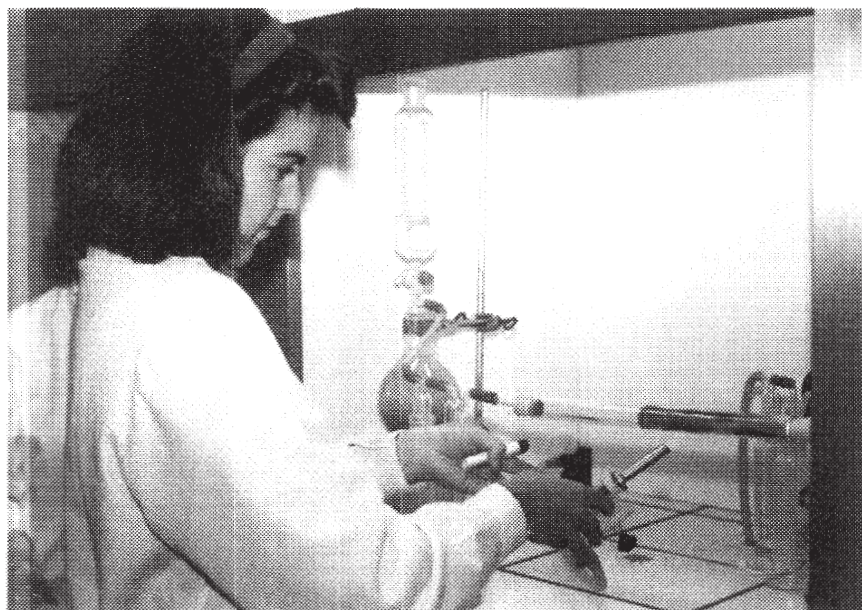


INAUGURACION DEL CURSO EN EL CEU



13-18

Rafael Alcalá-Santaella Núñez, presidente de la A. C. de P. y de la Fundación Universitaria San Pablo, saluda a las personalidades que asistieron al acto de inauguración del curso, presidido por el Rector de la Complutense, Gustavo Villapalos.



LA INVESTIGACION, TAREA PRIORITARIA DE LA UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU

19-24

Una alumna realiza un experimento en el Laboratorio de Química Orgánica

Boletín

DE LA ASOCIACION
CATOLICA DE
PROPAGANDISTAS
Y DE LA FUNDACION
UNIVERSITARIA SAN PABLO

DIRECTOR:

José A. Martín Aguado.

CONSEJO DE REDACCION:

Rafael Alcalá Santaella, Joaquín Campelo Carrillo, Rigo Cavero, Lata, Ibañe Rafael G. Colomer, Teodoro González, José A. Martín Aguado, José Luis Párrales González, Antonio Rueda de Andrés, Raúl Vázquez Gómez.

FOTOGRAFIA:

Hergueda, Almudena Martín y Juan Carlos Garrido.

REDACCION Y ADMINISTRACION:

Isaac Peral, 58 - 28040 MADRID
Tel. 553 72 17

DEPOSITO LEGAL: M-244-1958.

IMPRIME:

Gráficas Lormo — Isabel Méndez, 15,
28038 MADRID — Teléf.: 430 05 26.

SUMARIO

LA ASAMBLEA GENERAL DE LA A. C. DE P. PROPUGNA POR SU RENOVACION.....	3-10
RAFAEL ALCALA-SANTAELLA: "CON EL ESFUERZO DE TODOS, LLEVAREMOS A CABO LA RENOVACION DE LA ASOCIACION".....	11-12
EL RECTOR DE LA COMPLUTENSE INAUGURA EL CURSO EN LOS CENTROS DE LA FUNDACION.....	13-18
LA INVESTIGACION, TAREA PRIORITARIA EN LA UNIVERSIDAD SAN PABLO.....	19-22
CUADERNO CENTRAL: LA UNIVERSIDAD SAN PABLO Y LA IGLESIA. PONENCIA DE MONSEÑOR GUTIERREZ MARTIN EN LA LXXXI ASAMBLEA GENERAL DE LA A. C. DE P.....	
FERNANDO LAZARO CARRETER HABLA DE LA LENGUA ESPAÑOLA EN LA UNIVERSIDAD SAN PABLO.....	24-25
EL C. U. LUIS VIVES POTENCIA SUS RELACIONES CON LAS UNIVERSIDADES EXTRANJERAS.....	27-30
ANDRES GUTIERREZ GILSANZ, PREMIO FIN DE CARRERA EN DERECHO DE LA COMPLUTENSE.....	31-32
GARCIA ESCUDERO ESCRIBE SOBRE ALFONSO IBAÑEZ DE ALDECOA.....	35-36
PEREGRINACION A SANTIAGO DE COMPOSTELA CON MOTIVO DEL XACOBEO 93.....	37-42

EN ESTE NÚMERO



Rafael Alcalá-Santaella Núñez, a la izquierda, recibe la felicitación del vicepresidente José Luis Pallarés González.

RAFAEL ALCALA-SANTAELLA, NUEVO PRESIDENTE DE LA A. C. DE P., APUESTA POR LA RENOVACION DE LA ASOCIACION

3-10



Andrés Gutiérrez Gilsanz

También ha obtenido el premio Nacional Fin de Carrera.

ANDRES GUTIERREZ GILSANZ, PREMIO FIN DE CARRERA EN DERECHO DE LA COMPLUTENSE

31-32

Organizada por la A. C. de P.

PEREGRINACION A SANTIAGO DE COMPOSTELA CON MOTIVO DEL XACOBEO 93

37-42



Los peregrinos pasan por debajo del típico hórreo gallego.

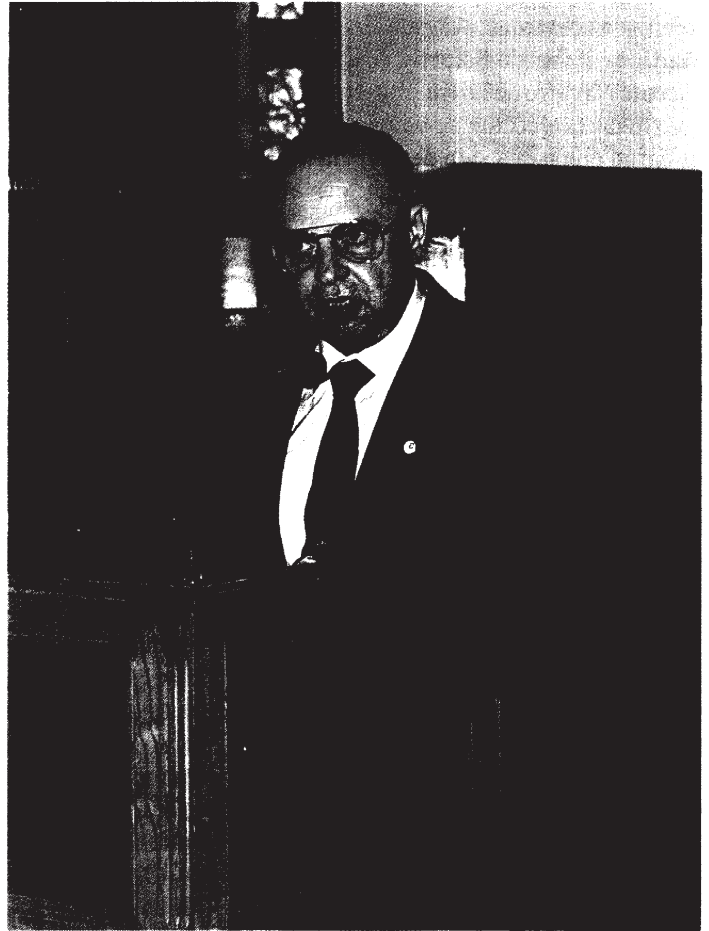
LA ASAMBLEA GENERAL DE LA A. C. DE P. PROPUGNA SU RENOVACION

El nuevo presidente, Alcalá-Santaella Núñez, pide a los propagandistas una mayor implicación en el entorno socio-cultural y en la vida pública

“La desconexión con el mundo de la mujer -dijo- es un fallo grave que la Asociación debe superar”

Como vicepresidente de la A. C. de P. fue elegido José Luis Pallarés González

Rafael Alcalá-Santaella Núñez es, desde septiembre, el nuevo presidente de la Asociación Católica de Propagandistas. Su elección tuvo lugar durante la LXXXI Asamblea General que la Asociación celebró en Madrid durante los días 24 y 25 de septiembre. Catedrático emérito de Patología Médica de la Universidad Complutense, el doctor Alcalá-Santaella sucede en el cargo a Alfonso Ibañez de Aldecoa, fallecido en agosto pasado.



Alcalá-Santaella agradece a los propagandistas su elección

En el transcurso de la Asamblea General fue elegido vicepresidente de la A. C. de P. José Luis Pallarés González; se debatió la ponencia “La Universidad San Pablo-CEU y la Iglesia”, que fue presentada por monseñor Luis Gutiérrez Martín, consiliario nacional de la Asociación, y se fijó como tema nacional de estudio para el curso 1993-94 la identidad y funcionamiento de la A. C. de P. en relación con sus obras.

La LXXXI Asamblea General de la A. C. de P. se inició en un clima de gran expectación. El fallecimiento de su anterior presidente, Alfonso Ibañez de Aldecoa, así como la puesta en marcha de la Universidad San Pablo, que comenzó sus actividades a mediados de septiembre, constituían entre otras cuestiones, motivos de reflexión y de búsqueda de nuevos caminos para la renovación de la Asociación y de sus obras. Por ello, esta Asamblea General contó

con la participación de numerosos propagandistas, la mayoría de los cuales intervino activamente a lo largo de la Asamblea.

Con anterioridad a la Asamblea General tuvo lugar la LXXXIX Asamblea de Secretarios de los diversos centros con que la Asociación cuenta en toda España. Abrió la Asamblea el presidente en funciones, Rafael Alcalá-Santaella, quien pronunció unas palabras de reconocimiento a la labor desa-

rollada por el anterior presidente, señor Ibáñez de Aldecoa, de quien destacó su laboriosidad y entrega a la Asociación.

La Asamblea de Secretarios aprobó la memoria del curso 1992-93, así como el presupuesto y el tema nacional de estudio para el curso 1993-94. Asimismo, procedió a la elección de tres consejeros nacionales: Ulrico Barreda Martínez, Eduardo Escartín Sánchez y Vicente Navarro de Luján. Finalmente, tuvo lugar la elección de vicepresidente, cargo que había sido desempeñado, en los últimos años, por Rafael Alcalá-Santaella. El Consejo Nacional había presentado tres candidatas: Santiago Morga Carrascosa, Alfonso Osorio García y José Luis Pallarés González, resultando éste último elegido vicepresidente por amplia mayoría.

PREPARACION LITURGICA

El viernes 24, a las siete de la tarde, se iniciaba la Asamblea General de la A. C. de P. con la celebración de la Eucaristía, ofrecida por los propagandistas fallecidos a lo largo del curso pasado. Presidió la Eucaristía el consiliario nacional, monseñor Gutiérrez Martín, quien, en su homilía, dijo, entre otras cosas lo siguiente: "Nuestros Estatutos definen a la Asociación como una comunidad eclesial y, al hablar de comunidad, estamos hablando de familia. Nuestra Asociación es una familia, no es una empresa; sus miembros son hermanos, no son socios; los intereses son convergentes, no contradictorios; somos una comunidad eclesial y, por eso, todos tienen el derecho, la obligación y el deber de cooperar activamente. Esta Asamblea General debe servir para que la Asociación sea dentro de la Iglesia una pieza viva y pueda cumplir aquellos fines que en tantas ocasiones hemos definido y que, lejos de ser anticuados o pasados de

moda son de una urgentísima actualidad de nuevos miembros de su Consejo Nacional y del presidente, lo que requiere que nos esforcemos por elegir a las personas más aptas para el desempeño de estas funciones".

"Existe en la Asociación una preocupación bastante generalizada en relación con la incorporación de jóvenes que llenen el vacío generacional producido en los últimos años. En este sentido, tenemos que poner nuestro empeño en que la Asociación se regeneración, en buscar nuevas generaciones, nuevos jóvenes. De los antiguos recibimos la tradición, el carisma, el espíritu de la Asociación; de los nuevos, la Asociación tiene que esperar sus puntos de vista, su colaboración con la sociedad y el mundo de hoy. Los jóvenes son también la Iglesia de hoy y la Iglesia de hoy será para la sociedad aquella que presentan quienes han vivido la fe durante tantos años y quienes comienzan a vivirla, pero que tienen como ventaja el estar más en sintonía con esta sociedad y con este mundo y creo que es este el momento de hacer una llamada a todos los propagandistas y, especialmente a los responsables de los centros, para que, lejos de descuidar este tema vocacional de la Asociación, sea provocado como uno de los objetivos principales que han de proponerse los diversos centros de la A. C. de P."

Al final de la Eucaristía, el consiliario nacional impuso la insignia de la Asociación a los veintitrés nuevos miembros de la misma.

RENOVACION DE LA ASOCIACION

A continuación, tuvo lugar la apertura de la LXXXI Asamblea General de la A. C. de P. con unas palabras del presidente en funciones, señor Alcalá-Santaella. Recordó, en primer lugar, al

anterior presidente, Alfonso Ibáñez de Aldecoa, durante cuyo mandato se dió un fuerte impulso a la Asociación y a sus obras. En este sentido, recordó que, gracias a las gestiones del señor Ibáñez de Aldecoa, se había logrado el reconocimiento canónico de la Asociación como persona jurídica privada de la Iglesia Católica, así como la creación de la Universidad San Pablo.

El señor Alcalá-Santaella se refirió después a las circunstancias internas y externas que propiciaban una renovación de la Asociación. En este sentido, destacó la nueva etapa que abre la Universidad San Pablo como instrumento de formación de futuros profesionales, capaces de servir dignamente a la sociedad. Habló después de la toma de conciencia del laicado en su importante labor evangelizadora y analizó el cambio sociológico y sociopolítico que se está produciendo en la sociedad española. Se refirió también a la importante labor que la mujer realiza en el mundo de hoy y pidió una mayor integración de las mujeres en la Asociación. "Todo ello -dijo- nos sitúa en unos momentos que exigen una readaptación de la Asociación a una sociedad que, desde los ámbitos familiar, social y religioso, está demandando unas pautas éticas y un mayor esfuerzo de solidaridad. Y todo ello debemos afrontarlo con espíritu renovado".

Terminada la intervención del señor Alcalá-Santaella, se procedió, por parte de la Asamblea, a la elección de tres consejeros nacionales. Se presentaron siete candidatos, resultando elegidos Antonio Rueda de Andrés, Antonio Martínez Tomás y José María Castro Martínez.

La sesión del sábado, día 25, se inició con la lectura, por parte del secretario general de la A. C. de P., Raúl Vázquez Gómez, de la memoria del curso 1992-93. De acuerdo con dicha Memoria, la Asociación contaba, al 30



La Asamblea General de la A.C. de P. contó con la presencia del Nuncio de S.S. en España, monseñor Tagliaferri, a quien vemos en la fotografía acompañado de los señores Alcalá-Santaella, Pallares González, Cavero Lataillade y Vázquez Gómez.

de junio pasado, con 651 miembros, habiéndose producido, durante el curso pasado, 30 altas y 25 bajas, de las cuales 12 fueron por fallecimiento.

El secretario general se refirió después a los actos y actividades desarrolladas por los diversos centros de la Asociación, entre las que destacó el desarrollo de la Semana de Teología, dedicada a "La mujer en la Iglesia", y la marcha de los diversos Programas que tiene en funcionamiento la Asociación.

INTERVENCION DEL NUNCIO

Después de un breve descanso, se reanudó la Asamblea General con la presencia del Nuncio de S.S. en España, monseñor Mario Tagliaferri. Le dió la bienvenida, en nombre de los propagandistas, el doctor Alcalá-Santaella, quien, tras glosar la labor realizada por Alfonso Ibáñez de Aldecoa al frente de la

Asociación, expuso al Nuncio los objetivos que intenta lograr, en estos momentos la A. C. de P.

"Somos una modesta, pero entusiasta Asociación -afirmó el señor Alcalá-Santaella-, que intenta ofrecer a sus miembros un cauce para profundizar en la vida familiar, profesional y asociativa de cada uno de sus miembros. Intentamos desarrollar una acción de propaganda y de evangelización. Somos una Asociación laica, que nació para actuar; una asociación privada, por lo cual actuamos en campos opinables, sin querer implicar a la Iglesia en nuestras posibles equivocaciones, pero siempre respetuosos y fieles con el Magisterio de la Iglesia".

A continuación, el señor Alcalá-Santaella se refirió a las actividades periódicas que organiza la Asociación y al desarrollo de sus obras, entre las que destacó las relacionadas con el mundo de la Educación, a través de los diversos centros de la Fundación Universitaria San Pablo, y las que se llevan a cabo a través de los diversos Programas de la A. C. de P. También hizo

alusión a las cinco Fundaciones integradas en la Asociación - Fundación Universitaria San Pablo (Madrid), Abat Oliba (Barcelona), Luis Vives (Valencia), Baltasar Gracián (Zaragoza) y San Pablo de Ayuda al Estudio (Madrid) - y dijo que todas ellas constituían un instrumento adecuado para desarrollar los fines de la Asociación.

Tomó la palabra después el Nuncio de S.S., quien felicitó a la Asociación por la aprobación, por parte de la Conferencia Episcopal, de sus Estatutos y expresó su satisfacción por el reconocimiento oficial de la Universidad Privada San Pablo-CEU. Animó a los presentes a ser fieles al ideario de la A. C. de P. y les pidió un mayor esfuerzo en la tarea de la evangelización.

PRESENTACION DE LA PONENCIA

La sesión de la tarde se abrió con el debate sobre la ponencia "La Universidad San Pablo-CEU, instrumento de

evangelización”, que estuvo a cargo de monseñor Gutiérrez Martín y cuyo texto íntegro publicamos en el cuadernillo central.

Como moderador de la ponencia actuó Iñigo Cavero, quien, en su introducción, analizó las características que debe tener la Universidad de San Pablo en cuanto al mantenimiento de los valores cristianos, su consolidación en la sociedad española y su influencia social.

“Una institución universitaria -dijo el señor Cavero- puede, por su propia naturaleza, realizar ante una realidad social concreta cuatro funciones.

La primera sería **formativa** de sus estudiantes en una concepción del mundo, basada en valores, en este caso, del humanismo cristiano y en una deontología, en su acción profesional.

