



LAIN ENTRALGO, MEDALLA DE ORO DEL CEU

27

El director general de la Fundación Universitaria San Pablo, señor Algora Marco, y el vicepresidente de la A. C. de P., señor Alcalá Santaella, felicitan a don Pedro Lain Entralgo

En colaboración con el Hospital del Aire

EL CEU CUENTA DESDE SEPTIEMBRE, CON UNA ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERIA

4-13

Vista panorámica del Hospital Universitario del Aire



Boletín

DE LA ASOCIACION
CATOLICA DE
PROPAGANDISTAS
Y DE LA FUNDACION
UNIVERSITARIA SAN PABLO

DIRECTOR:

José A. Martín Aguado.

CONSEJO DE REDACCION:

Rafael Alcalá Santaella, Joaquín Campillo Carrillo, Iñigo Cavero Lataillade, Rafael Gil Colomer, Teófilo González Vila, José A. Martín Aguado, José Luis Pallarés González, Antonio Rueda de Andrés, Raúl Vázquez Gómez.

FOTOGRAFIA:

Juan Carlos Garrido y Hergara.

REDACCION Y ADMINISTRACION:

Isaac Peral, 58 - 28040 MADRID
Tel. 553 72 17

DEPOSITO LEGAL: M-244-1958.

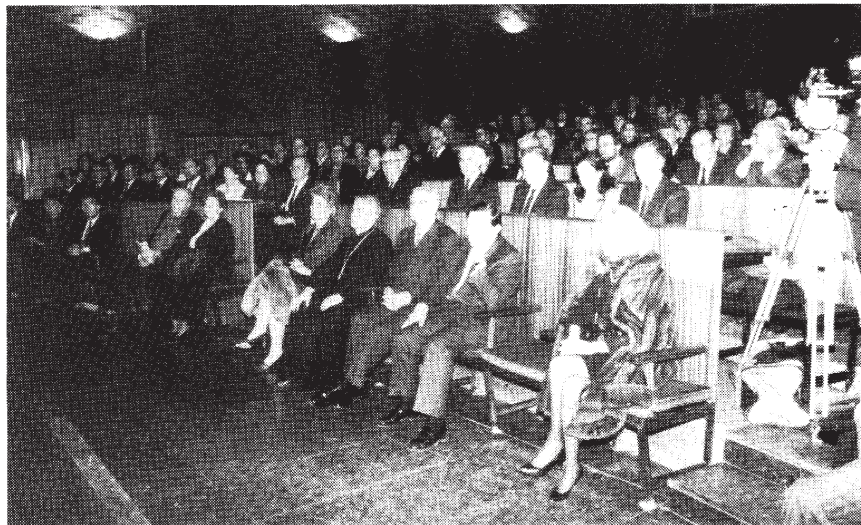
IMPRIME:

Gráficas Lormo — Isabel Méndez, 15.
28038 MADRID — Teléf.: 430 05 26.

SUMARIO

EL CEU ORGANIZA EL SEGUNDO ENCUENTRO DE UNIVERSIDADES PRIVADAS.....	3
EL CEU CUENTA DESDE SEPTIEMBRE CON UNA ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERIA.....	4-13
ANTONIO MARTÍNEZ TOMÁS, PRIMER PRESIDENTE DEL FORO DE LAICOS.....	14-16
JAVIER SUAREZ COMPAGINA SUS ESTUDIOS DE PERIODISMO CON LOS DE CANTO.....	17-19
LOS ALUMNOS DE ARQUITECTURA EXPONEN SUS TRABAJOS.....	20-21
EL PERIODISTA ANTONIO HERRERO DEBATE LA ACTUALIDAD CON LOS ALUMNOS DEL CEU.....	22
GUSTAVO VILLAPALOS INTERVIENE EN LA NOCHE POR LA PAZ.....	23-25
EL CEU DE VALENCIA CELEBRA LA FESTIVIDAD DE SAN PABLO...	26
IMPOSICIÓN DE INSIGNIAS DE LA FUNDACIÓN.....	27
CENA DE NAVIDAD EN EL CENTRO DE LA A. C. DE P. DE MADRID.....	29
PROGRAMA "ESPERANZA 2000" ENCUENTRO SOBRE ETICA CRISTIANA EN UNA SOCIEDAD PLURALISTA.....	32-38
ACTIVIDADES CULTURALES.....	39-42

EN ESTE NÚMERO



Los asistentes al acto de la Noche por la Paz escuchan las palabras del vicepresidente de la A. C. de P., señor Alcalá-Santaella.

X NOCHE POR LA PAZ

Intervino Gustavo Villapalos, rector de la Universidad Complutense

23-25



Monseñor Ureña

MONSEÑOR
UREÑA
PRESENTA
EL NUEVO
CATECISMO

Cuaderno Central

VII ENCUENTRO
DE LOS
PARTICIPANTES
EN EL
PROGRAMA
"ESPERANZA
2000"

32-38



Monseñor Gutiérrez presenta el tema del encuentro. A su izquierda, el presidente de la A. C. de P., señor Ibañez de Aldecoa.

Organizado por la Fundación Universitaria San Pablo-CEU

II ENCUENTRO INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES PRIVADAS

Del 29 de marzo al 2 de abril, tendrá lugar, en los locales del Colegio Mayor San Pablo, el II Encuentro Internacional de Universidades Privadas, que ha sido organizado por la Fundación Universitaria San Pablo-CEU.

En este II Encuentro Internacional participan representantes de diversas universidades españolas y de ocho extranjeras: Notre Dame (Indiana, EE.UU.); Trinity and All Saints (Leeds, Gran Bretaña); Bamberg (Alemania); Sacro Cuore (Milán, Italia); Nijmegen (Holanda); Instituto Católico de París (Francia); Salvador (Buenos Aires), e Iberoamericana (México).

Estos encuentros internacionales, el primero de los cuales fue promovido también por la Fundación Universitaria San Pablo en 1983, responden a la preocupación de esta institución, demostrada en su larga andadura universitaria, de intercambiar ideas, experiencias y afanes con otras instituciones y contextos culturales y socioeconómicos.

NUEVE PONENCIAS

El tema general que se debatirá a lo largo de una semana será "Presente y futuro de la enseñanza y profesorado universitario" y tiene como objetivo analizar las características de la Universidad moderna, que integre los miles de saberes pragmáticos con una concepción del cosmos coherente y armónica, respondiendo, de esta manera,

a su propia naturaleza y a las necesidades del hombre de nuestro tiempo.

Está prevista la presentación de nueve ponencias, así como de diversas comunicaciones, elaboradas por profesores de distintas universidades españolas y de los centros universitarios de la Fundación. Las ponencias previstas son las siguientes:

- El futuro de la enseñanza universitaria, por Iñigo Cavero Lataillade.
- Universidad y sociedad, por Richard V. Warner.
- Diálogo y colaboración entre la Universidad y la empresa, por G. L. Turnbull.

-Docencia e investigación, dos tareas inseparables del profesorado universitario, por Heinrich Bech.

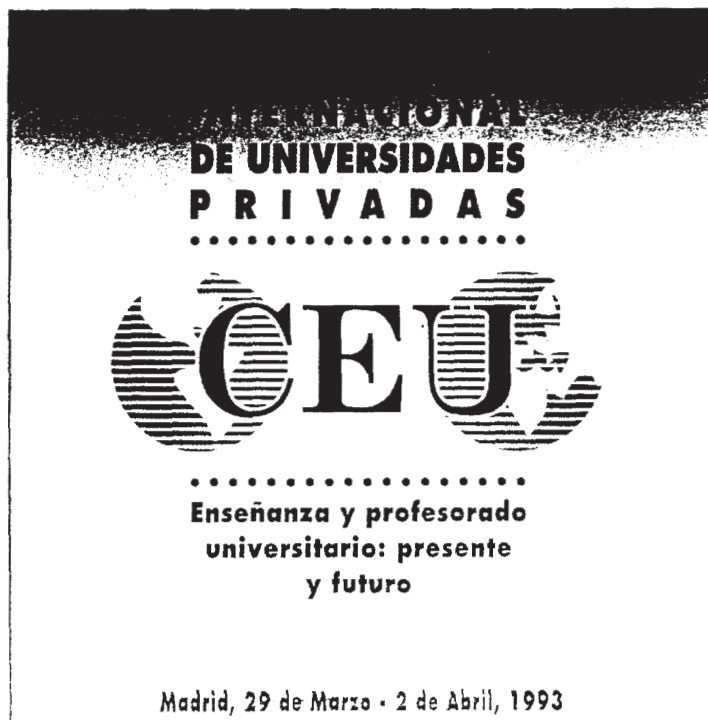
-Los roles del profesor universitario en la actualidad, por Giuseppe Vico.

- Selección, promoción y participación del profesorado universitario, por Alphons Plasschaert.

-Evaluación del profesorado universitario, por Olivier Echappe.

- Formación y perfeccionamiento del profesorado universitario, por Juan Alejandro Tobias.

-Modelos de Universidad y métodos pedagógicos universitarios, por Maximino Verduzco.





Equipo directivo de la Escuela de Enfermería. En el centro Rafael Alcalá-Santaella, director. A su derecha, el general Rodríguez Hernández, director del Hospital del Aire, y el coronel Ortíz González, jefe de estudios del Hospital. A la izquierda del señor Alcalá-Santaella, Rosario Rodríguez Ballesteros, jefa de prácticas; María José García Pérez, jefa de Estudios, y el capitán Santos Heredero, adjunto a la Dirección de la Escuela.

EL CEU CUENTA, DESDE SEPTIEMBRE, CON UNA ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERIA

Ha sido creada en colaboración con el Hospital Universitario del Aire, en cuyas instalaciones las alumnas reciben la formación teórica y práctica.

Tanto el personal docente como los enfermos están encantados con las cincuenta y dos alumnas y un alumno que constituyen la primera promoción

José A. MARTIN AGUADO

DESDE el día 15 de septiembre del año pasado viene funcionando la Escuela Universitaria de Enfermería, adscrita a la Universidad Complutense y creada por la Fundación Universitaria San Pablo CEU en colaboración con el Hospital del Aire. Cincuenta y dos alumnas y un alumno forman parte de esta primera promoción que, cada día y en dos turnos, de mañana y tarde, acuden al Hospital del Aire, situado en la madrileña calle de Arturo Soria, nº 82, donde reciben las enseñanzas teóricas y prácticas que les capacitarán para ejercer, con profesionalidad y dignidad, la actividad hospitalaria dentro de tres años.

Cuando visito la Escuela me recibe el doctor Rafael Alcalá-Santaella, secretario del Patronato de la Fundación Universitaria San Pablo y director de la Escuela. Le acompaña el coronel Arturo Ortíz González, jefe de estudios del

Hospital del Aire. Ambos me acompañan durante la visita a las diversas instalaciones de la Escuela y me presentan a los profesores y a las personas responsables de la coordinación de las enseñanzas teóricas y prácticas.

OBJETIVOS DOCENTES

La Escuela Universitaria de Enfermería "Fundación San Pablo-Hospital del Aire" se ha creado con el doble propósito de atender la demanda de profesionales de Enfermería de nuestra sociedad y satisfacerla con el más alto nivel de cualificación humana, científica y técnica. Por ello, el primer objetivo que se ha marcado esta Escuela es formar profesionales con sólidos valores éticos y humanos y, al mismo tiempo, con una preparación asistencial integral. Esto supone que los alumnos, al terminar sus tres años de formación, estarán capacitados para desarrollar su actividad profesional tanto en los ámbitos de la educación para la salud, la asistencia sanitaria primaria, la asistencia hospitalaria, como en la investigación en ciencias de la salud o de la educación.

La Diplomatura en Enfermería en la Escuela "Fundación San Pablo-Hospital del Aire" consta de tres cursos académicos, con un total de 4.605 horas lectivas. De esas horas, 1.512 son de clases teóricas, 102 de seminarios teórico-prácticos y 2.991 de prácticas clínicas. Esta oferta docente responde plenamente a las recomendaciones recogidas en la Directiva 77/453/CEE, del Consejo de las Comunidades Europeas, para el reconocimiento comunitario de la Diplomatura.

Durante este primer curso, dividido en dos cuatrimestres, se imparten las siguientes asignaturas: Enfermería fundamental, Ciencias morfo-funcionales, Método científico, Informática-Bioestadística, Ciencias de la conducta, Bioquímica-Biofísica, Bioética I e Inglés. El total de horas lectivas es de 504, las cuales se imparten de 2 a 5,30 de la tarde. Asimismo, están programados 35 seminarios teórico-prácticos, de 12 a 13 horas, en grupos de diez alumnos. A las clases de prácticas clínicas se dedican cinco horas diarias, con lo cual los alumnos han de permanecer una media de ocho horas diarias, de lunes a viernes, en la Escuela.

El Hospital del Aire ha habilitado



Dos jóvenes, alumnas de la Escuela de Enfermería, atienden a una anciana enferma, en la Unidad de Cuidados Intensivos.

diversas dependencias del mismo para poder atender a las necesidades formativas de este grupo de 53 alumnos que han iniciado los estudios de Enfermería. En la planta baja del edificio se han construido diversas aulas para las clases teóricas y seminarios, una sala de prácticas y vestuarios. En la actualidad, se están realizando obras para poder acoger, en el próximo curso, a otros cincuenta alumnos.

En la sala de prácticas, los alumnos experimentan con muñecos y maniqués. Aprenden a hacer las camas, a lavar al enfermo, a sondarle y a pinchar en vena. Son trabajos que después realizarán con enfermos en las diversas salas del Hospital.

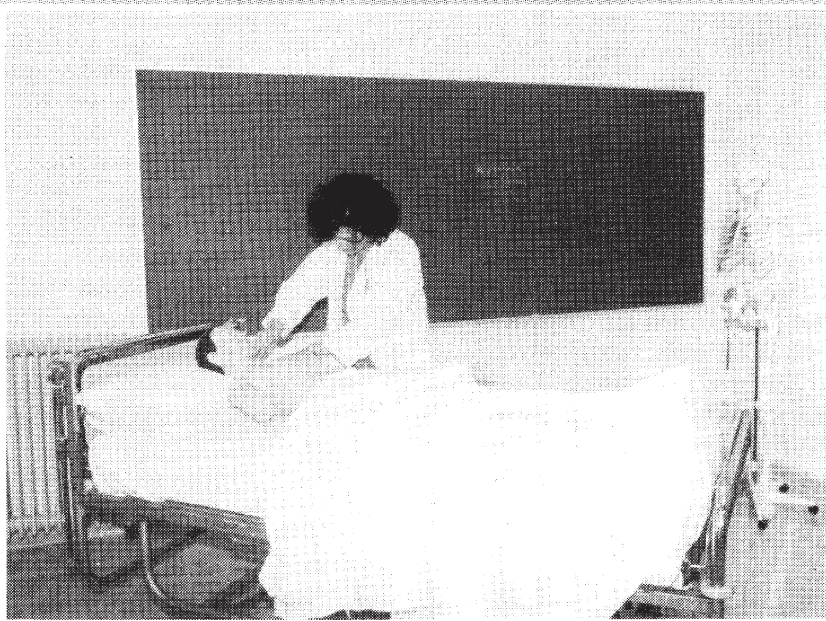
En la cafetería, próxima a las dependencias de la Escuela, nos encontramos con un grupo de alumnas que acaban de terminar sus clases prácticas y se preparan para acudir a los seminarios. Son jóvenes de 17 o 18 años, llenas de

jovialidad. En estos días están preparando los exámenes de evaluación del primer cuatrimestre. A pesar de las muchas horas que dedican a su formación, se las observa contentas y acceden gustosas a posar ante nuestra cámara con su vestimenta de trabajo.

En el grupo se encuentra Fernando Bahón Martín, el único alumno del grupo de 53 que han comenzado el curso. "Me siento muy bien -me dice- y estoy muy contento de la formación que recibo. Las compañeras se portan admirablemente conmigo".

ATENCION AL ENFERMO

Para una persona que, como yo, visita por primera vez el Hospital del Aire, el recorrido por sus distintas dependencias no puede dejarle indiferente. El silencio predomina en los largos pasillos del Hospital, aunque no están vacíos, sino bastante concurridos de



FORMACION TEORICA Y PRACTICA.-
Las alumnas de la Escuela de Enfermería reciben una completa formación teórica y practica. En las fotografías, un grupo de alumnas durante un descanso, prácticas con un maniquí y aprendizaje del ordenador en el aula de informática.

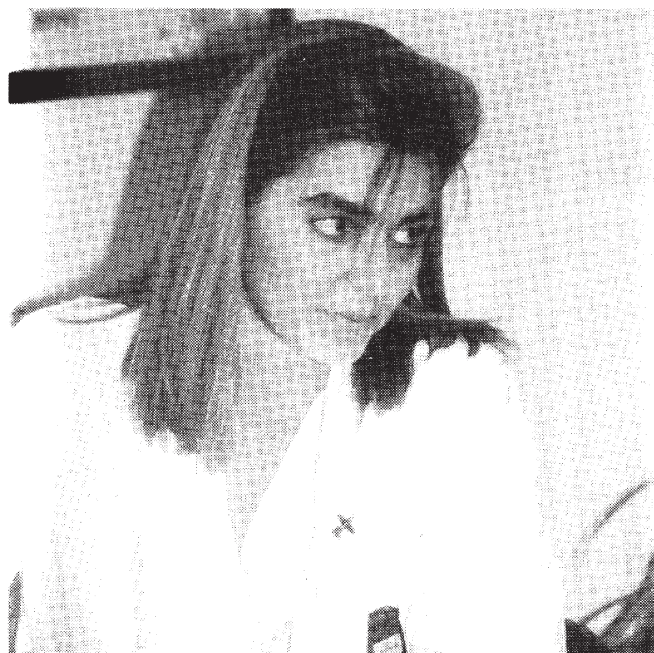
familiares de enfermos y de personal sanitario del centro. La limpieza es extraordinaria en todas las salas y, desde las ventanas, se observa el verdor de las praderas y de los pinos que circundan el Hospital.

Visitamos la UVI, donde un grupo de alumnas de Enfermería, en unión de una religiosa y de varias enfermeras, atienden a los más enfermos. Las alum-

nas toman la temperatura a los enfermos, vigilan las bolsas de suero, arreglan sus camas y anotan en un bloc los datos relativos a la evolución del enfermo.

