Pablo

“LA UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU HA ARRAIGADO SOLIDAMENTE EN LA SOCIEDAD”

“En el presente curso, el número de solicitudes ha sido superior en cuantía a la oferta global”

“Hemos realizado cuantiosas inversiones en infraestructura, lo que nos ha permitido dar acomodo digno a profesores y alumnos”

En septiembre pasado se cumplió el primer año de la elección como presidente de la Asociación Católica de Propagandistas y del Patronato de la Fundación Universitaria San Pablo, de Rafael Alcalá-Santaella Núñez. En este su primer año de presidencia, el doctor Alcalá-Santaella ha logrado dar un importante impulso tanto a la Asociación como al conjunto de sus obras, entre las que destaca la Universidad San Pablo CEU que, en este curso, ha iniciado su segundo año de funcionamiento. De la renovación de la A.C. de P. y de la marcha de la Universidad nos habla el señor Alcalá-Santaella en esta entrevista.

- La Universidad San Pablo CEU ha entrado en su segundo año de funcionamiento. ¿Cómo enjuicia la situación actual de la Universidad?

- De sus aspectos estructurales y docentes, ya le informa el señor Rector en la entrevista que se publica en estas páginas del “Boletín”. A mí, como canciller de la Universidad, me interesaría destacar tres aspectos. El primer aspecto es que, gracias a Dios, hemos tenido un número de solicitudes por

parte de los alumnos para ingresar en nuestra Universidad superior en cuantía a la oferta global que hicimos para el primer curso. Ello nos ha permitido hacer una cierta selección y además se ha demostrado que la Universidad San Pablo CEU ha arraigado sólidamente en la sociedad y que sus enseñanzas han querido el prestigio necesario.

En segundo lugar, quiero señalar que hemos podido seleccionar un profesorado en calidad y cuantía que no sólo

llena las exigencias legales, sino que además está plenamente integrado en la Universidad y su calidad docente es óptima. Y, en tercer lugar, quiero subrayar que hemos realizado cuantiosas inversiones en infraestructuras, lo que nos ha permitido dar un acomodo digno a profesores y alumnos. Seguimos realizando nuevas inversiones en infraestructuras y esperamos que, para mediados del presente curso, podamos inaugurar la gran biblioteca universitaria, el gimnasio cubierto, etc.



Rafael Alcalá-Santaella Núñez



Aspecto de las obras de remodelación del edificio que albergará la Biblioteca de la Universidad San Pablo CEU

- ¿Cuáles son, a su juicio, las notas distintivas de la Universidad San Pablo CEU ?

- Como ya manifesté en el discurso que pronuncié en la inauguración del nuevo curso, considero que la Universidad San Pablo es una universidad que presta un servicio público, aunque su titularidad es privada y, por consiguiente, no depende de los presupuestos generales del Estado. Además de este carácter privado, la Universidad se inspira en los valores cristianos y está conectada ideológicamente con la A.C. de P., institución que ha promovido la Universidad a través de su obra, la Fundación Universitaria San Pablo CEU.

FORMACION INTEGRAL

- En su discurso de apertura de curso habló de la necesidad de impartir una formación completa a los alumnos. ¿Qué implica esta formación completa ?

- La formación completa, a mi juicio, supone desarrollar todas y cada una de las cualidades que posee el alumno como persona humana. No basta con proporcionarle la formación necesaria para

ejercer dignamente una profesión; es necesario, además, poner al alcance de cada alumno los medios adecuados para su enriquecimiento cultural y espiritual.

- ¿Existen algunas otras características que distingan a la Universidad San Pablo de otros proyectos universitarios ?

- Destacaría una institución muy peculiar, en la que nos estamos volcando para su buen funcionamiento. Me refiero a los tutores. Los alumnos cuentan, desde su ingreso en la Universidad, con un tutor, el cual se encarga de los progresos académicos de cada alumno.

- ¿Cuál es el ideal al que debe aspirar, a su juicio, la Universidad San Pablo ?

- Toda universidad tiene, entre otras, tres metas fundamentales: la docencia, la investigación y la creación de pensamiento. Estas tres metas, junto con la formación integral de los alumnos, son aspiraciones con las cuales la Universidad San Pablo se identifica y con las cuales quiere servir a la sociedad al máximo nivel posible de calidad. Todo ello, además, enmarcado dentro de un

contexto ideológicamente confesional, respetuoso, democrático, dialogante y tolerante.

- Como canciller y presidente de su Patronato, ¿qué proyectos tiene para el futuro de la Universidad ?

- Mi propósito es seguir trabajando con toda la intensidad posible para conseguir los fines anteriormente expuestos y consolidar el clima de penetración y de convivencia que, afortunadamente, se ha logrado en el escaso tiempo que lleva funcionando la Universidad, entre profesores y alumnos a través de la permanencia prolongada en la Universidad y del contacto mutuo.

RENOVACION DE LA A.C. DE P.

- Hablemos ahora de la A.C. de P. ¿Qué han supuesto para la vida de la Asociación las dos últimas Asambleas generales celebradas en junio y en septiembre ?

- Cuando fui elegido presidente de la Asociación en septiembre de 1993, me comprometí a convocar una Asamblea General Extraordinaria, en la que todos los propagandistas pudieran expresar sus ideas sobre el presente y el futuro de

“La A.C. de P. pretende estar en primera línea de modernidad, conservando, al mismo tiempo, su identidad fundacional”

“Intentamos ofrecer a la sociedad española un mensaje de sincero, razonado y consciente catolicismo”

la Asociación. Después de casi un año de intensa preparación, la A.C. de P. celebró la primera Asamblea General Extraordinaria de su historia en junio pasado. En dicha Asamblea se aprobaron un conjunto de propuestas encaminadas a reafirmar la identidad de la Asociación, volviendo a su primitiva idea fundacional. Esto supone recobrar el espíritu auténtico y adaptar el modo de actuar de la Asociación y su metodología a los tiempos actuales, ya que pretendemos estar siempre en primera línea de modernidad, aunque conservando el espíritu auténtico de la A.C. de P. En esta misma línea se orientaron las ponencias presentadas en la Asamblea General ordinaria que tuvo lugar en septiembre último.

- ¿Qué mensaje ofrece hoy la Asociación a la sociedad española y, especialmente, a los católicos ?

- Un mensaje de sincero, razonado y consciente catolicismo, en perfecta sintonía con la Jerarquía eclesíástica, a la que, sin embargo, no implicamos ni responsabilizamos con nuestras decisiones, al ser la A.C. de P. reconocida por la Jerarquía como una comunidad, eclesial, católica privada, de fieles laicos.



Dos aspectos de la Asamblea General Extraordinaria de la A.C. de P.. En la foto superior, Alcalá-Santaella junto a otros miembros de la mesa presidencial. Sobre estas líneas, un grupo de miembros de la Asociación

A la sociedad española ofertamos un talante de actuación de unos laicos, católicos convencidos, que actúan en la vida pública mediante el testimonio, la palabra y la acción personal e institucional que realiza la A.C. de P. a través de sus obras.

Debo subrayar que la A.C. de P., aunque tiene mayor arraigo en Madrid,

no es en absoluto una asociación centralista, sino que cuenta con otros centros, diseminados a lo largo y ancho de la geografía española. Dichos centros poseen autonomía suficiente para su funcionamiento, si bien la actuación de todos está coordinada para lograr una mayor eficacia.

MARTIN AGUADO

Los miembros de la mesa presidencial escuchan el cántico "Veni Creator", interpretado, al inicio del acto, por la Coral Universitaria. En el centro, el Canciller de la Universidad, acompañado del Rector y otras autoridades académicas



LA UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU INICIA SU SEGUNDO AÑO DE DOCENCIA

Recibieron ayuda escolar 89 alumnos,
por un importe superior
a los veintitrés millones
de pesetas

Impartieron docencia 120 profesores,
de los cuales 68 estaban en
posesión del título de Doctor

En el acto oficial de inauguración
intervinieron el nuevo Rector, José
Tomás Raga Gil, y el
canciller de la Universidad,
Rafael Alcalá-Santaella Núñez

El 16 de septiembre pasado tuvo lugar el solemne acto de apertura de curso en la Universidad San Pablo CEU. El acto estuvo presidido por el canciller de la Universidad, Rafael Alcalá-Santaella Núñez, a quien acompañaban, en la mesa presidencial, el rector, José Tomás Raga Gil; el vicerrector, el secretario general y los decanos de los cuatro centros universitarios. Entre las personalidades asistentes se encontraban el nuncio de S.S. en España, monseñor Tagliaferri, y el alcalde de Madrid, señor Alvarez del Manzano. También se encontraban presentes varios miembros del Patronato de la Universidad, diversos consejeros nacionales de la A.C. de P., autoridades académicas, profesores, familiares y alumnos que cursan sus estudios en los distintos centros de la Universidad.

El acto se inició con el cántico "Veni Creator", interpretado por el coro de la Fundación Universitaria San Pablo y, a continuación, el secretario general de la Universidad, Andrés Gutiérrez Gómez, dió lectura a un resumen de la Memoria del curso académico 1993-94, del que destacamos los siguientes datos:

• La Universidad San Pablo CEU, reconocida mediante ley publicada en el BOE del 20 de abril de 1993, inició sus



TRES MOMENTOS DE LA APERTURA DE CURSO.-

En las fotografías, tres momentos del solemne acto de apertura de curso. Sobre estas líneas, aspecto que ofrecía el salón de actos, cuyos primeros bancos estaban ocupados por profesores de la Universidad. A la derecha, integrantes de la Coral Universitaria durante una de sus actuaciones. Debajo de estas líneas, un aspecto de la mesa presidencial. Al fondo, a la derecha, el nuncio de S.S. en España y el alcalde de Madrid.



actividades académicas el 15 de septiembre de ese mismo año y las clases finalizaron el 30 de junio de 1994.

- El 12 de febrero de 1994, Sus Majestades los Reyes de España inauguraron oficialmente la Universidad San Pablo CEU, en un solemne acto desarrollado en la sede de la Universidad.

- En su primer año de funcionamiento, la Universidad contó con 2.125 alumnos, de los cuales 660 cursaron las enseñanzas de Derecho; 585 estudiaron Administración y Dirección de Empresas; 271 Economía; 132 Ciencias Empresariales; 199 Farmacia; 64 Químicas y 214 Periodismo.

- Recibieron ayuda escolar 89 alumnos por un importe de 23.351.500 pesetas y otros 17 alumnos obtuvieron becas del ministerio de Educación y Ciencia.

- Impartieron docencia 120 profesores, de los que 68 estaban en posesión del título de Doctor. En cuanto a su dedicación, 70 profesores lo hicieron a tiempo completo y 50 a tiempo parcial. Del total de profesores, 11 eran catedráticos, 20 agregados, 71 asistentes y 18 auxiliares docentes.

- Durante el curso 1993-94, siete profesores de la Universidad alcanzaron el grado de doctor: Beatriz Badorey, Beatriz de la Gándara, Elio Alfonso Gallego, Elena Prados y Laura Sanz, todos ellos de Derecho; Begoña Blasco Torrejón, de CC. Económicas y Empresariales, y Pilar García Pinacho, de Periodismo.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- Como actividades complementarias se celebraron diversos ciclos de conferencias, seminarios, cursos monográficos, coloquios, jornadas de reflexión y viajes de prácticas.

- Los profesores de la Universidad publicaron durante el curso pasado 23 libros y más de 100 artículos en diferentes revistas nacionales y extranjeras. Asimismo, participaron en varios congresos, seminarios y reuniones científicas.

- En septiembre de 1993 se creó el Centro de Pastoral con la finalidad de promocionar la presencia cristiana en la Universidad. Entre sus actividades, cabe destacar la del Voluntariado Social, cuyos miembros colaboran con una acción semanal en diferentes proyectos, como "Ciudad Joven" dirigido a la prevención de la marginación y de la delincuencia; "Wala-way", destinado a niños y jóvenes con Síndrome de Dawn, y "Nuevo Amanecer", que presta apoyo a personas con epilepsia grave en el Hospital de los Hermanos de San Juan de Dios.

PATRONATO DE LA UNIVERSIDAD

PRESIDENTE: D. Rafael Alcalá-Santaella Núñez

VICEPRESIDENTE: D. Iñigo Cavero Lataillade

SECRETARIO: D. Raúl Vázquez Gómez

VOCAL: D. José Almagro Nosete, D. Jesús García del Valle y Gómez, D. Ignacio Gómez Acebo y Duque de Estrada, Revdmo. Sr. D. Luis Gutiérrez Martín, D. Alfonso Osorio García, D. José Luis Pallarés González, D. Rafael Pérez Alvarez-Ossorio, D. José Luis Pérez de Ayala y López de Ayala, D. José Tomás Raga Gil, D. Serafín Rios Mingarro, D. Luis Rodríguez Sáiz y D. Francisco Simón Segura.

VOCAL ELECTO: D. Marcelino Oreja Aguirre

AUTORIDADES ACADEMICAS

RECTOR: D. José Tomás Raga Gil

VICERRECTOR Y DECANO DE LA FACULTAD DE CC. JURIDICAS Y DE LA ADMINISTRACION: D. Antonio Fernández-Galiano Fernández

SECRETARIO GENERAL: D. Andrés M^a Gutiérrez Gómez

DECANO DE LA FACULTAD DE CC. EE. Y EE.: D. José M^a García Alonso

DECANA DE LA FACULTAD DE CC. HUMANAS Y DE LA COMUNICACION: Dña. Pilar Concejo Alvarez

DECANO DE LA FACULTAD DE CC. EXPERIMENTALES Y TECNOLOGIA: D. Emilio Herrera Castrillón

SECRETARIO DE LA FACULTAD DE CC. JURIDICAS Y DE LA ADMINISTRACION: D. Juan Carlos Domínguez Nafria

SECRETARIO DE LA FACULTAD DE CC. EE. Y EE.: D. Francisco Torres González

SECRETARIA DE LA FACULTAD DE CC. HUMANAS Y DE LA COMUNICACION: Dña. Pilar Fernández Martínez

SECRETARIO DE LA FACULTAD DE CC. EXPERIMENTALES Y TECNOLOGIA: D. Emilio Novella Calzado

PROTECCION DE LA VIDA HUMANA

Fue el tema de la lección inaugural, a cargo de José María Castán Vázquez, profesor de Derecho Civil

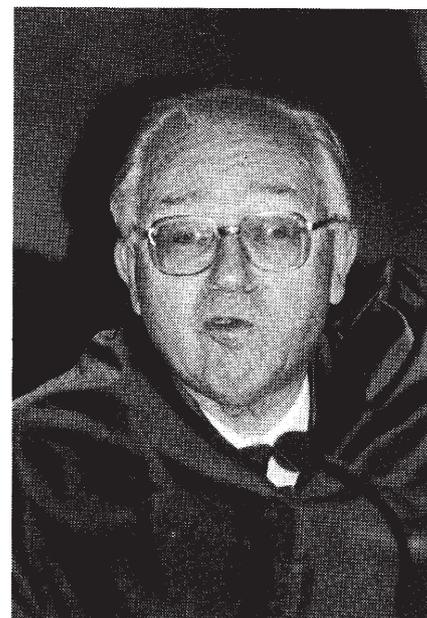
“La tradición jurídica sobre el comienzo de la vida. Del derecho justinianeo a los Códigos civiles”, fue el tema de la lección inaugural, la cual corrió a cargo de José María Castán Vázquez, profesor de Derecho Civil y académico de la Real de Jurisprudencia y Legislación.

El señor Castán Vázquez centró su disertación sobre la determinación jurídica del comienzo de la vida y, en este sentido, partió de las ideas romanas sobre la cuestión para precisar, después, su recepción en el Derecho histórico español y su transmisión posterior a las Codificaciones del siglo XIX, especialmente las iberoamericanas.

La protección al “nasciturus”, según afirmó el señor Castán Vázquez, se encuentra en el Derecho romano, como lo demuestra el texto de Juliano: “los que están en el vientre, en casi todo el Derecho civil se tienen por nacidos”. Este y otros textos de inspiración justiniana pasaron al Derecho histórico español, cuyo monumento legislativo más importante de la España medieval fue la obra de Alfonso X el Sabio: las VII Partidas.

En la Partida 4ª se habla de los desposorios y casamientos, y se regula, a través de veintisiete títulos, el derecho matrimonial, la filiación, la adopción, la patria potestad y otras materias. En cuanto a la cuestión del “nasciturus”, en esta misma Partida, según expuso el conferenciante, se trata de “en qué sentido, e de qué condición, es la criatura, mientras que sea en el vientre de su madre”, y comienza con esta afirmación: “Demientra que estoviere la criatura en el vientre de su madre, toda cosa que se faga, o se diga, a pro della aprouechase ende, bien assi como si fuesse nascida; mas lo que fuesse dicho, o fecho a daño de su persona, o de sus cosas, non le empesce”.

La recepción en las Partidas de los textos sobre el “nasciturus” fue trascendental para la difusión y perpetuación del principio de igualdad entre el concebido y el nacido, especialmente en la América española. Sin embargo, según el señor Castán Vázquez, la pérdida de la tradición romana y castellana se advierte ya en la segunda mitad del siglo XIX, debido a la aparición de determinadas corrientes de pensamiento jurídico, especialmente germanas.



