

GRAN PRESTIGIO DOCENTE Y ARRAIGO SOCIAL DEL CEU EN BARCELONA

La Fundación Universitaria San Pablo cuenta en la ciudad condal con un Colegio Universitario, un Centro de Formación Profesional y un Colegio de Preescolar, EGB y BUP

8-16

BIENVENIDO, ANTONIO Y PEDRO, LOS TRES CONSERJES MAS VETERANOS DEL CEU

26-28



Interior del Colegio Universitario Abad Oliba de Barcelona.



© Don Rafael Alcalá-Santaella

Entrevista con Rafael Alcalá Santaella

EL PROPAGANDISTA DEBE SER UN HOMBRE COMPROMETIDO CON LA VIDA

A través de las instituciones docentes de la Asociación, intentamos ofrecer a los jóvenes un cauce de sólida formación profesional, humana y de cultura religiosa

3-7

Boletín

DE LA ASOCIACION
CATOLICA DE
PROPAGANDISTAS

DIRECTOR:

José A. Martín Aguado.

DIAGRAMACION:

José A. Martín Aguado.

CONSEJO DE REDACCION:

Rafael Alcalá Santaella, Joaquín Campillo Carrillo, Iñigo Cavero Lataillade, Rafael Gil Colomer, Teófilo González Vila, José A. Martín Aguado, José Luis Pallarés González, Antonio Rueda de Andrés, Raúl Vázquez Gómez.

FOTOGRAFIA: Almudena Martín Esteban, J. C. Garrido y Archivo.

DEPOSITO LEGAL: M-244-1958.

IMPRIME:

Gráficas Lormo — Isabel Méndez, 15.
28038 MADRID — Teléf.: 430 05 26.

SUMARIO

EL PROPAGANDISTA DEBE SER UN HOMBRE COMPROMETIDO CON LA VIDA. ENTREVISTA CON RAFAEL ALCALA-SANTAELLA	3-7
GRAN PRESTIGIO DOCENTE Y ARRAIGO SOCIAL DEL CEU EN BARCELONA	8-16
FORMACION PROFESIONAL SAN PABLO, UNA FABRICA DE COLOCACION	17-19
LAS RELACIONES INTERNACIONALES DEL CEU	22
EL DEPORTE EN EL CEU	23-25
BIENVENIDO, ANTONIO Y PEDRO, LOS TRES CONSERJES MAS VETERANOS DEL CEU	26-28
UN GRUPO DE ALUMNOS VISITA EL PARLAMENTO EUROPEO	29-31
ACTIVIDADES DE LA A. C. DE P.	32-35
NUEVO ENCUENTRO DE LOS JOVENES DEL PROGRAMA «ESPERANZA 2000»	36-38
MAGISTERIO DE LA IGLESIA	39-41
PASATIEMPOS	42

EN ESTE NUMERO

FORMACION PROFESIONAL SAN PABLO, UNA FABRICA DE COLOCACION

27-33



Don Eduardo del Arco



Don Luis Rodríguez Sáiz

EL CEU ESTABLECE RELACIONES DOCENTES CON DIVERSAS UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

20-21

NUEVO ENCUENTRO DE LOS JOVENES EN EL PROGRAMA «ESPERANZA 2000»

36-38



EL CEU DE BARCELONA

La Fundación Universitaria San Pablo (CEU) cuenta, en Barcelona, con tres instituciones de gran prestigio docente y de gran arraigo social: Colegio Universitario Abad Oliba, el Centro de Formación Profesional y el Colegio Loreto-Abad Oliba. Los tres centros están situados en Pedralbes, una de las zonas residenciales más bellas y acogedoras de la ciudad condal.

Cientos de alumnos, desde parvulillos de tres años, hasta profesionales del mundo del Derecho y de la Economía, pasando por jóvenes bachilleres y universitarios, llenan, cada día, las aulas de estos centros, dotadas de gran luminosidad,

de un mobiliario muy funcional y de un moderno equipamiento pedagógico.

Al CEU de Barcelona dedicamos, en el presente número, una especial atención, como lo haremos, en lo sucesivo, con los otros centros que la Fundación Universitaria San Pablo tiene en Valencia y en Murcia. Nuestro objetivo es dar a conocer a los lectores de este «Boletín» —más de 23.000— la rica y compleja variedad de centros docentes que sostiene la Fundación Universitaria San Pablo, una institución que, gracias al esfuerzo y dedicación de sus directivos, tiene cada día más arraigo en la sociedad española.

Entrevista con Rafael Alcalá-Santaella, vicepresidente de la A. C. de P.

EL PROPAGANDISTA DEBE SER UN HOMBRE COMPROMETIDO CON LA VIDA

«El carisma específico de la A. C. de P. es el de formar cristianos para que intervengan, de forma activa, en la vida pública»

«Somos escrupulosamente respetuosos con las posturas honestamente adoptadas por los demás»

«A través de las instituciones docentes de la Asociación, intentamos ofrecer a los jóvenes un cauce de sólida formación profesional, humana y de cultura religiosa».



Rafael Alcalá-Santaella en un momento de la entrevista.

Continuando las entrevistas a los miembros representativos de la A. C. de P. y de la Fundación Universitaria San Pablo CEU, traemos hoy a nuestras páginas la realizada por el doctor Rafael Alcalá-Santaella Núñez, vicepresidente de la A. C. de P. y secretario del Patronato del CEU, a quien formulamos las siguientes preguntas:

— ¿Qué significa para Vd. hoy ser miembro de la Asociación Católica de Propagandistas?

— Significa vivir hoy el espíritu de los fundadores de la A. C. de P., es decir, el P. Angel Ayala S. J. y don Angel Herrera, su primer presidente y después cardenal de la Iglesia, junto con aquellos trece primeros «propagandistas» procedentes de la Congregación Mariana de Areneros, que fueron el núcleo inicial de la A. C. de P., quisieron ya desde 1909 que tuviera la Asociación, es decir, el de vivir el mundo, la profesión y la vida pública, a la luz del humanismo y de la ética cristiana.

Este ideal que en su tiempo era bastante revolucionario, fue después asumido por el Vaticano II, y por ello es hoy compartido por otras varias asociaciones, pero dentro de este marco de actuación, la A. C. de P. tiene un carisma específico, que es además de vivir este espíritu, formar cristianos comprometidos que intervengan de una manera activa en la vida pública. Vida pública que no es sólo, ni principalmente, vida política, sino que es todo ejercicio profesional, o de actividad cualquiera, que va más allá de los límites de la vida privada.

— **¿En la apertura de la última Asamblea General de la A. C. de P., usted trató de definir las señas de identidad que deberían caracterizar a los propagandistas en el mundo actual? ¿Cuáles son, a su juicio estas señas de identidad?**

— Estas señas de identidad son claras; si hablamos de una Asociación Católica de Propagandistas, estamos hablando de unos creyentes, que se asocian para dar desde la fe un testimonio de esperanza a la sociedad actual, como dijo nuestro presidente en un anterior Boletín. Por consiguiente, las señas de identidad del miembro de la A. C. de P., serán tres: En primer término, debería ser un creyente consciente de su fe. La Asociación está integrada mayoritariamente por profesionales universitarios, y por ello el conocimiento y la vivencia de su fe debería estar cuando menos a la misma altura que sus conocimientos profesionales, siendo de desear que profundice cada vez más en el estudio y la meditación de sus creencias. En segundo término, ese creyente se asocia a otros con el fin de no tener una actuación aislada, sino conjunta y por ello más eficaz, y finalmente, en su actuación tratará de llevar a la vida pública el ideal de ética y humanismo cristiano que decíamos que era su rasgo característico.

Muchas veces se ha criticado a la Asociación por llamarse «de propa-

La A. C. de P tiene, en estos momentos, uno de los mayores números de miembros inscritos de su historia

gandistas», tomando en cuenta las connotaciones peyorativas de manipulación que tiene la llamada «propaganda» política. Ese no es nuestro estilo. Nuestra actuación tiene dos peculiaridades. La primera es la de un absoluto respeto a las personas. No se trata de manipular a nadie, ni de marginar a nadie, si no le convencen nuestros argumentos. Somos escrupulosamente respetuosos con las posturas honestamente adoptadas por los demás, sin que eso quiera decir que cedamos en nuestras convicciones, ni en nuestro deseo de llevar nuestro ideario de ética y humanismo cristiano al conocimiento de los demás, pero ese conocimiento y su ulterior vivencia creemos que hay que lograrlo por convicción. No se trata de vencer, sino de convencer.

UNA ASOCIACION VIVA

— **¿Cuál es el pulso vital de la Asociación en estos momentos?**

— La Asociación en este momento tiene uno de los mayores números de miembros inscritos de su historia, lo cual no quiere decir que sea una Asociación multitudinaria, ni nunca ha pretendido serlo, sino que, como decían don Ángel Herrera, lo importante no es el número sino el convencimiento de que hay que trabajar con toda seriedad y dedicación.

La Asociación está estructurada desde su fundación en Centros distribuidos por toda la geografía española, cada uno de los cuales cuenta con un secretario, que junto con el consejo local dirige el Centro y sus acti-

vidades, y cuenta con un sacerdote consiliario, que tiene a su cargo los aspectos religiosos. Vemos, pues, que los centros tienen un carácter laical en su dirección y en su actuar, aunque en todo momento el consiliario, que según estatutos no es miembro de la Asociación, aconseja en aquellos asuntos que estime que son de su competencia. Con esta estructura se logran dos objetivos. El primero que los seculares asuman su propia responsabilidad, y el segundo, no comprometer a la Iglesia en las decisiones, a veces obligatoriamente opinables, que se adopten.

Cada Centro es autónomo en su funcionamiento, dentro del ideario general y de las normas de funcionamiento de la Asociación.

Los miembros de la Asociación se reúnen en Asamblea General una vez al año para intercambiar puntos de vista, analizar la marcha de la Asociación, y elegir al Presidente y al Consejo Nacional, que son los máximos órganos directivos entre Asambleas. En el Consejo Nacional figura por derecho propio un Consiliario Nacional designado por tres años por la Conferencia Episcopal de entre una terna propuesta por la Asociación. Hasta su fallecimiento, fue Consiliario de la Asociación el sacerdote don Miguel Benzo, catedrático de la Universidad Pontificia y teólogo ilustre, que supo imprimir un sello especial a nuestra actividad ideológica y apostólica, que nunca le agradeceremos bastante, y en la actualidad nuestro Consiliario nacional, como Vd. sabe, es Monseñor don Luis Gutiérrez, obispo auxiliar de Madrid, cuyo entusiasmo y cariño por la Asociación que nos ha mostrado reiteradamente

A lo largo de sus pocos meses de mandato, estoy seguro que nos impulsará muy firmemente en nuestro mejoramiento espiritual.

ACTIVIDADES DE LA ASOCIACION

— ¿Qué actividades destacaría Vd. entre las que desarrolla la Asociación?

— Dentro de los Centros hay varias actividades, unas de orden interno, como los ejercicios espirituales, las Eucaristías comunitarias, las comunidades de fe, los círculos de estudio, etc., y otras proyectadas hacia afuera. Entre estas últimas, y dejando aparte las obras fundadas por la Asociación, citaremos la escuela de teología que dirige don Juan María Laboa, y la semana de Teología, en que se estudia por una serie de expertos algún tema fronterizo entre fe y cultura, que habitualmente se recoge después en forma de monografía. A título de ejemplo le enunciaré los contenidos de las semanas de los últimos años: fanatismo y cristianismo; manipulación genética y moral cristiana; los riesgos psíquicos de la experiencia religiosa, etc.

Además y en coordinación con la Fundación San Pablo, se organizan las conversaciones de Montepríncipe, en las que durante unos días se cambian impresiones con una serie de personas invitadas sobre temas fundamentalmente de actuación y ética públicas. Este año por ejemplo se ha tratado el tema general «el cristianismo ante la nueva época», existiendo el proyecto de que a lo largo del año se siga reflexionando de forma continuada sobre el esquema general allí logrado.

Además de estas actividades, la Asociación tiene en marcha tres programas específicos de formación, idea e impulso personal de Alfonso Ibáñez Aldecoa. Los llamados «Esperanza 2000», S.R.S. y F.I.O., de los

MEDICO, INVESTIGADOR Y HUMANISTA



RAFAEL ALCALÁ-SANTALLA NUÑEZ es doctor en Medicina y ejerce su profesión en el triple aspecto de la docencia, la investigación y la asistencia clínica a los enfermos.

Como docente es actualmente Catedrático Emérito de la Universidad Complutense habiendo desempeñado previamente los puestos de profesor adjunto de la Cátedra del profesor Jiménez Díaz, y los de catedrático numerario en las universidades de Santiago de Compostela, Salamanca y Madrid.

Como investigador es actualmente investigador principal de un programa del F.I.S.S., habiendo sido «fellow research» en la Universidad de Pennsylvania durante los años 1955 y 1956, trabajando en el C.S.I.C. desde los años 1950 al 1956, y habiendo sido secretario primero y vicepresidente después, del Instituto de Investigaciones Médicas en la Fa-

cultad de Medicina de Salamanca.

Como clínico ha sido profesor de número de las Beneficencias Municipal y Provincial de Madrid, habiendo ocupado en esta última los puestos de Jefe Clínico, Jefe de Servicio, y director del Departamento de especialidades médicas de la Ciudad Sanitaria Francisco Franco, actual hospital Gregorio Marañón.

Es académico corresponsal de varias Reales Academias de medicina, medalla de oro de varias sociedades científicas, y tiene publicados once libros y más de trescientos trabajos científicos.

Es miembro activo de la A. C. de P. desde los años 60, habiendo sido elegido vicepresidente por primera vez en 1974 y es miembro del Patronato de la Fundación Universitaria San Pablo CEU, siendo nombrado en 1984 adjunto al Presidente de la Fundación y en 1987 Secretario del Patronato.



Médico, investigador y humanista, Alcalá-Santaella es un hombre afable y dialogante.

cuales se publican periódicamente sus actividades en este Boletín.

RELACIONES CON OTROS MOVIMIENTOS CATOLICOS

— ¿Existen relaciones con otros movimientos cristianos y cómo se desarrollan?

— La Asociación, por su misma naturaleza e ideología, es muy proclive a establecer relaciones con los otros movimientos similares. Desde el principio fue una de las promotoras del Consejo General de Laicos, y asimismo tiene presencia en el Consejo General de la Educación Cristiana y, por supuesto, su deseo sería que se estableciera una relación, lo más estrecha posible con los demás movimientos confesionales similares, para que con todo respeto a las peculiaridades y personalidades de cada uno, se pu-

diera hacer una labor coordinada, que sería más eficaz. Para nosotros, todos los movimientos católicos que militan dentro de la ortodoxia, son dignos de elogio y de amor fraterno, con arreglo a lo que dice el Evangelio: «el que no ame a su hermano a quien ve, no es posible que ame a Dios a quien no ve».

— ¿Qué aporta la A. C. de P. a la sociedad española actual?

— Una cosa muy importante dadas las circunstancias que atravesamos. La sociedad se ha alejado de la confesionalidad religiosa y se ha hecho laica, y por ello el testimonio y la actuación de los laicos creyentes, puede ser muy importante, sobre todo como dice el Concilio, «particularmente en los lugares y condiciones donde la Iglesia no puede ser sal de la tierra si no es a través de ellos». Como veíamos al principio, esa vivencia del humanismo cristiano ha sido

el carisma propio de la Asociación desde su fundación hace más de ochenta años.

Me gustaría, no obstante, hacer una precisión, y es la de que es muy difícil llevar esa ética y humanismo cristianos a la vida pública, si antes no se viven en la vida privada. Nadie da lo que no tiene y por ello sería totalmente inútil tratar de propagar hacia afuera lo que no se lleva dentro. Nuestro anterior Consiliario, don Miguel Benzo, siempre decía que nuestro concepto del cristianismo no debe ser el establecernos en una cómoda postura de seguridad e inmovilismo, sino que debe ser de búsqueda apasionada y continua en la doble vertiente de profundización en la vivencia interior, y simultáneamente de proyección exterior, que como reiteradamente hemos visto es lo que caracteriza a la Asociación.

COMPROMISO CON LA VIDA

— ¿Deberían los propagandistas comprometerse más activamente en cuestiones sociales y políticas?

— En teoría, el propagandista debería estar comprometido en todas las acciones de su vida, con el ideal antes expuesto y por eso ninguna de sus actividades sociales, familiares ni profesionales deben ser ajenas a su peculiar vocación. Por eso debe ser inseparable toda su actividad privada y pública de su visión de la vida a través de la ética cristiana.

— ¿Cómo influye la Asociación en la formación cristiana de los jóvenes?

— De varias maneras. En primer término mediante sus obras formativas en cuyas actividades por ser sobradamente conocidas por las páginas de este Boletín no vamos a entrar. Sólo se trata de ofrecer un cauce formativo integral para los jóvenes que así pueden adquirir una sólida forma-

ción profesional y humana y un conocimiento del hecho religioso con las peculiaridades que antes indicábamos en el sentido de que no se trata de imponer ni de manipular, sino de informar, manteniéndose un respeto escrupuloso por la libertad y aceptación personal de cada uno.

Junto a ello el Director General del CEU, don Abelardo Algora, tutela una serie de encuentros con jóvenes interesados en su formación para la vida pública, que tienen un gran éxito y de los que en este mismo Boletín se publica un reportaje.

En las obras educativas, además de las enseñanzas regladas hay conferencias, seminarios, cursos de verano, etc., es decir, una muy amplia gama de actividades culturales complementarias, y asimismo algunos de los sacerdotes que trabajan en el departamento de Teología, organizan algún grupo de vida cristiana para los que libremente quieran integrarse en ellos. El boletín conjunto ACdP-CEU quiere ser una expresión de todo ello, aunque por lo amplio de la oferta que se realiza, sólo se puede dar una noticia que obligadamente peca de incompleta.

PROYECTOS MAS INMEDIATOS

— ¿Qué realidades y proyectos más inmediatos tiene la Asociación de cara al futuro?