Es quizás en esta sala donde el encuentro con el dolor, con la enfermedad, con la angustia de un fatal desenlace, ennoblece más la tarea humanitaria y profesional de las enfermeras. Por

ello, cuando veo cómo estas jóvenes estudiantes de Enfermería atienden con diligencia y cariño a los enfermos, pienso que han elegido una de las profesiones más bellas de cuantas existen y que han valido la pena cuantos esfuerzos han hecho, conjuntamente, la Fundación Universitaria San Pablo y el Hospital del Aire para sacar adelante este hermoso proyecto, del que nos van a hablar ahora sus protagonistas.



María José García Pérez, jefa de Estudios

“ESTAMOS MUY SATISFECHAS DEL RENDIMIENTO DE LAS ALUMNAS”

“Nos hemos propuesto -afirma María José García Pérez- dar una formación integral y no sólo docente, en la que se tengan en cuenta los aspectos humanos y de investigación”

María José García Pérez es jefa de Estudios de la Escuela de Enfermería y supervisora de Policlínica. Ella y Rosario Rodríguez Ballesteros, jefa de Prácticas, fueron seleccionadas para coordinar las actividades que realizan diariamente las alumnas. Ambas trabajan con el doctor Xavier Santos Heredero, adjunto a la dirección de la Escuela. María José, enfermera de profesión, es una mujer joven, amable y llena de entusiasmo por su tarea

- Me enteré -dice- de la creación de la Escuela por la comunicación que nos enviaron los doctores Ortíz y Mayoral. Pensé que era un reto muy interesante para mí y, por ello, me uní al equipo de Xavier y de Charo. Desde un principio nos propusimos que los alumnos deberían tener una formación integral y no sólo docente. Era necesario prestar más atención al área de investigación y a los aspectos humanos, cuestiones hoy un tanto olvidadas en otras Escuelas.

- ¿Qué diferencias tiene esta Escuela con respecto a otras?

- Los cursos son más amplios, tanto en clases teóricas como en prácticas, y las enseñanzas, en su conjunto, están integradas en la vida del Hospital, con lo cual las alumnas se están formando,

desde el primer día, en el conocimiento real de lo que será su futura profesión.

- ¿Cómo habeis organizado las clases teóricas?

- Además de las asignaturas que establece el plan de estudios de la Universidad Complutense, hemos incorporado tres materias nuevas, que nos parecían indispensables dentro de las exigencias que demanda actualmente el campo sanitario. Me refiero, en concreto, a Método científico, Informática e Inglés. Partimos de la concepción de que Enfermería es una carrera científica y, por ello, con la asignatura Método científico tratamos de proporcionar a los alumnos los conocimientos necesarios para analizar los problemas con metodología científica y exponerlos, de forma escrita u oral, adecuadamente. También los conocimientos del inglés técnico como el aprendizaje teórico-práctico de la Informática, nos parecen fundamentales.

TUTORIAS

- ¿Cómo se complementan estas enseñanzas teóricas con los conocimientos prácticos?

- Con los seminarios. Hay seminarios de Anatomía, Enfermería fundamental, Bioquímica-Biofísica, Informática, Laboratorio, etc. En el seminario de Enfermería, por ejemplo, se enseña a las alumnas lo básico y elemental para que, cuando lleguen a planta, sepan manejarse un poco. En el seminario de Informática, las alumnas trabajan, en grupos reducidos, con ordenadores.

- ¿Cómo observáis el aprovechamiento de las alumnas?

- Al estar divididas en grupos reducidos para las prácticas clínicas y los seminarios, es bastante fácil el seguimiento de cada alumna. Por otra parte, tenemos un sistema de tutorías. Cada seis o siete alumnas dependen de una tutora, que suele ser una enfermera. Ella está muy pendiente del rendimiento y de las posibles dificultades de cualquier tipo que puedan encontrar las alumnas en su trabajo.

- Después de este primer cuatrimestre, ¿cuál es tu juicio sobre la marcha de la Escuela?

- Creo que hemos superado con éxito este primer período de adaptación, tanto al horario como a la vida del Hospital. Las alumnas entran a las ocho de la mañana, porque es cuando se produce el cambio de turno de las enfermeras que han estado por la noche. Así, las alumnas pueden conocer los cambios que ha experimentado el enfermo por la noche y seguir su evolución. No puedo negar que ha habido cansancio por parte de algunas alumnas, pero, en general, estamos muy satisfechas de su rendimiento.

Rosario Rodriguez Ballesteros, jefa de Prácticas

"LAS PRACTICAS, UN MUNDO NUEVO PARA LAS ALUMNAS"

Rosario Rodriguez Ballesteros es la jefa de Prácticas. Toda su experiencia como enfermera la ha puesto al servicio de estas jóvenes, a las que orienta, aconseja y anima, con una simpatía innata y contagiosa. Rosario, Charo como la llaman familiarmente sus alumnas, nos habla de su trabajo en la Escuela.

- Desde un principio me entusiasmó coordinar las prácticas de la Escuela de Enfermería. Al tratarse de una carrera fundamentalmente experimental y que tendrá el reconocimiento de la Comunidad Europea, era necesario incrementar el número de horas dedicadas a las prácticas clínicas. Para poder cumplir este objetivo, las alumnas pasan entre cinco y seis horas diarias en un servicio del Hospital. Incluso tienen que hacer prácticas un sábado cada mes.

-¿ Cómo se realizan estas prácticas?

- En primer lugar, hemos dividido a las alumnas en tres grupos de diecisiete. Cada grupo se turna por trimestres. Un grupo realiza las prácticas por la mañana y otro, por la tarde. En este primer curso, se quiere que cada alumna pase por diversas salas de hospitalización, bien de Medicina o de Cirujía, a fin de que adquiera conocimientos básicos de atención al enfermo, como pueden ser los cuidados de alimentación, eliminación e higiene. En el segundo curso, pasarán por los servicios especiales, como Maternidad, Infantil, Laboratorio, Rayos, etc. En el tercer año, saldrán fuera del Hospital y acudirán a ejercitarse en centros de salud.



"En este primer año, dice Rosario Rodríguez, las prácticas están orientadas hacia los cuidados básicos del enfermo"

-¿Cómo se adaptan las alumnas a estas prácticas?

- Es lo que más les gusta. Se trata de un mundo nuevo para ellas y, aunque en este primer curso lo que hacen es trabajo de auxiliar, se las ve contentas con su trabajo.

-¿ Habéis tenido, en este sentido, algún problema con las alumnas?

- Pocos. Alguna se ha pinchado con una inyección, pero todas están vacunadas contra la hepatitis, a fin de evitar cualquier contagio. Algunas son muy

decididas y ha habido que frenarlas. Hay que tener en cuenta que la mayoría son muy jóvenes. Si exceptuamos a seis o siete, que están casadas o trabajan en el Hospital, el resto son chicas de 17 o 18 años, pero todas trabajan con enorme entusiasmo.

-¿Cómo ha acogido el personal del Hospital a estas alumnas?

- Las hemos acogido muy bien. Ayudan mucho y lo hacen con un gran espíritu de servicio. Cuando no están, se las echa de menos.



El autor del reportaje conversa con María José García y Rosario Rodríguez.

Javier Santos Heredero, adjunto a la Dirección de Estudios

"LAS ALUMNAS SE HAN INTEGRADO PLENAMENTE EN EL MODELO DOCENTE"

"La Escuela ha nacido con la idea de crear una Enfermería de alto nivel"



Javier Santos Heredero

Javier Santos Heredero es el adjunto a la Dirección de Estudios. De él depende la coordinación de las enseñanzas teóricas y prácticas que se imparten en la Escuela Universitaria de Enfermería.

- La Escuela ha nacido -nos dice- con la idea de crear una Enfermería de alto nivel, basado en la demanda de la sociedad española y atendiendo a las condiciones que exige la Comunidad Europea. Por ello, los planes de estudio están acogidos a las normas de la Universidad Complutense, pero cumplen también los requisitos impuestos por la CE, lo que no ocurre actualmente con ninguna otra Escuela de Enfermería de España.

Ello nos ha obligado a incrementar considerablemente el número de horas de prácticas. Todas estas horas se hacen en el Hospital mediante un sistema de tutorías. Cada alumna tiene una tutora o un tutor, el cual es, como suelo decir a las alumnas, su padre y su inspector de Hacienda. Esta es, a mi juicio, una de las principales características de la Escuela.

- ¿Y qué otras características destacaría?

- La segunda característica sería el alto nivel científico que queremos darle a la Escuela. Partimos de que la enfermera no es meramente una auxiliar del médico, sino que tiene una serie de tareas propias de su profesión, que debe saber realizar con una sólida base teórica, de forma que si, por ejemplo, tiene que poner un suero de determinadas características, ha de conocer por qué es de esas características y no de otras. Un tercer aspecto distintivo de esta Escuela es la importancia que damos a determinadas materias, consideradas, en otros centros, como "marías". Me refiero al Inglés técnico, a la Bioética, disciplina que se impartirá en los tres cursos, ya que nos preocupa profundamente la formación humanística de las futuras enfermeras, e Informática y Estadística. Esta última materia queda integrada dentro de Método científico, a fin de que la alumna sepa desenvolverse en el ambiente científico de las Ciencias de la Salud. Cada alumna está desarrollando, du-

rante este curso, un trabajo e investigación, para cuya realización habrá de acudir a una base de datos informatizada. Con esos, una vez entendidos y valorados, elaborará un trabajo científico.

DATOS OBJETIVOS

- ¿Se están cumpliendo, a su juicio, estos objetivos?

- Creo que sí. Al finalizar el primer trimestre, elaboramos, entre las alumnas y de forma anónima, una encuesta de evaluación del modelo docente global, de cada una de las asignaturas por separado y de cada profesor. Esta encuesta nos ha proporcionado una serie de datos objetivos, los cuales nos permiten deducir que las alumnas, en general, están integradas en el modelo docente. Hemos detectado también una sobrecarga de trabajo, ya que pasan en el Hospital diez horas diarias, pero lo comprenden y se están adaptando muy bien.

- ¿Qué ha supuesto para el Hospital la creación de la Escuela?

- Un tremendo esfuerzo para todo el equipo de dirección, ya que ha habido que adaptar la estructura y organización del centro a las necesidades de formación de 53 alumnas. Se han habilitado espacios físicos para impartir la docencia y se ha intentado que las alumnas se integren en el equipo de enfermeras de cada planta. Esto ha supuesto que enfermeras, que no tenían mentalidad docente, se tengan que adaptar a la enseñanza. La verdad es que tanto el Hospital como su personal ha sido muy generosos en todos los aspectos y la gente está muy satisfecha.

- ¿Y cómo valorais la aportación del CEU?

- Ha sido fundamental. Posiblemente no tendríamos esta Escuela si no hubiera sido promovida por la Fundación Universitaria San Pablo. No sé si otra institución hubiera asumido, de forma tan íntima y coordinada como lo estamos haciendo, el modelo de Escuela Universitaria de Enfermería que tenemos en la mente.



Desde que accedió a la dirección del Hospital del Aire, el general Rodríguez Hernández venía trabajando en la creación de la Escuela Universitaria de Enfermería. En la fotografía, el general habla del proyecto, hoy convertido en fecunda realidad.

General Julián Rodríguez Hernández, director del Hospital del Aire

"LOS ENFERMOS ESTAN ENCANTADOS CON LAS ALUMNAS DE LA ESCUELA"

El general Julián Rodríguez Hernández es el director, desde hace dos años, del Hospital del Aire. El, junto con el doctor Rafael Alcalá-Santaella, han sido los artífices de la puesta en marcha de la Escuela Universitaria de Enfermería. Con exquisita amabilidad, ha accedido a posar ante nuestro fotógrafo con el equipo directivo de la Escuela y me ha dedicado unos minutos de su recargada jornada.

- En este Hospital -me dice- ya había habido una Escuela de Enfermeras, que se suprimió hace unos doce años. Cuando accedí a la dirección, pensé que necesitábamos crear una Escuela Universitaria de Enfermería, a fin de poder contribuir a superar esa tremenda carencia de enfermeras que tiene la sociedad española. Se trata, como todos sabemos, de un colectivo muy

disminuído, como consecuencia de los continuos vaivenes que tiene la profesión de enfermeras.

-¿ Cómo se llegó a concretar la creación de la Escuela?

- Hicimos varias gestiones con diversas instituciones e intentamos persuadir a nuestro Cuartel General y al ministro de Defensa de la necesidad de crear una Escuela de Enfermería, pero la decisión de concertar con la Funda-

**"El cariño o la mano tendida al enfermo
suplen la mejor tecnología o el más
caro medicamento"**

**"El CEU y el Hospital del Aire formamos
una gran simbiosis, por lo cual
auguro el éxito de la Escuela"**

ción Universitaria San Pablo fue exclusiva del ministro de Defensa, Julián García Vargas, quien anteriormente había sido ministro de Sanidad. Personalmente me alegré de esta decisión, ya que el CEU y el Hospital formamos una gran simbiosis. El CEU tiene un extraordinario prestigio docente y nosotros tenemos un Hospital modélico, por su situación, su número de camas, su alto grado de humanización, la relación médico-enfermo y el nivel cultural de todos los profesionales.

ESFUERZO COMPENSADO

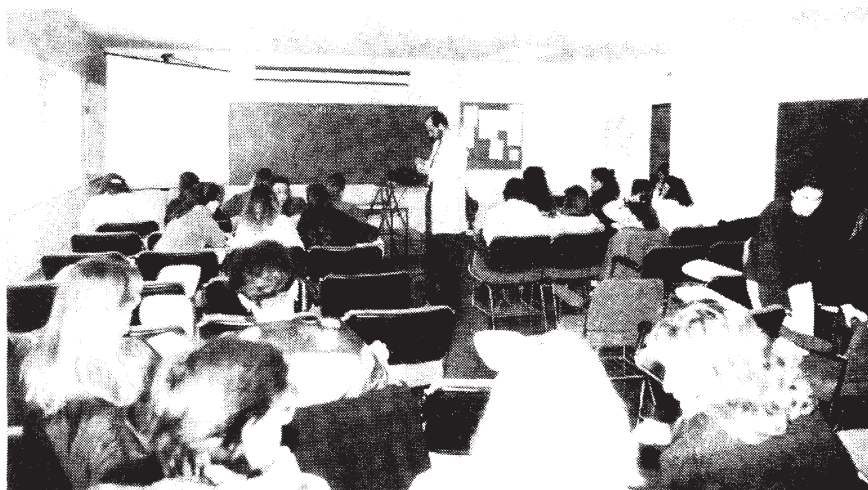
- ¿Cómo se está desarrollando este primer curso?

- Lo que más cuesta siempre es el principio, pero nuestro esfuerzo se ha visto compensado. En el momento actual, en el que nos falta personal civil contratado, las alumnas de este primer curso ya están desarrollando una actividad, formativa por una parte, pero de gran utilidad para el Hospital, en cuanto que realizan tareas de auxiliar. Somos conscientes que, dentro de tres años, vamos a tener 150 enfermeras trabajando para el Hospital y lo van a hacer con ese entusiasmo ejemplar que están poniendo en estos momentos.

- ¿Está satisfecho del trabajo de estas alumnas?

- No sólo lo estoy yo, sino que además he podido constatar que los enfermos se encuentran encantados con estas jóvenes por su grado de humanidad y de cariño. Con 17 o 18 años, estas alumnas están en un momento de su vida lleno de ilusión y todos sabemos que el cariño y la mano tendida al enfermo suplen la mejor tecnología o el más caro medicamento. Por todo ello, pienso que la Escuela de Enfermería va a tener un gran éxito.

- ¿Qué aporta el Hospital a la Escuela de Enfermería?



Mientras el profesor prepara el proyector antes del inicio de su clase, un grupo de alumnas se dispone a tomar apuntes

- Quisimos que la Escuela estuviera integrada, desde un principio, en la vida del Hospital. Por ello, las clases teóricas y prácticas se dan aquí, como consta en el convenio que firmamos con el CEU. Nosotros hemos puesto a disposición de la Escuela toda nuestra infraestructura y nuestros enfermos. Este Hospital tiene algo que no se encuentra en otros de la Seguridad Social. Aquí el trabajo produce alegría. Yo veo a mis médicos satisfechos, como veo enormemente ilusionadas y con un gran interés por aprender a las alumnas de la Escuela. Pienso que es una cuestión de contagio. Por todo ello, y como responsable de este centro, quiero darles a estas alumnas toda clase de facilidades, desde el punto de vista alimentario, formativo y humano, contribuyendo así a que sean grandes profesionales en una época en la que predominan los aspectos tecnológicos y se olvidan los principios humanísticos.

- ¿Cómo valora la aportación del CEU?

- Aquí tengo que rendir un tributo de agradecimiento al enorme interés que ha puesto la Fundación Universitaria San Pablo y, más concretamente, el doctor Alcalá-Santaella, para sacar adelante la Escuela. Han sido muchos los trabajos y las gestiones administrativas que ha tenido que realizar el doctor Alcalá-Santaella hasta lograr la aprobación oficial de la Escuela por parte del Rectorado de la Universidad Complutense. Por nuestra parte, tanto la jefatura de docencia como todo el personal que colabora con Escuela también han realizado un gran esfuerzo. Yo creo que el logro final va a ser extraordinario y redundará en beneficio de la sociedad y de las dos instituciones que colaboran en este hermoso proyecto, el CEU y el Cuartel General del Aire, a través de este Hospital.

Rafael Alcalá-Santaella, director de la Escuela de Enfermería

"QUEREMOS FORMAR ENFERMERAS CON UN ALTO NIVEL CIENTIFICO Y HUMANO"

"La colaboración con el Hospital del Aire ha hecho posible que el CEU pueda tener una incidencia en el campo de las Ciencias de la Salud"

El doctor Rafael Alcalá-Santaella es el director de la Escuela Universitaria de Enfermería. Como secretario del Patronato de la Fundación Universitaria San Pablo CEU asumió, por encargo del Patronato de la misma, la tarea de poner en marcha la Escuela. Fueron muchas las gestiones administrativas que tuvo que realizar, pero su perseverancia ha dado los frutos deseados. Hoy, el CEU cuenta con una de las mejores Escuelas de Enfermería que existen en España.