José María Castán Vázquez

Tras un amplio análisis de las Codificaciones americanas del siglo XIX, en las que al “nasciturus” se le considera persona desde su concepción, el señor Castán Vázquez concluyó afirmando que “existe una coincidencia sustancial entre la tradición romana y la ciencia actual. La realidad de la existencia humana de aquel que “in utero est” resulta hoy innegable. Ya en 1948, la Asamblea General de la Asociación Médica Mundial adoptó en Ginebra la fórmula de juramento: “Mantendré el respeto absoluto de la vida humana desde su concepción...”.

CARRERAS QUE SE IMPARTEN EN LA UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y DE LA ADMINISTRACION

- Licenciatura en Derecho
 - Licenciatura en Derecho: Especialidad Jurídico-Empresarial
 - Licenciatura en Derecho: Especialidad Jurídico-Comunitaria
- Estas dos últimas carreras son títulos propios de la Universidad.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

- Licenciatura en Economía General
- Licenciatura en Dirección y Administración de Empresas
- Diplomatura en Empresariales

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA COMUNICACION

- Licenciatura en Periodismo
 - Licenciatura en Humanidades
 - Diplomatura en Biblioteconomía y Documentación
- Estas tres Facultades están ubicadas en el Campus de Moncloa

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNICAS

- Licenciatura en Farmacia
 - Licenciatura de Ciencias Químicas
- Situada en el Campus de Montepríncipe

Discurso del Rector

“LA UNIVERSIDAD SAN PABLO SE IDENTIFICA CON EL MENSAJE CRISTIANO”

“A través de la enseñanza y de la investigación, queremos servir al bien común de la sociedad”, afirma también José Tomás Raga Gil

Terminada la exposición de la lección inaugural, se procedió a la entrega de medallas a los profesores de la Universidad que obtuvieron el grado de doctor en el curso 1993/94. A continuación, intervino el nuevo Rector, José Tomás Raga Gil, quien, entre otras cosas, dijo lo siguiente:

La Universidad San Pablo es una obra, consecución de una antigua aspiración de la Asociación Católica de Propagandistas, instrumentada desde la Fundación Universitaria San Pablo-CEU. De este origen devienen sus caracteres definitorios que se enmarcan en lo católico y lo universitario. Todo el personal que trabaja en la Universidad en cualquiera de sus funciones, así como los alumnos y familiares que eligieron este centro, son conscientes de estas características que definen a la Universidad San Pablo.

La Universidad San Pablo se erige así, haciendo una apuesta clara por la diferenciación entre la diversidad universitaria, identificándose con el mensaje cristiano tal y como se transmite por la Sagrada Escritura, por la Tradición y por el Magisterio de la Iglesia, y con el máximo respeto hacia las otras instituciones, universidades públicas y privadas de opción diferente. A todos, conjuntamente, se nos ha encomendado la tarea de servir al bien común de la sociedad.

No se pretenda, pues, contemplar la Universidad San Pablo como el intento de competencia agresiva de las demás iniciativas universitarias. La voluntad de cooperación, desde nuestra identidad, será la nota dominante, con-

vencidos de que ella es enriquecedora para los fines de la Universidad, de toda Universidad.

Desde esa configuración universitaria, la Universidad San Pablo manifiesta su voluntad de servicio al bien común a través de la enseñanza y de la investigación y ello en el marco de la diversidad cultural de nuestra sociedad presente.

Dignidad humana y herencia cultural son los pilares visibles sobre los que va a discurrir nuestra actividad universitaria, con el rigor científico y técnico exigible a toda sociedad y por toda sociedad.

UNIVERSIDAD LIBRE

La Universidad San Pablo, además de ser privada y católica, es una Universidad libre. Porque la verdadera libertad es la que se enmarca en la búsqueda de la Verdad, en la verdad misma. No en vano el lema de nuestra Universidad reza “in veritatis libertas”.



El Rector, durante su intervención

Nunca nos consideraríamos libres si, a pretexto de una idolatrada libertad, nuestra actividad docente e investigadora marginase, humillase o destruyese a la persona, cuya atención es la razón de ser de la erección de esta Universidad. La primacía de lo ético sobre lo técnico, de la persona humana sobre las cosas, del espíritu sobre la materia, es la guía de nuestra acción universitaria”.

El Rector se refirió después en su discurso a la labor de los profesores, de los que destacó su tarea de transmisión de conocimientos; a la de los alumnos, que deben impregnarse del talante formativo, científico, técnico y humano de la Universidad, y a la del personal de administración y servicios, del que subrayó su entrega anónima y abnegada.

“Los docentes, discentes y personal de administración y servicios, dijo finalmente el Rector, constituimos la comunidad universitaria San Pablo que se configura como una comunidad auténticamente humana, inspirada en la doctrina que nos es propia.

Discurso del canciller de la Universidad

“NUESTRA UNIVERSIDAD DEBE IMPARTIR UNA FORMACION COMPLETA”

“Ello supone, según afirmó el señor Alcalá-Santaella, que el alumno, además de adquirir unos conocimientos científicos, se forme humana, cultural, social y religiosamente”

Terminada la intervención del Rector, tomó la palabra el Canciller de la Universidad San Pablo CEU, Rafael Alcalá-Santaella Núñez, quien, en su discurso, expuso las notas características que impulsan el proyecto docente de la Universidad.

“Nuestra Universidad -comenzó diciendo Alcalá-Santaella- tiene con los demás en común, entre otros aspectos, los dos objetivos universitarios principales: transmisión de saberes y de creación de saberes. Junto a ellos, tiene tres rasgos específicos que la singularizan. El primero es ser una Universidad privada; el segundo es ser una Universidad inspirada en valores cristianos y el tercero es el de estar ideológicamente conectada con una institución de tan larga tradición, en la docencia, en la formación de personas y en la creación de pensamiento, como es la Asociación Católica de Propagandistas.

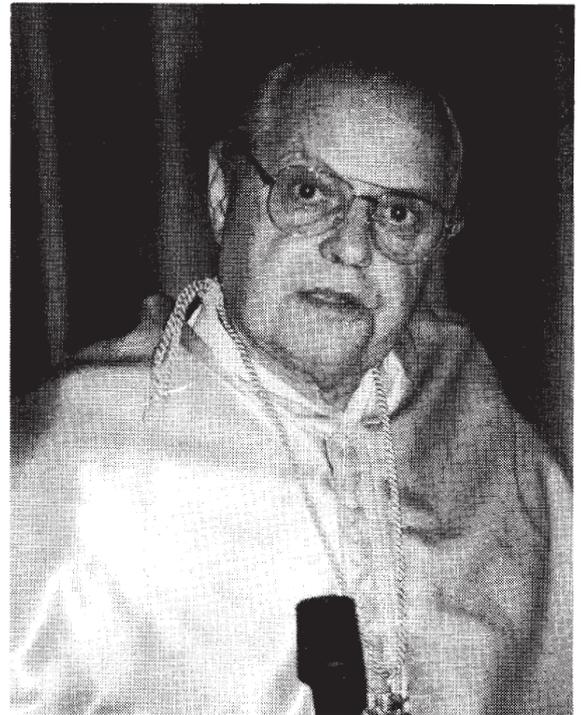
La doble vertiente de docencia y de investigación viene en nuestra Universidad matizada por otros caracteres específicos que la singularizan. Se trata de una Universidad privada y, por ello, ha de ser competitiva, es decir, debe cuidar, al máximo, la calidad docente, lo cual supone que, junto al enorme esfuerzo material que hemos hecho para dotar a la Universidad de una Biblioteca y unas instalaciones adecuadas, los profesores debe estar en una actualiza-

ción permanente.

La formación que debe salir de nuestras aulas debe ser una formación completa, que supone, además de unos conocimientos técnico-científicos, muchos más aspectos; por ejemplo, una formación humana; una formación cultural; una formación ético-social y, finalmente, una formación que podríamos llamar religiosa.

La escala de valores que vamos a exponer a nuestros alumnos es la basada en la cultura occidental de inspiración cristiana. Y abarca a todos los aspectos de la vida privada, y de la vida pública e informa toda la actividad no solo personal, sino colectiva. Su conocimiento es fundamental en la formación de los alumnos de nuestra Universidad.

El conocimiento de ese código ético, debe ir unido al deseo ineludible de participación en la vida pública, inherente a todo ser humano que vive en colectividad. No es fácil concienciar a la juventud de que no son sólo sus propios intereses personales los que deben ser atendidos por ellos, sino que además deben emplear su tiempo y sus actividades en la vida pública, en la vida social y en la vida comunitaria de una sociedad que hoy es plural, democrática y participativa. El despertar esas voca-



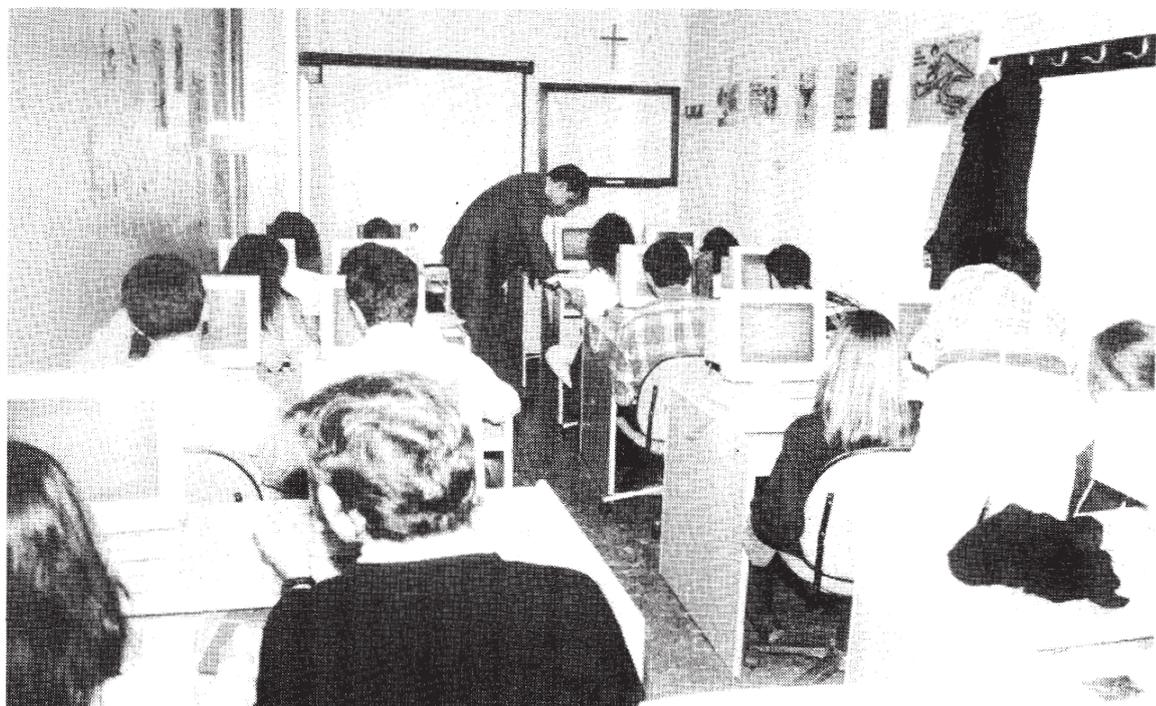
El doctor Alcalá-Santaella durante su intervención

ciones es otra de las misiones imprescindibles de la Universidad San Pablo CEU, y es uno de los carismas fundacionales de la Asociación Católica de Propagandistas.

El señor Alcalá-Santaella se refirió después a la formación religiosa de los alumnos como elemento primordial para lograr una formación completa. En este sentido, afirmó que, “no se trata de violentar ninguna conciencia material o intelectual, ninguna creencia, sino sencillamente de exponer y de dialogar, si bien desde una postura de seguridad, que la Fe que hemos recibido gratuitamente nos da. Este espíritu dialogante, tolerante, democrático y abierto, sustentado en profundas vivencias y convicciones religiosas, es el que siempre ha caracterizado a la Asociación Católica de Propagandistas, y el que debe imperar en la Universidad”.

Terminado su discurso, el Canciller de la Universidad declaró inaugurado el curso académico 1994/95 en nombre de Su Majestad el Rey. El acto concluyó con el cántico del “Gaudeamus igitur”.

El conocimiento de las técnicas de diseño periodístico por ordenador es una de las exigencias de la Facultad de Periodismo. En la foto, varios alumnos realizan prácticas bajo la coordinación del profesor Antonio Piñuela



HUMANIDADES, NUEVA CARRERA DE LA UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU

"Será el núcleo de la formación humanística de los alumnos de la Universidad", afirma Pilar Concejo, decana de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Comunicación



Pilar Concejo

La Universidad San Pablo CEU ofrece, desde el presente curso, dos nuevas especialidades: la licenciatura en Humanidades y la diplomatura en Biblioteconomía y Documentación. Los estudios de ambas especialidades se cursan en el Facultad de Ciencias Humanas y de la Comunicación, en el cual se imparten también las enseñanzas de la licenciatura en Periodismo. De los objetivos, medios y perspectivas de estas tres carreras nos habla su decana, Pilar Concejo.

- ¿Cómo se gestó la puesta en marcha de la licenciatura en Humanidades?

- Desde su creación, la Universidad San Pablo CEU ha tenido muy clara su identidad y su función social, como Institución que pretende ofrecer a la sociedad española una formación no

sólo técnica, sino también humana. Nuestra Intitución ha optado por los valores del humanismo cristiano y, por ello, ofrece esa formación humanista, que ayuda al hombre a captar la realidad en su totalidad. Desde esta perspectiva, comenzamos el curso pasado a elaborar, con entusiasmo, el plan de estudios de Humanidades que trata de enraizar

con el pasado, con el humanismo de los siglos XV y XVI, pero que conecta también con las preocupaciones e inquietudes del hombre de hoy, como son, por ejemplo, la información, el medio ambiente, la bioética, las implicaciones humanas y morales de las nuevas tecnologías, etc.

FUENTE DE FORMACION

- ¿ Qué va a aportar la licenciatura en Humanidades al resto de las licenciaturas que se cursan en la Universidad San Pablo CEU ?

- La licenciatura en Humanidades, además de formar a los alumnos que han elegido esta especialización ha de ser el núcleo de la formación humanista de los alumnos de la Universidad San Pablo. De hecho, ya estamos realizando esta función. Todas las asignaturas, de carácter humanístico, que deben cursar los alumnos las aporta la Facultad de Humanidades. En este sentido se puede afirmar que la demanda está siendo importante. Por ejemplo, hemos ofertado, entre otras asignaturas, la de Técnicas de Expresión Oral y Escrita, que es una materia obligatoria en la licenciatura de Humanidades. Esta asignatura que quiere corregir y superar las carencias de los universitarios en cuanto al dominio del lenguaje y de la expresión, ha tenido tal acogida que ha sido necesario organizar cinco grupos, con alumnos de las distintas facultades.

- ¿ Qué perfil presentan los alumnos matriculados en la licenciatura de Humanidades ?

- Este grupo está formado por alumnos jóvenes, algunos licenciados en otras especialidades, pero que quieren profundizar en el campo de las Humanidades y también por personas mayores, que desempeñan puestos de responsabilidad en el mundo educativo y empresarial. A todos les une su inquietud por una formación más integral y no subordinada, exclusivamente, a la especialización o a la tecnología.



En el ciclo "Detrás de la Noticia", organizado por la Facultad de CC. Humanas y de la Comunicación, han intervenido hasta ahora los periodistas Alfonso Rojo (arriba) quien habló sobre "El reportaje de guerra" y José María Carrascal (sobre estas líneas), quien abordó el tema "La información en TV"

PROFESORADO DE CALIDAD

- Hábleme de los profesores

- La Universidad San Pablo CEU ha hecho un gran esfuerzo para que la Facultad de Humanidades pudiera iniciarse con un profesorado de gran calidad. Para ello, hemos incorporado a profesores con una prestigiosa carrera docente y a otros más jóvenes, pero, también con acreditada experiencia

universitaria. Entre los primeros puedo citar, por ejemplo, al secretario de la Real Academia de la Historia, Eloy Benito, catedrático emérito y con amplio bagaje de publicaciones; Sergio Rábade, catedrático emérito de Filosofía y primer rector de la Universidad San Pablo; Juan González-Anleo, catedrático de Sociología; Raúl Vázquez, catedrático de Filosofía, que imparte "Historia del pensamiento filosófico y científico", etc.



En las fotografías, aspecto del salón de actos durante la conferencia de José M. Carrascal y las instalaciones del Estudio de Radio

- ¿ Qué enseñanzas reciben estos alumnos ?

- La licenciatura en Humanidades consta de cuatro años, en los que se cursan 300 créditos, de los cuales 120 son de tipo práctico y un 10% corresponde a libre elección del alumno. Una parte de estos créditos se logra a través de las asignaturas optativas, entre las que se encuentran informática, historia de la música, arte dramático, idiomas, etc.

Esta licenciatura se ofrece en horario de tarde y el alumno no necesita matricularse del curso completo, sino que puede matricularse de un número mínimo de créditos. Queremos así facilitar el alumnos de distintos tipos; jóvenes, adultos, ejecutivos, licenciados, madres de familia, etc, se aprovechen de esta oferta que hace la Universidad San Pablo.

- El Centro de Ciencias Humanas y de la Comunicación ofrece, también por primera vez este curso, la diplomatura en Biblioteconomía y Documentación. ¿ Cómo están estructurados estos estudios ?

