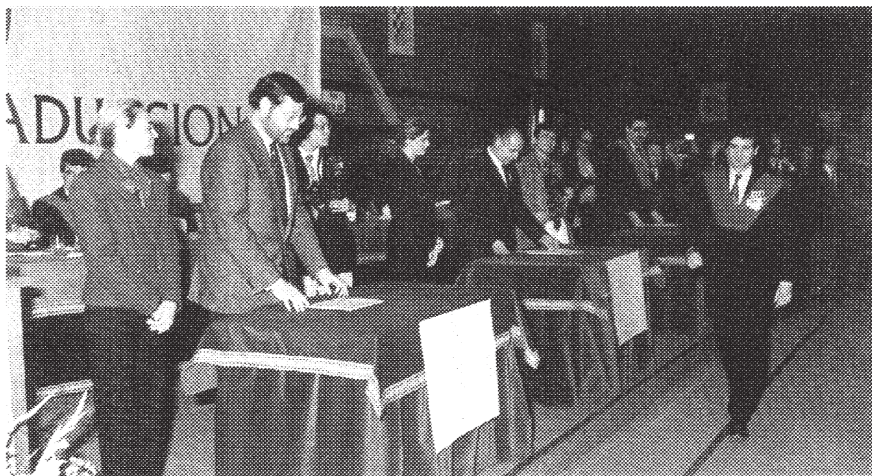




3-6

La Universidad San Pablo CEU celebró su primer "Día de la Universidad" con un solemne acto académico, en el que se entregaron diplomas a los 166 alumnos que han obtenido Mención de Honor. En la fotografía, los miembros de la mesa presidencial



Momento de la entrega de diplomas a los alumnos del Luís Vives. Fue padrino de la Promoción Jaime Lissavetzky, Consejero de Educación y Cultura de la Comunidad de Madrid

## FIN DE CURSO EN EL CEU

Más de cuatro mil alumnos, que finalizan sus estudios en junio, recibieron sus diplomas acreditativos

13-14

EL CEU CONQUISTA, POR SEGUNDO AÑO CONSECUTIVO, EL TROFEO ALFONSO XIII DE LA COMPLUTENSE

23-26

# Boletín

DE LA ASOCIACIÓN  
CATOLICA DE  
PROPAGANDISTAS  
Y DE LA FUNDACIÓN  
UNIVERSITARIA SAN PABLO

## DIRECTOR

José A. Martín Aguado

## CONSEJO DE REDACCIÓN

Rafael Alcalá-Santaella, Joaquín Campillo Carrillo, Iñigo Cavero Lataillade, Rafael Gil Colomer, Teófilo González Vila, José A. Martín Aguado, José Luis Pallarés González, Luis Rodríguez Sáez, Antonio Rueda de Andrés, Raúl Vázquez Gómez.

## FOTOGRAFÍA

Juan Carlos Garrido, Almudena Martín y Nacho Rubiera

## REDACCIÓN y ADMINISTRACIÓN

Isaac Peral, 58 - 28040 MADRID  
Teléfono 553 72 17

DEPÓSITO LEGAL: M-244-1958

## IMPRIME:

Gráficas Lormo - Isabel Méndez, 15  
28038 MADRID - Teléf. 430 05 26

## SUMARIO

|   |       |
|---|-------|
| LA UNIVERSIDAD SAN PABLO CELEBRA SU PRIMER "DÍA DE LA UNIVERSIDAD".....   | 3-6   |
| LA UNIVERSIDAD OFRECE 2.000 NUEVAS PLAZAS PARA EL PRÓXIMO CURSO.....  | 7-8   |
| LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA ESTARÁ DOTADA DE LAS TÉCNICAS INFORMÁTICAS MÁS MODERNAS.....  | 11-12 |
| FIN DE CURSO EN LOS CENTROS DEL CEU.....  | 13-14 |
| "LA FORMACIÓN DE NOMBRES Y LA CREACIÓN DE INSTITUCIONES. DOS CONSTANTES DE LA A.C. DE P.", ENTREVISTA CON JOSÉ LUIS PALLARÉS..... | 15-19 |
| ACTIVIDADES CULTURALES DE LOS CENTROS.....  | 20-22 |
| CUADERNILLO CENTRAL: "FAMILIA Y SOCIEDAD" TEMA DE ESTUDIO DE LA SEMANA DE TEOLOGÍA  |       |
| ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE LOS CENTROS DEL CEU.....  | 23-26 |
| EL CEU IMPARTE CUATRO MASTER DE GRAN PRESTIGIO.....   | 27-28 |
| ASAMBLEA GENERAL EXTRAORDINARIA DE LA A.C. DEP.....   | 30-31 |
| SESIÓN "IN MEMORIAM" DE JESÚS GARCÍA VALCARCEL.....   | 33-34 |
| X ENCUENTRO DE PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA "ESPERANZA 2000".....   | 35-41 |

## EN ESTE NÚMERO



Algunos de los ponentes que intervinieron en el X Encuentro. En el centro, Antonio Rueda de Andrés, coordinador del Programa "Esperanza 2000"

**"PRESENTE Y FUTURO DE LA FAMILIA CRISTIANA", TEMA DEL X ENCUENTRO DE PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA "ESPERANZA 2000"**  
35-41



José Luis Pallarés González

**"LA A.C. DE P. TIENE ATRACTIVO SUFICIENTE PARA MOTIVAR Y ENTUSIASMAR A LOS JOVENES"**  
15-19

## ENTREGA DE MEDALLAS Y TROFEOS DEPORTIVOS

23-26



El rector de la Universidad, Sergio Rábade, hace entrega de uno de los trofeos. Le acompañan en el acto varios miembros de la Junta de Gobierno

## LA UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU CELEBRA SU PRIMER "DÍA DE LA UNIVERSIDAD"

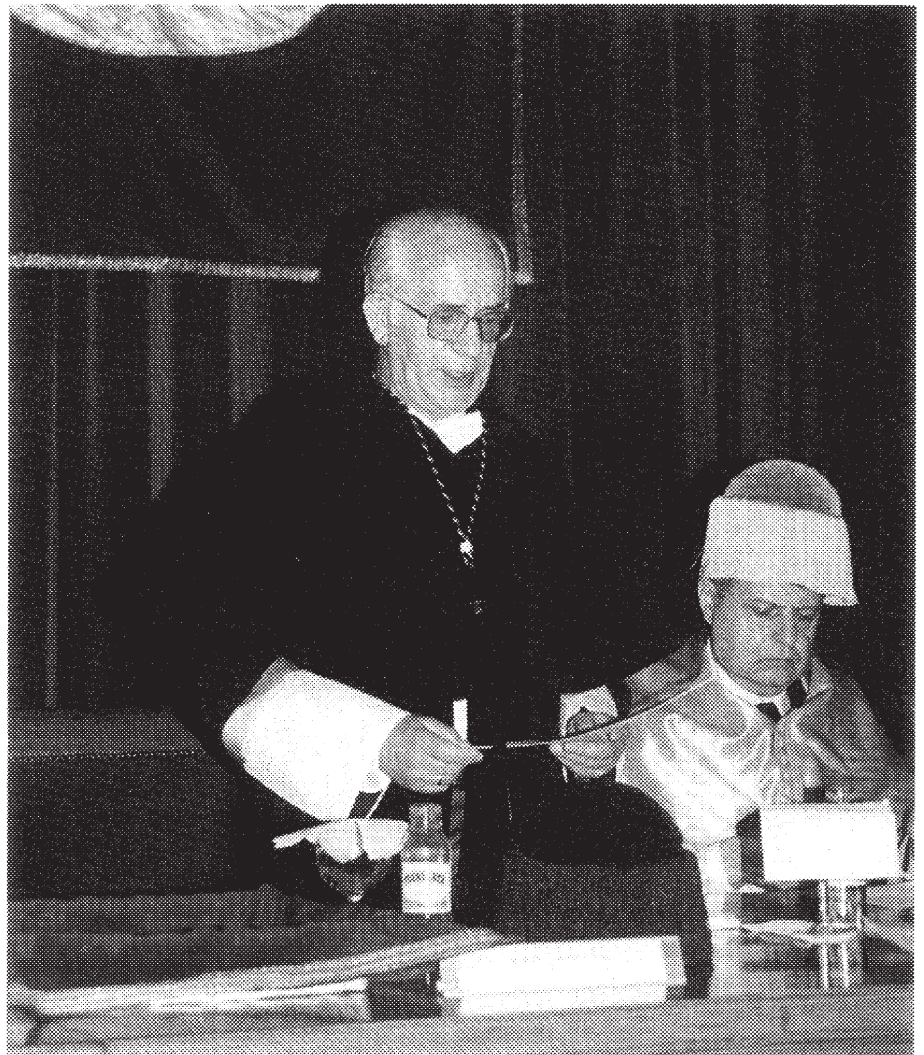
En un solemne acto académico se entregaron diplomas a 166 alumnos que obtuvieron Mención de Honor en el primer semestre del curso

**"Es propósito de la Universidad - dijo el rector, Sergio Rábade - apuntalar vuestra formación académica y personal"**

**El presidente Alcalá-Santaella pidió un esfuerzo a los alumnos para que consigan realizarse íntegramente**

El 27 de mayo, festividad de la Conversión de San Pablo, la Universidad San Pablo CEU celebró su primer "Día de la Universidad", en el que 166 alumnos recibieron el diploma acreditativo por las Matrículas de Honor conseguidas en la evaluación académica del primer semestre del curso. En ese mismo día se entregaron también los diplomas a los alumnos que habían participado en diversas actividades culturales y los trofeos deportivos correspondientes al curso 1993-94.

A las doce de la mañana tuvo lugar un solemne acto académico, el cual estuvo presidido por Rafael Alcalá-Santaella Núñez, presidente del Patronato de la Fundación Universitaria San Pablo



El rector de la Universidad, Sergio Rábade, durante su intervención

CEU. Junto al señor Alcalá-Santaella se encontraban, en la mesa presidencial los miembros de la Junta de Gobierno de la Universidad, integrado por el rector, Sergio Rábade Romeo; el vicerrector, Antonio Fernández-Galiano, los decanos Emilio Herrera

Castrillón, José María García Alonso y Pilar Concejo Alvarez; la vicedecana, María Teresa Domínguez, y el secretario general, Andrés Gutiérrez Gómez.

Al acto asistieron la mayoría de los profesores que han impartido clases

Junto a Alcalá-Santaella (en el centro), los miembros de la Junta de Gobierno de la Universidad. De izquierda a derecha, María Teresa Domínguez, Pilar Concejo, Emilio Herrera, Antonio Fernández-Galiano, José María García y Andrés Gutiérrez



durante este primer curso de la Universidad, así como numerosos alumnos y familiares de los mismos, que llenaban el salón de actos del Colegio Mayor San Pablo. Durante el acto intervino la Coral del CEU, dirigida por José Robles Rodríguez.

#### DISCURSO DEL RECTOR

Iniciado el acto académico, el señor Alcalá-Santaella, dio la palabra al Rector

de la Universidad, quien pronunció el siguiente discurso:

"En este primer curso de andadura de esta joven Universidad, que es casi una Universidad recién nacida, celebramos un primer acto universitario con participación de alumnos y profesores de todos los Centros y carreras. Estamos llevando a práctica aquella vieja y señera concepción de la Universidad que propugnó el Rey Sabio: Ayuntamiento

de maestros y alumnos.

Y hoy es más una fiesta de alumnos que de maestros, porque los profesores estamos aquí para certificar vuestro esfuerzo. Vosotros sois lo importante, porque sois el núcleo alrededor del cual se ha de centrar toda la tarea de la Universidad.

Y creo que debemos decir que el esfuerzo que habéis llevado a cabo los que hoy sois objeto de reconocimiento es un esfuerzo especialmente meritorio:

Sois alumnos de primero. Estáis en ese difícil curso en el que habéis abandonado los estudios dirigidos y tutelados de cerca por vuestros profesores en los centros de enseñanza anteriores a la Universidad. Con frecuencia el primer curso de estudios universitarios es el curso de los fracasos. Con la entrada en la Universidad llega el momento de asumir responsabilidades a las que la mayoría de vosotros no estabais habituados: programar vuestro tiempo, ordenar vuestro estudio, etc.

Habéis desplegado vuestro esfuerzo en una Universidad que está también haciendo su primer curso. Una



Intervención de la Coral del CEU, dirigida por José Robles

Universidad recién estrenada en la que es imposible que todas las piezas del complicado rompecabezas que es una Universidad estén debidamente moldeadas, acopladas y ocupando cada una su sitio. Esto no puede menos de ofrecer algunos inconvenientes a los que el Patronato, el Equipo Directivo de la Universidad y los profesores han tratado de salir al paso. Nadie debe extrañarse de que aparezcan algunas deficiencias.

A algunas de estas deficiencias las hemos ido saliendo al paso, por ejemplo, con la sala para alumnos en Montepríncipe. En otros casos están en avanzado estudio los proyectos de solución, como contar aquí en Moncloa con una cafetería más grande para el año próximo. Y hay que destacar, de modo muy especial, el inicio en fecha muy inmediata de las obras de construcción y remodelación de la futura biblioteca general de la Universidad.

#### PLANES DE ESTUDIO

Y estáis por supuesto en el curso primero de unos planes de estudio que también estrenáis. Con frecuencia, y esto es una vieja costumbre española, se legisla desde detrás de una mesa y, por ello, no siempre con auténtico sentido de la realidad en la que ha de ponerse en práctica lo que se legisla. Esto ha sucedido y está sucediendo en los nuevos planes de estudio: se cambian créditos o números de horas de clase en asignaturas que arrastran décadas y hasta casi siglos de tradición, provocando ajustes necesarios pero no fáciles.

Se divide el corpus de las asignaturas en clases teóricas y prácticas, en un intento pedagógico que merece toda clase de plácemes, pero al que la Universidad española no estaba habituada. Se incrementa el número de clases en los límites de cada semana docente, etc., etc., etc.

Todo ello ha provocado enormes



Alumnos de la carrera de Derecho reciben su diploma de manos de las autoridades académicas

dificultades en su puesta en práctica aunque en el caso de la Universidad San Pablo CEU, por parte de directivos y profesores, se trató de salir al paso a esas dificultades previendo inconvenientes y apuntando soluciones. Seamos sinceros: en algunos casos lo logramos con fortuna, y en otros no tanto.

Frente a este rosario de dificultades, me cumple como Rector dejar testimonio de la enorme entrega de los profesores. Se han incorporado a la Universidad San Pablo-CEU con las alforjas cargadas de ilusiones, han mantenido la ilusión a pesar de todas las dificultades que les han afectado a ellos tanto como os han afectado a vosotros. Ellos, los profesores, son los que, teniéndoo a vosotros como punto de

mira, están llamados a hacer de la Universidad San Pablo CEU una Universidad con lugar propio y destacado en el ámbito de la enseñanza superior española. Para ello, no bastará, con ser muy importante, su dedicación a la tarea docente ni la atención personalizada como coordinadores y tutores, sino que hará falta dedicar horas y esfuerzos a la investigación, ya que una Universidad sin investigación es un semillero de rutinas.

Sabemos que estamos en una sociedad poco propicia al esfuerzo. Debemos evitar el contagio de la dejadez y de la falta de dedicación al trabajo. Vosotros, alumnas y alumnos, tenéis que prepararos desde ahora mismo para ejercer vuestras futuras profesiones en una sociedad salvajemente competitiva.

Profesores, alumnos y familiares de los mismos durante el acto académico celebrado en el salón de actos del Colegio Mayor San Pablo



Esta preparación, en la que acaso os sentís a veces excesivamente presionados por vuestros profesores, es el mejor certificado de éxito en la apuesta que estáis haciendo por el futuro.

Lógicamente, no es nuestro designio ayudaros sólo en ese esfuerzo académico que hoy estamos reconociendo. Es propósito decidido de la Universidad San Pablo CEU apuntalar también vuestra formación personal. Si no consolidáis y enriquecéis vuestro ámbito personal, los logros académicos quedarán desintegrados. El aprendizaje es siempre una tarea de acopio de riqueza que ha de vertebrarse necesariamente en el eje sólido de cada persona. De no ser así, quedaréis reducidos a la vulgar categoría de unos empollones.

Es motivo de satisfacción para todos los profesores y para los equipos directivos de los diversos Centros ser testigos de vuestros éxitos. Sois la punta de lanza de los estudiantes de la Universidad San Pablo CEU. Si hace algo más de una hora otorgábamos premios y diplomas a compañeros vuestros distinguidos en actividades culturales no regladas, con los diplomas que os otorgamos a vosotros estamos demostrando que la Universidad San Pablo CEU ha emprendido un camino sembrado de aciertos y esperanzas.

Vosotros, nosotros, todos estamos sembrando futuro.

Tengo que agradecer de un modo especial la presencia en este acto de padres y familiares de alumnos premiados. Si toda Universidad debe tener un sentido de comunidad, sentido que la San Pablo CEU pretende reforzar y profundizar, vosotros, padres y familiares, sois miembros de esa comunidad a través de vuestros hijos. Gracias por vuestra presencia y recibid también la enhorabuena por la alegría en el éxito de vuestros hijos".

Terminada la intervención del señor Rábade, se procedió a la entrega de diplomas a los alumnos que obtuvieron Matrícula de Honor en la evaluación de febrero pasado. De los 2105 alumnos matriculados en las diversas carreras impartidas en el presente curso, 166 consiguieron, al menos, una Matrícula de Honor, lo que supone el 7,9 por ciento de los alumnos que realizaron la primera evaluación. En algunas carreras, concretamente en Derecho, algunos alumnos obtuvieron cuatro y hasta cinco matrículas.

Entre los aplausos de los profesores, familiares y compañeros, los alumnos recibieron de manos de los miembros que constituían la mesa presidencial los

diplomas acreditativos de su rendimiento académico.

#### PALABRAS DEL PRESIDENTE

Cerró el acto doctor Alcalá-Santaella, quien destacó la celebración de este primer "Día de la Universidad". "Se confirmará - dijo - una realidad, que se ha ido gestando a lo largo del curso, en el que todos, directivos y profesores, hemos tratado de ser servidores de sus alumnos".

A continuación, el señor Alcalá-Santaella tuvo palabras de felicitación para los alumnos que habían sido distinguidos con diplomas y dijo que esta distinción académica debe servir de estímulo para continuar en el trabajo que hoy se exige en el estudio. Se refirió después a los demás alumnos de la Universidad y les animó a que prosigan en su esfuerzo para realizarse íntegramente.

El señor Alcalá-Santaella concluyó su intervención agradeciendo al personal directivo y profesores de la Universidad la labor que han venido desarrollando hasta ahora y pidió la colaboración de todos a fin de que se pueda lograr la culminación del proyecto educativo encarnado en la Universidad San Pablo CEU.



En la sala especial habilitada para los trámites de la preinscripción, personal especializado informa a los padres de los futuros alumnos de la Universidad

## LA UNIVERSIDAD OFRECE 2.200 NUEVAS PLAZAS PARA EL PROXIMO CURSO

Para el curso 1994-95, la Universidad San Pablo CEU presenta una oferta de 2.200 plazas, número prácticamente similar al de alumnos que han realizado sus estudios en el curso 1993-94. En este primer curso de la Universidad se matricularon 2.105 alumnos, 656 de los cuales lo hicieron en el Centro de Ciencias Jurídicas, 969 en Ciencias Económicas y Empresariales, 270 en Ciencias Experimentales y Técnicas y 210 en Ciencias Humanas y de la Comunicación.

