

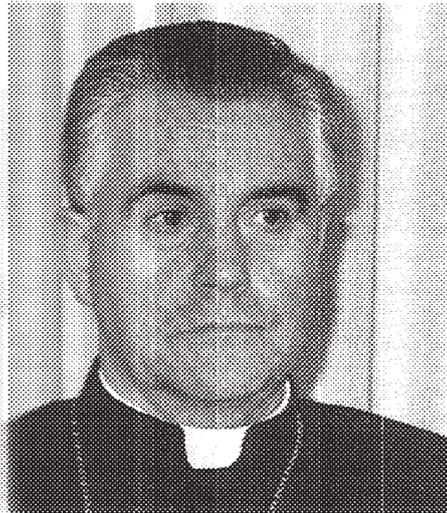
ENTREVISTA

«EL CEU ESTA ARRAIGADO EN LA SOCIEDAD ESPAÑOLA»

Don Alfonso Ibáñez de Aldecoa

16.453 alumnos cursan, en sus centros, enseñanzas universitarias; 5.315, de grado medio y 2.470 Educación General Básica

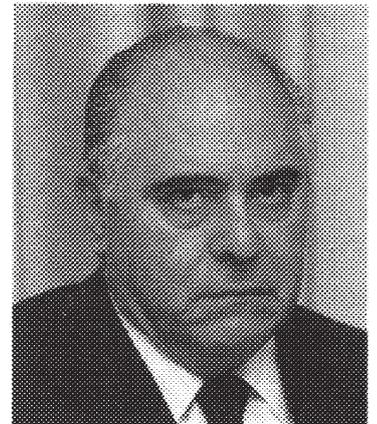
«La A. C. de P. quiere llevar a la sociedad española un mensaje de esperanza desde la fe»



Don Luis Gutiérrez

**MONSEÑOR GUTIERREZ
CONSEJERO
NACIONAL DE LA
A. C. DE P.**

3



Don Alfonso Ibáñez de Aldecoa

4-7

**LA MITAD DE LOS
ALUMNOS DEL CEU,
DISPUESTOS A DONAR
SUS ORGANOS**

16-18

29-33

**UN DEBER MORAL:
RESPECTAR NUESTRO
SISTEMA ECOLOGICO
Y PRESERVARLO**

34-37

**CIENTO VEINTE
JOVENES
PARTICIPAN EN EL
PROGRAMA
«ESPERANZA 2000»**



10-13

**EL LUIS VIVES
ESTRENA NUEVAS
INSTALACIONES**

11 grupos de alumnos en el aula de informática

RELEVO EN LA DIRECCION DEL BOLETIN

José A. Martín Aguado sustituye a Juan Luis de Simón Tobalina



José A. Martín Aguado (izquierda) conversa con el anterior director del Boletín, Juan Luis de Simón Tobalina.

Después de más de una década como director del Boletín, Juan Luis de Simón Tobalina ha pedido el relevo: Le sustituye en el cargo José A. Martín Aguado, quien ya fue director del Boletín en los primeros años de la década de los setenta.

Difícil es sintetizar, en pocas líneas, la rica y ejemplar biografía de Juan Luis de Simón Tobalina. Abogado del ilustre colegio de Madrid, cursó la licenciatura de Derecho en la Universidad de Zaragoza y el doctorado en la de Madrid. En esta última Universidad siguió también los estudios de licenciatura y de doctorado en Ciencias Políticas. Es miembro numerario del Instituto de Estudios de Administración Local y, hasta su jubilación, ha sido profesor de la Escuela Nacional de Administración y Estudios Urbanos.

Juan Luis ha publicado, entre otros libros, los titulados «La unidad de Europa y los nacionalismos», «El Estado autonómico y sus matices federales», «Ideario político-social de Angel Herrera», «Estatuto del funcionario local», «Régimen y retribuciones de los funcionarios de Administración local», además de mono-

grafías sobre temas políticos y de diversos ramos del Derecho Público, aparecidas en revistas como «Razón y Fe», «Revista de Estudios de Administración local», «Información Comercial Española», «Mundo Social», «Hechos y Dichos», o recogidas en libros como «Ideario de don Antonio Maura sobre la vida local», «Cincuentenario del Estatuto municipal», etc.

Entusiasta europeísta desde tiempos en que en España era difícil serlo, fue miembro fundador de la Asociación Española de Cooperación Europea, su primer secretario general y, durante años, su vicepresidente primero, llegando a ocupar la presidencia de dicha institución en los tiempos extremadamente difíciles que siguieron al congreso del Movimiento Europeísta de Munich, en 1962, en el que participó.

Actividad muy notoria de Juan Luis de Simón Tobalina ha sido también su extensa y fructífera colaboración en varios diarios de Madrid y de provincias,

especialmente en «YA», en el que, desde la supresión de la censura en 1966, publicó más de quinientos artículos.