- La asistencia sanitaria -me dice- está evolucionando de una manera muy rápida, de forma que, en el momento actual, la Enfermería tiene, fundamentalmente, una misión científica y, junto a ella, una vertiente de contacto con el enfermo cuando menos tan importante como la del médico, e incluso más intensa, en el tiempo y en el espacio, con el entorno del enfermo. Por ello, la Enfermería ha adquirido una relevancia social tan enorme que es un campo en el que todo cuanto se haga por formar a las enfermeras desde el punto de vista humano y científico se adapta perfectamente a la labor docente del CEU y a la ideología de la Asociación Católica de Propagandistas. Esta es la razón por la cual, desde hace tiempo, la Fundación intentaba participar en el campo de las Ciencias de la Salud.

- ¿Cómo se concretó la creación de la Escuela?

-Para tener una incidencia en el campo de las Ciencias de la Salud no basta con tener buena voluntad, sino que es imprescindible contar con la colaboración de una institución asistencial

"Contamos con un excelente potencial humano por parte de las alumnas, que nos permitirá conseguir los objetivos que nos hemos propuesto"

sanitaria, sin la cual no se puede dar esa enseñanza. Tampoco basta, por sí sola, la infraestructura sanitaria, sino que además es necesaria la estructura docente y administrativa correspondientes. Y estos requisitos los hemos encontrado en el Hospital del Aire.

- ¿Por qué se eligió al Hospital del Aire?

- Desde hace varios años, venía hablando, por amistad personal, con una serie de médicos hospitalarios, entre los cuales han ocupado, desde siempre, un lugar muy destacado los médicos



Rafael Alcalá-Santaella

del Hospital del Aire. Son médicos extraordinarios, desde el punto de vista de su competencia profesional y de sus cualidades humanas, por lo cual he congeniado mucho con todos ellos. Surgió entonces la idea de que, dado que el Ejército tiene unos valores humanos muy positivos y la Fundación Universitaria San Pablo también posee unos valores humanos y científicos muy concordantes con algunos de esos buenos valores del Ejército, podíamos crear una Escuela de Enfermería que fuera capaz de proporcionar una formación científica y humana superior a la media.

- ¿Se han cumplido estos objetivos?

- El CEU encontró, desde el principio, una gran acogida por parte del equipo directivo del Hospital del Aire. El camino ha sido muy difícil, dado que los aspectos administrativos y organizativos son muy complejos. Yo he estado casi un año de despacho en despacho y han llegado a llamarme "pesao", la verdad es que con todo cariño. Lo cierto es que hemos conseguido la autorización, mediante un convenio firmado entre la Fundación y la Universidad Complutense. Por ello, la Escuela de Enfermería es ya un centro universitario reconocido por la Universidad Complutense.



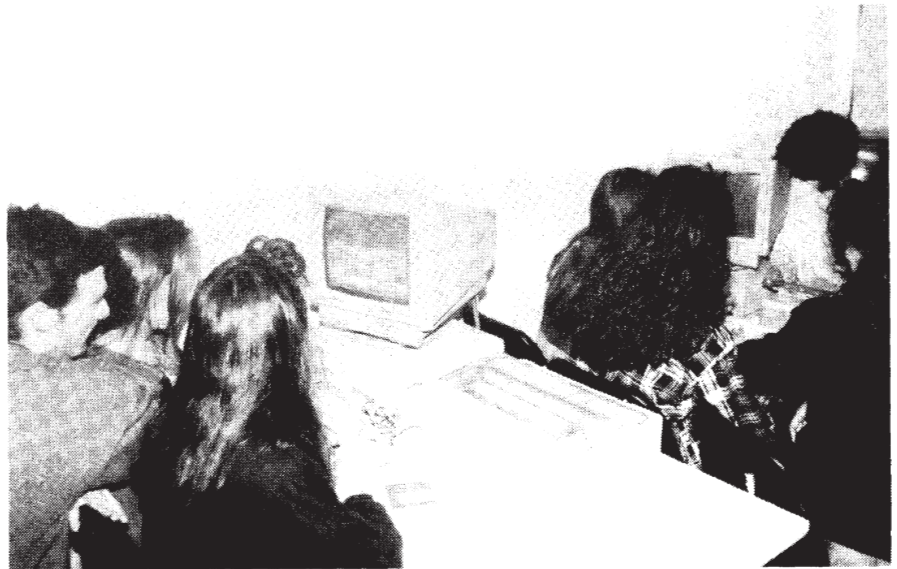
La teoría y la práctica completan la formación de las alumnas de Enfermería. Junto a estas líneas, las jóvenes atienden las explicaciones del profesor. Abajo, en la sala de ordenadores

- ¿Cómo valora la colaboración con el Hospital del Aire?

- Las relaciones entre la Fundación y el Hospital del Aire se rigen por un convenio que firmó el presidente de la Fundación con el director general de personal del ministerio de Defensa. En virtud de este convenio, el CEU se ocupa de todos los aspectos administrativos, jurídicos, organizativos y docentes de la Escuela. La colaboración con el Hospital del Aire, con sus médicos y enfermeras, ha sido extraordinaria. El Hospital ha realizado una serie de inversiones que no me atrevo a cuantificar; inversiones no sólo en infraestructura, sino también en dedicación de su personal, con una gran generosidad. En la primera reunión que mantuvimos con el equipo directivo del Hospital, propusimos que ningún miembro del equipo directivo de la Escuela percibiera gratificación por su trabajo. Y esto, que me parecía una dificultad grande, fue aceptado plenamente.

- Hábleme del nivel formativo de la Escuela.

- Nuestra idea es que la enseñanza de Enfermería no debe limitarse simplemente al estudio técnico, como se hace



simultáneamente una gran formación práctica. Por ello, hemos introducido una carga lectiva mayor de la habitual en materias que nos parecen imprescindibles, como Informática, Bioquímica, Bioética e Inglés. Temíamos que este incremento en la carga lectiva y en el número de horas de prácticas resultara oneroso para las alumnas, pero no ha sido así. De acuerdo con la encuesta que hicimos entre las alumnas, al final del primer trimestre, la calificación para la formación teórica ha sido de un notable alto y de un sobresaliente bajo para las clases prácticas

- ¿Qué opina del nivel humano y cultural de estas alumnas?

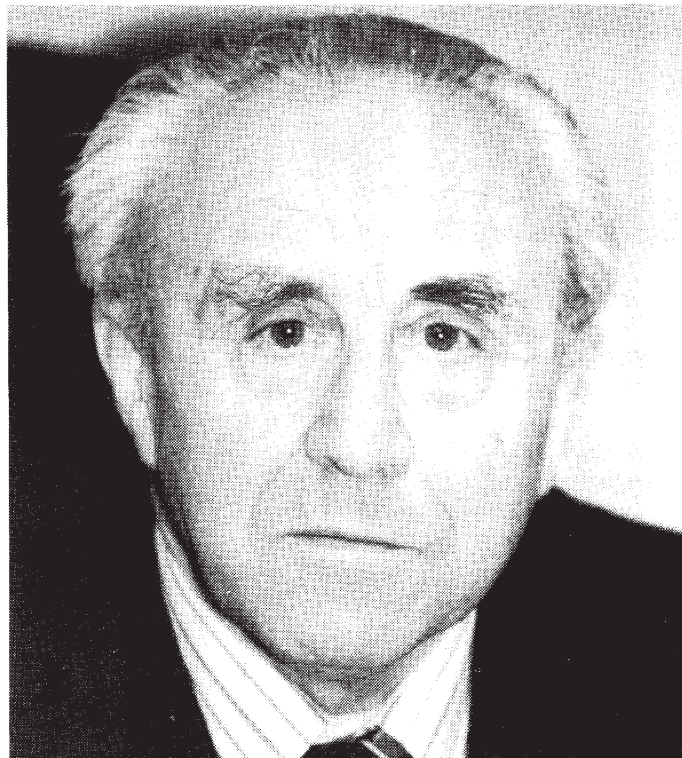
- La opinión general entre profesores y tutores coincide en destacar que contamos con un excelente potencial humano y un cierto nivel de conocimientos, que nos va a permitir alcanzar los objetivos que nos hemos propuesto. Personalmente, como profesor de Bioética, tengo que decir que, después de haber leído el primer trabajo de investigación que me han hecho las alumnas, me siento muy satisfecho.

Antonio Martínez Tomás, primer presidente del Foro de Laicos

"LOS LAICOS VIVEN SU FE DE UNA FORMA INDIVIDUALISTA"

En el Foro se han integrado 48 movimientos y asociaciones, lo cual representa la casi totalidad del apostolado asociado

Del próximo Congreso de Movimientos debería salir un cambio de mentalidad y de talante de toda la Iglesia española.



Antonio Martínez Tomás está convencido de que, mientras los laicos sigan pasivos, no existirá una acción evangelizadora propiamente dicha.

E L 12 de diciembre del pasado año, la Asamblea General del recién constituido Foro de Laicos eligió como presidente del mismo a Antonio Martínez Tomás, consejero nacional de la Asociación Católica de Propagandistas. La Comisión Permanente de la Conferencia Episcopal Española, en su reunión de enero de este año, aprobó su nombramiento por un trienio.

Con el nombramiento de Martínez Tomás como presidente del Foro de Laicos ha culminado un largo proceso, que se inició en los años sesenta con los contactos y participación de la A. C. de P. en el Forum Europeo de Laicos y el establecimiento, por parte de la Comisión Episcopal de Apostolado Seglar, del Consejo General de Laicos en 1980. La Asamblea de este Consejo aprobó

unos Estatutos en 1985 y se inició, a partir de entonces, un debate intenso entre los movimientos y asociaciones católicas, del cual resultó la creación del Foro de Laicos.

- ¿Qué papel ha desempeñado la A.C. de P. en todo este proceso?

- La A.C. de P., fiel a su misión de

servicio a la Iglesia y a la sociedad española, ha impulsado, desde hace muchos años, la unión entre las asociaciones y movimientos de apostolado seglar, y no sólo a nivel nacional, sino también europeo. Desde que se creó el Consejo General de Laicos, en 1980, la A.C. de P. ha tenido siempre un representante en su Comisión Permanente. Anteriormente estuvieron Antonio Rueda de Andrés y Julio López de Oruezabal. En los últimos años, se me encomendó a mí esta tarea. No cabe duda que en mi elección como primer presidente del Foro de Laicos ha debido pesar esta trayectoria de la A.C. de P..

CAUCE DE ENCUENTRO

- ¿Qué misión tiene el Foro de Laicos ?

- La misión del Foro está expresada en la introducción de sus Estatutos. Esta es la de servir de cauce de encuentro, comunicación y diálogo, a fin de animar la comunión de las asociaciones, lograr una eficaz colaboración en sus actividades e impulsar la corresponsabilidad de los laicos en la vida y misión de la Iglesia en la sociedad.

- Hasta la constitución del Foro, ¿cómo trabajaba el Consejo General de Laicos?

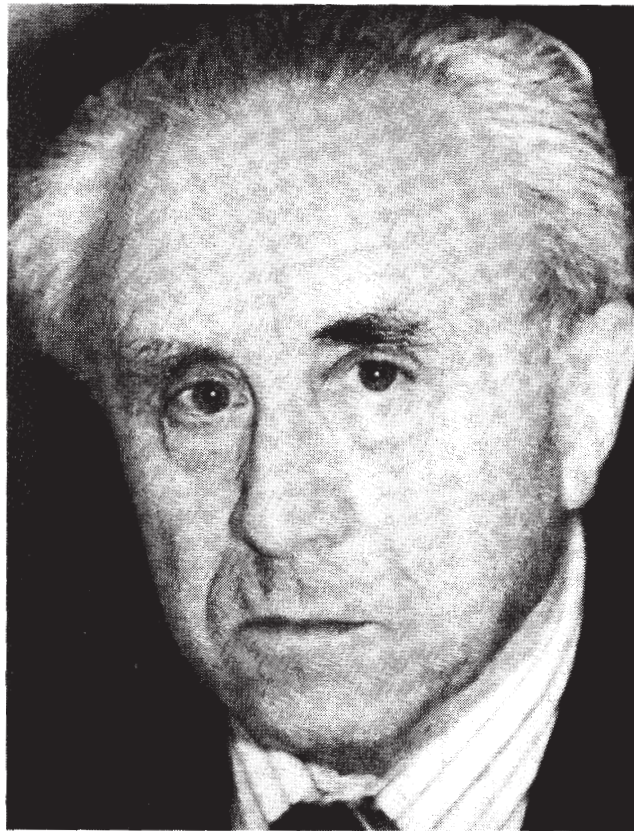
- El Consejo desarrolló una importante labor de encuentro, de conocimiento de los movimientos, de colaboración con la Jerarquía, etc. Hubo momentos importantes, como, por ejemplo, el de tener representantes en el Sínodo sobre los Laicos y la preparación de la Asamblea Plenaria Obispos-Laicos, celebrada en Madrid en Noviembre de 1990, a la que asistieron setenta y dos representantes de movimientos y asociaciones laicas. Pero no tuvo las asistencias debidas y surgieron dificultades sobre su organización y naturaleza jurídica, que le impidieron ver aprobados sus estatutos.

En la citada Asamblea Plenaria de la C.E.E. se replanteó la orientación del apostolado seglar, y la constitución de los órganos en que deberían estar representadas las asociaciones. Dos años después, la Asamblea Plenaria de la Conferencia Episcopal aprobaba la constitución del Foro de Laicos, así como de un Consejo General de Apostolado Seglar, el cual no ha sido todavía establecido.

MISION DEL LAICO

- ¿Existe auténtica conciencia entre los católicos españoles de su misión en la Iglesia?

- Habría que distinguir entre doctrina y realidad. La concepción del



"Como cabeza visible del Foro -dice Martínez Tomás, voy a tener que trabajar mucho, pero me consta que existe entusiasmo y deseos de coordinación entre los diversos movimientos de apostolado seglar".

laicado en la Iglesia ha de partir de la doctrina y eclesiología del Concilio Vaticano II, que defiende la corresponsabilidad de todos, clérigos, laicos y religiosos, en la vida y misión de la Iglesia, sin perjuicio de la diversidad de carismas y ministerios. En este sentido, y como lo expresa el propio Concilio, " la Iglesia no está verdaderamente formada, no vive plenamente, no es señal perfecta de Cristo entre los hombres, en tanto no exista y trabaje con la jerarquía un laicado propiamente dicho ".

Frente a esta doctrina, nos encontramos con una realidad en nuestro país que dista mucho de los principios anteriormente expuestos. Hay todavía resistencias entre sectores y personas eclesíásticas y, sobre todo, en nuestro laicado se vive la fe cristiana de una forma individualista, pasiva, sin tener conciencia ni ejercicio de su corresponsabilidad dentro de la Iglesia, ni un concepto claro y consecuente de la dimensión social y política de su fe.

- ¿Qué va a ser el Foro?

- Lo que quieran sus movimientos. En el Foro se han integrado 48 movimientos y asociaciones de ámbito nacional, lo cual representa la casi totalidad del apostolado asociado. Yo sé que, como cabeza visible del Foro, voy a tener que trabajar duro, pero me consta que existe entusiasmo, deseos y, sobre todo, necesidad de comunión y coordinación entre todos estos movimientos, que presentan una gran variedad: desde los juveniles a los de la tercera edad, los de ámbito obrero y rural, los relacionados con la enseñanza y con los servicios, etc.

POSTURA COMUN

- ¿ Qué líneas se ha marcado como presidente del Foro ?

- En primer lugar, intentar salvar algunas dificultades que impiden que haya coordinación y vertebración entre

las diversas asociaciones y movimientos. En segundo lugar, buscar una acción común, aunque sea por sectores, de forma que exista una mayor colaboración entre las asociaciones y entre éstas y la jerarquía. Y, en tercer lugar, me gustaría encontrar puntos comunes sobre algunos aspectos fundamentales como, por ejemplo, la defensa de los derechos de la persona humana, la defensa de los valores éticos en la vida social y económica, y la promoción de los auténticos valores culturales. En todos estos aspectos, los miembros del Foro debemos ser capaces de adoptar una postura común, no sólo de defensa positiva, sino de promoción de esos valores. No existe, a mi juicio, una acción evangelizadora propiamente dicha mientras los laicos sigan pasivos.

- ¿Qué relación tiene el Foro con la Jerarquía eclesiástica?

-Creo que es una relación de comunión, de corresponsabilidad eclesial, de colaboración entrañable y cordial en el desarrollo de funciones y ministerios distintos, dentro del marco de una misión evangelizadora común

Ha de tenerse en cuenta que la situación, ciertamente secular, de un papel pasivo de los laicos (y, desgraciadamente, la mayoría del laicado sigue en él) no facilitaba una relación en la que se le reconociera su personalidad propia, y el laico asumiera su ser y corresponsabilidad eclesial, sin perjuicio de cada carisma ni de la función del ministerio pastoral. Me parece que necesitamos todos una cierta conversión, una buena dosis de imaginación y voluntad para cambiar nuestros talentos y formas de colaboración, aunque a veces no sea tarea fácil. Y si conseguimos que este cambio se vaya haciendo realidad, el enriquecimiento de la Iglesia y de la misión evangelizadora será insospechado.

Yo creo que la Iglesia española vive un proceso esperanzador, como lo demuestran los documentos emanados recientemente de nuestra jerarquía. Me refiero, por ejemplo, al documento



VOCACION APOSTOLICA

Antonio Martínez Tomás nació en Navalsaz de Poyales (La Rioja) el 13 de junio de 1923. Es licenciado en Derecho por la Universidad de Valladolid y doctor en Derecho por la Universidad Complutense. Desde 1937 hasta 1967, perteneció a la Acción Cató-

lica, en la que desempeñó diversos cargos durante su estancia en Logroño, Tarragona, Vitoria y Pamplona. En 1954 ingresa en la Asociación Católica de Propagandistas, estando adscrito sucesivamente a los centros de Tarragona, Pamplona y Madrid de la A.C. de P. y actualmente es miembro de su Consejo Nacional.

Martínez Tomás ha sido funcionario de Hacienda hasta su jubilación en 1988. Como funcionario ha desempeñado diversos

puestos en organismos públicos, entre ellos el de subdirector general de Estudios y Coordinación en la Intervención General del ministerio de Hacienda.

Desde 1974, Martínez Tomás es profesor de Hacienda Pública y Derecho Financiero en los centros universitarios San Pablo y Luis Vives de la Fundación Universitaria San Pablo CEU.