— Consolidar cada vez más todos los aspectos que hemos expuesto hasta aquí, mejorando cada día sus actividades intra-asociativas y con el deseo de que sus obras, cuya dinámica es independiente de la Asociación, pero de cuyo ideario y espíritu tienen obligatoriamente que participar, sean cada día mejores.

Respecto a las obras realizadas o promovidas por la Asociación a lo largo de su historia han sido muy numerosas y abarcan varios campos. Dejando de lado los aspectos políti-



Rafael Alcalá-Santaella con el autor de la entrevista.

cos, algunos sobradamente conocidos y otros menos conocidos como su influencia a través del grupo «Tácito» y de sus miembros en la transición a la democracia, la Asociación intervino muy activamente en la creación y desarrollo de Cáritas Española, varios de cuyos primeros presidentes fueron propagandistas. Lo mismo sucedió con las Semanas Sociales, y también influyó decisivamente en los orígenes de la Acción Católica. Ha intervenido en el origen y desarrollo de otras numerosas obras de iglesia, que no es éste el momento de comentar. Fue fuerza clave en la fundación y desarrollo del diario *El Debate*, y en el desarrollo de la Editorial Católica con la Biblioteca de Autores Cristianos, y el diario *Ya*, hoy desligado de la prensa de inspiración cristiana. Es decir, la Asociación en cada momento se ha centrado en el campo que creía más importante con arreglo

a los «signos y necesidades de los tiempos».

Ultimamente las obras fundadas por la Asociación se han centrado en el campo de la enseñanza, existiendo dos que funcionan a pleno rendimiento, y una tercera en avanzado estado de creación. Las dos que funcionan a pleno rendimiento son el Colegio Mayor San Pablo y la Fundación Universitaria San Pablo CEU, que en este momento es su obra más importante tanto numéricamente como por su distribución en la geografía española. Independientemente de ellas tiene en avanzado estado de montaje la creación de una Universidad Privada, al amparo de las normas de la Constitución española. De todas ellas, se tiene noticia por las páginas de este Boletín, y por ello no insisto para no caer en repeticiones.

MARTIN AGUADO

GRAN PRESTIGIO DOCENTE Y ARRAIGO SOCIAL DEL CEU EN BARCELONA

La Fundación Universitaria San Pablo cuenta, en la ciudad condal, con un Colegio de Preescolar, EGB y BUP; un Centro de Formación Profesional de 2.º Grado y un Colegio Universitario.

Los tres centros, que llevan el nombre de Abad Oliba, fundador del Monasterio de Monserrat, se encuentran en el barrio de Pedralbes, una de las zonas más bellas y acogedoras de Barcelona.

José A. MARTIN AGUADO

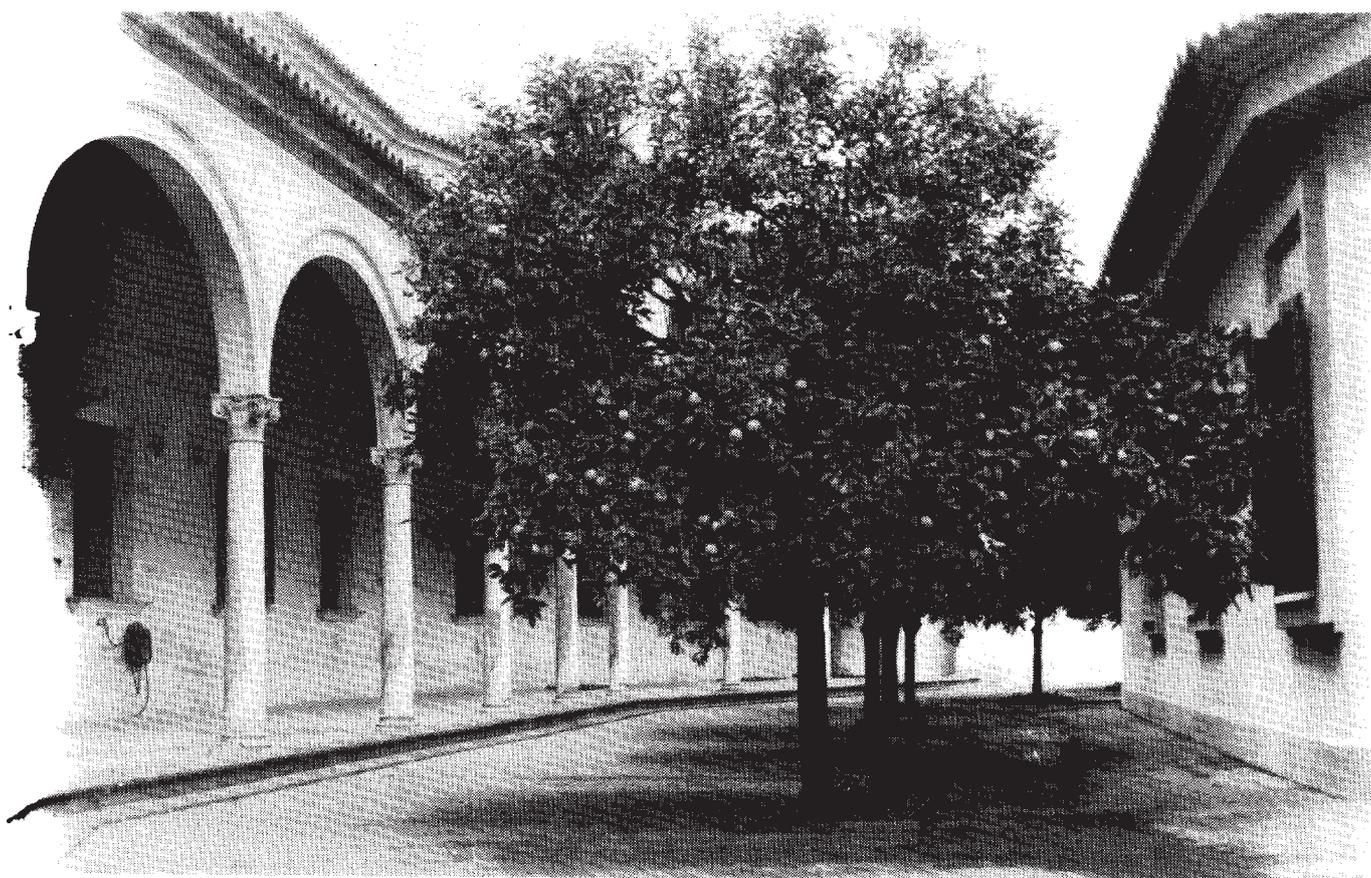
Enviado especial

La Fundación Universitaria San Pablo (CEU) cuenta, en Barcelona, con tres instituciones de gran prestigio docente y de gran arraigo social: El Colegio Universitario Abad Oliba, el Centro de Formación Profesional y el Colegio Loreto-Abad Oliba. Los tres centros están situados en Pedralbes, una de las zonas residenciales más bellas y acogedoras de la ciudad condal. Cientos de alumnos, desde parvulillos de tres años, hasta profesionales del mundo del Derecho y de la Economía, pasando por jóvenes, bachilleres y universitarios, llenan, cada día, las aulas de estos centros, dotadas de gran luminosidad, de un mobiliario muy funcional y de un moderno equipamiento pedagógico.

La mañana del 18 de febrero nevaba abundantemente en Madrid, cuando me dirigía hacia el aeropuerto de Barajas para tomar el avión que me llevaría, con cierto retraso, hasta Barcelona. Cuando el taxista, andaluz, me dejó, después de recorrer más

de veinte kilómetros en pocos minutos, en la Avenida Pearson, junto al Colegio Universitario Abad Oliba, mi primer reacción fue de sorpresa y de admiración. Me encontraba en Pedralbes, rodeado de pequeños chalets y de lujosas viviendas, que sobresalen entre la frondosa arboleda que cubre toda la zona. El sol lucía con intensidad y, en la calle, reinaba un asombroso silencio, roto, a veces, por las excavadoras que perforaban el túnel del tercer cinturón, una obra proyectada con previsión de futuro.

En este soberbio barrio de Barcelona se encuentra el famoso palacio de Pedralbes, donado por la ciudad condal al rey Alfonso XIII, y el monasterio del mismo nombre, que fue fundado, en el siglo XIV, por Elisenda de Montcada, cuarta esposa del rey Jaime II. En este monasterio se albergaron las primeras religiosas clarisas y, por su original construcción, constituye un magnífico monumento ojival.



Patio del Colegio Universitario, junto al cual crecen varios naranjos.

UN RECINTO PARA EL SILENCIO

Penetramos en el recinto del Colegio Universitario Abad Oliba y nos encontramos con un bello edificio, dotado de un patio porticado, junto al cual crecen diversos naranjos. Este edificio fue construido, en el último tercio del siglo XIX, por los monjes de la Abadía de Monserrat. Fue, precisamente, el abad Oliba de Ripoll quien, en el año 1023, fundó el primer cenobio de Monserrat, junto a una ermita de Santa María, convertida más tarde en el famosísimo Santuario de la Virgen Morena, nuestra Señora de Monserrat, de profunda significación religiosa y proyección mundial.

Al construir esta obra en Pedralbes, los monjes benedictinos deseaban contar con una residencia para cuando tuvieran que traladarse, por razones de enfermedad o para gestio-

nar algún problema, desde el Monasterio hasta la ciudad. Las antiguas celdas han sido transformadas en aulas confortables, en las que grupos de cuarenta alumnos pueden seguir, con la atención debida, las explicaciones del profesor.

Por los altos ventanales penetran los rayos del sol, que alegran la penumbra de los largos pasillos, en otros tiempos recorridos por frailes silenciosos y, hoy, transitados por jóvenes quinceañeros que se dirigen, en amable camaradería, hacia el bar.

Junto a este arquitectónico edificio, que acoge, por las mañanas, a los alumnos de COU y, por las tardes, a los jóvenes universitarios que cursan los tres primeros años de las carreras de Derecho y Económicas y Empresariales, se levantan otras edificaciones, construidas en forma de módulos de dos plantas, en las que se encuentran las dependencias administrativas del colegio universitario, así como la biblioteca y la sala de lectu-

ra para los alumnos. Una zona ajardinada y un pequeño campo de deportes rodean todo el complejo, que pertenece, en la actualidad, al arzobispado de Barcelona.

EL CENTRO DE FORMACION PROFESIONAL

En Carrer del Monestri, n.º 10, a unos centenares de metros del colegio universitario, se encuentra el Centro de Formación Profesional de 2.º Grado, ubicado en una gran mansión, la cual fue adquirida hace años por la Fundación Universitaria San Pablo. El edificio ha sido totalmente acondicionado y dispone de cuatro plantas, que albergan modernas aulas, biblioteca, sala de lectura y laboratorio de idiomas.

En este Centro de Formación se cursan las enseñanzas correspondientes a las especialidades de Adminis-



Un grupo de alumnos charla durante la pausa del recreo.

tración de Empresas, Informática de Gestión y Secretariado de Dirección Bilingüe. El Centro cuenta también con una Escuela de Idiomas (inglés y francés), la cual está dotada de modernos equipos de audición individualizados para un mejor aprovechamiento del aprendizaje. Asimismo, desde el curso 1987-1988, estas dependencias acogen al Centro Asociado de la UNED, en el que veintiocho tutores atienden a los 1.234 alumnos que siguen, en el presente curso, las carreras universitarias de Derecho, Económicas y Empresariales, Geografía e Historia y Psicología. En la mañana en que visitamos el centro, unos doscientos alumnos de la Universidad a Distancia estaban realizando, en la última planta del edificio, exámenes parciales de varias asignaturas.

EL COLEGIO LORETO

También en la Avenida Pearson, y en un promontorio desde el que se divisa casi toda la ciudad condal, se encuentra el Colegio Loreto-Abad Oliba, el cual acoge a unos 750 alum-

nos desde los tres años hasta los diecisiete. Este colegio, de Preescolar, E.G.B. y Bachillerato, comenzó a funcionar, hace unos siete años, con 329 alumnos. En la actualidad, cuenta con 19 grupos; de ellos, 16 son unidades de E.G.B. y 3 de parvulario. A estos grupos hay que añadir los doce existentes en Bachillerato.

El Colegio de Educación General Básica es un centro concertado al cien por cien y dispone de un equipo de 32 profesores y de un acreditado gabinete psicopedagógico. En el Colegio se realizan actividades escolares y extra-escolares, las cuales tienen una gran aceptación por parte de los alumnos, como las que llevan a cabo la Escuela Deportiva, el Club de Teñ-

tro, la Coral Abad Oliba, el Club de Informática y el Club de Inglés. Precisamente, el idioma inglés es el más solicitado por estos alumnos que, después, durante los cursos de Bachillerato, podrán perfeccionarlo en el laboratorio de idiomas.

El Colegio Loreto, que está regido por el Patronato de la Fundación Abad Oliba, posee una hermosa y recogida capilla. En ella vemos entrar a un grupo de alumnos de E.G.B. al terminar las clases de la tarde. Los chavales rezan durante unos minutos y, después, con sus mochilas al hombro, se dirigen, alegres y sonrientes, hacia la puerta de salida, donde les esperan los familiares para trasladarles hasta sus casas.

El Colegio de Educación General Básica cuenta con 32 profesores y un acreditado gabinete psicopedagógico

Entrevista con don Juan Traiter, director del Colegio Loreto

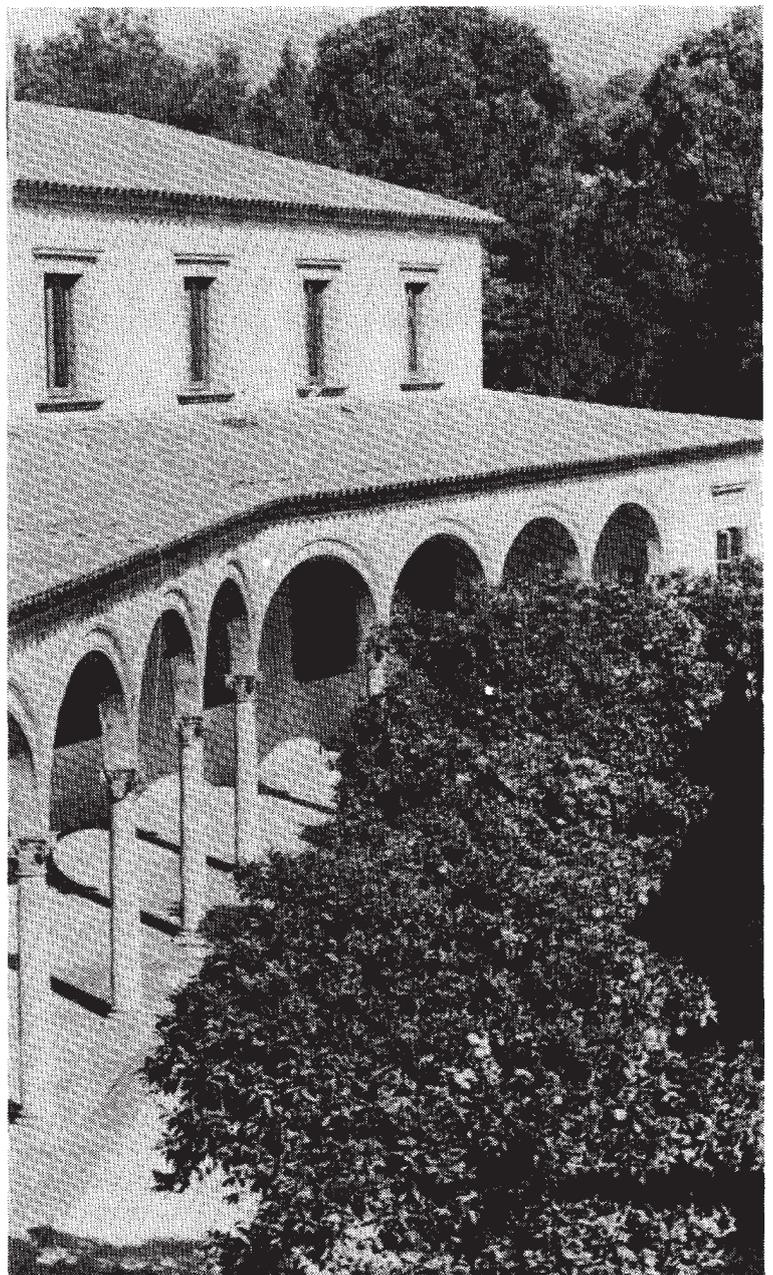
EL CEU COMENZO EN BARCELONA, 1972, CON 70 PREUNIVERSITARIOS

Tres años después, teníamos quinientos alumnos de C.O.U.

Varios de nuestros alumnos han obtenido el premio nacional de Bachillerato y, en el curso 1989-90, una alumna consiguió el premio extraordinario.

Mientras espero a don Juan Traiter, director del Colegio Loreto-Abad Oliba, en el que se imparten enseñanzas de Preescolar, E.G.B. y B.U.P., su secretaria, Julia, atiende, una tras otra, a las llamadas telefónicas. Se trata de padres que solicitan información para matricular, por primera vez, a sus hijos en el centro. Hace unos días que se ha abierto el plazo de preinscripción y ya quedan muy pocas plazas vacantes para el próximo curso.

El Colegio Universitario Abad Oliba está situado en el barrio barcelonés de Pedralbes, una de las zonas residenciales más acogedoras de la ciudad condal.





Juan Traiter, en un momento de la entrevista.

Don Juan Traiter es un hombre amable, abierto y con total dedicación a su tarea directiva. Su despacho está siempre abierto a los alumnos y, mientras conversamos, tiene que atender a varios jóvenes que se interesan por su participación en unas pruebas deportivas. Don Juan Traiter está vinculado al CEU de Barcelona desde los primeros momentos de la creación del Colegio Universitario en la ciudad condal.