- Esta diplomatura tiene una doble línea: Bibliotecas y Centros de Docu-

mentación. Su duración es de tres años, durante los cuales se cursan 200 créditos: 120 teóricos y 80 prácticos. Estamos poniendo los medios necesarios para crear especialistas en un campo que, cada día, exige más profesionalidad. Los alumnos disponen de los medios técnicos necesarios, como un aula informática y acceso a la información almacenada en bancos de datos. Hemos contactado con Fundesco, a fin de que nuestros alumnos puedan trabajar en su base de datos y en su biblioteca. Se han realizado ya visitas a las principales bibliotecas y centros documentales de nuestra Comunidad y estamos trabajando para poder disponer con la ayuda de la Comisión Europea, de un centro de Documentación Europea. Nuestro objetivo es llegar, en algún momento, a crear la licenciatura en Biblioteconomía, Documentación y Archivos.

- Los estudios de periodismo ya están en el 2º curso. ¿ Qué innovaciones se han introducido este año ?

- Creo que de gran innovación son las "clases prácticas": de Radio, Televisión, Tecnología y Documentación. Hemos montado un magnífico Estudio de Radio y otro de Televisión en los que hacen prácticas en grupos de 10 alum-

nos. En el Aula Informática aprenden diseño por ordenador y la elaboración del periódico electrónico. Continuamos con el Taller de Redacción, en el que los alumnos trabajan con noticias reales, gracias a la antena parabólica conectada con la agencia EFE. Hemos comenzado a elaborar el segundo número de la revista bilingüe (español e inglés) "San Pablo Press", que tanto éxito tuvo el curso pasado, y preparamos la edición del periódico de la Universidad. El sentir general de los profesores es que los alumnos de 2º curso se encuentran cada vez más centrados y más integrados en la Universidad.

- ¿ Cómo le gustaría que fuera el periodista que salga de las aulas de la Universidad San Pablo ?

- Intentamos formar a periodistas cultos, que tengan algo que decir y lo sepan transmitir correctamente. Queremos también que los alumnos salgan con una formación ética, con valores bien vertebrados. No se trata tanto de acumular conocimientos, como de que tengan los criterios necesarios para discernir los mensajes, y que sean auténticos transmisores de la verdad. Queremos que a los profesionales que salgan de la Universidad San Pablo trabajen con la verdad y busquen la verdad.



JOSE TOMAS RAGA GIL

El día 1 de septiembre pasado, el Patronato de la Universidad San Pablo CEU designó Rector de la misma a José Tomás Raga Gil, catedrático de Economía Aplicada de la Universidad Complutense. El señor Raga Gil ha sustituido a Sergio Rábade Romeo, quien desempeñó el cargo de Rector durante el primer curso de funcionamiento de la Universidad.

“El proyecto de la Universidad San Pablo CEU es fascinante”

En su discurso de apertura del actual curso académico, el nuevo Rector expuso las principales líneas que habrán de marcar su gestión. De su proyecto universitario y de otros aspectos relacionados con el futuro de la Universidad San Pablo CEU nos habla, en esta entrevista, el señor Raga Gil.

- Ud. ha accedido al puesto de Rector un año después de la puesta en marcha de la Universidad San Pablo. ¿Cómo ha encontrado la Universidad?

- He visto en la Universidad un trabajo ímprobo, realizado durante el año anterior. La puesta en marcha de cualquier tarea lleva consigo unas dificultades inherentes a los momentos del inicio. Pues, bien, estas dificultades fueron resueltas de forma magistral por la

administración de la Universidad en el curso pasado. Tanto el encaje de los nuevos planes de estudio, como la selección del profesorado y la ubicación del alumnado permitieron que el primer curso se desarrollara con absoluta normalidad y con un aprovechamiento digno de elogio.

PROYECTO UNIVERSITARIO

- ¿Cuál es su proyecto universitario?

- El proyecto en el que me encuentro me atrevería a calificarlo de fascinante. Creo que la Universidad, por sí misma, tiene un atractivo que está por encima de cualquier otra actividad, especialmente para los que nos sentimos universitarios de siempre. Si eso es cierto para cualquier Universidad, para una Uni-

versidad como la nuestra, que pretende llevar el cristianismo al mundo del saber y perseguir incesantemente, tanto desde la docencia como desde la investigación, la verdad, el proyecto de la Universidad San Pablo CEU, como no podía ser de otra forma, para un universitario y para un propagandista, es un proyecto de máxima atracción, en el que estoy dispuesto a trabajar cuanto sea necesario. Quiero situar a la Universidad San Pablo en la cúspide de las universidades españolas y convertirla en referencia entre las universidades de nuestro entorno europeo.

- ¿Qué planes tiene en relación con el profesorado?

- El plan con el profesorado comienza por su propia selección. En este aspecto, la Universidad San Pablo ha tenido

una fortuna especial. Aunque creada hace poco tiempo, de hecho lleva sólo un año de funcionamiento, la Universidad cuenta, frente a otras opciones universitarias, con una larga experiencia docente en la enseñanza superior. No en vano la Universidad nace promovida por la Fundación Universitaria San Pablo CEU, obra de la A.C. de P., con experiencia en la docencia universitaria desde 1933. Todo ello, unido a las referencias y conocimientos del propio personal que está en la Universidad y de los candidatos, que han enviado sus "curricula" para ser tomados en consideración, nos han permitido contar con una acervo de conocimientos sobre las personas, su competencia, su formación y su talante que hacen asegurar una selección idónea para nuestros fines.

Pretendemos un profesorado altamente

selecto en sus niveles científicos y altamente comprometidos con el pensamiento que tratamos de difundir: el pensamiento cristiano. Deseamos que el profesor al menos respete y, a ser posible, colabore con el proyecto educativo. Queremos, pues, un profesorado con solvencia científica y técnica, conocedor de la realidad económica y social en la que vivimos, y un profesor con talante de entrega universitaria, generoso en su hacer y que aporte al alumno todo aquello que éste necesita.

Entre los planes para el profesorado quiero destacar el de la formación del profesorado más joven. Esa formación que se inicia al cobijo de los maestros y que sirve al profesorado joven para estar en una constante actualización, en una constante acumulación de conocimientos, de experiencias y de sistemas didácticos, habrá de redundar en el profesorado y, por consiguiente, en el alumnado que ha elegido la opción de la

Universidad San Pablo.

- ¿ Y en cuanto a los alumnos ?

- El alumno para nosotros es la razón de ser de la Universidad. No cabría Universidad si no fuera por esta tarea a desarrollar en y con los alumnos. El alumno es para nosotros la pieza que hay que formar, que hay que moldear, en el que hay que introducir los conocimientos científicos para su desenvolvimiento en la vida profesional, pero que necesita también de unos valores espirituales, morales, sociales y familiares que le permitan desarrollarse en el marco de su propia vida y en comunidad.

Nos gusta el alumno que se compromete con la realidad de su tiempo. Nos gusta el estudiante, no el matriculado; la persona que entiende que el estudio es



El señor Raga Gil, durante la entrevista que mantuvo en su despacho con los responsables en España del Programa "Libertas"

una profesión que engendra obligaciones y responsabilidades, junto a los derechos propios que también como tal estudiante le corresponden. Nuestros alumnos deben entender que disfrutan de un privilegio, una oportunidad de acceder a conocimientos superiores, que les distinguirán, en el futuro, de aquellos otros que no tuvieron acceso al estudio, en la forma de enjuiciar, concebir y analizar los problemas de la socie-

dad en la que vive. Por todo ello, buscamos al alumno al que no le resulta indiferente la marginación, que tiene una posición definida sobre la guerra, que condena la pobreza y busca soluciones para la misma; en definitiva, un alumno que distingue claramente la moralidad de los actos en la vida social y que cultiva las virtudes del espíritu.

- En su discurso de apertura de curso habló de la voluntad de cooperar con otras instituciones universitarias. ¿ Cómo se va a realizar esa cooperación ?

- La Universidad tiene sentido de Universidad cuando se universaliza. Yo, personalmente, no concibo una universidad encerrada en sus cuatro paredes, que tenga unas metas puestas más en el ayer que en el mañana. La Universidad

San Pablo se identifica con la "universitas". Tiene, por tanto, el camino abierto hacia la universalidad, que pretende conseguir mediante la cooperación con otras universidades. Dicha cooperación se materializa a través de convenios, algunos de las cuales ya están en estudio, y adquirirán plena vigencia cuando tengamos instaurado el tercer ciclo.

- También hizo hincapié en la labor investigadora. ¿ Qué proyectos de investigación va a desarrollar la Universidad y con qué medios ?

- Vamos a desarrollar la investigación en aquellas áreas en las cuales la Universidad está más preparada: ciencias sociales, ciencias humanas y ciencias experimentales. El profesorado, para no empobrecerse, tiene que realizar, al tiempo que la docencia, una labor

investigadora. Y la va a realizar en el trono de los medios de que disponemos: bibliotecas, seminarios, departamentos y laboratorios. Todo ello está al servicio del profesorado que, por serlo, tiene una acusada vocación investigadora y ello en consonancia con lo que la Universidad espera de él; una investigación que aporte a las ciencias la sedimentación de un mayor conocimiento y, al investigador, una solidez en su formación científica.

- ¿ Se han cumplido las expectativas en cuanto a la matriculación para el presente curso ?

- Hemos cubierto más de las plazas que teníamos previstas, teniendo que montar, en algún caso, grupos adicionales no previstos inicialmente, pero que hemos podido encajar, dada la mejora de los espacios disponibles. Más aún, y sintiéndolo en el alma, hemos tenido que rechazar a alumnos por falta de espacio, a los que pedimos disculpas.

- ¿ Qué novedades se han introducido, este curso, en cuanto a la oferta docente ?

- En el presente curso hemos iniciado, con extraordinaria ilusión, dos nuevas titulaciones: la licenciatura en Humanidades y la diplomatura en Biblioteconomía y Documentación. Esta última formará verdaderos profesionales en el mundo de los archivos, de las bibliotecas y del documentalismo. Con el máximo esmero, hemos montado estas enseñanzas el número de alumnado muy reducido, con el fin de atender los requerimientos de la demanda que hemos tenido para las mismas.

En cuanto a la licenciatura en Humanidades, debo decir que ha comenzado, además de persiguiendo el fin que le es propio, con el espíritu de esparcir en la Universidad y en su alumnado una oferta de disciplinas complementarias, disciplinas de libre configuración, a disposición de los alumnos de la otras licenciaturas de la Universidad San Pablo.

CATEDRÁTICO DE ECONOMÍA APLICADA

El doctor José Tomás Raga Gil, rector de la Universidad San Pablo CEU, nació en Valencia en el año 1938; está casado y tiene tres hijos. Comienza su actividad docente en octubre de 1961 como profesor ayudante en la cátedra de Economía Política y Hacienda Pública en la Universidad de Valencia. Posteriormente, se traslada a la Universidad Complutense de Madrid, donde ha sido catedrático de Economía Aplicada.

Es miembro, entre otras, de las siguientes organizaciones científicas: Royal Economic Society, American Economic Association, Mont Pelerin Society, International Institute of Public Finance e International Joseph A. Schumpeter Society

El pasado mes de agosto, y con ocasión del Congreso del IIPF (Internatio-

nal Institute of Public Finance) , fue elegido Vicepresidente Ejecutivo, siendo la primera vez en la historia de dicho Instituto, que un español accede a ese nivel.



Entre libros y artículos en revistas y publicaciones científicas, es autor de unos cincuenta títulos, siendo los campos de investigación más destacados los de economía regional, economía de la energía, teoría del empresario, economía del sector público con incidencia especial sobre tamaño y eficiencia, mercado de

trabajo, doctrina social sobre relaciones económicas, etc.

Junto a su labor universitaria ha desarrollado, además, una intensa labor profesional en el ámbito empresarial, manteniendo así un contacto vivo y permanente con la realidad socio-económica.

Estas disciplinas van a permitir la consecución de aquella formación íntegra del alumno que hemos formulado como oferta diferenciadora de nuestra Universidad.

- ¿ Cuándo se inaugurará la biblioteca universitaria y de que fondos van a poder disponer los alumnos ?

- Nos referimos, por supuesto, a la nueva biblioteca, ya que actualmente los alumnos disponen de bibliotecas en sus centros respectivos. Tenemos, en efecto, el proyecto de montar la gran biblioteca de la Universidad, cuyo edificio se está construyendo en el número 22 de Julián Romea y que se espera esté terminado antes de comenzar el nuevo curso. Dicha biblioteca albergará una gran sala de lectura y los fondos de que

disponemos ahora. Estos fondos ascienden a unos 40.000 volúmenes, los cuales llegarán a los 500.000. Sin embargo, no es ésta la única disponibilidad de consulta para profesores y alumnos. La biblioteca, acogida y conectada al programa "Libertas", estará conectada con las principales bibliotecas españolas, europeas y americanas. A través de este programa, tendremos acceso a unos tres millones de volúmenes en bibliotecas españolas, que se elevan a siete millones considerando el marco europeo, y a unos 32 millones si incluimos la conexión con los centros de Estados Unidos. Creo, por tanto, que la información y disponibilidad de semejantes fondos permiten augurar una trayectoria investigadora cómoda y apta a las exigencias de cualquier investigador.

DURANTE EL CURSO 1993-94

Durante el curso 1993-94, un total de 28.910 alumnos cursaron estudios en los diversos centros docentes de la Fundación Universitaria San Pablo CEU. El número de profesores que impartieron enseñanza fue de 2.115. Recibieron ayuda escolar más de 3.000 alumnos, ascendiendo a más de 400 millones las becas concedidas. Estos datos se dieron a conocer en el transcurso del acto de inauguración de curso actual que, presidido por el Rector de la Universidad de Alcalá de Henares, tuvo lugar en el C.E.E. Luis Vives.

José A. MARTIN

Fotos:

Juan Carlos GARRIDO

CERCA DE 29.000 ALUMNOS CURSARON ESTUDIOS EN EL CEU

Mas de tres mil de ellos recibieron becas

“En unos momentos, como los actuales, de crisis de los valores individuales, que afecta incluso a las instituciones docentes universitarias, la creación de universidades privadas y, en concreto, la de San Pablo, puede ayudar a un resurgimiento de la inquietud por el saber intelectual y a potenciar la labor docente e investigadora que deben realizar los centros universitarios. Considero que la universidad privada como la pública son instituciones necesarias en estos momentos para la sociedad española y ambas deben colaborar para mejorar el nivel cultural y científico de los hombres y mujeres que tendrán en

sus manos, en un futuro próximo, los destinos del país. En nombre de S.M. el Rey don Juan Carlos declaro inaugurado el curso académico 1994-95 en los diversos centros de la Fundación Universitaria San Pablo”.

Con estas palabras, el Rector de la universidad de Alcalá de Henares, Manuel Gala, cerraba su intervención en el solemne acto de apertura del curso académico que tuvo lugar, el pasado 15 de noviembre, en el salón de actos del Centro de Enseñanza Superior Luis Vives, adscrito a la Universidad de Alcalá de Henares. Acompañaban al



El Rector de la Universidad de Alcalá de Henares, en el centro, durante su intervención. Junto al señor Gala, el resto de los componentes de la mesa presidencial.



Aspecto que ofrecía el salón de actos del Centro Luis Vives durante el acto de inauguración del curso 1994-95

Rector en la mesa presidencial, entre otras personalidades, el presidente de la Fundación Universitaria San Pablo, Rafael Alcalá-Santaella Núñez; el Rector de la Universidad San Pablo, José T. Raga Gil, el director académico de la Fundación, José Luís Pallarés, y el director del Centro, José Alberto Parejo.

AYUNDA ESCOLAR

El acto de inauguración, al que asistieron numerosos profesores y alumnos del CEU, se inició con el cántico del "Veni Creator Spiritus", que fue interpretado por la Coral Universitaria. A continuación, el secretario general del Colegio Universitario CEU Arquitectura, Claudio Morán Escudero, procedió a leer un resumen de la Memoria del curso académico 1993-94. De acuerdo con los datos facilitados por el señor Morán, la Fundación Universitaria San Pablo CEU contaba, en el curso pasado, con quince centros universitarios, distribuidos en Madrid, Barcelona, Valencia y Alicante. En ellos cursaron alguna de las veinte especialidades, que imparten 1.644 profesores un total de 21.259 estudiantes. La Fundación cuenta también con dos colegios de BUP y COU en Madrid y Barcelona, así como con tres

de Preescolar, EGB, BUP y COU en Madrid, Murcia y Valencia. En estos centros cursaron estudios 7.651 alumnos e impartieron enseñanzas 471 profesores.

Durante el curso pasado recibieron ayuda escolar más de 3.000 alumnos, ascendiendo a más de 400 millones las becas concedidas. El señor Morán subrayó que, como ya es tradición en el CEU, ningún alumno dejó de estudiar en los diversos centros docentes por falta de recursos económicos.

ACTOS CULTURALES

El señor Morán Escudero se refirió después a los diversos trabajos de investigación desarrollados por los Departamentos de los centros de la Fundación en las distintas áreas de conocimiento, así como a la preparación de tesis doctorales, ponencias y comunicaciones a congresos. Habló después de las relaciones que se mantienen con centros universitarios nacionales y extranjeros en el marco del proyecto Erasmus y dijo que se va incrementando el número de alumnos que realizan sus estudios en el extranjero, algunos de ellos en régimen de intercambio. Tam-

bién recordó que se han mantenido, por tercer año consecutivo, los estudios en la Universidad de Berkeley (California) para los alumnos de tercer curso de Ciencias Económicas y Empresariales, y, por segundo año, los alumnos de 5º curso de Derecho acudieron a la Universidad de Columbia (Nueva York).