La segunda, la más generalizada de toda institución docente, de **transmisión de valores y conocimientos**, para preparar buenos profesionales.

La tercera, **crítica de la Sociedad** y, al tiempo, **orientadora de soluciones y propuestas**, para dar salidas a situaciones diversas desde una perspectiva científica o ideológica, elaborando mensajes y propuestas que consigan, con su contenido objetivo y por el prestigio adquirido por el emisor cultural, eco y acogida social.

Y, finalmente, cuarto, de **investigación** no sólo de las materias científicas de los ámbitos en que aborda la enseñanza, sino de cuantos asuntos puedan tener trascendencia social.

Pues bien, mediante estas cuatro funciones se puede contribuir, eficazmente, a fortalecer la presencia de los valores cristianos en la Sociedad”.

DEBATE SOBRE LA PONENCIA

A continuación, monseñor Gutiérrez Martín expuso la ponencia que, en un principio comprendía dos aspectos: “La Universidad San Pablo-CEU y la Iglesia” y “La Universidad San Pablo-CEU y la A. C. de P.”. De esta segunda parte estaba encargado Alfonso Ibáñez de Aldecoa, pero su fallecimiento motivó que monseñor Gutiérrez integrara en su ponencia ambos aspectos.

Terminada la intervención de monseñor Gutiérrez, varios propagandistas presentaron comunicaciones escritas que defendieron ante la Asamblea General, dando lugar a un interesante debate fruto del cual fue la aprobación por parte de los presentes de una Asamblea General Extraordinaria de la A. C. de P., la cual se celebrará en la primavera próxima y en la que se abordará con detalle las relaciones de la Asociación con sus obras.

ELECCION DEL PRESIDENTE

El secretario general de la A. C. de P., Raúl Vázquez Gómez, realizó un resumen de los principales puntos de la ponencia y de las diversas intervenciones. A continuación, se procedió a la elección de presidente de la Asociación, tras una breve reflexión litúrgica a cargo del consiliario nacional.

Para la elección de presidente solamente se había presentado la candidatura de Rafael Alcalá-Santaella Núñez, quien fue elegido por una amplísima mayoría de votos, emitidos por los propagandistas presentes y por correo.

Finalizado el escrutinio y, tras su elección como presidente, el doctor Alcalá-Santaella pronunció entre otras las siguientes palabras:

“Tras una votación siempre se esperan dos cosas: primero, que el elegido dé las gracias por la elección y segundo que el elegido exponga su programa. Yo voy a hacer ambas cosas con algunas matizaciones.

En primer lugar, es obligado decir que agradezco muy sinceramente la confianza puesta en mí por aquellos que me han elegido. Pero quería dar las gracias, no solo en nombre propio, sino en nombre de los 72 propagandistas que apoyaron con sus firmas mi candidatura. Llevamos un programa común, llevamos una tarea común y por consiguiente al elegirme a mí, no solamente habeis elegido a una persona física, sino que habeis elegido a todo un colectivo que tiene un programa. Ahora bien, la tarea que tenemos que realizar en el futuro es tan grande que no puede ser solo labor de un grupo, por numeroso y cohesionado que este sea, sino que es tarea de todos los miembros de la Asociación; en ella no caben grupos, sino que todos los propagandistas con un solo corazón y un solo espíritu, como dice nuestro lema, estén fraternalmente unidos codo con codo en el trabajo común.

¿Cuál es el programa que vamos a intentar desarrollar entre todos?. No es nuevo. Y no es nuevo porque se lo he ido exponiendo a todos aquellos que me han querido oír; y no solo eso, sino que además, cuando hace dos años, nuestro difunto y querido presidente Alfonso Ibáñez de Aldecoa tuvo que operarse y por su ausencia tuve que hacer el discurso presidencial, esbocé las principales ideas de lo que aquí voy a decir y todo ello ha sido publicado en el “Boletín” y lo ha podido leer todo aquél que haya tenido interés en hacerlo.

La Asociación Católica de Propagandistas es, jurídicamente hablando, una asociación privada de fieles, cuya finalidad es doble; de una parte, el dar a sus miembros, como dice nuestra oración, un cauce para hacer nuestra exis-

tencia cristiana más fecunda y, de otra parte, esforzarse en la acción. Pero esta Asociación es una asociación peculiar, es una asociación religiosa, pero asociación religiosa acentuando en sus miembros la vida espiritual profundamente, no pretende solo eso; la Asociación no es, permítaseme la expresión, una asociación "piadosa".

ELECCION LIBRE

El ser la Asociación una asociación privada de laicos lleva a otro matiz importantísimo y que es una asociación que libremente hemos elegido. Naturalmente para ser un buen católico, no hace falta estar en la Asociación Católica de Propagandistas. Solamente somos 365 activos y 426 inscritos; si solamente éstos pudieran ser buenos cristianos y santos, ¿qué pasaría con los 36 millones restantes de españoles y con todos los centenares de millones de personas que hay en el mundo? A la Asociación Católica de Propagandistas no se viene para ser santo, ni siquiera para ser buen católico; se viene porque en ella **libremente** hemos visto un cauce de actuación de nuestra ideología católica y eso nos lleva a otra consecuencia: si la hemos elegido libremente, somos responsables del cumplimiento de lo que libremente hemos elegido. Tengamos en cuenta que nos hemos comprometido, no sólo libremente, y éste es otro matiz importante, sino también oficial y públicamente. Hasta la aprobación de los Estatutos por la Conferencia Episcopal, nuestro compromiso era un un compromiso institucional, con un vago reconocimiento oficial (solo estábamos inscritos como rama de la Acción Católica en la Jefatura Superior de Policía de Madrid), pero desde el 20 de Noviembre de 1992, es decir hace menos de un año, tenemos una personalidad jurídica reconocida por la Iglesia Católica y ello obliga, indudablemente, a un cumplimiento escrupuloso de las obligaciones estatutarias; no solamente se han aceptado libremente por los propagandistas, sino que se han elegido



Monseñor Gutiérrez Martín felicita al Doctor Alcalá-Santaella por su elección. Junto a ellos el Vicepresidente, Pallarés González

libremente por los miembros de la Institución al haberse inscrito concretamente en ella y no en cualquier otra.

Por consiguiente de estos tres matices: Asociación Privada, Asociación de Laicos, Asociación libremente elegida y Asociación de cuyos Estatutos somos responsables nos hace que, empleando una frase corriente y un poco chabacana, permítaseme la expresión, tengamos que o herrar o quitar el banco. Todos estos matices van inscritos dentro del hecho de que la Asociación es, evidentemente, una asociación religiosa. Desde el primer momento de su fundación la Asociación no tiene más que un fin religioso, no tiene un fin económico, ni tiene un fin último de poder, ni tiene un fin último de seguridad espiritual; tiene un fin de religiosidad y de proyectar esa religiosidad en la vida pública y en la acción evangelizadora del seglar laico.

Enmarcada así la asociación y enmarcado así el campo de nuestro programa, y repito que es nuestro, porque es de todos, la Asociación, tiene, como todas las cosas en la vida clara-oscuros, en este mundo no hay nada

totalmente blanco o ni totalmente negro; no hay nada totalmente bueno ni totalmente malo; hay seres e instituciones en las cuales hay más malo que bueno. Por eso cuando se examina, cualquier persona o institución, caben dos posturas o solazarse en lo bueno y optimista o expansionarse en lo malo y pesimista; lo primero lleva a una euforia inconsciente y lo segundo lleva a un pesimismo derrotista.

La Asociación tiene muchas cosas buenas, muchísimas cosas buenas. Naturalmente yo no voy a hablar ahora de ellas. Tiene también algunas sombras. Las cosas buenas hay que potenciarlas y su consideración no es de este momento. Quizás lo interesante es ver qué sombras, qué oscuridades, qué cosas menos buenas tenemos para tratar de rectificar.

COMPROMISOS

Respecto de la vida religiosa no vamos a hablar, puesto que eso pertenece a la intimidad de cada uno, pero sí sería interesante recordar que, según

Estatutos que libremente hemos elegido, el socio activo adquiere varios compromisos:

- el primero es el de desempeñar con asiduidad una tarea apostólica, preferentemente en el ámbito de la Asociación y en todo caso con conocimiento del Secretario del Centro al que pertenece.

- en segundo lugar, comprometerse a asistir con regularidad a los actos que la Asociación organice a nivel nacional, regional y local.

Examinemos cada uno nuestra conciencia y veamos si, de verdad, esos dos compromisos libres elegidos, los hemos desempeñado hasta el presente y en caso contrario hagamos propósito de desempeñarlos en el futuro. Insistir sobre la importancia de la vida religiosa estaría fuera de lugar. Nadie da lo que no tiene, y si no tenemos de verdad profunda y seria vida religiosa, nuestra acción no será religiosa, será acción pública, será acción inspirada en principios del humanismo cristiano, pero

no serán las acciones obligadas de un propagandista católico.

En segundo término, tenemos que examinar otro claro-oscuro que es el de la acción: ¿Hacemos nosotros cosas malas?, Afortunadamente y gracias a Dios, no hacemos cosas malas. No creo que ninguno de nosotros sea culpable de homicidio con premeditación y alevosía, ni de hechos similares. Evidentemente, el día que nos pida cuentas el Señor de nuestras acciones, no nos va a condenar por las acciones malas. Pero no solo hay pecado por acción, sino que hay otras dos circunstancias graves que son el pecado de omisión y el pecado estructural; no me gusta hablar de pecado, y por ello, vamos a hablar simplemente de omisión o de fallo estructural.

La Asociación, es decir, nosotros, es decir cada uno de los propagandistas, estamos cometiendo serias omisiones. Ya hemos hablado antes de las serias omisiones de nuestra vida religiosa. De los 470 miembros activos, normal-

mente acudimos a los Ejercicios de la Asociación, (que son obligatorios moralmente hablando), 15 o 20 personas. Estoy seguro que el resto no acuden a los Ejercicios que organiza la Asociación, porque los hacen en otros sitios, pero reflexionemos seriamente si alguna vez por desidia hemos dejado de hacerlos. Lo mismo se diga de los actos que organizan los Centros. De los 242 propagandistas activos que hay en Madrid, a los actos venimos, cuando más, 30. ¿Es que los demás no tienen tiempo para venir; o es que nosotros no tenemos el suficiente ingenio para hacer los actos atractivos?. Del mismo modo que libremente estamos, libremente deberíamos de expresar que no nos gustan los actos que organizamos y ofrecer otros actos sustitutorios que sean de mucha más garra.

CONTACTO CON LA REALIDAD

Pero aparte de este claro-oscuro de omisión, hay otro claro-oscuro estructural importante. La Asociación ha perdido y esto desgraciadamente no es un claro-oscuro, sino oscuro del todo, el contacto con su entorno; ha perdido el contacto con el mundo de la mujer, con su entorno socio-político, con su entorno de vida pública, con su entorno de juventud e incluso con su entorno de las obras. Veamos todas estas afirmaciones que son puntos que tenemos que corregir en el futuro.

1. La Asociación ha perdido su contacto estructural con el entorno socio-político. El Estado español se ha transformado en un Estado de las Autonomías, pero no solo el Estado, que en definitiva no es más que una entidad administrativa, sino que es la sociedad plural española la que se ha transformado en una sociedad estructurada en autonomías. Hasta hace poco bastaba dar una idea en Madrid, para que el resto de las demás "provincias" la



Un joven propagandista deposita su voto para la elección de presidente de la Asociación



El consiliario nacional, monseñor Gutiérrez Martín, hace entrega de la insignia de la Asociación a una de las seis mujeres que se han incorporado este año a la A. C. de P.

Hoy, cuando se da una idea en Madrid, se mira en las autonomías con recelo, cuando no con hostilidad y si después se le logra convencer (y no olvidemos que no hay peor sordo que el que no quiere oír), se acepta, pero siempre con reticencias. Por consiguiente, primer punto importante: es totalmente imprescindible que recreemos los Centros de las autonomías; tiene que haber uno o dos Centros de la Asociación en cada autonomía: luego veremos cómo. Evidentemente que existan Centros en las autonomías, y que exista descentralización no quiere decir que no exista unidad, ni que exista desconexión. Precisamente el lema de la Asociación es "cor unum et anima una", es decir un solo corazón y una sola alma y un solo espíritu, y aunque existan muchos centros, todos debemos estar muy unidos y cada vez más unidos; unidos en la oración, conocedores unos de otros, unidos en la caridad fraterna, en la amistad, en el conocimiento y en el aprecio de las obras que cada Centro tenga. Porque en cada autonomía no solamente tiene que haber Centro de la Asociación con sus círculos etc, sino que tiene que haber también actividades de esos Centros, que bien pueden ser individuales o bien ser colectivas. La Asociación tiene obras, pero también tiene personas que trabaja-

jan en otras obras que no son de la Asociación; lo que no puede hacer un propagandista es no trabajar, sea en obra institucional, sea en obra ajena. Lo mismo da pero en obra evangélica tiene que trabajar; si no no es propagandista. Según la Memoria hay 26 Centros, pero en la realidad solo se han remitido memorias de 7. Algunos tan sinceros como un Centro que dice: El Centro no ha desarrollado actividad alguna en el curso 92-93, pero para el curso próximo proyectamos plantearnos tal y tal cosa.

JUVENTUD

En segundo lugar otro defecto estructural es que hemos perdido el contacto con la juventud. Jocosamente y con un cierto aire de enfado decía Angel Herrera en 1930: En la Asociación todos somos jóvenes. Unos, jóvenes de espíritu, y otros jóvenes de años. No deja de ser un eufemismo, y una manera de consolarse. Pero lo que es evidente es que en la Asociación hemos perdido el contacto con los "jóvenes en años". Según la Memoria, la edad media de las altas en la Asociación es de 39 años, es decir superior a la mitad de expectativa de vida, ¿Cómo es posible que saliendo

de nuestros colegios mayores, de nuestros centros universitarios y de nuestros programas, como el S.R.S., etc, varios miles de alumnos al año, no tengamos jóvenes en la Asociación?. ¿Es que tenemos vergüenza de explicar lo que es la Asociación?. ¿ Es que no creemos en ella?. ¿Es que no sabemos cómo hacerlo?.

Evidentemente no podemos, ni debemos manipular a nada ni a nadie. Evidentemente, libremente se viene a la Asociación y libremente se sale de ella, cuando uno no está conforme o no puede hacer las actividades que debe hacer. Pero, no cabe duda que, pecamos gravemente por omisión y es un claro defecto de estructura, que más de 10.000 alumnos no sepan lo que es la Asociación y no tengan la opción de conocerla.

Eso lleva a la tercera omisión estructural y es la desconexión con las obras. Según Estatutos, evidentemente las obras son autónomas en su gestión y en su desarrollo, pero los Estatutos dicen textualmente que "las obras permanecerán siempre vinculadas a la Asociación, aun en el supuesto de autonomía. El cómo, el cuándo y el de qué manera, es materia a reflexionar. La Asociación sin Obras tiene sentido y



Dos aspectos del salón de actos del Colegio Mayor San Pablo, en el que se celebró la Asamblea General de la A.C. de P.

Asociación sin Obras tiene sentido y puede pervivir. Las Obras sin la Asociación no tiene sentido.

Otro fallo estructural estructural grave de la Asociación es su desconexión con el mundo de la mujer. Si en el pasado esta situación pudo no ser demasiado trascendente, hoy con el cambio sociológico, profesional y cultural de la mujer que la iguala en tantos aspectos al hombre, supone el preocupante hecho de perder el contacto con la mitad de la población española.

Este programa, como ven ustedes, es enormemente ambicioso, hasta el extremo que según se dijo ayer en la Asamblea de Secretarios, se trata de una verdadera readaptación al entorno y estructuras de finales del siglo XX y principio del XXI, como se recoge en el tema nacional para el próximo curso. Yo, desde luego, no tengo fuerzas para hacerlo solo. Es más nosotros tampoco tenemos fuerza para hacerlo solos, pero siguiendo la declinación de los pronombres personales, además del yo y del tú hay un tercer pronombre personal que es él y un cuarto más pequeñito que es ella, El con mayúscula, es decir El

Señor, si tiene de sobra fuerzas para hacerlo y Ella, también con mayúsculas, La Señora, también tiene fuerzas para hacerlo. Nuestro Patrón San Pablo, no tenía fuerzas para enfrentarse a las tres grandes estructuras a las que se tuvo que enfrentar; de un lugar, el paganismo; de otro lado, los judaizantes y de otro, lado los cristianos ortodoxos aferrados a las prácticas mojaicas. Y se enfrentó a ellas y fue porque dijo: "no vivo yo, que es Cristo el que vive en mí". Si nosotros conseguimos que en nosotros esté El, y no olvidemos que El dijo: cuando dos o más se reúnen en mi nombre allí estoy yo en medio de ellos, y aquí estamos bastantes más de dos. Entonces será verdad el lema de nuestra Asociación: Todo lo puedo en aquél que me conforta. Luego este programase puede hacer con la ayuda de "Aquél que nos conforta".

Se olvida con frecuencia que el Patrono de la Asociación no es sólo San Pablo; son San Pablo y la Virgen María. María, es decir, Ella, es una persona pequeña y de poquitas fuerzas. Como todos los humanos. A mí me gusta, a veces en reflexiones, más o menos íntimas, compararla con un niño pequeño que no tiene ninguna fuerza para levantar un cajón de libros, pero que sí tiene fuerzas para pulsar un botón rojo que pone a distancia en movimiento una Central Nuclear con miles de megawattios. Nosotros no podemos nada, pero si podemos, como María, pulsar el pequeño botón rojo de la llamada a Aquel que ha dicho que "todo cuanto pidiérais en mi nombre lo conseguireis". Y entonces ¿por qué no se consigue? Pues no se consigue porque cada uno de nosotros somos una rémora para el carro que empuja el Señor y nosotros, todos, tenemos que examinar si no somos rémora, y entonces el programa que yo propongo es tan simple como que yo y todos nosotros procuremos ser menos rémora y en lugar de ser obstáculo, tratar de cooperar y ayudar con el Señor para que este carro de la Asociación salga adelante. Y desde luego saldrá. Muchas gracias".

Presidente de la A.C. de P. y de la Fundación Universitaria San Pablo CEU.

RAFAEL ALCALA-SANTAELLA: "CON EL ESFUERZO DE TODOS, LLEVAREMOS A CABO LA RENOVACION DE LA ASOCIACION"

"La Universidad San Pablo es una de las obras más esperanzadoras que ha promovido la A. C. de P."