— El Colegio Universitario Abad Oliba —nos dice— fue autorizado por el Ministerio de Educación y Ciencia en abril de 1976, si bien ya venía funcionando desde 1972. El Colegio comenzó impartiendo enseñanzas de Preuniversitario, con los permisos de otro colegio, el Liceo Borja, el cual nos cedió la autorización del MEC, así como a los profesores y alumnos que cursaban, en 1972, el Preuniversitario. Estaba entonces de delegado de la Fundación

Universitaria San Pablo en Barcelona don José María Bellócn y don Francisco Simón Segura puso en marcha toda la tarea organizativa, que es la que hoy mantenemos. Se constituyó el Patronato del Colegio, del cual forman parte varios miembros de la Fundación Universitaria San Pablo. Más tarde se constituyó el Patronato de la Fundación Abad Oliba, que rige las actividades del Colegio Loreto.

— ¿Cuántos alumnos de COU tiene en la actualidad el Colegio?

— Las enseñanzas de COU han estado siempre muy prestigiadas en los centros docentes de la Fundación Universitaria San Pablo. Por esta razón, nosotros comenzamos, en Barcelona, con 70 alumnos de Preuniversitario y, a los tres años, llegábamos a los 500 alumnos de COU. En la actualidad, hay 10 grupos de COU, con unos cuarenta alumnos por grupo.

CONCESION DE BECAS

— ¿Suelen pasar muchos de estos alumnos a las carreras universitarias que se imparten en el Colegio?

— Suelen pasar bastantes, aunque hay que tener en cuenta que sólo tenemos, en el Colegio Universitario Abad Oliba, dos especialidades: Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Ahora bien, para pasar al Colegio Universitario, el alumno debe acreditar un buen aprovechamiento académico. Aquellos alumnos que suspenden tres asignaturas en el mes de junio no pueden acceder a los estudios universitarios.

— ¿Concede el Colegio algún tipo de ayuda o becas a los alumnos?

— El Colegio ayuda a todos los alumnos que tienen necesidad real de beca. Si algún alumno quiere venir al Colegio, no se quedará sin entrar por falta de recursos económicos.

— ¿Cómo se desarrollan las enseñanzas en catalán?

— En catalán se explican las asignaturas normales, según establece el plan de estudios de la Conselleria de Educación de la Generalitat. Ahora bien, se tiene muy en cuenta la lengua materna de cada alumno, procurando que no constituya un trauma el aprendizaje de una disciplina en catalán. Estoy pensando en aquellos alumnos, cuyas familias, por razones de trabajo, han venido a Barcelona desde otras provincias españolas.

— Hábleme ahora del Colegio Loreto.

— El Colegio Loreto-Abad Oliba está situado en un edificio que adquirimos hace unos años. Cuenta con aulas modernas, una hermosa capi-

Fachada del Colegio Loreto-Abad Oliba, en el que se cursan los estudios de Preescolar, EGB y BUP.



lla y un amplio salón de actos, que puede acoger a todos los alumnos del Colegio. En este centro tenemos desde párvulos hasta doce grupos de B.U.P.

— **¿A qué nivel se encuentran los estudios de B.U.P. en este centro?**

— Yo diría, con toda sinceridad, que estos estudios están a un nivel alto, debido al cuadro de excelentes profesores con los que contamos, y también a los alumnos. Hay que destacar que, en los últimos cuatro cursos, algunos de nuestros alumnos han sido premios nacionales de Bachillerato, así como de la comunidad autónoma. En el curso 1989-1990, una alumna de este centro, Beatriz Sanz, obtuvo el Premio Extraordinario de Bachillerato de toda España.

ACTIVIDADES CULTURALES

— **¿Qué actividades deportivas se desarrollan en el Colegio?**

— El Colegio cuenta con el Club Abad Oliba, que tiene unas instalaciones deportivas que permiten desarrollar actividades relacionadas con varios deportes, como fútbol, baloncesto y balonmano. Tenemos el club federado de baloncesto y, en balonmano, contamos con dos equipos, uno masculino y otro femenino. En general, podemos decir que la participación de los alumnos en actividades deportivas es bastante destacada.

— **¿Qué actividades más importantes, desde el punto de vista cultural, llevan a cabo los alumnos?**

— Hay dos festividades que celebramos con especial atención y en las que se realizan varias actividades culturales. Me refiero a la festividad de la Inmaculada, de carácter religioso y literario. Bajo el lema «Fe, amor y patria», se establecen unos galardones para premiar los mejores trabajos literarios, bastantes de los cuales están escritos en catalán. La segunda fiesta, la de primavera, está organizada exclusivamente por los alumnos. En ella, se celebran actos litera-

Los padres de alumnos participan en la buena marcha de los centros

rios, competiciones deportivas y otras actividades programadas libremente por los alumnos. En estos actos se puede observar la gran creatividad que tienen estos chavales.

— **¿Qué relación existe entre el Colegio y los padres de los alumnos?**

— Los padres de los alumnos participan en la buena marcha de los centros a través de las Asociaciones de Padres legalmente constituidas. Estas tienen su junta directiva y sus reuniones periódicas, en las que se debaten todas las cuestiones que puedan afectar a los centros, al mismo tiempo que se planifican las actividades complementarias que habrán de realizar los alumnos.

CERCA DE 1.400 UNIVERSITARIOS CURSAN ESTUDIOS EN EL ABAD OLIBA

En el Colegio Universitario se imparten los tres primeros cursos de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales



Vicente Torralba, director del Colegio Universitario Abad Oliba.

Lolita Buscató, secretaria del Colegio Universitario Abad Oliba, me recibe con gran amabilidad, mientras espero la llegada de don Vicente Torralba Soriano, catedrático de Derecho Civil y director del Colegio Universitario Abad Oliba. Lolita es también una eficaz colaboradora del Centro de Barcelona de la Asociación Católica de Propagandistas (A. C. de P.). El Colegio cuenta también con un subdirector, don Demetrio Retana, que es profesor de la Universidad de Barcelona y director del Centro de Estudios Tributarios y Financieros. La jefatura de estudios del Colegio está en manos de don Sixto Sánchez Lauro.

El despacho de don Vicente Torralba está situado en la antigua residencia de los monjes benedictinos y todo él rezuma austeridad y sobriedad. Por una de las ventanas, que da al patio, llega una suave luz que atraviesa las frondosas ramas de un naranjo y hace más acogedora la estancia.

El Colegio Universitario —nos dice don Vicente— comenzó sus actividades académicas en 1974, con 66 alumnos de Derecho y 40 en Económicas y Empresariales. En la actualidad, en la primera especialidad hay

768 alumnos y 569 en la segunda. En estos diecisiete años, han pasado por la división de Derecho 7.897 alumnos y por la de Económicas y Empresariales, 4.919.

— **¿Cuántos cursos se imparten de ambas carreras en el Colegio?**

— Hasta ahora se han venido impartiendo los tres primeros cursos, si bien la Fundación Universitaria San Pablo viene estudiando, desde hace tiempo, la posibilidad de ampliar las enseñanzas al segundo ciclo. Nuestro problema principal es que se nos han quedado pequeñas las instalaciones del Colegio, ya que, aparte de las enseñanzas universitarias, en este centro se desarrollan diversos cursos especiales, a los que asisten muchos otros alumnos. Esperamos que, una vez creada la Universidad de San Pablo, se potencien los estudios universitarios de este Colegio.

CURSOS ESPECIALES

— **Además de las enseñanzas universitarias, ¿qué otros estudios se imparten en el Colegio?**

— Son varios los cursos especiales

que vienen funcionando, con gran éxito, en el Colegio desde hace años, como los de Derecho Fiscal, Secretarios de Sociedades y Expertos Tributarios, Abogados de Empresa, Derecho Urbanístico, etc. En 1976, comenzamos los cursos de Derecho Fiscal y están muy prestigiados, ya que el 50 por 100 de los fiscales de Cataluña han seguido estas enseñanzas.

— **¿En qué consiste el curso de Abogados de Empresa?**

— Este es el segundo año de existencia del curso, que realizamos en colaboración con el Centro de Estudios Tributarios y Financieros. Tiene una caracter permanente y se desarrolla, de lunes a jueves, desde octubre hasta junio. Este año tenemos treinta alumnos, todos ellos licenciados en Derecho. En este curso se imparten enseñanzas relacionadas con la Contabilidad de la Empresa, Informática, Derecho Mercantil y Tributario, Recursos Humanos, Derecho Administrativo, etc. Estas y otras materias, que no se hallan contempladas en los actuales planes de estudios de formación de juristas, son imprescindibles para aquellos abogados que, en su trabajo diario, tengan que

Este curso es muy solicitado, debido a la alta cualificación de los profesores que lo imparten y a los aspectos prácticos que se estudian y analizan en el mismo.

orientar y dictaminar sobre materias de gran trascendencia para las empresas.

RECICLAJE PROFESIONAL

— **¿Qué aceptación tiene el curso de Derecho Urbanístico?**

— Se realiza también en colaboración con el Centro de Estudios Tributarios y Financieros y es éste el tercer año que lo organizamos. Las enseñanzas están a cargo de profesionales que unen, a su especialidad, una gran experiencia práctica. Las enseñanzas son, pues, muy prácticas y sobre cuestiones de gran actualidad, por lo que este curso tiene una gran aceptación.

— **¿Qué otras actividades docentes se desarrollan en el Colegio Universitario?**

— En Barcelona, según venimos constantemente observando desde hace años, existe un gran interés y preocupación por compatibilizar el estudio con el trabajo. Este interés se observa, especialmente, en aquellos profesionales que están vinculados al mundo de la empresa y de las finanzas. Por ello, el Colegio Universitario se plantea, cada año, el modo de satisfacer esas necesidades de formación y de reciclaje. Esta es la razón de que, a través del Centro de Estudios Tributarios y Financieros, organicemos seminarios, conferencias y encuentros puntuales con destacados especialistas, quienes exponen, durante una sesión, las últimas novedades sobre cuestiones como el Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas, el Impuesto sobre Sociedades, el I.V.A., la Ley de Sociedades Anónimas, etc.

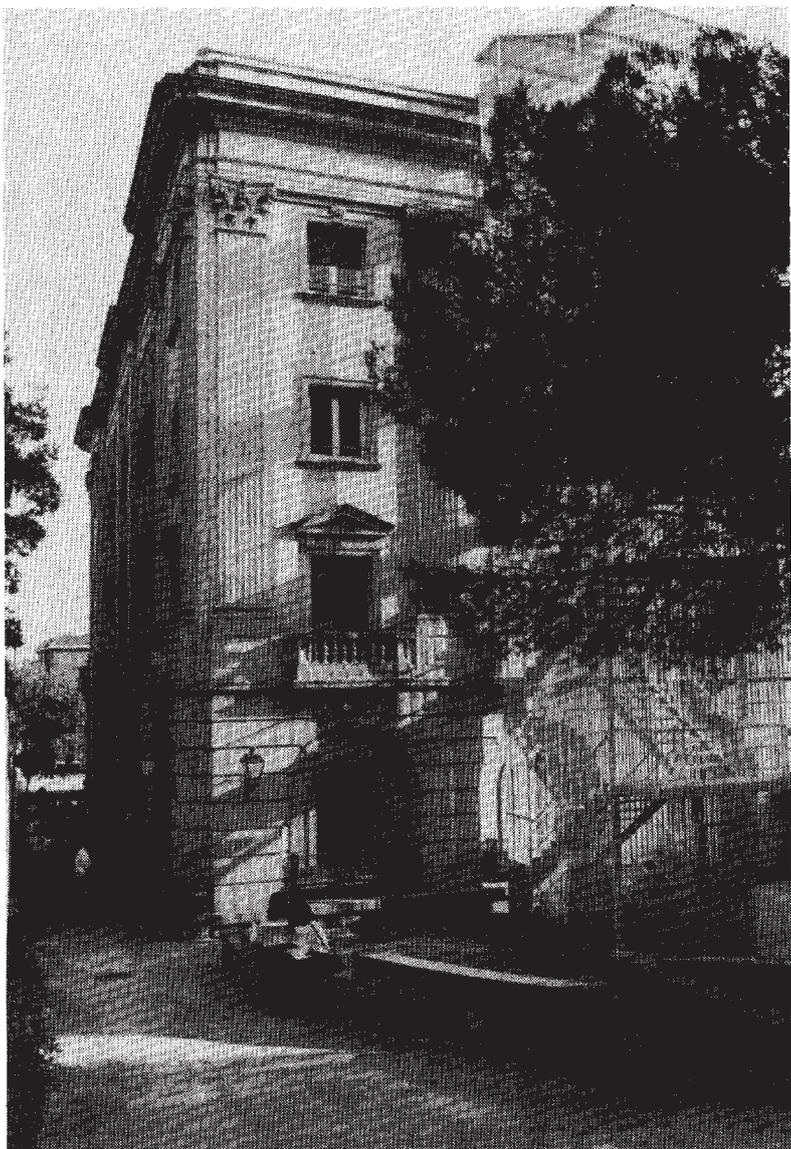


Gonzalo Gutiérrez, director del Centro de Formación Profesional.

TRES ESPECIALIDADES SE CURSAN EN EL CENTRO DE FORMACION PROFESIONAL

La preocupación por la formación profesional y humanística de los jóvenes que quieren incorporarse al mercado de trabajo ha sido una constante de la Fundación Universitaria San Pablo. Prueba de ello es

que, tanto en Madrid, como en Barcelona y Valencia, donde la Fundación cuenta con instituciones docentes, existen centros en los que se imparten las especialidades de formación profesional más solicitadas en



Fachada lateral del edificio que alberga el Centro de Formación Profesional.

la actualidad por el mercado laboral.

En Barcelona, en concreto, la Fundación Universitaria San Pablo cuenta con el Centro de Formación Profesional Abad Oliba, que imparte enseñanzas de 2.º Grado. Este centro, del que es director don Gonzalo Gutiérrez Garrido y jefa de estudios doña Asunción Casaseca, está ubicado en un edificio adquirido hace años por la Fundación Universitaria San Pablo. Su interior ha sido totalmente renovado, a fin de dotarle de aulas espaciosas y de un equipamiento pedagógico muy moderno.

— Las actividades del Centro

—nos dice son Gonzalo Gutiérrez— comenzaron en el curso 1988-89, con dos especialidades: Administración de Empresa e Informática de Gestión. En la primera especialidad se matricularon 45 alumnos y 24, en la segunda. Estas cifra de alumnos se han mantenido en los dos cursos siguientes, si bien, en este último año, hemos iniciado una tercera especialidad, la de Secretariado de Dirección Bilingüe, con 27 alumnos en el primer curso.

— ¿Encuentran, con facilidad, trabajo los alumnos que cursan estas especialidades?

La Escuela de Idiomas dispone de modernos equipos de audición

— Hasta ahora, sólo ha salido una primera promoción de las dos primeras especialidades, pero tenemos noticias de que la mayoría de nuestros alumnos van encontrando trabajo. Lo más importante para nosotros es que todos ellos guardan un gran recuerdo del Centro, tanto por el ambiente universitario que han compartido, como por la preparación profesional que han recibido.

— ¿Qué me dice de la Escuela de Idiomas Abad Oliba?

— Comenzó a funcionar en el curso 1988-89 con doce alumnos de inglés y un único nivel y, en este año, tiene sesenta alumnos de inglés, con cinco niveles, y otros nueve alumnos de francés, con dos niveles. Estos alumnos, en general, son jóvenes que cursan estudios en el Colegio Universitario y vienen a la Escuela por las mañanas, ya que, por las tardes, la Escuela está abierta a los alumnos de cursos especiales y de la UNED.

— ¿Con cuántos alumnos cuenta el Centro Asociado de la UNED?

— En el presente curso hay 1.234 alumnos matriculados. El Centro Asociado inició sus actividades en el curso 1987-88, con 1.573 alumnos, cifra que se fue incrementando hasta llegar a 2.025 en el curso 1989-90. Sin embargo, al decidirse ese año, por parte de la Fundación Universitaria San Pablo, el cierre de este centro, en el presente ya no hemos matriculado a nuevos alumnos. En este centro se imparten las enseñanzas universitarias correspondientes a las carreras de Derecho, Ciencias Económicas y Empresariales, Geografía e Historia, y Psicología.



Don Eduardo del Arco, en el centro, junto a la subdirectora, doña María Luisa Padilla, y el jefe de Estudios, don José Romero.

FORMACION PROFESIONAL SAN PABLO, UNA FABRICA DE COLOCACION

**«Es muy importante
—afirma don
Eduardo del Arco,
director del
centro— que
estos estudios
se realicen dentro
de un ambiente
universitario.»**

JOSE R. VILAMOR

Ambiente universitario desde su fundación, bachiller superior para acceder a los estudios, relación permanente con centros similares de la Comunidad Económica Europea, un profesorado universitario integrado en el mundo laboral, son algunas de las características que definen al Centro de Formación Profesional San Pablo C.E.U., dirigido por don Eduardo del Arco, y que han convertido a esta institución, en unos momentos en que es harto difícil conseguir un puesto de trabajo, en una auténtica fábrica de colocación.

Con cara de satisfacción y con el orgullo de quien dirige a diario una extraordinaria comunidad de profesores y alumnos, don Eduardo del Arco mostraba la mejor tarjeta de crédito del centro: «Aquí no tenemos parados».

Pero no todo se debe a una imagen bien orquestada de marketing, una de las especialidades que, por cierto, se imparte en este centro con notable éxito, sino a una selección rigurosa del profesorado y a una planificación permanente y con visión del futuro, de acuerdo con las exigencias más apremiantes del mercado. «No hacemos publicidad, dice don Eduardo del Arco, y sin embargo, tenemos todos los años la matrícula al completo. La publicidad funciona por medio de los propios alumnos y familiares que comentan cómo les van los estudios y, sobre todo, las salidas que tienen los que asisten a este centro».

AMBIENTE UNIVERSITARIO

Don Eduardo del Arco, vinculado desde hace muchos años al mundo de la docencia, insiste en la importancia del ambiente universitario de estos estudios. «Parecía un tanto extraño —nos dice— que un bachiller superior tuviera que retornar a los estudios de enseñanza secundaria; por ello, obtamos por la Formación Profesional de 2.º Grado, una fórmula que se adelantó en años a la reforma por la que ahora se aboga desde las instancias oficiales. Era una manera de dignificar este tipo de enseñanzas tan necesarias, pero que no siempre han gozado de gran estima en la sociedad».