En cuanto a las actividades no regladas, el secretario general destacó el gran número de cursos monográficos que se impartieron en los centros, así como el más de un centenar de ciclos de conferencias, seminarios, mesas redondas y coloquios. A continuación, hizo referencia a las actividades que desarrolla el Departamento de Vida y Formación Religiosa, en la doble vertiente académica y pastoral, y, tras enumerar algunas de las actividades culturales y deportivas que desarrollan los alumnos, concluyó su intervención recordando a los profesores y personal de servicios fallecidos durante el curso pasado.

LECCION INAUGURAL

A continuación, José Alberto Parejo Gámir, catedrático de Política Económica de la Universidad Complutense y director del C. E. S. Luis Vives, pronun-

ció la lección inaugural sobre el tema "La política financiera desde una perspectiva actual". El señor Parejo Gámir, tras manifestar su satisfacción por impartir la lección inaugural en una institución como el CEU, donde cursó sus estudios de Licenciatura en CC. Económicas y Empresariales y además en el Centro que él dirige desde hace varios años, partió del análisis de la "visión tradicional" de la política financiera para exponer, a continuación, las modificaciones que se vienen produciendo en los últimos años y que determinan la situación actual.

La política financiera, según expuso el profesor Parejo, debe colaborar a la consecución de la estabilidad monetaria y financiera del sistema económico nacional y conseguir, por otra parte, una evolución estable de las principales macromagnitudes monetarias y financieras del sistema. El señor Parejo calificó de intervencionista la política financiera tradicional, mediante el uso frecuente e intenso de instrumentos que, como el control de cambios y el control selectivo del crédito, permiten influir directa y eficazmente sobre la asignación de los recursos financieros.

"Durante décadas -afirmó el profesor Parejo- el sistema financiero fue notablemente estable, pero en los últimos tiempos está registrando modificaciones como nunca había conocido". Estas modificaciones se han debido, a juicio del conferenciante, a cuatro fenómenos convergentes: el cambio de una situación de oferta a otra de demanda, a una mayor experiencia y conocimiento de la actividad financiera por parte de los agentes económicos, al progreso tecnológico y a la internacionalización de las actividades financieras.

LIBERALIZACION FINANCIERA

Tras analizar el conjunto de medidas que han contribuido a la transformación de los sistemas financieros, el señor Parejo dijo que "la política financiera

aplicada en los países más desarrollados en los últimos años (y la recomendada por los grandes organismos económicos internacionales: UE, OCDE, FMI, etc) ha seguido una línea claramente liberalizadora, desreguladora, muy diferente a la tradicional, buscando así, como objetivo prioritario, el aumento de la competencia y de la innovación en los sistemas financieros, a través de las necesarias reformas en sus estructuras e instituciones".

NUEVA POLITICA FINANCIERA

Finalmente, el señor Parejo expuso lo que, a su juicio, debe ser un "enfoque integrado" en la formulación y aplicación de la política económica, el cual "debe suponer, especialmente en épocas de profundos y duraderos desequilibrios, como la actual, el empleo conjunto y coordinado de medidas de naturaleza muy diversa, tanto estructurales como coyunturales, tanto monetarias como fiscales y/o de rentas".

"Como consecuencia de todo lo anterior -concluyó afirmando el profesor Parejo-, la "nueva" política financiera, es decir, la aplicada en los momentos actuales y la que previsiblemente seguirá utilizándose en el futuro, supone un mucho menor énfasis en el empleo de normas de control selectivo del crédito y controles de cambios y una mayor y creciente importancia de los demás instrumentos, sobre todo, de las política de control y solvencia de las entidades financieras, así como de supervisión de los mercados y operaciones financieras".

UN ORGANISMO VIVO

Terminada la exposición de la lección inaugural, se procedió a la entrega de medallas a los catedráticos, profesores titulares y doctores de los centros de la Fundación. Durante el curso pasado, tres profesores del CEU ascendieron a la categoría de catedrático de Universidad; seis, a la de profesor titular y treinta y cinco alcanzaron el grado de Doctor.

A continuación, intervino el presidente de la Fundación Universitaria San Pablo, señor Alcalá-Santaella, quien recordó que, con el acto de hoy, eran sesenta y dos las veces que se había realizado la inauguración del curso en el CEU. Recordó después la trayectoria histórica de esta institución, desde su creación en 1932, la cual se fue transformando en colegios universitarios, en centros de Enseñanza Superior, adscritos a diversas universidades públicas, y, finalmente, en la primera Universidad privada, creada al amparo de la nueva legislación.

El señor Alcalá-Santaella dijo después que la creación de la Universidad San Pablo no ha supuesto la desaparición de las actividades docentes de la Fundación San Pablo. Comparó a la Fundación con un organismo vivo, cuya cabeza sería la Universidad San Pablo CEU; sus brazos, los centros de Enseñanza Superior, y su base, los colegios de Enseñanza Media. Destacó la importancia que han alcanzado, en la sociedad actual, las enseñanzas de técnicos superiores de formación profesional y dijo que la Fundación iba a potenciar y a estimular cada vez más estos estudios. El señor Alcalá-Santaella concluyó dando las gracias a cuantas personas han contribuido a que la Fundación San Pablo haya alcanzado su desarrollo actual.

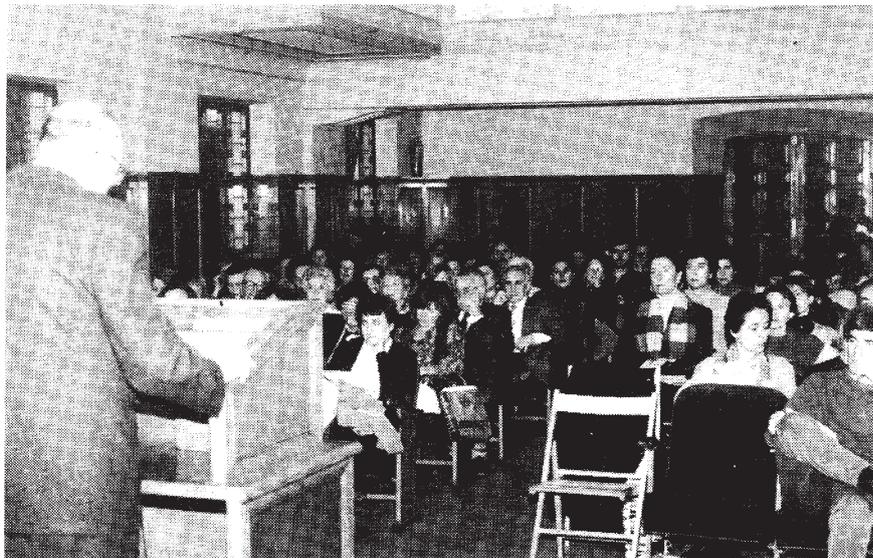
Finalmente, intervino el Rector de la Universidad de Alcalá de Henares, Manuel Gala, quien, tras felicitar a los directivos de la Fundación Universitaria San Pablo por sus éxitos y, especialmente, por la creación de la Universidad San Pablo, manifestó su esperanza en la colaboración entre la Universidad pública y las privadas a fin de prestar un servicio cada día más eficaz a la sociedad española, que es, en definitiva, el fin primordial de toda universidad, sea pública o privada.

El acto finalizó con el cántico "Gaudemus igitur", interpretado por la Coral Universitaria San Pablo.

AMAR LA MUSICA CLASICA

La Universidad San Pablo CEU imparte, por segundo año, clases gratuitas de apreciación musical

La Universidad San Pablo CEU ha puesto en marcha, por segundo año consecutivo, el curso de apreciación musical, en que, de manera gratuita, los asistentes pueden aprender a amar la música clásica a través de los principales compositores. Las clases dirigidas por el profesor Pedro Machado y coordinadas por Luis Sanz de Sememat y Pedro Suárez alumnos de 3º de Derecho



El profesor Pedro Machado se dirige a los asistentes al curso de Música

del CEU, tienen lugar todos los lunes, a las 20,30 horas, en el salón de actos del Colegio Mayor San Pablo. El curso cuenta con el patrocinio de El Corte Inglés.

Las conferencias combinan la explicación del profesor Machado con la audición de las piezas musicales. En esta segunda edición, titulada "Cuatro siglos de música a través de veinte compositores", se estudian, en veinte sesiones, las obras más representativas de veinte compositores, como Bach, Beethoven, Brahms, Bizet, Debussy,

Berstein, Haydn, Chopin, Mahler, Strauss, Vivaldi, etc. Al final del curso, habrá una sesión especial dedicada a E. Lecuona, en homenaje al compositor en su centenario.

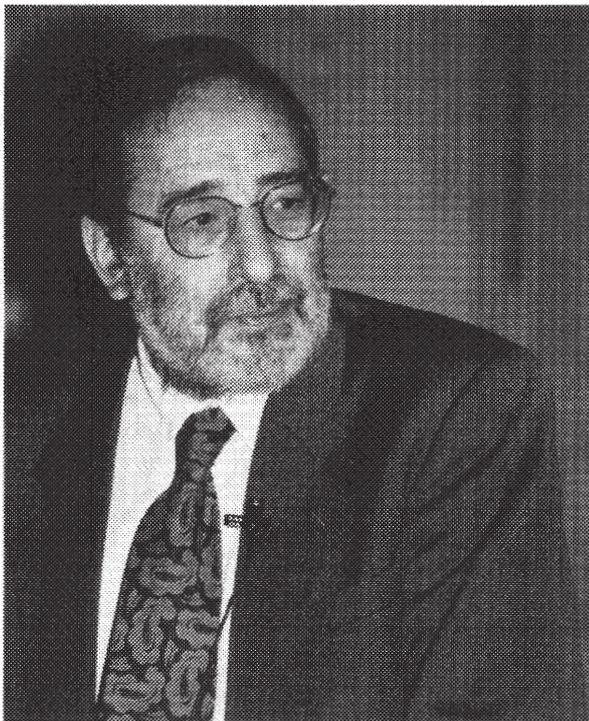
En el presente curso se han inscrito más de 260 personas. Aunque el curso está orientado a estudiantes universitarios, también está abierto a todo tipo de público y, de hecho, asisten al mismo muchos profesores del CEU, alumnos del Conservatorio de Música de Madrid y estudiantes de la Universidad Politécnica y Complutense de Madrid.



A los asistentes al curso de música, les une una inquietud común: el deseo de profundizar en el conocimiento de las obras de los compositores clásicos

**EN EL CICLO
"EL ARQUITECTO
Y SU OBRA"**

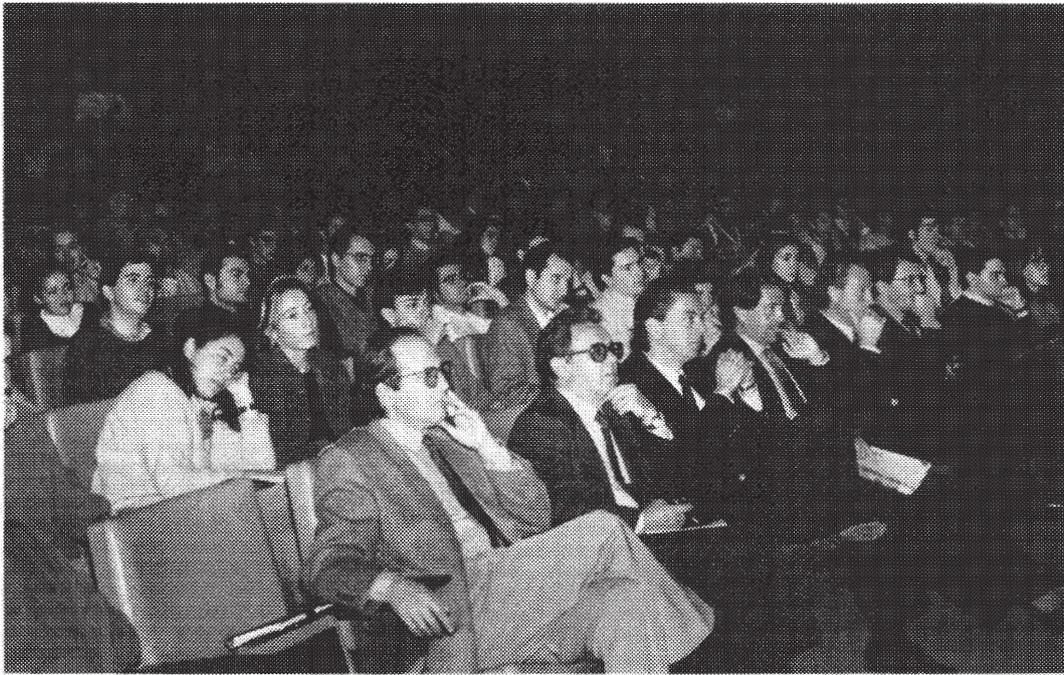
C **EU -ARQUITECTURA
REUNE A LOS
ARQUITECTOS
MAS PRESTIGIOSOS
DEL MUNDO**



El Colegio Universitario CEU-Arquitectura, que dirige Eduardo Gómez López, organiza, cada curso, un ciclo de conferencias sobre el tema "El arquitecto y su obra". Después de la participación, en dicho ciclo, de los arquitectos de prestigio nacional, en el curso pasado se invitó a participar a varios arquitectos de prestigio internacional, como fue el caso del japonés Tadao Ando, uno de los profesionales más admirados por todos los arquitectos jóvenes del momento. En lo que va de curso, otros dos arquitectos de fama mundial, como son el español Santiago Calatrava y el portugués Alvaro Siza, han participado ya en el ciclo de conferencias, las cuales se desarrollan en el auditorio de la Fundación Pablo VI de Madrid.

El 25 de octubre, y ante un auditorio repleto de estudiantes de Arquitectura, intervino Santiago Calatrava, quien, por aquellos días, mantenía una viva polémica con el arquitecto británico Norman Foster, a quien acusaba de haber plagiado su proyecto para renovar el Reichstag alemán. Santiago Calatrava entusiasmó a los cerca de mil estudiantes que acudieron a escucharle durante la exposición que efectuó, uno a uno, de sus proyectos. Puentes, galerías, estaciones como la de Lisboa, que está remodelando; catedrales y el Reichstag alemán aparecían en las diapositivas, en las que se podía observar la búsqueda de la corporeidad total y la importancia del ritmo y de la luz como preceptos fundamentales de la creación de este arquitecto valenciano.

Alvaro Siza, arquitecto portugués, quien presentó su plan de restauración del barrio comercial de Lisboa



Cerca de mil estudiantes llenaban el salón de actos de la Fundación Pablo VI durante la conferencia de Alvaro Siza

Sevilla.

El señor Siza centró su intervención en los trabajos que, por encargo del alcalde de Lisboa, realiza para la reconstrucción del conjunto histórico situado junto a la Plaza del Comercio de Lisboa, que encierra importantes y bellos edificios de la época del marqués de Pombal. Esta zona fue una de las más afectadas por

El 30 de noviembre intervino en el ciclo de conferencias Alvaro Siza, arquitecto portugués, fundador de la Escuela de Oporto y uno de los más prestigiosos arquitectos del momento. Se había desplazado hasta Madrid para participar en la inauguración de la exposición organizada por el Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente (MOPTMA) sobre Barragán, arquitecto de origen mejicano, fallecido hace unos años.

Alvaro Siza es autor del proyecto del museo de arte contemporáneo construido recientemente en Santiago de Compostela y director de los trabajos de restauración del barrio comercial de Lisboa, destruido en gran parte por el devastador incendio que surgió en 1989. Precisamente, el tema de su conferencia versó sobre su proyecto de restauración de este conjunto histórico.

Hizo la presentación del conferenciante Santiago Martínez Saíz, profesor del Colegio, y asistieron varias autoridades del MOPTMA, como Gerardo Mingo Pinacho, subdirector general de Arquitectura; José Luis Benito y Juan

Velasco, del Servicio de Estudio y Fomento de la Arquitectura; Antonio Ruiz Barbarín, arquitecto y autor del montaje de la exposición sobre Barragán, y Luis Monet, presidente de la Fundación Mies van der Rome, de Barcelona. Entre los asistentes se encontraba también el arquitecto español Julio Cano Lasso, autor del pabellón español de la Expo de

el seísmo ocurrido en 1755, siendo reconstruida, años después, por el marqués de Pombal con el oro procedente de Brasil. El señor Siza ilustró su exposición con la proyección de varias diapositivas que mostraban el nuevo aspecto arquitectónico que está adquiriendo el barrio comercial tras su restauración.



El arquitecto español, Julio Cano Lasso, acompañado por Eduardo Gómez, director del CEU Arquitectura y dos profesores del Colegio

ACTIVIDADES QUE FOMENTAN LA CREATIVIDAD

El Departamento de Actividades Culturales, que dirige Julián Ruíz, organiza, a lo largo del curso, un apretado e interesante programa de actividades, en las que participar los alumnos de la Universidad San Pablo CEU y del Centro de Enseñanza Superior San Pablo CEU. Entre otras actividades culturales, cabe destacar las relacionadas con los cursos de fotografía, una iniciación a la música clásica, teatro y tertulia literaria.