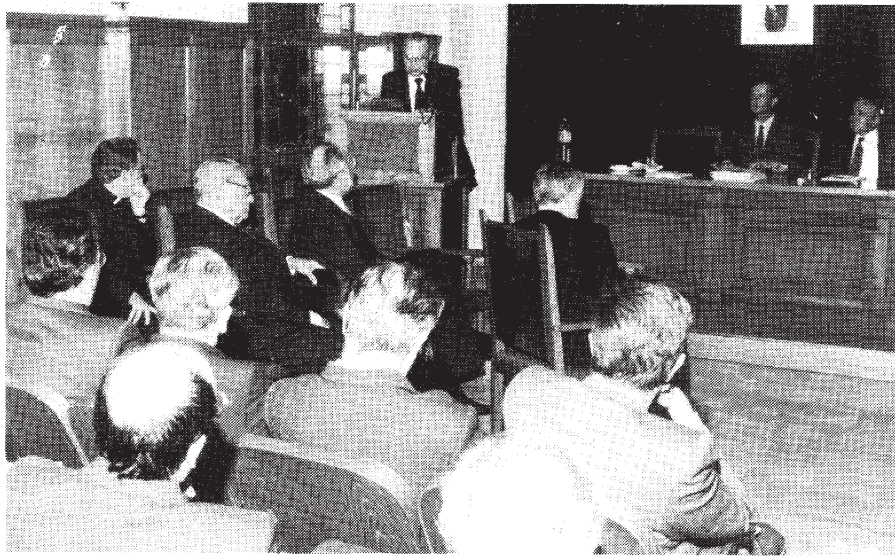


El doctor Alcalá-Santaella Núñez, en un momento de su intervención en la Asamblea General de la A. C. de P.

"La Universidad cuenta con todo lo necesario para llevar a buen término el proyecto"

"Espero que los futuros profesionales que salgan de sus aulas den un testimonio vivo de la formación recibida"

"La renovación es siempre necesaria en toda institución con más de ochenta años de existencia, pero esta renovación no debe alterar el propósito fundamental de la A. C. de P."



Tras su elección como presidente de la A. C. de P., el doctor Alcalá-Santaella dirige unas palabras a los propagandistas.

El doctor Rafael Alcalá-Santaella Núñez es, desde septiembre pasado, el nuevo presidente de la A. C. de P. y, desde octubre, presidente del patronato de la Fundación Universitaria San Pablo. De ambos aspectos nos habla en la siguiente entrevista.

- Usted ha sido elegido Presidente de la A.C.de P. y del Patronato de la Fundación Universitaria San Pablo. ¿Qué propósitos le han animado para presentarse a esta elección?

- Un propósito de servir y de ser útil, exclusivamente; y de intentar que la A.C.de P. logre plenamente su carácter y se afiance en la consecución de su fin.

- La mayoría de los propagandistas que le eligieron como Presidente, lo hicieron con el deseo de renovar la Asociación y sus obras. ¿Cómo ve usted esta renovación y qué actuaciones va a realizar al respecto?

- Evidentemente la renovación es siempre necesaria en toda institución de más de 80 años, si bien esa renovación no debe alterar en lo más mínimo el propósito fundacional y para ello hemos convocado un tema nacional de reflexión sobre la situación actual de la Asociación en el que van a intervenir todos los propagandistas y todos los Centros.

- Durante la última Asamblea General de la Asociación hubo

propagandistas que pidieron una mayor concreción del ideario religioso que debe animar a las obras de la A.C.de P. ¿Cómo va a afrontar esta cuestión?

- Creo que es una cuestión absolutamente prioritaria y tenemos las personas para ello, en nuestros Consiliarios y en el espíritu que anima a todos los propagandistas.

- ¿Qué proyectos tiene para potenciar las actividades y los programas de la Asociación?

- Proyectos muchos, pero a mi me gusta más hablar de realidades. Le contestaré a esta pregunta dentro de unos meses, cuando hayamos empezado a desarrollarlas.

- ¿Qué mensaje, como presidente de la Asociación, le gustaría transmitir a cada uno de los propagandistas?

- Desde luego un mensaje de optimismo y de esperanza. Estoy seguro que con el esfuerzo de todos llevaremos a cabo la renovación, la reconstrucción de la Asociación y su proyección de nuevo en la vida pública y social de

nuestro país, y en sus propias obras.

- Hablemos de las obras de la Asociación y, en primer término de la Universidad San Pablo. ¿Cómo se ha desarrollado, desde su punto de vista, la puesta en marcha de esta institución y qué espera de ella?

- Verdaderamente y sorprendentemente, por la premura del tiempo con que hemos tenido que empezar, la Universidad San Pablo está funcionando a pleno rendimiento, a plena satisfacción y es una de las obras más esperanzadoras que ha promovido la Asociación Católica de Propagandistas.

- ¿Cuenta la Universidad con el profesorado adecuado y con los medios económicos necesarios para llevar a buen término el proyecto?

- Cuenta con todo lo necesario para llevar a buen término el proyecto, y sobre todo cuenta con el espíritu y el ánimo de todo el profesorado y de sus directivos y alumnado.

- ¿Qué espera Vd. de los futuros profesionales que salgan de las aulas de la Universidad San Pablo?

- Que sean un testimonio vivo de la formación que se les ha dado en sus aulas y que sean, no sólo unos profesionales punteros, sino unas personas con una escala de valores y un comportamiento ético tal como está demandando y necesitando la sociedad de hoy.

- ¿Cómo definiría la aportación de la Asociación y de sus obras a la sociedad española y cómo le gustaría que fueran las relaciones entre estas instituciones?

- La Asociación, la Fundación Universitaria San Pablo y la Universidad San Pablo-CEU caminan estrechamente unidas y en total sintonía y van a seguir así siempre. Y nuestro objetivo, no el mío, sino el de la Asociación es que estas tres instituciones caminen en la sociedad siendo ejemplo, testimonio e influyendo para que la sociedad se acerque cada día más al ideal religioso-cristiano.



Momento en que los miembros de la mesa presidencial escuchan el himno del "Veni Creator Spiritus"

EL RECTOR DE LA COMPLUTENSE INAUGURA EL CURSO EN LOS CENTROS DEL CEU

Gustavo Villapalos felicitó a los miembros del Patronato por haber logrado hacer del proyecto de Universidad privada una "espléndida realidad"

"La formación social de nuestros alumnos ha de ser primordial", afirma el presidente de la Fundación, señor Alcalá-Santaella

“La Fundación Universitaria San Pablo está de enhorabuena. En este curso ha nacido la Universidad San Pablo-CEU después de una larga y acreditada experiencia docente, desarrollada en los diversos centros de la Fundación. Como Rector de la Universidad Complutense me felicito, en cuanto la Universidad San Pablo ha de constituir un estímulo y un acicate para la Universidad Pública, y felicito al Patronato de la Fundación y a cuantas personas han contribuido a poner en marcha esta espléndida realidad. En nombre de S.M., el Rey don Juan Carlos, declaro inaugurado el curso académico 1993-94 en los diversos centros de la Fundación Universitaria San Pablo”.

Con estas palabras, el Rector de la Universidad Complutense de Madrid, Gustavo Villapalos cerraba su intervención en el solemne acto de apertura del curso académico que tuvo lugar el pasado 16 de noviembre en el Aula Magna de la Fundación Universitaria San Pablo-CEU. Acompañaban al Rector en la mesa presidencial, entre otras personalidades, el alcalde de Madrid, José María Álvarez del Manzano; el presidente de la Fundación Universitaria San Pablo, Rafael Alcalá-Santaella Núñez, el Rector de la Universidad San Pablo, Sergio Rábade Romeo y vicerrectores de las Universidades Politécnica de Madrid y de la de Alcalá de Henares. El presidente de la Comunidad de Madrid, Joaquín Leguina, excusó su asistencia en una carta en la que manifestaba también su felicitación y sus mejores deseos a los miembros del Patronato, profesores, alumnos y personal para este curso.

El acto de inauguración, al que asistieron numerosos profesores y alumnos del CEU, se inició con el cántico del “Veni Creator Spiritus”. A continuación, Ricardo Maldonado Jiménez, secretario general del Centro Universitario San Pablo, procedió a la lectura de la Memoria del curso académico 1992-93. Recordó, en primer lugar, al anterior presidente de la Fundación, Alfonso Ibáñez de Aldecoa, fallecido en agosto,

Durante el curso pasado, 28.389 alumnos cursaron estudios en los diversos centros del CEU, de los cuales 2.617 recibieron ayuda escolar por un importe de 370 millones de pesetas

y dijo que, en la sesión del Patronato de la Fundación, celebrada el 28 de septiembre, se incorporaron como patronos natos Rafael Alcalá-Santaella Núñez y José Luis Pallarés González. Asimismo, fueron nombrados patronos electos Serafín Ríos Mingarro y Raúl Vázquez Gómez. En la misma sesión fue elegido, por unanimidad, presidente del Patronato el señor Alcalá-Santaella.

El señor Maldonado se refirió después a los centros docentes que dependen de la Fundación y que son los siguientes:

- Universidad San Pablo-CEU.
- 4 Centros Universitarios: San Pablo y Luis Vives en Madrid y los de Ciencias de la Información y de Estudios Jurídicos en Valencia.
- 3 Colegios Universitarios: Abat Oliba en Barcelona, Arquitectura en Madrid y San Pablo en Valencia.
- 1 Centro Asociado de la U.N.E.D. en Barcelona.
- 3 Institutos de Estudios Superiores en Barcelona, Madrid y Valencia.
- 1 Escuela Superior de Diseño Industrial en Valencia.
- 1 Escuela Superior de Fotografía e Imagen en Valencia.

- 1 Centro de Formación Profesional en Barcelona.

- 1 Instituto de Estudios Profesionales en Madrid.

- 1 Centro de Tecnología del Automóvil en Valencia.

- 2 Colegios de BUP y COU: Abat Oliba en Barcelona y San Pablo Claudio Coello en Madrid.

- 3 Colegios de Preescolar, EGB, BUP y COU: San Pablo Montepíncipe en Madrid, San Pablo en Murcia y San Pablo en Valencia.

- 1 Escuela de Teología en Madrid, en conexión con la Asociación Católica de Propagandistas (A.C. de P.), de Madrid.

En los catorce Centros Universitarios se cursaron diecisiete especialidades, en las que impartieron docencia 1.598 profesores. En los otros ocho centros no universitarios, el número de profesores fue de 473.

AYUDA ESCOLAR

En el pasado curso académico estudiaron en los centros universitarios 20.306 alumnos y 8.083 en los no universitarios, lo que supone un total de

28.389 alumnos. De estos alumnos, 2.617 recibieron ayuda escolar, ascendiendo el importe de las becas concedidas a más de 370 millones de pesetas.

El secretario general hizo referencia después a las actividades desarrolladas por la Fundación durante el curso pasado y de las que cabe destacar las siguientes:

Reconocimiento, por Ley 8/1993 de la Jefatura del Estado, de la Universidad San Pablo-CEU como Universidad privada. Las actividades académicas comenzaron el 15 de septiembre con la impartición de los primeros cursos de la Licenciaturas en Derecho, Economía, Administración y Dirección de Empresas, Periodismo, Farmacia y Ciencias Químicas, así como la Diplomatura en Ciencias Empresariales.

Celebración del II Encuentro Internacional de Universidades Privadas, que tuvo lugar en Madrid, del 29 de marzo al 2 de abril, y en el cual participaron cualificadas personalidades nacionales e internacionales, bajo el tema "Enseñanza y profesorado universitario: presente y futuro".

Relación con Universidades españolas y extranjeras en el marco del proyecto Erasmus. Por segundo año consecutivo, se han mantenido los estudios en la Universidad de Berkeley (California) para los alumnos de 4º de Ciencias Económicas y Empresariales, y, por primera vez, los alumnos de 5º curso acudieron a la Universidad de Columbia (Nueva York).

Se ha incrementado el número de alumnos del CEU que realizan sus estudios en el extranjero, algunos en régimen de intercambio. Los Centros a donde se han desplazado nuestros alumnos son: Centro "Mariens Schule" Lippstadt (Alemania); Haberdashers' Anke's

School Londres (Inglaterra); Hoger Institut der Kempen, Geel (Bélgica); South Glamorgan Institute of Higher Education, Cardiff (Inglaterra); Centro Lycheet Minster School, Dorset (Inglaterra); Esad Ecole Superieure d'assistants de Direction, Lille (Francia); Centro Sainte Mary-Saint Dominique, Bourges (Francia).

En el Departamento de Publicaciones y Ediciones han aparecido los siguientes volúmenes: José Mª García Escudero: "Los cristianos, la Iglesia y la política", dos vols; Antonio Marquina et alii: "Seguridad en el Mediterráneo"; Eugenio Nasarre, Roberto Papini et alii: "Ética y Economía. La contribución de la Iglesia Católica en América Latina"; José Luis Fernández-Flores et alii: "Algunos aspectos del Derecho Internacional humanitario".

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Fueron numerosas las actividades no regladas y complementarias que se realizaron durante el curso pasado, entre las que cabe destacar diversos cursos monográficos, seminarios, mesas redondas y conferencias, impartidas por destacados especialistas.

El Club Deportivo "CEU-San Pablo" obtuvo, el pasado curso el Trofeo Alfonso XIII, de la Universidad Complutense

En el aspecto formativo, el Departamento de Vida y Formación Cristiana se preocupa de que las clases impartidas



Ricardo Maldonado Jiménez

estén orientadas a conseguir una formación integral del estudiante, de acuerdo con los ideales de la formación pretendida por el CEU. Se ha ampliado la atención espiritual, personal y comunitaria, al mismo tiempo que han continuado funcionando los grupos de profundización cristiana y de voluntariado social.

Como actividades específicamente culturales, el secretario general hizo mención del concurso de creatividad personal que se organiza cada año, así como la exposición "Dibujo/Proyecto", realizada con los trabajos de los alumnos del Colegio Universitario de Arquitectura. Finalizó su intervención haciendo referencia a las numerosas especialidades deportivas que se practicaron en el CEU, destacando la consecución, en el pasado curso, del Trofeo Alfonso XIII, de la Universidad Complutense por parte del Club deportivo "CEU-San Pablo".

LECCION INAUGURAL

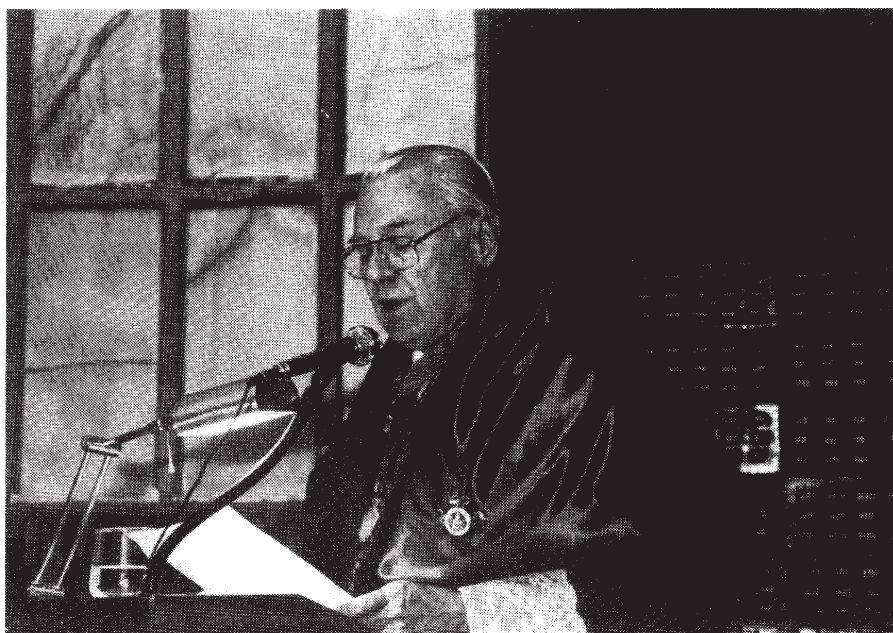
Terminada la lectura de la memoria, tomó la palabra Rafael Pérez Alvarez-Osorio, director del Centro Universitario San Pablo-CEU, quien pronunció la lección inaugural sobre el tema "Algunas reflexiones sobre la Universidad de ayer, de hoy y de siempre". El doctor Pérez Alvarez-Osorio dijo, entre otras cosas, lo siguiente:

Los fines de la Universidad han sido definidos en múltiples ocasiones. Voces autorizadas y plumas insigens los han glosado en sus variados aspectos. A ello se ha sumado la literatura legal que periódicamente los define con algún que otro matiz que presupone de ser diferencial para el legislador de turno. Pero todos, tratadistas y legisladores, están de acuerdo en que la Universidad:

- a) ha de conservar la ciencia mediante la enseñanza;
- b) ha de hacer avanzar la ciencia mediante la investigación;
- c) ha de hacer útil la ciencia a través de la formación de profesionales;
- d) ha de difundir la ciencia por medio de su divulgación.

Pero lo importante en cada caso concreto, es encontrar el equilibrio adecuado entre estos cuatro ingredientes; equilibrio que no tiene porqué ser el mismo en todos los casos aunque, es lógico pensar, que sus variaciones han de moverse siempre entre determinados límites.

La interacción Universidad-sociedad, aún más necesaria para las Universidades privadas que para las estatales, debe proporcionar vías de solución al problema de la financiación de la investigación universitaria. Es claro que toda investigación universitaria constituye de por sí una prestación a la sociedad: la posible utilidad a largo plazo de los resultados de la misma, la pequeña o



Rafael Pérez Alvarez-Osorio pronuncia la lección inaugural

grande aportación al acervo científico y la formación técnica y humana de los que la realizan justifican de sobra este aserto.

He aquí un reto insoslayable para la Universidad privada: alcanzar un nivel de investigación que le permita estar al servicio de la sociedad para resolver problemas concretos, pero sin perder de vista su obligatoria participación en la investigación básica, estando atenta a los problemas que ésta tiene ante sí en cada momento histórico y aportando su colaboración a la solución de los mismos. Si renuncia a esto, traiciona su propia esencia que la exige no mirar sólo a lo inmediato y, entre otros males, profesionales sin caer en el riesgo de transformarse en una academia preparatoria con pérdida de su autenticidad. Es obvia, además, la necesidad de dedicar atención a las labores difusoras de extensión universitaria que, a veces, son las que más pronto repercuten en el reconocimiento social de la Universidad.