"Cristianos en la vida pública", a los congresos sobre Evangelización y Parrquia misionera y, sobre todo, al próximo Congreso de Movimientos, grupos, asociaciones y comunidades que ha convocado la Conferencia Episcopal para finales de este año. Este Congreso debería tener un significado trascendente, como lo tuvo la Asamblea Conjunta de obispos y sacerdotes, o el Congreso de Evangelización. De él debería salir un cambio de mentalidad y de talante de toda la Iglesia sobre la nueva eclesiología de la corresponsabilidad.

-Y en los ambientes en que se mueve la A.C. de P., como pueden ser sus centros educativos, ¿está difundida la idea de la corresponsabilidad ?.

- Conociendo bien lo que es y

puede significar la Asociación en este terreno, considero que todavía falta bastante camino por recorrer. Se han cuidado las clases de Teología en los diversos centros universitarios; existen algunos grupos de espiritualidad, pero estimo que se debería avanzar en una presentación, respetuosa y libre, a nuestros alumnos de lo que es el mensaje esencial de un hombre cristiano adulto, consciente de la corresponsabilidad dentro de la Iglesia y de la dimensión social y pública de su fe, tanto individual como en forma asociada.

Dentro de esa presentación, a la que me he referido, considero que debería entrar también un conocimiento esencial de nuestra Asociación y de su misión e ideario.

MARTIN AGUADO

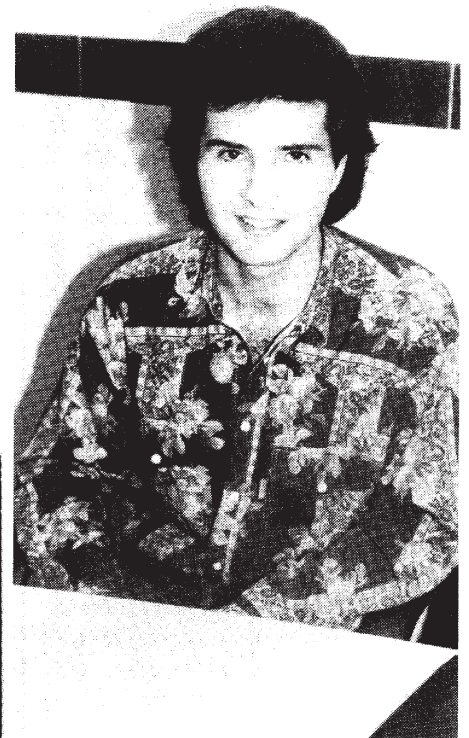


El concierto de Navidad que Javier Suárez ofreció junto a la soprano María Teresa Manzano (a la izquierda) sirvió para que sus compañeros del CEU le descubrieran como tenor.

JAVIER SUAREZ COMPAGINA LOS ESTUDIOS DE PERIODISMO CON LOS DE CANTO

"Con Pedro la Virgen he aprendido todo en el mundo del canto"

"Ir a la ópera en España sigue siendo un lujo"



Javier Suárez comenzó sus estudios musicales de piano y solfeo en Granada, donde nació hace 23 años. A los 17, decide viajar a Madrid, donde realiza sus estudios superiores de canto y de teatro, y comienza Periodismo en el CEU San Pablo, carrera que finalizará este año. Javier se muestra muy ilusionado con su futuro; está trabajando duro, y son muchas las horas que a diario pasa con los apuntes de periodismo en una mano y las partituras y el sintetizador en la otra.

A pesar de tanto trabajo y estudio compartido, a Javier Suárez le gustaría tener el tiempo suficiente para estudiar no sólo una carrera, sino cinco, si fuera posible. Se declara infatigable lector y afirma que el estudiar periodismo le ha servido enormemente para su otra vocación, la música, ya que, "si no tienes el hábito de la lectura y de escribir, sería mucho más complicado escribir canciones".

- ¿ Desde cuándo te dedicas a la música?

- Comencé muy joven. Cuando tenía cinco años, mi familia se dió cuenta de que tenía posibilidades en el campo de la música. De hecho, mi primer juguete fue un piano. Entré en el Conservatorio y comencé a estudiar solfeo, piano, coral, al mismo tiempo que comenzaba a cantar en las fiestas familiares y en reuniones de amigos. Recibí consejo de personas que conocía el tema y me dijeron que la voz que tenía era sobre todo dirigida a la lírica, zarzuela y ópera. En Granada, estuve un tiempo trabajando en Antena 3 y en la Cope, donde hacía alguna grabación. Con 17 años vine a Madrid y comencé la carrera de canto y, tal vez por haber trabajado en la radio, decidí empezar la carrera de Periodismo en el Centro Universitario San Pablo. Empecé la carrera de canto con una profesora, Inmaculada Burgos, que está en el coro de Radiotelevisión Española y después conocí a Pedro la Virgen, profesor que tuve en el Conservatorio y con el que he aprendido todo en el mundo del canto.

"He encontrado apoyo entre los profesores y compañeros del CEU, pero la ayuda fundamental me la ha dado mi familia"

- ¿ Como surgió tu interés por estudiar periodismo ?

- Para hacer canto tienes que sacrificar fines de semana, no hablar mucho, no tomar copas y no irte de juerga. Entonces esto te viene bien para estudiar otra cosa, al margen del canto. Elegí una carrera que no fuera excesivamente difícil y que entrase dentro de mis gustos.

TRABAJO Y VOCACION

- ¿ Cómo compaginas los estudios?

- Me ha costado bastante trabajo. A veces, es muy difícil, porque puedes tener un examen de canto en junio por la mañana y, a las dos o tres horas, tener un otro de periodismo. La gente puede pensar que soy muy independiente o una persona seria y aislada, y no es verdad. Ocurre que cuanto más tiempo estás callado, mejor tienes la voz. Por otra parte, no puedo hablar mucho de mi vocación musical, ya que tanto la ópera como la zarzuela no es lo que más entusiasmo a la juventud.

- ¿ Has encontrado ayuda entre los profesores y compañeros ?

- Me han ayudado mucho, aunque, al principio casi no le comunicaba lo de la música a ningún profesor. La gente de la clase lo sabía porque se enteraba antes o después. Sobre todo se enteraron a raíz de mi aparición en el programa de Nieves Herrero interpretando unas canciones. Pero cuando definitivamente se enteraron fue en otro pro-

grama de Nieves Herrero que me invitó para participar junto a Carlos Marín y María Teresa Manzano, soprano que actuó conmigo en el Concierto de Navidad que dimos en el CEU como homenaje a Plácido Domingo por su cincuenta cumpleaños. Interpretamos tres canciones y tuvo mucha audiencia.

Además me suelen ver siempre con las partituras corriendo de aquí para allá. Ahora, sin embargo, si les digo a los profesores que estoy estudiando canto, y de hecho con muchos profesores del CEU que se enteran, tengo una buena amistad, ya que les gusta la música y son aficionados a la zarzuela. Además les hace ilusión que la gente joven conozca el tema.

CRITICA MUSICAL

- ¿ Te gustaría hacer la crítica musical en un periódico?

- Si; de hecho, una de las salidas que más me gustaría exactamente es ésa, la crítica musical. Lo que pasa es que el hecho de estudiar periodismo y de cantar no es suficiente para hacer crítica musical. Para esto pienso que hay que estar mucho tiempo viendo partituras, escuchando todo tipo de música, desde música afro hasta música latina, desde ópera y zarzuela hasta música rock; ver todos los ritmos, conocer absolutamente todas las voces, y a partir de ahí conocer el lenguaje musical. Es importante, también, estar al lado de críticos musicales para dominar un poco la técnica y aprender sobre todo a ser neutral.

- ¿ Cómo ves la crítica musical actualmente en España ?

- Algunos críticos si me gustan, pero la mayoría de los que existen se dejan llevar demasiado por su propia opinión. Una cosa es saber mucho de esto y opinar, y otra cosa es tener en cuenta que hay un público que también tiene una opinión. El hecho de que a ti un señor que canta no te caiga bien, no significa que siempre lo haga mal, porque al público le puedes parecer estudiando.

Esto conduce muchas veces a que aparezca una especie de clan que permite que unos pocos tenores actúen en todos los sitios. Esto le sucedió a un chaval que trabajó conmigo hace dos años. Le hicieron unas pruebas en Nueva York y tuvo éxito en diversas actuaciones. Ahora ha regresado y le han recibido aquí con los brazos abiertos. El podría decir que no le han querido durante cinco años y que se queda en Estados Unidos. Eso es lo que está pasando. En cierto modo las críticas duelen muchísimo.

AYUDA FAMILIAR

- ¿ Quien te ha ayudado más en tus inquietudes por la música y el canto?

- Pedro la Virgen me ha ayudado mucho. Considero que ha sido una de las grandes voces de España, un hombre muy bueno. Tanto él como su familia me acogieron muy bien y por eso estoy muy contento. Pero además de Pedro, ha sido fundamental la ayuda de mi familia. Yo conozco muchos amigos que están en el mundo de la música, que son muy buenos, pero el apoyo de su familia es nulo. Entonces, siempre que le dicen a su familia que van a tocar a algún sitio, lo ven muy mal, incluso llegan a no decirlo, sino que se van un fin de semana y tocan o cantan donde haga falta sin decir nada. Parece como si estuvieran perdiendo el tiempo y, claro, a lo mejor de cada cien, triunfan dos, pero merece la pena intentarlo.

Además de mi familia, los profesores y la gente en general te ayuda mucho. En Madrid he hecho muy buenas amistades. Siempre vienes con la idea de que aquí no vas a encontrar apoyo, ya que es una ciudad grande. Peor lo cierto es que, en Madrid, el interés de la gente por el arte es mayor que en otros lugares. El día del concierto de Navidad en el CEU, pensé que no iría nadie de la clase y, sin embargo, se presentaron casi todos. Les interesó y les gustó mucho. Me gustaría que hubiera más afición por la ópera y por la zarzuela.



El tenor Javier Suárez y la soprano María Teresa Manzano en un momento del concierto de Navidad que ofrecieron en el CEU.

- ¿ Cuáles son las dificultades?

- Por una parte los gustos. La gente prefiere, en general, cosas más ligeras, si bien, cuando se intenta popularizar la ópera o la zarzuela, como lo ha hecho Pavarotti, se puede obtener un gran éxito en la venta de discos. Por otra parte, el problema económico es muy importante. Yo he estado en compañías que han trabajado tres meses y por problemas económicos han tenido que cerrar. Se han gastado muchos millones porque se ponen en escena cuarenta o cincuenta personas entre bailarines, cantantes, técnicos, directores de escena, etc. Ir a la ópera aquí en España sigue siendo un lujo, es muy caro. Una chica me contaba que han estado de viaje por Praga y la entrada de la ópera le ha costado noventa pesetas y además entraron tal como iban de la excursión, en vaqueros y algún tipo de etiqueta.

- ¿ Qué proyectos tienes para el futuro?

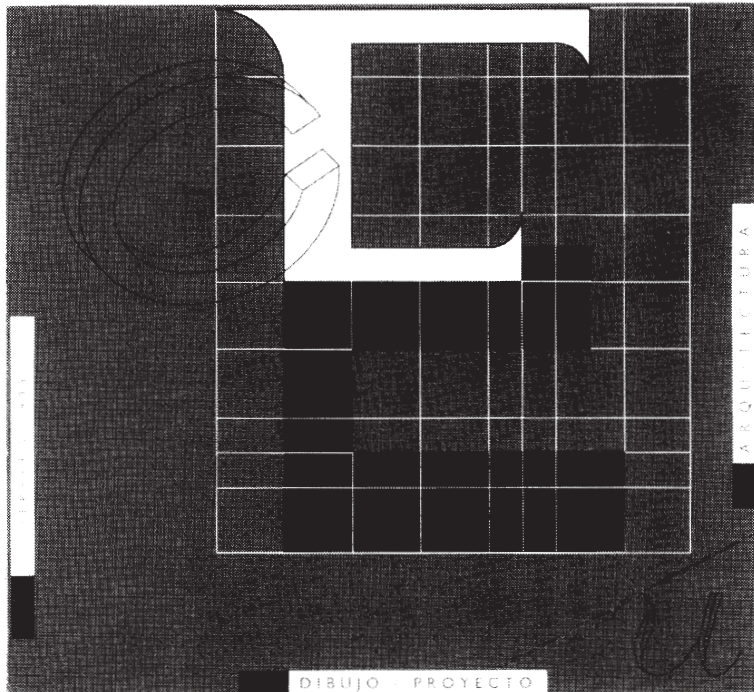
- En periodismo, lo que más me interesa es la televisión; la veo como el medio que tiene más futuro. Pienso que el futuro para los periodistas está en la televisión. Iría muy bien enfocada mi carrera en plan de presentar un

programa musical, llevar gente que empieza o que está consolidada, ya que domino la técnica de hablar ante las cámaras; no tengo la vergüenza típica del que empieza, sino que ya he hecho algo, domino el lenguaje musical, tengo conocimientos musicales y además soy cantante.

Esa es una salida que me gustaría muchísimo, pero eso es posterior a mi deseo de grabar, sobre todo componer. Si estas grabaciones con la productora en la que trabajo salen bien, puede que den un giro en mi carrera musical y me dedique a cantar un tipo de música en plan baladas, como las de Zucchero en Italia, un estilo que en España existe pero no tan bien orquestado y arreglado como lo hacen los italianos o los ingleses. Es una música muy trabajada, como una regresión al romanticismo, que ahora de hecho está volviendo. Ahora las casas de discos están apostando por los solistas de nuevo, porque la música son todo ciclos. Yo lo que necesito para hacer todo lo que quiero es soltarme de alguna forma, soltarme comercialmente, y lo único comercial es la música ligera.

J. C. GARRIDO LARRUGA

LOS ESTUDIANTES DE ARQUITECTURA EXPONEN SUS TRABAJOS



Con el título "Dibujo-Proyecto", los alumnos del Colegio Universitario CEU-Arquitectura, adscrito a la Universidad Politécnica, expusieron, en la sede de la Fundación Cultural del Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid, un conjunto de trabajos realizados durante los primeros cursos de la carrera.

Los trabajos expuestos y recogidos en un magnífico catálogo, diseñado por Aurora Herrera Gómez, responden a las exigencias de los programas oficiales y representan una pequeña muestra de la calidad del trabajo de los alumnos de este centro docente del CEU, que viene funcionando desde hace veintisiete años, y de la competencia docente del profesorado.

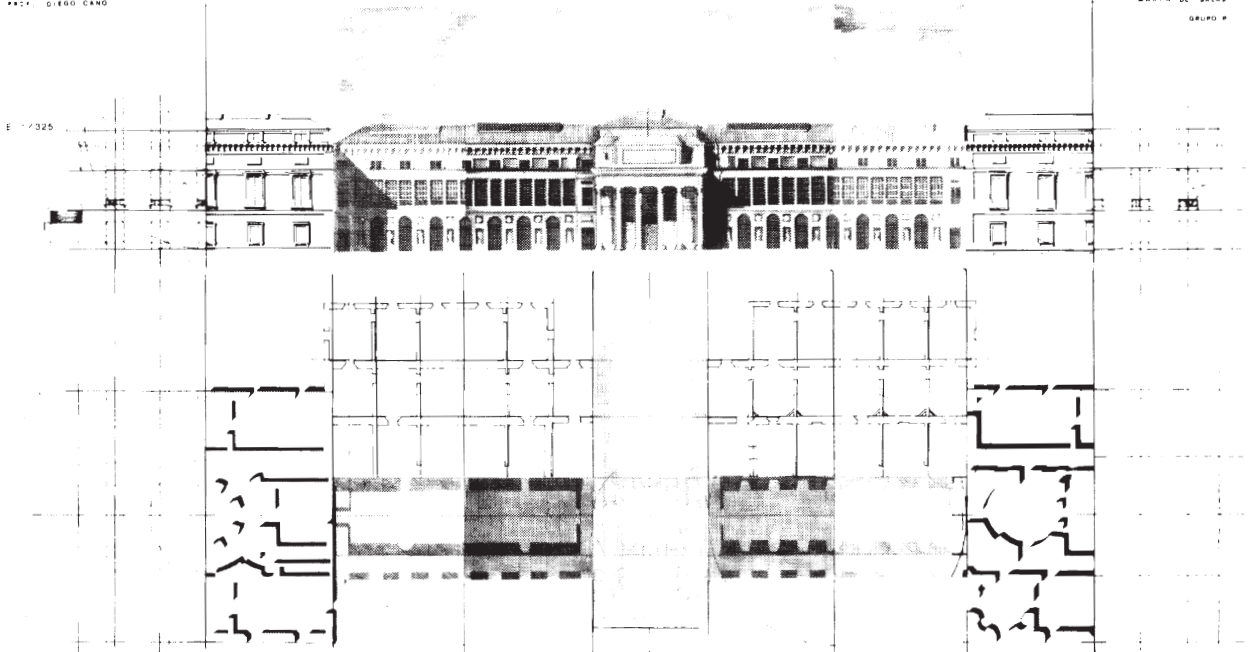
La exposición tuvo lugar durante el pasado mes de febrero y, durante su tiempo de permanencia, fue visitada por numerosos profesionales



Arriba, a la izquierda, portada del catálogo de la exposición. Junto a estas líneas, Eduardo Gómez López (derecha), director del Colegio Universitario de Arquitectura; Aurora Herrera Gómez, diseñadora y coordinadora del catálogo, y Luis del Rey, decano presidente del Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid.

PAZ, DIEGO CANO

MARIA DE SALAS
GRUPO P



Los trabajos expuestos estaban agrupados en cinco capítulos; análisis de formas I, dibujo técnico, geometría descriptiva, análisis de formas II y elementos de composición. Sobre estas líneas, una muestra de dibujo técnico.



LOS ALUMNOS DE PERIODISMO ELABORAN UN PERIODICO

Diversos alumnos de los últimos cursos de la División de Periodismo del CEU vienen trabajando, desde hace meses, en la elaboración del periódico "El Signo de los tiempos", orientado a los ambientes universitarios. Los



trabajos, coordinados por el alumno Angel González de la Fuente, se realizan en el Aula Informática de la División de Periodismo. Hasta el momento, han aparecido dos números cero y, en breve, aparecerá el primer número de esta publicación, que ofrece una amplia información sobre temas internacionales, nacionales, culturales y deportivos.