Desde mediados del mes de abril y hasta finales de junio está abierto el plazo de preinscripción para optar a alguna de las diez licenciaturas y dos diplomaturas, cuyos estudios se impartirán en el curso próximo. Como novedades con respecto al curso pasado hay que destacar la implantación, por primera vez, de dos nuevas licenciaturas - Filosofía y Humanidades - y una diplomatura en Biblioteconomía y Documentación, todas ellas pertenecientes al Centro de Ciencias

Humanas y de la Comunicación

### SELECCION DE ALUMNOS

Un equipo de personal especializado, coordinado por el secretario general de la Universidad, Andrés Gutiérrez, ha sido el encargado de atender a las miles de personas que han pasado por el centro de información para retirar las

solicitudes de ingreso. A finales de mayo, se habían entregado 3.200 solicitudes de ingreso.

Durante el mes de junio se procederá a la selección de los alumnos. Este proceso, que estará a cargo de profesores de la Universidad, exige una serie de condiciones que deberán ser superadas por los alumnos antes de formalizar la



Una madre se interesa por los trámites para realizar la preinscripción

matrícula en el primer curso de la Universidad. Además de las notas de bachillerato y COU, los candidatos al ingreso deberán responder a un cuestionario y realizar un ejercicio de redacción sobre un tema de carácter general, a fin de conocer las cualidades de expresión del alumno. Finalmente, los alumnos deberán de entregar el justificante de haber aprobado la selectividad. Hacia mediados de julio, la Universidad hará pública la lista de los alumnos admitidos para el próximo curso.

### PRESENTACION DE LA UNIVERSIDAD

Durante los meses de mayo y junio, en las capitales de diversas provincias españolas, han tenido lugar actos de presentación de la Universidad San Pablo CEU, los cuales han sido coordinados por el director de Relaciones Externas de la Universidad, Arturo Martínez de la Concha.

El primer acto se desarrolló en el Colegio San Pablo, de Murcia, y en él intervinieron el decano del Centro de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad San Pablo CEU, José María García Alonso, y la vicedecana del Centro de Ciencias Experimentales y Técnicas, María Teresa Domínguez. El acto contó con la presencia de numerosos alumnos de COU, así como de padres interesados en conocer la oferta educativa de la Universidad.

El secretario general de la Universidad, Andrés Gutiérrez, habló del proyecto de la Universidad en Sevilla, mientras que el rector, Sergio Rábade, y el decano del Centro de Ciencias Económicas y Empresariales lo hacían en la Cámara de Comercio de La Coruña. A ambos asistieron también numerosas personas. Para el mes de junio han sido programados otros actos en Las Palmas y en Santa Cruz de Tenerife.

### Según Sergio Rábade, rector de la Universidad

## **LA FUNCION DEL TUTOR, PIEZA CLAVE DE LA UNIVERSIDAD**

Sergio Rábade, rector de la Universidad San Pablo CEU, nos resume los aspectos más destacados de este primer curso docente.

- En el aspecto estrictamente académico, concretamente en la enseñanza, tengo que subrayar que ha habido un grado de cumplimiento que considero no sólo satisfactorio, sino extremadamente fiel, tanto en la impartición de clases como en el aprovechamiento de las enseñanzas por parte de los alumnos. Esto es importante como característica de este primer curso, el cual ha de poner el sello de lo que queremos que sea el futuro de la Universidad.

- ¿ Y en el aspecto formativo ?

- En este sentido, debo decir que se ha insistido, como se puede observar por los datos que se aportan en las páginas de este "Boletín", en la realización de actividades culturales variadas, que están enriqueciendo la personalidad del alumno y están rompiendo el especialismo de la carrera, ya que puede ser nefasto encerrarse en esas anteojeas de cada paso especialismo.

En cuanto al aspecto de una formación orientadora tengo que resaltar la función de los tutores. La evaluación que se hizo de la figura del tutor al final del primer semestre de este curso ha sido enormemente positiva. Esta labor de los tutores no sólo la percibimos a través de los alumnos, sino que ha quedado atestiguado por las manifestaciones de muchos padres que han venido a agradecer al tutor la labor realizada



**Sergio Rábade Romeo**

con sus hijos. Por consiguiente, creo que la figura del tutor, pieza clave de la Universidad de San Pablo, está cumpliendo su función.

- ¿ Qué novedades ofrecerá la Universidad en el próximo curso ?

- Yo destacaría la puesta en funcionamiento de la Biblioteca de la Universidad. Las obras de remodelación del edificio destinado a la Biblioteca del campus de Moncloa van a comenzar inmediatamente y se van a ampliar los locales de la Biblioteca del campus de Montepíncipe. La nueva Biblioteca contará con una amplia sala de consulta para los alumnos, otra para los investigadores y otras instalaciones para la lectura de revistas.

Durante este curso, hemos adquirido aquellos libros que los profesores habían recomendado como bibliografía en sus programas. También se ha incrementado la suscripción a revistas, españolas y, sobre todo, extranjeras.



## CLAUSURA DEL CICLO DE CONFERENCIAS SOBRE "PERFIL DEL PERIODISTA DEL AÑO 2000"

"El periodista de las grandes agencias en el año 2.000" fue el tema de la disertación ofrecida el pasado 21 de abril por Alfonso Sobrado Palomares, presidente de la Agencia EFE en el salón de actos del Colegio Mayor San Pablo. Con este acto, que contó con la presencia del rector de la Universidad San Pablo-CEU, se clausuró el ciclo de conferencias sobre el "Perfil del periodista del año 2.000", organizado por la Dra. Pilar Concejo, decana del Centro de CC. Humanas y de la Comunicación y que ha congregado a destacados periodistas y profesionales de todos los ámbitos de la comunicación.

El conferenciante dijo que "el siglo XXI encontrará su doble fundamento en la información y la libertad, y la libertad depende, decisivamente de la información. Los dos cauces indispensables para el funcionamiento de una agencia son: la lengua y la tecnología". En la actualidad, cinco grandes agencias (AP, EFE, France Press, Reuter y UPI) canalizan un 80-90% de la información mundial. Sin embargo, las agencias son las grandes desconocidas para la información y la opinión pública, e incluso para dirigentes políticos, financieros y sociales.

El presidente de EFE dijo que, en el competitivo mercado de las agencias, el éxito se mide en fracciones de segundo y subrayó la importancia de la formación del periodista de la información para afrontar el uso cotidiano que ha de hacer de complejos sistemas telemáticos y de redes de comunicación como vía idónea para llegar los primeros a sus abonados. Esta tecnología permite ofrecer un servicio en tiempos iguales y casi instantáneos a cualquiera de los 2.500 clientes que EFE tiene en todo el mundo a través de diversas redes de satélites de alta velocidad como el Intelsat VI, Hispasat y Eutelsat.

En contraposición, reseñó la convivencia diaria del informador con el peligro real de muerte como en los recientes casos de la Guerra del Golfo o los sucesos de Argelia y Ruanda.

### TELEVISION DE ALTA DEFINICION

También intervino en el ciclo de conferencias el director del Instituto Oficial de Radio y Televisión, Tomás Bethencourt Machado, quien habló de "Nuevas fronteras de la televisión: alta definición, digital e interactiva" a la que asistieron numerosos alumnos de periodismo del CEU, y en la que estuvo presente Pilar Concejo.



En la foto superior, intervención del señor Sobrado Palomares. Junto a estas líneas, el señor Bethencourt Machado

El señor Bethencourt, se refirió a la importancia que tiene ya la digitalización de la señal en la convergencia de varias técnicas hasta ahora separadas: la radio, la televisión y la informática. En este sentido, afirmó que existen dos virtudes fundamentales de la señal digital frente a la analógica: la posibilidad de memorizarla y su inmunidad al ruido.

Por último, se refirió la situación de la TVAD en el futuro inmediato, y dijo que, una vez aprobado el estandar de producción europeo, estamos ya bajo la investigación y promoción de equipos de producción prácticos, que se materializarán a lo largo de la presente década de los 90. Habrá que vencer problemas relacionados con el peso, volumen y consumo de energía para disponer en TVAD de las mismas prestaciones que con la TV normal, pero el panorama de transmisión, en el campo digital, ha cambiado radicalmente.

Junto a estas líneas, un momento de la firma con la cadena COPE. En la fotografía inferior, los señores Alcalá-Santaella y Bethencourt firman en presencia del rector y de la decana del Centro de Ciencias Humanas y de la Comunicación



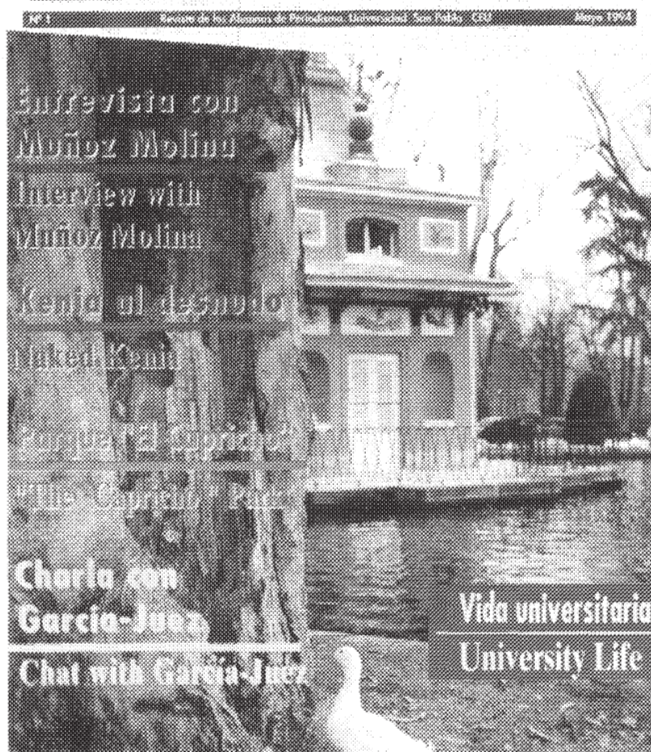
## CONVENIOS DE COLABORACION CON LA CADENA COPE Y EL I. O. R. T.

En el mes de abril tuvo lugar la firma de convenios de colaboración entre la Universidad San Pablo CEU y la cadena COPE y el Instituto Oficial de Radio y Televisión, los cuales permitirán a los alumnos de Periodismo realizar prácticas en estos medios de comunicación. En representación de la cadena COPE, firmó su presidente, Salvador Sánchez Terán, y por parte del IORT, su director Tomás Bethencourt Machado.

Por parte de la Universidad San Pablo CEU, participaron en el acto de la firma el presidente del Patronato de la Fundación Universitaria, Rafael Alcalá-Santaella; el rector de la Universidad, Sergio Rábade, y la decana del Centro de Ciencias Humanas y de la Comunicación, Pilar Concejo. Estos dos convenios vienen a unirse al que se firmó, en enero pasado, entre la Universidad y Radio Nacional de España

**PRESENTACIÓN DE LA REVISTA "SAN PABLO PRESS".** -El día 14 de junio tuvo lugar la presentación del primer número de la revista "San Pablo Press", que ha sido elaborada por los alumnos de primer curso de Periodismo. Apadrinó el acto el periodista Manuel Campo Vidal, director general de Antena 3 TV y al mismo asistieron autoridades académicas, profesores y alumnos de la Universidad. El primer número de la revista consta de cien páginas que recogen un amplio y variado conjunto de trabajos, elaborados por los alumnos de Periodismo. Está editada en español y en inglés. En su coordinación han colaborado los profesores Anita Morgan, Sonsoles Cifuentes, Antonio Piñuela y María Alcalá-Santaella.

## San Pablo Press



# LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA ESTARA DOTADA DE LAS TECNICAS INFORMATICAS MAS MODERNAS PARA LOS TRABAJOS DE CONSULTA

**Contará con unos quinientos mil volúmenes de publicaciones unitarias y unos cincuenta mil de publicaciones periódicas**

**Dispondrá de dos sedes: una en el campus de Moncloa y otra en el de Montenpríncipe**

Desde su puesta en funcionamiento, en septiembre de 1993, la Universidad San Pablo CEU viene trabajando en un ambicioso proyecto de constitución de la Biblioteca Universitaria que pueda facilitar a sus profesores y alumnos la documentación científica y especializada necesaria para la elaboración de sus trabajos de investigación. Dicha Biblioteca, que contará con dos edificios, uno situado en el campus de Moncloa y otro, en el campus de Montenpríncipe, dispondrá de un amplísimo fondo bibliográfico (cerca de quinientos mil volúmenes de publicaciones unitarias y unos 50.000 de publicaciones periódicas) y de las técnicas informáticas más modernas para los trabajos de consulta.

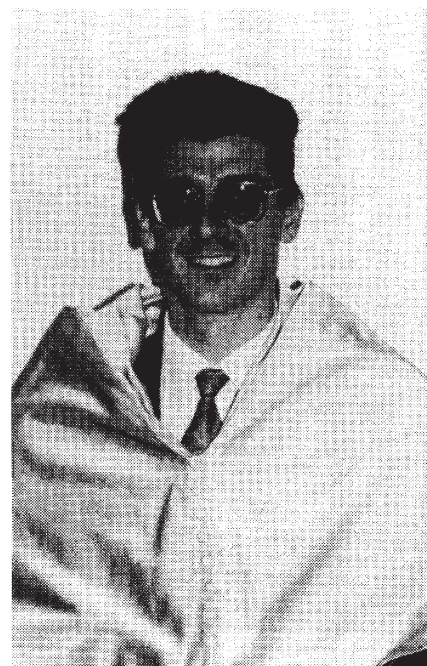
La Biblioteca del campus de Moncloa estará dotada, según nos manifiesta José Manuel González, director de la BUSPA (Biblioteca Universitaria San Pablo), de los servicios bibliográficos correspondientes a las áreas de Humanidades - Ciencias Jurídicas, Ciencias Empresariales, Periodismo, etc. - y estará situada en un edificio de la Avenida del Valle, adquirido por la Fundación Universitaria San Pablo para

este fin, y cuyas obras de remodelación se iniciarán en breve. La Biblioteca de Montenpríncipe albergará los fondos bibliográficos relacionados con las áreas de Ciencias: Química, Farmacia, etc.

## SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA

La puesta en funcionamiento de la Biblioteca Universitaria requiere, como es natural, un laborioso proceso para la dotación de los medios materiales y humanos necesarios que permitan gestionar con eficacia la adquisición de los fondos bibliográficos, su control y el acceso a los mismos. Por ello, se han establecido diversas etapas, la primera de las cuales contempla el traslado de los fondos existentes en la actualidad en las bibliotecas de los Centros Universitarios hasta el nuevo edificio. Una vez culminadas estas etapas, la Biblioteca Universitaria ofrecerá los siguientes servicios:

- Referencia e información bibliográfica: En el se podrá obtener una primera información - o una información final - sobre cualquier cuestión a través de una colección de diccionarios, enciclopédicos, guías,

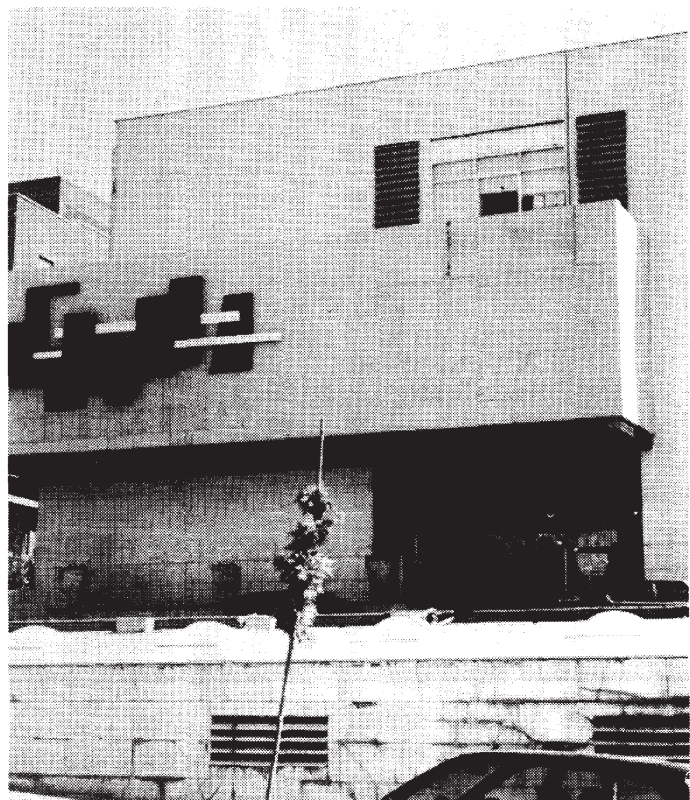
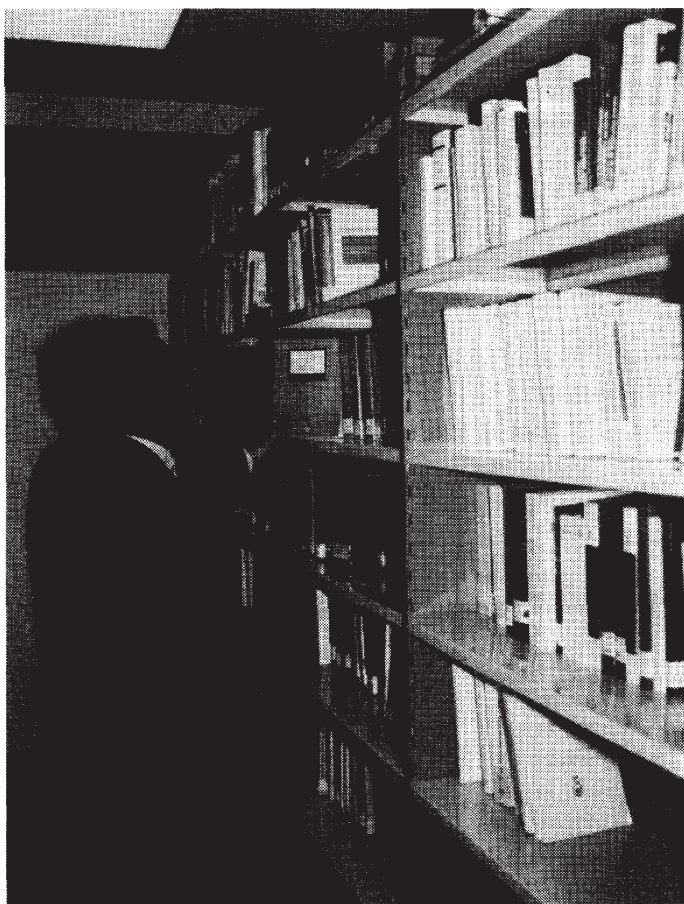


José Manuel González, director de la Biblioteca Universitaria

directorios, catálogos, estadísticas, censos, etc. En este servicio se instalarán los medios técnicos necesarios para poder consultar bases de datos contenidas en diskettes y en CD-ROM. Ello supone disponer de varios microordenadores y de unidades lectoras de disco óptico.

- Catálogo del patrimonio bibliográfico de la Universidad: Se elaborará un catálogo por ordenador, el cual permitirá conocer las publicaciones existentes, el número de ejemplares de los mismos, lugar en que se encuentran y si están disponibles. Estas consultas se podrán efectuar desde cualquier terminal de ordenador existente en la Universidad.