Los primeros meses de vida universitaria deciden con frecuencia el triunfo, la mediocridad o el fracaso de la misma y el que se dé uno u otro resultado

guarda, muchas veces, poca relación con la capacidad del estudiante. Este proviene de la enseñanza secundaria donde toda su labor está precisamente regulada y ordenada. La adquisición de un mayor grado de libertad al llegar a la Universidad puede llegar a ser traumática y conducir a resultados poco satisfactorios. Los años de Universidad han de ser de crecimiento progresivo de la responsabilidad personal, de manera que se alcance un alto grado de ella al término de ellos. Por ello hay que evitar la secundarización de la enseñanza superior que estancaría al estudiante en una adolescencia protegida o al menos vacilante y también hay que evitar el recurso al anonimato, impedir que el estudiante se refugie en un pasar desapercibido en las últimas filas del aula, eludiendo toda participación y limitándose a un esfuerzo final descompensado para tratar de sacar el curso. De aquí el papel esencial del profesor como educador y la importancia de la institución de tutorías como ayuda esencial a la formación del universitario.

El papel fundamental del profesor en la vida universitaria nos lleva a referimos a un conjunto de problemas, ampliamente debatido, que es el refe-

rente a la selección, formación y promoción del profesorado. El problema de la selección, que se plantea con matices exigentes y particulares a las Universidades que comienzan su andadura, es, en especial, grave ya que la oferta es escasa en determinadas ramas del saber se produciría el deterioro progresivo de la formación de sus investigadores y de la docencia que, para ser viva, ha de apoyarse sobre todo en la investigación básica.

Son muchos otros los problemas que podrían abordarse aquí y que están siendo estudiados en estos momentos en que la actividad universitaria de esta familia del CEU está dando un salto cualitativo: los concernientes a la selección y permanencia del alumnado, a las varias titulaciones y especialidades, los de extensión y proyección social de la Universidad, pero esta exposición ha de llegar a su fin.

Sin embargo, permítaseme, una vez más insistir en lo que es la diferencia fundamental entre la labor universitaria que viene realizando el CEU y la que se compromete a hacer al constituirse en Universidad: la investigación. Esta insistencia se va a concretar en unas breves consideraciones sobre la investigación como forjadora del carácter.

La investigación científica, muy en particular, la universitaria, es escuela de virtudes cívicas y humanas. Un equipo de investigación es, ante todo, un equipo donde todos trabajan para todos y lo importante es la labor de conjunto; donde la especialización de cada uno de sus miembros se utiliza en la solución de los problemas de los demás y el éxito en un trabajo es fruto de la intervención de muchas manos y muchas mentes. En suma, la investigación fomenta la virtud de la solidaridad.

El fracaso de un proyecto de trabajo, que aunque haya sido minuciosamente pensado no alcanza el resultado previsto o no confirma la hipótesis previa, es una lección de humildad que se trans-

forma en acicate para nuevos intentos. La disciplina, factor indispensable para la actividad investigadora, es, a su vez, estimulada por ésta. La convivencia se constituye en exigencia para director y dirigidos. Como lo es la honestidad en la valoración de los logros y el reconocimiento de los fallos. La constancia no es siempre garantía de éxito pero sí condición indispensable para lograrlo.

La investigación forja el espíritu del universitario en la calma de los laboratorios, en el silencio de las bibliotecas y archivos y lo hace sin especiales alharacas, sin reclamar más derechos que aquellos que le permitan seguir trabajando. La investigación es una inquietud que vive en el sosiego”.

PALABRAS DEL PRESIDENTE

Concluida la lección inaugural, se procedió a la imposición de insignias a los profesores que, durante el curso pasado, obtuvieron la plaza de catedrático o de titular, así como a los nuevos doctores. A continuación, intervino el presidente de la Fundación, doctor Alcalá-Santaella, quien tuvo, en primer lugar, palabras de agradecimiento para las autoridades presentes y para cuantas personas que trabajan dentro de la Institución han hecho posible que el CEU pudiera celebrar durante 61 años consecutivos, el acto de inauguración de curso. Un recuerdo especial-dijo- merecen aquellas personas que nos precedieron con su actuación y que desgraciadamente se ausentaron de nosotros para siempre, como el anterior presidente, Alfonso Ibáñez de Aldecoa, y las que no han podido asistir, como el anterior director general, Abelardo Algora.

“El inicio de un curso-dijo después el señor Alcalá-Santaella- es como el nacimiento una criatura, una expectativa. Expectativa ¿de qué?; expectativa de crecimiento, maduración, formación

y desarrollo integral de las personas que al nacer las necesitan. Y ¿en qué vertiente las necesitan?. Antropológicamente hablando, el ser humano tiene una serie variada de dimensiones. En primer lugar, los aspectos materiales y espirituales sobre los que no es necesario insistir ni matizar. Pero sí sería interesante matizar la tercera dimensión del ser humano, es decir, el componente social; la formación en la vertiente social de nuestros alumnos debe ser función prioritaria.

No cabe duda que el hombre es un ser antropológicamente estructurado como sociedad civil, sea el origen de dicha sociedad un proceso contractual como pretenden Hobbes y Rousseau, al afirmar que el origen esencial de la sociedad humana está en el libre acuerdo entre los individuos que deciden hacer un pacto o contrato social: o sea un proceso según la conciben Aristóteles y Tomás de Aquino en su teoría del Derecho Natural y de la naturaleza social del hombre, para los cuales la sociedad tiene su fundamento inmediato en la naturaleza humana, que es social y además individual y su fundamento mediato en el ser necesario autor de la naturaleza. En cualquier caso la “dimensión” social de la educación de nuestros alumnos es una matiz imprescindible, el formarlos en la “solidaridad”, en la “fraternidad”, en la Doctrina Social de la Iglesia es fundamental.

Consoladoramente en la asignatura optativa de dicho título en nuestra Universidad, la matrícula ha desbordado todas las previsiones, multiplicando por cinco el número de los inicialmente previstos.

DIMENSION SOBRENATURAL

Hemos visto al hombre en sus tres dimensiones, pero lo mismo que en el Universo se está introduciendo una cuarta dimensión, el ser humano tiene una



"La formación en la vertiente social de nuestros alumnos debe ser función prioritaria", afirmó el presidente de la Fundación, a quien vemos en el momento de su intervención

cuarta dimensión y es la dimensión sobrenatural.

Los creyentes estamos convencidos de esa dimensión, pero este convencimiento no debe hacernos ni orgullosos ni prepotentes, sino todo lo contrario; la fe es un don gratuito y los que la hemos recibido "gratis", tenemos que darla gratis, pero en modo alguno imponerla. Todos saben que en nuestras obras no hay discriminación alguna por razón de creencia, raza, religión, sexo o cultura y ello, no solo es por un imperativo de nuestra Constitución, en cuya redacción tanta intervención tuvieron personalidades salidas de nuestras aulas, sino que además es un imperativo del espíritu de la Asociación Católica de Propagandistas, promotora de la Fundación Universitaria San Pablo CEU.

El espíritu dialogante, respetuoso con las opiniones ajenas, abierto, pero no por ello menos firme en sus convicciones razonables y razonadas, es una característica de la Asociación y de sus obras.

Este Programa es ciertamente ambicioso, pero es absolutamente posible realizarlo. Recordemos, desde el punto de vista humano, aquel aforismo latino que se aplicaba también a los triunfadores en las competiciones atléticas "possuerunt quia crederunt posse", pudieron vencer porque creyeron que podían vencer. Nosotros tenemos esa firme convicción, pero, por si fuera poco, nosotros estamos imbuídos en el lema de la Asociación que dice "omnia possum in Eo qui me confortat". Estoy seguro que lo que no podamos nosotros con nuestras fuerzas, lo podrá el espíritu de nuestras obras y conjuntamente entre todos podremos llevar adelante esta gran tarea, con la que prestaremos un servicio público y social a nuestra ciudad, a nuestra comunidad, a nuestra sociedad y a nuestro país.

INTERVENCION DEL RECTOR

Finalizadas las palabras del presidente de la Fundación Universitaria

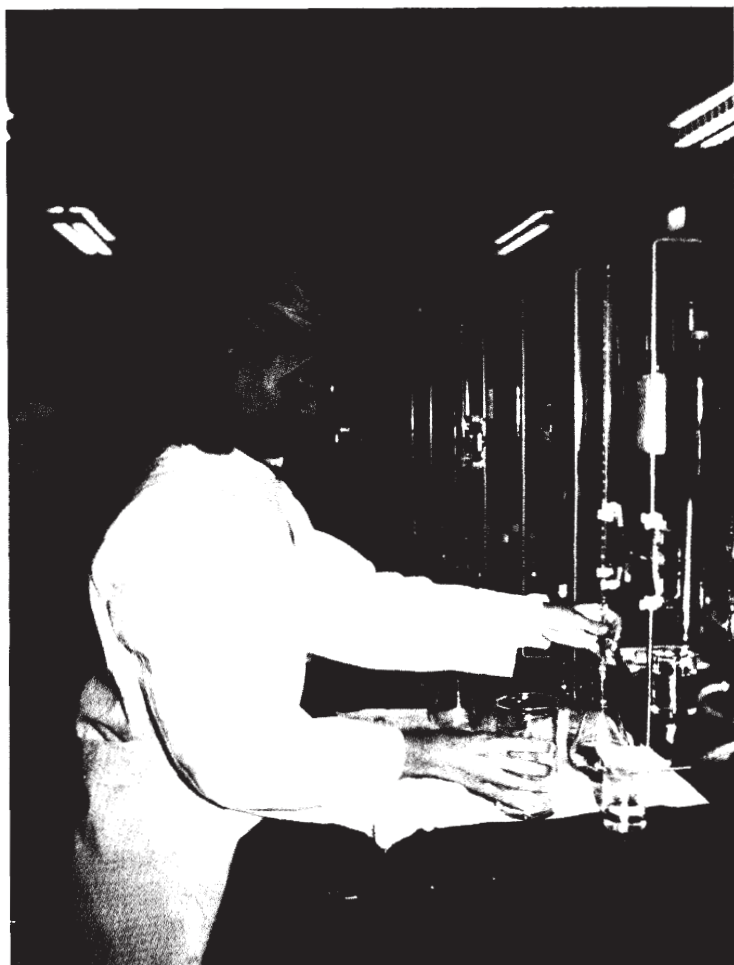
San Pablo, intervino el Rector de la Universidad Complutense, Gustavo Villapalos Salas, quien tuvo palabras de felicitación para cuantas personas habían contribuido a hacer del proyecto de Universidad privada una espléndida realidad. "La Universidad San Pablo - dijo - nace con los mejores auspicios y después de una larga y experimentada tradición académica, que ha hecho posible que miles de alumnos cursen sus estudios en esta institución".

El Rector de la Complutense se mostró partidario de la creación de universidades privadas en cuanto habrán de servir de acicate y de estímulo para las públicas y expresó su deseo de que las universidades públicas puedan disponer de los recursos económicos necesarios para realizar con eficacia su labor docente y formativa.

Terminadas las palabras del Rector, se cantó el "Gaudeamus igitur", con lo cual concluyó el acto de inauguración oficial del curso.



Los laboratorios de Montepincipe están dotados de moderno material para la realización de prácticas. Junto a estas líneas, un aspecto del laboratorio de Biología Vegetal. Abajo, una alumna experimenta en el laboratorio de Análisis Químico.



LA INVESTIGACION, TAREA PRIORITARIA EN LA UNIVERSIDAD SAN PABLO

En el presente curso se pondría en marcha el proyecto global de investigación en el Centro de Ciencias Experimentales y Tecnología

“La enseñanza universitaria no es tal si no va acompañada de la investigación”, afirmaba Rafael Pérez Alvarez-Osorio, director del C.E.S. San Pablo-CEU y delegado del Patronato de la Universidad San Pablo en el Centro de Enseñanzas Experimentales, en la lección inaugural del curso académico de los centros de la Fundación Universitaria San Pablo. Y añadía: “La diferencia fundamental entre la labor que ha venido realizando del CEU y la que se compromete a hacer, al constituirse en Universidad, es la investigación”.

Consciente de esta realidad de impulsar la investigación, el equipo rector de la Universidad San Pablo viene trabajando en la elaboración de diversos proyectos de investigación, algunos de los cuales se pondrán en marcha en el presente curso académico. Una de las primeras medidas adoptadas por el Patronato de la Universidad ha sido la designación de Emilio Herrera Castellón, catedrático de Bioquímica y Biología molecular, como coordinador de investigación del Centro de Ciencias Experimentales y Tecnología.

ESTRATEGIAS DIETETICAS

Una vez estudiadas las líneas de investigación que se venían realizando en los laboratorios de Montepíncipe y las necesidades derivadas del proyecto de investigación, presentado para el reconocimiento oficial de la Universidad San Pablo, el doctor Herrera Castellón ha elaborado el proyecto de investigación que el Centro de Ciencias Experimentales y Tecnología habrá de desarrollar durante el presente curso.

El proyecto de investigación comprende cuatro subproyectos, el primero de los cuales está relacionado con el metabolismo y la nutrición y lleva por título: “Desarrollo e investigación de fármacos y estrategias dietéticas

hipolipemiantes”. Este subproyecto, que responde al presentado oficialmente para el reconocimiento de la Universidad San Pablo, está justificado por la necesidad experimentada en los países industrializados de reducir los niveles de colesterol. Ello se debe a que su elevación en sangre, y especialmente del que está asociado a las lipoproteínas de baja densidad (LDL), constituye el principal factor de riesgo para el desarrollo de enfermedades cardiovasculares, y éstas son, a su vez, la principal causa de mortalidad.

Además de su interés básico y aplicado, se piensa que, dado su carácter multidisciplinario, el presente proyecto puede encuadrarse en la labor investigadora a realizar por todos los Departamentos responsables de las enseñanzas propias de las Licenciaturas de Química, Farmacia y Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

PRODUCCION VEGETAL

Los otros tres subproyectos están relacionados con trabajos de investigación que vienen desarrollando, desde hace años, los profesores del CEU en los laboratorios de Montepíncipe y en los cuales habrán de integrarse las actividades investigadoras de los profesores de la Universidad San Pablo. Así, por ejemplo, la Unidad de Biología Vegetal viene trabajando, desde 1990, en la mejora de la producción vegetal para la elaboración de productos farmacológicos.

El tercer subproyecto, que desarrolla la Unidad de Genética, se ocupa del análisis molecular del genoma nuclear y mitocondrial con fines genealógicos y evolutivos en plantas de interés agronómico. Los materiales objeto de investigación incluyen vegetales como el centeno, varias leguminosas y especies forestales. Los resultados de estas investigaciones han sido presentadas en congresos y revistas científicas.

El cuarto subproyecto, que desarrolla la Unidad de Química Orgánica desde hace unos diez años, tiene por objeto la realización de la síntesis total de diferentes productos, previamente aislados de diversos organismos marinos y de los que se ha comprobado su actividad farmacológica. Esta investigación se viene realizando en colaboración con el Departamento de Química Orgánica, de la Facultad de Ciencias Químicas de la U.C.M. y con los laboratorios Pharma Mar.

PROFESORADO Y MEDIOS

El proyecto global de investigación constituye el inicio de la actividad investigadora en la Universidad San Pablo y comprende cuestiones relacionadas con las áreas de las licenciaturas en Farmacia, Químicas y Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Las dos primeras licenciaturas ya se imparten en la Universidad y la tercera se impartirá próximamente.

Aunque se trata de un proyecto inicial de la Universidad, no se parte, en modo alguno, de cero, ya que, como hemos expuesto anteriormente, en este proyecto se han integrado los trabajos de investigación que se venían realizando por los profesores del CEU y al que se han incorporado los profesores adscritos a la Universidad. El proyecto se irá ampliando a medida que aumenten los cursos en las especialidades que ya se imparten en el Centro de Ciencias Experimentales y se incremente el número de profesores.

En cuanto a los medios técnicos, se cuenta con el valioso material de que disponen los laboratorios de Montepíncipe y está en proyecto la construcción de nuevos laboratorios, así como la adquisición de modernos aparatos para desarrollar, con eficacia, los trabajos de investigación.

Emilio Herrera Castellón, coordinador de investigación del Centro de Ciencias Experimentales y Tecnología

“LA INVESTIGACION REQUIERE ESPIRITU DE CONVIVENCIA, CONSTANCIA Y DISCIPLINA”

“Disponemos de equipos de investigación, integrados por jóvenes profesores, que están entusiasmados con su tarea”

Emilio Herrera Castellón, catedrático de Bioquímica y Biología molecular, es, desde octubre pasado, el coordinador de investigación del Centro de Ciencias Experimentales y Tecnología de la Universidad San Pablo CEU. Profesor e investigador, vinculado desde hace varios años al CEU, el doctor Herrera Castellón ha asumido la responsabilidad de poner en marcha el proyecto global de investigación que habrá de diferenciar a la Universidad San Pablo y de buscar los lazos de interacción entre la Universidad y la sociedad que proporcione las vías de financiación para la investigación universitaria.

- ¿Qué características destacaría del proyecto de investigación de la Universidad San Pablo?

- En el proyecto de investigación se ha querido integrar al profesorado de las tres especialidades que se cursan o que se iniciarán próximamente en el



Emilio Herrera Castellón

Centro de Ciencias Experimentales. Por otra parte, la tarea investigadora se venía ya desarrollando en aquellas especialidades cuyo primer ciclo se imparte en el Centro de Estudios Superiores San Pablo. Ahora bien, dado que algunas de estas especialidades se han integrado en la Universidad, es necesario iniciar un proyecto global de investigación, en el que se centren todos los esfuerzos de la Universidad.

- ¿Cómo se va a desarrollar este proyecto?

- Quiero que la realización del proyecto se haga por etapas. He comenzado a entrevistarme con el profesorado y

a los que trabajan ya en alguna actividad investigadora, como es el área de Fisiología Vegetal, les he animado a que continúen con su actividad. A los profesores más motivados, y hasta que dispongamos de los medios necesarios, les conecto con alguna institución pública o privada, a fin de que aprendan la metodología relacionada con la investigación. Confío, no obstante, en que, en breve, podamos comenzar a trabajar en nuestro gran proyecto relacionado con el metabolismo y la nutrición.

CONSTANCIA Y DISCIPLINA

- ¿Cuáles son las principales dificultades que puede encontrar el proyecto de investigación?