- Este conjunto de actividades, nos dice Julián Ruíz, se orientan hacia la formación personal del alumno, motivando sus aptitudes y fomentando su creatividad. En algunas actividades, como la fotografía o la música, por ejemplo, partimos de que los alumnos tienen unos conocimientos previos; por ello, nuestros cursos tratan de profundizar, como en el caso de la música, en la perspectiva histórica y en los aspectos críticos, a fin de poder comprender toda la riqueza de la composición musical. Con la fotografía ocurre lo mismo.

CREATIVIDAD PERSONAL

- ¿Qué aspectos se van a estudiar, este año, en el curso sobre música clásica?

- Hemos elegido la música sinfónica. A través de exposiciones teóricas, audiciones y comentarios, nos vamos a centrar en las grandes sinfonías, desde los precursores hasta Mahler. Tras una introducción general, con el análisis de las formas y de los instrumentos musicales, nos centramos después en el estudio de las sinfonías de Haydn, Mozart y Beethoven, para concluir con el análisis particular de las diez sinfonías de Gustav Mahler. Este curso está dirigido,



La Coral Universitaria interviene durante la inauguración del curso en la Universidad

como en años anteriores, por los profesores Moxó y Díez.

- En el curso de iniciación a la música clásica participan también padres y familiares de los alumnos. ¿Cuál es el



Julián Ruíz

motivo de esta participación?

- Desde que comenzaron estos cursos, hace años, se ofreció a los padres, familiares y amigos la posibilidad de asistir a los mismos. El objetivo era extender a la familia del CEU, de forma que todos juntos pudieran compartir una actividad tan sugestiva como es la de adentrarse y gozar en las obras de los grandes compositores. Tenemos la suerte de contar con una sala amplia y bien dotada para la audición, lo cual ha facilitado estos encuentros.

- Hábleme del concurso de creatividad personal

- Cada año al comenzar el curso, convocamos un certamen en el que pueden participar los alumnos de la Universidad San Pablo, del C.E.S. San Pablo, del Colegio de Arquitectura y del Centro de Estudios Profesionales. El concurso tiene por objeto fomentar la

capacidad creadora de los alumnos y, para ello, se ofrecen múltiples actividades como fotografía, pintura, poesía, cuento, etc. Hay premios importantes para los tres primeros clasificados y se suelen conceder varios "accesits", ya que, cada año, participan más alumnos, incluso de Facultades no estrictamente literarios, como son los de Economía y Farmacia.

CORAL UNIVERSITARIA

- En los últimos actos públicos de la Universidad San Pablo ha actuado la coral universitaria. ¿ Cómo se ha logrado constituir dicha coral ?

- Con mucho esfuerzo, ya que formar una coral lleva años de preparación y de ensayos. Hemos logrado que se incorporen ex-alumnos, con objeto de mantener una continuidad. Las personas que forman la coral pertenecen a los centros ubicados en el campus de Moncloa y de Montepríncipe, lo cual supone un esfuerzo para poder agrupar a estas personas en los ensayos. Por otra parte, los ensayos se efectúan los sábados e, incluso, algunos domingos. De estas dificultades son conscientes los miembros del coro, pero ellos saben superarlas.

- ¿ El hecho de que los alumnos pasen muchas horas en sus centros universitarios constituye un obstáculo para desarrollar actividades culturales ?

- Es verdad que la mayoría de los alumnos tienen que dedicar muchas horas a las enseñanzas regladas, pero los que tienen interés por completar su formación se organizan su vida y son capaces de participar en las actividades culturales, así como en parroquias o centros humanitarios. Yo no diría nunca que las actividades académicas son incompatibles con las actividades culturales. La experiencia nos dice que, los alumnos que desarrollan este tipo de actividades suelen terminar el curso dignamente y, a veces, brillantemente.

RECUERDO DE MANUEL RAMOS

El 21 de noviembre pasado, y tras una larga enfermedad, que soportó con valentía y entereza, fallecía Manuel Ramos Gil de la Serna, quien durante más de quince años había trabajado en la Sección de Alumnos del Centro de Estudios Superiores San Pablo, de Madrid. Su muerte fue profundamente sentida por amigos, compañeros y cuantas personas le habían tratado, como lo demuestra la masiva asistencia a la misa que, en sufragio de su alma, se celebró el 30 de noviembre en la capilla del Colegio Mayor San Pablo.

Natural de Sonseca (Toledo), donde fue enterrado, Manolo había dedicado 19 de sus 42 años al CEU. Era licenciado en Ciencias Políticas y de su época de residente en el Colegio Mayor Pío XII procedía su gran afición a la música clásica y su constante interés por todo lo que significara cultura. Era un hombre de talante liberal y un empedernido viajero.

"Manolo -recuerda Lola Morales, jefa de la Sección de Alumnos, -era un auténtico animador cultural



Manuel Ramos Gil de la Serna

y social. Estaba informado de todo lo que acontecía en la vida teatral, musical, deportiva... y compartía sus aficiones con amigos y compañeros. También era alegre y animaba las fiestas que celebrábamos con sus excelentes imitaciones de los directivos y de los compañeros. Cuantas personas le conocimos no olvidamos la valentía y hasta la heroicidad con que Manolo llevó su enfermedad en los dos últimos años. Ha sido para todos nosotros un ejemplo de hombre bueno".

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Los alumnos de la Universidad San Pablo y los del C.E.S. San Pablo participan desde el principio de curso en las diversas actividades deportivas organizadas por el Club Deportivo Universitario San Pablo-CEU. Entre estas actividades destacan la Liga Interna de Baloncesto masculino en la que participan 40 equipos; la Liga Interna de Fútbol Sala con 60 equipos y la Liga Nacional Universitaria, con equipos de baloncesto masculino y femenino y fútbol sala. Esta última competición está equiparada a la segunda división nacional.

En este curso se han abierto las escuelas de natación masculina y femenina, así como las de gimnasia mantenimiento y gimnasia jazz. Se pretende conseguir las instalaciones adecuadas para el funcionamiento de una escuela de tenis.

El Club Deportivo Universitario cuenta con un equipo de hockey hierba masculino y femenino, que participa en las competiciones de 1ª división. Los alumnos también participan en diversos torneos amistosos, que organiza la Universidad, como natación, tenis, padle, rugby, etc.

Fue organizada por los universitarios del Centro de Estudios Superiores Luis Vives

JORNADA POR LA SOLIDARIDAD

Sonia López y Myriam de Laa, primeras por la izquierda, junto con otras compañeras y compañeros que participaron en la jornada por la solidaridad



El sábado 19 de noviembre fue un día especial para los alumnos del Centro de Estudios Superiores Luis Vives. Convocados por los compañeros que trabajan en el Aula de Solidaridad, centenares de jóvenes se fueron congregando a lo largo del día en el campo de Deportes del Colegio Mayor San Pablo y en el patio del Centro de Estudios Superiores San Pablo para participar en las distintas actividades programadas o simplemente para comprar un bocadillo y realizar, de este modo, su contribución a los fines de la jornada.

Myriam de Laa, alumna de quinto de Económicas, y Sonia López, alumna de tercero de Derecho, son dos de las casi treinta jóvenes que trabajan asiduamente en el Aula de Solidaridad. Ellas viven con alegría su compromiso y nos exponen los motivos y objetivos que intentan alcanzar en esta jornada.

Según nos cuenta Myriam, cada año, al llegar las Navidades, hacían campañas para recaudar dinero, ropa y comida, que se enviaba a los países del Tercer Mundo o a los albergues de Madrid. El año pasado, con la comida que lleva-

ron los alumnos, llenaron la despensa del albergue de Martínez Campos. La recaudación en metálico se envió, en 1993, a los niños de Bosnia y, el año pasado, a los de Colombia.

Este año, los jóvenes del Aula de Solidaridad querían hacer algo distinto. "Antes -dice Sonia- nos poníamos en los puestos de entrada al Colegio y pedíamos ayuda a los alumnos. Se daba el caso de llegar a pedir seis veces a la misma persona y esto podría crispar los nervios en algún momento". Para evitar estas situaciones, decidieron, este año, organizar una jornada, en la que habría campeonatos de fútbol, de mus, ajedrez, etc. Al mismo tiempo, pidieron a sus compañeros que llevaran bocadillos, bebidas y tartas para entregar a cuantos efectuaran una contribución económica.

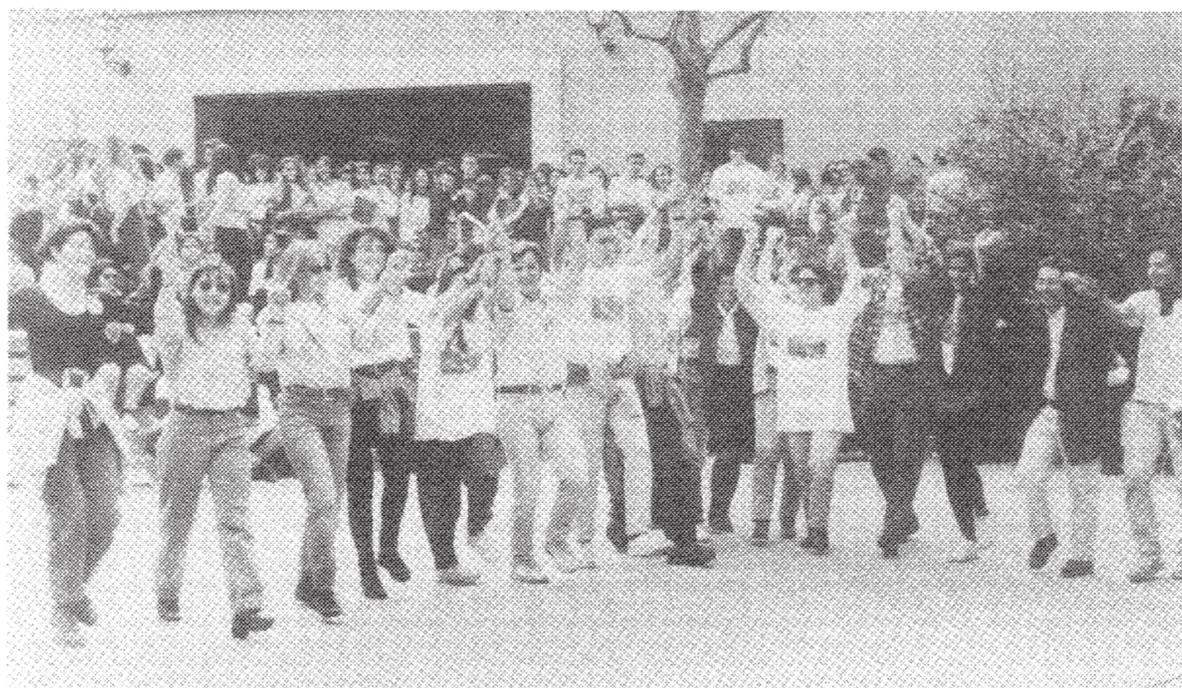
"Lo hemos preparado todo en dos semanas y estamos preocupados para que todo salga bien". Es Myriam la que ha tomado de nuevo la palabra. "La verdad -añade- es que hemos tenido mucha ayuda. El Colegio Mayor nos ha dejado sus pistas de deportes; el CEU

San Pablo, toda esta zona recreativa... La verdad es que se han portado muy bien". "Lo que han hecho -interviene Sonia- ha sido de mención especial. También nos han ayudado los responsables de actividades culturales y deportivas del Luis Vives".

"Hay mucha gente que ha colaborado para que esta jornada tenga éxito". De nuevo habla Sonia, quien comienza a citar a otros compañeros y compañeras: Patricia, Alvaro, Silvia, David, etc. "Somos veintisiete en el grupo de Solidaridad y todos estamos animados a ayudar a la gente. Buena voluntad no nos falta".

¿Y qué vais a hacer con la recaudación que se obtenga de esta jornada?

"Este año -afirma Myriam- el dinero era destinado a España. De todos modos, nos tendremos que reunir todos los voluntarios que trabajamos en el Aula de Solidaridad y decidir su destino. Pero creo que lo entregaremos a algunas instituciones relacionadas con la lucha contra el cáncer, el sida o de atención a minusválidos".



Alumnos del CEU, durante la jornada "Universidad y Tercer Mundo", en la que recaudaron medio millón de pesetas para la construcción de una escuela en Santo Domingo

COMPROMISO SOCIAL Y VIDA RELIGIOSA ENTRE LOS ALUMNOS DEL CEU

El Centro de Pastoral San Pablo CEU desarrolla un conjunto de actividades orientadas a la formación integral de los alumnos

Unos cuarenta jóvenes participan en el Grupo de Voluntariado, los cuales ayudan a los enfermos y a personas necesitadas

La formación de los miles de alumnos universitarios que cursan estudios en los diversos centros docentes de la Fundación Universitaria San Pablo CEU no se limita exclusivamente a la preparación académica y profesional, lo cual está ampliamente acreditado, sino que además intenta cultivar las cualidades más personales de cada alumno, como puede ser la vivencia religiosa. En este sentido, se enmarcan las clases de Teología que, desde siempre, se han impartido en los Centros de Estudios Superiores de la Fundación y, ahora, los cursos de Cultura y Fe, incorporados con carácter obligatorio, a las enseñanzas de la Universidad San Pablo CEU.

"La asignatura de Cultura y Fe no es, en palabras de Juan María Laboa, director del Departamento de Cultura y Fe, una clase de catecismo ni estrictamente de Teología, sino una aproximación seria a las preguntas que, desde la cultura, es

decir, desde el hombre de la sociedad y la historia, se lanzan al cristianismo y las respuestas consiguientes. Se trata de profundizar, como universitarios, en las grandes cuestiones que se ha planteado la humanidad y conocer las propuestas del Evangelio sobre los mismos temas".

CENTRO DE PASTORAL

Además de esta formación religiosa académica, el Departamento de Cultura y Fe creó, al comienzo del curso 1993-94, el Centro de Pastoral, el cual acoge diversas iniciativas y ofrece un conjunto de actividades, en las que participan voluntariamente los alumnos. Dicho Centro, situado en el edificio de Julián Romea 23, está atendido por varios sacerdotes, si bien son Antonio Avila y Pablo Tena los que dedican una atención preferente al mismo. Con ambos hemos hablado para que nos informaran de las actividades que desarrolla el Centro de Pastoral y que se recogen en



Un grupo de jóvenes venden camisetas con el lema "Tranquilos... ¿ aunque muchos se mueran de hambre ?"

un publicación periódica titulada "Papeles del Centro".

El grupo más consolidado es el de Voluntariado Social, que ya existía con anterioridad. Consta de varios equipos de alumnos encargados de un proyecto de acción social, como "Ciudad Joven", dirigido a la prevención de la marginación y de la delincuencia; "Walaway", destinado a niños y jóvenes con Síndrome de Dawn, y "Nuevo Amanecer". A estas actividades sociales, los alumnos -unos cuarenta- dedican una atención continuada, generalmente los sábados, y exponen sus experiencias en una reunión mensual, así como en las cuatro convivencias que organizan durante el curso.

María es una alumna de tercer curso de la especialidad Jurídico Empresarial y pertenece al equipo que, constituido por cuatro chicas y un chico, participa en el proyecto "Nuevo amanecer". Cada sábado, por la tarde, se trasladan hasta el centro que los Hermanos de San Juan de Dios tienen junto al aeródromo de Cuatro Vientos, en Madrid, para convivir, durante unas horas, con los enfer-



El grupo musical "Perú-inti" actuó en la jornada "Universidad y Tercer Mundo". En la fotografía, un miembro de una organización no gubernamental se dirige a los asistentes al acto

mos epilépticos. "Nuestra función, nos dice esta joven, es estar con los enfermos, hablar con ellos y hacerles compañía. Somos un grupo pequeño de universitarios, pero muy unido por el compromiso social. Estamos encantados con el trabajo que realizamos".

UNIVERSIDAD Y TERCER - MUNDO

Otro de los grupos más activos es el de Universidad y Tercer Mundo. Está integrado por universitarios a los que les preocupan los actuales desequilibrios internacionales y se comprometen en favor de una mayor justicia y solidaridad mundiales. Se creó también el curso pasado a raíz de una jornada titulada "Universidad y Tercer Mundo", en la que, además de la venta de camisetas con el lema "Tranquilos...¿aunque muchos se mueran de hambre?", los asistentes pudieron escuchar una conferencia del profesor José Luis Pérez de Ayala sobre la deuda externa y participar en una mesa redonda con distintos responsables de organizaciones no gubernamentales. En dicha jornada actuó el grupo musical "Perú-inti", que suele interpretar sus típicas canciones en los pasillos del Metro madrileño. La

recaudación, que superó el medio millón de pesetas, fue destinada a la construcción de una escuela de Manos Unidas en Santo Domingo.

Un tercer grupo que centra la atención del Centro de Pastoral es el de Universitarios de Vida Cristiana. Su finalidad es posibilitar el cultivo de la propia vida cristiana en grupo, ya que ésta necesita ser alimentada, a través de la oración y de la reflexión; compartida, a través de convivencias, y ejercida, mediante el compromiso. "Mientras que el Grupo de Voluntariado Social, nos dice el padre Tena, se orienta más a la acción y al compromiso social, los grupos de vida cristiana podríamos decir que son más integrales, más volcados hacia la reflexión cultural y eclesial".

Cada semana, los integrantes de este grupo se reúnen para analizar, durante hora y media, cuestiones muy puntuales, relacionadas con la vida religiosa. Tienen también sus convivencias, la última de las cuales tuvo lugar hace varios días en Piedralabes.