- Servicio de acceso al documento: Tiene como finalidad la adquisición de



Sobre estas líneas fachada actual edificio adquirido para la Biblioteca Universitaria. A la izquierda, aspecto de uno de los fondos bibliográficos existentes en el CEU

un original o la copia de una publicación que no se encuentre en la Biblioteca. Asimismo, este servicio podrá atender las solicitudes llegadas desde otras bibliotecas en relación con publicaciones disponibles en la BUSPA.

- Puntos de estudio: Estarán concebidos para facilitar los trabajos de consulta de los alumnos del primer y segundo ciclo, así como de los docentes e investigadores, que necesiten efectuar consultas puntuales.

- Puntos de investigación abiertos: Estarán destinados a los alumnos de doctorado, así como a los docentes e investigadores, que precisen realizar un trabajo continuado. Estos investigadores dispondrán de los medios materiales necesarios para consultar, de forma continuada, un mayor número de publicaciones.

- Préstamo y reserva de publicaciones:

La Biblioteca dispondrá de un servicio de préstamo individualizado, que permitirá sacar las publicaciones fuera de la misma en la cantidad y plazos que se fijen en su momento. También se podrán reservar las publicaciones para fechas determinadas.

- Integración de recursos informáticos: Este servicio permitirá acceder desde cualquier terminal de la red de la Universidad o de la red pública de transmisión de datos, a los servicios en línea de la BUSPA, como pueden ser el catálogo de la Biblioteca, notas informativas, etc.

#### SISTEMA INFORMÁTICO

La Biblioteca de la Universidad San Pablo CEU va a contar con la tecnología informática más moderna para el acceso a sus fondos bibliográficos a través del sistema LIBERTAS. Dicho sistema, instalado ya con éxito en otros centros

documentales, permite gestionar el control de los cerca de 500.000 volúmenes ( monográficos y revistas ) que llegará a albergar la Biblioteca, así como los mil soportes diversos ( mapas y microfichas ), la circulación de unos 500 préstamos diarios internos y 200 externos, y la conexión con redes externas de bancos de datos y con las bibliotecas de las Universidades Autónoma y Complutense de Madrid, la de Alcalá de Henares, Salamanca, Universidad de las Islas Baleares, etc.

Por otra parte, el sistema informático va a permitir consultar y reproducir la documentación almacenada en cualquier tipo de soporte electrónico, como discos CD-ROM, video, videodisco, etc. Todo ello contribuirá a prestar un mejor servicio a los docentes y alumnos de la Universidad, y a establecer relaciones de colaboración con otros centros e instituciones docentes y de investigación.



Directivos del Centro de Estudios Superiores San Pablo durante la entrega de diplomas a los alumnos de quinto curso de Periodismo y de Ciencias Económicas y Empresariales

## FIN DE CURSO EN LOS CENTROS DEL CEU

**Más de cuatro mil alumnos, que finalizan sus estudios en junio, recibieron sus diplomas acreditativos**

Como todos los años al finalizar el curso, los alumnos que terminan sus estudios en los diversos centros docentes de la Fundación Universitaria San Pablo CEU reciben los diplomas acreditativos en un solemne acto académico. El lugar escogido para esta tradición, conocida como el "Día del CEU", es el pabellón cubierto del polideportivo del Colegio San Pablo de Montepíncipe, ubicado en Boadilla del Monte.

En los actos de este año, más de cuatro mil alumnos recibieron el diploma acreditativo de su paso por los centros de enseñanza de COU, Formación Profesional, Arquitectura, Ciencias Económicas y Empresariales, Derecho y Ciencias de la Información. Familiares y amigos acompañaron a los alumnos que concluyen una etapa importante de

su vida y se preparan para ejercer en un futuro inmediato, su actividad profesional.

El primer acto académico fin de curso tuvo lugar el día 16 de abril con la entrega de diplomas a los alumnos de quinto curso de Ciencias Económicas y Empresariales y Ciencias de la

Información del Centro de Enseñanza Superior San Pablo. Durante el acto académico intervinieron Rafael Pérez Álvarez-Ossorio, director del C.E.S. San Pablo, y Jose Luis Pallarés González, director académico de la Fundación Universitaria San Pablo. Como padrino de la promoción fue designado Vicente Navarro de Luján, director del C.U. de Ciencias de la Información del CEU de Valencia, quien no pudo asistir al acto, debido a una inesperada nevada caída sobre Valencia esa misma mañana.

Tras el cántico del "Veni Creator", intervino Rafael Pérez Álvarez-Ossorio, quien comenzó lamentando la no asistencia al acto del padrino de la promoción, señor Navarro de Luján, de quien destacó su gran dedicación y trabajo al CEU de Valencia y la enorme ilusión que le proporcionó el saberse padrino de esta promoción.

A continuación señaló que cuando llega una despedida que supone la culminación de unos estudios



**Alumnos de Derecho del Luis Vives que recibieron el diploma**

universitarios en el CEU, ésta ha de estar acompañada de una celebración alegre y una felicitación afectuosa a los que se van. Destacó que los años de vida universitaria, compartidos por alumnos, profesores y directivos del CEU, es sin duda la mejor etapa en la vida de cualquier joven estudiante.

"En el CEU - dijo el señor Pérez Alvarez-Ossorio - somos conscientes de que la sociedad está modelada, en gran medida, por los universitarios y pensamos que debería estar regida por los principios del humanismo cristiano, respetando todas las creencias e ideologías y siendo la virtud de la convivencia nuestra vía de actuación. En el CEU hemos pretendido exponer un ideal de vida activa y creadora, respetando la manera de pensar de cada uno, sin imponer nada, y es esta difícil coexistencia entre el respeto a la libertad individual y la orientación humanístico-cristiana de nuestras actividades, lo que caracteriza las obras de la A.C. de P."

Habló más adelante de la gran tradición de que goza el CEU en el mundo de la enseñanza y de su esfuerzo continuado por mejorar cada vez más esta labor de docencia y enseñanza. En este sentido, destacó la creación reciente

de la Universidad San Pablo CEU, inaugurada por Sus Majestades los Reyes, y se congratuló de que la convivencia durante este año entre la Universidad y los centros de Enseñanza Superior San Pablo CEU haya sido más que satisfactoria.

Finalizó su intervención pidiendo a los alumnos que terminan su licenciatura este año que no olviden al CEU y que sigan ayudando y colaborando a la gran obra del CEU en el futuro, y, por supuesto, "desear a todos los máximos éxitos en el futuro profesional que vais a comenzar".

A continuación intervino José Luis Pallarés González quien, tras saludar y felicitar a los alumnos que iban a recibir su diploma, dijo que "este acto tiene una doble significación especial: por una parte, supone el coronamiento de una tarea que se ha venido realizando durante cinco años de trabajo académico, y, por otra, el inicio inmediato de unas actividades profesionales en un momento histórico muy concreto y en una sociedad con una problemática que todos conocemos muy bien".

Más adelante afirmó que la situación peculiar que vive nuestra sociedad actualmente hace que vuestra aportación pueda regenerar y rearmar moralmente a una sociedad que hoy está en profunda decadencia. Terminó su intervención recordando la figura de Angel Herrera Oria, un líder indiscutible de la reforma social española, del periodismo español y quien, desde el punto de vista social, y empresarial, propició, mediante su constante denuncia de las injusticias y de las estructuras sociales, las reformas de carácter económico o social. En este sentido, animó a todos a conocer el pensamiento y el magisterio sobre el periodismo de Angel Herrera Oria.

El 23 de diciembre recibieron sus diplomas los alumnos de quinto curso de Ciencias Económicas y Empresariales y de Derecho del C.E.S. Luis Vives. En el acto intervinieron el director del Luis Vives, José Alberto Parejo Gamis, el presidente de la Fundación Universitaria San Pablo, Rafael Alcalá-Santaella, y el padrino de la Promoción, Jaime Lissavetzky, Consejero de Educación y Cultura de la Comunidad de Madrid.

Los alumnos de tercer curso de Arquitectura y de Formación Profesional recibieron sus diplomas el 6 de mayo. Fue padrino de la Promoción el decano de la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense, Francisco Portela Sandoval, quien fue presentado por el director del Colegio Universitario CEU-Arquitectura, Eduardo Gómez López.

Los alumnos de Derecho del C.E.S. San Pablo recibieron sus diplomas en dos actos celebrados los días 7 y 14 de mayo y fueron apadrinados por Ramón Armengol, Embajador-Director de la Escuela Diplomática, e Ignacio Gómez-Acebo y Duque de Estrada, patrono de la Fundación Universitaria San Pablo CEU

**J. C. Garrido**

Entrevista con José Luís Pallarés González, director académico de la Fundación Universitaria San Pablo CEU

"LA FORMACION DE HOMBRES Y LA CREACION DE INSTITUCIONES HAN SIDO DOS CONSTANTES DE LA A.C. DE P."

**En junio terminarán sus estudios de licenciatura más de 2000 alumnos de los Centros de Estudios Superiores San Pablo y Luis Vives de Madrid**

"La A.C. de P. tiene atractivo más que suficiente para motivar y entusiasmar a los jóvenes"

"La Asociación se está planteando a fondo retomar una serie de actividades en el campo social, político y de los medios de comunicación"

José Luís Pallarés González fue elegido vicepresidente de la Asociación Católica de Propagandistas en la Asamblea General que dicha Asociación celebró en septiembre del año pasado. Posteriormente, fue designado, por el Patronato de la Fundación Universitaria San Pablo CEU, director académico de esta institución. Profesor con más de treinta años de experiencia docente, el señor Pallarés González ha asumido la compleja tarea de sacar adelante el proceso de reforma de las diversas enseñanzas. De este aspecto y de la renovación que trata de llevar a cabo la A.C. de P., nos habla el señor Pallarés en la siguiente entrevista.



José Luís Pallarés González

**- Está a punto de concluir el curso 1993-94 en los diversos centros docentes de la Fundación Universitaria San Pablo. ¿ Cómo se ha desarrollado dicho curso desde el punto de vista académico?**

- Con carácter general puedo afirmar que el curso académico 1993-94 ha sido normal y satisfactorio. Sin embargo, dada la pluralidad y variedad de enseñanzas y niveles de los centros, su problemática es dispar tanto estructural como coyunturalmente.

Como todos sabemos, todo el sistema educativo español está hoy en proceso de reforma. En el ámbito universitario, se han y están reformando muchos

pedagógicos, etc... A pesar de todas estas novedades e incidencias, las tareas docentes y educativas se han llevado a cabo en un clima de serenidad, laboriosidad y buen rendimiento.

Como la reforma, en la mayoría de los casos, se va llevando a cabo de modo progresivo, los reajustes se hacen menos estridentes.

**- ¿ Cuántos licenciados saldrán en el mes de junio de las aulas del CEU y en que especialidades ?**

- En el C.E.S. San Pablo, un total de 1483: 726 en Derecho, 126 en Jurídico Empresarial, 207 en Económicas, 272 en Empresariales y 152 en Periodismo.

positivos es la posibilidad de que los Centros puedan tomar parte, en alguna medida, en la configuración de los "curricula". Otro punto importante, en la misma dirección, es la ampliación del elenco de disciplinas opcionales y también, como antes he dicho, la potenciación de las clases prácticas que pueden llevarse a cabo no sólo en las aulas de los centros, sino también en empresas o en otras instituciones profesionales.

En el ámbito específicamente universitario, la instauración de los títulos posibilitan la configuración de unos "curricula" de un modo totalmente libre y creativo, sin ningún encorsetamiento normativo.

Uno de los grandes problemas que tiene planteado la enseñanza y que cada vez se agudiza más es el de lograr una armonía entre un conocimiento cosmovisional y una adecuada especialización en una parcela concreta del saber. Es necesaria, por una parte, una visión general del mundo y del hombre, y por otra, es igualmente necesario la profundización, es decir, la especialización en cada una de las partes o dimensiones de la realidad. Uno de los riesgos de la ciencia en nuestros días, dado su ritmo acelerado de especialización, es la fragmentación del saber.

**¿ Cómo se salva la unidad del saber sin obstruir la necesaria y progresiva especialización de las ciencias ?**

Tal vez cada día sea más perentoria el científico holista, aquel que sea capaz de integrar todos los conocimientos fragmentarios en una coherente unidad de saberes.

Posiblemente los equipos de estudio interdisciplinares podrían mitigar un poco el problema.

**- Como responsable de la formación académica de los Centros de la Fundación, ¿ qué aspectos son, a su**

---

---

## **"Se aproximan tiempos de revitalización espiritual y de trabajo colectivo, organizado y serio"**

---

---

"curricula"; han surgido nuevos títulos y han desaparecido otros. La mayor parte de las carreras han quedado vertebradas en dos ciclos de dos años cada uno (cuatro años). Además, se ha impuesto el calendario semestral, el sistema de créditos y la obligatoriedad de las prácticas en todas las disciplinas.

La reforma de las enseñanzas, como sabemos, afecta a todo el sistema educativo: EGB, BUP, COU, FP y Universidad. En los niveles inferiores ha surgido ya la educación infantil, la primaria y secundaria. El bachillerato va a dejar de ser uno y polivalente. Es decir, van a existir cuatro bachilleratos orientado cada uno de ellos a un área específica de conocimiento.

Toda esta reforma supone, obviamente, una serie de reajustes infraestructurales, académicos,

Y en el C.E.S. Luis Vives un total de 670: 304 en Derecho, 72 en Derecho con Gestión, 136 en Económicas y 158 en Empresariales. Entre los dos centros, suman un total de 2153 licenciados.

### **NOVEDADES ACADEMICAS**

**- ¿ Qué novedades académicas están previstas que entren en vigor el próximo curso ?**

- Las novedades académicas que tendremos el curso próximo y venideros son aquellas que posibilitan la reforma de las enseñanzas.

No es posible en el escaso tiempo de una entrevista explicar con detalle los pormenores de tales reformas. Por ello, me limitaré a exponer aquellas novedades que, en mi opinión, son de mayor interés. Uno de los aspectos



**juicio, las más destacables de esta formación ?**

- Desde mi punto de vista, en la formación académica en cualquiera de sus niveles y con la gradualidad que requiere la madurez de cada etapa educativa y la idiosincrasia de la misma han de destacarse siempre algunos aspectos sustantivos: amor a la verdad, el desarrollo del espíritu crítico, la integración de los conocimientos en la vida, el ofrecer a los alumnos una cosmovisión coherente, no fragmentaria del mundo, el trabajo interdisciplinar, el cultivo del discurso científico, el aprendizaje del diálogo intercultural y académico, el cuidado de una correcta expresión oral y escrita, el gusto por el trabajo bien hecho, la educación de la sensibilidad ética, estética y social...

### **FORMACION HUMANA**

**- ¿ Qué atención se presta a la formación humana, cultural y deportiva de los alumnos ?**

- Uno de los objetivos institucionales de la Fundación Universitaria San Pablo es la formación de hombres. De ahí que una de nuestras preocupaciones constantes es la de procurar que nuestros alumnos y alumnas puedan desarrollar armónicamente su personalidad.

La formación humana, cultural y deportiva, en una palabra la formación completa del alumno es objetivo primordial de nuestra Institución. Por tanto, hacemos un gran esfuerzo, para ofrecer a nuestros alumnos y alumnas cauces y medios para llevar a cabo este tipo de actividades formativas.

Sería prolijo en el marco de una entrevista enumerar todas y cada una de las actividades formativas que llevamos a cabo en nuestros Centros. Por ello sólo voy a subrayar las áreas en las que ponemos un mayor énfasis.

En el ámbito deportivo conjugamos los deportes de élites con aquellos otros deportes de mayor participación de los alumnos, para lo cual se organizan una serie de torneos sociales. En todos los deportes que practicamos tenemos equipos federados. En general, puede decirse que los resultados son aceptables y, en algunos deportes concretos, bastante buenos.

Hay un condicionamiento que resta muchas posibilidades a una institución educativa: el flujo constante del alumnado. Hay que estar cada curso recomenzando.

Nuestra preocupación mayor, no obstante, es que la mayor parte de nuestros alumnos puedan participar en algún deporte.

En cuanto a las actividades culturales, ofrecemos a los alumnos de nuestros Centros un amplio abanico de posibilidades: pictóricas, literarias, musicales, teatrales, etc... Con todas ellas intentamos fundamentalmente dos objetivos: despertar la sensibilidad estética y cultivar y potenciar la creatividad.

**- Como profesor que viene desarrollando la tarea docente desde hace años, ¿ qué valores, positivos y negativos, encuentra entre los jóvenes universitarios?**

- Aunque llevo más de 30 años de tarea docente y, por consiguiente, de contacto muy directo con la juventud, no me es nada fácil responder con cierto rigor a esta pregunta.

En primer lugar, porque hablar de los jóvenes, en general, es una abstracción. En segundo lugar, porque entre los alumnos que tuve hace más de 30 años y los que tengo en la actualidad hay obviamente enormes diferencias. El contexto social español durante este largo período ha sufrido cambios tan profundos en su universo de valores que

es imposible un diagnóstico general aplicable a los jóvenes de este amplio período. En tercer lugar, porque ni siquiera es posible hacer un balance de la juventud, en general, en nuestros días sin tener en cuenta una serie de variables que condicionan e inciden en su concepción de la vida y en sus comportamientos sociales; por ejemplo, su procedencia y estamento social, su situación económica, sus creencias, sus perspectivas de futuro, sus desiguales oportunidades, etc, etc.

Mi experiencia concreta se circunscribe al contacto directo con un centenar de jóvenes universitarios cada curso académico con los que comparto muchas horas de reflexión y debate sobre temas y problemas antropológicos.

Respondiendo, en resumen, a su pregunta concreta ¿ qué valores positivos y negativos encuentro entre los jóvenes universitarios ?, puedo decirle que mi punto de vista es más optimista que el que los propios alumnos tienen respecto de su generación.

Desde hace varios cursos planteo a mis alumnos como tema de reflexión y debate ¿ Cómo se ven ellos a sí mismos y como ven a los adultos ?.

Mi sorpresa es grande, pues evalúan mucho mejor a los adultos que a los jóvenes. Es decir, hay una serie de valores de la generación adulta, que ellos consideran como tales y que confiesan que los jóvenes los viven con menos intensidad.

En general creo que el mundo de valores de los jóvenes de hoy es en buena parte consecuencia y expresión del universo axiológico de los adultos. En mi opinión, se exagera, en ocasiones, al pretender establecer las diferencias entre jóvenes y adultos.

**- Y en cuanto a la formación religiosa ¿ cree que los alumnos reciben la formación adecuada en los centros de la Fundación ?**



José Luís  
Pallarés González  
(primero por  
la derecha),  
junto con el  
presidente y  
el consiliario  
nacional de la  
A.C. de P.

- La formación religiosa de nuestros alumnos es uno de los objetivos prioritarios que pretendemos institucionalmente. Esta formación la llevamos a cabo fundamentalmente en dos direcciones: de cultura religiosa, por una parte, y de atención pastoral de otra. Esta tarea de formación y servicio se realiza en todos nuestros centros y en todos los niveles educativos.

No es fácil diagnosticar si es del todo adecuada o no. Esta labor es difícil y compleja. Siempre se puede hacer más y mejor; por ello, periódicamente hacemos balance y evaluación de nuestras tareas. Quiero subrayar que todas las tareas formativas de los centros del CEU se desarrollan en un ambiente esmerado de respeto y libertad.