Antonio Herrero, durante el colóquio.



Los alumnos de periodismo escuchan con atención a Antonio Herrero.

ANTONIO HERRERO CON LOS ALUMNOS DE 3.º DE PERIODISMO

El periodista Antonio Herrero, director del informativo "A primera hora" de la cadena COPE, visitó el Centro Universitario San Pablo de Madrid, el pasado 25 de febrero, donde mantuvo un coloquio con los alumnos del grupo 3.º C de Periodismo.

Los estudiantes preguntaron durante hora y media, en un ambiente distendido e informal, sobre el panorama periodístico español, la situación política actual, la formación del periodista y otros temas de actualidad.

El coloquio celebrado días pasados en el CEU, dentro de la asignatura de "Tecnología de la Información II" que imparte el profesor Antonio Piñuela Perea, estaba motivado por el interés manifestado por los alumnos de periodismo en la encuesta que publicamos en el pasado "Boletín" (N.º 45, pág. 32), en la cual Antonio Herrero resultó ser el periodista preferido, por casi un tercio de los alumnos, entre 72 informadores votados.

Debido al alto nivel de aceptación y la buena acogida que tuvo la iniciativa entre los alumnos de 3.º C de periodismo, unido al liderazgo de audiencia en la radiodifusión española e influencia

en la opinión pública de equipo de "A primera hora", determinaron su invitación.

El encuentro suscitó un coloquio directo y espontáneo entre alumnos y ponente, quien contestó extensa y profundamente a las diversas cuestiones que se le fueron planteando.

La situación y conformación del actual panorama periodístico español, así como las cuestiones de política nacional, integraron la mayor parte del coloquio.

Sobre el panorama periodístico, Antonio Herrero advirtió del alto riesgo, ya existente, en la formación de grandes grupos informativos que monopolicen la información y atencen la independencia y libertad de expresión.

El polémico tema de la corrupción, tanto de políticos como de periodistas, fue otro de los aspectos más atractivos del debate.

En relación a la política, Antonio Herrero comparó a la España de 1993 con la Italia de hace 15 años, cuando en el país vecino se comenzaron a denunciar en medios informativos la corrupción, desencadenando la actual cadena de implicaciones que vive estas semanas Italia.

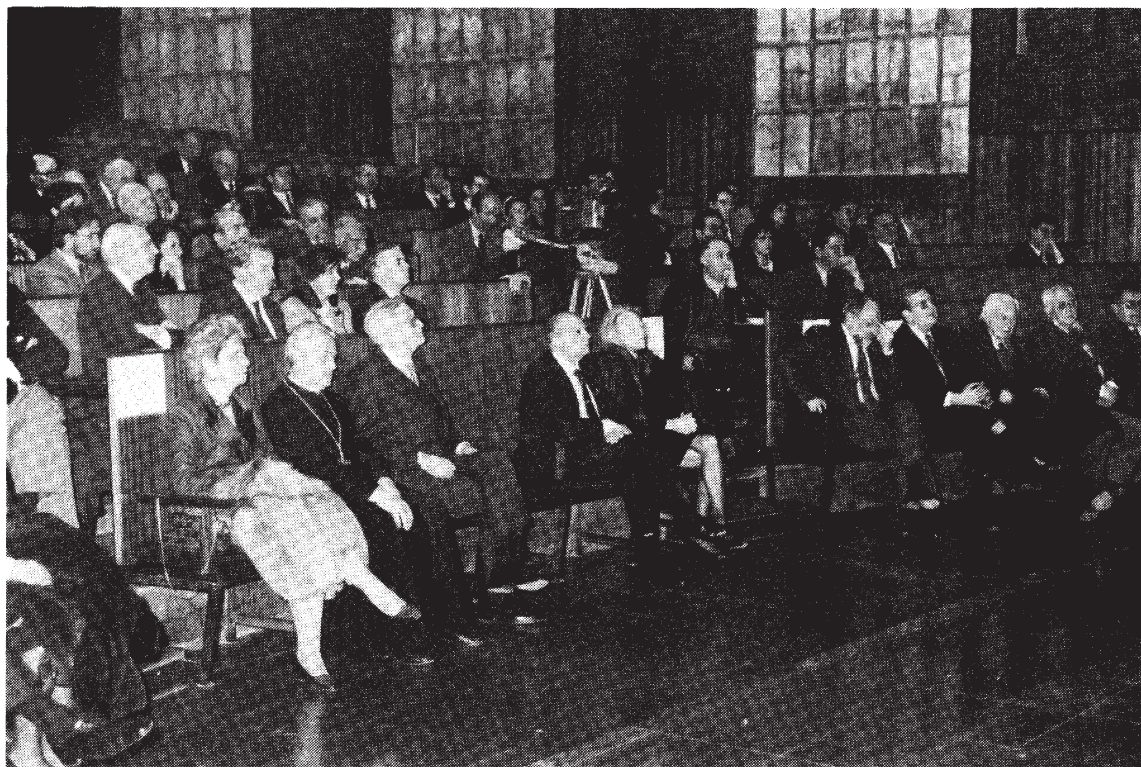
FORMACION DEL PERIODISTA

Sobre la adecuada formación del periodista, recomendó a los futuros profesionales que manifestaran interés y curiosidad por todo, preguntarse constantemente por la realidad circundante de cada uno, lecturas continuas y no olvidarse nunca de responder a las clásicas 6 "W" del periodismo ante cualquier hecho o anécdota que presencien.

Señaló como lecturas básicas para el informador político defensor de los valores democráticos, los textos de "La declaración de independencia de Estados Unidos", "Los derechos fundamentales del hombre" de la Revolución Francesa y todo tipo de textos históricos rigurosos.

Para el mañana próximo, alentó y animó a los futuros periodistas a desempeñar su importante labor informativa, con criterios de honestidad y profesionalidad. Al respecto, citó su postura personal de procurar dar ejemplo con su trabajo bien hecho.

Finalmente, Antonio Herrero visitó las instalaciones de la división de periodismo del CEU, sorprendiéndose gratamente de la modernidad y actualidad de sus equipamientos tecnológicos del aula de autoedición y estudios radiofónicos.



La X Noche por la Paz congregó a profesores y alumnos del CEU en el Salón de Actos del Centro Universitario San Pablo. En la fotografía, los asistentes escuchan las palabras del Rector de la Complutense.

GUSTAVO VILLAPALOS INTERVIENE EN LA NOCHE POR LA PAZ

"Es necesario -dijo el Rector de la Complutense- volver al espíritu de pobreza evangélica"

En el acto intervinieron también el vicepresidente de la Asociación y su consiliario nacional.

COMO en años anteriores, la Fundación Universitaria San Pablo CEU celebró la festividad de la Conversión de San Pablo, patrono de la misma, con diversos actos, entre los que destacan la X Noche por la Paz y la imposición de insignias a destacadas personalidades, profesores y profesional no docente, acto éste que tuvo lugar en el transcurso de una cena.

La X Noche por la Paz se celebró el día 22 en el salón de actos del Centro Universitario San Pablo, y contó con la intervención del Rector de la Universidad Complutense de Madrid, Gustavo Villapalos Salas. Asistieron a la misma directivos de la Fundación y numerosos profesores y alumnos de sus diversos centros docentes.

Abrió el acto el vicepresidente de la Fundación, Rafael Alcalá-Santaella,

quien tuvo, en primer lugar, un afectuoso recuerdo para el presidente, Alfonso Ibañez de Aldecoa, ausente en aquellos momentos por indisposición.

Nuestro consiliario nacional repite con insistencia -dijo el señor Alcalá-Santaella- la idea de que toda asociación eclesial, que no es fiel a su carisma fundacional y no está continuamente enforzándose por volver a a sus raíces específicas, acaba muriendo. La A.C.

de P. siempre, a lo largo de su historia, ha tratado de cumplir con la séptima bienaventuranza de San Mateo: Bienaventurados los que trabajan por la paz. Baste un ejemplo y bien reciente.

A finales de los años sesenta la A.C. de P. propuso trabajar el slogan de "convivencia pacífica en justicia y libertad" y consecuentemente con ello unos cuantos propagandistas fundaron el Grupo Tácito, que tanta importancia tuvo en que la transición a la democracia fuera en nuestro país pacífica trabajando esforzadamente por lo que llamaron "reforma pacífica sin ruptura violenta". Por citar sólo el más alto nivel, gobierno hubo de la transición en que nada menos que siete de sus miembros, entre ellos el Vicepresidente del gobierno, eran miembros de la A.C. de P. Nadie ha realizado aún un análisis justo del hecho de que, si nuestra transición política fue pacífica, se debe, de manera muy importante, por no decir preferente, al trabajo por la paz que en ella desarrollaron los miembros de la A.C. de P. que intervinieron en dicha transición.

Pero ¿qué matices específicos tiene esa manera de ver la paz? Esa paz por la que la A.C. de P. quiere trabajar tiene entre otros, tres caracteres; es activa, es esperanzada y tiene un sólido fundamento.

En primer lugar, es una paz activa. Es un concepto de paz que empuja a trabajar por ella. Es lo más opuesto a la inactividad o la indecisión. Inmovilismo y paz son conceptos no sólo opuestos, sino antitéticos. En eso no hacemos más que seguir la norma de nuestro inquieto patrón San Pablo, cuando hablando de su actividad decía: Ay de mí si no evangelizare! y en otro lugar remacha: insiste con ocasión y sin ella. Es, por consiguiente, la paz paulina, una paz cuya primera característica es la de ser imparablemente activa

La segunda característica de esta paz activa es la de ser esperanzada. El primer editorial impreso publicado por la A.C. de P. en su boletín número uno, al recordar las cualidades que el regla-



Rafael Alcalá-Santaella.

mento de la Asociación refiere de los propagandistas destaca los de la audacia cristiana y el sano optimismo; pero es que además el lema de la Asociación, que ya se recoge en su primer reglamento y que sigue vigente en sus estatutos, es la frase de San Pablo: "todo lo puedo en Aquel que me conforta".

Pero esta paz exterior activa y esperanzada tiene una condición sine qua non, que sería su tercera característica y es la de estar sólidamente asentada en la dimensión de la paz interior que todo propagandista tiene la obligación ineludible de construir. Las primeras palabras del fundador Angel Ayala a la Asociación, de las que queda constancia escrita, se refieren a ello cuando, al dirigirse a la Asamblea General de 1926, les dice: el propagandista requiere vida espiritual muy intensa. El propagandista no teniendo espíritu, no puede transmitirlo a los demás.

INTERVENCION DEL RECTOR

"Paz a esta casa y a cuantos la habi-

tan". Con estas palabras inició su magnífica intervención Gustavo Villalpalos, quien partiendo de la descripción del fresco monumental del Bien y Mal Gobierno, pintado por Ambrogio Lorenzetti, entre 1331 y 1340, en el Palazzo Publico de Siena, hizo una serie de reflexiones sobre la paz.

La alegoría del buen gobierno -dijo Villalpalos- está representada por tres figuras: La Divinidad, que ocupa el plano superior o trascendente; la Justicia, en el plano intermedio, como mediadora entre Dios y los hombres, y la Concordia y Paz, en el plano inferior. A su expresividad plástica, estas figuras unen signos y símbolos de carácter religioso, como las inscripciones en latín que rodean la cabeza de la Concordia ("Donde está la justicia está la concordia") y de la Paz ("Amad la justicia vosotros que juzgáis la guerra"). Encontramos, pues, en este fresco -dijo Villalpalos- una magnífica representación que de la Paz hizo una sociedad muy alejada de la nuestra, pero que sigue manteniendo muchos de los elementos con que podremos hoy definir la Paz.

Los rasgos de la Paz -dijo después Villalpalos- están magistralmente trazados en el mensaje que Juan Pablo II pronunció con motivo de la reciente Jornada Mundial de la Paz, y que el Rector de la Complutense sintetizó en los siguientes puntos:

- Si quieres la paz, comprométete personalmente con el mundo, edúcate para la paz y haz que esa educación sea transformadora de las actuales estructuras sociales.

- La nueva evangelización requiere una profundización en el compromiso por la lucha contra la injusticia, por conseguir que cada hombre disponga de los bienes necesarios que le permitan a él y a su familia vivir con dignidad.

- La paz es mucho más que la ausencia de violencia: es un compromiso profundo por el respeto a la dignidad y a los derechos de cada ser humano.

- La pobreza, el desempleo y la emigración son problemas que crean



Gustavo Villapalos durante su intervención.

desequilibrios sociales, al mismo tiempo que afectan a los más débiles. Debemos ser conscientes de que cuando nos tiende la mano un pobre, un refugiado, es Cristo el que nos pide ayuda.

Frente a esta situación -dijo finalmente Villapalos- hay que volver al espíritu evangélico, al espíritu de pobreza. Si logramos compartir nuestros bienes con los demás, estaremos construyendo la senda que nos conducirá hasta la paz.

MONSEÑOR GUTIERREZ

Finalizada la intervención del Rector, comenzó la celebración de la Eucaristía, que presidió monseñor Luis Gutiérrez, obispo auxiliar de Madrid y consiliario nacional de la A.C. de P. En su homilía, monseñor Gutiérrez dijo, entre otras cosas lo siguiente:

- Escuchando al vicepresidente, he podido constatar cómo ha resumido lo que debería ser siempre el ideal a alcan-

"La A.C. de P. dijo Monseñor Gutiérrez está en el centro de las preocupaciones de la sociedad y de la Iglesia en el mundo de hoy"

zar por los miembros de esta Asociación, que nació con vocación social desde los primeros alientos que le dió el Padre Ayala, pasando después por el enorme empuje del que sería después cardenal de la Iglesia, don Angel Herrera: la vocación de un cristiano laico en medio de la sociedad. Por ello, la A.C. de P., como he repetido muchas veces, ni ha pasado de moda ni puede

pasar. Está en el centro de las preocupaciones de la sociedad y de la Iglesia en el mundo de hoy.

- La paz es un signo del Reino de Dios. La paz es un don, un regalo de Dios, que se recibe y se acepta en lo más profundo de nuestra convivencia cristiana. Binaventurados aquellos que son portadores de paz, porque ellos son hijos de Dios. Y son hijos de Dios -nos dice San Pablo-, aquellos que se dejan llevar por el espíritu de Dios. Por ello, la paz, la verdadera paz, será siempre un tema eminentemente religioso.



Monseñor Gutiérrez

- Estoy muy satisfecho de que todo un Rector haya sabido impartir una lección magistral sobre valores del espíritu. Ojalá fuera éste siempre el ambiente en el que se moviera nuestra juventud universitaria.

- Si Cristo es la paz, porque ha reconciliado las cosas más opuestas, como afirma San Pablo, lo ha hecho por ser hijo de Dios. Nosotros, como hijos de Dios, debemos ser portadores de paz. La justicia puede ser un elemento que cree la paz, pero, si nos quedamos en un concepto simplemente humano -dar a cada uno lo suyo- es muy probable que no conseguiremos la paz. Además de esa justicia humana, tenemos que alcanzar aquella justicia que nos viene dada por el espíritu de Dios que actúa en nosotros.

EL CEU DE VALENCIA CELEBRA LA FESTIVIDAD DE SAN PABLO

La festividad de San Pablo se celebró, en el CEU San Pablo de Moncada, de Valencia con una serie de actos en los que participaron la mayoría de los profesores y alumnos de este centro. Desde primeras horas de la mañana, Radio CEU comenzó a emitir diversos programas elaborados por los alumnos de Periodismo. A las diez, tuvo lugar la final de los campeonatos deportivos, la cual enfrentó a la selección de Ciencias de la Información con la de Farmacia y Derecho, obteniendo el trofeo "San Pablo" el combinado de los alumnos de Farmacia y Derecho.

A las doce de la mañana se celebró la Eucaristía, durante la cual el Orfeón Universitario interpretó diversos cantos. Terminada la Eucaristía, se procedió al desarrollo de una serie de actos culturales. Hubo un recital de poesías a cargo de María José Baselga, Feliciano Domínguez y Javier Alfonso, periodistas y antiguos alumnos de Ciencias de la Información del centro. A continuación, Antonio Laguna Platero, subdirector de Investigación de Ciencias de la Información, presentó la revista anual de investigación "Comunicación y Estudios Universitarios".

Posteriormente, se entregaron las medallas de la Fundación Universitaria San Pablo a los siguientes profesores que obtuvieron el grado de doctor en el curso 1991-92:

- David Pérez Rodrigo, coordinador del Área de Arte y Estética. Doctor en Bellas Artes.

- Francesc Andreu Martínez Gallgo, profesor de Historia Contemporánea y de Historia del Periodismo. Doctor en Historia.

- Salvador Rubio Marco, profesor de Estética. Doctor en Filosofía.

El acto cultural finalizó con la entrega de los premios de diseño, fotografía, creación literaria, investigación, temas de actualidad e creación literaria en valenciano. Un vino de honor, abierto a todos los asistentes y amenizado por la tuna universitaria del centro puso punto final a una jornada vivida con intensidad y emoción.

José María Espinosa Isach, director del CEU de Valencia, acompañado de Vicente Navarro Luján, director del Centro Universitario de Ciencias de la Información, durante el acto de entrega de medallas.

Fotografía: Miguel Córcoles.