Conviene recordar que a los estudios de Formación Profesional de 2.º Grado se puede acceder por dos caminos: alumnos que proceden de Formación Profesional de 1.º Grado cursan posteriormente las enseñanzas del 2.º Grado, y los alumnos que, obtenido el título de bachiller, hacen en

dos años la Formación Profesional de 2.º Grado. La mayoría de los alumnos suelen elegir el primer camino, siendo pocos los bachilleres que deciden hacer la Formación Profesional de 2.º Grado.

«Cuando, en el curso 1975-76 nos planteamos poner en marcha la Formación Profesional —fuimos pioneros en España en este campo— obtamos, dice el señor del Arco, por los bachilleres y siempre encuadrados en un colegio universitario, en este caso, el Colegio Universitario San Pablo. De este modo, nuestros alumnos se han movido siempre como universitarios, aspecto éste muy importante desde el punto de vista psicológico. Si existía frustración en algún estudiante durante el primer año por no haber podido acceder a la Universidad, rápidamente cambiaba, al reflexionar que, con un año más de estudios, se colocaba, mientras que al resto de sus compañeros de bachillerato les quedaba todavía un largo camino que recorrer. Incluso, muchos de estos alumnos, una vez terminados sus estudios de Formación Profesional, prosiguen una carrera universitaria.

ESPECIALIDADES

Las especialidades que se imparten en el Centro de Formación Profesional San Pablo son: Informática de Empresa, con el objetivo claro de formar en dos años, «personas que no sólo sepan programar, sino que también tengan conocimientos de la estructura empresarial»; Relaciones Públicas, especialidad que, a través de los dos años en que se estructura su plan de estudios, intenta dotar al alumno de un «nivel adecuado dentro de esta profesión de la moderna sociedad de servicios, con especial atención a las técnicas publicitarias: Marketing, «con enseñanzas orientadas a capacitar a los alumnos para la toma de decisiones sobre las variables incluidas dentro de la gestión comercial»; Secretariado Ejecutivo de Di-

rección, «orientado a futuros profesionales que se integran en la gestión de los procesos administrativos, y Administración de Empresas, especialidad que pretende «la formación de técnicos para desempeñar puestos en materia contable, económica y fiscal».

Gracias a las gestiones del centro, un grupo de alumnos de 2.º Curso de estas especialidades realiza prácticas, en horario de mañana, en diversas empresas de Madrid. En la actualidad, 24 alumnos están realizando prácticas en diversas empresas, como Siemens, Campsa y Arthur Anderssen.

MAYOR NIVEL

La Formación Profesional del Colegio Universitario San Pablo busca, por todos los medios, que estos estudios alcancen un mayor nivel cada año. En este sentido, como nos informa su director, se han creado unos terceros cursos en tres especialidades. Se trata de Análisis y Diseño de Sistemas Informáticos, especialidad que, una vez superada, permite la obtención de un Diploma expedido conjuntamente por la Facultad de Informática de la Universidad Politécnica de Madrid y la Fundación Universitaria San Pablo; Economía Europea, en colaboración con la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense, y finalmente, dentro del proyecto *Erasmus* de la Comunidad Económica Europea, Secretariado de la CEE, que, una vez superado, permite a los alumnos a los alumnos optar a un diploma reconocido por la Comunidad Europea.

«Ya en 1988, nos dice don Eduardo del Arco, firmamos en Bruselas un acuerdo con más de veinte centros análogos de la Comunidad para facilitar el intercambio entre alumnos y profesores. Este acuerdo permite obtener el Diploma HEDAM (Título Superior de Dirección Administrativa), común a todos los centros que

forman parte del proyecto ERASMUS y que será reconocido por la CEE. Con ello, nos estamos anticipando, en gran medida, a las condiciones que exigirá, en un futuro próximo, el mercado único europeo».

COLABORACION CON EL INEM

Otro de los aspectos que resalta don Eduardo del Arco es la concesión de becas, de la que se beneficia más del 10 por 100 de los alumnos. Formación Profesional San Pablo lleva tres años actuando como centro colaborador del INEM y con excelentes resultados. Durante el año pasado



Muy pronto serán secretarias de Dirección. Mientras tanto, intentan dominar la máquina eléctrica.

se desarrollaron siete cursos de inglés, con veinte alumnos cada uno, y cuatro de informática, de quince alumnos cada uno.

El centro no se detiene en su afán innovador. Ha creado unos estudios para alumnos que superaron el bachillerato, los cuales van desde Biblioteconomía, pasando por Documentación, Museología, Archivística, hasta

Práctica de Documentación e Inglés.

A uno se le alargan los dientes al ver las instalaciones de Informática con cerebros electrónicos centrales y unos cincuenta terminales; lo mismo se podría decir del laboratorio de idiomas. Y sobre todo, no puede olvidar casi las primeras palabras de la conversación con Eduardo del Arco: «Aquí no hay parados».

MAS DE 1.400 ALUMNOS MATRICULADOS

El Centro de Formación Profesional del C.E.U. cuenta con un eficaz equipo directivo y un competente cuadro de ochenta y tres profesores. Del equipo directivo forman parte, además del director, son Eduardo del Arco, la subdirectora doña María Luisa Padilla; la secretaria doña María Teresa Valcárcer, y el jefe de estudios don José Romero. El número de alumnos matriculados en el presente curso, en las distintas especialidades, es el siguiente:

INFORMATICA	1.º	3 grupos	130 alumnos
»	2.º	3 »	148 »
»	3.º	1 »	35 »
ADMINISTRACION EMPRESAS	1.º	2 »	78 »
»	2.º	2 »	54 »
»	3.º	1 »	16 »
RELACIONES PUBLICAS	1.º	2 »	40 »
»	2.º	2 »	39 »
SECRETARIADO	1.º	2 »	61 »
»	2.º	2 »	79 »
MARKETING	1.º	2 »	90 »
»	2.º	2 »	68 »

NUMERO DE PROFESORES: 55 NUMERO DE ALUMNOS: 838

SELECTIVIDAD

Cinco grupos. Profesores: 10 Alumnos: 206

INFORMATICA 3.º

Número de Diplomas: 64
Número de profesores: 9

ADMINISTRACION DE EMPRESAS 3.º

Número de Diplomas: 31

LAS RELACIONES INTERNACIONALES DE LA FUNDACION UNIVERSITARIA SAN PABLO-CEU

LUIS RODRIGUEZ SAIZ

Con la creación del Departamento de Relaciones Externas, en julio de 1988, se han intensificado las relaciones internacionales de la Fundación Universitaria San Pablo-CEU, con el objetivo puesto en la futura Universidad de San Pablo, cuyo proyecto se encuentra pendiente de presentación ante las autoridades competentes, a la espera del Real Decreto regulador del establecimiento de universidades privadas en España.

Como fruto de estas relaciones, la Fundación Universitaria San Pablo se ha integrado en el Acuerdo EBC con otras universidades extranjeras (de Alemania, Inglaterra, Francia, Italia, Grecia y Portugal), dentro del programa comunitario *ERASMUS*. En virtud de ese acuerdo, los alumnos de Ciencias Económicas y Empresariales del CEU que lo deseen, y siempre que tengan el primer ciclo de la Licenciatura aprobado completo, podrán optar a la obtención de un Diploma especial —Diploma E.B.C. (European Busines Certificate)—, reconocido por la Comisión de la Comunidad Económica Europea. Para la obtención de este Diploma hay que realizar un cuarto año en alguna de las universidades firmantes del Acuerdo y superar las pruebas evaluativas a las que allí sean sometidos. De igual forma, el CEU recibe anualmente, en idénticas condiciones, alumnos pertenecientes a estas universidades.

Las Instituciones firmantes del citado Acuerdo son las siguientes:

- Fachhochschule de Pforzheim (Alemania).
- Ecole Supérieure du Commerce de Paris (Francia).
- Ecole Supérieure du Commerce de Dijon (Francia).
- Polytechnic the South Bank de Londres (Gran Bretaña).
- Leeds Polytechnic (Gran Bretaña).
- Università degli Studi de Ancona (Italia).
- University of Thessaloniki (Grecia).
- Instituto Superior de Gestao de Lisboa (Portugal).

A partir del curso 90-91, y con esas mismas Instituciones, se ha establecido un nuevo convenio denominado «Lingua-Busines», en virtud del cual los alumnos de 2.º y 3.º de Económicas Empresariales, Jurídico-empresarial o Derecho con Gestión empresarial, pueden estudiar un curso completo en cualquiera de las universidades extranjeras citadas. Este convenio, al igual que el Acuerdo EBC, está acogido al Programa *ERASMUS* de la CEE y los alumnos participantes reciben becas de la Comunidad que les ayudan a sufragar sus gastos de estancia en el extranjero.

También el Centro de Formación Profesional del CEU ha firmado, junto con otros doce centros europeos, un protocolo para el establecimiento de Diplomas conjuntos; el

Convenio se acoge, de igual modo, al programa *ERASMUS* de la CEE.

El CEU participa, asimismo, en el programa piloto ECTS para transferencia de créditos entre las instituciones universitarias de la CEE. Este programa consiste en un sistema en virtud del cual las universidades participantes, a nivel internacional, llevan a cabo una coordinación de sus planes de estudios y se comprometen a aceptar como créditos, a todos los efectos académicos, los obtenidos por los estudiantes en las materias equivalentes en una universidad extranjera integrada en el sistema. Por esta razón se ha denominado ECTS (European Credit Community Course Transfer System) al citado programa.

OTROS CONTACTOS INSTITUCIONALES

La Fundación Universitaria San Pablo mantiene además contactos institucionales con las siguientes universidades extranjeras:

* Universidad de California (Campus de Berkeley), situada cerca de la ciudad de San Francisco, en la que el CEU impartirá, durante un curso completo, el tercer año de la carrera de Económicas y Empresariales, compatibilizando los estudios de las materias que componen el plan de estudios español, con una serie de materias adicionales, impartidas por profesores de aquella Universidad.

El curso comenzará en octubre de 1991 y finalizará en junio de 1992. Se desarrollará en la que puede considerarse la primera Aula de una institución universitaria española en una universidad norteamericana. La estancia de treinta alumnos del CEU en el Campus de Berkeley durante un curso completo constituye una experiencia significativa y única de convivencia con alumnos extranjeros en el ambiente de una de las universidades más prestigiosas del mundo.

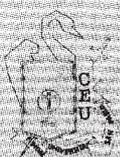
* Universidad Sur de Florida (USA), con la que el Colegio Universitario Luis Vives (CEU) tiene un convenio para otorgar titulaciones conjunta de «Inglés para economistas y juristas».

Anualmente, el CEU recibe, en función de este convenio, a profesores de la universidad norteamericana, los cuales imparten cursos de inglés especializado a distintos niveles y a grupos reducidos de alumnos. Los que superan los distintos niveles reciben la correspondiente titulación oficial de la Universidad Sur de Florida y del CEU.

* College William and Mary, de la ciudad de San Luis (USA). Este College organiza en verano, en instituciones de nuestra Fundación, un curso de derecho Internacional, en el que imparten docencia profesores españoles del CEU, junto con profesores americanos. En el curso participan alumnos americanos y españoles del Colegio Universitario San Pablo.

* Polytechnic of East London, centro que, junto con otras instituciones universitarias europeas, entre las que se encuentra la Fundación Universitaria San Pablo, organiza e imparte conferencias, en las que participan profesores y alumnos de Económicas y Empresariales con el patrocinio del Programa ERASMUS. El Ceu es el encargado de organizar, en su sede, la próxima conferencia anual que se celebrará en 1992.

En la actualidad, y como proyecto más inmediato, la Fundación Uni-



FUNDACION UNIVERSITARIA SAN PABLO (C.E.U.)



PROGRAMA LINGUA - BUSINESS EN EL MARCO DEL PROGRAMA ERASMUS

Para estudiantes de 2.º y 3.º curso de CC. Económicas, CC. Empresariales,
Jurídico-Empresarial y Derecho-Gestión Empresarial.
1 Curso en la Universidad de un país de la Comunidad Europea (Completo).



Leeds P.
LEEDS
Gran Bretaña



F.H.W.
PFORZHEIM
Alemania



S.B.P.
LONDRES
Gran Bretaña



E.S.C.F.
PARIS
Francia



F.U.S.P.
C.E.U.
Madrid
España



E.S.C.
DIJON
Francia



I.S.C.T.E.
LISBOA
Portugal



U.D.S.
ANCONA
Italia

INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS:

- Fachhochschule für Wirtschaft Pforzheim, Alemania (F.H.W. Pforzheim, Alemania)
- Ecole Supérieure de Commerce Dijon, Francia (E.S.C. Dijon, Francia)
- Ecole Supérieure du Commerce Extérieur Paris, Francia (E.S.C.E. Paris, Francia)
- Leeds Business School, Leeds, Gran Bretaña (Leeds P., Leeds, Gran Bretaña)
- South Bank Polytechnic, Londres, Gran Bretaña (S.B.P. Londres, Gran Bretaña)
- Università degli Studi di Ancona, Ancona, Italia (U.D.S. Ancona, Italia)
- Instit. Super. de Ciências do Trabalho e da Empresa, Lisboa, Portugal (I.S.C.T.E. Lisboa, Portugal)
- Fundación Universitaria San Pablo (C.E.U.) Madrid, España (F.U.S.P.-C.E.U. Madrid, España)

INFORMACION E INSCRIPCION
CENTRO UNIVERSITARIO LUIS VIVES (C.E.U.)
Secretaría Programa E.B.C. • C/ Tutor, 35 - 28008 MADRID

Cartel anunciador del Programa Lingua-Business establecido entre la Fundación San Pablo y otras ocho instituciones docentes extranjeras.

versitaria San Pablo está iniciando conversaciones para establecer un amplio convenio de colaboración, en las áreas de Periodismo, Arquitectura y Economía, con la Universi-

dad de Columbia, de Nueva York, el cual permitirá, en el futuro, un importante intercambio de profesores y estudiantes con esta prestigiosa institución.

EL C.E.U. POTENCIA EL SERVICIO DE PUBLICACIONES



Luis Rodríguez Sáiz, director de Relaciones Externas.

Uno de objetivos programados, con carácter prioritario, por la Fundación Universitaria San Pablo, es la potenciación del Servicio de Publicaciones, con el fin de divulgar la riqueza científica y cultural que se genera en sus diversas instituciones docentes. Dicho servicio está encuadrado dentro de la Dirección General de Relaciones Externas, al frente de cual se encuentra don Luis Rodríguez Saiz, catedrático de Política Económica de la Universidad Complutense.

— El Servicio de Publicaciones — nos dice el señor Rodríguez Saiz — cuenta con un comité, que está integrado por miembros de la A. C. de P. y de la Fundación Universitaria San Pablo. Dicho comité, una vez estudiados los recursos económicos de que disponemos y las necesidades, científicas y culturales, de cuantas personas integran nuestra comunidad docente, ha elaborado la política de publicaciones, la cual ha sido aprobada tanto por el Consejo Nacional de la A. C. de P. como por el Patronato de la Fundación. Para el curso 1990-91, se ha acordado publicar tres números del «Boletín», seis de «Noti-CEU» y tres de «Noticias de la A. C. de P.», así como seis volúmenes de la colección «Temas» y tres de la colección «Anales».

GUIAS DE ESTUDIOS

— ¿Qué libros se van a publicar en las dos últimas colecciones?

— Está prevista la publicación, dentro de la colección «Temas», de las «II Conversaciones de Monte-

príncipe», desarrolladas en abril de 1990. Estas «conversaciones» quieren ser herederas directas de los «encuentros de intelectuales católicos», impulsados en tiempos por la A. C. de P. y que adquirieron gran trascendencia, al reunir a un número importante de hombres de pensamiento para reflexionar sobre cultura cristiana y acción política. También se publicarán las ponencias de la Semana de Teología de 1990 y las ponencias de la Asamblea General de la A. C. de P.

En la colección «Anales», que recoge diversas monografías de seminarios o de encuentros internacionales, promovidos por las instituciones docentes del CEU, queremos publicar las ponencias del seminario internacional celebrado en Madrid, en diciembre de 1989, sobre el tema «Ética y Economía: El desafío del desarrollo en América Latina. La contribución de la comunidades cristianas». Dicho seminario fue organizado conjuntamente por la Fundación Universitaria San Pablo y el Instituto Internacional Jacques Maritain. El tema elegido se enmarca dentro de los actos conmemorativos del primer centenario de la enclíca «Rerum novarum», promulgada por León XIII en 1891.

— ¿Qué proyectos están en marcha para potenciar el Servicio de Publicaciones?

— En primer lugar, vamos a publicar las «guías» de los estudios que se cursan en los diversos centros docentes de la Fundación. Editaremos cuatro «guías», que abarcarán las ma-

terias que se imparten en las siguientes divisiones: Económicas y Empresariales, Derecho, Humanidades y Ciencias. Para ello, hemos realizado una encuesta entre todos los profesores de las diversas divisiones del CEU, en la que se les pide que especifiquen los contenidos de las materias que se imparten.

Por otra parte, publicaremos «cuadernos» que recojan las conferencias más importantes desarrolladas en nuestros centros, así como artículos destacados de profesores de las diversas divisiones.

— ¿A qué público irán dirigidas estas publicaciones?

— Los destinatarios de estas publicaciones serán, lógicamente, nuestros alumnos y profesores, así como la comunidad universitaria en general. En cuanto a los «cuadernos», se pretende que sirvan como material complementario de la docencia, con lo cual los alumnos podrán contar con un instrumento muy valioso para sus estudios. Una vez en marcha la futura Universidad de San Pablo, iniciaremos la publicación de textos, especialmente de aquellas materias en las que exista alumnado suficiente y no se disponga de manuales completos de otras editoriales.