- Como vicepresidente de la A.C. de P., ¿considera que la Asociación ofrece hoy atractivo a los jóvenes para trabajar por los ideales de la misma ?

- La A.C. de P. está llevando a cabo a lo largo de todo este año un examen de conciencia institucional a la luz de sus

principios inspiradores y de sus fines fundacionales. Esta profunda y sincera reflexión, partiendo de su pasado para

---

## "Mi punto de vista sobre los jóvenes universitarios de hoy es más optimista que el que los propios alumnos tienen respecto de su generación"

---

analizar su presente y planificar su futuro, puede marcar un hito importante en su historia asociativa.

Uno de los retos, sin duda alguna más importante y urgente, que tiene que acometer la A.C. de P. es la incorporación de jóvenes a sus Centros. La media de edad de los miembros de la A.C. de P. en la actualidad es muy alta. De ahí la urgencia de llamar y abrir las puertas a jóvenes vocacionados que quieran llevar a cabo su militancia cristiana en la vida pública.

En mi opinión, la pluralidad y heterogeneidad de tareas que pueden llevar los jóvenes en la A.C. de P. tienen atractivo más que suficiente para motivarlos y entusiasmarlos. El problema, a mi juicio, está más bien en propiciar la creación de espacios propios en los que los jóvenes, dentro del marco de los principios y los fines institucionales, se sientan protagonistas, creativos y "mayores de edad" en la

programación de sus propias tareas y programas y en la asunción adulta de sus responsabilidades.

Ocurre con frecuencia que los mayores, incluso aquellos que nos creemos más en sintonía con los temas y problemas de los jóvenes, no confiamos de verdad en ellos y al menos, conscientemente, y esto que voy a decir puede sonar un poco duro, impedimos más o menos sutilmente que los jóvenes puedan tener más participación y protagonismo, para que no mermen o cuestionen nuestras posiciones de dirigismo o influencia en los cuadros de la Institución.

También es cierto que los jóvenes al igual que los adultos tienen intereses y tentaciones. Unos y otros tenemos que hacer un poco o un mucho de catarsis.

En resumen, considero honradamente que A.C. de P. con su ideario y sus

programas puede ofrecer a los jóvenes de hoy, militantes cristianos, y con buena preparación cultural, intelectual y científica, un tajo apasionante para trabajar por una sociedad mejor.

**- ¿ Está realmente interesada la Asociación en conectar con el mundo de los jóvenes y qué programas realiza en este sentido ?**

- Esta pregunta, en cierto modo, la he contestado ya, no obstante, aprovecharé para abundar un poco más en la cuestión.

La A.C. de P. no sólo está interesada por el mundo de los jóvenes, sino que tiene imperiosa necesidad de renovarse generacionalmente. La A.C. de P. como sabe, en sus orígenes, fue precisamente una Asociación de Jóvenes y ha tenido siempre como inquietud la formación de élites de jóvenes como se puede constatar a lo largo de su historia.

En la actualidad nuestro grupo de jóvenes están organizando una serie de programas y actividades específicas para la juventud.

**- Y en cuanto a la vida social española, ¿ qué hace y qué podría hacer la A.C. de P. para mejorar las estructuras políticas, económicas y sociales ?**

- La A.C. de P. actúa en la sociedad española a través de sus obras educativas, de sus programas y del compromiso de sus miembros en diversas instituciones sociales y apostólicas.

La obra de mayor envergadura que tiene en estos momentos es la docente. Más de 28.000 alumnos, 2000 profesores y 26 centros de Enseñanzas que cubren todos los niveles educativos desde el preescolar hasta los estudios de postgrado. Sus centros están ubicados en Madrid, Barcelona, Valencia y Murcia. La obra docente institucionalmente hablando, ha sido

coronada con el reconocimiento por las Cortes Generales de la Universidad San Pablo CEU, que ha iniciado su andadura en el curso académico 1993-94.

Entre los programas que lleva a cabo la A.C. de P. he de destacar el programa "Esperanza 2000" que tiene como objetivo la formación humanística, cultural, científica y teológica de un grupo numeroso de universitarios cristianos que llevan a cabo durante 4 años un estudio sistemático y serio de un conjunto de disciplinas a través de las cuales se asoman a todas las grandes áreas de las ciencias humanas y sociales. En la actualidad siguen este programa más de un centenar de jóvenes universitarios de ambos sexos.

Otro programa interesante ya también consolidado es el programa S.R.S.. El objetivo de este programa es la difusión de la doctrina social de la Iglesia. Este programa organiza a través del año una serie de ciclos de conferencias por toda la geografía española.

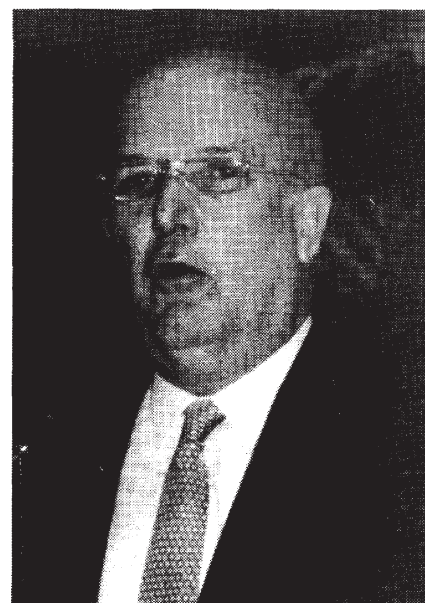
Además de las obras docentes, y de los programas, los centros de la A.C. de P. organizan una serie de conferencias sobre problemas coyunturales y temas de actualidad.

La A.C. de P., como he dicho antes, está llevando a cabo una seria reflexión institucional.

Una de las cuestiones que se está planteando a fondo es la de retomar una serie de actividades en el campo social, político y de los medios de comunicación en los que siempre he estado activamente presente.

Formar hombres y crear instituciones en estos ámbitos ha sido una constante en la vida de la Asociación.

En esta dirección la A.C. de P. acaba de crear el Instituto Humanismo y Solidaridad que, en estrecha colaboración con la Universidad San



**José Luis Pallarés interviene en uno de los actos de fin de curso del CEU**

Pablo CEU, se propone acometer el estudio de materias que no están suficientemente implantadas en la sociedad española, o tropiezan con dificultades en cuanto a su aceptación.

También se ocupará de promover vocaciones y contribuir a la formación de hombres para la vida pública.

En estos últimos tiempos, las obras de la A.C. de P. han sido de carácter docente predominantemente. Aunque seguirá potenciando toda esta importante tarea, a partir de ahora, va a prestar una mayor atención a los otros campos que han sido tradicionalmente objeto de su preocupación: el socioeconómico, el político y el de los medios de comunicación.

Creo que se aproximan tiempos de revitalización espiritual y de trabajo colectivo organizado y serio. Es una imperiosa necesidad de nuestra situación social. La A.C. de P. no puede quedarse quieta en estos momentos delicados y trascendentales de la sociedad española. Tiene que aportar su colaboración para sacar a España de su anemia ética y espiritual.



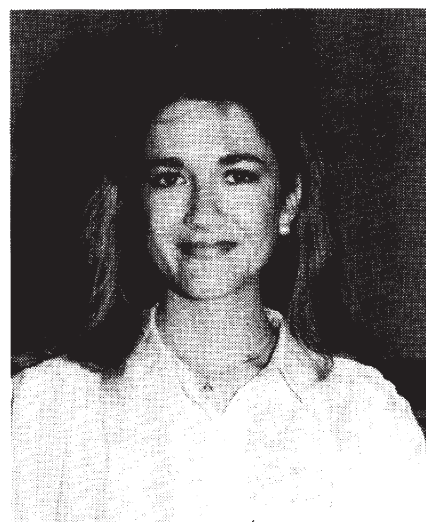
Interpretación al piano de Rocio Ortíz Escario

## CONCIERTO DE PRIMAVERA DE "JOVENES INTERPRETES"

Como ya viene siendo tradicional cada año, el grupo de "Jóvenes intérpretes" del CEU deleitó a alumnos y familiares durante el concierto de piano y guitarra clásica que ofrecieron el día 26 de abril y que presidió el rector de la Universidad San Pablo CEU, Sergio Rábade.

En este "Concierto de Primavera", patrocinado por "Caja de Madrid", actuaron, por primera vez, dos alumnos de la Universidad junto al resto de jóvenes intérpretes que cursan sus estudios en algunos de los centros docentes del C.E.S. San Pablo. La presentación del acto estuvo a cargo de Julián Ruíz, director del Departamento de Actividades Culturales.

Intervinieron en el concierto Fátima Lozano, Antonio Revert, Rocio Ortíz, José María Domínguez, Cecilia Martín, Jacinto Moral, Susana Baño, Elena Lara, David González y Gustavo Alonso, quienes interpretaron obras de Mompou, Beethoven, Albéniz, Chopin, Brahms, Falla y John Williams.



Susana Baño Fernández



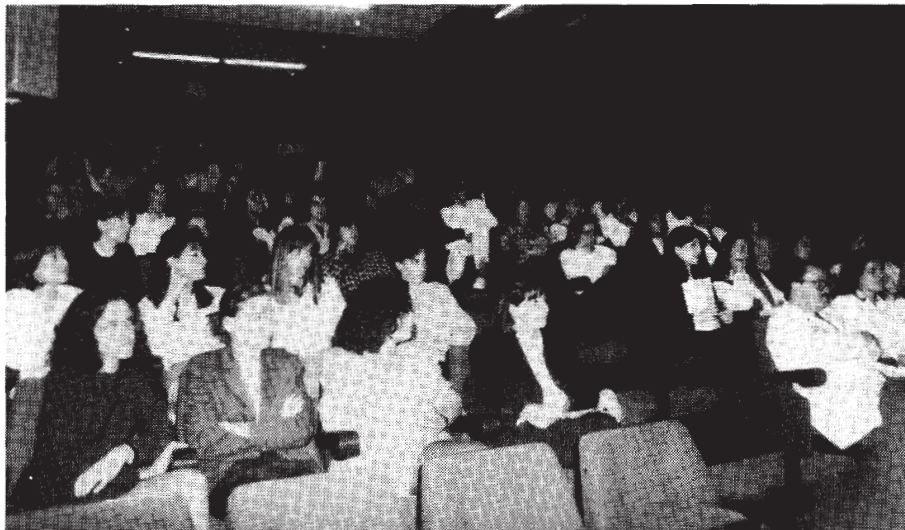
Cecilia Martín Hoyos



Antonio Revert Lázaro

## I JORNADAS DE AVANCES EN ENFERMERIA

En ella participaron, con trabajos científicos, los alumnos del CEU que cursan estudios de Enfermería.



Grupo de alumnas que cursan los estudios de Enfermería

El día 21 de abril tuvo lugar, en el Hospital del Aire, la "I Jornada de Avances en Enfermería", en la que participaron la totalidad de los alumnos que integran la primera promoción de Estudios de Enfermería.

Durante varios meses, los alumnos prepararon sus trabajos de investigación con ilusión y total entrega. Se constituyeron veinte grupos de trabajo, cuyos integrantes debieron consultar centros de documentación, realizar análisis y comprobaciones en laboratorios, y llevar a cabo una serie de encuestas entre pacientes o personal relacionado con el trabajo de investigación.

Para examinar y valorar los trabajos

elaborados por los alumnos se constituyeron tres mesas, cada una de las cuales estaba integrada por tres profesores de Enfermería. Estos deberían elegir un trabajo para su pase a la sesión final. Cada grupo de alumnos expuso, durante diez minutos, su trabajo de investigación, auxiliándose de diapositivas y de otros recursos gráficos, elaborados con procedimientos informáticos.

Los tres trabajos premiados fueron expuestos a continuación ante un tribunal formado por los profesores Arturo Ortíz González, Rafael Alcalá-Santaella y Ramón Hernández Verduzco. El acto tuvo lugar en el Aula Magna del Hospital del Aire. Tras escuchar la exposición de los trabajos y

valorar sus aportaciones científicas, el tribunal otorgó los siguientes premios:

- Premio de Investigación en Enfermería "Hospital del Aire-CEU" al trabajo "Elaboración de un protocolo sobre los cuidados de enfermería en el puerperio", realizado por Milagros Sánchez-Escribano, María Alcazar Marín Cirujano, Carmen Sorlí Valera y Elena Morales García. La tutora de este trabajo fue Rosario Sánchez Garzón

- Primer Accésit al trabajo "Control microbiológico de las manos en cirugía mayor", presentado por Pilar Olaya Peñaranda, Pilar Toribio Guijarro y Mercedes Arnás Rodríguez. Su tutora fue M<sup>a</sup> José García Pérez.

- Segundo Accésit al trabajo "Accidentes profesionales en el ámbito del Hospital del Aire". Fueron autoras de este trabajo Belén García Pérez, Gema Guijo García, M<sup>a</sup> Carmen Guzmán Pino, Almudena Jiménez Guijuelos y Elena Jiménez Reynal, y su tutoría correspondió a David Martínez Hernández.

La entrega de los diplomas acreditativos de los premios concedidos se efectuó en un solemne acto que tuvo lugar el día 23 de abril, presidido por el director del Hospital del Aire, el general Juan José de Prada Fernández.

### PREMIO PARA EL GRUPO DE TEATRO DEL CEU

El Grupo de Teatro del CEU ha conseguido el Premio al "mejor montaje" en el Primer Certamen de Teatro para grupos universitarios, convocado por la Universidad Complutense de Madrid con motivo de la conmemoración del VII Centenario de su creación. El Grupo de Teatro del Centro de Estudios Universitarios San Pablo y de la Universidad San Pablo participó junto con otros siete grupos en dicho Certamen.

El día 26 de abril, el Grupo de Teatro del CEU representó, con muy buena entrada, la obra del autor francés Molière "Las mujeres sabihondas" en el salón de actos de Julián Romea, 23. El fallo del Certamen tuvo lugar el 29 de abril. El jurado concedía premios al mejor montaje, a la mejor dirección, a la mejor actriz y al mejor actor



A la Izquierda, Julián Ruíz dirige unas palabras a los asistentes al acto, en presencia de los directivos del Centro y de los coordinadores de los cursos. Debajo, una alumna recibe su diploma acreditativo

## CLAUSURA DE LOS CURSOS DE ACTIVIDADES CULTURALES

El Departamento de actividades Culturales que dirige Julián Ruíz realiza, a lo largo de cada curso académico, un conjunto de actividades en las que participan gran número de alumnos. Entre estas actividades culturales, cabe destacar las relacionadas con los cursos de fotografía, cine, iniciación a la música clásica y tertulia literaria. Cada uno de estos cursos son impartidos por profesionales especializados, como Alvaro González (fotografía), Francisco Moxó (música clásica), Justo Sotelo (cine) y Jorge Esteban (tertulia literaria).

Como ya es tradicional, al finalizar el curso los alumnos que han participado en alguna de estas actividades reciben un diploma acreditativo. En el presente curso, la entrega se efectuó en el acto de clausura que presidió el director del C.E.S. San Pablo CEU, Rafael Pérez Álvarez-Ossorio, quien estuvo acompañado del secretario general del Centro, Ricardo Maldonado Jiménez.



Al acto de entrega de diplomas asistieron familiares de los alumnos que habían participado en alguno de los cursos sobre actividades culturales



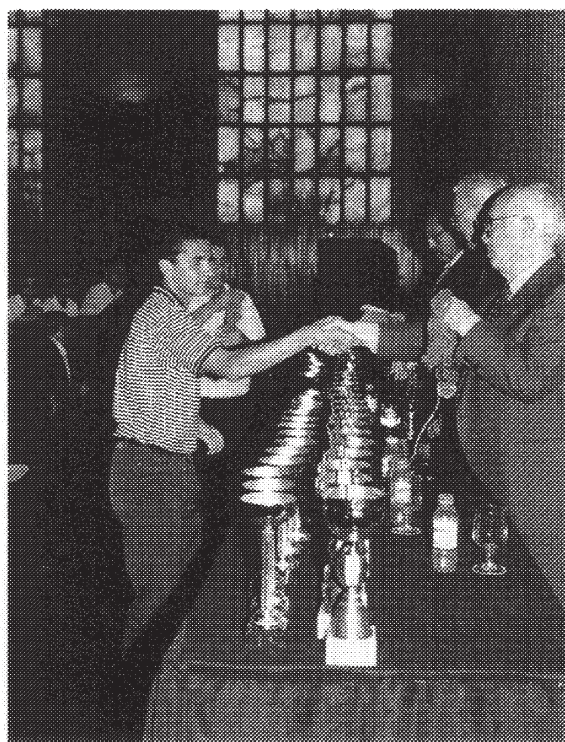
## ENTREGA DE LOS TROFEOS DEPORTIVOS A LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD Y DEL CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES SAN PABLO

**Por segundo año consecutivo, el C.E.S. San Pablo ha ganado el Trofeo Alfonso XIII de la Universidad Complutense**

El deporte universitario cuenta con una dilatada historia en el CEU. Han sido numerosos los trofeos obtenidos por los jóvenes deportistas que cursan sus estudios en los diversos centros docentes de nuestra institución. Esta tradición se ha enriquecido, en el curso que termina, con la conquista, por segundo año consecutivo, del prestigioso Trofeo Alfonso XIII de la Universidad Complutense de Madrid.

Una de las principales preocupaciones de la autoridades académicas de la Universidad San Pablo, al iniciar sus

actividades en el curso 1993-94, fue poner en marcha un amplio programa de actividades que permitieran la participación del mayor número posible de alumnos en competiciones deportivas. Dicho programa fue elaborado por el Departamento de Deportes, integradó por un director, Rodolfo Alvarez Sanz; un secretario, Enrique Hedo García, y un administrativo, Manuel Chicharro Plaza.



Entrega de medallas a los alumnos del C.E.S. San Pablo

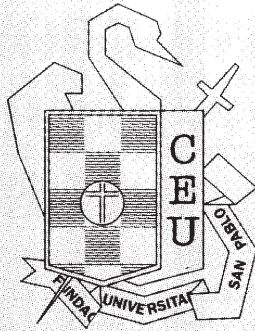


El rector de la Universidad hace entrega de la medalla deportiva a un alumno

Este equipo ha coordinado, en el presente curso, las actividades deportivas realizadas por los alumnos de la Universidad y del C.E.S. San Pablo.