- En primer lugar, encontrar profesores que, además de su carga docente, ya por sí elevada, estén dispuestos a dedicarse a esta tarea. La investigación no se adquiere por inspiración. Es una tarea dura que se aprende en equipo y esto exige espíritu de convivencia, constancia y disciplina. Por otra parte, están los medios materiales, que son muy costosos. Yo he efectuado una primera evaluación de las inversiones que habría que hacer en equipos nuevos y su coste para este primer año supera los cincuenta millones de pesetas.

- ¿Se superarán estas dificultades?

- Confío en que sí. La Universidad San Pablo es consciente del compromiso que ha asumido de servir a la sociedad y este servicio se realiza a través de la docencia y de la investigación. Por otra parte, ya disponemos de equipos de investigación, integrados por jóvenes profesores que están entusiasmados con su tarea. Esto ha de servir de estímulo para que, entre nuestros jóvenes universitarios, se despierte la vocación investigadora.

Ubicados en dos pabellones, los cerca de veinte laboratorios de Montepíncipe disponen de moderno material y de un profesorado cualificado. En la fotografía, dos alumnas en el laboratorio de Química Orgánica.



UNOS CUATROCIENTOS ALUMNOS REALIZAN PRACTICAS DIARIAS

Desde hace varios años, la Fundación Universitaria San Pablo dispone de modernos laboratorios situados en el Campus de Montepíncipe y en los que diariamente, realizan prácticas unos 400 alumnos, entre las 8,30 de la mañana y las 7,30 de la tarde. La coordinación de estos laboratorios está encomendada a María Teresa Domínguez Rodríguez, Vicedecana del Centro de Ciencias Experimentales y Tecnología. En compañía de María Teresa, quien lleva ocho años impartiendo clases en el CEU, hemos recorrido los diversos laboratorios y es ella la que nos facilitado los datos que ofrecemos a continuación.

Los diversos laboratorios ocupan dos pabellones. En uno de ellos se encuentran los laboratorios relacionados con la Química y en el otro, los correspondientes a Biología, Genética y Zoología. En el primer pabellón están ubicadas once salas dedicadas a laboratorios, en los que los alumnos hacen prácticas de Química General, Quimi-

ca Orgánica, Análisis Químico, Físico-Química, etc. Estos alumnos pertenecen a las especialidades de Farmacia, Química, Biológicas y Medicina. Existe también un laboratorio de investigación, en el que trabajan varios profesores, así como un taller y un animalario.

El segundo pabellón dispone de seis laboratorios, en los que se realizan prácticas sobre Parasitología, Física, Citología Animal y Vegetal, Fisiología General, Genética y Fisiología Humana y Animal. Este pabellón cuenta también con un laboratorio de investigación.

En el campus de Montepíncipe cursan sus estudios los alumnos de Farmacia y de Química, dos licenciaturas integradas en la Universidad San Pablo. En Farmacia existen tres grupos de primer curso y un grupo de Química. Para realizar las prácticas en Farmacia, se han constituido dieciseis grupos de catorce alumnos, y cinco grupos en Química. Cada uno de estos alumnos ha

de dedicar varias horas semanales a la realización de prácticas en las diferentes disciplinas.

Además de la atención a los alumnos de Farmacia y Química, los profesores de laboratorio, unos cuarenta, han de impartir las clases de los alumnos de Biológicas y de Medicina, especialidades que se cursan, en su primer ciclo, en el Centro de Enseñanza Superior San Pablo. Estos alumnos son trasladados en autobuses desde Madrid hasta el campus de Montepíncipe.

En nuestro recorrido por algunos de los laboratorios observamos el trabajo de los alumnos, vestidos con bata blanca e inclinados sobre los tubos de ensayo o sobre los microscopios. Bajo la mirada atenta del profesor o de la profesora, los alumnos se distribuyen en pequeños grupos, cada uno de los cuales tiene una tarea encomendada. La mayoría de estos profesores son muy jóvenes y ya han alcanzado el grado de doctores. Algunos de estos profesores imparten clases teóricas y prácticas, lo cual supone un mayor seguimiento del alumno e influye de forma positiva en la calidad de la enseñanza.

LA UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU DISPONE DE LOS SERVICIOS DE EFE DESDE SEPTIEMBRE

El pasado 20 de septiembre la agencia EFE distribuyó a sus abonados la siguiente noticia:

La universidad privada madrileña San Pablo-CEU recibirá a partir de mañana los servicios informativos de la agencia EFE, que serán utilizados en la formación del alumnado, gracias al acuerdo alcanzado el pasado 19 de julio entre ambas partes.

Los servicios informativos de nacional, internacional y deportes serán recibidos al instante en esta institución, al ser transmitidos a través del satélite Intelsat 2 F2.

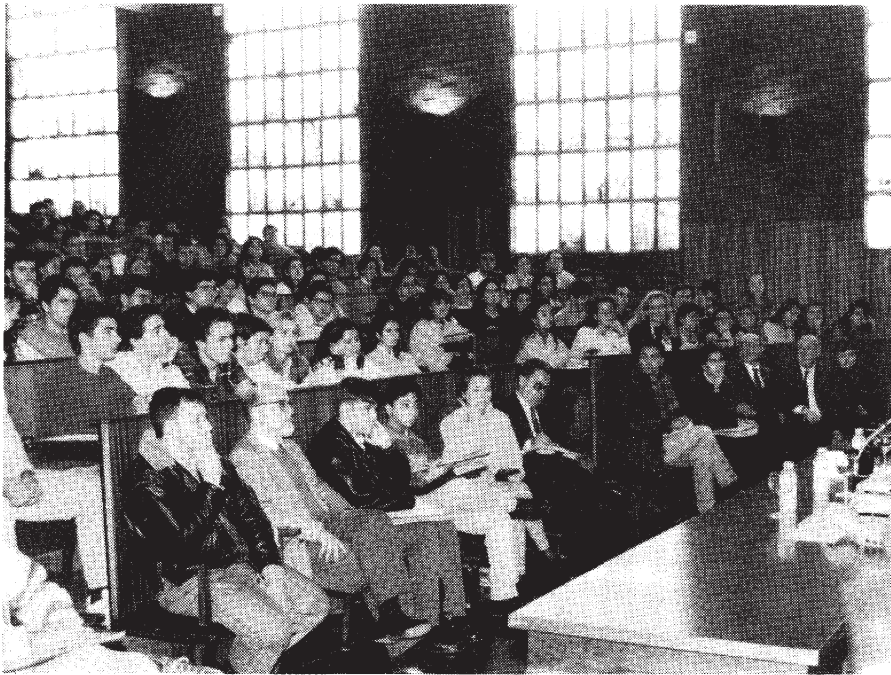
El convenio fue firmado por el director general de la Fundación Universitaria, Abelardo Algora; el presidente de EFE, Alfonso S. Palomares; el rector de la universidad, Sergio Rábade, y la decana de la división de Periodismo de la Universidad, Pilar Concejo.

La licenciatura de periodismo está incluida en el centro de Ciencias Humanas y de la Comunicación que, junto con los de Ciencias Jurídicas y de la Administración, Ciencias Económicas y Empresariales, y Ciencias Experimentales y Tecnología, conformarán la estructura de la universidad en su primera fase.

La primera noticia que se recibió en el teletipo, el día 21, estaba relacionada con el discurso que el presidente ruso, Boris Yeltsin, dirigiría ese día a la nación sobre las medidas que adoptaría para estabilizar la situación política y económica.



Técnicos de la agencia EFE instalan la antena que permite la transmisión del servicio informativo



La conferencia de Lázaro Carreter (a la derecha) suscitó un gran interés entre los alumnos, que llenaron el Aula Magna

LAZARO CARRETER HABLA DEL IDIOMA EN LA UNIVERSIDAD SAN PABLO

El director de la Real Academia Española pide la colaboración de académicos y periodistas para mantener la unidad idiomática

“Sería deseable que la Academia realice una acción conjunta con los medios de comunicación para intentar mantener la unidad idiomática”, afirmó Fernando Lázaro Carreter, director de la Real Academia Española en la conferencia que pronunció en la Universidad San Pablo

CEU y con la cual se inauguraba el proyecto de formación cultural que la Universidad trata de poner en marcha.

El vicerrector, Antonio Fernández-Galiano presentó al conferenciante ante un numerosísimo público, integrado es-

pecialmente por alumnos de Periodismo, que llenaba el salón de actos de Julián Romea. Acompañaba al vicerrector en la presidencia del acto Pilar Concejo, decana del Centro de Ciencias Humanas y de la Comunicación, que había organizado la conferencia.

ARMONIA ENTRE LAS LENGUAS

Lázaro Carreter comenzó su intervención manifestando su satisfacción por encontrarse ante tantos jóvenes, lo que le recordaba sus años de docencia como catedrático de Universidad. Se refirió después a los orígenes de la lengua castellana y recordó a Berceo, a los juglares gallegos y provenzales y a Alfonso X el Sabio. En aquellos primeros años, en los que se fraguan las lenguas romances, existía- dijo- una convivencia amistosa entre las lenguas castellana, el catalán y el aragonés. “El hecho supremo que integra la armonía entre el castellano y el catalán es El Quijote”.



El Vicerrector de la Universidad, Antonio Fernández-Galiano, en el centro, hizo la presentación del conferenciante

El director de la Real Academia Española habló, a continuación, de la expansión del castellano a raíz del Descubrimiento de América. "Surge- dijo- la España plurilingüe, que extiende su cultura por América y por Europa, y que contribuye a que el idioma castellano sea la tercera lengua más hablada en el mundo, después del inglés y del hindú". "La convivencia entre las lenguas- dijo después- se quiebra en el siglo XVIII, tras la unificación impuesta por los monarcas españoles, y será, a partir del siglo XIX, cuando comience la radicalización entre las lenguas. En este sentido, citó a Rosalía de Castro y a Eugenio D'Ors, como dos ejemplos de ese radicalismo, al negarse ambos a escribir en gallego y en catalán.

UNIDAD IDIOMÁTICA

Refiriéndose a los problemas con que se encuentra la Lengua española en la actualidad, Lázaro Carreter invitó a los medios de comunicación para que colaboren activamente con los miem-

bros de la Real Academia a fin de salvaguardar la unidad de la Lengua española. "En los últimos años- dijo- se ha producido una violenta aceleración en los cambios. La situación ha cambiado y la comunicación es ahora constante. En este panorama, los medios de comunicación juegan un papel importante pues vivimos inmersos en una atmósfera oral. Además, se ha desarrollado en las masas el deseo de tomar la palabra en público y por este proceso, los vulgarismos se han afianzado, haciendo que el idioma vaya perdiendo fuerza".

Asimismo, lamentó la poca utilización que se hace hoy día del diccionario. "Antes, el diccionario era para el periodista un instrumento fundamental de trabajo y solía consultarlo al menos tres veces al día. Sin embargo, ahora, se ha convertido en algo superfluo que apenas se mira, y esa es una de las consecuencias de la mala utilización del lenguaje. Los radioyentes, los telespectadores y los lectores terminan imitando los extranjerismos y los vulgarismos que se utilizan continuamente".

IV ENCUENTRO DE DECANO DE LAS FACULTADES DE PERIODISMO

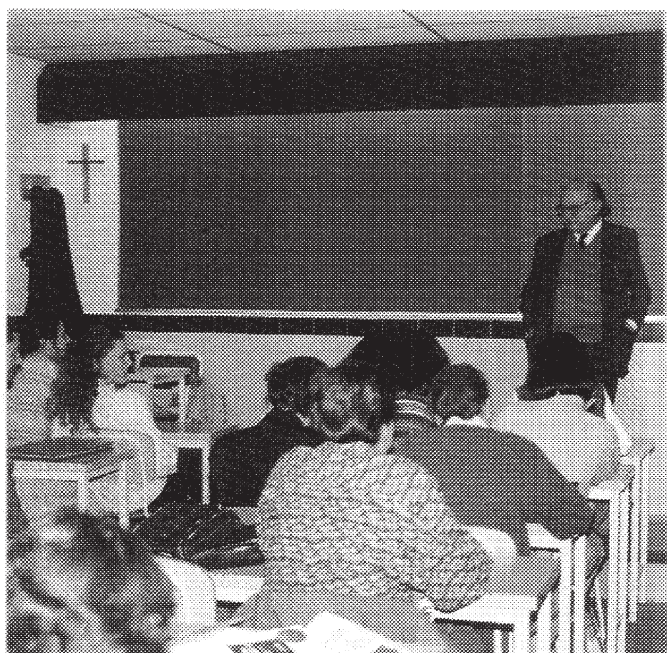
Participó, por primera vez, la decana del Centro de CC. Humanas y de la Comunicación de la Universidad San Pablo.



Del 5 al 7 de noviembre la Decana-Directora del Centro de CC. Humanas y de la Comunicación, Pilar Concejo, participó en Cuenca en el "IV Encuentro de Decanos de las Facultades y Centros de la Información" de toda España. Se trata de un foro abierto, en el que se intercambian experiencias y, en esta ocasión, se analizaron diversos temas, como la puesta en marcha de los nuevos planes de estudio, el código deontológico y las prácticas de los alumnos.

Por otra parte, la Decana del Centro de CC. Humanas y de la Comunicación, participó también en un Seminario organizado por la Cátedra de Cristianismo y vida pública sobre el tema "¿Es posible en nuestros días mantener unos medios de comunicación social confesionalmente católicos?".

En dicho seminario, en el que participaron obispos, seculares, profesionales de los medios, se subrayó la necesidad de hacer presente el mensaje cristiano en los medios como una exigencia de la evangelización.



IMAGENES DE LA UNIVERSIDAD SAN PABLO

La Universidad San Pablo CEU inició su andadura a mediados del mes de Septiembre. Desde entonces, la actividad docente se ha desarrollado con normalidad.

Durante el verano pasado fue necesario la realización de obras para acondicionar adecuadamente las aulas destinadas a los nuevos alumnos. Posteriormente, se construyeron los despachos para los profesores-tutores y se reacondicionaron las dependencias del Rectorado, instalado en la primera planta del Colegio mayor San Pablo. En este sentido, hay que destacar la construcción de la Sala de Juntas del equipo rector, uno de cuyos aspectos podemos observar en la fotografía inferior.

También se ha dotado a los diversos Centros de equipamiento informático, destacando la instalación del Aula Informática en el Centro de Ciencias Humanas y de la Comunicación, equipado con modernos ordenadores. En las fotografías, dos profesores de este centro imparten enseñanza teórica y práctica.



EL C.U. LUIS VIVES POTENCIA SUS RELACIONES CON UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

En el marco del Programa “ERASMUS”, ha firmado un acuerdo para que los alumnos de Derecho realicen un curso académico en otra Universidad de la C.E.

Desde hace años, el Centro Universitario Luis Vives mantiene una serie de acuerdos con universidades extranjeras para el intercambio de alumnos. Gran parte de estas actividades se realizan de forma coordinada con el Centro de Enseñanza Superior San Pablo, e, incluso, en algunas participa el Colegio Abad Oliva de Barcelona. Sin embargo, a pesar del carácter eminentemente participativo de estos acuerdos, dando entrada a diversos centros universitarios de la Fundación Universitaria San Pablo CEU, la actividad diaria y organizativa de los mismos recae básicamente, en el Centro Universitario Luis Vives, al que pertenece el Coordinador de Programas Internacionales.

El conjunto de acuerdos mantenidos con Universidades Extranjeras podríamos dividirlos en dos grandes grupos. Por un lado, los que se mantienen con universidades americanas. Por otro, los que se realizan con instituciones universitarias comunitarias.

Los acuerdos con universidades norteamericanas constituyen uno de los logros más importantes de nuestra institución a nivel internacional. Se desa-

rollan con las universidades de California en Berkeley y de Columbia en Nueva York. Consisten básicamente en que el CEU tiene abiertas un aula en los campus de estas prestigiosas universidades, que ocupan los primeros lugares en el ranking de este tipo de instituciones en Estados Unidos en las enseñanzas de Economía y Derecho, respectivamente, al que acuden alumnos de los Centros Universitarios Luis Vives, San Pablo y Abad Oliva de Ciencias Económicas y Empresariales a la primera y de Derecho, Gestión Empresarial y Jurídico-Empresarial a la segunda, para realizar el tercer año de su Licenciatura en el primer caso y el quinto en el segundo.

Durante este curso académico 1993-94 se encuentran estudiando en Berkeley 31 alumnos, mientras que en Columbia estudian 36.

Las enseñanzas regladas, impartidas por profesores del CEU desplazados específicamente a estas universidades, se completan con la impartición intensiva, sobre todo en el primer trimestre, de inglés económico o jurídico, y de diversos cursos especializados de gran interés para los alumnos, en inglés, por

profesores de las propias universidades americanas.

Por otra parte, específicamente para el Centro Universitario Luis Vives, se mantiene un acuerdo con la Universidad del Sur de la Florida, consistente en que profesores de esta Universidad, prestigiosa en la enseñanza del inglés para extranjeros, se incorporan a nuestro Centro para impartir, durante todo el curso, a los alumnos que lo deseen, inglés especializado, en grupos reducidos de clase, divididos por niveles de conocimiento, y durante cinco horas a la semana, entregándose al finalizar el curso, a aquellos alumnos que superen las pruebas correspondientes, un diploma conjunto de esta Universidad y de nuestro Centro.

PROGRAMA ERASMUS

En segundo lugar, en cuanto a los acuerdos con universidades europeas, nuestra Institución mantiene varios programas dentro de ERASMUS desde hace ya varios años. Estos programas son: el EBC, ACE y el DIB.

El Programa EBC consiste en el intercambio de alumnos de Ciencias Económicas y Empresariales con algunas universidades de la CE, bajo el sistema del 3 más 1. Es decir, la realización de tres cursos académicos en la Universidad de origen, y un cuarto año en cualquier otra integrante del Programa. Al finalizar el curso, a los alumnos que hayan superado las asignaturas realizadas se les hace entrega de un Diploma conjunto de toda la red integrante del acuerdo. Los alumnos del CEU que se encuentran en la actualidad estudiando en instituciones que forman par-



El Director del C.U. Luis Vives, José Alberto Parejo, entrega los diplomas de fin de carrera a los alumnos de dicho Centro

te de este acuerdo pertenecen tanto al San Pablo como al Luis Vives, y su distribución es la siguiente:

- LEEDS METROPOLITAN UNIVERSITY (INGLATERRA): 4 alumnos.

- SOUTH BANK UNIVERSITY (INGLATERRA): 5 alumnos.

- FACHHOCHSCHULE PFORZHEIM (ALEMANIA): 5 alumnos.