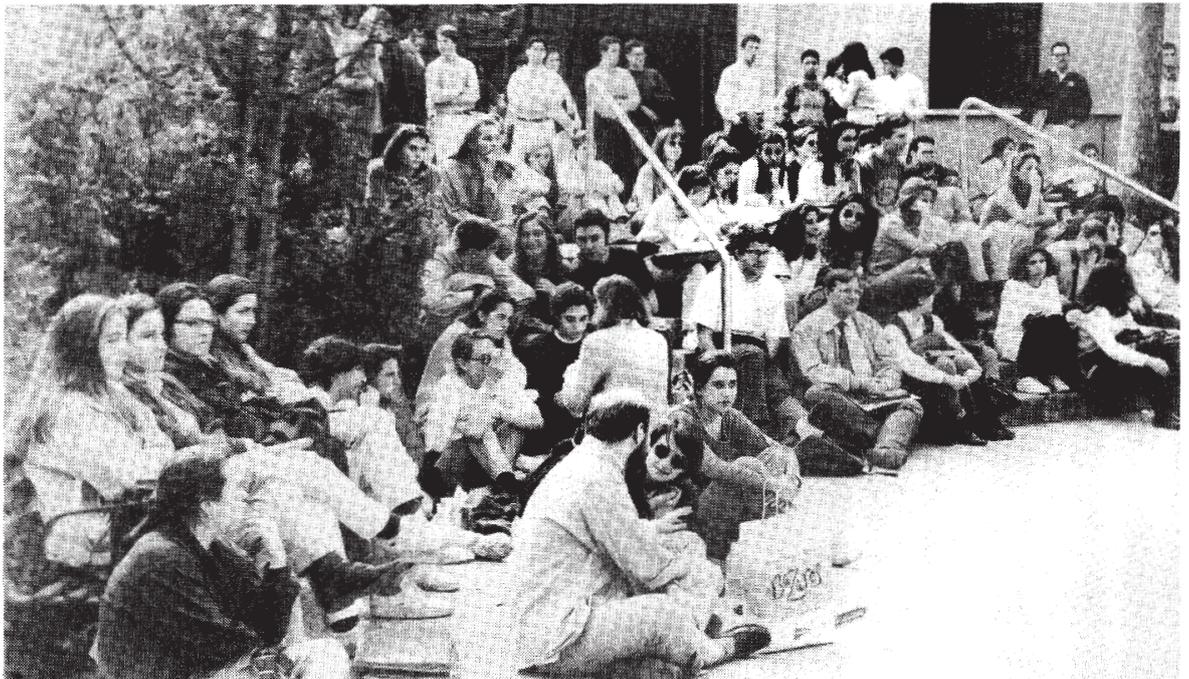
OTRAS ACTIVIDADES

Además de la atención a estos tres

grupos, el Centro de Pastoral desarrolla otro conjunto de actividades, como debates, mesas redondas, seminarios, etc. En estos días está coordinando la Campaña de Navidad, que estará destinada al Proyecto Hombre. También ha puesto en marcha un seminario interdisciplinar sobre el Tercer Mundo, en el que participarán profesores de las facultades de Derecho, Económicas y Periodismo.

El Centro de Pastoral publica "Papeles del Centro". En su último número recoge los testimonios de algunos alumnos que participan en los distintos grupos. Son testimonios de jóvenes comprometidos, que viven conscientemente su fe religiosa. Uno de estos testimonios es el de Carmen María, quien pertenece al Grupo de Vida Cristiana y, desde Guadalajara, escribe, en vísperas de incorporarse al nuevo curso en la Universidad San Pablo, lo siguiente: "Me entusiasma la perspectiva de volver a "vivir" en grupo cada semana, cada amanecer, los enfados y los agobios, las inquietudes, la carrera, los amigos (y los enemigos), las preguntas, el gozo (y la "ausencia") de Dios... En fin; todo lo compartible, que es casi todo. M. A.

En uno de los patios de las dependencias de la Universidad San Pablo, los jóvenes siguen las actuaciones de la jornada de solidaridad



La Asociación Católica de Propagandistas celebró su LXXXII Asamblea General en Madrid durante los días 30 de septiembre y 1 de octubre. En el transcurso de la misma, además de la aprobación de la Memoria del curso 1993-94, el presidente y el vicepresidente de la Asociación presentaron sendas ponencias sobre la situación actual y perspectivas de la A. C. de P. de cara al futuro.

Con anterioridad al inicio de la Asamblea General, tuvo lugar la XC Asamblea de Secretarios de los diversos centros con que cuenta la A. C. de P. en toda España. En dicha Asamblea, el presidente de la Asociación, Rafael Alcalá-Santaella Núñez, destacó la importancia de las funciones que tienen encomendadas los secretarios de los centros, como son la búsqueda e instrucción de nuevos propagandistas, la organización de actos comunitarios y el desarrollo de círculos de estudio, todo lo cual, como dijo el presidente, constituye "todo un programa

LA A.C. DE P. RENUEVA SUS COMPROMISOS FUNDACIONALES

que supone la permanencia en la actividad espiritual y de renovación de cada centro".

Recordó el señor Alcalá-Santaella a los secretarios que el "fin específico de la Asociación es el apostolado laical, mediante la presencia del propagandista en la vida pública". En este sentido, el presidente afirmó que son muchas las posibilidades que se le ofrecen al propagandista, como se puso de manifiesto en la Iª Asamblea General Extraordinaria, celebrada en junio pasado. "Los propagandistas -dijo el señor Alcalá-Santa-

ella- pueden actuar a título individual mediante su intervención en obras de la Iglesia, o en obras que, sin ser de la Iglesia, puedan tener una repercusión social importante".

Concluida la Asamblea de Secretarios, el presidente de la Asociación se reunió con los consiliarios de la A. C. de P., a los que animó a proseguir en su importante tarea de orientar, tutelar y robustecer la vida sobrenatural de los miembros de la Asociación.

PREPARACION LITURGICA

La LXXXII Asamblea General de la A. C. de P. se inició con la celebración de la Eucaristía, que presidió el consiliario nacional, monseñor Gutiérrez Martín. En su homilía, destacó los momentos tan importantes que está viviendo la Asociación con vistas a la renovación de sus fines fundacionales, como puso de manifiesto la Iª Asamblea General Extraordinaria, en la que se debatió profundamente el presente y el futuro de la A. C. de P.

Monseñor Gutiérrez Martín se refirió después al auge que han experimentado las obras de la A. C. de P., especialmente la Universidad San Pablo CEU, y dijo que, en los momentos actuales, la Iglesia necesita de asociaciones de laicos, como la A. C. de P., que den testimonio del Evangelio en su vida privada y



Algunos de los nuevos miembros de la A.C. de P., durante el acto de imposición de insignias, acompañados por el presidente de la Asociación



pública. Monseñor Gutiérrez Martín tuvo un recuerdo especial para los propagandistas fallecidos desde la anterior Asamblea y animó a los presentes a participar en la renovación espiritual de las estructuras sociales.

Antes de finalizar la Eucaristía, se procedió a la imposición de insignias a los nuevos propagandistas que se han incorporado a la Asociación en los últimos doce meses.

MEMORIA DE LAS OBRAS

La jornada del sábado, 30 de septiembre, finalizó con la lectura por parte del secretario general de la A. C. de P., Jaime Cano Cornejo, de la Memoria del curso 1993-94. De acuerdo con dicha Memoria, la Asociación contaba, al 30 de junio pasado, con 639 miembros, habiéndose producido, durante el curso pasado 9 altas y 18 bajas, de las cuales 17 fueron por fallecimiento. Por el número de propagandistas, destacan Madrid, con 306; Valencia, con 50; Barcelona, con 37 y Sevilla, con 20.

El secretario general se refirió después a los actos y actividades desarrollados por los diversos centros de la Asociación, entre los que destacó la celebración de la Semana de Teología

Sobre estas líneas, el presidente de la A.C. de P. anuncia a los asambleístas la intervención del Nuncio de S.S. en España, monseñor Tagliaferrri. Les acompañan en la mesa presidencial el consiliario nacional, el vicepresidente y el secretario general de la Asociación. Debajo, los propagandistas escuchan las palabras del Nuncio.



sobre "Familia y sociedad", así como la creación del Instituto Humanismo y Solidaridad, cuya primera actividad fue el desarrollo de un seminario interdisciplinar "Sobre la familia". Posteriormente, el secretario general informó de la marcha de los diversos programas que tiene en funcionamiento la A. C. de P., como el Programa "S.R.S.", orientado a la difusión de la Doctrina Social de la Iglesia, y el Programa "Esperanza 2000",

el cual trata de promover la creación cristiana de jóvenes. Dicho Programa comenzó su andadura en el curso 1989-90 y en él han participado hasta ahora más de 500 jóvenes de toda la geografía española.

Se presentaron también para su aprobación por la Asamblea General las Memorias correspondientes a la Fundación Universitaria San Pablo CEU, a la



El doctor Alcalá-Santaella, durante la exposición de su ponencia

Universidad San Pablo, al Colegio Mayor San Pablo y a la Fundación San Pablo para ayuda al estudio.

PONENCIA DEL PRESIDENTE

La segunda jornada de la Asamblea General se abrió con la intervención del presidente de la Asociación, Rafael Alcalá-Santaella Núñez, quien calificó el año transcurrido, desde septiembre de 1993 a septiembre de 1994, como uno de los más importantes en la historia de la Asociación. Además de la renovación de varios centros provinciales de la Asociación, el presidente destacó cuatro acontecimientos que tuvieron, durante el curso pasado, especial trascendencia en la vida de la A. C. de P.: el fallecimiento de su anterior presidente, Alfonso Ibáñez de Aldecoa; la celebración de la primera Asamblea General Extraordinaria en la historia de la Asociación, en cuya preparación y desarrollo participaron la mayoría de

los propagandistas; la primera sesión conjunta entre el Consejo Nacional de la A. C. de P. y los directivos de sus obras, a la que asistieron cerca de un centenar de personas, y la puesta en funcionamiento de la Universidad San Pablo CEU.

En cuanto a la 1ª Asamblea General Extraordinaria, el señor Alcalá-Santaella dijo que había servido para "reflexionar en profundidad sobre la situación de la Asociación, a la luz de los Estatutos, del Ideario y de la historia de la Asociación, formulando unas conclusiones para que la Asociación pudiera volver a su idea original, adaptándola a los tiempos actuales, de acuerdo con el espíritu fundacional y el deseo mayoritario de los miembros de la misma". En este sentido, recordó que, a lo largo del curso pasado se envió una amplia encuesta a todos los propagandistas, en la que pudieran exponer sus opiniones sobre la naturaleza, medios y fines de la

Asociación, así como sobre las actividades de los asociados y las relaciones de las distintas obras con la A. C. de P.

VOCACION CRISTIANA

Se refirió también el presidente de la A. C. de P. a que ya se han puesto en marcha las recomendaciones aprobadas en la Asamblea General Extraordinaria. En este sentido, destacó la creación de una secretaría de formación y otra de publicaciones, así como la implantación de la renovación anual de cada propagandista en relación con su vinculación a la Asociación. Hizo hincapié el presidente en el hecho de que pertenecer a la Asociación no es algo espontáneo, sino fruto de una vocación cristiana y de un compromiso libremente asumido.

Otro de los aspectos que abordó el señor Alcalá-Santaella en su ponencia fue el de la conexión de la Asociación con sus obras. Recordó que ya su fundador, el padre Ayala, decía que "es preciso mayor unión entre las diversas obras regidas por los propagandistas; de ellos entre sí, y de todas ellas con la A. C. de P.". También recordó el presidente que, de acuerdo con sus Estatutos, la A. C. de P. debe crear obras de dimensión social al servicio de todos, "cuidando que sean testimonio cristiano de los fines asociativos".

El presidente de la A. C. de P. concluyó su intervención afirmando que se llevarán a cabo todas las recomendaciones de la Asamblea General Extraordinaria, "dentro del de la fraternidad que debe existir siempre entre los propagandistas", y animó a todos los presentes a que cumplan con entusiasmo sus obligaciones, a fin de revitalizar la Asociación y poder desarrollar, en el momento presente, los fines para los que fue fundada.

INTERVENCION DEL NUNCIO

Después de un breve descanso, se reanudó la Asamblea General con la

presencia del Nuncio de S.S. en España, monseñor Mario Tagliaferri. Le dio la bienvenida, en nombre de los propagandistas, el doctor Alcalá-Santaella, quien expresó al Nuncio los objetivos que intenta alcanzar, en estos momentos, la A.C. de P.

En su intervención, monseñor Tagliaferri recordó a los presentes la vinculación que, desde su creación, la A.C. de P. ha mantenido con la Santa Sede. Fue el cardenal Vico, entonces Nuncio de S.S. en España, quien impuso las insignias de la Asociación a los primeros propagandistas en 1909. Hizo también mención al 85 aniversario que va a cumplir pronto la A.C. de P. y dijo que, en todos estos años, la Asociación ha tratado de formar a cristianos para difundir el mensaje del Evangelio.

Monseñor Tagliaferri dijo también que la Iglesia se encuentra actualmente en un periodo de renovación, siguiendo las instrucciones emanadas del Concilio Vaticano II. Esta renovación supone, en palabras del Nuncio, un retorno a las fuentes de la vida cristiana, una lectura desde la fe de los signos de los tiempos una intensificación de la vida interior y un mayor Testimonio de los fieles católicos en la vida pública. En este sentido, pidió a los propagandistas que mantengan su identidad en estos tiempos críticos en que vivimos, animándoles a hacer de las obras de la Asociación instrumentos eficaces para la formación cristiana.

SITUACION POLITICA

Terminada la intervención del Nuncio, tomó la palabra Iñigo Cavero Lataillade, tesorero nacional de la A. C. de P. y catedrático de Derecho Constitucional de la Universidad San Pablo, quien abordó un análisis de la situación política española actual.

El señor Cavero calificó el momento político español de delicado, tensionado y, en consecuencia, preocupante, debido, entre otras causas, a los casos de

TRES NUEVOS SERVICIOS EN LA A. C. DE P.

En la nueva línea de renovación de la A. C. de P. se enmarcan los tres nuevos servicios constituídos recientemente por iniciativa de su presidente nacional. Se trata de los servicios de Incorporación de la mujer, de Publicaciones y de Documentación y Formación Permanente.



María Luisa Fernández de Soto

Como responsable del servicio de Incorporación de la mujer ha sido designada María Luisa Fernández de Soto Blass, ex-alumna de los colegios San Pablo-CEU de Montepíncipe y Claudio Coello, y del Colegio Universitario San Pablo. Es licenciada en Derecho por la Universidad Complutense, donde también ha cursado los estudios de Doctorado. Entre otros estudios y diplomas, cuenta con el del Master en Asesoría Fiscal y Gerente de Pymes.

La creación de este servicio viene motivada por la necesidad de propiciar la incorporación de mujeres a la Asociación, que, si bien nunca ha

sido discriminatoria estatutariamente, no ha contado históricamente, salvo meritorias excepciones, con un número de socios femeninos adecuado, lo cual pudiera equilibrar la participación de distintas sensibilidades, coherentes y comprometidas con la actual evangelización de la sociedad española.

La A. C. de P. es consciente, como ya señaló el señor Alcalá-Santaella cuando accedió a la presidencia hace un año, que debe considerar la existencia de una problemática que afecta muy directamente al entorno religioso, familiar, educativo, laboral, político y social de la mujer de nuestro tiempo, todo lo cual requiere el debate y estudio de sus causas, inquietudes y esperanzas. Por ello, el nuevo servicio de Incorporación de la mujer habrá de contribuir a facilitar cauces de participación femenina en igualdad de condiciones con los demás socios de la Asociación.

Para el servicio de Publicaciones ha sido designado Joaquín Campillo Carrillo, catedrático de Sociología y Filosofía de la Educación y profesor del C. E. S. San Pablo. El señor Campillo fue subdirector del Colegio Mayor San Pablo y tiene una amplia y acreditada trayectoria periodística, habiendo colaborado, durante varias etapas, en la elaboración de este Boletín.

El servicio de Documentación y Formación Permanente ha sido encomendado a Carlos Plaza, vicetesorero de la A. C. de P. y coordinador de la encuesta que, a nivel nacional, se realizó en la primavera de este año como preparación para la Asamblea General Extraordinaria de la Asociación.

corrupción, los cuales han generado un clima de malestar y de descontento social, así como de crítica generalizada de las instituciones políticas. Citó, entre otros, los casos del ex gobernador del Banco de España, Mariano Rubio, y del ex director general de la Guardia Civil, señor Roldán, personas en las que el Gobierno había confiado la dirección de dos de los principales factores de la vida pública: la economía y la seguridad. "Estos casos -dijo-, como otros muchos que hemos conocido por los medios de comunicación, han puesto en tela de juicio los pilares del propio proceso democrático y creado una cierta sensación de inseguridad".

Se refirió después el señor Cavero a la debilidad del Gobierno actual, que se mantiene gracias al apoyo que le prestan dos partidos nacionalistas, Convergència y Unió y el PNV, sin que los ciudadanos conozcan de verdad las contraprestaciones que el Gobierno tiene que hacer para conservar dicho apoyo. "Todo ello -dijo el señor Cavero- situó al país en un estado de inseguridad permanente, dado que la retirada del apoyo de CiU al Gobierno supondría la convocatoria de elecciones anticipadas, quedando, por tanto la decisión de disolver las Cortes Generales en manos de un partido de 18 diputados, en lugar de poderse cumplir plenamente lo que prevé al respecto el artículo 115 de la Constitución".