Un grupo de alumnos juega un partido de fútbol sala en las instalaciones del Colegio Mayor San Pablo.

PRACTICA Y COMPETICION A TODOS LOS NIVELES

**Más de mil
alumnos se
hallan
enrolados
en los
torneos
sociales y
campeonatos**

A ciertas edades la práctica deportiva es, más que una afición o una actividad recomendable, una auténtica necesidad. Así lo sienten multitud de alumnos del CEU que encuentran en el Departamento de Deportes de nuestra institución el cauce que necesitan para ejercitar sus músculos, lucir sus habilidades o competir con los compañeros universitarios en los campeonatos que se organizan en la Complutense o con el resto de los distritos. Más de mil alumnos se inscriben en los torneos y concursos, aunque los responsables de este sector consideren que deberían ser muchos más los que podrían saltar a las canchas y terrenos de deporte.

«Todavía tenemos pocos alumnos con nosotros —nos dice Enrique Hedo, secretario del Departamento de Deportes—, sobre todo si establecemos comparaciones con el volumen total de estudiantes que frecuentan nuestras aulas, pero eso no quiere decir que no movilizemos a más que el resto de facultades y escuelas». Efectivamente los resultados no son tan modestos, desde el momento en que el torneo social de fútbol sala reúne a unos ochenta equipos de muchachos que procuran no perderse ninguno de los encuentros programados.

Ahora mismo hay un elevado número de actividades programadas

por el Departamento de Deportes, que está dirigido por Rodolfo Alvarez y del que forman parte Enrique Hedo, como secretario, y Manuel Chicharro, como administrativo. Solamente hay que tener en cuenta que los equipos del CEU participan en las siguientes competiciones deportivas:

- Fútbol (masculino): dos equipos que se encuentran en primera y segunda categoría.
- Fútbol sala: dos equipos que militan en primera y segunda categoría.
- Baloncesto (masculino): dos equipos que participan en primera y segunda categoría.
- Baloncesto femenino: un equipo en primera categoría y otro en segunda.
- Voleibol masculino y femenino: un equipo en cada una de las modalidades.
- Rugby (masculino): un equipo en primera categoría.
- Tenis masculino: sendos equipos en primera y segunda categoría.
- Tenis femenino: un equipo que presenta batalla en la primera categoría.
- Hockey sobre hierba: tiene un equipo masculino que se halla en primera categoría y participa en el campeonato de la Federación.
- Ajedrez: varios alumnos que compiten en representación del centro universitario.
- Natación: uno de los deportes últimamente incorporados a las competiciones.

TORNEOS SOCIALES

Además de los campeonatos hay que señalar la organización de torneos sociales sobre todo el de fútbol sala y el de baloncesto. Del primero ya hemos apuntado antes la masiva participación que logra; baste decir

del segundo que son veinticuatro los equipos de baloncesto que se integran en la liguilla programada. Si se dispusiera de campos propios todavía podría admitirse un número más elevado de participantes. Con las dificultades existentes en este sentido se tienen que limitar a las disponibilidades que encuentran, sobre todo del Colegio Mayor San Pablo, que si bien demuestran una actitud generosa en la cesión de sus instalaciones, no cubren todas las necesidades que existen en el área deportiva de la institución.

La natación ha encontrado muy buena acogida entre los aficionados, lo que permite organizar todos los años un campeonato alrededor de las fiestas de San Isidro. Se invita a todas las Universidades de Madrid y en la última edición compitieron unos trescientos estudiantes, de los que unos ochenta se hallan matriculados en las carreras del Colegio Universitario San Pablo. No les importa acudir a entrenar a las ocho de la mañana, una hora ciertamente intempestiva, pero es la única manera de cumplir los compromisos como deportistas y como alumnos del centro.

«No podemos olvidar —nos dice Enrique Hedo— que los participantes son antes que nada estudiantes y se deben a sus obligaciones en este terreno. No podemos permitir, por ejemplo, que se participe en tres deportes porque les restaría tiempo para el trabajo intelectual que deben realizar. Tampoco estamos buscando un grupito selecto que sean campeones o los más cotizados, porque no es esa la misión que tenemos encomendada. Lo que deseamos es que jueguen a los deportes de sus preferencias y que constituyan equipos cuyos componentes sean grandes amigos.»

Le preguntamos también si hay formalidad en el cumplimiento de los compromisos que se adquieren cuando se inscriben en una competición o en un torneo social. La respuesta es que en las primeras no suele pre-

sentarse ningún problema, aunque puede darse el caso de alguna incomparencia a causa de exámenes que les coinciden con los encuentros previstos: «Nosotros sólo les exigimos la asistencia, por lo que el no acudir significa de desconsideración hacia el adversario, y también que vayan uniformemente vestidos, por la mala imagen que se da cuando cada uno acude de una manera distinta». En los torneos sociales, al ser muchos más los equipos participantes, la verdad es que hay de todo. Generalmente la mayoría son muy cumplidores, pero ese porcentaje no es tan elevado cuando se trata de desplazamientos o coincide con días de lluvia o mal tiempo.

FOMENTAR LA AMISTAD

Por lo general, los equipos se forman por carreras, pero no se pone ninguna dificultad cuando se reúnen alumnos de estudios diferentes que desean constituir un equipo, precisamente porque lo que se pretende es fomentar la amistad y ésta no tiene por qué circunscribirse a los estrechos límites de los componentes de unos cursos, sino que está abierta a cualquiera. Se ponen carteles en todos los edificios del Colegio y los alumnos interesados se apuntan para competir. Para los campeonatos de la liga universitaria se cita a la gente que ha manifestado deseos de participar, y se selecciona a los que se encuentran mejor preparados.

En cuanto a los entrenadores, titulados por las respectivas federaciones y profesores del INEF, se cuenta con uno de ellos por cada uno de los deportes universitarios en los que se participa. Tienen un contrato con arreglo al número de horas que se considera idóneo para preparar a los inscritos. Y además se encargan de coordinar los torneos sociales, ocupándose de todos los detalles para lograr el mejor desarrollo de los mismos.



Un alumno se dispone a lanzar un disparo contra la portería.

¿Los resultados en las competiciones se corresponden con el esfuerzo que ponen todos para superarse y con la masiva participación de los aficionados? Para Enrique Hedo, «a pesar de que no buscamos tan sólo los resultados, se ha logrado quedar bastante bien clasificados en las ligas universitarias. En el curso pasado fuimos campeones de la Complutense en tenis masculino y femenino, campeones en fútbol sala y subcampeones de baloncesto masculino. De todo lo demás prácticamente quedamos en un lugar muy notable, del tercero al quinto puesto.»

A lo largo de los años han pasado por los equipos del CEU grandes deportistas que han encontrado en el deporte profesional o en la alta com-

petición un camino muy gratificante. En el baloncesto, por ejemplo, han participado en los deportes del CEU deportistas de la talla de Alfonso del Corral, que es el actual médico del equipo del Real Madrid; López Rodríguez, que se integró en el Magia de Huesca, o Ruiz Paz, que lo hizo en el Atlético Madrid-Villalba. La hermana de éste, María José, también destaca como baloncestista.

MAS HOMBRES QUE MUJERES

En los grupos deportivos del CEU se encuentran más varones que hembras, aunque hay deportes en que la

proporción se inclina hacia el otro lado. En natación, por ejemplo, la distribución por sexos es mitad y mitad, mientras que en la gimnasia jazz y en la de mantenimiento el porcentaje de mujeres se eleva al setenta y cinco por ciento. Aparte de las dos modalidades citadas, la situación se considera que está prácticamente igual desde hace muchos años.

El Colegio Mayor San Pablo cede sus instalaciones deportivas para que los alumnos del CEU puedan desarrollar sus habilidades y sus aficiones en el terreno del baloncesto y del fútbol sala (en algunas ocasiones también para la práctica del tenis). «¿Qué más quisiéramos nosotros que contar con campos propios! —nos comenta el secretario del Departamento de Deportes, Enrique Hedo—. Si pudiéramos disponer de una cancha cubierta, susceptible de ser utilizada todos los días entre las nueve de la mañana a las siete de la tarde, para nosotros resultaría ideal. No habría limitaciones al número de personas que quisieran practicar un deporte, ni nos preocuparía el introducir algunos deportes minoritarios, porque, si los organizas bien, la gente va a verlos y enseguida se animan también a participar en ellos».

Cuando se les pregunta a los responsables del deporte en el Colegio Universitario San Pablo si se hace lo suficiente para que sus alumnos tengan oportunidad de desarrollarse en este terreno, la respuesta manifiesta una voluntad de superación por encima de todas las contingencias que se presentan: «En el deporte universitario yo no digo que se haga mucho en ningún sitio, porque está fallando como ocurre igualmente con el escolar, pero lo que pretendemos es poner a disposición de nuestros estudiantes un cauce para que se encuentren a gusto con la práctica del deporte al que sean más aficionados; se ejercitan individualmente al tiempo que aumenta la relación que establecen con sus compañeros».

Juan CANTAVELLA

BIENVENIDO, ANTONIO Y PEDRO, LOS TRES CONSERJES MAS VETERANOS DEL CEU

CHANO MONTELONGO

Enfundados en sus trajes grises de conserjes, Bienvenido Rodríguez, Pedro Muñoz y Antonio Sanz, se reconocen como los más viejos del lugar.

Así es, estos tres bedeles han cumplido ya la mayoría de edad al servicio del Colegio Universitario San Pablo y eso les distingue entre los demás como los más veteranos del CEU.

Siempre bedeles, perpetuamente expectantes, eternamente cumplidores, han sido testigos de lujo del paso de los años sobre esta institución. Unas veces como espectadores, otras participando activamente en la historia, han presenciado las últimas dos décadas de evolución de la Fundación.

Quizá, aunque no lo reconocen (ni lo harán), añoran los comienzos. Cualquier evocación del pasado se refleja en sus caras en forma de sonrisa. «Cualquier tiempo pasado fue mejor».

LAS «BRONCAS» DE «BIENVE»

El más veterano de los tres es, sin duda, Bienvenido Rodríguez que, con algo más de medio siglo de existencia, ya cuenta con veintiún años de antigüedad al servicio de alumnos y profesores. «Y los que me quedan», replica el experimentado bedel.

Bienvenido, «Bienve», como le llaman unos con cariño y otros hasta



Bienvenido Rodríguez, en su mesa de trabajo.

con devoción, recuerda sus comienzos. En voz alta y con su tono franciscano, «Bienve» echa en falta aquel tratamiento, más directo y cariñoso, que se tenía antes con los alumnos.

«Antes era otra cosa. Había menos alumnos y era más fácil formar parte de sus vidas. Prácticamente los conocía a todos».

Ahora, la Fundación se desarrolla, evoluciona y crece a una velocidad vertiginosa y a «Bienve» se le escapan más cosas de las que él quisiera. Demasiados alumnos. Mucho jaleo.

Desde el comienzo, el veterano conserje, siempre al pie del cañón, permanece incansable en su puesto.

«Custodiando» la entrada del edificio principal de la Fundación, en Julián Romea.

Con su inagotable labor a través de los años, «Bienve» se ha ganado a pulso el fiel respeto de alumnos y profesores, a quienes confiesa tratar exactamente igual de bien o mal, según lo merezcan.

«No sólo cometen errores los más jóvenes, también el profesorado se equivoca de vez en cuando y reciben mis «broncas» exactamente igual que los alumnos».

A «Bienve» le gusta su trabajo. Sabe que es imprescindible y considera a los conserjes como la «bala de la

recámara» de todos los que conviven en el centro.

«No se puede negar que lo bedeles somos el recurso de todos los alumnos y profesores. Hacemos de todo y siempre intentamos resolver cualquier problema que se nos presente. Sin los bedeles esto no funcionaría igual. Pero esto es lo bonito del asunto, ya que tanto profesores, alumnos, bedeles y demás desempeñamos una función en el centro y eso nos convierte en una gran familia».

ANTONIO, EL HOMBRE PARA TODO

De la misma manera piensa Antonio Sanz, otro de los veteranos, que reconoce ya casi dieciocho años de dedicación exclusiva a la Fundación Universitaria San Pablo.

Siempre emprendedor y dinámico, Antonio resuelve igual de fácil un trabajo de mantenimiento del edificio como otro de suministro de material docente, según reconoce él mismo. «En este trabajo terminas haciendo de todo».

Directamente importado de una fábrica de madera, de la periferia madrileña, Antonio llegó a la Fundación hace ya bastantes años. Desde entonces, su vida ha sido una verdadera «peregrinación» por los diferentes edificios del colegio universitario.

Ora Económicas, ora Empresariales, ora Geografía e Historia, ha hecho un recorrido por casi todas las carreras universitarias que se imparten en el centro.

«Cuando cambias tanto de un lado a otro te das cuenta de que cada carrera y de que cada alumno es un mundo. Cada uno tiene una psicología diferente, según sean sus estudios y sus metas».

Antonio asegura que, a pesar de tratar tantos caracteres distintos, nunca se le ha presentado ningún problema ni ha tenido alguna queja del alumnado. Además, reconoce que se lleva muy bien tanto con los estu-

Aún se divierte Antonio Sanz cuando recuerda el revuelo que se armó en un examen de Económicas al presentarse un alumno vestido de torero

diantes como con los profesores, pero esto es fácil de adivinar si alguna vez se es testigo del carácter sereno y bonachón que desprende Antonio.

Los dieciocho años al servicio de la Fundación le han reportado numerosas experiencias y anécdotas que son recordadas por Antonio con una mezcla de cariño e incredulidad.

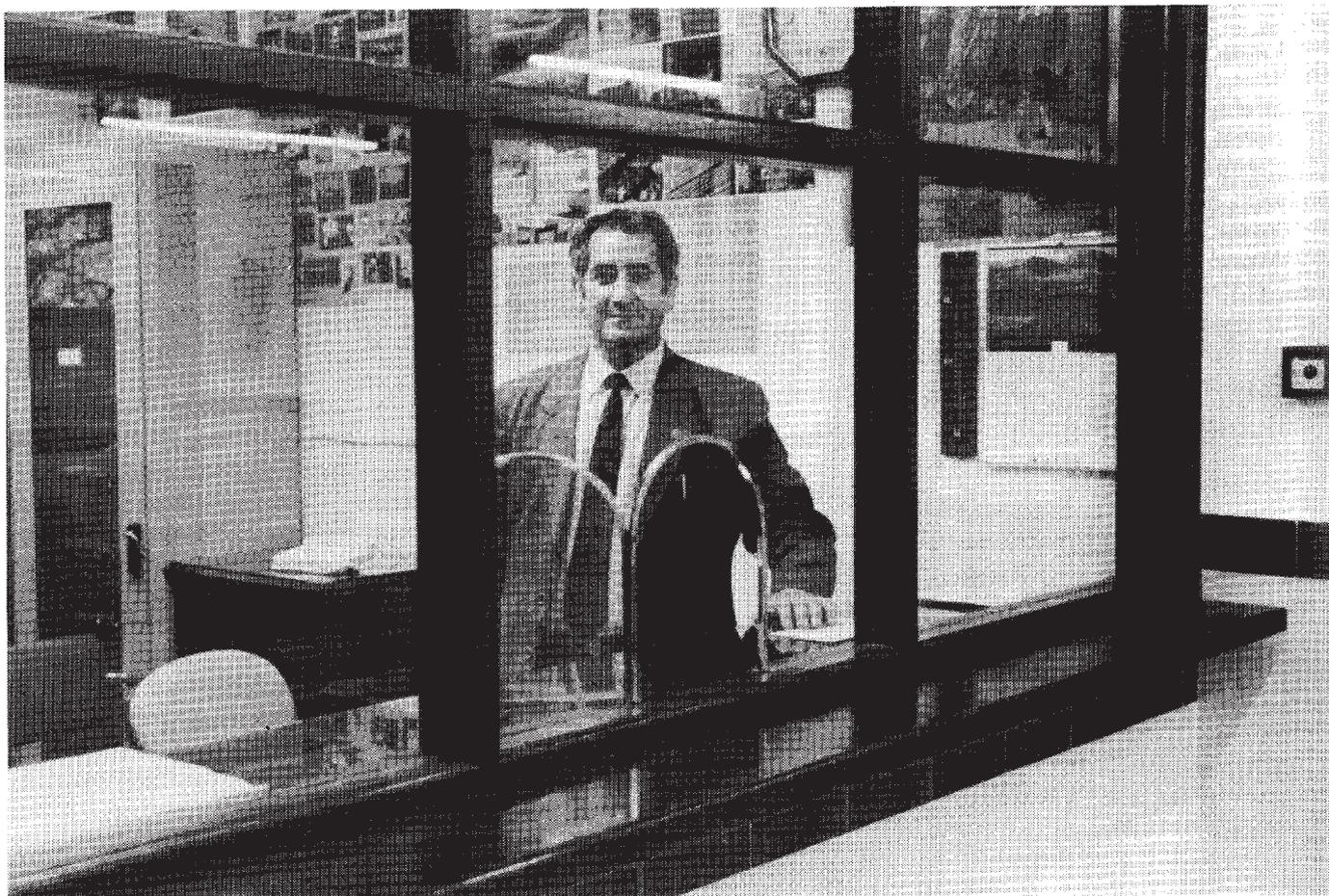
Aún se divierte recordando el revuelo que se armó en un examen de Económicas, cuando uno de los alumnos se presentó a la prueba de

torero. «Con el traje de luces y todo eso». La razón de tal «facha» era un comentario del examinador, días atrás, en el que sentenciaba, medio en broma, en que la única forma de que el alumno tenía de aprobar la asignatura era presentándose vestido de faena. «Y el chico se lo tomó al pie de la letra».

Estas experiencias y algunas otras cosas más son las que obligan a Pedro Muñoz, el tercero de los veteranos, a confesar su debilidad por los alumnos.



Antonio Sanz, con dieciocho años de dedicación a la Fundación.



Pedro Muñoz, tras la vitrina desde la que atiende a alumnos y profesores de Periodismo.