- UNIVERSITA DEGLI STUDI DI ANCONA (ITALIA): 7 alumnos.

- ECOLE SUPERIEURE DE COMMERCE EXTERIEUR (FRANCIA): 5 alumnos.

- ECOLE SUPERIEURE DE COMMERCE DIJON (FRANCIA): 1 alumno. Es decir, un total de 27 alumnos.

Por su parte, los alumnos de las instituciones que forman parte de esta red estudian todos en el Centro Universitario Luis Vives, y se distribuyen por países:

- LEEDS METROPOLITAN UNIVERSITY (INGLATERRA): 1 alumno.

- SOUTH BANK UNIVERSITY (INGLATERRA): 1 alumno.

- ECOLE SUPERIEURE DE COMMERCE EXTERIEURE (FRANCIA): 8 alumnos.

- UNIVERSITY OF THESSALONIKI (GRECIA): 1 alumno.

- UNIVERSITY DEGLI STUDI DI ANCONA (ITALIA): 5 alumnos.

Es decir, el C.U. Luis Vives recibe,

en este curso académico 1993-94, a 16 alumnos.

El Programa ACE, en segundo lugar, está diseñado para alumnos de los primeros cursos de las Licenciaturas de Ciencias Económicas y Empresariales que tienen un menor nivel de idioma del país al que se pretende acudir, y constituye para algunos alumnos un paso previo para más tarde cursar el programa EBC, una vez que se han adquirido los conocimientos suficientes de ese idioma. El número de alumnos de los Centros Luis Vives y San Pablo que en este curso académico participan en este Programa asciende a 8, de los que 3 se encuentran en South Bank University, otros 3 en la Escuela Superior de Comercio Exterior de París y los 2 restantes en Pforzheim (Alemania). Por su parte, el C.U. Luis Vives recibe por este Programa un total de 12 alumnos, 7 de Alemania, 1 de Inglaterra, 1 de Grecia y 3 de Italia.

Finalmente, el DIB constituye un acuerdo que mantiene el Centro Universitario Luis Vives con Leeds Metropolitan University que consiste en el intercambio de alumnos para realizar el segundo curso de las licenciaturas en Ciencias Económicas y Empresariales. Para el curso académico 1993-94 nuestro Centro ha recibido 6 alumnos por 5 que ha enviado a la Universidad de Leeds.

OTROS ACUERDOS

Por otro lado, nuestro Centro Universitario mantiene otro tipo de acuerdos, algunos que forman también parte de ERASMUS, con universidades de países de la CE, y que han sido firmados más recientemente. En líneas generales consisten todos ellos en la realización de un curso académico o de un semestre en una Universidad de otro país. Así, por ejemplo, en la Universidad de Mainz en Alemania, integrante del Programa ERASMUS, estudian en este curso aca-

démico dos alumnos de Ciencias Económicas y Empresariales, al igual que en la Universidad del Este de Londres, también dentro de este Programa comunitario, mientras que nuestro Centro ha recibido a 5 alumnos procedentes de la Bankakademie de Frankfurt en Alemania.

Merece destacarse, finalmente, uno de los últimos acuerdos firmados por nuestro Centro en el marco del Programa ERASMUS, pues, a diferencia de los anteriores, éste es para alumnos de la Licenciatura en Derecho. Su sistema de funcionamiento es básicamente idéntico a ellos, al realizarse un año académico en otra Universidad comunitaria. Este Programa, que ha empezado a funcionar en el presente curso, ha supuesto recibir en nuestro Centro a 8 alumnos procedentes de la Haarlem Business School de Holanda. Por su parte, los Centros Universitarios de la Fundación han enviado a 11 alumnos (6 a Napier University, 4 a Haarlem Business School y 1 a Leeds Metropolitan University).

Tras la reunión celebrada en Edimburgo, en la que se acordaron las líneas básicas de funcionamiento de la red, se concretó que la próxima reunión, a celebrar durante 1994, tendrá lugar en Madrid, con el C.U. Luis Vives como organizador.

En el cuadro 1 recogemos un resumen de todos los acuerdos que mantiene el Centro Universitario Luis Vives con instituciones extranjeras, con referencia al número de nuestros alumnos que estudian en cada una de ellas; mientras que en el cuadro 2 aparecen los alumnos extranjeros que, en el marco de esos acuerdos están estudiando, durante este curso académico 1993-94, en el Centro Universitario Luis Vives.

Antonio CALVO BERNARDINO
Jefe de Estudios del C.U. Luis Vives

CUADRO 1: RESUMEN DE LOS ACUERDOS CON UNIVERSIDADES EXTRANJERAS EN LOS QUE PARTICIPA EL CENTRO UNIVERSITARIO LUIS VIVES CON INDICACION DE SUS PRINCIPALES CARACTERISTICAS

ACUERDOS	ERASMUS	ESTUDIOS	CURSO	OTROS CENTROS	NUMERO ALUMNOS	TOTAL ALUMNOS
BERKELEY	NO	C.ECONOMICAS Y EMPRESARIAL	3º	SAN PABLO ABAD OLIBA	14 8	31
COLUMBIA	NO	DERECHO	5º	SAN PABLO ABAD OLIBA	25 6	36
EBC	SI	C.ECONOMICAS Y EMPRESARIAL	2º CICLO	SAN PABLO	17	27
ACE	SI	C.ECONOMICAS Y EMPRESARIAL	1 CICLO	SAN PABLO	3	8
DIB	SI	C.ECONOMICAS Y EMPRESARIAL	2º CURSO			5
UNIV. SUR FLORIDA	NO	TODAS LAS LICENCIATUR.	TODOS LOS CURSOS		85	85
MAINZ	SI	C.ECONOMICAS Y EMPRESARIAL	2º CICLO	SAN PABLO	2	2
EAST OF LONDON	SI	C.ECONOMICAS Y EMPRESARIAL	2º CICLO	SAN PABLO	1	2
BANKAKADEMIE FRANKFURT	NO	C.ECONOMICAS Y EMPRESARIAL	2º CICLO			0
DERECHO	SI	DERECHO	2º CICLO	SAN PABLO ABAD OLIBA	3 4	11

CUADRO 2: ALUMNOS EXTRANJEROS QUE ESTUDIAN EN EL CURSO ACADÉMICO 1993-94 EN EL CENTRO UNIVERSITARIO LUIS VIVES MERCED A LOS ACUERDOS CON UNIVERSIDADES EXTRANJERAS.

ACUERDOS	INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS	ALUMNOS
EBC	LEEDS METROPOLITAN	1
	SOUTH BANK	1
	ESCE DE PARIS	8
	THESSALONIKI	1
	ANCONA	5
ACE	PFORZHEIM DE ALEMANIA	7
	LEEDS METROPOLITAN	1
	THESSALONIKI	1
	ANCONA	3
DIB	LEEDS METROPOLITAN	6
BANKAKADEMIE	BANKAKADEMIE DE FRANKFURT	5
DERECHO	HAARLEM BUSINESS SCHOOL	8

NUEVOS PLANES DE ESTUDIO PARA LAS LICENCIATURAS DE ECONOMIA Y DE ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS

De acuerdo con las directrices generales para la reforma de los Planes de Estudio aprobadas por el Consejo de Universidades, el Centro Universitario Luis Vives ha procedido a la implantación durante este curso académico de los nuevos Planes de Estudio de las

Licenciaturas en Economía y en Dirección y Administración de Empresas. Estos Planes se adaptan a los también aprobados para la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Alcalá de Henares, a la que este Centro se encuentra adscrito.

En líneas generales, los nuevos Planes de Estudios presentan las siguientes características:

1.- La reducción a cuatro cursos académicos de la carga lectiva para los alumnos.

2.- La creación de dos licenciaturas totalmente separadas; por un lado, la de Economía; por otro, la de Administración y Dirección de Empresas, convirtiéndose pues en titulaciones diferentes.

3.- La división de cada curso académico por semestres.

4.- La existencia de asignaturas troncales (que deben cursarse en todas las universidades que impartan estas licenciaturas), obligatorias (así determinadas por la propia Universidad), optativas (elegidas libremente por el propio alumno de entre varias ofrecidas cada año en esa licenciatura), y de libre elección (elegidas libremente por el propio alumno de cualquier Licenciatura ofrecida por el Centro).

5.- Enseñanza por el sistema de créditos, otorgados a priori a cada asignatura, debiendo el alumno para obtener su licenciatura un mínimo de 300.

Por otra parte, los nuevos Planes de Estudio de la Licenciatura en Derecho comenzarán a impartirse el próximo curso académico, una vez que ya han sido aprobados por el Consejo de Universidades.



Aspecto del Salón de Actos del Colegio Abad Oliba, durante el acto inaugural del curso.

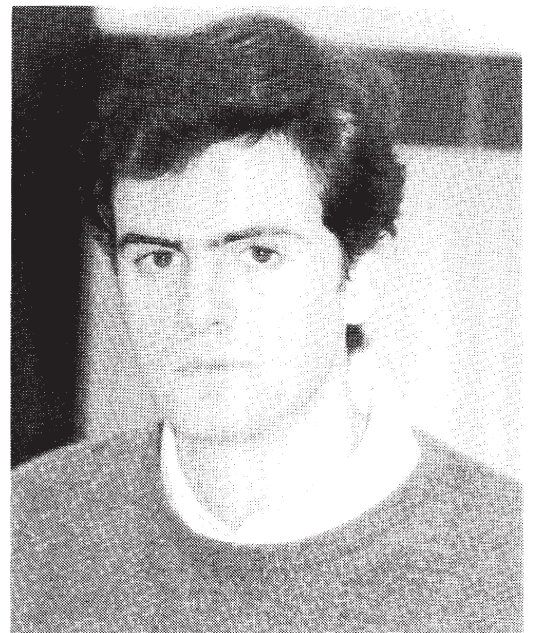
INAUGURACION DE CURSO EN EL COLEGIO ABAD OLIBA DE BARCELONA

Como cada año, se realizó la Inauguración del Curso del Colegio Abad Oliba de Barcelona, bajo la presidencia del Dr. Juan Trayter I Garcia, Director de BUP y COU del Centro, y los correspondientes Jefes de Estudio, Coordinadores de Letras y Ciencias y Secretario General del Centro.

Juan Trayter, al dirigir la palabra a los padres, les recordó entre otras cosas, la unión que entre todos es imprescindible exista para una completa educación de los alumnos. A tal fin, enumeró los criterios propios de la Asociación de Padres de Alumnos, para conseguir a través de la Fundación dicho objetivo.

ANDRES GUTIERREZ GILSANZ, PREMIO FIN DE CARRERA EN DERECHO DE LA COMPLUTENSE

También ha obtenido el Premio Nacional Fin de Carrera



Andrés Gutiérrez Gilsanz

En los seis años de estudios en el Centro Universitario San Pablo cursó 44 asignaturas, con 41 matrículas de honor y tres sobresalientes

“Con planificación, conciencia y responsabilidad -afirma-, se puede compaginar los estudios con la práctica del deporte y con la lectura”

“Me gusta la enseñanza y confío en llegar, algún día, al Tribunal Supremo, que es mi gran ilusión”

Amable, sencillo y reflexivo en sus respuestas, Andrés Gutiérrez Gilsanz es el primer alumno del CEU que ha obtenido el Premio Extraordinario Fin de Carrera de la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense en la especialidad de Derecho Privado. También ha logrado Premio Nacional de Finalización de Carrera. A sus 24 años, este joven licenciado con el grado de sobresaliente prepara ya su tesis doctoral sobre una cuestión de gran actualidad, como es la de “Soluciones a la quiebra y, en particular, el convenio”, al mismo tiempo que aspira a convertirse, en el futuro, en magistrado del Tribunal Supremo.

- La carrera de Derecho la he cursado en el CEU, concretamente en el Centro Universitario San Pablo. En este Centro he permanecido seis años, ya que completé los cinco años de la carrera de Derecho con la especialidad Jurídico Empresarial. Han sido seis años de trabajo muy intenso y de mucho sacrificio, pero ha valido la pena.

- Háblame de tus profesores

- La verdad que guardo un grato recuerdo de todos ellos pero, especialmente, de dos del primer curso: Miguel Angel Galindo y Juan Iglesias Redondo. El primero me dió clases de Microeconomía y Macroeconomía, y el segundo, de Derecho Romano. El primer

curso en la Universidad siempre es difícil, pues llegas bastante desorientado. Yo había cursado bachillerato y COU con los agustinos y llevaba una buena preparación académica. Sin embargo, en el primer curso de Derecho me encontraba un poco desorientado y estos dos profesores me estimularon y me dieron la suficiente confianza para superar mis dudas y seguir adelante.

- ¿Cuántas asignaturas has cursado en los seis años de carrera?

- En la Licenciatura de Derecho fueron 25 asignaturas, de las cuales 23 aprobé con matrícula de honor y 2 con sobresaliente. En la especialidad de Jurídico Empresarial cursé 19 asigna-



La infanta Cristina entrega el diploma acreditativo a Andrés Gutiérrez Gilsanz

turas, en las que obtuve 18 matrículas y 1 sobresaliente.

- ¿Cuál es tu vinculación con la Facultad de Derecho de la Complutense?

- Desde el 5º curso de la carrera estoy vinculado al Departamento de Derecho Mercantil de la Facultad de Derecho. En dicho Departamento ya he cursado algunos de los créditos del Doctorado y estoy preparando, en el mismo Departamento, la tesis doctoral.

- ¿La entrega al estudio te ha impedido desarrollar otras actividades?

- En ningún momento. Soy aficionado los deportes, especialmente el baloncesto y el fútbol-sala. Todos los días hago deporte, lo cual me ayuda extraordinariamente. Pero también me encantan el cine y la música, así como la lectura. Me gusta leer y escribir. Quizás los mejores momentos son aquellos que paso junto a un libro.

- ¿Y cómo logras compaginar el estudio con la práctica del deporte y con la lectura?

- Yo diría que con planificación, conciencia y responsabilidad. Siempre he tenido una gran responsabilidad por tratar de hacer las cosas lo mejor posible. Esto exige sacrificio y es verdad que las he hecho, pero eso no me ha impedido poder disfrutar de la compañía de amigos y de amigas. Tengo muy buenos amigos, con los cuales paso ratos muy agradables.

- ¿Cómo te ha ayudado el ambiente familiar?

- En este sentido, he tenido mucha suerte. Mis padres siempre me han ayudado y me han comprendido, igual que mis hermanos. Tengo otros tres hermanos. El mayor terminó ya Derecho en el CEU. Otro cursa Empresariales y mi hermana, Periodismo, también en el CEU. Todo ello ha influido a que pudiera concluir mi licenciatura con éxito.

JUVENTUD PREOCUPADA

- ¿Cómo ves a los jóvenes de tu generación?

- La gente de mi generación está muy preocupada por encontrar trabajo,

por preparar oposiciones y por incorporarse al mundo profesional. La verdad es que, mientras estábamos cursando la carrera, no teníamos este problema. Eramos un grupo de compañeros, que podríamos calificar de élite. Un grupo reducido en clase, con profesores excelentes y centrados en el estudio de una especialidad muy atractiva. De todos modos, en mi trato con compañeros y otros jóvenes, observo entre los más jóvenes mayores ganas de diversión y menor preocupación por el futuro, mientras que los que hemos terminado la carrera nos sentimos más inquietos por la situación real que estamos viviendo.

- ¿Cuál es realmente tu vocación?

- La enseñanza. Me gusta muchísimo el Derecho, especialmente el Derecho Civil. Quisiera poder impartir, en el futuro, clases en la Universidad y, después de algunos años de docencia, acceder al Tribunal Supremo. Desde muy joven me he sentido atraído por la Judicatura.

- ¿Qué es para tí ser profesor?

- Creo que la función de profesor es una de las más sugestivas que se pueden desempeñar. Pero los profesionales de la educación deben tener vocación y capacidad para saber transmitir ilusión a sus alumnos. Si el alumno ve estas cualidades en el profesor, se sentirá motivado por el estudio de su asignatura. Yo estoy convencido de que es el profesor el que puede producir entusiasmo y rechazo hacia la materia que imparte.

- ¿Y qué les dirías a tus compañeros del CEU que continúan todavía sus estudios?

- Me gustaría animarles y decirles que lo que yo he hecho no es excepcional. No soy ningún fenómeno. Con entusiasmo y un poco de sacrificio se pueden superar con éxito los estudios.

J. A. Martín Aguado.

CONVOCADO UN NUEVO CONCURSO DE CREATIVIDAD PERSONAL

El Departamento de Actividades Culturales de la Universidad San Pablo y del C.E.S. San Pablo, que dirige Julián Ruiz, viene desarrollando, desde principio del presente curso, una serie de actividades culturales, entre las que destacamos las siguientes:

TERTULIA LITERARIA. - Con una participación de cerca de 30 alumnos, ha dado comienzo esta actividad dirigida por el profesor Sotelo Navalpotro. Tiene lugar los jueves a las 13.30 horas, en Julián Romea, 23.

CURSO DE FOTOGRAFIA. - Con una asistencia de más de 80 alumnos dió comienzo, a mediados de octubre, este curso que ya es veterano y que tiene distintos niveles. Lo imparte Alvaro González, antiguo alumno de periodismo del CEU y técnico en fotografía. Tiene un gran atractivo este curso. Es la única actividad en que los alumnos abonan una cantidad mínima para gastos de laboratorio. Se imparte todos los días de 12.30 a 15.30 horas.

GRUPO DE TEATRO. - Funciona desde hace varios cursos esta actividad que cada año cuenta con una mayor número de aficionados a ella. Cerca de un centenar de alumnos participan durante la semana en varios talleres de teatro debidamente organizados. Disponen del salón de Actos de Julián Romea, 23. Está dirigido por un antiguo alumno y cuenta ya con otros auxiliares de gran valor artístico dramático.

AULA DE MUSICA CLASICA. - Esta actividad, que dirige el equipo del profesor Moxó eminente musicólogo, se realiza los lunes, martes y jueves. Cuenta con una asistencia en las tres sesiones de más de 80 asistentes entre alumnos y familiares y amigos. Este curso se está tratando el tema de los músicos nacionalistas, principalmente de los rusos. Se imparte en el Aula del paseo Juan XXIII, 6.

AGRUPACION CORAL DEL CEU. - Esta faceta tiene por objeto dar un contenido a todos los alumnos del

CEU, aficionados a la música coral participada de manera que satisfagan su afición al canto en grupo, al canto coral. Se ha iniciado en octubre y cuenta con cerca de 30 voces mixtas, una profesora de canto y un director de coro. Los ensayos son los martes de 13.30 a 15 horas en el Salón de Actos en Julián Romea, 23. El método es de educación de la voz y de iniciación musical.