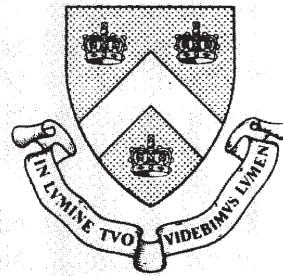
### DEPORTE EN LA UNIVERSIDAD

El Real Decreto 2069/1985 establece que las Universidades están obligadas a adecuar y organizar las actividades deportivas dentro de su ámbito. A pesar de estas disposiciones, las actividades deportivas constituyen todavía una asignatura pendiente en la mayoría de la universidades públicas. La Universidad San Pablo CEU, sin embargo, se ha ganado, por su esfuerzo realizado en



**C. U. LUIS VIVES  
C. U. SAN PABLO**

**COLUMBIA**



**UNIVERSITY**

## **5º CURSO DE LA LICENCIATURA EN DERECHO EN LA UNIVERSIDAD DE COLUMBIA (NUEVA YORK)**

- Todas las asignaturas de Quinto Curso de la licenciatura en Derecho del Plan de Estudios Oficial por profesores del C.E.U. (durante todo el Curso).
- Curso intensivo de Inglés (300 horas) por profesores del American Language Program (durante el Primer Trimestre).
- Curso de Inglés Técnico-Jurídico (durante el Segundo Trimestre).
- Cursos Monográficos complementarios en Inglés impartidos por profesores de la Universidad de Columbia (durante el Segundo y Tercer Trimestres); entre otros:
  - Introduction to American Society and Culture
  - U.S. Legal Procedures
  - International Commercial Law
  - Financial Management for the Non-Financial Managers
  - Accessing Remote Data Basis

**INFORMACION E INSCRIPCION EN LAS DIVISIONES DE DERECHO DE  
AMBOS CENTROS:**

**C. U. LUIS VIVES**  
C/ TUTOR, 35, 5.ª PLANTA  
28008 MADRID

**C. U. SAN PABLO**  
C/ JULIAN ROMEA, 23, 1.ª PLANTA  
28003 MADRID



este primer año de su andadura, el reconocimiento de las instituciones universitarias deportivas, tanto de la liga nacional como del Comité español del Deporte Universitario.

Los alumnos de la Universidad han participado, en el presente curso, en tres deportes integrados en la Liga de la Complutense: baloncesto masculino, fútbol y fútbol-sala. El equipo de baloncesto masculino ha logrado ser campeón de 2ª categoría, obteniendo, así, el ascenso a 1ª categoría. Por su parte, el equipo de fútbol-sala ha sido subcampeón de 2ª categoría y ha obtenido el ascenso a 1ª categoría.

El equipo de baloncesto masculino ha estado integrado por los siguientes alumnos: Pedro Solana, Jorge Prado, Jerónimo Meseguer, Ricardo Schell-Sonid, Germán Fernández, Antonio Caramazana, Alfredo Villalba, Pedro Moral, Iván Martínez, David Martínez, Iñigo Prior, Javier Muñoz, Alfonso Velasco y Guillermo González. Del equipo de fútbol-sala han formado parte Carlos Mendizabal, Manuel Balet, Iñigo Mijangos, Victor Salamanca, Daniel Moreno, Eduardo Gómez, Francisco Javier Estevez, Roberto España y Francisco Salcedo.

### TORNEOS INTERNOS

Además de la participación en estas competiciones oficiales, los alumnos de la Universidad han tomado parte en diversos torneos deportivos internos. En este sentido, cabe destacar que, en el presente curso, doce equipos han participado en el torneo social de baloncesto y veinticuatro en el de fútbol-sala. Además, alumnos de la Universidad han tomado parte en el 5º trofeo de natación que organiza el CEU.

En el torneo de baloncesto resultó campeón el equipo "Sin novedad en el potaje" y subcampeón, el "Drink Team". El torneo de fútbol-sala fue ganado por los componentes del equipo "Los

trituradores", resultando subcampeón el equipo "A septiembre".

Los integrantes de los equipos que anteriormente hemos indicado recibieron sus correspondientes trofeos en un acto celebrado, el 27 de mayo, en el pabellón deportivo del campus de Montepríncipe y que estuvo presidido por los miembros de la Junta de Gobierno de la Universidad San Pablo CEU. Asimismo, recibieron trofeos individuales los siguientes alumnos:

- Alfonso Velasco Díez, mejor jugador de baloncesto masculino
- Victor Salamanca Cuevas, mejor jugador de fútbol
- Manuel Balet Sala, mejor jugador de fútbol-sala
- Miguel Lillo Zorrilla, mejor jugador de golf
- Pedro Solana Domínguez, jugador

de baloncesto, y mejor deportista del curso.

### C.E.S. SAN PABLO

Durante el curso 1993-94, más de trescientos alumnos del C.E.S. San Pablo, agrupados en veintidos equipos, han participado en competiciones deportivas de la Liga de la Universidad Complutense. Otros mil cuatrocientos formaron parte activa en competiciones no oficiales, entre las que cabe destacar los trofeos sociales internos, realizados, bien por el Departamento de Deportes, con motivo de la Festividad de San Pablo, bien por otras instituciones universitarias.

En concreto, los alumnos del C.E.S. San Pablo han tomado parte en las siguientes especialidades: baloncesto

## **MEJORES JUGADORES DEL C.E.S. SAN PABLO EN EL CURSO 1993-94**

BALONCESTO MASC 1ª CATG.  
BALONCESTO FEM 1ª CATG.  
BALONCESTO MASC 2ª CATG.  
BALONCESTO FEM 2ª CATG.  
BALONMANO MASC 1ª CATG.  
FUTBOL 1ª CATEGORIA  
FUTBOL 2ª CATEGORIA  
FUTBOL SALA 1ª CATEGORIA  
FUTBOL SALA 2ª CATEGORIA  
FUTBOL SALA FEM 1ª CATG.  
HOCKEY HIERBA MASCULINO  
HOCKEY HIERBA FEMENINO  
NATAACION MASCULINO  
NATAACION FEMENINO  
RUGBY MASC 1ª CATEGORIA  
TENIS MASCULINO  
VOLEIBOL MASC. 1ª CATEGORIA  
VOLEIBOL FEM. 1ª CATEGORIA  
LIGA NAL. UNIV. BALONCESTO MASCULINO  
LIGA NAL. UNIV. BALONCESTO FEMENINO  
LIGA NACIONAL FUTBOL-SALA

LUIS GUILL TORRES  
ALEGRIA GUILLEN TORREGROSA  
FELIPE ALONSO  
ACACIA ROBLEDANO MARTIN  
DAVID DE LA CUEVA  
JAIME GERBOLES DE GALIZ  
LUIS ESCRIBA DE ROMANI  
JOSE A. GONZALEZ FERNANDEZ  
FRANCISCO BOSQUE ORERO  
MARIA CRISTINA SCHMIDT  
JOSE ORTIZ GISPERT  
GEMMA MARTINEZ  
RICARDO ROMERO ILLESCAS  
MARIA MARTIN CHAGUACEDA  
JAVIER SANTAMARIA ALVAREZ  
CARLOS CUELLAR SAORI  
PABLO DEL VALLE PESQUERA  
Mª DEL CARMEN ROJO AMOR

ANGEL VADILLO

ALMUDENA BUCERO MIGUEL  
JAVIER MUGUIRO DOMINGUEZ

MEJOR DEPORTISTA

JOSE FERNANDEZ LUENGO



Los trofeos deportivos se acumulan en las mesas presidenciales a la espera de ser entregados a los mejores deportistas del curso

(masculino y femenino), balonmano (masculino y femenino), hockey (masculino y femenino), rugby, tenis, voleibol (masculino y femenino) y natación. En la mayoría de estas actividades, los equipos del CEU han obtenido excelentes clasificaciones: campeón de baloncesto masculino de 1ª categoría, subcampeón en baloncesto femenino 1ª categoría, subcampeón en voleibol femenino 1ª categoría, y ascenso a 1ª división del equipo de hockey masculino.

El total de los puntos logrados por la clasificación de los equipos universitarios en las diversas competiciones han proporcionado al CEU, por segundo año consecutivo, el Trofeo Alfonso XIII de la Universidad Complutense de Madrid. Dicho Trofeo fue creado en el curso 1989-1990 y, desde entonces, el CEU ha obtenido el 3º puesto en el curso 1989-90; el 2º puesto en los dos cursos siguientes, y el 1º puesto en 1993 y 1994.

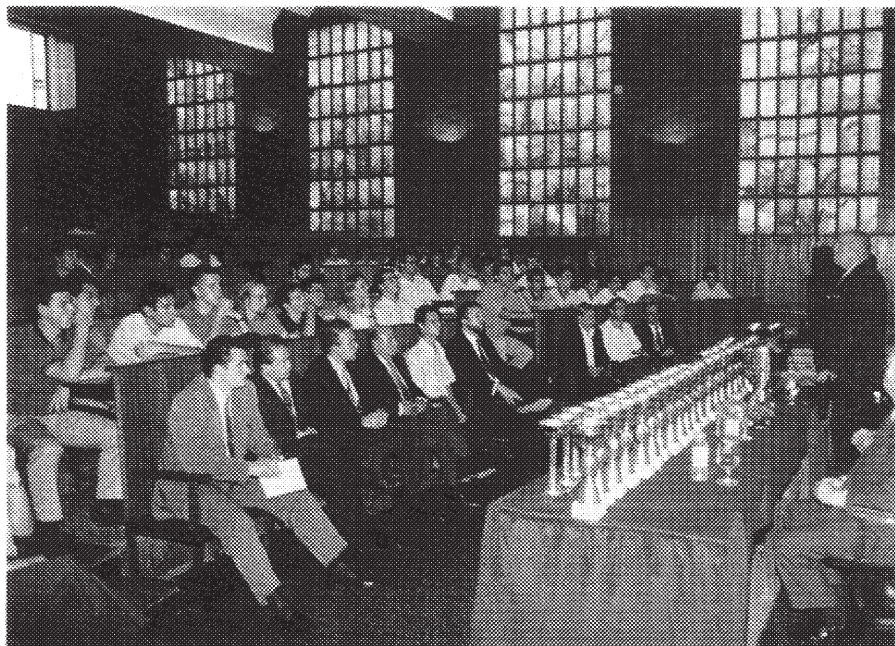
#### TORNEOS SOCIALES

Dentro de los torneos internos que organiza el Departamento de Deportes cabe destacar que, en el de baloncesto

masculino, han participado veinticuatro equipos, resultando campeón el equipo "Formación Profesional" y mejor jugador Victor Escorial, mientras que, en fútbol-sala, han sido cuarenta los equipos que han participado, de los cuales se proclamó campeón el "Oliver Forever" y mejor jugador del torneo Juan Manuel Ferreiro.

Los integrantes de los equipos más

destacados a lo largo del curso 1993-94 recibieron sus correspondientes trofeos en un acto que tuvo lugar el pasado 30 de mayo en el Aula Magna. Dicho acto estuvo presidido por el director del C.E.S. San Pablo, Rafael Pérez Alvarez-Ossorio, a quien acompañaban el director-adjunto del Centro, Santiago Morga, y el director del Departamento de Deportes, Rodolfo Alvarez.



Aspecto del Aula Magna durante la intervención de Rodolfo Alvarez

Han sido realizados por 316 alumnos

# EL CEU IMPARTE CUATRO MASTER DE GRAN PRESTIGIO

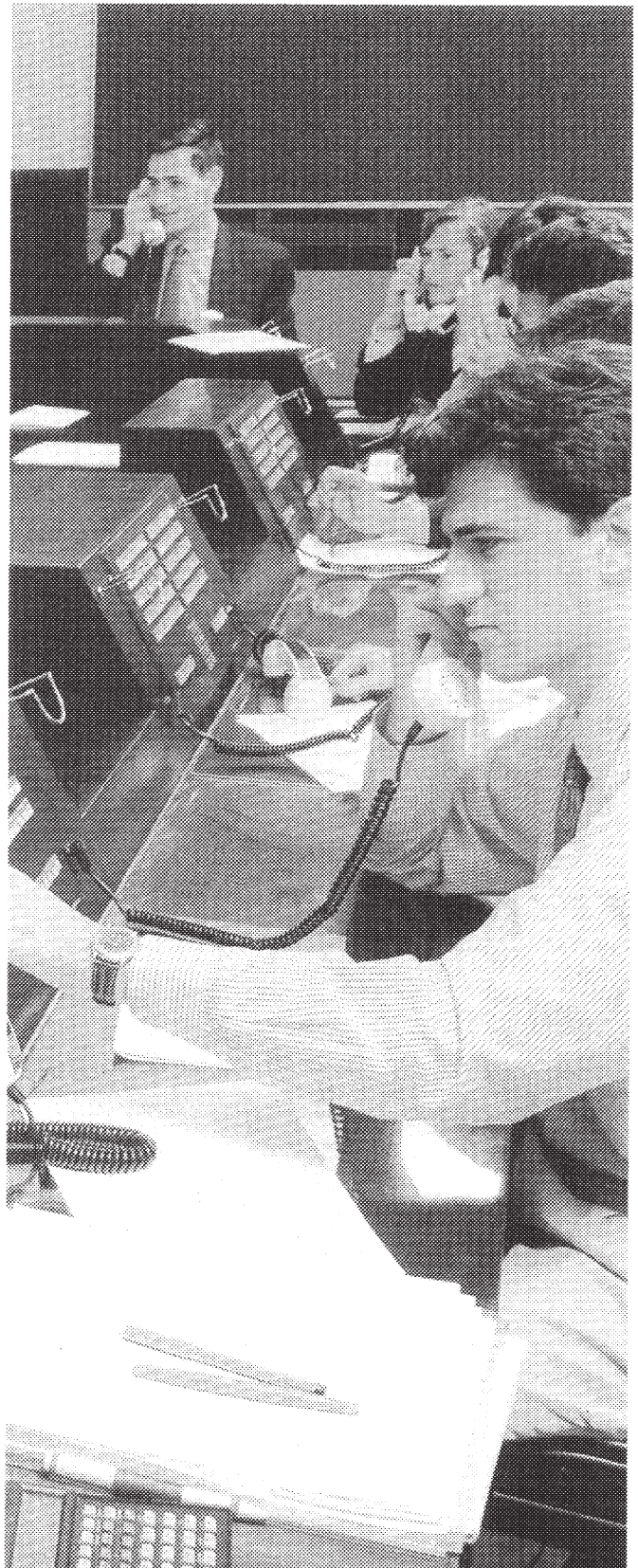
El Instituto de Estudios Superiores de la Fundación Universitaria San Pablo CEU viene impartiendo, desde hace unos años, cuatro cursos master que gozan de gran prestigio entre las Instituciones económicas y financieras. Se trata del Master en Mercados Financieros, Master en Urbanismo y Ordenación del Territorio, Master en Asesoría Fiscal y Master en Abogacía: Especialidad en Derecho Privado. En la actualidad, está abierto el plazo de matriculación y para cada uno de estos cursos se ha previsto un número máximo de 42 participantes. La duración de los estudios es de un año y el comienzo de cada curso tiene lugar en el mes de octubre.

En el curso 1990-91 comenzó a funcionar el Master en Mercados Financieros. En estos cuatro años han realizado los estudios de esta especialización 162 alumnos. En el curso 1991-92 se pusieron en funcionamiento el Master en Asesoría Fiscal y el de Urbanismo. El primero ha sido realizado por 76 alumnos y el segundo, por 105. El Master en Abogacía se implantó hace dos años y de él han formado parte 73 alumnos. En total, han sido 316 las personas que han cursado alguna de las cuatro especialidades que se imparten en el Instituto de Estudios Superiores, al frente del cual se encuentra Francisco Javier Martín Pliego.

### MERCADOS FINANCIEROS

El MMF ( Master en Mercados Financieros ) presenta importantes diferencias con respecto a la oferta de otros cursos master existentes en el mercado español, ya que fue el primero de esta especialización que se puso en marcha y en su desarrollo teórico y práctico cuenta con la colaboración de instituciones financieras, españolas y extranjeras, de gran prestigio.

Los alumnos del MMF reciben una formación efectiva de 750 horas, distribuidas en dos cuatrimestres y en los siguientes niveles de enseñanza: sesiones teórico-prácticas, impartidas por profesionales del mundo financiero; sesiones de trabajo



Mesa de operaciones financieras, en la que los alumnos realizan ejercicios de simulación, dirigidos por especialistas.



**Dibujo de la sede del Instituto de Estudios Superiores**

con relevantes directivos de bancos, cajas de ahorro y grupos financieros privados; prácticas en «mesas de operaciones» financieras, en las que los alumnos realizan ejercicios de simulación de operaciones financieras; tutorías a cargo de profesionales y prácticas individualizadas en empresas.

El programa del MMF comprende diversas materias agrupadas en cuatro apartados: mercados financieros, instituciones financieras, marco institucional ( política monetaria y financiera, fiscalidad de entidades y operaciones financieras, marketing y deontología profesional ) y técnicas instrumentales ( finanzas, análisis de estados financieros, matemática e informática financieras, etc.).

### **URBANISMO**

El Master en Urbanismo y Ordenación del Territorio ( MUOT) ofrece también importantes diferencias con respecto a otras ofertas existentes en el mercado español, como son la especialización en la gestión urbanística, su elevado nivel práctico ( los alumnos realizan dos meses de prácticas en instituciones o empresas del sector ) y la colaboración efectiva con entidades especializadas. En este sentido, cabe destacar la reciente firma del convenio de colaboración entre la Fundación

Universitaria San Pablo CEU y ASPRIMA ( Asociación de Promotores Inmobiliarios de Madrid ), lo que permitirá la formación práctica de los alumnos en las empresas de esta Asociación.

La duración del IV Curso, que comenzará en octubre, será de un año. El curso consta de 720 horas, y el programa está estructurado en cuatro grandes áreas: jurídica, técnica, socio-económica e instrumental.

### **ASESORIA FISCAL**

También en octubre próximo comenzará el IV Master en Asesoría Fiscal ( MAF ), cuyo objetivo es proporcionar a sus alumnos una profunda formación sobre el sistema fiscal español, estudiando, desde una perspectiva teórico-práctica, cada impuesto, la interrelación existente entre los diferentes impuestos, las actuaciones a seguir ante la Administración Tributaria y la realización de estrategias de planificación fiscal a nivel nacional e internacional.

Este curso master consta de setecientas horas, de las cuales, quinientas serán de formación efectiva, dividida en dos cuatrimestres, y doscientas horas de prácticas, realizadas en despachos profesionales y en diversas entidades. El programa del MAF comprende cuatro grandes áreas: área tributaria ( impuestos esenciales, economías de opción, impuestos de control, impuestos secundarios y otros aspectos tributarios ); área de procedimientos y normativa ( gestión tributaria, recaudación de impuestos, inspección, infracciones, recursos, etc. ); área de fundamentos económicos ( Hacienda Pública, Política Fiscal, Armonización Fiscal en la CE ) y área instrumental ( contabilidad, informática tributaria, etc. ).

### **DERECHO PRIVADO**

El cuarto Master que se imparte en el Instituto de Estudios Superiores del CEU y cuya III Promoción iniciará sus estudios en octubre próximo, se denomina Master en Abogacía: Especialidad en Derecho Privado ( MA ). Este curso tiene como finalidad formar a especialistas en el mundo del Derecho Privado, tanto en sus aspectos civiles como mercantiles, de forma que puedan desarrollar su trabajo con eficacia en despachos profesionales y en asesorías jurídicas de empresas.

El MA, que cuenta con la colaboración del Colegio Notarial y el Colegio de Abogados de Madrid, consta de 570 horas de formación efectiva, así como de prácticas realizadas en el laboratorio informático. El programa comprende cuatro áreas: civil, mercantil y empresarial, de procedimientos y normativa, e instrumental.



**INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES  
FUNDACION UNIVERSITARIA SAN PABLO CEU**

**CURSO 1994-1995**

**M.M.F.**

**MASTER EN MERCADOS FINANCIEROS  
V PROMOCION**

**M.U.O.T.**

**MASTER EN URBANISMO Y ORDENACION  
DEL TERRITORIO  
IV PROMOCION**

**M.A.F.**

**MASTER EN ASESORIA FISCAL  
IV PROMOCION**

**M.A.**

**MASTER EN ABOGACIA  
(ESPECIALIDAD EN DERECHO PRIVADO)  
III PROMOCION**

**INFORMACION:**

**Paseo Juan XXIII, 10**

**Teléfs.: (91) 533 90 08 - 533 47 96**

**Fax: (91) 533 70 96**

**28040 MADRID**

Durante los días 17 y 18 de junio

## En ella se debatirá la ponencia «Estado actual de la Asociación y propuestas para su actualización y renovación»

La Asociación Católica de Propagandistas va a celebrar, durante los días 17 y 18 de este mes de junio, Asamblea General Extraordinaria, en la que sus miembros analizarán el estado actual de la Asociación y diversas propuestas para su actualización y renovación. La Asamblea tendrá lugar en la Hospedería de la Abadía benedictina del Valle de los Caídos.

La celebración de la Asamblea General Extraordinaria responde al acuerdo adoptado en la Asamblea General de la Asociación, la cual tuvo lugar en septiembre del año pasado. Desde entonces, el Consejo Nacional de la A.C. de P. ha venido trabajando en la preparación de esta Asamblea General Extraordinaria. Fruto de estos trabajos han sido la elaboración de una amplia encuesta entre todos los miembros pertenecientes a la Asociación y la redacción de la ponencia que, con el título «Estado actual de la Asociación y propuestas para su actualización y renovación», será sometida a debate y aprobación de la Asamblea.

En diciembre del pasado año se envió, por parte del presidente de la A.C. de P.,

un cuestionario a todos los propagandistas. Se trataba de un sondeo de opinión, a fin de conocer, desde el punto de vista colectivo, qué piensan los asociados de la vida espiritual de la Asociación, de las obras en funcionamiento y de las actividades que se desarrollan periódicamente en cada centro.

El cuestionario comprendía 54 preguntas, 9 de las cuales estaban orientadas a obtener datos personales de los encuestados. Se comenzaba a preguntando en qué posición se encuentra en la actualidad la A.C. de P. en relación con su espíritu fundacional, para indagar posteriormente cuál de estos tres campos - el cultural y educativo, el político o el social - sería, a juicio de los propagandistas, el que debería atender preferentemente la Asociación.

Otra cuestión importante sobre la que se pedía la opinión de los propagandistas era la formación religiosa-teológica que la A.C. de P. debe proporcionar a sus miembros. En este sentido, se formulaban algunas sugerencias que pudieran permitir mejorar esta formación.

En cuanto a los actos que, con carácter



Rafael Alcalá-Santaella, presidente de la A.C. de P.

estatutario, se llevan a cabo en cada centro, el cuestionario planteaba una serie de preguntas relacionadas con la publicación de estos actos, la obligatoriedad de asistir a los mismos, los temas de reflexión que podrían tratarse en ellos, la realización de círculos de estudios sobre temas de actualidad, etc.

Otro de los aspectos a los que se dedicaba gran atención en el cuestionario era la relación que, a juicio de los encuestados, debería existir entre la A.C. de P. y sus obras, cuestión ésta que será analizada en profundidad en la próxima Asamblea General Extraordinaria.

También se expresaba en el cuestionario la preocupación por conectar con las nuevas generaciones de jóvenes y se pedían sugerencias para establecer los cauces adecuados para interesar a los jóvenes por la Asociación, así como la potenciación de la presencia de mujeres en la misma.

A la encuesta respondieron más de doscientos propagandistas. Los datos del sondeo fueron presentados, durante el mes de marzo, por procedimientos informáticos, disponiéndose, por lo tanto, de un amplio análisis estadístico



Directivos de la A.C. de P. y de sus Obras, durante la primera reunión conjunta celebrada en marzo pasado

que será presentado a la Asamblea General. A esto se añadirá la reflexión colectiva que, desde el mes de octubre pasado, se viene realizando en cada centro de la Asociación, de forma que la Asamblea va a disponer de un material muy valioso para fijar las líneas de actuación de cara al futuro

Tanto los datos proporcionados por la encuesta como las aportaciones de los centros de la Asociación han sido tenidos en cuenta por el Consejo Nacional a la hora de redactar la ponencia que será presentada a la Asamblea General. La ponencia está estructurada en seis bloques, que comprenden los siguientes aspectos:

- Naturaleza, fines y medios de la A.C. de P..
- Socios de la Asociación.
- Regionalización y descentralización.
- Actividades de los propagandistas.
- Organos de gobierno.
- Relación de la Asociación con las obras.

Cada uno de estos bloques consta de una serie de proposiciones, las cuales serán debatidas y votadas por la Asamblea. En concreto, y en cuanto a la naturaleza, medios y fines de la Asociación, la ponencia redactada por el Consejo Nacional presenta entre otras las siguientes proposiciones:

1.- La Asociación Católica de Propagandistas es una Asociación de seculares que persiguen un específico fin religioso según su carisma fundacional.

2.- Los miembros de la A.C.de P. no deben perseguir el poder por el poder, ni dentro ni fuera de la Asociación, ni el lucro personal, sino sólo el cumplimiento de su llamada o vocación.

3.- Esta vocación se orienta a la acción individual y colectiva en la vida pública inspiradas en el magisterio social de la Iglesia y difundiendo el Evangelio con la palabra y el testimonio.

4.- Esta actividad debe orientarse desde tres puntos de vista. En primer lugar, desde el punto de vista comunitario, mediante las Obras propias

de la Asociación; en segundo lugar, mediante la actuación de sus miembros, que dentro del espíritu de la Asociación, llevan a cabo las tareas apostólicas individuales, según su vocación, y siempre con conocimiento del Secretario del Centro; en tercer lugar, mediante la formación de los miembros de la Asociación para la actividad apostólica, colectiva o individual.

5.- La formación de sus miembros para la acción apostólica debe ser fin primordial de la Asociación, con vistas a capacitarles para la actuación individual, colectiva y dentro de las Obras institucionales.

6.- La Asociación tiene actualmente unas Obras docentes para cumplir en ellas, y a través de ellas, sus fines institucionales. No obstante, las actividades asociativas no deben ni pueden reducirse a las docentes, siendo su ámbito mucho más amplio. Por todo ello, es necesario potenciar su presencia en los medios de comunicación, en la vida pública, en la acción social, etc..., de acuerdo con los carismas fundacionales.



Junto a estas líneas, algunos de los directivos de las Obras de la A.C. de P. que asistieron a la reunión. En la foto inferior, el presidente y el consiliario nacional de la Asociación, señor Alcalá-Santaella y monseñor Gutiérrez Martín



## PRIMERA REUNION CONJUNTA DE DIRECTIVOS DE LA A.C. DE P. Y DE SUS OBRAS

Durante los días 25 y 26 de marzo tuvo lugar, en la Hospedería de la abadía benedictina del Valle de los Caídos, la primera reunión conjunta de dirigentes de la A.C. de P. y de sus obras. Se trataba de celebrar unas jornadas de convivencia y de conocimiento mutuo, en las que las que pudieran reflexionar y profundizar en el ideario y fines de la Asociación con vistas a

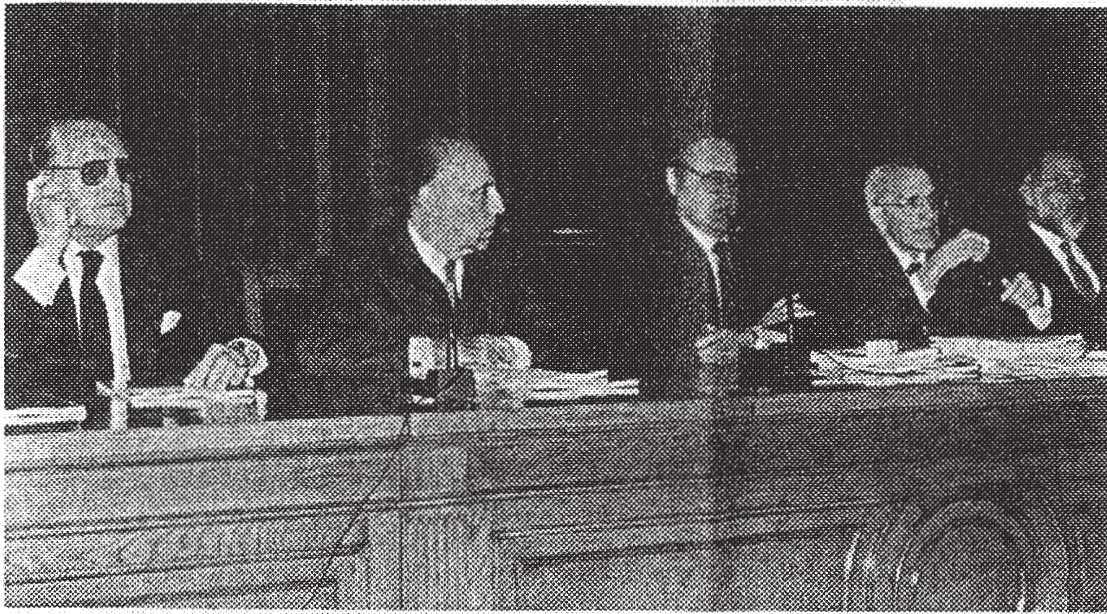
aunar criterios y proponer estereotipos de acción conjunta.

A la reunión asistieron, junto con los consejeros nacionales de la Asociación, casi un centenar de directivos de las diversas obras docentes que la A.C. de P. tiene en marcha en Madrid, Barcelona, Murcia y Valencia. A lo largo de dos jornadas se expusieron tres ponencias, la primera de las cuales - «Perfil antropológico de Angel Ayala y Angel Herrera» - estuvo a cargo de José Luis Pallarés González, vicepresidente de la A.C. de P.. La segunda ponencia fue presentada por el presidente de la Asociación, Rafael Alcalá-Santaella, el cual habló de «La A.C. de P., formadora de hombres y promotora de instituciones». La tercera ponencia - «La A.C. de P., movimiento apostólico seglar y obra de la Iglesia» - fue expuesta por monseñor Gutiérrez Martín, consiliario nacional de la Asociación.

El señor Pallarés centró su intervención en tres partes. La primera, hizo una breve descripción de los rasgos antropológicos más sobresalientes de Angel Ayala y Angel Herrera. En la segunda parte, analizó la actuación de Ayala y de Herrera en los ámbitos sociopolítico, educativo y periodístico. En la tercera parte expuso las enseñanzas de los fundadores de la A.C. de P. que hoyt mantienen su vigencia para los propagandistas. Por su parte, el señor Alcalá-Santaella hizo una amplia exposición sobre las características que deben ofrecer las Obras de la Asociación a fin de que cumplan con el carácter fundacional de la Asociación.

En la tercera ponencia, monseñor Gutiérrez Martín destacó los rasgos característicos de la A.C. de P. en cuanto movimiento apostólico seglar y como obra de la Iglesia. Al finalizar la exposición de cada ponencia, se suscitó un interesante debate entre los asistentes.





Alcalá-Santaella hace la presentación de los conferenciantes.

Junto a él, de izquierda a derecha, José Luis Gómez-Dégano, José María Sánchez Ventura, Francisco Guijarro y José Ramón Guerrero, director del Colegio Mayor San Pablo

## SESION «IN MEMORIAM» DE JESUS GARCIA VALCARCEL

En el acto intervinieron José María Sánchez Ventura, Francisco Guijarro Arrizabalaga, José Luis Gómez-Dégano y Rafael Alcalá-Santaella

El 11 de marzo pasado tuvo lugar, en el salón de actos del Colegio Mayor San Pablo, la sesión "in memoriam" de Jesús García Valcárcel, abogado del Estado y fundador de Cáritas Española y del Colegio Mayor San Pablo, quien falleció en diciembre de 1993. En el acto, al que asistieron familiares del señor García Valcárcel y numerosos propagandistas y amigos del fallecido, intervinieron José María Sánchez Ventura, ex ministro de Justicia y ex director del Colegio Mayor San Pablo; Francisco Guijarro Arrizabalaga, ex presidente de Cáritas Española; José Luis Gómez-Dégano y Ceballos-Zúñiga, abogado del Estado, y Rafael Alcalá-Santaella Núñez, presidente de la A.C. de P.

Abrió la sesión Alcalá-Santaella,

quien dijo que la A.C. de P. intentaba con este acto tributar un homenaje de admiración y gratitud a Jesús García Valcárcel, creador de obras, iniciador de múltiples actividades, persona modélica y testimonio viviente de propagandista.

### IMPULSOR DEL COLEGIO MAYOR

El señor Sánchez Ventura centró su intervención en la descripción de las acciones realizadas por el señor García Valcárcel para la construcción del Colegio Mayor San Pablo, el cual sería inaugurado oficialmente en 1959. "Jesús - dijo - vivía el Colegio casi como un colegio. El tiempo que otros

propagandistas dedicaban a las diversas Obras apostólicas y culturales de la Asociación, Jesús lo dedicaba al Colegio, al que gustaba de definir como "un instrumento forjador de minorías selectas con capacidad de dirección social y vocación de apóstol".

Se refirió después el conferenciante a la labor efectuada por el señor García Valcárcel en Cáritas Española y, en este sentido, afirmó que "Cáritas fue la obra mimada de Jesús. A la caridad manifestada en la responsabilidad de presidir esta obra social de Iglesia, dedicó muchos años de su madurez. Con actividad apasionada, entusiasta, dedicaba horas y horas de despacho, de entrevistas, de artículos periodísticos, de viajes y conferencias. De aquellos años dedicados a Cáritas, volcado en caridad, nos queda un recuerdo muy significativo, un libro dedicado a la pobreza. Su lectura es una campanada para los que dormitan en la comodidad, un estímulo para los que se cansan en el ejercicio de la virtud, y un aldabonazo para la conciencia colectiva".

### CREADOR DE CARITAS

Francisco Guijarro glosó, en su intervención, la actuación del fallecido

en Cáritas Española desde 1942 a 1962. Dijo que el señor García Valcárcel elaboró y promovió la doctrina sobre la Comunicación Cristiana de Bienes (CCB); instrumentó jurídicamente todo un sistema de funciones y de órganos que hoy se mantienen en esta institución; puso en marcha el Día Nacional de Caridad, iniciando de este modo la educación de la población española en la caridad efectiva y organizada, superadora de la mera limosna; coordinó la distribución, durante años, de la Ayuda Social Americana, de la que se beneficiaron cinco millones de españoles, en buena parte niños escolarizados, por valor 11.000 millones de pesetas, y participó en el montaje de Cáritas Internacional.

El señor Guijarro finalizó su intervención afirmando que "cuando yo llegué a Cáritas en 1960, al dejar la presidencia de la Asociación en 1959, no tuve que hacer más que recoger el "testamento" de Jesús García Valcárcel y continuar poniéndolo en práctica, partiendo del impulso y la inercia que virtualmente entrañaba. La tarea quedó culminada cuando la Conferencia de Metropolitanos aprobó unos nuevos estatutos en los que trabajamos arduamente y erigió Cáritas Española".



Familiares del señor García Valcárcel, durante el acto

José Luis Gómez-Dégano, compañero y colaborador del señor García Valcárcel en las tareas de la Abogacía del Estado, destacó las cualidades jurídicas del fallecido en los años en que trabajó en la Dirección General de lo Contencioso como en el Tribunal Supremo.

Cerró el acto el presidente de la A.C. de P., Rafael Alcalá-Santaella, quien hizo un paralelismo entre la vida del señor García Valcárcel y las cualidades que deben inspirar la actividad de un propagandista. En este sentido, dijo que un propagandista debe ser formador de hombres; debe vivir la fe cristiana y

explicitar esa vida cristiana en obras; debe estar dispuesto a la denuncia profética y a intervenir en la vida pública; y debe tener un talante abierto y dialogante. Se refirió después a que la A.C. de P. es promotora de instituciones, aspecto éste que se cumplió en la vida del señor García Valcárcel, ya que impulsó y creó numerosas obras. "En unos momentos - finalizó el señor Alcalá-Santaella - en que la Asociación trata de renovar y de perfilar sus líneas de actuación de cara al futuro, el ejemplo de Jesús García Valcárcel constituye un ejemplo y un estímulo para todos los propagandistas".

## JOSE GIMENEZ MELLADO

Durante la sesión "In memoriam" de Jesús García Valcárcel, el presidente de la A.C. de P. recordó a otro ilustre propagandista fallecido también en diciembre de 1993: José Giménez Mellado, quien fue director general de la Fundación Universitaria San Pablo CEU.

El señor Giménez Mellado había nacido el 4 de marzo de 1920 en Lorca (Murcia). Licenciado y Doctor en Económicas por la Universidad de Madrid fue profesor de la Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad Complutense y del Instituto Social León XIII, así como catedrático de la Universidad Pontificia de Salamanca.

Durante muchos años fue consejero nacional de Educación, siendo nombrado posteriormente vicepresidente del Consejo

General. En 1973 le fue concedida la Encomienda de Alfonso X el Sabio. En el año 1975, tras ostentar el cargo de director general de Ordenación Educativa del ministerio de Educación y Ciencia, obtuvo la Gran Cruz de Alfonso X el Sabio.

Su labor más importante la llevó a cabo como director general de la Fundación Universitaria San Pablo CEU. Esta institución alcanzó, bajo su dirección, una gran expansión, sentando así las bases de la posterior creación de la primera Universidad Privada de Madrid.

El señor Giménez Mellado fue presidente durante varios años de las Semanas Sociales. Estuvo casado con doña Eduarda Cayuela García y del matrimonio nacieron 5 hijos.



Ponentes, profesores tutores y alumnos del Programa "Esperanza 2000", que asistieron al X Encuentro

CON EL TEMA «PRESENTE Y FUTURO DE LA FAMILIA CRISTIANA»

## DECIMO ENCUENTRO DE PARTICIPANTES DEL PROGRAMA ESPERANZA 2000

**Durante los días 22 al 24 de abril último, tuvo lugar el X Encuentro de participantes del Programa "Esperanza 2000". Dicho Encuentro, que congregó a cerca de un centenar de jóvenes participantes de este Programa de la A.C. de P., se celebró en la abadía benedictina de la Santa Cruz del Valle de los Caídos y versó sobre el tema de "Presente y futuro de la familia cristiana"**

Este X Encuentro contó con la presencia de Rafael Alcalá-Santaella Núñez, presidente de la A.C. de P., y del consiliario nacional, monseñor Luis Gutiérrez Martín. Asistieron también el director del Programa "Esperanza 2000", Antonio Rueda de Andrés, quien moderó los distintos debates, y los profesores tutores del mismo: Teófilo Moldovan, Jaime Cano Cornejo, Juan Campillo Carrillo y Gonzalo Higuera Udías, S.J. La ponencia de este X Encuentro fue expuesta por el padre Luis Cabiellas de Cos, C.M.F., delegado diocesano de Pastoral Familiar de

Madrid, y en la mesa redonda, celebrada el día 23, intervinieron Sergio Rábade Romeo, Juan González-Anleo, Fernando Guerrero Martínez, Raúl Vázquez Gómez, José María García Escudero, Gonzalo Higuera Udías, S.J., Javier Gafo Fernández, S.J. y el matrimonio formado por Luis Riesgo Méndez y Carmen Pablo de Riesgo.

La jornada inicial del día 22 comenzó con unas palabras del presidente de la A.C. de P., Rafael Alcalá-Santaella, quien destacó la importancia del tema de debate de este X Encuentro ya que la

familia cristiana constituye una de las mayores preocupaciones de la Iglesia, en cuanto institución que debe contribuir a reformar las estructuras sociales. Animó a los jóvenes presentes a seguir con su tarea educativa y formativa, a fin de prepararse adecuadamente para su intervención como cristianos en la vida pública.