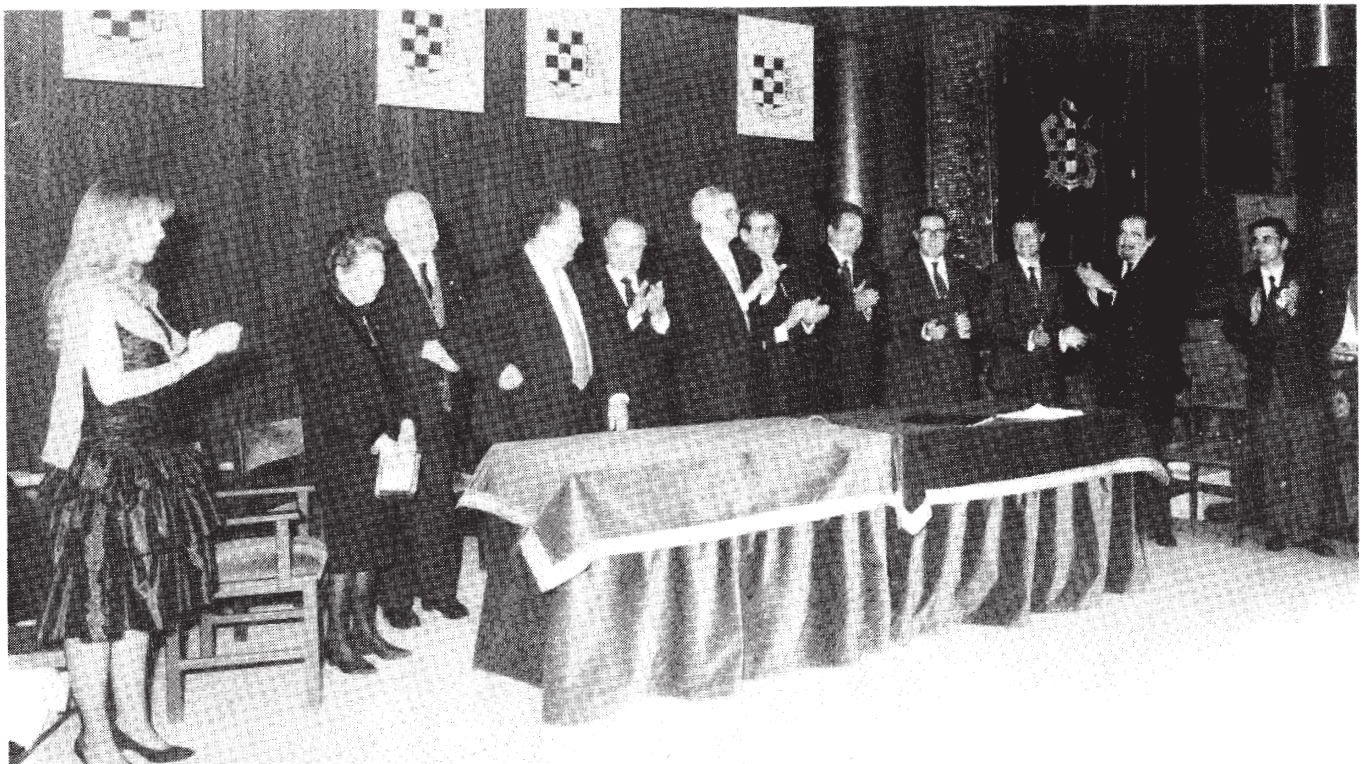
IMPOSICION DE INSIGNIAS DEL CEU

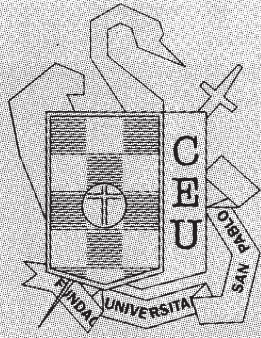
La conmemoración de la festividad de San Pablo culminó con un brillante acto de imposición de insignias de oro del CEU a diversas personalidades, así como la entrega de placas y de insignias al personal de la Fundación con veinticinco años de servicio y a numerosos profesores y alumnos. Dicha entrega tuvo lugar en el transcurso de una cena celebrada en el Florida Park.

Las insignias de oro de la Fundación fueron entregadas a doña Carmela Arias y Díaz Rábago, condesa de Fenosa; don Pedro Laín Entralgo, don Adrián Piera Jiménez, don Juan Antonio Ruiz "Espartaco" y don Juan Velarde Fuentes.

La placa conmemorativa a los veinticinco años de servicios a la Fundación fue entregada a don José López Garea, don Fernando González Sánchez, don Fernando García de Castro, don Antonio Gil Velasco, don Enrique Gómez Valia, don Emilio Robledo Moncada, don Miguel Serrano Pinos y don Joaquín Sorli Ballester. Asimismo, se entregaron 58 insignias de oro y 66 de plata a profesores y personal del CEU, y once a alumnos distinguidos.

Junto a estas líneas, el director general de la Fundación Universitaria San Pablo, don Abelardo Algora, imponen la insignia de oro al torero "Espartaco". Abajo, las personalidades distinguidas reciben el aplauso de directivos de la Fundación.





**C. U. LUIS VIVES
C. U. SAN PABLO**



BERKELEY

**3^{ER} CURSO DE CC. ECONOMICAS
Y CC. EMPRESARIALES
EN LA UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA
(EN BERKELEY)**

- Todas las asignaturas de Tercer Curso de ambas licenciaturas de los Planes de Estudios Oficiales por profesores de nuestra Institución (durante todo el Curso).
- Curso de Inglés Económico de 360 horas por profesores de la Universidad de California.
- Cursos complementarios (impartidos por profesores de dicha Universidad en Inglés); entre otros posibles:
 - Dirección y estrategia de la Empresa
 - Finanzas para gestores no financieros
 - Marketing internacional

INFORMACION E INSCRIPCIONES EN LAS SECRETARIAS DE CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES DE LOS CENTROS:

C. U. LUIS VIVES

C/ TUTOR, 35
28008 MADRID

C. U. SAN PABLO

C/ MARTIN DE LOS HEROS, 60
28008 MADRID

C/ JULIAN ROMEA, 20
28003 MADRID

Con motivo de la Navidad

CENA EN EL CENTRO DE MADRID

Tres propagandistas, Alejandro Fernández Sordo, Pedro Lorenzo García y Luis Rey Altuna, cumplen cincuenta años de permanencia en la Asociación.

El pasado 17 de diciembre, la A.C. de P. celebró la Natividad del Señor con la participación comunitaria en la Eucaristía y, posteriormente, en una cena de confraternización, en la que se entregó la Medalla de la Asociación a los propagandistas que cumplieron cincuenta años como socios.

Presidió la Eucaristía monseñor Gutiérrez, consiliario nacional de la Asociación, quien en su homilía glosó el misterio de la Navidad. La Navidad -dijo monseñor Gutiérrez- nace en el siglo IV para contrarrestar las fiestas paganas del solsticio de invierno y mostrar al mundo al Niño-Dios que nace en un pesebre. Desde entonces, esta fiesta ha experimentado importantes cambios hasta el punto de que el



El Señor Ibañez de Aldecoa, durante su intervención.

consumismo ha desvirtuado, en nuestros días, el sentido de austeridad y de pobreza de esta celebración.

-¿Cómo se puede celebrar hoy cristianamente la Navidad?, se preguntó monseñor Gutiérrez en otro momento de su homilía. Celebrar cristianamente la Navidad -dijo- significa abrirse a Dios, reconocer lo que el Creador ha hecho en cada uno de nosotros y dar una respuesta afirmativa a las exigencias que nos plantea el mensaje evangélico.

La Navidad -dijo también monseñor Gutiérrez- es contemplación del inmenso amor que Dios siente por la Humanidad al enviar a su Hijo al mundo, y es reconciliación entre el hombre y Dios. Fruto de esta reconciliación ha de ser la paz, de la que el mundo tiene una gran necesidad. Concluyó su

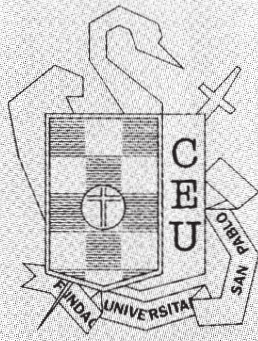
homilía monseñor Gutiérrez invitando a los presentes a vivir plenamente la Navidad mediante la renovación interior de cada uno.

Terminada la Eucaristía, los propagandistas se reunieron, junto con sus esposas y otros familiares, en una cena de confraternización, finalizada la cual tomó la palabra el presidente de la Asociación, Alfonso Ibañez de Aldecoa. Se refirió, en primer lugar, a los propagandistas que habían cumplido los cincuenta años de permanencia en la Asociación: Alejandro Fernández Sordo, de Madrid; Pedro Lorenzo García, de Gijón, y Luis Rey Altuna, de Pamplona. Ninguno de ellos pudo asistir personalmente a recoger la Medalla de la Asociación. El presidente tuvo afectuosas palabras para ellos, recordó a los propagandistas fallecidos en 1992 y se congratuló de la presencia en la cena de jóvenes propagandistas.

El señor Ibañez de Aldecoa se refirió después a la Navidad, como lección de verdad, de bondad y de humildad. Destacó también el carácter de reconciliación y de paz que encierra la Navidad e invitó a los presentes a revertir en los demás la experiencia de la reconciliación. Agradeció al Santo Padre el haber promulgado el nuevo Catecismo, cuyos contenidos serán objeto de reflexión por parte de los propagandistas a lo largo de 1993, y también agradeció a los obispos españoles el reconocimiento canónico de la A.C. de P., efectuado en la Asamblea Plenaria celebrada en noviembre.

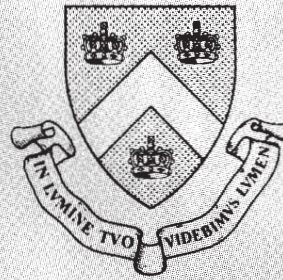


Actuación de la Coral Santa Mónica, dirigida por Pablo Alonso.



**C. U. LUIS VIVES
C. U. SAN PABLO**

COLUMBIA



UNIVERSITY

5^o CURSO DE LA LICENCIATURA EN DERECHO EN LA UNIVERSIDAD DE COLUMBIA (NUEVA YORK)

- Todas las asignaturas de Quinto Curso de la licenciatura en Derecho del Plan de Estudios Oficial por profesores del C.E.U. (durante todo el Curso).
- Curso intensivo de Inglés (300 horas) por profesores del American Language Program (durante el Primer Trimestre).
- Curso de Inglés Técnico-Jurídico (durante el Segundo Trimestre).
- Cursos Monográficos complementarios en Inglés impartidos por profesores de la Universidad de Columbia (durante el Segundo y Tercer Trimestres); entre otros:
 - Introduction to American Society and Culture
 - U.S. Legal Procedures
 - International Commercial Law
 - Financial Management for the Non-Financial Managers
 - Accesing Remote Data Basis

**INFORMACION E INSCRIPCION EN LAS DIVISIONES DE DERECHO DE
AMBOS CENTROS:**

C. U. LUIS VIVES
C/ TUTOR, 35, 5.ª PLANTA
28008 MADRID

C. U. SAN PABLO
C/ JULIAN ROMEA, 23, 1.ª PLANTA
28003 MADRID

Elaborado por la A.C. de P.

APARECE EL LIBRO "CONMEMORACION DEL CENTENARIO DE LA ENCICLICA RERUM NOVARUM"

El Papa agradece y elogia la publicación de esta obra

Editado por la Fundación Universitaria San Pablo, ha aparecido recientemente el libro "Conmemoración del Centenario de la encíclica «Rerum Novarum»", en el que se recogen las diversas ponencias debatidas en la LXXIX Asamblea General de la Asociación Católica de Propagandistas, así como un conjunto de estudios, elaborados por especialistas, sobre temas de actualidad, que posibilitan la traducción a la práctica de las enseñanzas de la Doctrina Social de la Iglesia.

El libro se abre con una breve introducción del presidente de la A.C. de P., señor Ibañez de Aldecoa, en la que manifiesta que, con la publicación de esta obra, la A.C. de P. se suma a la conmemoración del centenario de la "Rerum Novarum" y rinde homenaje a todos los propagandistas que han asumido la propagación del Evangelio y del Magisterio de la Iglesia. A continuación, monseñor Suquía, cardenal arzobispo de Madrid, hace, en el prólogo, una síntesis del libro y afirma que su contenido, leído y meditado, "contribuirá eficazmente al conocimiento de la Doctrina Social de la Iglesia, y, con ello, a la nueva evangelización".

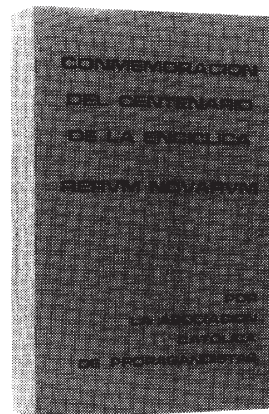
El libro consta de tres partes, la primera de las cuales recoge las dos ponencias que fueron estudiadas y debatidas en la Asamblea Nacional de la A.C. de P. en 1991: "La Encíclica Rerum Novarum, promotora del gran movimiento para la defensa de la persona humana" y "La Encíclica

Centésimus Annus: Orientación sobre el destino universal de los bienes de la tierra". A los textos completos de ambas ponencias se unen los acuerdos adoptados en la Asamblea con respecto a las mismas.

La segunda parte del libro está constituida por treinta y ocho artículos, que reflejan otras tantas reflexiones de miembros de la Asociación y con una temática amplísima, si bien relacionada con las enseñanzas del Magisterio de la Iglesia en Doctrina Social.

La tercera parte tiene por objeto la presentación histórica y actual de la Asociación tanto en su vertiente doctrinal como en sus obras. Esta parte se abre con un capítulo de José Luis Pallarés titulado "La obra social de don Angel Herrera", en la que se ofrece una magnífica síntesis del pensamiento y de la gran obra social del que fuera primer presidente de la A.C. de P., al que sigue otro de José María García Escudero titulado "Obras sociales de la Asociación Católica de Propagandistas". Esta tercer parte se cierra con los informes que presentaron en la LXXIX Asamblea General los respectivos responsables de los cinco programas que tiene en marcha la Asociación: "Esperanza 2000", "SRS", "FIO", "Universitas" y "Prensa".

Cierra el volumen la dedicatoria que del libro hace el consiliario nacional, monseñor Gutierrez, al Santo Padre, en la que expone al Papa los obje-



tivos de esta obra y el espíritu que ha animado a los propagandistas, los cuales, como católicos, "han respondido a nuestra invitación a releer la encíclica "Rerum Novarum" con mirada retrospectiva, con la vista puesta sobre las cosas nuevas del presente y con visión de futuro; de ese futuro cargado de incógnitas, pero también de promesas".

El presidente de la A.C. de P. ha recibido diversos testimonios de agradecimiento y de elogio por la publicación de este libro, entre los que se encuentra el de Su Santidad Juan Pablo II, expresado a través de la siguiente carta de la Secretaría de Estado:

"Con ocasión de cumplirse el primer Centenario de la "Rerum Novarum", la Asociación Católica de Propagandistas ha elaborado una valiosa publicación titulada "Conmemoración del Centenario de la Encíclica Rerum Novarum", de la cual, a través de los buenos oficios de la Nunciatura Apostólica, ha hecho llegar un ejemplar bellamente encuadernado".

"Por la presente deseo comunicarle que Su Santidad agradece profundamente este elocuente gesto a cuantos han participado en tan loable iniciativa, a la vez que invoca sobre todos los miembros de la Asociación Católica de Propagandistas nuevas y escogidas gracias que sean constante aliento para vivir con generosidad los ideales cristianos. Con estos fervientes deseos y en señal de benevolencia les imparte una especial Bendición Apostólica, que hace extensiva a sus familiares y colaboradores".



Profesores y tutores del Programa "Esperanza 2000", junto con los alumnos que asistieron al VII Encuentro.

ETICA CRISTIANA EN UNA SOCIEDAD PLURALISTA

Fue el tema del VII Encuentro desarrollado en la Abadía benedictina del Valle de los Caídos.

En él participaron cerca de un centenar de jóvenes de diferentes regiones de nuestro país.

Bajo el título "Ética cristiana en una sociedad pluralista" se celebró el 7º encuentro de participantes del Programa "Esperanza 2000" que organiza la Asociación Católica de Propagandistas y que, durante los días 6 al 8 de diciembre, reunió a unos cien jóvenes, venidos de diferentes regiones de nuestro país, en la Hospedería de la Abadía Benedictina de la Santa Cruz del Valle de los Caídos.

Este nuevo encuentro estuvo presidido por Alfonso Ibáñez de Aldecoa,



El presidente de la A. C. de P., señor Ibañez de Aldecoa, se dirige a los participantes para exponerles el tema del Encuentro.

presidente de la A.C. de P, y contó con la presencia del vicepresidente de la Asociación, Rafael Alcalá-Santaella; del obispo auxiliar de Madrid y consiliario nacional de la Asociación, monseñor Gutiérrez Martín, quien presentó el tema del encuentro; del consejero nacional Antonio Rueda de Andrés, quien moderó las diferentes mesas redondas, y de los profesores tutores del Programa, Padre Gonzalo Higuera Udías, S.J., Teófilo Moldovan, Juan Campillo Carrillo y Jaime Cano Cornejo,

El presidente de la A.C. de P., Alfonso Ibañez de Aldecoa, en su intervención, manifestó su satisfacción por la marcha del Programa "Esperanza 2000", ya que, según dijo, la Asociación está cada vez más interesada en este Programa. A continuación hizo una reflexión sobre este nuevo encuentro, que debería servir, a su juicio, para fortalecer la fe de los participantes y adquirir energías espirituales a fin de dar ejemplo a los demás de las propias vivencias religiosas.

A continuación pronunció unas palabras el Padre Prior de la Abadía, quien, tras agradecer la invitación al encuentro,

manifestó que "nuestra Comunidad monástica va a estar ensanchada estos días y nos vamos a sentir confirmados en nuestra vocación con vuestra presencia".

ETICA Y VIDA SOCIAL

La presentación del tema del Encuentro fue desarrollada por monseñor Luís Gutiérrez Martín, quien ofreció diversos aspectos morales y religiosos del mismo. Tras señalar que era un tema de gran importancia y actualidad, manifestó que la ética constata lo que está por ser, lo que debe ser, y no sólo lo que es. En este sentido, dijo que la fe y la Revelación constituyen el fundamento de una auténtica ética.

Más adelante subrayó que el cristiano tiene la ventaja de haber encontrado ya unos principios éticos verdaderos con los que entrar de lleno en la vida individual y social con espíritu crítico. Finalizó su intervención afirmando que "el cristiano ofrece el mensaje de perfección evangélica, vinculada a la realización de los valores del reino de Dios, que va mucho más allá de los postulados de una ética civil, y los

ofrece a los demás al estar viviendo esa experiencia suya de fe".

Cerró la sesión del día 6 Teófilo González Vila, quien señaló que nos encontramos en una sociedad en la que concurren diversas ofertas de valores y de caminos hacia la felicidad. "La sociedad, dijo, es culturalmente pluralista, pero en una sociedad así, la moral cristiana es una moral particular, no es la moral de toda esa sociedad". Afirmó que el cristiano deberá superar ese pluralismo y aspirar a la recepción libre, espontánea, pero unánime, del mensaje cristiano.