CURSO DE DIRECCION CINEMATOGRAFICA. - Está en marcha un curso de "cine" al que se han inscrito más de 30 alumnos, principalmente de periodismo, sobre iniciación a la dirección cinematográfica. Se espera que dicho curso de comienzo en enero.

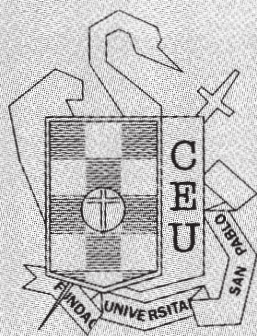
CURSO DE CREATIVIDAD PERSONAL. - Como todos los años, y ya son bastantes, se viene desarrollando el "Concurso de Creatividad Personal", que consiste en fomentar en los alumnos esa "madera" artística que se lleva dentro y que, a través de este estímulo participativo y de diversos premios, hace que los alumnos desarrollen su actividad artística. Poesía, Cuento, Reportaje, Pintura, Fotografía son las modalidades. Se han empezado ya a recoger trabajos. Se suele cerrar en finales de enero la recogida de trabajos. Con las fotos y las pinturas se monta una exposición y la clausura está revestida de un acto colectivo, en el que se entregan los premios y se invita a familiares y amigos.



CURSO DE APRECIACIÓN MUSICAL

La Fundación Universitaria San Pablo, a través del Colegio Mayor San Pablo y con el patrocinio de El Corte Inglés, ha organizado un curso de apreciación musical orientado a los alumnos de la Fundación. El curso, que está dirigido por los profesores Pedro Machado de Castro y José Ramón Hernández, consta de veinte conferencias que se imparten todos los martes en el Salón de Actos del Colegio Mayor San Pablo.

El curso comenzó el 2 de noviembre y se prolongará hasta el 3 de mayo. El ciclo de conferencias, que son ilustradas musicalmente por los profesores anteriormente citados, comprende desde la descripción de los instrumentos musicales, hasta el estudio de las grandes formas musicales.



**C. U. LUIS VIVES
C. U. SAN PABLO**



BERKELEY

**3^{ER} CURSO DE CC. ECONOMICAS
Y CC. EMPRESARIALES
EN LA UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA
(EN BERKELEY)**

- Todas las asignaturas de Tercer Curso de ambas licenciaturas de los Planes de Estudios Oficiales por profesores de nuestra Institución (durante todo el Curso).
- Curso de Inglés Económico de 360 horas por profesores de la Universidad de California.
- Cursos complementarios (impartidos por profesores de dicha Universidad en Inglés); entre otros posibles:
 - Dirección y estrategia de la Empresa
 - Finanzas para gestores no financieros
 - Marketing internacional

INFORMACION E INSCRIPCIONES EN LAS SECRETARIAS DE CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES DE LOS CENTROS:

C. U. LUIS VIVES

C/ TUTOR, 35
28008 MADRID

C. U. SAN PABLO

C/ MARTIN DE LOS HEROS, 60
28008 MADRID

C/ JULIAN ROMEA, 20
28003 MADRID



Apacible, sereno y bondadoso. Así era Alfonso Ibáñez de Aldecoa

ALFONSO IBÁÑEZ DE ALDECOA

Era apacible, sereno y bondadoso. De su formación jurídica procedía seguramente el equilibrio en su manera de pensar y proceder; de su condición de cristiano, la convicción que producía de una vida interior profunda, de hombre vuelto hacia dentro. No era espectacular, pero la huella que, a su modo paciente y progresivo, ha dejado en la Asociación, es honda. La muerte le sobrevino sólo unas semanas antes de la Asamblea General en que debía entregar el relevo a quien había colaborado con él como vicepresidente y desde el pasado mes de setiembre es sucesor suyo, como él deseaba y como han ratificado con sus votos los propagandistas.

Había nacido en 1921. Era burgalés, lo cual imprime carácter, lo mismo que su carrera judicial, de la que se retiró como magistrado. Fue también constante su vinculación como profesor en el CEU y en ICADE, y con las Semanas Sociales. En 1955 entró en contacto con la Asociación, de la que fue elegido presidente treinta años después. No llegó a conocer personalmente a Angel Herrera, pero en su despacho tenía dos grandes retratos suyos, uno de seglar y otro de cardenal. "Forman parte -declaró- de mi circunstancia actual". Con ellos, es decir, con don Angel, dialogaba, y de ellos, o sea, de don Angel, aprendía: "no me da la solución concreta, pero sí me da los instrumentos que me pueden llevar a la mejor solución. Me remite al sermón de la Montaña".

"Más espíritu en la raíz, más vida sobrenatural, más amor al sacrificio, más oración, más caridad"... Eran palabras de don Angel, que su sucesor puso en el prólogo que escribió para la Antología del pensamiento de Herrera que la Asociación patrocinó al conmemorarse el centenario de su nacimiento. "Reforzarse espiritualmente" fue la aspiración que Ibáñez de Aldecoa propuso a los propagandistas en el primer discurso que les dirigió como presidente.

En la misma ocasión, y partiendo de la base expuesta, instó a los propagandistas a amar nuestro tiempo y adaptarse a él, pero desde el Evangelio, para elaborar y proponer los ideales cristianos que faltan en la sociedad. Era, podría decirse, su discurso programático. "Parece ser que el verdadero drama de la Iglesia en nuestros días es el debilitamiento de la fe, sorprendida y acosada por una cultura incompatible con ella". A la vista de ese discurso y de la actuación posterior del presidente, no cabe duda sobre cual era el "objetivo preferente" que señalaba a la Asociación y vincularía a la "nueva evangelización" propuesta por Juan Pablo II. Se trata del diálogo fe-cultura, con la doble finalidad de inculturizar la fe y

evangelizar la cultura. Bien entendido que, "cualesquiera que sean las vías que la Asociación utilice para evangelizar, nunca necesitará el poder, es más, el poder, en su caso, será más bien un estorbo. Por eso es difícil la evangelización en un mundo que en realidad se presenta como un campo de juego en el que operan los más diversos poderes. Y por eso es tan fácil entrar en el juego de poderes, aunque sea bajo el pretexto de Cristo".

Al servicio de ese objetivo están las tres empresas que más ilusionaron a Alfonso: el programa "SRS", para difundir la doctrina social de la Iglesia; el programa "Esperanza 2000", la Universidad "San Pablo-CEU".

"Con este programa -decía del "Esperanza 2000"- la AC de P, con humildad, pero con infinita esperanza, confía en que un buen puñado de jóvenes, inspirados y movidos por su fe, fortalecidos por la oración, con vocación de apostolado y aptitudes personales idóneas, bien preparados en los modernos conocimientos y técnicas, y sólo guiados por la idea del servicio a los demás, puedan contribuir a dar respuestas y a hacer propuestas desde la fe a los muchos y complejos problemas que plantea la sociedad de nuestro tiempo".

Cuatro años de desarrollo de dicho programa fueron una respuesta alentadora a las esperanzas que Alfonso había puesto en él. Y todavía tuvo la satisfacción de ver cómo oficialmente se daba luz verde a la empresa cultural más ambiciosa de la Asociación: la Universidad "San Pablo-CEU", cuyo Patronato presidía, como era también presidente o miembro en los de las otras obras de la Asociación.

Su cuarta gran satisfacción fue el reconocimiento por la Jerarquía del carácter de la Asociación como persona jurídica privada de la Iglesia Católica, filialmente respetuosa con la jerarquía, pero autónoma, no sujeta a dirección ni mandato que la puedan hacer perder el



FUNERAL POR IBAÑEZ DE ALDECOA

El día 16 de septiembre, a las ocho de la tarde se celebró, en la capilla del Colegio Mayor San Pablo, el funeral por el alma del anterior presidente de la A.C. de P. Alfonso Ibáñez de Aldecoa, fallecido en agosto pasado.

Familiares del fallecido, entre los que se encontraba su esposa, hijos y hermano; numerosos propagandistas de los diversos centros de la Asociación, así como un gran número de amigos y personalidades de la vida política y social asistieron a la Eucaristía presidida por el consiliario nacional, monseñor Gutiérrez Martín, quien destacó la personalidad del fallecido y los logros alcanzados por la Asociación durante su mandato. En la fotografía, la esposa e hijos de Alfonso Ibáñez de Aldecoa

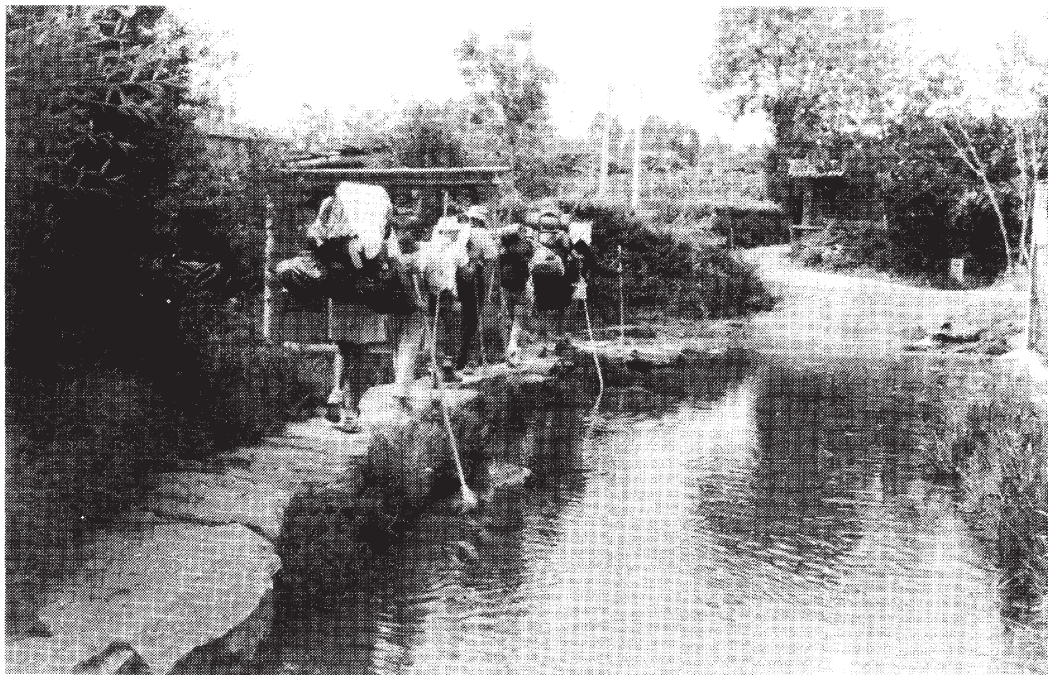
carisma propio de su cometido.

Sería ofensivo para la memoria del presidente suponer que pudo considerar esos logros más que como los primeros pasos de un largo camino. En su primer discurso consideraba llegado el momento de preguntar, "con la máxima humildad y sinceridad, si la Asociación ofrece hoy, en nuestros días, una imagen, un lenguaje, una estructura, unos modos y talantes, unos comportamientos adecuados a la sensibilidad de nuestro tiempo"; y es evidente que, a esa pregunta, él no habría dado una respuesta plenamente satisfactoria ni cuando la hizo ni años después. Sin embargo, parece oportuno recoger, como complemento de la insatisfacción, la apelación al optimismo que extrajo de los textos de don Angel Herrera; y citaba

las palabras que el primer presidente de la Asociación pronunció el 3 de diciembre de 1909, con motivo de la primera imposición de insignias a los propagandistas: "que veamos que el pesimismo es contrario a la gracia y a la fe, que todo lo alcanzan".

Alfonso se dolía de que esas palabras pudieran haber sido olvidadas. Puede ser ésta la mejor ocasión para recordarlas, cuando el examen de conciencia de la Asociación, tema adoptado para este curso, y el conocimiento de las insuficiencias que de ese examen resulten, induzcan al desánimo. Ante este peligro, la apelación a la alegría que hizo nuestro último presidente debe ser recogida como su legado mejor.

José M^a García Escudero



La idea de alcanzar Santiago a pie unió a profesores del CEU de Valencia con otros de los centros de Barcelona y Madrid. En la fotografía, parte de los peregrinos tratan de atravesar un riachuelo.

PEREGRINACION A SANTIAGO DE COMPOSTELA CON MOTIVO DEL XACOBEO 93

El pasado verano, y con motivo del Año Santo Compostelano, "Xacobeo 93", la Asociación Católica de Propagandistas organizó una peregrinación a Santiago de Compostela. La peregrinación se realizó a través de una doble modalidad: en bicicleta, sistema que eligió el CEU de Madrid, y andando, forma adoptada por el CEU de Valencia.

La idea de alcanzar Santiago a pie unió a profesores del CEU de Valencia con otros de los centros de Barcelona y de Madrid. Peregrinos de tan diversa procedencia conformaron un grupo que partió de Vega de Valcarce el 1 de agosto para concluir su Camino el 11 del mismo mes en Santiago. Vicente Navarro de Luján, director del Centro Universitario de Ciencias de la Información, de Valencia, y coordinador de la Peregrinación, nos relata en el siguiente artículo sus impresiones de esta peregrinación.

IMAGENES DEL CAMINO

Por Vicente Navarro de Luján.

No resulta fácil expresar en unas páginas todas las sensaciones o vivencias que nos asaltan a lo largo de trece días de estrecha convivencia entre personas que, en algunos casos, no nos conocíamos poco antes. Ni tampoco parece fácil narrar la forma en que surgió esta idea de ir a Santiago caminando, porque probablemente las cosas que mejor nos salen en esta vida son aquellas que, de una forma improvisada y sin preparación alguna, afloran en nuestra biografía. La vida tan calculadora y racionalista que llevamos a menudo, nos imposibilita valorar la riqueza que cierto comportamiento espontáneo puede aportarnos.

Lo cierto es que la idea brotó, ir a Santiago andando; primero, planteada desde Roncesvalles, luego, la imposibilidad de dedicar tantos días al proyecto, fue recortándolo. ¿Los viajeros?. Inciertos hasta último momento, como corresponde a un viaje que nació improvisado y que así continuó afortunadamente hasta nuestra llegada a Santiago.

De cincuenta personas que en algún momento íbamos, pasados a treinta y cinco, cuarenta otras veces. Y al final, veintitrés personas subidas a un autobús increíblemente grande, donde cada uno podía disfrutar de varios asientos: el suyo y el de los ausentes, éstos que siempre se apuntan a lo que sea y luego perecen abatidos por la pereza.

"La ascensión del monte, con la fuerza del sol golpeando nuestras cabezas, se hacía dura...". En las fotografías, el grupo de peregrinos en un momento de descanso y el coordinador de la peregrinación, Vicente Navarro de Luján.



Una palloza en Cebreiro

Y así llegamos a Vega de Valcarce, desde donde debíamos iniciar nuestro recorrido, pertrechados con nuestras mochilas llenas de cosas absurdas en la mayoría de los casos, que luego se irían aligerando, como se verá, a medida que los kilómetros iban pesando en nuestros pies y espaldas. Vega es un pueblecito pequeño anclado en un profundo valle, en uno de cuyos montes limítrofes se encuentran las ruinas del Castillo de Sarracín que se hallaba iluminado la noche en que llegamos. El pueblo se encontraba en fiestas y de ellas disfrutamos cenando al aire libre en dos largas mesas de madera sobre las que iban depositando pulpo, embutido y otras viandas de las que dábamos buena cuenta, aun cuando todavía nuestros estómagos no nos acuciaban tras largas caminatas.

Fue la noche del treinta y uno de julio una velada larga, acunada por el ruido o la música de los ingenios de feria que poblaban Vega, alumbrada por las bombillas de la fiesta y el correr generoso del orujo en nuestra garganta. Una

noche plácida, porque sería de las pocas en que nuestros cuerpos reposaran en las camas de un hotel o pudiéramos lavarnos a placer en una reconfortante ducha. Al día siguiente, uno de agosto, empezábamos nuestra ruta y lo haríamos con el nada despreciable reto de subir el Monte Cebreiro.

Amanecido agosto, comenzamos nuestra peregrinación. Algunos tuvimos la precaución de desayunar con largueza y de proveernos a la salida del pueblo de un cayado que manufacturaba un anciano del lugar. Una simple vara, robusta, pero ayuna de cualquier filigrana, salvo una pequeña inscripción en tinta roja que recordaba la razón de nuestra presencia allí: Xacobeo' 93.

El Cebreiro supone el límite geográfico y paisajístico entre León y Galicia, entre las tierras más broncas del Bierzo y las más suaves en paisaje de Galicia. Nuestro destino era Cebreiro y por tanto se trataba de una jornada corta en distancia, pero la ascensión del monte con la fuerza del sol golpeando nuestras cabezas se hacía dura y las mochilas se iban haciendo pesadas a medida en que



abandonábamos los humedales del valle y subíamos entre un paisaje más seco, apenas roto por jarales y helechos que acariciaban las orillas del camino. Camino de tierra, polvoriento, como seco y caluroso era aquel día, uno de agosto. Delante de nosotros se abría un empinado y curvo camino de creciente dureza. Prácticamente nosotros subíamos solos, porque muchos caminantes

inician la peregrinación ya coronado este monte, en el propio pueblo de Cebreiro.

Cada uno acompasaba su ritmo a su forma peculiar de caminar y la fila de caminantes se estilizaba, agrupándose unos con otros, en función de la armonía del paso. De vez en cuando, una breve parada, un relajo en la subida y la posibilidad de contemplar con los ojos no empañados aún por la fatiga los profundos valles que medían entre las colinas o la vegetación aquí baja, como corresponde a la altitud a la que nos encontramos. Acaso algún primer mareo en quien partió en ayunas, que pronto se resuelve con un caramelo o cualquier otra golosina rica en azúcar. Pero, en cualquier caso, la alegría en todos de haber empezado este camino y de hallarnos ya de lleno en él, quizá en una de sus etapas más duras; y la sensación, tras unas horas de subida, de que hacía ya mucho tiempo que habíamos salido de nuestras casas, como si hubiéramos andado no apenas diez kilómetros, sino infinitud de leguas. Eran nuestros pies aun no dispuestos a la andadura o nuestro reloj vital, tan acosado por la falta de esfuerzos físicos.