PEDRO, EL HOMBRE DE LAS SOLUCIONES

Así como «Bienve» y Antonio se mantienen más escépticos en este tema, a Pedro no le tiembla la voz al reconocer que «me quedo antes con los estudiantes que con los profesores».

Pedro, que lleva en Periodismo desde que se creó esta carrera en el CEU, es el más «sindicalista» de los tres conserjes. No se conforma con cumplir con su trabajo. Si le dejaran, reconoce que solucionaría algunos problemas que hay en el centro. Se inquieta y se preocupa por todo lo que pasa a su alrededor y se indigna cuando descubre a algún alumno que no aprovecha sus oportunidades. Ama

a la Institución y luchó por su supervivencia cuando, en la década de los setenta, la Fundación Universitaria San Pablo pasó por momentos difíciles. Como representante de los conserjes, participó, junto con profesores y personal directivo de la Fundación, en la búsqueda de soluciones, aceptando los sacrificios económicos que requería la ocasión.

«Aquello ya pasó y hay que olvidarlo, dice. Además se solucionó todo. Lo importante es que ahora estamos viviendo una de las mejores épocas del CEU y hay que aprovecharla y no dejarla escapar, no sea

que se acabe pronto y no se repita».

El veterano bedel de Periodismo está convencido de que, a la vez que existen estudiantes magníficos, hay otros que no lo son tanto. «Hay muchos alumnos que hacen la carrera por presión de sus padres y no se dan cuenta que, a lo mejor, podrían ser unos magníficos mecánicos o agricultores». La gran preocupación de Pedro es ser reconocido por su trabajo y esfuerzo. «Las personas que correspondan deberían tener en cuenta nuestro trabajo para que sigamos con el mismo estímulo que tenemos en la actualidad».



Los jóvenes del CEU, reunidos con el eurodiputado Fernández Albor y el director general de la Fundación Universitaria San Pablo, Algora Marco.

A través de grupos de debate y opinión pública

LOS JOVENES DEL CEU SE PREOCUPAN POR LA VIDA PUBLICA ESPAÑOLA

MARIA ALCALA-SANTAELLA

Acaban de volver de Estrasburgo convencidos de que el futuro se encuentra en el Mercado Común. Son cerca de medio centenar de jóvenes y se reúnen todas las semanas bajo la presidencia del director general de la Fundación Universitaria San Pablo, Abelardo Algora, para analizar las novedades que se producen en la vida pública española. Ahora mismo son sólo dos grupos, aunque a lo largo de los últimos años se formaron más.

Maite Cuñad y Cristóbal Paredes

son los secretarios de estos grupos. El de C. Paredes se reúne los miércoles en una comida, a la que se invita una personalidad destacada de la vida pública. Según Cristóbal, sus actividades están encaminadas a conocer todas las ramas de la vida pública, no sólo la política, sino también lo que pueden ser la Universidad, el mundo de la Economía, etc.

El objetivo fundamental de ambos grupos es crear vocaciones para actuar en la vida pública en el futuro. Intentar concienciarse de la labor so-

cial que el día de mañana tendrán que desarrollar desde una actitud cristiana, basada en el servicio a los demás. Un primer paso consiste en fomentar la formación intelectual de la persona para que esté lo más preparada posible y pueda actuar con propiedad en las diferentes facetas de la vida pública.

Los grupos están abiertos a todos los alumnos del CEU; ahora son en su mayoría estudiantes de Derecho, pero también hay de Empresariales, de Jurídico-Empresariales, Periodismo.

DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

El grupo de M. Cuñad se reúne los jueves por la tarde para hablar de numerosos temas. Las cuatro primeras charlas que han tenido este año, trataron sobre la doctrina social de la Iglesia; a ellas acudieron miembros destacados de la Asociación Católica de Propagandistas, entre otros José María Escudero, Iñigo Cavero y Fernando Guerrero. «Siempre llevamos a un invitado, porque además de conocer a una persona importante o destacada, adquiere una gran experiencia. Aprendes muchísimo e incluso te creas una opinión más importante que la que te puedan aportar los estudios, porque te das cuenta de cuáles son las auténticas realidades económicas y políticas». El objetivo de estos grupos es ir más allá de los libros, saber proyectar al mundo exterior todo lo que se aprende en ellos.

«Nosotros hemos empezado este año y sólo llevamos seis o siete reuniones. Mi labor en el grupo consis-

te en coordinar las cosas y, si surge algún problema, hablo con Abelardo Algora para solucionarlo». Para Maite —que está en segundo de Derecho— el grupo es fundamental y le ayuda a formar una opinión sobre las cosas y a saber su pensamiento frente al de los demás.

El grupo de Cristóbal lleva ya varios años funcionando y en sus encuentros han participado destacadas personalidades de todos los campos de la vida pública; entre otros, Leopoldo Calvo Sotelo, Alfonso Osorio y Fernández Galiano. «Son un libro abierto; la transmisión de experiencia es fundamental y la forma en que cuentan cómo han afrontado sus problemas y cómo han intentado llevar esa actitud cristiana en la vida es algo que sólo se puede aprender en grupos como éste».

VIAJE A BRUSELAS

Todos recuerdan ilusionados el viaje que acaban de realizar a Bruselas.

Para ellos ha sido una semana inolvidable; les habían concedido una beca para visitar el Parlamento Europeo. Para Cristóbal la finalidad era clara: «El objetivo de la beca, además de permitirnos conocer a fondo lo que es el Parlamento Europeo, era hacer crecer en nosotros el sentimiento europeísta. Yo creo que estaba hecha con este sentido».

El viaje duró una semana. El primer día en Estrasburgo vieron la ciudad. A las tres de la tarde asistieron a una sesión parlamentaria en la que, durante una hora, se habló de la Unión Económica Europea. Jacques Delors y Giscard d'Estaing, fueron dos de los oradores que intervinieron en esta sesión.

A las cinco se reunieron en el Palacio de Josefina con numerosos eurodiputados del Partido Popular; asistieron entre otros Marcelino Oreja, Fernando Suárez, Gil Robles, Robles Piquer, Arias Cañete y García Amigo. Durante tres horas les hablaron de sus funciones dentro del Parlamento: la Comisión de presu-



El grupo de jóvenes, ante la entrada a la sede del Parlamento Europeo. Les acompaña Marcelino Oreja.

«El objetivo de la beca, además de permitirnos conocer a fondo el Parlamento Europeo, era hacer crecer entre nosotros el sentimiento europeísta»

puestos, la Comisión Institucional, la Comisión de Agricultura, etc. «Fue estupendo, una reunión de tres horas de lo más intensas e interesantes», comenta Maite.

ESPAÑA Y LA COMUNIDAD EUROPEA

Después de cenar con Marcelino Oreja y X. Fernández Albor, improvisaron una pequeña mesa redonda en el restaurante para continuar hablando de numerosos temas: el futuro y la función de la Comunidad y el papel de España en ella.

Para Maite esta nueva experiencia ha sido muy provechosa: «Mi grupo ha empezado este año y no nos conocíamos mucho; el viaje ha servido para conocernos mejor. Vuelves a Madrid entusiasmado con lo que representa la Comunidad. Yo estoy haciendo la especialidad de Derecho



Ilusión y satisfacción en los rostros de estos jóvenes que se fotografían en una de las plazas de Estrasburgo.

España puede desarrollar un importante papel en Europa

comunitario y me ha servido para ver que es fundamental, que la CE es el futuro».

Cristóbal tiene la misma opinión que Maite; para ellos alejarse de Europa sería intentar cruzar un precipicio en dos saltos. Según Cristóbal, nuestro país puede desarrollar un importante papel en Europa: «España ha crecido en prestigio, ha consolidado su democracia y se ha integrado en la CE. Es un país que está en pleno crecimiento, y que todavía no ocupa el lugar que le corresponde. Pertenecer a la Comunidad Europea es tener una situación privilegiada, y si se consolida su unión política y económica, se convertirá, probable-

mente, en la primera potencia mundial».

Todas las actividades que han desarrollado, hasta ahora, estos dos grupos están llenas de proyectos. De momento, Maite comenta que están publicando una revista de la que se encargan Miguel Moro y Javier Carvajal: «Está abierta a todo el mundo del CEU y es una revista de opinión». El único problema que ve Maite es que hay mucha gente que todavía no participa en la vida universitaria: «Muchos van a lo cómodo, a aprobar. No se preocupan por tener una inquietud, por opinar ni por ver las cosas de un modo más activo».

EL CENTRO DE MADRID REINICIA LOS CIRCULOS DE ESTUDIOS

En ellos, se estudian y debaten cuestiones de actualidad, referidas a la fe y a la cultura

Desde que, en 1909, el Padre Ayalá fundara, con un grupo de jóvenes católicos, entre los que se encontraba el futuro cardenal don Angel Herrera Oria, la Asociación Católica de Propagandistas, uno de los instrumentos clásicos de formación de sus miembros han sido los Círculos de Estudios. Ya en la primera Asamblea General, que celebró la A. C. de P. en Valencia, don Angel Herrera, refiriéndose a los Círculos de Estudios, dijo de ellos lo siguiente: «No deben ser una cátedra y han de trabajar con intervención de todos, pero sin degenerar en una tertulia. La pereza hace que se hable mal sobre materias mal conocidas, lo cual es perder el tiempo».

Después de unos años, en los que los Círculos de Estudios fueron sustituidos por otras actividades asociativas, el Centro de la A. C. de P. de Madrid ha vuelto a poner en marcha, en el presente curso, este instrumento de formación que, en palabras del vicepresidente nacional de la Asociación, don Rafael Alcalá-Santaella, «está a caballo entre el clásico seminario y la invención anglosajona del «brain storm», modalidad que supone la reunión de varias personas para reflexionar, en voz alta, sobre un tema de actualidad que presuntamente conocen».

En los Círculos de Estudios, que ya vienen funcionando con periodicidad desde el pasado mes de enero, hay dos partes claramente diferencia-

das. La primera, más cercana a la «tormenta de ideas» de los anglosajones, en la que se lee la última alocución del Papa o de los obispos en relación con diversos aspectos de la actualidad y los asistentes intercambian sus puntos de vista, y una segunda parte, previamente programada, en la que se estudia, bien un documento de la Iglesia, de especial relevancia, bien un tema que algunos ponentes han preparado y que, sobre el esquema previamente sometido al conocimiento de los asistentes, es debatido en la reunión.

Se trata, pues, de unas reuniones en las que se estudia tanto el magisterio pontificio como la temática de actualidad sobre cuestiones referidas a la fe y a la cultura.

TEMAS ACTUALES

La finalidad de estos círculos, denominados ordinarios y que se organizan dos veces al mes, consiste en la elaboración de un conjunto de conclusiones que reúnen las aportaciones más valiosas e interesantes de los asistentes.

Entre los temas programados para estos círculos ordinarios —algunos de ellos ya han sido debatidos— se encuentran los siguientes: alocuciones del Papa Juan Pablo II sobre la Guerra del Golfo, la carta encíclica «Redemptoris missio», problemática de las relaciones cristianismo-islamismo,

concepto de la guerra justa en el momento actual y su crisis, paternidad responsable y el matrimonio cristiano hoy.

Además de estos círculos quincenales, se han programado otros extraordinarios, que se desarrollan una vez al mes y vienen a sustituir a los «Encuentros en jueves», en los que, durante el curso pasado, se debatieron temas importantes, como el futuro de la formación profesional en España, la financiación económica de la Iglesia y la ecología como problema moral, con la participación de personas expertas en cada materia.

En estos círculos extraordinarios se estudiarán y debatirán, de forma especial, dos cuestiones relacionadas con el asociacionismo cristiano. La primera se refiere a la misión y coordinación, a nivel diocesano y nacional, de las asociaciones de laicos, y la segunda, a los aspectos prácticos de la actuación del laico cristiano, en la década de los años noventa, en su campo profesional (jurídico, sanitario, docente, etc.). Para ello, se han elegido, como material de estudio y de análisis, documentos eclesiológicos de gran trascendencia, como el de los obispos españoles sobre la moralidad pública —«La verdad os hará libres»— y la encíclica «Christifideles laici», así como otros documentos del Concilio Vaticano II sobre la misión de los laicos en la sociedad actual.

Entrevista con Eduardo Escartín

EL CENTRO DE BARCELONA PROGRAMA DIVERSOS ACTOS PARA CONMEMORAR EL CENTENARIO DE LA RERUM NOVARUM

El Centro de Barcelona de la Asociación Católica de Propagandistas tiene su sede en las dependencias del Colegio Universitario Abad Oliba, en la Avenida Pearson, n.º 9. Su secretario, don Eduardo Escartín, nos comenta las actividades y futuros proyectos del Centro.

Aquí, en Barcelona, los propagandistas constituimos un círculo de unas sesenta personas, de las cuales veintisiete somos miembros activos de la Asociación. Mantenemos unas excelentes relaciones con las instituciones docentes de la Fundación Universitaria San Pablo, como el Colegio Universitario Abad Oliba y el Centro de Formación Profesional, así como el Colegio Loreto-Abad Oliba. Precisamente, solemos ocupar la capilla y el salón de actos de este último colegio para nuestros actos religiosos y para las conferencias. También solemos usar el salón de actos del Colegio Universitario, cuando se trata de reuniones más reducidas.

— **¿Qué actividades más destacadas desarrolla el Centro a lo largo del curso?**

— Comenzamos las actividades del presente curso con una asamblea informativa en el mes de octubre, en la que se informó de cuantos asun-

tos fueron debatidos en la Asamblea General de la A. C. de P., celebrada en septiembre pasado en Madrid. De esta forma, los propagandistas que no pudieron ir a Madrid conocieron los temas que se trataron en la Asamblea General. En esta primera reunión, planificamos también las actividades que venimos realizando en el presente curso.

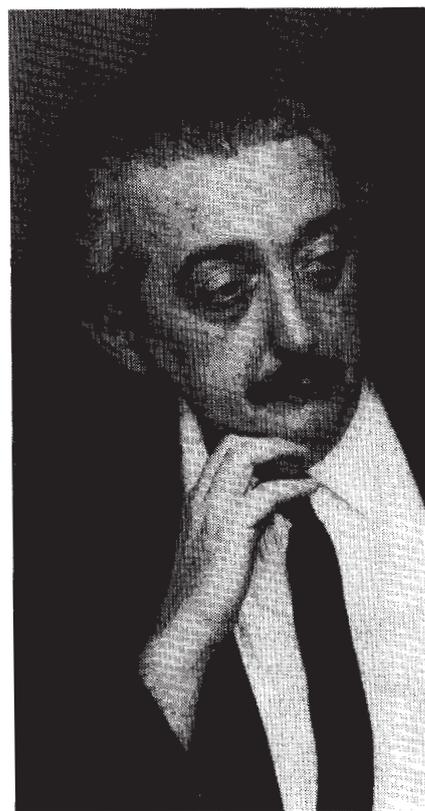
PARTICIPACION DE LOS JOVENES

— **¿Suelen reunirse los propagandistas con cierta periodicidad?**

— Igual que en otros centros de la Asociación, una vez al mes se celebra la Eucaristía, en la que nuestro consiliario, don Pedro Suñer, jesuita y profesor de Filosofía de Derecho en el Colegio Universitario Abad Oliba, expone la doctrina evangélica en relación con diversos temas de actualidad.

— **¿Qué participación tienen los jóvenes en estas actividades del Centro?**

— Hay un grupo de jóvenes que participan muy activamente en el Programa Esperanza 2.000 y que



Eduardo Escartín, secretario del Centro de Barcelona.

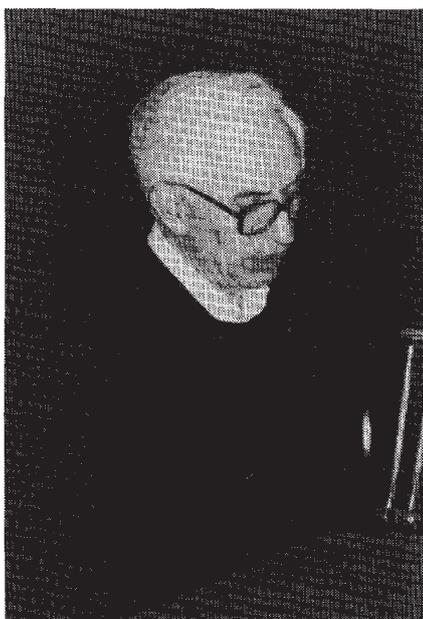
asisten a las convivencias que se celebran en Madrid. Otros jóvenes asisten a los diversos actos que celebramos, como la reunión que mantuvimos el año pasado aquí, en Barcelona, sobre la encíclica «Solicitudo rei socialis», en la que intervinieron el Padre Gonzalo Higuera Udía, don Federico Rodríguez y don Alberto Sols Lucía.