Haciendo referencia a la relación ética común y moral cristiana, manifestó que "toda moral supone un proyecto de vida, un ideal y un camino hacia la felicidad. Hay una moral cristiana en cuanto que la fe cristiana es la expresión de un camino de felicidad, que es justo Cristo mismo. Cristo encarna el ideal de lo que podemos decir que consiste lo específico de la moral cristiana. En este sentido afirmó que, si el fundamento y principio de la ética común es la afirmación de la dignidad de la persona, la moral y la fe cristiana iluminan plenamente el contenido de los preceptos de la moral común.

MESA REDONDA

La mañana del lunes día 7 comenzó con una mesa redonda sobre Ética cristiana en una sociedad pluralista, moderada por Antonio Rueda y presidida por Rafael Alcalá-Santaella. En ella intervinieron Antonio Fernández-Galiano Fernández, catedrático de Derecho Natural y Filosofía del Derecho de la UNED; Juan González-Anleo, catedrático de Sociología de la Universidad de Alcalá de Henares y de la Universidad Pontificia de Salamanca; Joaquín Losada Espinosa, S.J., catedrático de Teología Sistemática de la Universidad Pontificia Comillas; Sergio Rábade Romeo, catedrático de Filosofía de la UCM; Carlos Valverde Mucientes, S.J., catedrático de Historia de la Filosofía Moderna de la Universidad Pontificia Comillas y Juan Velarde Fuertes, catedrático de Economía Aplicada de la UCM, profesor de Economía del CEU y premio Príncipe de Asturias de Ciencias Sociales.



Antonio Fernández-Galiano

Intervino, en primer lugar, Antonio Fernández-Galiano, quien afirmó que el cristiano debe aspirar a que la sociedad a la que pertenece y en la que vive esté regida por un derecho positivo. Dijo también que, en una sociedad pluralista, en la que pueden generarse

conflictos diversos, cabe seguir pensando en un ordenamiento jurídico para todos, de forma que las normas jurídicas, emanadas desde el Gobierno, aunque sean para la mayoría, no deberán dañar o lesionar derechos concretos de minorías, como es el caso del aborto.

En cuanto a qué misión tiene el Derecho en la sociedad pluralista de hoy, señaló que, por una parte, pretende conformarla, procurando que el conjunto de sus normas crezcan y se prodiguen en conductas deseables y restringiendo otras no deseables. Finalizó su intervención afirmando que auguraba un futuro nada saludable al Derecho, pues cada vez más el Derecho va a tener que negociar muchas de sus funciones con los grupos sociales y será un Derecho cada vez más abstracto y de líneas generales y esta situación hará que se incremente y acelere la labor legislativa de los jueces.

HONRADEZ PERSONAL

En segundo lugar, intervino Juan González-Anleo, quien señaló que el pluralismo de nuestra sociedad tiene su origen en la confluencia de diversas tendencias socio-culturales, como pueden ser el pluralismo, el conservadurismo, la postmodernidad, el neoconservadurismo y los nuevos movimientos revolucionarios. Dichas tendencias han



Juan González-Anleo

producido un notable confusionismo ético en la sociedad española, pues dos de cada tres españoles son partidarios de una ética subjetiva y situacionista. Señaló que, de acuerdo con el estudio realizado por el profesor González Lasco y él mismo, en el que se preguntaba a los españoles en qué basaban su postura de honradez personal, sólo uno de cada diez españoles establece un vínculo entre la ética, su postura de honradez fundamental y la religión; el resto deriva su honradez personal de valores secularizados.

Finalizó su intervención señalando que existe una notable permisividad a justificar comportamientos no éticos y desviados. En este sentido destacó tres tipos de permisividades: la hedonista o aceptación de comportamientos auto-gratificantes, como el sexo libre, la droga y el adulterio; la permisividad pecuniaria, como el soborno a funcionarios públicos, el fraude fiscal y el cobro de desempleo teniendo trabajo, y la permisividad destructiva, como el aborto, la eutanasia o la destrucción de la familia, lo cual representa una permisividad alta.



Padre Joaquín Losada

-A continuación intervino el Padre Joaquín Losada Espinosa, S.J., quien enfocó el tema desde el campo de la Teología. Señaló que esta perspectiva teológica se concreta en la doctrina del Concilio Vaticano II, el cual quiso

clarificar problemas y cuestiones éticas de nuestro tiempo. En este sentido señaló cinco principios que se derivan de lo que es la visión del mundo dada por el Concilio Vaticano II. Un primer principio fundamental, el de comunión y de prioridad comunitaria. El segundo sería el de la dignidad de la persona humana, ya que en todo hombre está Cristo. Un tercer principio de solidaridad que supere los individualismos. Un cuarto principio de subsidiaridad y, por último, un principio de comunicación en el diálogo.

Finalizó afirmando que estos cinco principios marcan lo que es la postura de la Iglesia con respecto a una sociedad pluralista, donde existe la necesidad de alcanzar una ética cristiana y una ética mundial que sean coincidentes.

MODELO PERSONAL

Tras esta intervención, expuso su ponencia Sergio Rábade Romeo, quien comenzó diciendo que la moral y la

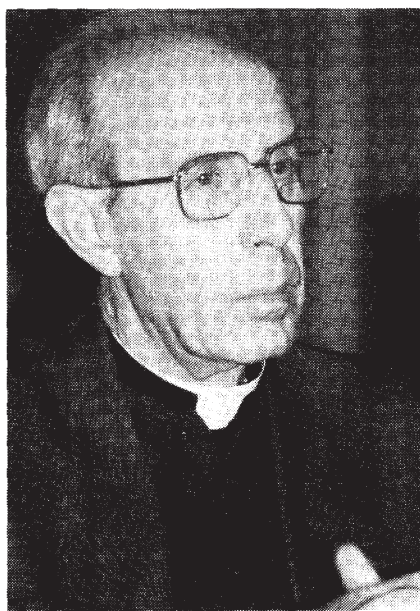


Sergio Rábade Romeo

ética, y en parte la religión, son actitudes o saberes de carácter claramente normativo. La moral, añadió, exige ese conjunto de normas y esas normas han de tener forzosamente un contenido

axiológico. Más adelante señaló que la moral cristiana recoge tanto el aspecto filosófico de la moral como el aspecto religioso y esa moral cristiana, desde una perspectiva histórico-cultural, es ética común; incluso la ética cristiana viene precedida por la filosofía histórica. Afirmó que ninguna concepción ha dignificado más al hombre como la concepción cristiana del hombre como criatura de Dios.

Finalizó su intervención afirmando que la ética cristiana mira a un modelo personal que es Cristo, abierta a pluralismos históricos, culturales y sociales "con valores concordantes con los principios supremos de la moral y esta conducta cristiana será difícil llevarla en esta sociedad que está vacía de valores, con sólo verdades de aquí y ahora, donde al instinto se le llama amor, donde no se respeta la vida, donde ser humilde y honrado es objeto de burla y donde todos son derechos y no hay deberes".



Padre Carlos Valverde Mucientes

A continuación intervino el padre Carlos Valverde Mucientes, S. J., quien dijo que son muchas las dificultades que implica una sociedad pluralista y que lograr una ética universal es una realidad difícil "que a mí me parece utópica e imposible". Señaló en este sentido que, sin el concepto de ley

natural, es prácticamente imposible llegar a una ética universal humana, donde se establezcan verdaderos valores y principios morales.

Añadió también que es imposible fundamentar una moral en conciencia sin un Dios creador y providente con un proyecto sobre los hombres y que el concepto de la ley natural "ha retornado del exilio, ya que, en el nuevo Catecismo, hay una serie de párrafos dedicados explícitamente a recordar la doctrina de la ley natural. Nosotros como cristianos tenemos que anunciar la ley natural para toda persona humana, pero sin convencer a nadie por la fuerza. Finalmente, dijo que los cristianos tenemos que intentar una ética del amor, entendida en el sentido evangélico. Es desde el amor donde la persona se realiza; este es el precepto de Cristo, el deseo de la Iglesia y del Papa actual, quien, frente a los postulados de la civilización racionalista, nos pide que inauguraremos la civilización del amor.

EXCESOS DEL MERCADO

Cerró la sesión de la mañana la ponencia de Juan Velarde Fuertes, quien dijo que, a principios del siglo XVI, adviene una situación radicalmente nueva: aparece y comienza a configurarse la sociedad pluralista. En aquellos momentos, unos comerciantes españoles, radicados en Amberes, plantean a la Sorbona de París una serie de cuestiones relativas a cómo actuar ante esta nueva situación del mercado. Por otra parte, la respuesta, en Salamanca, de un grupo de teólogos, discípulos de Francisco de Vitoria, significará una reacción muy viva con respecto al mercado, a la igualación de los tipos de interés, a la inflación como elemento perturbador general, a los deberes de fraternidad respecto a los pobres, etc.

Ya en el siglo XX, se ve la necesidad de cambiar el sistema económico y crear una moral adecuada a través de cuatro caminos fundamentales, pero



Juan Velarde Fuertes

“tanto el camino Keinesiano, como el previamente corporativista, el estructuralismo latinoamericano y los caminos derivados de la Teología de la Liberación, condujeron al fracaso absoluto y sistemático”. Surge entonces el grupo de Friburgo, que plantea la vuelta a las enseñanzas de los clásicos y neoclásicos, al mismo tiempo que condena los excesos de la sociedad de consumo, denunciados, por otra parte por Juan Pablo II en la “Centessimus Annus”. Todo ello “acaba prefigurando el planteamiento ético esencial dentro de una actuación normal y racional de los economistas perfectamente asumible y que produce menor cantidad de traumas, que encaja y es adecuado para las necesidades actuales del hombre moderno”.

ETICA E INFORMACION

En la tarde del lunes día 7 se celebró la segunda mesa redonda en la que intervinieron Francisco Javier Davara Rodríguez, profesor titular de Teoría General de la Información de la UCM; Padre Gonzalo Higuera Udías, S.J., catedrático de Ética y Moral Social, Política y Económica de la Universidad Pontificia Comillas; María Rianza Pérez, catedrática de Filosofía;

Federico Rodríguez Rodríguez, catedrático de Política Social de la UCM; y Mariano Yela Granizo, catedrático de Psicología de la UCM.

En primer lugar, intervino Francisco Javier Davara, quien desarrolló su ponencia desde dos perspectivas: el papel de los Medios de Comunicación en una sociedad pluralista y la actividad comunicativa desde la perspectiva de la ética cristiana.

En cuanto a la primera cuestión, tras afirmar que la cultura actual es comunicativa, señaló cuatro aspectos del papel de los medios de comunicación en una sociedad pluralista. En primer lugar, son un poder económico y político, en cuanto que la información es poder y no un bien gratuito. En segundo término, es una forma de conocimiento de hechos, ideas y creencias. En tercer lugar es una fuente de saber lo extraño, donde se construyen las distintas cosmovisiones, y, por último, los mensajes abarcan un gran número de temas y cuestiones que tienen una eficacia y una aceptación, una eficacia y una credibilidad. La información es siempre persuasiva.



Francisco Javier Davara Rodríguez

En cuanto a la segunda cuestión, dijo que los medios de comunicación constituyen una alusión permanente en los documentos pontificios. En concre-

to, el Decreto conciliar “Inter Mirifica” del Vaticano II establece que la información “ha de ser verdadera, justa, caritativa, honesta, conveniente, respetuosa con las normas morales, con los legítimos derechos de la persona, con la dignidad humana y con el bien común”. También la “Communio et Progressio” establece una serie de valores a promover en la comunicación.

Finalizó su intervención refiriéndose al documento de la Comisión Episcopal de Medios de Comunicación Social de diciembre de 1992, en el que se formula una escala ética, según la cual los comunicadores juegan un papel beneficioso o perverso, dependiendo de si sus actuaciones se dirigen hacia comportamientos éticos, como promover una sociedad libre y moralmente sana, con informaciones objetivas, descubriendo abusos y corrupciones, dando respuesta a problemas sociales y defendiendo culturas marginales; o menos éticos, como la explotación sistemática del escándalo, la violación de la intimidad personal, el deterioro moral y el afán de enriquecerse. Concluyó diciendo que es necesario luchar, a través de los medios de comunicación por una sociedad pluralista, más libre, más justa y más solidaria.

CONSENSO DE VALORES

A continuación intervino Gonzalo Higuera Udías, S.J. Se refirió al hecho de que somos seres humanos, aunque nos diferenciamos unos de otros. Esto debería animarnos a actuar con humildad y a tratar de encontrar un consenso dentro de la sociedad plural. Cuando la ética civil busca fundamentar el consenso en valores sustanciales del hombre y de la sociedad, organizándolos de una forma justa, entonces la ética civil vale.

Finalizó su intervención afirmando que la ética civil no puede exponerse sin principios éticos fundamentales. “cuando se dice, en determinada ética civil, que lo ético es lo que propone la mayoría, entonces la ética civil no nos

sirve. Si entendiéramos la ética de esta forma, los valores fundamentales quiebran. Los valores fundamentales son y deben ser ajenos al capricho del momento, al capricho de la mayoría, al capricho de los ciudadanos”.

En tercer lugar intervino María Riaza Pérez, que quiso hacer una reflexión, desde el campo de la Filosofía, sobre el tema de la ponencia. Señaló, en este sentido, que no es exactamente lo mismo sociedad plural y sociedad pluralista. La sociedad actual, y en general cualquier tipo de sociedad, siempre ha sido plural en muchas formas de agrupamientos, de creencias y de utopías. Más adelante dijo que no cree que esta sociedad actual sea pluralista, ya que en ella se dan dos grupos, los civilizados y los que no lo son. Estos últimos basan sus aspiraciones en la búsqueda del dinero, del placer, en la desacralización de la vida y de la muerte. Todo ello se interpreta como un signo progresista, al tiempo que hay una falta de respeto por lo sagrado.



María Riaza Pérez

Finalizó su ponencia haciendo referencia a la ética cristiana en la actual sociedad. Advirtió sobre los peligros de confusión sobre determinados valores cristianos, que hoy se presentan bajo denominaciones muy progresistas, pero que han perdido su funda-



El Padre Gonzalo Higuera en el centro; a su derecha, Mariano Yela Granizo, y a su izquierda, el Padre Valverde.

mento religioso. Tratemos-dijo- de aclarar el papel de la ética cristiana en esta sociedad que se dirige, deseamos que esperanzada, hacia el año 2000.

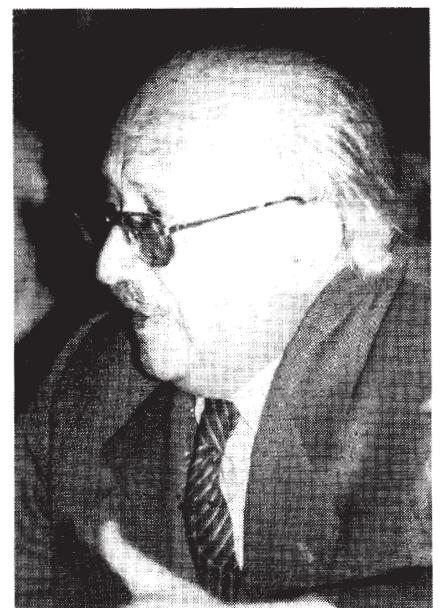
CONTRATO DE TRABAJO

Intervino en cuarto lugar Federico Rodríguez Rodríguez, quien afirmó que para él la ética cristiana no sólo tiene cosas positivas, sino también aspectos críticos. Desarrolló su ponencia analizando dos temas de nuestra sociedad, la propiedad de los bienes productivos y el contrato de trabajo.

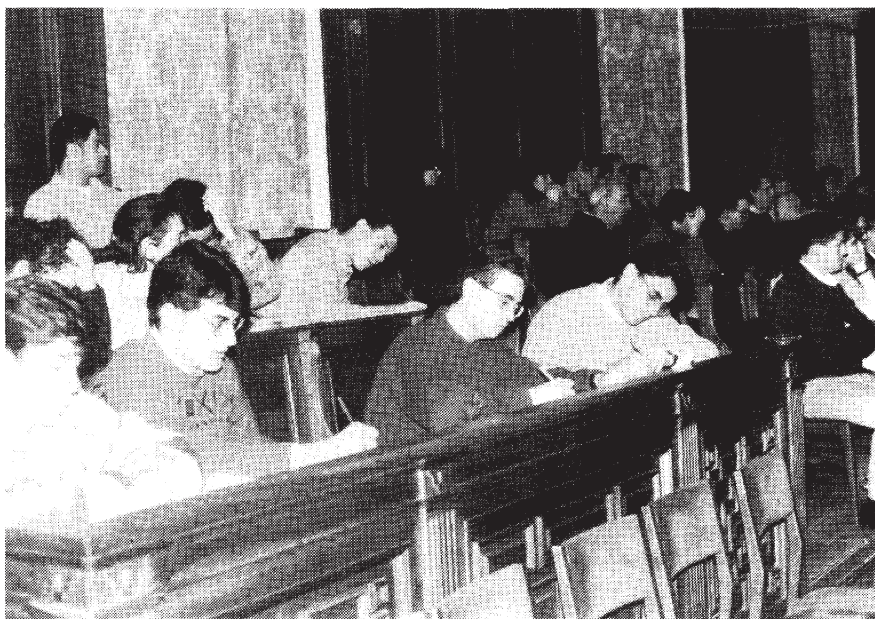
Sobre el primer tema señaló que, cuando la propiedad en los señoríos se proyecta a la época moderna sobre medios productivos, el problema de la propiedad se complica tremendamente, existiendo muchas injusticias en este campo. La ética cristiana dice sobre esto que esa manera de configurar los bienes productivos puede significar un expolio para los trabajadores, al no obtener beneficios de su trabajo y, en segundo lugar, esos bienes productivos, según la ética cristiana, deben estar al servicio de la perfección del hombre. En este sentido, señaló que el Papa nos dice constantemente que creemos un derecho de propiedad de los

bienes productivos que sirvan para la perfección del hombre, invitándonos a los juristas a que profundicemos en el tema, cosa que no hacemos .

Por último, se refirió al problema de los contratos de trabajo, donde estamos acostumbrados a que el trabajo solo puede prestarse bajo la forma de un contrato salarial, y el contrato social es algo que la moral social cristiana nos invita también a revisar. Señaló que los cristianos deberíamos recoger esa antorcha caída del marxismo y del socia-



Federico Rodríguez Rodríguez



Un grupo de jóvenes asistentes al Encuentro.