En el caminar ascendente surge el silencio como una necesidad física, pero también como un deseo vital de reflexión en soledad, de oración en muchos momentos, que brota suave y espontánea, no tanto como una repetición de fórmulas gramaticales, como de una apertura a ese silencio que lo invade todo y que nos domina poco a poco. Cada cual, yendo al lado del otro, se sume en sus propios pensamientos, tan intransferibles a veces, mientras con la mirada puesta en el suelo del camino ve pasar piedras e hierbas en una monótona sucesión, como sus imágenes mentales también transitan una tras otra en la intimidad de su interior.

A medida que vamos ascendiendo y el cansancio se hace palpable, la alegría del caminante se centra en descubrir Cebreiro, nuestra meta, y cuando allá a

lo alto de un monte se divisa un grupo de casas, alguien dice que ya llegamos y el paso se hace más airoso. Más tarde, arriba, la decepción en forma de cuatro casas, una aldea en la cual unos paisanos nos avisan de que Cebreiro está a unos cuantos kilómetros todavía. Mochila al suelo, descanso en una sombra y un inconcebible cigarrillo, seguramente veneno puro tras la subida, algún trago de agua de una fuente en la aldea y otra vez, repuesto el ánimo y la garganta aliviada de sequedad, seguir caminando.

Cebreiro se encuentra en lo alto del puerto que lleva su nombre y se trata de un villorrio donde aún se conservan varias pallozas, la rústica construcción mezcla de pizarra en sus paredes y paja en sus techos. En Cebreiro rendimos viaje por este día a la hora de comer, después de haber dejado nuestras mochilas ocupando las literas que habíamos encontrado libres en el refugio del pueblo. Tras un reparador almuerzo, largo en tiempo de espera y en sobremesa, cada cual invertía su tiempo como quería: unos aliviando el sueño del viaje y de la noche anterior en fiestas con una siesta, otros contemplando desde lo alto del pueblo el paisaje ya gallego que por cada lado rodea al poblado. Al fondo se adivina el camino serpenteante por donde hemos subido y que pensábamos no acabar nunca.

A la caída de la tarde la Misa en la Iglesia de Santa María; nuestra primera Eucaristía de peregrinos. Esta Iglesia invita al recogimiento, acaso por su oscuridad o por la inexplicable alegría de la primera jornada. Cuenta la leyenda que en esta iglesia en los albores del siglo XIV, se encontraba un sacerdote celebrando Misa con un único labrador por todo público. Fuera un frío gélido dejaba caer copiosamente una nevada y el celebrante andaba como distraído y abúlico en la celebración. Y acaso para reavivar su decaída fe o para hacerla nacer, si es que nunca la hubo, tuvo lugar una transformación de las especies del sacrificio, del pan y del vino, en

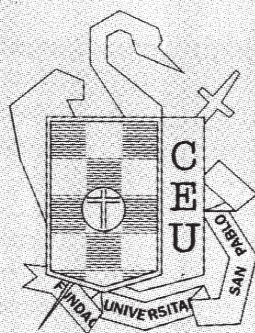
ostensibles carne y sangre de Cristo, en cuya memoria pudimos ver el relicario que se encuentra en la capilla de la derecha entrando, regalo de los Reyes Católicos.

Sin la aureola de leyenda alguna, pero con el suficiente atractivo de su ingenua dulzura, junto a esta capilla puede el viajero detenerse y deleitarse con la simplicidad de la talla de Santa María que, desde la peana colocada en una de las paredes, preside con mirada secular el paso de tanta gente como entre estos muros ha ido meditando sobre sí misma mientras se dirigía a Santiago.

De Triacastela a Sarria

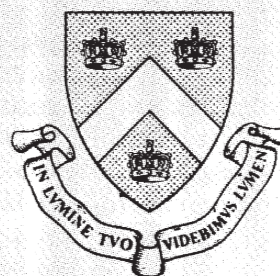
Lo que queda del viejo camino serpentea juguetón con la carretera, hundido entre muros de zarzales y acebos, atraviesa prados donde pacen tranquilas esas vacas de mirada entre lánguida y resignada, como si una extraña filosofía vital brindara esa lejanía que sus ojos exhalan. Cualquier prado es bueno para pararse y charlar un rato o hacer un poco de oración al hilo de las hojas del diurnal, aunque cada cual en el monótono sucederse de los pasos, vaya hilvanando a solas consigo mismo una oración más personal e íntima, la que surge como una catarata de pensamientos que fluyen en nuestra mente, de proyectos vitales traicionados o de otros por realizar, la que brota de la sensación intransferible de que el conocimiento que Dios posee de cada uno de nosotros no requiere de fórmulas estáticas; entonces la oración se convierte en la conversación unilateral de quien habla sólo a Uno que escucha, pero que permanece habitualmente mudo.

Colinas que inconscientemente vamos subiendo y bajando en un paisaje orográficamente desigual y, desde lo alto de una montaña, allá abajo se divisa repentinamente la abadía de Samos, extendida en la feracidad del río Ouribio, grande y majestuosa. Su visión anima la marcha hasta llegar a Samos y allí la



**C. U. LUIS VIVES
C. U. SAN PABLO**

COLUMBIA



UNIVERSITY

5º CURSO DE LA LICENCIATURA EN DERECHO EN LA UNIVERSIDAD DE COLUMBIA (NUEVA YORK)

- Todas las asignaturas de Quinto Curso de la licenciatura en Derecho del Plan de Estudios Oficial por profesores del C.E.U. (durante todo el Curso).
- Curso intensivo de Inglés (300 horas) por profesores del American Language Program (durante el Primer Trimestre).
- Curso de Inglés Técnico-Jurídico (durante el Segundo Trimestre).
- Cursos Monográficos complementarios en Inglés impartidos por profesores de la Universidad de Columbia (durante el Segundo y Tercer Trimestres); entre otros:
 - Introduction to American Society and Culture
 - U.S. Legal Procedures
 - International Commercial Law
 - Financial Management for the Non-Financial Managers
 - Accessing Remote Data Basis

**INFORMACION E INSCRIPCION EN LAS DIVISIONES DE DERECHO DE
AMBOS CENTROS:**

C. U. LUIS VIVES
C/ TUTOR, 35, 5.ª PLANTA
28008 MADRID

C. U. SAN PABLO
C/ JULIAN ROMEA, 23, 1.ª PLANTA
28003 MADRID

visita al monasterio se hace obligada. Una visita trenzada de surrealismo: el propio de las pinturas modernas que adornan, -¡es un decir!-, sus nobles claustros, unas pinturas de dudoso gusto que se deben a la mano de artistas gallegos contemporáneos que han dejado en ellas una memoria, casi de crónica social, de las caras y maneras de gobernadores civiles, abades y monjes que han habitado la abadía o que han gobernado la provincia en los pasados años. Surrealismo acrecentado por las explicaciones que brinda una improvisada guía, que nos muestra la estatua de Fray Benito Jerónimo Feijoo, y que a preguntas de una turista sobre el erudito, contesta que hay gente que cree que lo de Jerónimo era porque pertenecía a una orden de jerónimos que, como todo el mundo sabe, (dice la presunta guía), no existe. Como el diálogo sobre el personaje sigue por los ámbitos del absurdo, me alejo del grupo y observo con tranquilidad uno de los claustros de la abadía, mientras el cantarín recital de la guía sigue confundiendo a propios y extraños.

La larga y charlada comida habida en Samos iba a guardarnos una pequeña venganza para más tarde. Creíamos que estábamos relativamente cerca de Sarria, así es que nos demoramos en café y orujo más de la cuenta y partimos hacia Sarria bien entrada la tarde. Un personaje llamado Santi había dejado por las intersecciones del camino unas notas de advertencia que a veces convidaban al descanso en un bar cercano y otras confundían al caminante en los cruces. A Santi no lo conocimos, pero ese día su afán de confundir llegó a conseguirlo con algunos integrantes de nuestro grupo, que deambularon más de la cuenta, de suerte que la llegada a Sarria tuvo algo de pequeño dramatismo.

Ibamos llegando a la caída de la tarde y nos dedicábamos a buscar alojamiento para esa noche, como auténticos peregrinos ayunos de guías y previsiones. El sol cedía, la noche llegó, y un grupo numeroso de los nuestros estaban

aún en el camino. A medida que iban llegando, el exceso de kilómetros grauitos, (¡Ay, Santi y tus señales en las encrucijadas!), había dejado huellas en pies y piernas, en espaldas cargadas de mochilas y en ánimos turbulentos por la sensación de pérdida. Fue una noche de fatiga, de sueño profundo y de alguna tensión. Pero era una noche más del camino.

Noticia de un rincón y de un polideportivo

La salida de Sarria al día siguiente fue escalonada. Pero yo creo que todos paramos y rendimos homenaje a un pequeño recodo del camino, situado a pocos kilómetros de esta población. Al describirlo experimento la limitación del lenguaje que, por rico que sea, no permite explayar en unas líneas los complejos colores de la vegetación variada, la imagen de un puentecillo de madera sobre un incipiente riachuelo que allí mismo nacía, el sonido cantarín y alegre del agua brotando desde una hoquedad de la roca, como si de un nuevo milagro de la vida de Moisés se tratara. Sonido del agua, quietud del paisaje, cansancio de la noche anterior, espacio acogedor de la sombra de los árboles, allí frondosos al amor de la humedad; todo ello, invitaba a sentarse en aquellas piedras y disfrutar de la quietud, viendo pasar a quienes también habían emprendido hace días o desde algunas horas antes la aventura del camino. ¿Quién nos arrancararía de la maravilla de aquel recodo?.

Levantarse, caminar, alejarse y conservar en la retina la imagen de este rincón, retener en nuestros sentidos el aroma de las plantas y árboles. Era nuestra tarea seguir andando y alguien impuso imperativo su criterio de seguir. Mochila a la espalda, cayado en mano y senda adelante hasta Portomarín.

Allí, en sus cercanías, el camino se confunde con la carretera y se accede a esta población por un largo puente que atraviesa la conjunción de los ríos Loio

y Miño, fundidos en un amplio pantano, el de Belesar, travesía no apta para quienes sufran de vértigo, porque el puente cruza desde una gran altura este embalse donde yace enterrado el antiguo pueblo, hoy reflatado, como una sirena varada, y subido a lo alto de una cumbre cercana, la misma cumbre que hemos de ascender ya cansados en el fin de la etapa para encontrar alojamiento y vianda.

El alojamiento indescriptible: en el húmedo y ajado polideportivo de Portomarín se habían concentrado cientos de caminantes que extendían su saco de dormir y su esterilla en acto posesorio sobre el duro suelo de las canchas. Cada cual llegaba y repetía esta acción, significando así que aquel escaso espacio le correspondía para pasar la noche. La imagen era más propia de Bosnia Herzegovina, en plena guerra, que de unos pacíficos caminantes que se dirigieran a besar los pies del apóstol. Noche abigarrada, sumida en complicada teoría de ronquidos, olores y ruidos de gentes agitándose en la parquedad del saco de dormir. Había quien sacaba incansables fotos a aquel panorama tan alejado de la realidad cotidiana.

Nacida el alba, laudes en la iglesia románica, trasladada del hondo ocupado por el pantano a lo alto del nuevo pueblo.

Velada en Arzúa

Arzúa es un pueblo ya cercano a Santiago, con una hechura de pueblo nuevo, sin apenas signos arquitectónicos de relevancia. Allí llegamos temprano, porque la jornada había sido corta, pero pronto comprobamos que en esa localidad ni había albergues libres donde instalarnos esa noche, ni tampoco previsión de tiendas de campaña o polideportivo alguno donde alojarnos, aunque fuera sobre la improvisada cama del parquet de la cancha. La suerte quiso que, llegados al pueblo, diéramos con nuestras personas en un bar de la plaza, mezcla de pastelería, bodega y



Llegada a Santiago. Hay cansancio acumulado y recuerdos de bellos paisajes

parecido a tantos bares multifacéticos repartidos por nuestros pueblos, en los que se puede conseguir de casi todo.

Alejandro, el chaval jovial y animoso que lo atendía nos recibió con extraordinaria amabilidad, confirmando una experiencia ya vivida a lo largo del camino: la hospitalidad de estas gentes de Galicia. Movilizó todos sus recursos, que no eran pocos, y a los pocos minutos estábamos todos instalados en diversas casas del pueblo. En una de ellas, pro-

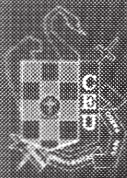
piedad de una señora, nos dieron alojamiento a trece de los viajeros, repartidos entre camas y suelos de diversas habitaciones. Mercedes Raposo, que así se llamaba la dueña de esta casa, era una señora de mediana edad, de porte elegante, como si sus raíces biográficas se hundieran en la historia de alguna rancia familia de la comarca. Su casa era un enorme caserón en cuyo final se abría un gran jardín, que ahora aparentaba un cierto descuido, como signo de la volubilidad de la fortuna, testigo mudo

de tiempos pasados mejores en la casa, seguramente.

No nos será fácil olvidar a esta señora y todas sus atenciones. Desde prestarse solícita a lavar la ropa de trece personas, hasta poner a nuestra disposición toda su casa con cortesía inigualable. Fue aquel un día de descanso, relajado, con paseos por el pueblo durante la tarde y la Eucaristía en la iglesia atestada de gente, tanto del propio pueblo, que se encontraba en fiestas, como de peregrinos que hacían aquí un alto en su camino.

Sin embargo, especialmente grata fue la noche. Alejandro y su familia nos habían encargado una inmensa empanada gallega para cenar en la trastienda del bar; luego, nuestra anfitriona, la señora Raposo, y varias vecinas y algunos voluntarios más que se sumaron a la velada, nos prepararon una queimada. No hubo exorcismo en la queimada, pero no hizo falta, porque aquella noche las brujas andaban lejos del lugar donde nos encontrábamos. Y, en cambio, estaban con nosotros un grupo de personas, ya amigas, que nos hicieron corta la sobremesa y más liviano, si cabe, el viaje cantándonos viejas canciones gallegas, esas que se pegan a la garganta y al alma, que van formando dentro de nosotros una laguna de lágrimas retenidas, cantadas así, con tanto amor como sonaban desde las gargantas de estas personas. Noche suave, dulce, adormecido el cansancio por el vaivén deleitoso de las estrofas de los cantos que, como olas inquietas, tan pronto subían el tono como susurraban apenas las viejas historias de viejos amores nacidos y muertos entre las rias y los bosques de esta eterna Galicia.

Arzúa, dulzura humana y pórtico de Santiago, última etapa de nuestro viaje. Si allí estaba, allá a lo lejos, nuestra meta, ya se divisaban las agujas de las torres catedralicias y ya intuíamos la alegría de la llegada y el hondo sentir del final del viaje.

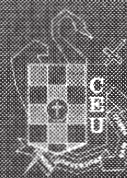


INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES
FUNDACION UNIVERSITARIA SAN PABLO CEU

M.A.F.
**MASTER EN ASESORIA
FISCAL**

**III PROMOCION
CURSO 1993-1994**

INFORMACION:
Paseo Juan XXIII, 10
Teléfs.: (91) 533 90 08 - 533 47 09
Fax: (91) 533 70 96
28040 MADRID



INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES
FUNDACION UNIVERSITARIA SAN PABLO CEU

M.M.F.
**MASTER EN MERCADOS
FINANCIEROS**

**IV PROMOCION
CURSO 1993-1994**

INFORMACION:
Paseo Juan XXIII, 10
Teléfs.: (91) 533 90 08 - 533 47 09
Fax: (91) 533 70 96
28040 MADRID



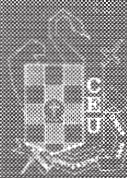
INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES
FUNDACION UNIVERSITARIA SAN PABLO CEU

M.U.O.T.
**MASTER EN URBANISMO
Y ORDENACION
DEL TERRITORIO
(GESTION)**

**III PROMOCION
CURSO 1993-1994**

INFORMACION:
Paseo Juan XXIII, 10
Teléfs.: (91) 533 90 08 - 533 47 09
Fax: (91) 533 70 96
28040 MADRID

Julían Romea, 18
Teléfs.: (91) 534 31 85
Fax: (91) 554 76 57
28003 MADRID



INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES
FUNDACION UNIVERSITARIA SAN PABLO CEU

M.A.
**MASTER EN ABOGACIA
(ESPECIALIDAD EN
DERECHO PRIVADO)**

**II PROMOCION
CURSO 1993-1994**

INFORMACION:
Paseo Juan XXIII, 10
Teléfs.: (91) 533 90 08 - 533 47 09
Fax: (91) 533 70 96
28040 MADRID

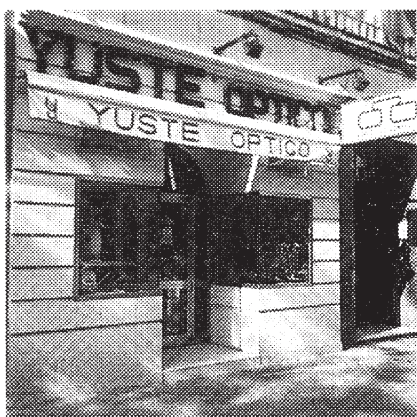
Julían Romea, 18
Teléfs.: (91) 534 31 85
Fax: (91) 554 76 57
28003 MADRID



YUSTE OPTICO

Vallehermoso, 73
Teléf. 253 96 29
28015 MADRID

Conde de Peñalver, 80
Teléf. 553 96 29
28006 MADRID



dunhill

 **PLAYBOY.**
sunglasses

Saphira
ZALORA OPTICA

100% 100% 100%

Christian Dior
LUNETTES

VIENNA
1858 1858 1858

**ALTA CALIDAD
EN CRISTALES
CIENTIFICOS**

**CENTRO DE
ADAPTACION DE
LENTE DE CONTACTO**

**LA TECNICA
MAS AVANZADA EN
LENTE ULTRAFINAS**

Descuentos especiales a las personas de la ACdeP
y del CEU que hagan referencia a esta publicidad.

35% EN TODO TIPO DE MONTURAS Y CRISTALES GRADUADOS

25% EN LENTES DE CONTACTO Y GAFAS DE SOL

10% EN AUDIFONOS

CONTROL - VISION

CONTROL OPTICO VISUAL PERMANENTE CON CARACTER
TOTALMENTE GRATUITO.



VALLEHERMOSO, 73
APARCAMIENTO GRATUITO EN CEA BERMUDEZ, 12



CONDE DE PEÑALVER, 80
METRO DIEGO DE LEON (SALIDA JUAN BRAVO)

SOLICITE TARJETA DE CLIENTE