— **¿Qué otras actividades asociativas tiene programadas el Centro?**

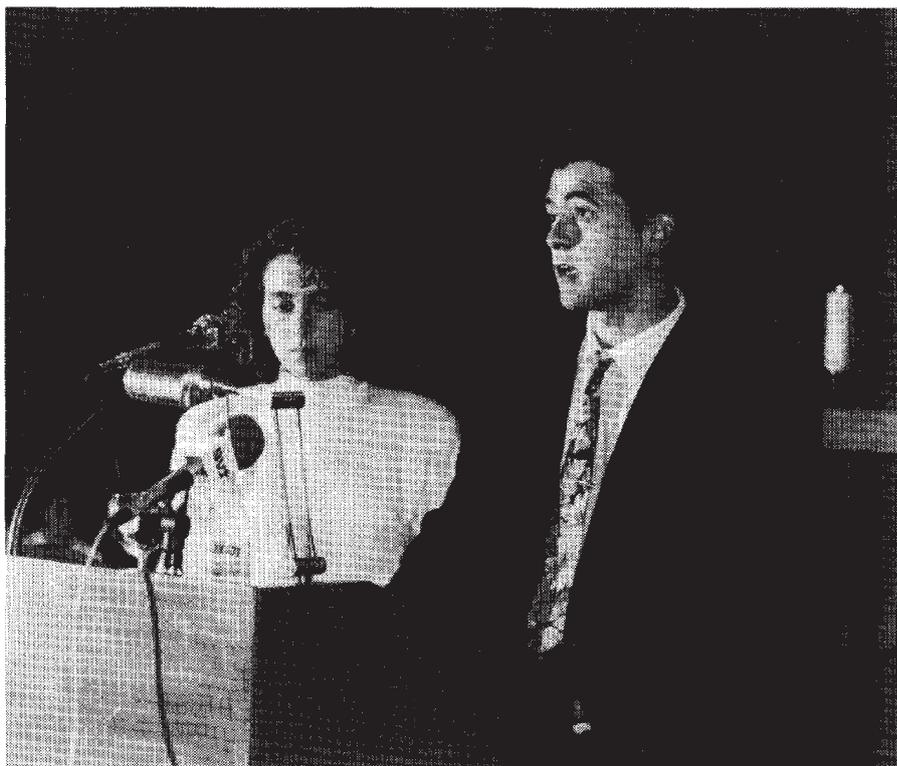
— En Semana Santa, como todos los años, tendremos un retiro en la Casa de Ejercicios de los Jesuitas de Sarriá. Vamos a organizar después una serie de encuentros para estudiar y analizar la encíclica «Rerum Novarum», cuyo centenario se cumple en mayo de este año, y tenemos previsto realizar otros encuentros para profundizar en el documento de los obispos sobre la moralidad pública, «La verdad os hará libres».

NOCHE POR LA PAZ EN LA FUNDACION UNIVERSITARIA SAN PABLO

Como ya es tradicional, en la noche del 25 de enero pasado, directivos, profesores y alumnos de la Fundación Universitaria San Pablo se unieron para orar por la paz. En esta ocasión, la guerra del Golfo Pérsico estaba en pleno desarrollo. El padre Juan Martín Velasco leyó unas reflexiones sobre la paz, parte de las cuales recogemos a continuación.



Don Juan Martín Velasco.



Dos jóvenes universitarios dirigen la plegaria comunitaria.

Orar por la paz, en estos días de guerra, ¿tiene sentido? Durante semanas, durante meses, Señor, hemos asistido a infinidad de gestiones políticas y diplomáticas; a infinidad de recomendaciones de las instancias políticas más altas; hemos participado en numerosas sesiones suplicándote la paz. Y todo ha desembocado en la guerra.

Como si ésta fuese una triste necesidad. En esta situación, ¿qué puede significar orar por la paz?

No, desde luego, volvemos hacia ti para que apagues los incendios que nosotros mismos irresponsablemente hemos prendido. Ni volvemos hacia ti para que nos concedas, totalmente hecho, un don que hemos dado muestras de no estimar y que todo nos lleva a pensar que volveremos a malgastar apenas nos lo hayas entregado. ¿Qué puede entonces significar orar por la paz en estas circunstancias.

Pienso, Señor, que significa, en primer lugar, manifestar la convicción de que es conveniente, es necesario orar, porque de otra forma se nos im-

pondría la certeza desoladora de que «esto no tiene arreglo» y entonces, visto el fracaso de todos nuestros esfuerzos, sólo nos quedaría la desesperación. Y, sin embargo hoy, cuando nos vemos en guerra, cuando una vez más comprobamos que no somos dignos de tu amor, seguimos teniendo la convicción de que tú nos sigues mirando con benevolencia, y nos permites presentarnos en tu presencia, trayendo con nosotros este terrible espectáculo de nuestra guerra, y esperar de ti una respuesta que no está en consonancia con nuestros méritos, ni siquiera con nuestros deseos, sino que sea la respuesta digna de tu bondad y del amor que nos tienes.

Para mí hoy Irak es sobre todo la tierra de los episodios bíblicos a través de los cuales en esta guerra absurda escucho el eco de una palabra tuya. Es la tierra de Hagar e Ismael. El hijo de la esclava al que la mujer que se estima legítima quiere excluir y condenar al desierto porque se ha atrevido a jugar con Isaac su hijo. El hijo al que sin embargo Abraham sigue amando y al que tú, Señor, acom-



IMPOSICION DE INSIGNIAS.— En el transcurso de la cena celebrada en el Florida Park, se procedió a la imposición de insignias del CEU a destacadas personalidades, como monseñor García Gasco, secretario de la Conferencia episcopal española; don Manuel Olivenza Ruiz, Helmut Kohl, don Jesús Balaguer, don Emilio de Barra y Churruga, don Julián Marías y don Luis Gutiérrez. En el mismo acto diversos profesores y personal no docente recibieron las insignias de plata y de oro de la Fundación Universitaria San Pablo. Por primera vez, se hizo también entrega de una placa especial para el personal que lleva, al menos, veinticinco años en la Fundación. Entre las personas galardonadas con esta distinción se encontraban don Alfonso Ibáñez de Aldecoa y don Abelardo Algora.

pañas en el camino de la exclusión, ofreces un agua milagrosa donde humanamente no había posibilidad de agua, porque si eliges a unos no es por una caprichosa predilección, sino porque quieres que te representen en tu tarea de cuidar a los demás y de hacerles presente tu cuidado; porque tú no sabes de marginaciones de nadie ya que todos son tus hijos y de todos quieres hacer un gran pueblo (Gen. 21, 9-21).

Irak es sobre todo para mí estos días la tierra de Caín y de Abel. La tierra de la primera violencia ejercida por un hombre sobre su hermano. Porque hemos cambiado la quijada del animal de nuestras historias sagradas por armas complejísticas, pero el

hecho y el resultado es el mismo, agrandado a la escala de ese mayor poder para la destrucción que ha hecho posible nuestro ambiguo progreso. Y ese hecho es la muerte de unos hombres —numerosísimos, parecer— a manos de otros hombres.

La construcción de la paz a la que nos invita tu palabra no se agota en el interior de nosotros mismos. Pasa por la Iglesia, la comunidad en la que te reconocemos, de la que recibimos la fe, en la que te alabamos. Y no podemos escuchar en ella «bienaventurados los pacíficos» mientras sigamos divididos los que que creemos en un mismo señor Jesucristo y hemos recibido un mismo bautismo, y tenemos una misma esperanza.

La construcción de la paz pasa también, Señor, por el difícil terreno de las relaciones sociales. El clamor por la paz es vano, es piadoso deseo cuando no va precedido del clamor por la justicia. Y ésta es hipócrita cuando no va acompañado de la lucha efectiva contra todas las formas de injusticia. *Opus justitiae pax.* Hoy hemos descubierto algo más. La paz es obra de la solidaridad. Sólo cuando pongamos en pie estructuras en las que se exprese la condición de iguales, de hermanos, de todos los hombres; sólo cuando reine entre todos los hombres la solidaridad propia de una familia de hermanos se podrá hacer realidad la paz que deseamos.

Organizado por la A. C. de P. durante los días 26 al 28 de abril

ENCUENTRO DE PARTICIPANTES DEL PROGRAMA «ESPERANZA 2000»

La Hospedería de la Abadía benedictina de la Santa Cruz del Valle de los Caídos sirvió de marco del encuentro de cerca de setenta jóvenes participantes en el programa «Esperanza 2000» que promueve la Asociación Católica de Propagandistas. Durante el viernes y el sábado intervinieron diferentes personalidades en distintas mesas redondas, todas ellas bajo un tema común: el compromiso social y político del cristiano. Inauguró estas jornadas el presidente de la A. C. de P., don Alfonso Ibáñez de Aldecoa y Manrique, quien intervino el viernes con una ponencia sobre el compromiso del cristiano social y políticamente. El sábado se celebraron sendas mesas redondas sobre el mismo tema en las que intervinieron don José Ramón García-Murga, don Juan González Anleo, el padre García Higuera y don Sergio Rábade, por la mañana; don José Joaquín Alemany, don Ernesto González García, el P. Gonzalo Higuera y don Federico Rodríguez, por la tarde. Ambos actos estuvieron moderados por don Antonio Rueda. En esta mesa redonda dirigió unas palabras a los asistentes el obispo auxiliar de Madrid y consiliario nacional de la A. C. de P., monseñor Gutiérrez.



Un momento de la intervención de don Alfonso Ibáñez de Aldecoa.

El presidente de A. C. de P., don Alfonso Ibáñez de Aldecoa, inició las jornadas con la ponencia sobre el compromiso social y político del cristiano. En su intervención resaltó que la fe y el mundo, la fe y la política, se deben distinguir pero no separar y que se deben unir, pero no confundir. Lo importante, para él, es que una determinada conciencia cristiana no debe coincidir, necesariamente, con una determinada conciencia social o política, siendo el cristiano libre de su actuación social o política, pero «siempre que salve las exigencias del Evangelio». Afirmó que la jerarquía eclesial tiene que respetar la libertad de los laicos en sus compromisos temporales, que el cris-

tiano tiene el derecho y el deber de colaborar en la edificación de una sociedad civil conforme al plan de Dios. La autonomía del cristiano en el compromiso social y político no es absoluta, sino que tiene una serie de límites, «no alcanza la posibilidad de abstenerse de los deberes políticos y sociales substanciales como es el votar, colaborar al bien común socialmente, etc.».

Sobre si existen asociaciones o partidos políticos excluidos de la acción de los cristianos, señaló que para cualquier militancia política o de asociación hay que tener en cuenta «la ideología que lo anima, conocer sus programas, examinar la garantía de fiabilidad y eficacia que ofrecen,

Como se proponen el servicio al bien común y valorar las personas que lo dirigen y lo representan». Hizo además una síntesis sobre las condiciones a tener en cuenta por los cristianos en la valoración de asociaciones y partidos, según la doctrina del Magisterio. Estas serían que la fe no es neutral frente a asociaciones y partidos, contradicen la fe los que hacen abiertamente profesión de ateísmo o laicismo, los que no respetan los derechos fundamentales de las personas y de la sociedad, los que promueven los métodos violentos y no respetan los pluralismos y los que rechazan los inviolables de la moral católica, «luego el ir o no a ellos es una decisión personal».

En este sentido señaló que se ha identificado a la Iglesia con la derecha política, a la fe con la derecha, y esto, según Ibáñez de Aldecoa, desde el Evangelio no tiene ningún sentido, y «habría que modificar el planteamiento y preguntarse si desde un partido de izquierdas se puede ejercer una acción política, o una acción social, coherente y yo creo que no existe ningún obstáculo para que esto ocurra». A este respecto afirmó que en España no existe ningún partido que aglutine claramente a los cristianos, pero «llama la atención que el PSOE dependa mayoritariamente del voto católico cuyo porcentaje es mucho mayor que el grupo de indiferentes, agnósticos y ateos. En definitiva, creo que el cristiano deberá enraizar las opciones desde la fe».

Por último, señaló que la Doctrina de la Iglesia no es algo estático, sino que evoluciona y cambia no tanto sus principios, sino las formas de exposición, la formas de explicación. Dijo además que «hay una pérdida de protagonismo de la Iglesia en España, y la Iglesia no pesa la conciencia los ciudadanos como ha pesado en otras épocas, y lo que hacemos es, en vez de preocuparnos y analizar este hecho, nos descorazonamos enfrentándonos con la jerarquía o autoridad eclesial, se produce el paso-

tismo de la práctica religiosa, nos refugiarnos en nuestra relación privada y particular y nos desentendemos

de nuestra relación, proyección y acción en el mundo, que como cristianos no podemos prescindir».

El terreno propicio para el compromiso político y social es el grupo

En la mesa redonda celebrada por la mañana, intervinieron el Padre Gonzalo Higuera Udías, en sustitución de don Antonio Fernández-Galiano Fernández; P. José Ramón García-Murga, don Juan González Anleo y don Sergio Rábade.

El **Padre Higuera** manifestó que el compromiso político y social del cristiano debería de entenderse y extenderse a otros campos, como es el económico, y cada uno delimitar valorativamente en nuestra escala dichos campos.

Don **José Ramón García-Murga** comenzó diciendo que «la revelación de Dios va unida a teorías sociopolíticas. Se puede decir que el Reino de Dios está en nuestra interioridad, pero hay que tener presente el

entorno social». En cuanto al compromiso social y político del cristiano, dijo que tenemos que hacernos hijos de Dios haciéndonos hermanos y que «la solidaridad es la gran tarea de la libertad. La mejor manera de ver las cosas es unirnos a nosotros mismos asignados al otro hombre».

Don **Juan González Anleo** dijo que hoy se van perfilando grupos distintos de jóvenes con una pluralidad de estilos de vida, como «jóvenes conformistas, otro grupo donde la presencia de los católicos es bastante fuerte que serían los grupos cooperadores o comprometidos, los grupos pasivos, los segregacionistas, los simbólicos y los logros motivados que serían los lanzados al éxito socio económico». Afirmó que el terreno pro-



Un grupo de jóvenes asistentes al encuentro sigue con interés la exposición del ponente.

picio para el compromiso es el grupo y que ha pasado algo en la sociedad que ha hecho muy difícil la solidaridad y «ha hecho que triunfe el individualismo, existiendo una minoría sin poder, pero con influencia social».

Don **Sergio Rábade** afirmó que un universo de creencias ofrece anclajes de seguridad a la comunidad hacia el presente y hacia el futuro. Afirmó que la aceptación libre del mundo desde la libertad es tal libertad porque «se aceptan obligaciones. En las creencias religiosas son muchas más las obligaciones que los derechos.».

Destacó durante su intervención, que esta riqueza de un universo significativo religioso hoy en día ya ha perdido proyección social y prestigio y se ha desfondado; lo menos que puede exigir el compromiso, «no ocultar las creencias, sin exhibirlas tampoco, pero llevándola, a las consecuencias que tengan que llevar».

COMPROMISO POLITICO

El sábado, por la tarde, se celebró la segunda mesa redonda, bajo el mismo título, con la intervención del Padre José Joaquín Alemany, don Ernesto González Anleo, el Padre Gozalo Higuera y don Federico Rodríguez, cerrando el acto con unas breves palabras el obispo auxiliar de Madrid don Luis Gutiérrez.

El Padre **José Alemany** comenzó su intervención diciendo que lo que encierran los términos «compromiso social y político del cristiano» es enormemente rico y complejo. En cuanto al término cristiano, supone una persona caracterizada por su fe y con distintas formas de entenderla; en cuanto «actitud de las distintas imágenes de Dios, la fe aparece como una respuesta a la revelación de Dios». En cuanto a «compromiso» comentó que significa que desde esa fe hay una respuesta responsable, que frente al aislamiento o individualismo, toma en consideración las demandas de los otros hombres, de la humanidad en su conjunto.



Parte de los ponentes que intervinieron en las jornadas.

Don **Ernesto González** inició su intervención diciendo que el binomio compromiso social del cristiano se puede entender hoy encajándolo en otro binomio, es decir, en el del cristiano-cultura y en el de Iglesia-mundo. Afirmó que estos modelos se han desarrollado históricamente de tres formas: 1.º) el mundo en la Iglesia, dentro de la historia medieval, de la idea de cristiandad donde el mundo queda absorbido en la Iglesia. 1.º) el mundo y la Iglesia, que sería el esquema de dos realidades separadas, autónomas y clausuradas en sí mismas con una tradición platónica que se aísla del mundo, y 3.º) la Iglesia en el mundo, que «es el que está vigente, donde aparece la Iglesia en y para el mundo, partiendo este modelo del Concilio Vaticano II».

El Padre **Gozalo Higuera**, que ya lo hiciera también por la mañana, subrayó la importancia del compromiso social y político del cristiano, afirmando que el cristiano sí podría modificar estructuras en los ámbitos más cercanos. En lo político dijo, recordando el Evangelio, «sí, aprender de mí, como dijo el Evangelio, y que nadie sea más que yo». En lo económico sugirió no amontonar riquezas, pues esto te hace soberbio y en lo social ser una sociedad basada en el amor, empezando por la familia.

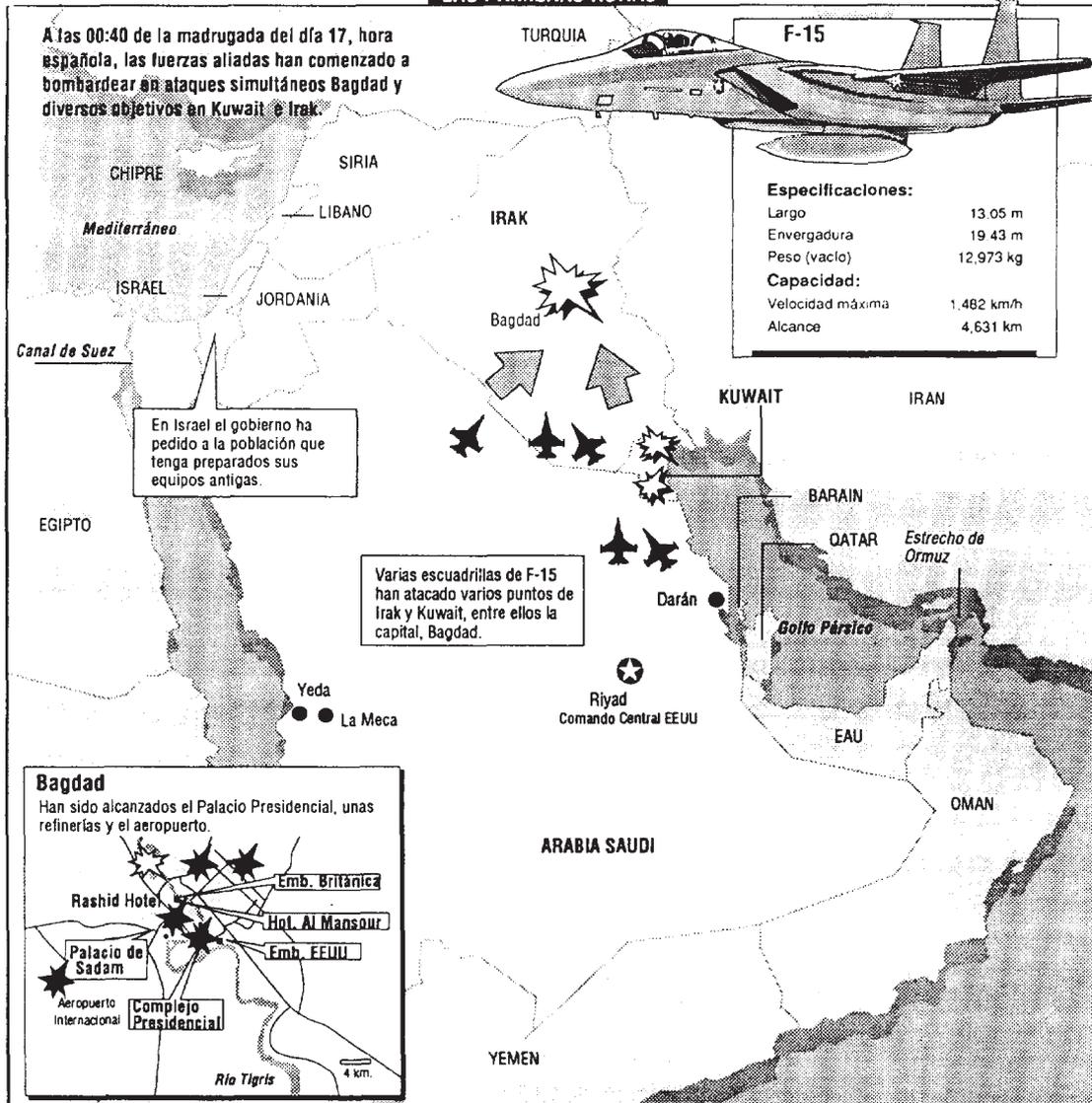
El último en intervenir fue **D. Federico Rodríguez** quien señaló que «en España nos han educado en una civilización individualista, que pensamos sólo en cada uno de nosotros y deberíamos transformarnos en un poco más sociales y abiertos a los demás».