Dos de los profesores tutores del Programa: Teófilo Moldovan (izquierda) y Jaime Cano Cornejo.

lismo y comenzar a construir los aspectos jurídicos de la doctrina, de la ética social cristiana para tratar de buscar soluciones.

Cerró las intervenciones en esta mesa redonda Mariano Yela Granizo, quien comenzó apuntando que el fundamento, al menos el psicológico, de la ética humana “es la discrepancia en concordia y el fundamento de la ética cristiana es la discrepancia en concordia amorosa”. En este sentido, señaló que la discrepancia es un hecho huma-

no inevitable en cualquier tipo de sociedad, no solo en la sociedad pluralista, “pero la discrepancia y su reconocimiento explícito es un bien ético, es reconocer una verdad de forma responsable, pues, si al hombre no se le puede responsabilizar, no cabe hablar de ética y el que es responsable es libre para elegir”.

Afirmó más adelante que el fundamento de la ética consiste en ir haciéndose uno más señor de sí mismo, más auténtico, más veráz. En este sentido

señaló que concordia es “respetarse mutuamente en la libertad, buscando responsablemente la verdad y reconociendo que existen discrepancias”. Añadió que las ideas no son realidades respetables, sino realidades discutibles, sobre las que hay que dialogar. Lo que hay que respetar son a las personas “que tienen esas ideas, encontrarse con los otros en concordia, discutiendo las ideas y progresar en lo que nos concierne, lo justo, lo verdadero, lo bueno. Y eso es también la ética cristiana”.

Finalizó su intervención afirmando que la ética cristiana no destruye la ética general, sino que la eleva a otro nivel al que se accede por la gracia, al nivel no sólo del respeto, sino del amor que procede de Cristo. Concluyó señalando que la concordia cristiana “es ver a los otros iguales en dignidad como personas, en prójimos fraternos. Entonces, la discrepancia puede irse haciendo compatible con una aspiración ética, el encontramos en un diálogo para descubrir la verdad”.

CONVIVENCIA

Los asistentes participaron activa y comunitariamente en el rezo de Laudes y Completas con la Comunidad benedictina, en la celebración de la Eucaristía el primer día, en la Vigilia en honor de de la Inmaculada (ambas presididas por el P. Gonzalo Higuera, quien pronunció las homilias) y en la solemne misa conventual en la Basílica el día de la partida, festividad de la Inmaculada Concepción. Hubo también momentos de convivencia y de esparcimiento, de grato recuerdo entre los participantes.

Antes de la reunión de despedida, se hizo entrega a los participantes del libro conmemorativo del Centenario de la encíclica “Rerum Novarum”, publicado por la Asociación Católica de Propagandistas, en el que se recogen una serie de trabajos relacionados con la Doctrina Social de la Iglesia.

J. C. GARRIDO LARRUGA



Los integrantes del grupo, junto a la entrada del edificio de Periodismo.

PROFESORES Y ALUMNOS DE VALENCIA VISITAN LOS CENTROS DE MADRID

El pasado 5 de marzo, un grupo de profesores y alumnos-becarios del Colegio Universitario San Pablo, de Valencia, realizó una visita a las instalaciones del CEU en Madrid. Se trata de la primera visita de estas características y su objetivo era potenciar los lazos de fraternidad que unen a ambas instituciones.

Tras su llegada a Madrid, los integrantes del grupo fueron recibidos en la sede de la Fundación Universitaria San Pablo, por su director general, Abelardo Algora Marco, quien dio la bienvenida y se congratuló de esta iniciativa, la cual, según afirmó, contribuirá a un mayor acercamiento y conocimiento por parte de las diversas instituciones

de la Fundación. El señor Algora se refirió también a los planes inmediatos de la Fundación, entre los que destaca la puesta en marcha de la Universidad San Pablo CEU.

UNIVERSIDAD SAN PABLO

Con la puesta en marcha de la Universidad San Pablo CEU culmina, en palabras del señor Algora, una larga andadura universitaria que se inició hace sesenta años. En 1933 se crea el CEU, que comenzó con tan sólo la carrera de Derecho y en la actualidad

cuenta con más de 16 carreras universitarias, cursos de postgrado, enseñanzas medias, estudios de formación profesional, Escuela de Teología, etc. De los doce profesores iniciales se ha pasado a más de 2.000 en la actualidad y los 75 primeros alumnos se han convertido en cerca de 27.000, de los cuales 17.000 realizan estudios universitarios en Madrid, Barcelona y Valencia; 7.000 realizan enseñanzas básicas y medias, y más de 3.000 llevan a cabo otro tipo de estudios.

Al referirse a la nueva Universidad, el señor Algora dijo que se inspirará en los valores del humanismo cristiano y cultural de Occidente, y tendrá como objetivo primordial la formación inte-

cultural de Occidente, y tendrá como objetivo primordial la formación integral del hombre y de la mujer, contribuyendo así a formar profesionales bien preparados, que sean capaces de transformar la sociedad del futuro.

VISITA A LOS CENTROS

A continuación, los integrantes del grupo se trasladaron a la sede de la División de Periodismo del Colegio Universitario San Pablo, donde fueron recibidos por su director, Alejandro Muñoz Alonso, y el coordinador, Isidro Hernández Verduzco. En Periodismo, visitaron las diversas dependencias del centro, deteniéndose especialmente en el Aula Informática y en los estudios de Radio.

Posteriormente, el grupo se trasladó a la División de Derecho, donde fue informado de las diversas especialidades que se cursan en esta carrera. Finalmente, los profesores y alumnos del centro universitario de Valencia compartió un almuerzo con varios directivos de la Fundación.



Tres momentos de la visita de profesores y alumnos del centro universitario de Valencia. Arriba, a la derecha, Vicente Navarro Luján expone los objetivos de la visita.

Debajo, el periodista Diego Armario, explica las prácticas que realizan los alumnos en los estudios de Radio.

Junto a estas líneas, Alejandro Muñoz Alonso, informa de las actividades en el Aula Informática.

Fotos: Mayte Geli y Alvaro Palenzuela.



Ciclos de conferencias en los centros universitarios

ECONOMIA, CULTURA Y SOCIEDAD DEL JAPON

El Colegio Universitario San Pablo ha organizado un ciclo de conferencias sobre la realidad japonesa, el cual abarca aspectos históricos, sociológicos, religiosos, jurídicos, filológicos, económicos y artísticos del Japón de ayer y de hoy. Han colaborado en su organización la Asociación de Estudios Japoneses en España, el Instituto de Japonología, la Asociación de Empresarios Japoneses de Madrid, la Asociación Ibekana de España y la Asociación "Haiku". La dirección del curso, que lleva por título "Economía, Cultura y Sociedad del Japón", corre a cargo de María Dolores Rodríguez del Alisal, doctora en Sociología y profesora del Instituto de Japonología, y de Pilar Cabañas, doctora en Historia y profesora de las universidades Complutense y Keio.

Las conferencias se celebran todos los martes y jueves y durarán hasta el día 27 de mayo. Tienen lugar en el Salón de Actos del Edificio del Paseo Juan XIII, nº 6, a las 20 horas.

UNION EUROPEA

El Colegio Universitario San Pablo tiene programados otros ciclos de conferencias y seminarios, algunos de los cuales se han impartido ya durante el primer trimestre del curso. Organizado por el Departamento de Estructura Económica, se desarrolló un ciclo de cinco conferencias sobre el tema "La unión europea". En el participaron Juan Velarde Fuertes, catedrático de Economía Aplicada, quien habló sobre "La economía española ante las consecuencias de Maastricht". Marcelino Oreja Aguirre, miembro del Parlamento Europeo, abordó el tema "En-

tre Birmingham y Edimburgo"; Carlos Robles Piquer, miembro del Parlamento Europeo, "El tercer pilar: justicia y asuntos internos"; Rafael Myro Sánchez, catedrático de Economía Aplicada, "Los efectos del mercado único europeo sobre los sectores productivos españoles", y Luis María Linde de Castro, director general del Banco de España, "Política monetaria europea".

"El devenir de Europa: de la pluralidad a la integración" fue el título del ciclo impartido por Antonio Truyol Serra, catedrático de Relaciones Internacionales. Los temas tratados por el señor Truyol a lo largo de seis conferencias fueron los siguientes: La idea de Europa, entre la diversidad y la unidad, La cristiandad medieval a la sombra del Papado y del Imperio, La Europa plural centrada en los estados soberanos, El sistema europeo de estados, en busca de un equilibrio, Del sistema europeo al sistema europeo y americano de estados de civilización cristiana, y Europa y las dos guerras mundiales.

Por su parte, el Colegio Universitario Luis Vives también ha programado diversos ciclos de conferencias, que se están desarrollando a lo largo de este segundo trimestre.

Dirigido por Juan Pozo Vilches, profesor de Historia del Derecho, el ciclo "Aspectos histórico-jurídicos del reinado de los Reyes Católicos" constituye un homenaje a la figura de los Reyes Católicos, artífices no sólo del magno esfuerzo del Descubrimiento, sino también de la idea misma de España y del a integración nacional. En este ciclo intervienen los siguientes conferenciantes:

-Magdalena Rodríguez Gil, profesora de Historia del Derecho: "Concepto del Estado moderno y Monarquía".

- José Manuel Calderón Ortega, profesor de Historia del Derecho: "La participación de la nobleza en la génesis del Estado moderno".

- Florencio Vicente Segura Piñero, profesor de Derecho Romano: "Orígenes romanos en la idea imperial de los Reyes Católicos".

- Jorge Montes Salguero, profesor de Historia del Derecho: "Administración de Justicia".

- Javier Alvarado Planas, profesor de Historia del Derecho: "Tratados internacionales".

"El Derecho Positivo en perspectiva histórica" es el título de otro ciclo de conferencias, que está dirigido por Antonio Fernández de Buján Fernández, catedrático de Derecho Romano, y en el que participan los siguientes especialistas:

- Mariano Amelotti, catedrático de Derecho Romano: "El testamento".

- Manuel García Garrido, catedrático de Derecho Romano: "Derecho Penal Romano - Derecho Penal Moderno".

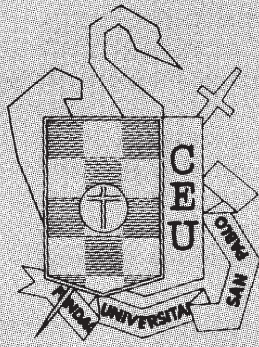
- Fernando Reinoso Barbbero, catedrático de Derecho Romano: "Jurisprudencia Romana - Jurisprudencia Moderna".

- Esteban Varela Mateos, catedrático de Derecho Romano: "El origen de la idea democrática".

-Catedrático de Derecho Romano: "Lógica estoica-Lógica jurídica".

- Antonio Ortega Carrillo de Albornoz, catedrático de Derecho Romano: "Base romanista del usufructo en el Código Civil".

- Carmen García Vázquez, profesora titular de Derecho Romano: "Mandato y gestión de negocios ajenos".



CENTRO UNIVERSITARIO LUIS VIVES C.E.U.

ESPECIALIDAD: DERECHO-GESTION EMPRESARIAL

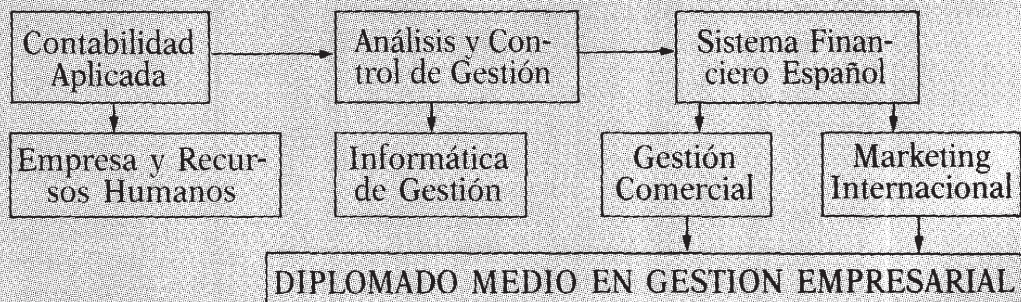
MATERIAS COMPLEMENTARIAS:

DIPLOMA MEDIO EN GESTION EMPRESARIAL

PRIMER CURSO

SEGUNDO CURSO

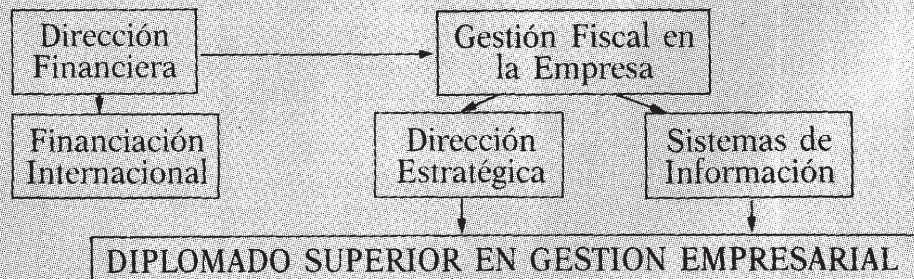
TERCER CURSO



DIPLOMA SUPERIOR EN GESTION EMPRESARIAL

CUARTO CURSO

QUINTO CURSO



DISEÑADO PARA ABOGADOS DE EMPRESA Y DESPACHOS PROFESIONALES

INFORMACION E INSCRIPCION:

Secretaría de Gestión Empresarial • C/ Tutor, 35 - 28008 MADRID



INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES
FUNDACION UNIVERSITARIA SAN PABLO CEU

M.A.F.
**MASTER EN ASESORIA
FISCAL**

III PROMOCION
CURSO 1993-1994

INFORMACION:
Paseo Juan XXIII, 10
Teléfs.: (91) 533 90 08 - 533 47 09
Fax: (91) 533 70 96
28040 MADRID



INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES
FUNDACION UNIVERSITARIA SAN PABLO CEU

M.M.F.
**MASTER EN MERCADOS
FINANCIEROS**

IV PROMOCION
CURSO 1993-1994

INFORMACION:
Paseo Juan XXIII, 10
Teléfs.: (91) 533 90 08 - 533 47 09
Fax: (91) 533 70 96
28040 MADRID



INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES
FUNDACION UNIVERSITARIA SAN PABLO CEU

M.U.O.T.
**MASTER EN URBANISMO
Y ORDENACION
DEL TERRITORIO
(GESTION)**

III PROMOCION
CURSO 1993-1994

INFORMACION:
Paseo Juan XXIII, 10
Teléfs.: (91) 533 90 08 - 533 47 09
Fax: (91) 533 70 96
28040 MADRID

Julián Romea, 18
Teléfs.: (91) 534 31 85
Fax: (91) 554 76 57
28003 MADRID



INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES
FUNDACION UNIVERSITARIA SAN PABLO CEU

M.A.
**MASTER EN ABOGACIA
(ESPECIALIDAD EN
DERECHO PRIVADO)**

II PROMOCION
CURSO 1993-1994

INFORMACION:
Paseo Juan XXIII, 10
Teléfs.: (91) 533 90 08 - 533 47 09
Fax: (91) 533 70 96
28040 MADRID

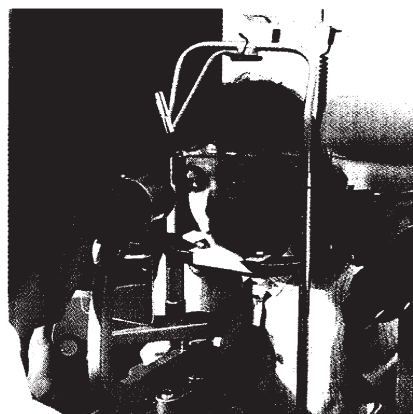
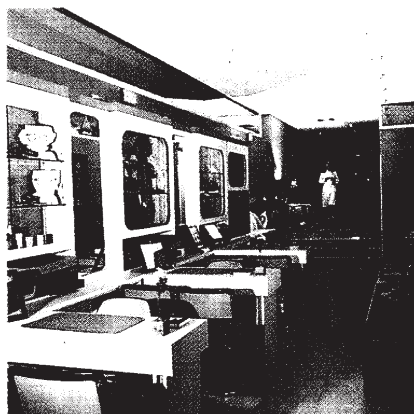
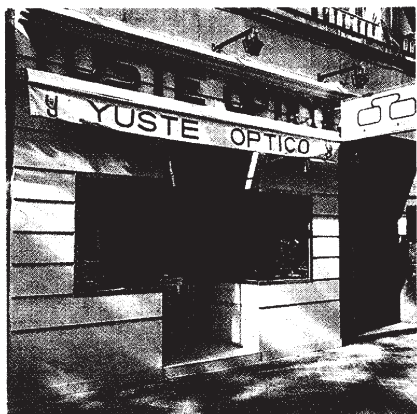
Julián Romea, 18
Teléfs.: (91) 534 31 85
Fax: (91) 554 76 57
28003 MADRID



YUSTE OPTICO

Vallehermoso, 73
Teléf. 253 96 29
28015 MADRID

Conde de Peñalver, 80
Teléf. 553 96 29
28006 MADRID



 **PLAYBOY.**
sunglasses

Saphira

Christian Dior
LUNETTES

 **VIENNA** *Line*
PARIS - ROMA - LONDRES - NEW YORK

**ALTA CALIDAD
EN CRISTALES
CIENTIFICOS**

**CENTRO DE
ADAPTACION DE
LENTE DE CONTACTO**

**LA TECNICA
MAS AVANZADA EN
LENTE ULTRAFINAS**

Descuentos especiales a las personas de la ACdeP
y del CEU que hagan referencia a esta publicidad.

35% EN TODO TIPO DE MONTURAS Y CRISTALES GRADUADOS

25% EN LENTES DE CONTACTO Y GAFAS DE SOL

10% EN AUDIFONOS

CONTROL - VISION

CONTROL OPTICO VISUAL PERMANENTE CON CARACTER
TOTALMENTE GRATUITO.

VALLEHERMOSO, 73
APARCAMIENTO GRATUITO EN CEA BERMUDEZ, 12

CONDE DE PEÑALVER, 80
METRO DIEGO DE LEON (SALIDA JUAN BRAVO)



SOLICITE TARJETA DE CLIENTE