### PALABRAS DE MONSEÑOR GUTIERREZ

Tras unas palabras de bienvenida por parte del abad mitrado de la Santa Cruz del Valle de los Caídos, Dom Ernesto Dolado de Pablo, O.S.B., intervino el consiliario nacional de la A.C. de P., monseñor Luis Gutiérrez Martín, quien hizo la presentación del tema escogido para este Encuentro - "Presente y futuro de la familia cristiana" - señalando que



En la foto, un grupo de alumnos durante la exposición de la ponencia

la ONU proclamó este año como el Año Internacional de la Familia, bajo el lema "Los recursos y la responsabilidad de la familia en un mundo cambiante".

El tema de la familia, señaló monseñor Gutiérrez, no resulta nuevo para la Iglesia, a la vista de los grandes documentos que la misma ha dedicado a dicha cuestión como la Constitución pastoral del Concilio Vaticano II "Gaudium et spes"; las encíclicas "Humanae Vitae" y "Familiaris consortio" y el Catecismo de la Iglesia Católica, que, en los números 1655 a 1658, habla de la familia.

A continuación, se preguntó qué ha supuesto para la Iglesia la proclamación por la ONU del año 1994 como Año Internacional de la Familia, y señaló que la Santa Sede acogió con gozo esta iniciativa de la ONU, estableciendo al Pontificio Consorcio como punto de referencia e impulsor de una serie de iniciativas para este año en la Iglesia. En este sentido, señaló que el Papa Juan Pablo II ha dedicado abundante doctrina en este año sobre la familia, y que en todas sus intervenciones sobre temas diversos aprovecha la ocasión para hablar de la familia. También, afirmó,

se han producido abundantes celebraciones sobre este tema y la A.C. de P. ha querido unirse a la preocupación de la Iglesia, dedicando su Semana anual de Teología al tema con el título "Familia y sociedad", al igual que el Programa "Esperanza 2000".

Todo ello motivado - dijo monseñor Gutiérrez - porque, como afirma el Papa en la "Familiaris Consortio", el futuro de la Humanidad se fragua en la familia y porque la sociedad actual plantea a la familia cristiana una serie de retos, como el cambio de valores, la desintegración familiar, un concepto distinto de amor y de la sexualidad, etc. Ante estos retos, la Iglesia no puede estar en silencio y se hace necesario clarificar conceptos elementales, como los conceptos de familia, planificación familiar y el de los derechos de la familia.

Finalizó su intervención recordando lo que, primero Pablo VI y después Juan Pablo II, han denominado civilización del amor, donde "la actitud de la Iglesia consiste en servir a la Humanidad ayudándola a descubrir, en la mayor medida posible, la verdad sobre la persona y sobre la familia, y no en imponer una determinada ideología; la

Iglesia quiere seguir proclamando la verdad liberadora".

## CARTA A LAS FAMILIAS

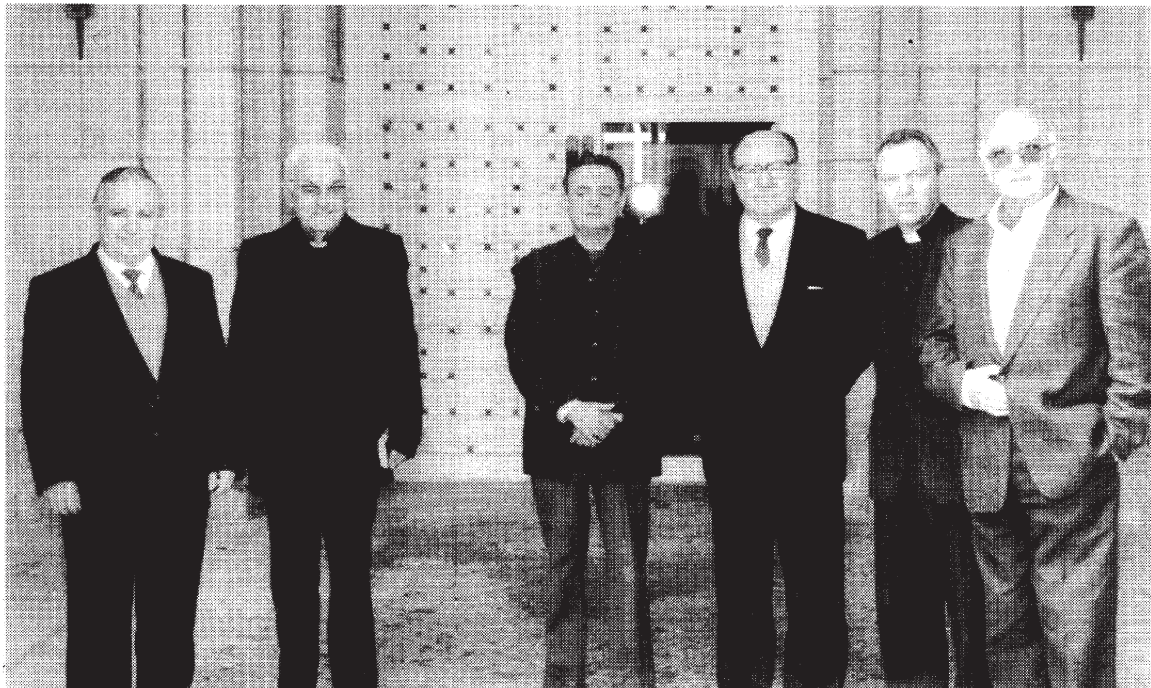
Tras las palabras de monseñor Gutiérrez, intervino Luis Cabiellés de Cos, C.M.F., delegado diocesano de Pastoral Familiar de Madrid, quien desarrolló su ponencia haciendo un análisis de la "Carta a las Familias", que el Papa Juan Pablo II dirige a las familias del mundo con motivo del Año Internacional de la Familia.

Comenzó su intervención señalando que la "Carta a las familias" es cordial y entrañable, aunque no sigue un orden riguroso, y está dividida en dos partes, precedida de una introducción.

En cuanto a la introducción, señaló que comienza con un saludo y, a continuación, expone la idea de que el camino de la Iglesia es el hombre y la Iglesia se preocupa de la familia porque es el ámbito de la Humanidad. También se habla en esta introducción del Año Internacional de la Familia y se afirma que este año tiene que ser un año de oración por la familia, como transmisora de los valores y de la fe. Y concluye esta introducción con un llamamiento al amor y solicitud por todas las familias del mundo.

A continuación, centró su análisis en la primera parte fundamental, de las dos que contiene la Carta, que bajo el título de "La civilización del amor", recoge los aspectos humanos, antropológicos, pero haciendo constantemente alusión a la Sagrada Escritura y a la Teología. Esta primera parte de la Carta se divide en tres apartados: el primero de ellos se centra en los aspectos más personales del matrimonio, en donde se nos habla del hombre como imagen de Dios y cómo se realiza esa imagen en el matrimonio.

En cuanto al segundo apartado, de



**Antonio Rueda de Andrés, en el centro, junto a los profesores tutores, Jaime Cano Cornejo, Gonzalo Higuera Udías, S.J., Teófilo Moldovan y Joaquín Campillo Carrillo, y el secretario general de la A.C. de P., Raúl Vázquez**

esta primera parte, señaló que se centra en los aspectos de bienes y valores comunes en la relación padre-madre y padres-hijos. En este sentido, el ponente afirmó que el Papa habla sobre asuntos como el bien común, que en el ambiente familiar serían elementos como el amor, la fidelidad, la honra, etc, y que han de extenderse, desde la familia a la Iglesia y al Estado. Añade, también, un segundo principio que afirma que la persona se hace por la entrega sincera de sí misma, y trata también de la paternidad y maternidad responsables, de la civilización del amor y del tema de la educación de los hijos.

A continuación se refirió a la segunda parte fundamental de la "Carta a las familias", que, bajo el título "El esposo está con vosotros", va describiendo cómo Jesús vive y cuida de la Sagrada Familia, cómo se hace hombre en el seno de una familia, y, en definitiva, nos ofrece unos elementos teológicos muy importantes de los cuales tienen que salir luego "toda la espiritualidad, toda la visión, todo el sentido de presencia de la fe en la Iglesia y en el mundo".

Finalizó su intervención destacando

lo que, a su juicio, son los temas clave de la "Carta a las familias": la oración por la familia y en la familia; la persona; comunión y comunidad; la educación y las dos civilizaciones, una la del amor y otra la del egoísmo, con la familia en medio de ambas, y en ella Cristo.

#### MESA REDONDA

La jornada del día 23, se inició con una mesa redonda, moderada por Antonio Rueda de Andrés, en la que participaron Sergio Rábade Romeo, catedrático de Filosofía y rector de la Universidad San Pablo CEU; Juan González-Anleo, catedrático de Sociología de la Universidad de Alcalá de Henares y de la Universidad Pontificia de Salamanca; Raúl Vázquez Gómez, catedrático de Filosofía y Secretario General de la A.C. de P.; Fernando Guerrero Martínez, profesor de Doctrina Social de la Iglesia de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología "León XIII" de la Universidad Pontificia de Salamanca; José María García Escudero, profesor de Doctrina Social de la Iglesia de la facultad de Ciencias Políticas y Sociología "León XIII" de la

Universidad Pontificia de Salamanca, historiador y periodista; Gonzalo Higuera Udías, S.J., catedrático de Ética y Moral Social, Política y Económica de la Universidad Pontificia Comillas; Javier Gafo Fernández, S.J., director de la Cátedra de Bioética y del Instituto Universitario "Matrimonio y Familia" de la Universidad Pontificia Comillas, y el matrimonio formado Luis Riesgo Méndez y Carmen Pablo de Riesgo, ambos psicólogos y autores de diferentes obras sobre temas familiares y educativos.

Intervino en primer lugar Sergio Rábade Romeo, quien centró su discurso en el tema "La familia cristiana en el Nuevo Testamento". Dijo que hay tres aspectos en el Evangelio desde los cuales se puede analizar lo que debe ser una familia: primero, viendo la propia familia de Jesús como una familia muy especial, pero como una familia estrechamente unida; segundo, viendo en Jesucristo la participación en la vida de otros hombres; y, tercero, qué doctrina explícita sobre la familia aparece en el evangelio.

En relación con el primer punto, señaló

que San Lucas describe la infancia de Jesucristo dentro de una familia estrictamente cumplidora de la ley judaica: circuncisión, presentación en el Templo y delicadeza y atención constante de Jesús por su madre.

En cuanto al segundo punto, la atención especial de Jesús a otras familias, destacó el milagro de las bodas de Caná de Galilea, como ayuda a la familia y santificación del matrimonio, y la resurrección de Lázaro, como ejemplo de cariño a la familia. Finalmente, analizó algunos textos del Antiguo y Nuevo Testamento, en los que se asienta la doctrina cristiana sobre el matrimonio.

### FAMILIA, SOCIOLOGIA Y EDUCACION

Tras esta intervención, tomó la palabra Juan González-Anleo, quien abordó el tema de "La familia actual a la luz de la Sociología". Comenzó su intervención señalando que la visión sociológica de la familia, descubre algunos cambios estructurales que se han producido en los últimos años. El primero de ellos es que se ha conseguido, por primera vez en la historia, la universalización en la familia de un ciclo biológico completo, donde la gran mayoría de los hombres tienen una expectativa de vida mayor, ha disminuido el número de muertes de niños y ha aumentado la presencia de

los abuelos en el hogar; sin embargo, se ha reducido el número de hijos por familia

El segundo cambio estructural ha sido el hecho de que estamos ante una familia muy reducida, pero prolongada en el tiempo. Los hijos siguen viviendo en casa hasta los 30 o 35 años por los problemas actuales de paro, etc, y se ha disminuido la familia de más de dos hijos y el número medio de hijos por matrimonio.

A continuación, el señor González-Anleo afirmó que le interesan más que los cambios estructurales, los cambios en la concepción del matrimonio,

## JOVENES CRISTIANOS PARA EL AÑO 2000

Desde hacía tiempo tenía interés en asistir a uno de los Encuentros que, dos veces al año organiza la Asociación Católica de Propagandistas con los jóvenes que participan en el Programa "Esperanza 2000" en la abadía benedictina de la Santa Cruz del Valle de los Caídos. Conocía el Programa y la atención ilusionada que le presta la A.C. de P como respuesta a la llamada de la Iglesia para que los laicos participen en la evangelización de la sociedad moderna. También sabía, por lo que me contaba Antonio Rueda, director del Programa, de los efectos saludables - amistad, compañerismo, afianzamiento en la fe, entusiasmo para seguir luchando sin desmayo - que estos Encuentros tenían para los jóvenes que se reunían, durante tres días, en la apartada y silenciosa abadía del Valle de los Caídos.

En unos momentos en que la religiosidad de los españoles, y especialmente de los jóvenes, ha descendido hasta límites preocupantes - del 68,7 por ciento de jóvenes practicantes en 1965 se ha pasado al 14,3 por ciento en 1990, según el estudio "Religión y sociedad en España", editado por el Centro de Investigaciones Sociológicas - es gratificante comprobar que hay grupos de jóvenes que viven su religiosidad con hondura y madurez, como ocurre con este casi centenar de jóvenes - en el Programa "Esperanza 2000" hay inscritos más de cuatrocientos jóvenes - que acudieron al X Encuentro para escuchar y participar en los debates sobre "Presente y futuro de la familia cristiana".

Llovía el 22 de abril cuando, a las cuatro de la tarde,

llegaba el autobús que transportaba al primer grupo de participantes del Encuentro hasta la entrada de la Hospedería. Otros grupos, que procedían de Sevilla, La Coruña y Las Palmas, se irían incorporando a lo largo de la tarde y de la noche. El abad mitrado, Dom Ernesto Dolado de Pablo, acogía y saludaba con afecto a cada uno de los recién llegados, mientras depositaban sus bolsas de viaje en el "hall" de la Hospedería y esperaban la entrega de las llaves de las habitaciones, cuestión de la que se ocupaba, con su característica diligencia, Pedro Cobos, administrativo de la A.C. de P.

Antonio Rueda de Andrés y los profesores-tutores del Programa, Joaquín Campillo Carrillo, Jaime Cano Cornejo y Teófilo Moldovan, se habían anticipado a la llegada del grupo, a fin de organizar la acogida y ofrecer su ayuda ante eventuales problemas. Lo cierto es que, una hora después de la llegada, los jóvenes se dirigían, charlando animadamente en pequeños grupos, hasta el salón en el que se iba a desarrollar este X Encuentro.

### PRESENTACION DEL ENCUENTRO

La tarde estaba fría y desapacible. Desde los grandes ventanales del salón, cuya estructura se asemejaba más a una sala capitular, observaba la inmensa Cruz que corona la Basílica, en este momento casi oculta por una intensa cortina de agua. Poco a poco, los participantes iban ocupando los asientos, mientras se esperaba la llegada del presidente de la

destacando tres datos básicos: primero, una cierta tendencia a posponer el matrimonio y un descenso de la tasa de nupcialidad; segundo, el nuevo rol de la mujer, liberada de la sumisión al marido, de la dedicación total a los hijos y al confinamiento en el hogar; y, tercero, el hecho de que frente a familia tradicional, fundada sobre la pareja heterosexual y sobre un matrimonio institucionalizado y abierto a los hijos, aparezcan otros tipos de "familias", por llamarlas de algún modo, que buscan un reconocimiento oficial.

Finalizó su intervención señalando que el cambio cultural ha producido una sacralización absoluta de los derechos

del individuo, de forma que la sociedad actual deja de ser una sociedad de familia y se convierte en una sociedad de individuos, que proclaman el derecho a una libertad individual y sexual.

### FAMILIA Y EDUCACION

A continuación, intervino Raúl Vázquez Gómez, quien desarrolló el tema "La familia y la educación en valores". Comenzó diciendo que si bien, desde el punto de vista de las grandes declaraciones solemnes, tanto la ONU, la Constitución Española y la doctrina tradicional de la Iglesia coinciden en el tema de la educación, si pasamos a la

realidad diaria de la familia española, la situación deja mucho que desear.

Señaló que estamos asistiendo a un reduccionismo pedagógico, en el que se identifica educación con enseñanza, con instrucción, donde los padres delegan su función de educadores a los profesores y los profesores afirman que la dimensión moral y profunda de la educación corresponde a los padres. En este sentido, afirmó que "habrá que recuperar ese sentido educador de los padres y ese sentido de la generación espiritual de los profesores, para que la situación mejore".

Tras referirse a la incidencia que

A.C. de P., Rafael Alcalá-Santaella, y del consiliario nacional, monseñor Luis Gutiérrez Martín, quienes iban a hacer la presentación del Encuentro y del tema del mismo.

Las primeras palabras de Alcalá-Santaella fueron de saludo hacia los participantes para recordar después el interés que presta la Asociación a este Programa, cuya puesta en marcha, hace unos años, y su desarrollo tiene como finalidad despertar y promover la vocación cristiana de 2000 jóvenes capaces, por su aptitud y formación adecuada, de estimular y guiar la evangelización del año 2000.

A las palabras de Alcalá-Santaella siguió la presentación del tema de este X Encuentro - "Presente y futuro de la familia cristiana" - por parte de monseñor Gutiérrez Martín, quien destacó el acierto de la elección del mismo en estos momentos, ya que 1994 ha sido proclamado Año Internacional de la Familia por las Naciones Unidas, iniciativa que ha hecho suya la Iglesia, como lo constata el Papa Juan Pablo II en su "Carta a las familias" del 2 de febrero de este año.

Precisamente la "Carta a las familias" constituyó el tema de la única ponencia de este Encuentro, la cual estuvo a cargo del padre Luis Cabiellas de Cos, delegado diocesano de Pastoral Familiar de Madrid. Durante casi hora y media, el padre Cabiellas fue desgranando el conjunto de enseñanzas expuestas por Juan Pablo II en su carta apostólica y referidas, entre otras cuestiones, a la alianza conyugal, la paternidad y maternidad responsable, la educación de los hijos, la función social de la familia y la vivencia de la fe en la vida matrimonial.

Fueron muchas e interesantes las cuestiones planteadas

por el ponente, las cuales darían lugar, después de la cena, a un intenso y animado coloquio entre los participantes, que se prolongó hasta bien entrada la madrugada. Con absoluta sinceridad, los jóvenes exponían sus vivencias personales y las dificultades que encontraron entre los amigos y los ambientes sociales en que se movían para comunicar su experiencia cristiana. Hablar y sentir a Dios - dijo uno de los jóvenes - es fácil en un lugar como éste, tan "cercano al Cielo; lo difícil es cuando vives en un mundo de prisas, de ruidos y de imágenes que te aturden".

### **TRABAJO CONSTANTE**

Para los participantes de este X Encuentro el día 23 sería una jornada apretada e intensa. Durante la mañana se desarrollaría una mesa redonda en la que intervendrían nueve ponentes, los cuales analizarían diversos aspectos relacionados con la familia. Concluía el sábado y todavía les quedaban fuerzas a los jóvenes para asistir a la vigilia que, en honor de la Virgen, tenía lugar, a partir de las diez, en la capilla de la Hospedería.