Finalizó el acto con unas palabras del obispo auxiliar de Madrid, **D. Luis Gutiérrez** que comentó que los cristianos en virtud de esa fe de la que vivimos, tenemos que «estar comprometidos en todo, en todas nuestras dimensiones, nuestra fe nunca es privada, es siempre pública y así lo entendieron los antiguos primitivos cristianos». Dijo que es una necesidad que nace de la fe y de la propia condición del creyente el estar inserto en todas las relaciones, esferas sociales y estructuras de la sociedad.

Finalizó su intervención glosando la presencia de los cristianos laicos en el mundo, que según sus palabras «puede hacerse de distintas maneras: una, desde la condición de ciudadanos con derecho a participar en la vida social y política, pero sin renunciar a su visión del mundo desde los principios del Evangelio y otra desde sus formas asociativas dejando oír la voz y el mensaje de Cristo Jesús».

Juan Carlos GARRIDO LARRUGA

LAS PRIMERAS HORAS



«Ha estallado la guerra». Este era el titular más común utilizado por los periódicos del 17 de enero para anunciar el inicio de las hostilidades entre las tropas aliadas y las de Irak. Casi todos los diarios publicaban en sus portadas gráficas, como la del diario *El Mundo*, que reproducimos en esta página, y en las cuales se detallaba el efecto de los primeros bombardeos sobre Bagdad.

GUERRA Y PAZ

A las tres de la madrugada del 28 de febrero, el presidente de Estados Unidos, George Bush, anunciaba que la guerra del Golfo Pérsico, más conocida como «Tormenta del Desierto» e iniciada en la madrugada del 17 de enero, había terminado. Desde que se inició el conflicto, el 2 de agosto de 1990, tras la anexión de Kuwait por Irak, el Papa Juan Pablo II, así como las conferencias episcopales de numerosos países, realizaron numerosos llamamientos en favor de la paz

y llevaron a cabo titánicos esfuerzos ante la comunidad internacional para resolver, de forma justa y pacífica, el conflicto.

Recogemos a continuación, algunos de estos documentos en los que se plasma la postura de la Iglesia ante uno de los acontecimientos más graves que ha sufrido el mundo desde la II Guerra Mundial.

El 15 de noviembre de 1990, la Conferencia Episcopal Norteamericana, reunida en Nueva York para

aprobar la carta que el arzobispo Roger Mahony había enviado al secretario de Estado Baker el día 7 de noviembre, dirigió al presidente Bush un escrito, en el que analizan las consecuencias de la guerra y exponen su consenso en los cuatro puntos clave siguientes:

«1. Una condena enérgica a la agresión de Irak, captura de rehenes y otras violaciones de los derechos humanos y nuestro enérgico apoyo a

toda presión y acción mundial pacífica para disuadir la agresión de Irak y asegurar la liberación pacífica de Kuwait.

2. La necesidad urgente de una detenida consideración de las consecuencias morales y humanas del uso de la fuerza, así como de sus implicaciones militares y política.

3. Para poder justificar el uso de fuerza militar deben respetarse los criterios morales y claros. Y, como se apunta en la carta del arzobispo Mahony, éstos incluyen cuestiones referentes a una causa clara y justa en favor de la guerra, a la autoridad correspondiente y la suficiente probabilidad de éxito para justificar los costes humanos y otros derivados de una acción militar. Los criterios también preguntan si la guerra es en verdad el último recurso; se deben agotar todas las alternativas pacíficas. Otro criterio es la proporcionalidad: los costes humanos, económicos y otros gastos ocasionados por la guerra deben ser proporcionados al objetivo que se persigue mediante el uso de las armas de guerra. En este caso, la guerra contra Irak, ¿dejará al pueblo de Kuwait, al Oriente Medio y al mundo en mejor o peor situación? Nuestra tradición requiere, asimismo, que los medios y las armas que se emplean para empezar una guerra sean proporcionados y, a la vez, distingan entre combatientes y ciudadanos ordinarios. Temo que, en esta situación, ir más allá del despliegue de fuerzas militares hacia la toma de una acción militar ofensiva en un esfuerzo de disuadir la agresión de Irak, podría muy bien violar estos criterios, de manera especial los principios de proporcionalidad y del último recurso.

4. Por consiguiente, según el punto de vista de nuestra Conferencia, nuestra nación debería continuar una presión internacional determinadamente persistente y pacífica contra Irak. Nuestra Conferencia comprende que una fuerte presencia militar puede dar credibilidad a la búsqueda vigorosa de respuestas diplomáticas y económicas a la crisis. Nuestra preocupación es que las presiones que aconsejan em-



Directivos, profesores y alumnos de la Fundación Universitaria San Pablo, durante el acto celebrado por la paz en la noche del 25 de enero.

plear la fuerza militar podrían crecer, mientras la búsqueda de opciones no violentas, de modo casi inevitable, se vuelve difícil, compleja y lenta. Urgimos a nuestro gobierno y a nuestros aliados a que continúen por el camino de la presión pacífica y no recurran a la guerra. El empleo de las armas bélicas no puede ser un sustituto de trabajo difícil, a veces larguísimo y frustrante, de buscar soluciones políticas a los profundos problemas del Oriente Medio, que han contribuido a la presente crisis».

«LA GUERRA NO ES UN MEDIO ADECUADO»

«Las noticias llegadas durante la noche sobre el drama que se desarrolla en la región del Golfo han producido en mí y —estoy seguro— en todos vosotros sentimientos de profunda tristeza y de inmenso desconsuelo.

Hasta el último momento he rezado y esperado que esto no sucediese y he hecho todo lo humanamente posible para evitar la tragedia.

La amargura proviene del recuerdo de las víctimas, destrucciones y sufrimientos que la guerra puede provocar. Me siento particularmente cercano a todos los que, a causa de la

misma están sufriendo, por una y otra parte.

Dicha amargura se torna todavía más profunda por el hecho de que el comienzo de esta guerra marca también una grave derrota del derecho internacional y de la comunidad internacional.

En estas horas de grandes peligros, querría repetir con fuerza que la guerra no puede ser un medio adecuado para resolver completamente los problemas existentes entre las naciones. ¡Jamás ha sido y jamás lo será!

Continúo esperando que lo que se ha comenzado termine muy pronto. Pido que la experiencia de este primer día de conflicto sea suficiente para hacer que se comprenda el horror de cuanto está sucediendo y para que se comprenda también la necesidad de que las aspiraciones y los derechos de todos los pueblos de la región sean objeto de un particular compromiso de la comunidad internacional. Se trata de problemas cuya solución puede ser buscada solamente en un consenso internacional en el que todas las partes interesadas estén presentes y cooperen con lealtad y serenidad.»

(Alocución del Papa a los colaboradores del Vaticano. 17 de enero de 1991)

EVITAR LA RESIGNACION FATALISTA

«El corazón de todos nosotros está lleno de dolor por la guerra que se está librando en la zona del Golfo, desde donde día tras día nos llegan noticias cada vez más preocupantes, no sólo por el número de soldados y la cantidad de armas utilizadas, sino también por el hecho de que en el conflicto se ven implicadas muchas poblaciones civiles.

Todo esto se hace más angustioso aún por el hecho de que este cuadro desconsolador corre el riesgo de extenderse en el tiempo y en el espacio, de manera trágica y con consecuencias incalculables.

Como hombres y como cristianos, no debemos acostumbrarnos a la idea de que todo esto es inevitable. No debemos ceder a la tentación de la indiferencia y de la resignación fatalista, como si los hombres no pudieran evitar ser implicados en la espiral de la guerra.

Como creyentes en el Dios de la misericordia y en su Hijo Jesús, muerto y resucitado por la salvación de todos, no podemos perder la esperanza de que el gran sufrimiento que están padeciendo vastos sectores de la humanidad acabe cuanto antes. Para alcanzar este fin, tenemos a nuestra disposición, en primer lugar, la oración, instrumento humilde, pero que si está alimentado por la fe sincera e intensa es más fuerte que cualquier arma y que cualquier cálculo humano.

Encomendemos a Dios nuestro profundo dolor, junto con nuestra esperanza más viva.»

(Alocución del Papa en el Rosario por la paz. 2 de febrero de 1991)

NO A UNA PAZ A CUALQUIER PRECIO

«Muchos quieren ser instrumentos de paz. Al hombre no le gusta mu-



El Papa Juan Pablo II, acompañado del secretario de Estado del Vaticano, Angelo Sodano, se dirige con gesto grave y preocupado a los cardenales el 17 de enero: «La guerra del Golfo —les dijo— es un serio revés contra el derecho internacional.»

cho ser instrumento; quiere ser autónomo, soberano... Pero sin dejar de ser soberanos, sin dejar de ser autónomos, sin dejar de ser personas, podemos ser también instrumentos de un bien —como una verdad—, de un bien que es mayor que nosotros, de un bien superior, y que sirve a los demás. Podemos decir, instrumentos del bien de la paz, que puede servir al bien de la Humanidad. Paz justa, desde luego. Nosotros no somos pacifistas; no queremos la paz a cualquier precio. Una paz justa. Paz y justicia. La paz es siempre obra de la justicia. «Opus justitiae, pax». Pero, por otra parte, es también fruto de la caridad, del amor. No se llega a la paz, si no es mediante el amor.»

(Palabras del Papa durante su visita a la parroquia romana de Santa Dorotea. 17 de febrero de 1991)

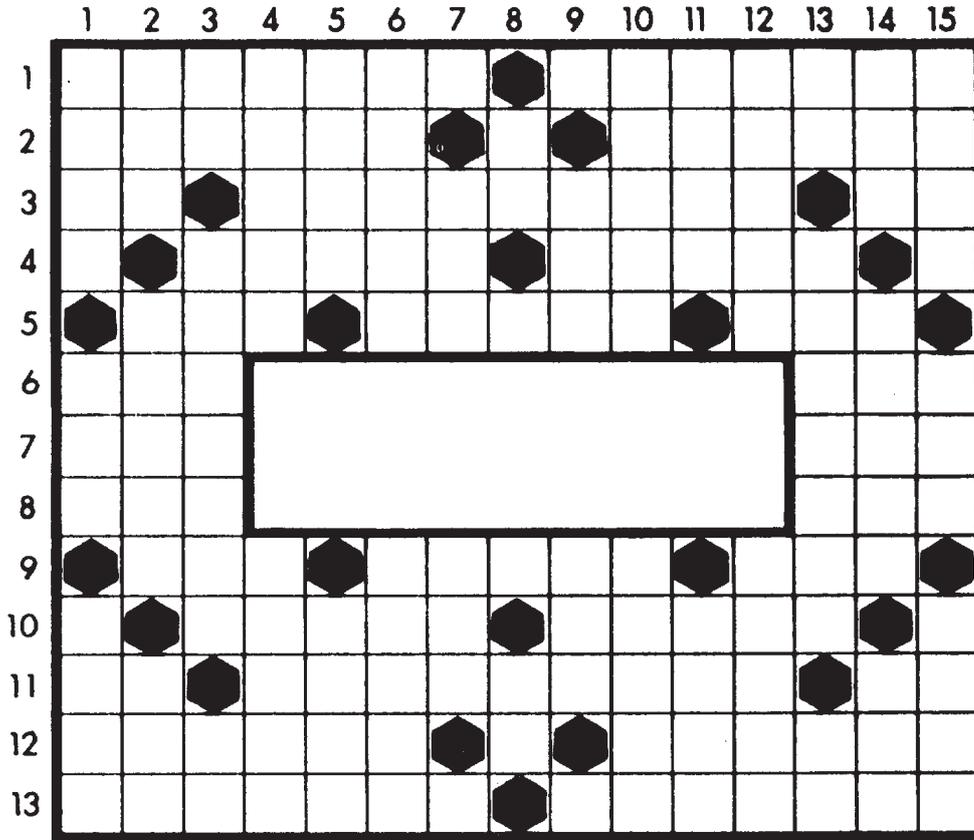
JUSTICIA CON LOS MAS DEBILES

«El tiempo de Cuaresma, que acaba de empezar, nos brinda la ocasión de una más intensa súplica y de una penitencia más generosa, con el fin de implorar a Dios la gracia de la conversión de los corazones y el don de la paz en la justicia para todos los pueblos.

Pido a todos los fieles de la Iglesia católica —a las diócesis, las parroquias y las diversas organizaciones eclesásticas— que consagren este tiempo de preparación pascual a la oración por la paz y a gestos concretos de fraterna solicitud hacia los que sufren a causa de la guerra y las injusticias existentes en la vasta y probada zona de Oriente Medio.»

(«Angelus» del domingo 17 de febrero)

CRUCIGRAMA



HORIZONTALES.— 1: Artículo de prensa sobre temas de actualidad. Flauta pequeña de tono agudo.— 2: Uniera. Aprisionó.— 3: Forma de pronombre personal. Pérdida pasajera del conocimiento. Ciudad de Birmania.— 4: Descansas. Río francés.— 5: Sonido grato al oído. Ignorantes. Plantigrado.— 6: Planta crucifera hortense. Río de Siberia.— 7: Isla del grupo de las Nuevas Hébridas. Existía.— 8: Artículo determinado. Igualdad de nivel.— 9: Antiguo gorro militar. Raciocinio. Valle de la provincia de Santander.— 10: Cierta forma de vendaje. Que carecen de valor. Aisladas. Abreviatura de punto cardinal.— 11: Abreviatura de atmósfera. Naturaleza de una nación americana. Adverbio de negación.— 12: Pez muy voraz del Amazonas. Ojos sencillos de los insectos.— 13: Alboroto callejero de tipo político.

VERTICALES.— Figuradamente, desorden. Óxido de calcio. Tapadera.— 2: Afluente del Záncara. Adormecimiento. Río ruso.— 3: Representación del Sol, en el antiguo Egipto. Especie de ahuecador que llevaban las mujeres debajo de la falda. Voz que repetida se usa para arrullar a los niños.— 4: Río asturiano. Añadir.— 5: Membrana coloreada del ojo. Familiarmente, persona torpe.— 6: Que puede contener alguna cosa. Encarnadas.— 7: Me atrevo. De esta manera.— 8: Símbolo químico del astato. Símbolo químico del calcio.— 9: Provincia del Japón. Hembra del oso.— 10: Sacerdotes del Lamaísmo. Novenos.— 11: Planta umbelífera comestible. Falto de juicio.— 12: Dios latino del Cielo, padre de Saturno. Traspasen.— 13: Nombre de letra. En femenino, que tiene la superficie rugosa. Nota musical.— 14: Canción canaria. Percibirás un sonido. Tierra a la que se retiró Caín después de matar a su hermano Abel.— 15: Noveno. Yunque de plateo. Insípida.

SALTO DE CABALLO

PA	UN	PLO.	CO	DO
A	TAN	ÑA	A	JEM
BUEN	COM	MO	DE	SO
PE	MA	DA	E	JO
NA	CON	NER	GRO	UN
DO	LI	MAL	SE	VO.

MODO DE RESOLVERLO.— Comenzando con la sílaba señalada con la flecha, y siguiendo los movimientos del caballo en el ajedrez, fórmense con todas las sílabas contenidas en el encasillado una frase y el nombre de su autor.

JEROGLIFICO



— Frota la mancha con ese líquido.

Al Jerooglífico: «Así se quitará» (A, si se quita RA).
 Al Salto de Caballo: «Nada tan peligroso como un buen consejo acompañado de un mal ejemplo». A. NERVO.
 Al Crucigrama (sólo horizontales): 1: Crónica. Flautín.— 2: Annara. A. Apresso.— 3: Os. Linópolis. An.— 4: S. Posas. Saona. O.— 5: Son. Zotes. Oso.— 6: Col. Pit.— 7: Apl. Era.— 8: Los. Ras.— 9: Ros. Razón. Pas.— 10: T. Nulos. Solas. S.— 11: Al. Mejicanos. No.— 12: Piraña. A. Ocelos.— 13: Amoroso. Asonada.

SOLUCIONES

PAGINA EN BLANCO

(PUBLICIDAD)

PAGINA EN BLANCO

(PUBLICIDAD)