El señor Cavero habló posteriormente de las encuestas que obran en poder del PP y, según las cuales, se constata un incremento continuado del número de personas que se inclinan por dicho partido de cara a una elecciones generales. Destacó el conferenciante el cambio de orientación producido en las elecciones de la Comunidad andaluza y que el PP podría duplicar el número de sus representantes en las próximas elecciones al Parlamento vasco, sin perjuicio de los votos que le restaría Unión Alavesa.

Pasó el conferenciante a ocuparse de la preocupante situación socio-económica

ca, señalando como efectos a "corto plazo" la imposibilidad de superar el paro y de evitar el progresivo empobrecimiento de determinadas capas socia-



Iñigo Cavero Lataillade les, aumentando el número de indigentes. A medio y largo plazo, destacó las dificultades para la convergencia europea, que hemos asumido sin estar mentalizados ni preparados para ello; la progresiva crisis de sectores básicos del tejido industrial español y la descapitalización del sistema de previsión social y de pensiones, cuya situación no se quiere abordar por sus costos electorales.

El señor Cavero finalizó su intervención haciendo referencia a la importancia de los medios de comunicación en el momento actual. "La principal batalla dialéctica -afirmó- se libra en el mundo de la cultura y de las comunicaciones y es necesario que, en ese mundo, haya personas que, frente a aquellos que ponen en duda cualquiera de los valores consustanciales de una concepción cristiana de la sociedad, sean capaces de poder entrar en esa polémica con argumentos bien contruídos y con convicciones profundas. Creo que, en este sentido, la A. C. de P. puede, como ya lo hizo en otras ocasiones de gran trascendencia política, hacer oír su voz".

La jornada de la mañana del sábado concluyó con la elección por parte de la Asamblea, de tres consejeros nacionales de la Asociación: Alfredo Mayorga Manrique, Santiago Morga Carracero y Julián Vara Martín.

UN PROGRAMA DE ACCION

La Asamblea General reanudó sus trabajos por la tarde con la exposición, por parte del vicepresidente de la Asociación, José Luis Pallarés González, de la segunda ponencia, titulada "Perspectiva y perspectivas de la cultura moderna para un programa de acción de la A.C. de P.". El señor Pallarés González, tras un profundo análisis de las tendencias más significativas, esbozó algunas líneas de acción y sugirió varias propuestas concretas en consonancia con las necesidades de nuestra sociedad y las exigencias de nuestra fe.

En cuanto a las líneas de acción, el vicepresidente de la A.C. de P. se refirió, en primer lugar, a la necesidad de una reeducación general de la sociedad, que la prepare mejor para afrontar el siglo XXI. "La educación -afirmó- ha sido siempre un objetivo importante en la A.C. de P. y, aunque hemos de retomar necesaria y urgentemente otras tareas de compromiso histórico, tales como el sociopolítico y de los medios de información, el educativo sigue siendo y englobante de todos los demás". Otras líneas de acción, según el señor Pallarés González, serían la valoración del papel que la mujer desempeña actualmente en la vida social, lo que debería servir -dijo- "para replantearnos seriamente la incorporación de la mujer a la A.C. de P.; la búsqueda de un nuevo prototipo de liderazgo político y el compromiso en la actual situación político y socioreligiosa española".

ACCIONES CONCRETAS

Tras el análisis de las líneas de acción, el señor Pallarés sugirió los aspectos en los que la A.C. de P. puede llevar a cabo una acción concreta:

“1.- Cooperar en la construcción de un modelo cristiano de sociedad civil, es decir, a un ordenamiento moral y cultural de la sociedad, para ello contamos con una Universidad y una amplia red de Centros Docentes, y necesitamos con urgencia una presencia activa en los medios de comunicación. El logro de esta presencia progresiva puede ser uno de nuestros objetivos prioritarios. Debemos y podemos hacerlo.

Como todos sabemos, la enseñanza y los medios de comunicación social son los objetivos principales en torno a los cuales se libra la defensa del modelo de sociedad.

DIALOGO ENTRE CATOLICOS

2.- Contribuir a la clarificación, acercamiento e incluso colaboración entre grupos cristianos progresistas e integristas. No olvidemos que un amplio colectivo social e ideológico del electorado de la izquierda española es mayoritariamente católica, y, por otra parte, movimientos y organizaciones importantes del catolicismo español son profundamente conservadores e inmovilistas.

La nueva cultura emergente, cuya expresión es la ética de la autorrealización, y que se funda en la sola conciencia, se enfrenta hoy a la cultura anterior, que tiene como basamento la metafísica y la objetividad. Ambas culturas están en la raíz y alimentan esa escandalosa división “in crecendo” entre católicos de derecha y de izquierda.

En este sentido sugiero la creación de un secretariado para promover el diálogo entre católicos de distintas convicciones. Pienso que entre personas que comparten una misma fe y una misma cosmovisión hay muchas posibilidades de aproximación y de poder llevar a cabo una tarea común.

Uno de los primeros trabajos que puede llevar a cabo dicho secretariado es el estudio del fenómeno de la izquier-

da católica española. La presencia de muchos cristianos en organizaciones de izquierdas es un hecho innegable, hasta el punto de que algunos partidos se han visto obligados a reformular su teoría sobre la religión. Sabemos, no obstante, que la izquierda española sigue considerando a la religión como un asunto privado.

La novedad de la izquierda católica reside en su marxismo crítico y en su utopía de una sociedad sin clases. Para construir dicha sociedad propugnan una dialéctica cultural que implica igualdad de derechos. En resumen, la izquierda católica surge como una síntesis teóri-



José Luis Pallarés González
co-práctico de las tradiciones socialistas y cristianas.

No hay duda de que hay bastante de cristiano en la tradición socialista y no menos de socialista en la tradición cristiana. Aquí hay un punto de convergencia para iniciar un diálogo serio. Esta puede ser una de nuestras tareas.

Sobre esta cuestión quiero recordar partiendo del ya dilatado magisterio social de la Iglesia que una misma fe puede expresarse en diversos compro-

misos políticos siempre que estén en coherencia con los criterios de actuación implicados en la fe.

La A. C. de P. puede aportar una valiosa contribución a la reconciliación de ambas tendencias. En mi opinión, ésta es una de las más importantes tareas espirituales de la Iglesia del futuro.

3.- Una última propuesta de acción que quiero hacer de cara a nuestro compromiso en la vida pública y, que forma parte de nuestra tradición militante cristiana, es la formación de la conciencia social. En esta línea el programa S.R.S. está trabajando, pero hay que potenciarlo. Hoy día, más que en otro tiempo, se precisa la presencia pública cualificada de los cristianos. Para ello es necesario promover la formación de la conciencia social en todos los sectores de la vida social española.

Según los documentos de la conferencia Episcopal Española: “Testigos del Dios vivo” (1985) y “Católicos en la vida pública” (1986), la formación de esa conciencia, que comporta una peculiar dificultad debería articularse sobre el siguiente principio: la fe que profesamos no es algo privado, sino que es constitutiva y esencialmente pública y, por consiguiente, tiene implicaciones políticas.

Con estas líneas de acción y con estas propuestas -dijo finalmente el señor Pallarés- pienso que podemos elaborar entre todos un programa de acción serio y concreto para los próximos años”.

Tras la exposición de la ponencia del vicepresidente de la A.C. de P., varios propagandistas presentaron sus comunicaciones a la Asamblea General. Posteriormente, los responsables de las obras y de los programas de la Asociación expusieron sus informes sobre la actuación de los mismos durante el curso pasado. La Asamblea General concluyó con un acto de confraternidad, en el transcurso del cual se sirvió una copa a los asistentes.



Facultad de Ciencias Humanas y de la Comunicación

Ciclo de conferencias sobre

HUMANIDADES PARA UNA SOCIEDAD TECNOLÓGICA

Enero, jueves 19

LAS HUMANIDADES DEL HOMBRE CULTO

Dr. Pedro Laín Entralgo. Catedrático y miembro de las Reales Academias de Medicina e Historia y ex director de la Real Academia Española

Enero, jueves 26

EL ARTE ENTRE EL HUMANISMO Y LA TECNOLOGIA

Dr. José Manuel Pita Andrade. Catedrático y académico de las Reales Academias de la Historia y de Bellas Artes de San Fernando y ex-director del Museo del Prado.

Febrero, jueves 23

LOS DILEMAS ETICOS DE LA CIENCIA

Dr. Diego Gracia Guillén. Catedrático de Historia de la Medicina de la Universidad Complutense y académico de la Real Academia de Medicina.

Marzo, jueves 2

¿ UNA CIENCIA ECONOMICA SIN APOYO HUMANISTICO?

Dr. Juan Velarde Fuertes. Catedrático y académico de la Real Academia de CC. Morales y Políticas.

Marzo, Miércoles 8

DE LAS HUMANIDADES AL HUMANISMO

Dr. Victor García de la Concha. Catedrático y secretario de la Real Academia Española.

Marzo, Jueves 16

LA APORTACION TEOLOGICA A LA REALIZACION HUMANA

Dr. Olegario González de Cardedal. Catedrático y académico de la Real Academia de CC. Morales y Políticas.

Marzo, Jueves 23

LA HISTORIA NECESARIA

Dr. Miguel Artola. Catedrático y Académico de la Real Academia de la Historia. Presidente del Instituto de España.

Las conferencias tendrán lugar en el salón de actos de la Universidad San Pablo CEU (c/ Julián Romea, 23) a las 20 horas

Creada hace quince años para ofrecer planteamientos serios sobre los problemas religiosos actuales, la Escuela de Teología para Laicos ha adquirido un gran prestigio entre las personas interesadas por adquirir una formación teológica seria. Cada sábado asisten más de setenta personas al curso que se imparte actualmente

En este sábado, 19 de noviembre, un sol tibio se cuele por las ramas, casi desnudas de los árboles mientras subo por la calle de Isaac Peral hacia el Colegio Mayor San Pablo. Son las diez de la mañana y, dentro de media hora, comenzarán las actividades de la Escuela de Teología para Laicos.

Todos los sábados, desde octubre hasta junio, y de 10,30 a 13,30 horas, el salón de actos de la Asociación Católica de Propagandistas acoge a un conjunto de personas que siguen con interés las enseñanzas de un nuevo ciclo teológico, impartido por destacados especialistas en Sagradas Escrituras, Teología Moral, etc. En este primer trimestre del curso académico, los profesores Carlos Díaz y J. Martínez Cortés analizan dos cuestiones de gran trascendencia, como son "El Hombre y Dios" y "Cultura contemporánea y existencia cristiana". En el segundo trimestre, J. García de Paredes se ocupará del tema "María en las introducciones cristológicas del Nuevo Testamento", mientras que A. Alvarez Bolado, A. Hortal, A. Hornedo y Luis G. Carvajal hablarán de "El cris-

GRAN INTERES POR EL CURSO DE TEOLOGIA PARA LAICOS



Carmen Marcos, una joven maestra, que asiste por primera vez al curso de Teología

tiano, lo político y la política". En el tercer trimestre, Paulino Montero y C. Fernández Barbera se ocuparán, respectivamente, de "Año litúrgico" y "Espiritualidad de la acción".

OBRA DE LA A. C. DE P.

La Escuela de Teología para Laicos fue fundada, hace quince años, con objeto de ofrecer a personas con cultura universitaria y con honda preocupación religiosa, un serio planteamiento de los problemas de la religión en nuestra época. En sus primeros años, la Escuela de Teología estuvo dirigida por el que fuera consiliario nacional de la A. C. de P., hasta su fallecimiento en agosto de 1989, Miguel Benzo Mestre. Le sustituyó en la dirección Juan María Laboa,

Más de setenta personas asisten, cada sábado, al curso que se imparte actualmente

"El nivel intelectual -afirma la joven maestra Carmen Marcos - es muy atractivo"

actual director del Departamento Cultura y Fe de la Universidad San Pablo CEU. El padre Laboa ha dado un nuevo impulso a la Escuela de Teología hasta el punto que, en el presente curso, se encuentran matriculadas setenta y tres personas, diez más que en el curso pasado.

Además de los ciclos teológicos que se imparten a lo largo de cada curso, Escuela de Teología organiza cada año una Semana de Teología, la cual tiene una gran aceptación entre seculares y religiosos. El tema de la última Semana de Teología, que tuvo lugar del 25 al 28 de abril pasado, versó sobre "Familia y sociedad" y de su desarrollo informamos ampliamente en el cuadernillo central del anterior número del "Boletín".

NIVEL INTELECTUAL

Una vez concluida la exposición de la primera lección, expuesta por el padre Sánchez Cuesta, conversamos con algunas de las personas que asisten al curso. En primer lugar, hablamos con Carmen Marcos, una joven maestra y profesora de música, la cual se ha incorporado, por primera vez en este curso, a la Escuela de Teología.

- Me enteré de la existencia de la

Escuela de Teología por un anuncio que ví en un periódico. Estaba buscando algún curso de Teología, a fin de completar mi formación religiosa. Soy una mujer comprometida y trabajo con un grupo de personas jóvenes en una parroquia madrileña.

- ¿ Ha encontrado lo que buscaba ?

- Creo que sí. Me gustan los temas elegidos para este primer trimestre y me gusta la exposición de los profesores. El nivel intelectual es muy atractivo y también el tono distendido en el que se desarrollan las exposiciones y posteriores reflexiones que hacemos con el profesor cuando concluye su intervención.

- ¿ Le supone algún sacrificio venir todos los sábados al curso ?

- No mucho. Vale la pena dejar otras cosas para reflexionar durante unas horas, sobre cuestiones trascendentales para mí. Me da pena, sin embargo, que seamos tan pocos los jóvenes que venimos al curso.

REFLEXION PARA LA SEMANA

Luis María Lerma es una de las personas más veteranas de la Escuela de Teología. Lleva asistiendo a los cursos

desde su creación. Para él, cada curso presenta alguna novedad, que justifica su presencia continuada.

- En estos años, nos dice, ha sido testigo del desarrollo de la Escuela de Teología. Cada curso, venimos más personal. Es como el grano de mostaza, que crece y crece, hasta convertirse en esta esplendida realidad. Aquella inquietud religiosa que nos trajo, hace años, a algunas personas se ha contagiado a familiares y amigos. Tenemos que agradecer a la A. C. de P. que nos ofrezca esta oportunidad a los seculares de reactualizar y profundidad en nuestra formación religiosa y teológica.

Entre los asistentes se encuentra también Luis Miguel Falcón García, urólogo, para quien éste es el quinto curso al que asiste con regularidad.

- Cada año, nos dice, hay algo nuevo en los cursos que justifica mi permanencia. Los temas que analizamos tienen gran actualidad y vigencia. Enriquecen nuestra formación humanística y nos ayudan a comprender mejor las cuestiones que plantea la fe a los hombres de nuestro tiempo. Personalmente, estoy satisfecho de dedicar unas horas, los sábados por la mañana, a una reflexión que después me va a ayudar mucho a lo largo de la semana.



Los asistentes al curso de Teología siguen con interés las explicaciones del primer conferenciante de la mañana, el padre Sánchez Cuesta



Sobre estas líneas dos de los asistentes al curso de Teología: el urólogo Luis Miguel Falcón García y Aniano García Moreno

Aniano García Moreno fue profesor de la Escuela Judicial hasta su jubilación en 1987. Lleva siete años asistiendo con asiduidad a los cursos de la Escuela de Teología. "Como hombre religioso, nos dice, siempre he pensado que la fe debe ser razonada y justificada. Ya sé que es un don que Dios nos da, pero no basta con las enseñanzas que aprendimos de pequeños. Es necesario reflexionar sobre las verdades de nuestra religión para que podamos convencer a otras personas".

NIVEL ACADEMICO

Jesús Lahera terminó en junio pasado la licenciatura en Derecho y, en la actualidad, se encuentra matriculado en el curso de Doctorado. Este es el primer año que asiste a la Escuela de Teología. Es un hombre joven y con gran inquietud intelectual.

- Yo buscaba, nos dice, algo donde se estudiara con rigor y nivel intelectual los problemas que nos planteamos las personas que tenemos una cierta formación religiosa. Y creo haberlo encontrado aquí. Me enteré de la existencia de la Escuela de Teología por el anuncio de

un diario. De verdad creo que he encontrado más de lo que esperaba. Temía encontrarme con planteamientos encorsetados, pero no ha sido así. Al contrario; los temas se exponen con gran libertad y con rigor intelectual.