El domingo amaneció soleado. Algunos jóvenes marcharon a primera hora para coger el tren o el avión que les llevaría a sus respectivas provincias. Otros asistieron a la misa conventual que se celebró en la Basílica de la Abadía. Había concluido este X Encuentro, del que los jóvenes participantes en el Programa "Esperanza 2000" guardarían un gran recuerdo, como lo hicieron en los testimonios que dejaron escritos.

**José A. Martín Aguado**



**Luis Riesgo Méndez y Carmen Pablo de Riesgo, quienes expusieron la experiencia de un matrimonio cristiano**



ejercen los medios de comunicación social, especialmente la televisión, en la educación de los hijos, dijo que tanto padres como profesores no empleamos el tiempo necesario para nuestros hijos y alumnos, pues vivimos inmersos en prisas y hacemos las cosas rápidas.

### **DOCTRINA SOCIAL Y FAMILIA**

En cuarto lugar intervino Fernando Guerrero Martínez, quien desarrolló el tema "Derechos y obligaciones de la familia según el Derecho Natural y el Derecho Positivo". Dijo que la familia es la institución clave de toda la vida social y que en el centro de la ley natural se encuentra el matrimonio. Añadió que, por este motivo, deberán respetarse las propiedades naturales del matrimonio, según el Derecho Natural: primero la diferencia de sexo; segundo, la unidad, hombre y mujer unidos en una sola carne; y, tercero, la perpetuidad e indisolubilidad del matrimonio. El señor Guerrero afirmó después que la familia española, desde 1978, ha sufrido como institución reconocida por las leyes "los ataques más demoledores de toda su

historia, frente a la pasividad de nuestra sociedad".

Tras un breve descanso, se reanudó la sesión de la mañana con la intervención de José M<sup>a</sup> García Escudero, quien desarrolló el tema "La Doctrina Social de la Iglesia en relación a la familia". Dijo que la esencia de la doctrina de la Iglesia sobre la familia está contenida en la "Familiaris consortio", encíclica en la que Juan Pablo II se refiere a la familia como comunidad de amor, cuya esencia y cometidos son definidos, en última instancia, por el amor entre hombre y mujer, entre padres e hijos, entre hermanos y hermanas.

Indicó, después, que cuando la Iglesia defiende el matrimonio, lo hace por su carácter indisoluble y como institución natural para la transmisión de la vida. Y concluyó afirmando que, "exclusividad del matrimonio, porque el amor requiere tiempo y dedicación; matrimonio indisoluble, porque cuando uno se enamora, no puede aceptar, ni como hipótesis, que ese amor no sea de uno con una, y para siempre; y, finalmente, matrimonio con hijos, porque es un

amor que no se limita a dos, sino que se proyecta a los más débiles y necesitados que son los hijos".

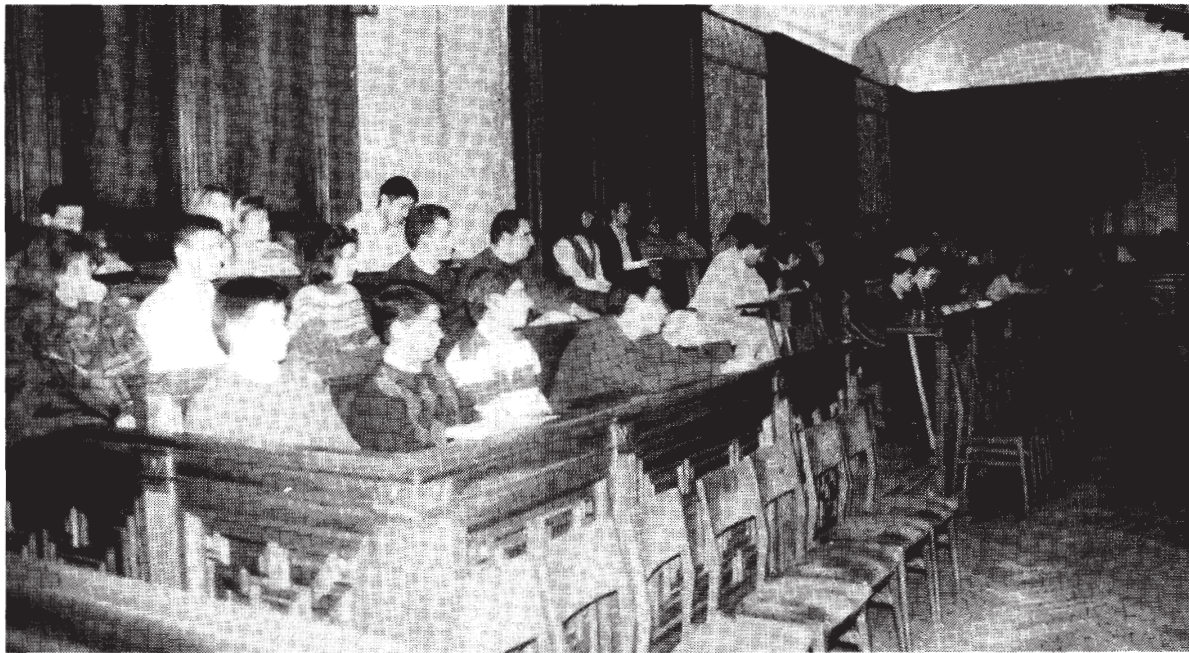
A continuación tomó la palabra Gonzalo Higuera Udías, S.J., quien centró su intervención sobre el tema "Familia, ética y teología moral". Señaló que la Constitución "Gaudium et spes" define a la familia como una comunidad de vida y amor empezando por el matrimonio y prolongándose en los hijos. El amor es el alma de nuestra sociedad familiar, pero el amor de verdad, que no es un sentimiento o un placer, es una actitud de servicio; el amor, el matrimonio, es uno para una y para siempre, de una forma natural y espontánea.

En este sentido afirmó que, desde la Teología, cabe decir que ninguno de nosotros somos cristianos y católicos a la fuerza, lo somos libre y voluntariamente, y el ser cristianos y católicos tiene que impactar en nuestras vidas y conductas, en el matrimonio y en la familia.



**Luis Cabiellas de Cos, delegado diocesano de Pastoral Familiar de Madrid, durante la exposición de su ponencia**





Un aspecto de la sala de la Hospedería, durante el X Encuentro de participantes en el Programa "Esperanza 2000"

## FAMILIA Y SEXUALIDAD

En séptimo lugar, intervino Javier Gafo, S.J., quien desarrolló el tema "Familia y sexualidad. Comenzó afirmando que nos encontramos actualmente en una sociedad con una gran vacío de ética sexual y, a continuación, expuso algunos aspectos fundamentales de la visión cristiana sobre sexualidad. Esta - dijo - es una dimensión constitutiva del ser humano, que está orientada hacia la procreación. En el comportamiento sexual todo lo que signifique altruismo, generosidad y amor, y deberá ser descalificado todo lo que signifique egoísmo, encerramiento en uno mismo y falta de apertura al otro.

Se refirió después a la afirmación de la persona como sujeto, como principio básico, descalificando todo comportamiento sexual que convierta al otro en objeto de satisfacción. Para la tradición cristiana, la sexualidad no es algo marginal e irrelevante, sino algo que requiere seriedad y densidad.

Finalizó su intervención destacando el valor del celibato, característico del mensaje cristiano en el Nuevo

Testamento, como una visión cristiana de la sexualidad.

Concluyó esta mesa redonda, con la intervención del matrimonio integrado por Luis Riesgo Ménguez y Carmen Pablo, que expusieron el tema "La experiencia de un matrimonio". Ambos decidieron que fuera el señor Riesgo quien desarrollará el tema, mientras que Carmen Ménguez intervendría en el coloquio posterior. Dividió su intervención en tres apartados: primero los comienzos de la familia; segundo, la vida en cuanto esposos; y, tercero, la vida en cuanto padres.

Del primer punto, los comienzos de la familia, señaló los riesgos que suelen darse en esa primera etapa de preparación al matrimonio. Afirmó que en el matrimonio deberán darse ciertas afinidades culturales, religiosas, sociales, etc, que puedan garantizar el éxito en el futuro matrimonio, aunque esas diferencias no signifiquen un posible fracaso o la renuncia a ese amor.

Respecto a la vida en cuanto esposos, señaló que habría que tener una labor preventiva, ya que el amor ha de irse

conquistando día a día y luchar contra el cansancio, el individualismo y la rutina, evitando que los problemas lleguen a plantarse. En este sentido, dijo que deberán "prestar una especial atención a la comunicación, tanto verbal como sexual, porque la falta de comunicación, de diálogo, puede conducir al fracaso y a la ruptura del matrimonio".

En cuanto al tercer punto, señaló que los padres deberán armonizar tres cosas importantes respecto a los hijos: autoridad, que no autoritarismo; comprensión y una continua participación de los padres en la vida de sus hijos; saber dialogar y escuchar de forma natural y tranquila con los hijos.

Finalizada la mesa redonda, ponentes y alumnos participaron en un coloquio sobre los temas expuestos en la misma. Además de los debates y coloquios, los participantes, que así lo quisieron, pudieron asistir a los diferentes actos litúrgicos celebrados durante este X Encuentro.

**Juan Carlos  
GARRIDO LARRUGA**

# EDITADO EL LIBRO SOBRE EL "II ENCUENTRO INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES PRIVADAS "

Editado por la Fundación Universitaria San Pablo CEU, acaba de aparecer el libro que recoge las diversas ponencias y comunicaciones presentadas en el "II Encuentro Internacional de Universidades Privadas". Dicho Encuentro, convocado y patrocinado por la propia Fundación Universitaria San Pablo CEU, tuvo lugar en Madrid, del 29 de marzo al 2 de abril de 1993, y al mismo dedicamos amplia información en la páginas de este "Boletín".

En este "II Encuentro Internacional de Universidades Privadas" - el primero tuvo lugar en abril de 1983 - se expusieron nueve ponencias, se presentaron cuarenta y tres comunicaciones y hubo nueve debates. Todos estos trabajos aparecen publicados en este volumen, que inserta también el discurso de apertura del anterior presidente del Patronato de la Fundación Universitaria San Pablo, Alfonso Ibáñez de Aldecoa y Manrique, y un amplio epílogo, en el que el profesor José Luís Pallarés González, director académico de la Fundación Universitaria San Pablo y secretario-coordinador del Encuentro Internacional, hace una síntesis y un trabajo hermenéutico sobre el abundante material aportado por los diversos especialistas.

Dos fueron los grandes ejes sobre los que se centraron las intervenciones de los ponentes de este II Encuentro: las funciones de la Universidad como institución social y la labor del profesorado universitario. En cuanto al primer aspecto, el señor Pallarés destaca en su artículo que "la función social brota de la propia naturaleza del ente universitario. La Universidad no puede exclusivamente ni primordialmente un instrumento al servicio de intereses particulares y privados. La Universidad tiene la función social de servir a los intereses generales de la comunidad humana. Uno de sus fines irrenunciables ha de ser la socialización de la cultura. Intentar que el mayor número de hombres posibles sean beneficiarios de sus saberes como un modo de ser libres. Por ello la Universidad debe ser algo más una escuela de capacitación profesional. Debe de evitar, hasta donde le sea posible, la presión y las exigencias de las leyes del mercado. Su función social ha de ser trascendental: ha de encarar dialógicamente,

## II ENCUENTRO INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES PRIVADAS

(29 de marzo - 2 de abril de 1993)

Ponentes

|                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| IÑIGO CAVERO LATAILLADE | GIUSEPPE VICO             |
| RICHARD V. WARNER       | ALPHONS J. M. PLASSCHAERT |
| G. L. TURNBULL          | OLIVIER ECHAPPE           |
| HEINRICH BECK           | JUAN ALEJANDRO TOBIÁS     |
| MÁXIMO VERDUZCO         | ÁLVAREZ-ICAZA             |

Comunicaciones a las ponencias

|                                       |                               |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| ANTONIO FERNÁNDEZ DE BUJÁN            | RAMÓN HERNÁNDEZ VERDUZCO      |
| SANTIAGO MARTÍNEZ SÁENZ               | BLANCA FERNÁNDEZ JIMÉNEZ      |
| JUSTO NIETO NIETO                     | JOSÉ LUIS SIERRA CORTÉS       |
| GUILLERMO RODRÍGUEZ-IZQUIERDO         | JUAN URRUTIA ELEJALDE         |
| ENRIQUE FERNÁNDEZ GUERRERO            | JOAQUÍN CAMPILLO CARRILLO     |
| ALFREDO LAFFITA PARDO                 | ÁLVARO BUI GIMENO             |
| CRUZ MARTÍNEZ ESTERUELAS              | GONZALO SAMPASCUAL MAICAS     |
| ARTURO SANGHIS SERRA                  | FRANCISCO TORRES GONZÁLEZ     |
| SERGIO VILAR                          | VICENTE TENA RODRÍGUEZ        |
| MIGUEL GASSIOT MATAS                  | ÁNGEL PEDRÓS MARTÍNEZ         |
| FRANCISCO GONZÁLEZ-BLANCH ROCA        | MIGUEL SASTRE CASTILLO        |
| JOSÉ PEÑA GONZÁLEZ                    | JAVIER MORILLAS GÓMEZ         |
| CLEMENTE DEL RÍO GÓMEZ                | ANTONIO CARMONA SANCIPRIANO   |
| JUAN JOSÉ SANZ JARQUE                 | JOSÉ CONDE SÁNCHEZ            |
| ANTONIO SAINZ FUERTES                 | JULIÁN DE UNAMUNO HIERRO      |
| PAUL McNEIL                           | CARMEN CALDERÓN PATIER        |
| JOSÉ AGUILAR PERIS                    | CELSO FOMIES CASALS           |
| CRISTÓBAL FERNÁNDEZ PINEDA            | MIGUEL MERCIÁN ESTÁN          |
| RAFAEL PÉREZ CORDÓN                   | FEDERICO MARTÍNEZ RODA        |
| FEDERICO FERNÁNDEZ DE BUJÁN FERNÁNDEZ | CARLOS CARRASCO CANALS        |
| ANTONIO VIÑAS OTERO                   | JOSÉ ALBERTO PAREJO GAMIR     |
| ANTONIO VALLES COPEIRO DEL VILLAR     | ANTONIO CALVO BERNARDINO      |
| MANUEL MENÉNDEZ ALZAMORA              | FRANCISCO JAVIER LÓPEZ ORTEGA |
| JESÚS BOYA VEGLE                      | JUAN IGNACIO MORENO FERNÁNDEZ |
| ROCELIO MEDINA RUBIO                  | SUSANA VICTORIA RODRÍGUEZ     |
| PILAR CONGEJO ALVAREZ                 | JOSÉ MARSA GONZÁLEZ           |
| JAVIER ATIENZA LOBOS                  | SIXTO SÁNCHEZ-LAURO PÉREZ     |
| M.ª TERESA DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ        | AVEJUNA ALONSO ESCAMILLA      |
| JULIAN RUIZ DÍAZ                      | JOSÉ BONET CORREA             |
| JUSTO SOTILO NAVALPOTRO               | FRANCISCO LEÓN LEÓN           |
| JAVIER GUTIÉRREZ MAÑERO               | JOSÉ MARTÍ ROCA               |
| JOSÉ IGNACIO RODRÍGUEZ GONZÁLEZ       |                               |

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SAN PABLO. C.E.U.  
MADRID, 1993

como un compromiso ineludible, los grandes problemas antropológicos y sociales que la ciencia, la técnica y la convivencia han planteado al hombre de nuestros días. En resumen, la Institución Universitaria cumplirá su función social trascendental si aporta su colaboración al servicio de una cultura liberadora"

En relación con el profesor universitario, el señor Pallarés afirma que éste vive, obviamente, las contradicciones de su tiempo. La caída de las ideologías y de las «síntesis» ha dado vida a una cultura de la fragmentación y de la investigación en ámbitos cada vez más sectarios y especializados. Es difícil orientarse en un mundo troceado y desordenado. El rol del profesor educador es realmente problemático, pero no debe eludir nunca sobre todo si es cristiano, la referencia a los valores ni el fomento de los ideales humanísticos.

La sociedad desfundamentalizada y desorientada necesita hoy más que nunca de maestros con espíritu de servicio y vigorizados por la fe que contribuyan al reequilibrio de los múltiples conflictos de nuestro ecosistema. Al docente universitario de inspiración cristiana se le exige un compromiso de formación y conversión profunda para que pueda llevar a cabo la doble misión de su función docente: la misión de magisterio y la misión de ministerio".

# CEU



## **APERTURA DE MATRICULA: 12 DE ABRIL**

La Universidad San Pablo CEU de Madrid fue reconocida por la Ley 8/1993, (B.O.E. 19 de Abril de 1993) como Universidad privada; y sus títulos homologados por el Real Decreto 149/1994 de 4 de Febrero. El 22 de Febrero de 1994, SS.MM. los Reyes inauguraron oficialmente esta Universidad, que iniciará su segundo curso académico el 15 de Septiembre de 1994.

## **ENSEÑANZAS CURSO ACADEMICO 94/95**

### **Centro de CC. Jurídicas y de la Administración**

- Derecho.
- Especialidad Jurídico Comunitaria.
- Especialidad Jurídico Empresarial.

### **Centro de CC. Económicas y Empresariales**

- Economía.
- Admon. y Dirección de Empresas.
- Diplomatura en CC. Empresariales.

### **Centro de CC. Experimentales y Técnicas**

- Química.
- Farmacia.
- Diplo. en Enfermería.\*

### **Centro de CC. Humanas y de la Comunicación**

- Periodismo.
- Filosofía.\*\*
- Humanidades.\*\*
- Diplo. en Biblioteconomía y Documentación.

\* (Estudios en proyecto)  
\*\* (Existen becas especiales)

## **OFICINA DE INFORMACION**

C/Julián Romea 23  
Madrid 28003

Horario: (Lunes a viernes)  
De 9 a 13 y de 15 a 17 horas

Tfno.: (91) 536 27 27  
Fax: (91) 536 06 60

FUNDACION UNIVERSITARIA SAN PABLO





# YUSTE OPTICO

Vallehermoso, 73  
Teléf. 253 96 29  
28015 MADRID

Conde de Peñalver, 80  
Teléf. 553 96 29  
28006 MADRID



dunhill

**PLAYBOY.**  
sunglasses

*Saphira*  
ORIGINE ITALIANO DA 1971

El terrí brogan

Christian Dior  
LUNETTES

**VIENNA** *Linea*  
1965 1966 1967 1968 1969

ALTA CALIDAD  
EN CRISTALES  
CIENTIFICOS

CENTRO DE  
ADAPTACION DE  
LENTE DE CONTACTO

LA TECNICA  
MAS AVANZADA EN  
LENTE ULTRAFINAS

Descuentos especiales a las personas de la ACdeP  
y del CEU que hagan referencia a esta publicidad.

**35% EN TODO TIPO DE MONTURAS Y CRISTALES GRADUADOS**

**25% EN LENTES DE CONTACTO Y GAFAS DE SOL**

**10% EN AUDIFONOS**

## CONTROL - VISION

CONTROL OPTICO VISUAL PERMANENTE CON CARACTER  
TOTALMENTE GRATUITO.



VALLEHERMOSO, 73  
APARCAMIENTO GRATUITO EN CEA BERMUDEZ, 12



CONDE DE PEÑALVER, 80  
METRO DIEGO DE LEON (SALIDA JUAN BRAVO)

**SOLICITE TARJETA DE CLIENTE**