El profesor Carlos Díaz

Después de tres años de ausencia, el padre Carlos Díaz, profesor titular de Filosofía Pura en la Universidad Complutense de Madrid, ha regresado a la

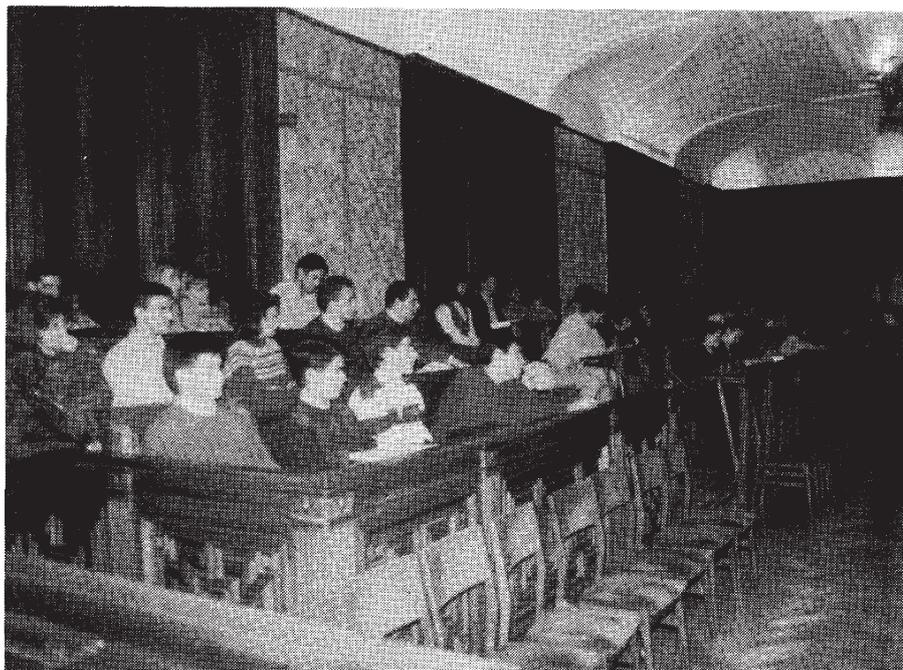
Escuela de Teología para impartir, en este primer trimestre, un curso sobre "El Hombre y Dios". Del regreso de Carlos Díaz se han alegrado cuantas personas asistieron a sus clases en cursos anteriores, como lo manifiestan cuando hablamos con ellas.

- Yo creo que es bueno, nos dice Carlos Díaz, que haya alternancia de profesores. He vuelto encantado a estos cursos, porque considero que la Escuela de Teología es un medio de poder plantear una reflexión para la vida cristiana a un grupo de personas con un buen nivel cultural y unas inquietudes religiosas que debemos satisfacer. Estas personas pertenecen a una clase social que podríamos definir como burguesía media y que pueden influir bastante en la sociedad. Tienen mucho mérito al dejar sus ocupaciones o su tiempo de descanso para venir al curso todos los sábados. La verdad es que no se sienten defraudados. Deberían existir otras iniciativas como la de la Escuela de Teología para que las personas interesadas pudieran asistir a cursos de esta naturaleza.

M.A.

XI ENCUENTRO DE PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA "ESPERANZA 2000"

El tema versó sobre "Ética y desarrollo: Análisis y valoración de la Conferencia de El Cairo"



Cerca de un centenar de jóvenes participaron en el XI Encuentro que, organizado por el Programa "Esperanza 2000", estudió el tema Ética y desarrollo

"Ética y desarrollo: Análisis y valoración de la Conferencia de El Cairo" fue el tema del XI Encuentro de participantes en el programa "Esperanza 2000", el cual tuvo lugar en la Abadía de la Santa Cruz del Valle de los Caídos del 8 al 10 de diciembre. Al encuentro asistieron cerca de un centenar de jóvenes, llegados de diversos puntos de España.

Tras el saludo a los participantes por parte del Abad Mitrado de la Santa Cruz del Valle, Dom Ernesto Dolado de Pablo, O.S.B., tomó la palabra el presidente de la A.C. de P., Rafael Alcalá-Santaella, quien hizo la presentación del encuentro. A continuación intervino monseñor Luis Gutiérrez Martín, obispo auxiliar de Madrid y consiliario nacional de la Asociación, quien presentó el tema del encuentro. Posteriormente, José María García Escudero expuso la ponencia sobre el tema "Ética y desarrollo: Análisis y valoración de la Conferencia de El Cairo". La primera jornada concluyó

TESTIMONIOS DE LOS PARTICIPANTES EN EL X ENCUENTRO

El X Encuentro de participantes en el Programa "Esperanza 2000" tuvo lugar del 22 al 24 de abril pasado. Sobre dicho Encuentro han llegado a la dirección del Programa más de cincuenta testimonios, de los que recogemos algunos a continuación.

"Os escribo -dice una alumna del Programa desde el barco, mientras patrullamos por el Adriático. Esta vez, por mucho que lo intente, no voy poder asistir al Encuentro. Será la primera vez que falte desde hace cinco años. De todas formas, aunque efectivamente os eche de menos, en la Fe me uno a vosotros. Sigo trabajando en el Programa tanto con los trabajos como con la oración. Es imposible pasar días y noches en la mar sin dejarse empapar por la contemplación de las grandezas del Señor.

Finalmente, os deseo de todo corazón que aprovechéis este Encuentro y animaros para que no caigáis cuando os entren tentaciones de abandono; os lo dice una veterana. ¡Merece la pena!"

"En este mi primer Encuentro - escribe uno de los participantes- sólo puedo manifestar que me alegro de haber venido. El ambiente creado ha sido bueno; han florecido las amistades y el compañerismo, y lo que es más importante, la convivencia se ha enriquecido cada hora que pasaba.

En cuanto al tema del Encuentro "La familia cristiana", ha sido todo un acierto su elección. Habría dado de sí para otros dos o tres Encuentros más. La gente participaba mucho, teniendo el moderador que cortar las intervenciones. Yo eso nunca lo había visto".

"Después de tanta alegría y paz que nos habéis transmitido - escribe un alumno- , no puedo menos de daros las gracias, una vez más, por todo lo que nos dáis, tanto profesores como compañeros-alumnos. Ya he perdido la cuenta de los Encuentros a los cuales he acudido para estar con vosotros, pero jamás se olvidará lo que he recibido y lo que me ha enriquecido el pertenecer al Programa".

con la presentación de todos los participantes en el encuentro y un animado coloquio.

Durante la mañana del día 9, tuvo lugar una mesa redonda sobre el tema del encuentro, en la que participaron Javier Ansó Bernad, abogado secretario general de Justicia y Paz España y miembro de la delegación oficial española en la conferencia de El Cairo; Manuel Capelo Martínez, catedrático de Economía de la Universidad Pontificia de Salamanca; Juan Manuel Díaz Sánchez, profesor de Doctrina Social de la Iglesia en la Universidad Pontificia de Salamanca; Javier Gafo Fernández, S.J., director de la Cátedra de Bioética y del Instituto Universitario "Matrimonio y Familia" de la Universidad Pontificia Comillas; Juan González-Anleo Grande de Castilla, catedrático de Sociología de la Universidad de Alcalá de Henares y de la Universidad Pontificia de Salamanca.

En la misma mesa redonda participaron también Gonzalo Higuera Ufías, S.J., catedrático de Ética y Moral Social, Política y Económica; José Tomás Raga Gil, catedrático de Economía Aplicada y rector de la Universidad San Pablo CEU; Federico Rodríguez Rodríguez, catedrático de Política Social, y José Luis Gutiérrez García, miembro del Pontificio Consejo para la Familia.

Por la tarde, los participantes en este XI Encuentro mantuvieron un prolongado e interesante coloquio con los diversos profesores que habían intervenido en la mesa redonda celebrada por la mañana. El XI Encuentro de participantes en el programa "Esperanza 2000" concluyó el día 10, con la intervención de Juan Velarde Fuertes, catedrático de Economía Aplicada de la Universidad Complutense de Madrid.

Dado que este XI Encuentro ha tenido lugar mientras cerrábamos las páginas de este "Boletín", informaremos con más amplitud del mismo en el próximo número

FALLECE EL PSICOLOGO MARIANO YELA GRANIZO

Era autor de varios materiales didácticos para el programa "Esperanza 2000" y participó en varios Encuentros.

El pasado 5 de noviembre falleció en Madrid, a los setenta y tres años, Mariano Yela Granizo, catedrático de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid y miembro de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas. El señor Yela Granizo había participado en el programa "Esperanza 2000", para el cual redactó los materiales didácticos de "Relaciones humanas" y "Organización y dirección de actividades humanas". Asimismo, participó en varios de los Encuentros que se organizan, dos veces al año, con los jóvenes que están inscritos en dicho programa, habiendo dejado en los mismos testimonio de sus conocimientos magistrales y de su gran humanidad.

Mariano Yela Granizo contribuyó activamente a la implantación, en los años sesenta en España, de los estudios universitarios de Psicología, ciencia en la que era una autoridad indiscutible a nivel nacional e internacional. Había nacido en el madrileño barrio de Lavapiés, al cual se sintió ligado durante toda su vida. Entre sus maestros recordaba con gran cariño a Juan Zaragüeta, el cual, siendo secretario perpetuo de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas, escribió el discurso de contestación al discurso de ingreso del profesor Yela en dicha Academia en noviembre de 1974.

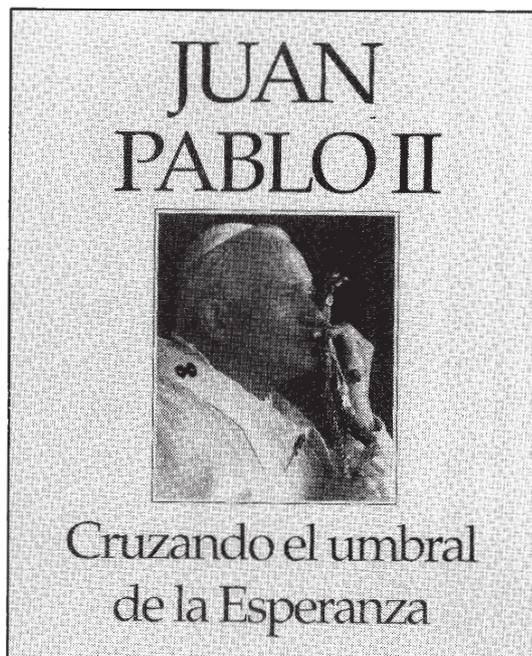


Mariano Yela Granizo

"La estructura de la conducta" fue el tema elegido por Yela Granizo para su discurso de ingreso en la Academia y en él fijó la tarea de la Psicología: conocer al hombre por la conducta. "La estructura de la conducta -dijo- es una cierta conexión entre el estímulo y la respuesta. Pero esa conexión es sumamente compleja; consiste en la unidad de interdependencia del estímulo, el sujeto y la acción. La conducta es, en fin, lo que el hombre hace, y su quehacer insoslayable consiste en desvelar y construir el mundo de los hombres, expresar su personalidad y hacerse a sí mismo".

El libro del Papa

HISTORIA DE LA SALVACION



JUAN PABLO II.- "Cruzando el umbral de la esperanza".
Traducción de P. A. Urbina; Plaza y Janés. Barcelona, 1994

La primera impresión que nos queda cuando se ha terminado la lectura del libro de Juan Pablo II es muy semejante a la huella que nos dejaron las "Confesiones" de San Agustín. Del libro del Obispo de Hipona se ha dicho que es el del primer hombre moderno en cuanto se atreve - en su época y en su situación - a manifestar su intimidad con una espontaneidad y apertura absolutamente desconocidas en su mundo. Una impresión semejante, salvando todo lo salvable, en la que queda después de haber leído con fruición las "respuestas" del Papa Juan Pablo II a las treinta y cinco cuestiones que le formula el periodista, quien confiesa que en numerosas ocasiones no ha dudado en adoptar el papel de "acicate", de "estímulo", aún hasta de respetuoso "provocador". Y, que inmediatamente - añade - tuvo la impresión de que su interlocutor "esperaba precisamente este tipo de "provocación", y no delicadezas cortesanas, como demuestran la viveza, la claridad, la sinceridad espontánea de las respuestas".

Cada uno de los "capítulos" o temas del libro provoca una honda reflexión, no sólo por la doctrina que manifiesta, sino por la dimensión profundamente humana del Papa que en ellos se revela. También aquí nos viene al ánimo San Agustín de cuyas "Confesiones" puede decirse que "encierran un perfecto

conocimiento del hombre que no se queda en meros psicologismos".

El libro se lee de un tirón. Pero cuando se ha acabado su lectura se siente uno irresistiblemente tentado a releerlo, ahora pausada y meditadamente, subrayando citas y afirmaciones, saboreando los aspectos entrañablemente humanos en los que se vierte la profunda - y vivida - doctrina que se encierra en él. Es inevitable que entre esa riqueza de vivencias y de doctrina algún aspecto toque más vivamente que otros. A este tenor (y como es obviamente imposible hacer una reseña detallada de la obra) queremos detenernos en uno de los temas, de absoluta actualidad y cuya comprensión creemos fundamental, radical, para el planteamiento correcto y la solución de otros muchos, problemáticos en la vida del hombre de hoy y especialmente del cristiano. Se trata del capítulo titulado "Le llaman historia de la salvación", que tiene su complemento en el siguiente: "Una historia que se concreta". En ellos se aborda esta cuestión palpitante: ¿"Para perdonarnos, para salvarnos, un Dios-padre tenía de verdad necesidad del sacrificio cruento de su propio Hijo ?".

En unas pocas páginas, el Papa Juan Pablo II ofrece magistralmente una respuesta centrada inicialmente en el plano filosófico partiendo, precisamente, de Descartes quien inaugura, dice, el gran giro antropocéntrico de la filosofía, y haciendo referencia al desarrollo histórico del pensamiento occidental hasta nuestros días con la consecuencia de que el "racionalismo iluminista podía aceptar un Dios fuera del mundo, sobre todo porque ésta es una hipótesis no comprobable". Pero Dios está en el mundo. Frente a la concepción de "hombre demiurgo" de la técnica moderna, la historia de la salvación muestra que Dios entrega al mundo a su "Hijo unigénito para que el hombre no muera". Así entendida, la historia de la salvación es muy sencilla: el Hijo del hombre viene al mundo, sometido a la precariedad, no para condenarlo, sino para salvarlo. La historia de la salvación se sintetiza en la fundamental constatación de una gran intervención de Dios en la vida del hombre que alcanza su culminación en el Ministerio Pascual - la Pasión, Muerte, Resurrección y Ascensión al Cielo de Jesús - completado por el Pentecostés, con la bajada del Espíritu Santo sobre los apóstoles. Esta historia - escribe el Papa - a la vez que revela la voluntad salvífica de Dios, es también la historia de todos los hombres y de toda la familia humana, al comienzo creada y luego recreada en Cristo y en la Iglesia".

J.C.C.



*Directivos, personal docente, administrativo
y de servicios, de la
Fundación Universitaria San Pablo CEU,
así cuantos trabajamos en la elaboración de este "Boletín"
deseamos a nuestros lectores*

*FELICES NAVIDADES
y PROSPERO AÑO 1995*

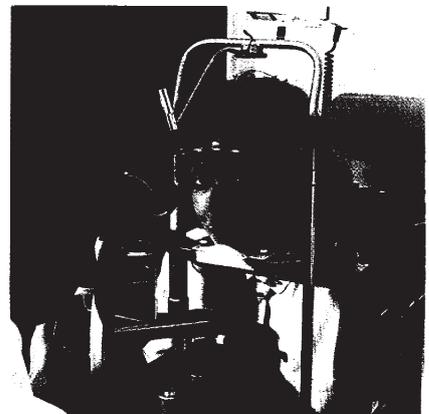
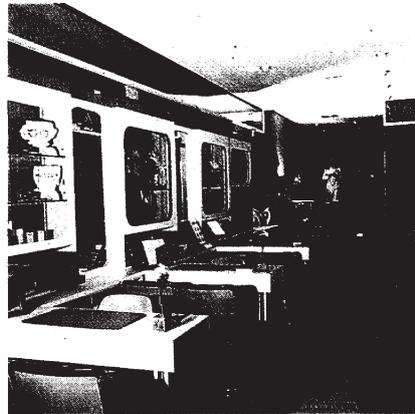
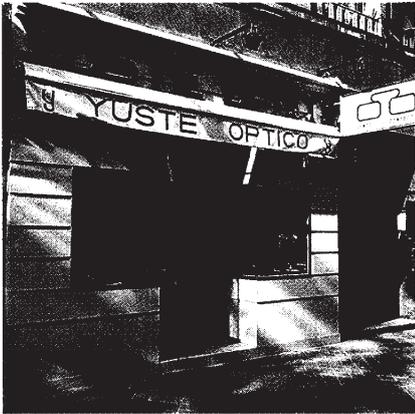


YUSTE OPTICO

Vallehermoso, 73
Teléf. 553 96 29
28015 MADRID

Conde de Peñalver, 80
Teléf. 402 11 23
28006 MADRID

Nuevo Centro:
Carranza, 16
(entre glorieta de
Bilbao y S. Bernardo)
Teléf. 448 97 99
28004 MADRID



**ALTA CALIDAD
EN CRISTALES
CIENTIFICOS**

**CENTRO DE
ADAPTACION DE
LENTE DE CONTACTO**

**LA TECNICA
MAS AVANZADA EN
LENTE ULTRAFINAS**

Descuentos especiales a las personas de la ACdeP
y del CEU que hagan referencia a esta publicidad.

35% EN TODO TIPO DE MONTURAS Y CRISTALES GRADUADOS

25% EN LENTES DE CONTACTO Y GAFAS DE SOL

10% EN AUDIFONOS

CONTROL - VISION

CONTROL OPTICO VISUAL PERMANENTE CON CARACTER
TOTALMENTE GRATUITO.



VALLEHERMOSO, 73
APARCAMIENTO GRATUITO EN CEA BERMÚDEZ, 12



CONDE DE PEÑALVER, 80
METRO DIEGO DE LEÓN (SALIDA JUAN BRAVO)



CARRANZA, 16
METRO BILBAO Y SAN BERNARDO

SOLICITE TARJETA DE CLIENTE