Con su buen hacer periodístico, su talante dialogante y su constancia, Tobalina mejoró sensiblemente los contenidos del Boletín, en el que ha venido colaborando desde hace muchos años. Y esperamos que lo siga haciendo.

* * *

Sucede a Tobalina como director del Boletín, José A. Martín Aguado, prestigioso periodista y profesor. Licenciado en Periodismo y doctor en Filosofía y Letras, Martín Aguado ha sido redactor jefe de «YA» durante varios años y director de los diarios «Menorca» y «El Ideal Gallego». En este último periódico realizó una profunda transformación informativa y tecnológica.

Profesor titular de Universidad, Martín Aguado ha impartido enseñanzas en la división de Periodismo del Colegio Universitario San Pablo y es autor de varios libros su especialidad.

Boletín

**DE LA ASOCIACION
CATOLICA DE
PROPAGANDISTAS**

DIRECTOR:

José A. Martín Aguado.

DIAGRAMACION:

Yolanda Castillo.

CONSEJO DE REDACCION:

Rafael Alcalá Santaella, Joaquín Campillo Carrillo, Iñigo Caverro Lataillade, Rafael Gil Colomer, Teófilo González Vila, José A. Martín Aguado, José Luis Pallarés González, Antonio Rueda de Andrés, Raúl Vázquez Gómez.

FOTOGRAFIA: Almudena Martín Esteban.

REDACCION Y ADMINISTRACION:

Isaac Peral, 58 — 28040 MADRID.

Teléf.: 253 72 71.

DEPOSITO LEGAL: M-244-1958.

IMPRIME:

Gráficas Lormo — Isabel Méndez, 15.
28038 MADRID — Teléf.: 430 05 26.

SUMARIO

NOTICIAS	2-3
ENTREVISTA: ALFONSO IBAÑEZ DE ALDECOA	4-7
ACTIVIDADES DE LOS CENTROS	8-15
LOS ALUMNOS PROTAGONISTAS	16-19
ACTIVIDADES CULTURALES	20-22
REFLEXION SOBRE TEMAS DE ACTUALIDAD	23-25
ACTIVIDADES DE LA A. C. de P.	26-28
REPORTAJE: ECOLOGIA	29-33
PROGRAMA «ESPERANZA 2000»	34-37
PROGRAMA «S.R.S.»	38
MAGISTERIO DE LA IGLESIA	39-40
LIBROS	41-42
PASATIEMPOS	43

DON LUIS GUTIERREZ, NUEVO CONSILIARIO NACIONAL DE LA A. C. de P.

Sucede a don Miguel Benzo

La Conferencia Episcopal Española ha designado a don Luis Gutiérrez, obispo auxiliar y vicario general de Madrid, Consiliario Nacional de la Asociación Católica de Propagandistas. Sucede en esta actividad pastoral a don Miguel Benzo, fallecido hace un año, al cual dedicamos las páginas centrales de este boletín.

Monseñor Gutiérrez tomó posesión de su cargo en la sesión del Consejo Nacional, celebrada el pasado día 2 de junio.

El nuevo Consiliario Nacional ha tenido a bien dirigir, a través de las páginas del Boletín, el siguiente saludo a los propagandistas y consiliarios de los centros:

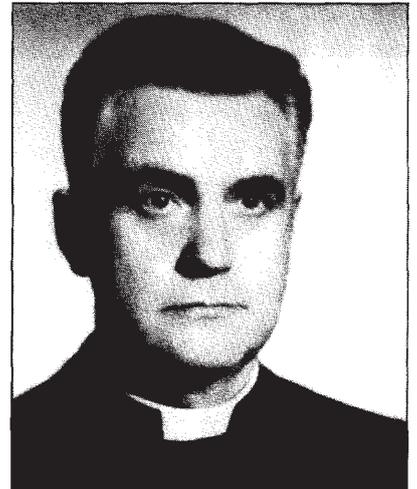
«Designado Consiliario nacional de la Asociación Católica de Propa-

gandistas me apresuro a enviar, desde las páginas de su Boletín informativo, mi más entrañable saludo a Socios y a Consiliarios de centros.

Me sorprende este nombramiento en una excepcional coyuntura histórica de la Asociación, cuando ésta, a sus ochenta y un años de existencia, puede revalidar los objetivos e ideales que le dieron vida.

En efecto, nuestra sociedad, pluralista y urgentemente necesitada de signos testimoniales de la Iglesia, estimula a los Propagandistas a una mayor coherencia entre fe y vida y una presencia más activa en la animación cristiana del orden temporal.

Por otra parte, hoy más que nunca se exige del cristiano laico una mayor conciencia del don y de la responsabilidad que tiene en la co-



DON LUIS GUTIERREZ.

munió y en la misión de la Iglesia.

Para éstos y los demás fines de la A. C. de P., todos Ustedes me tienen a su entera disposición.»



Monseñor Gutiérrez, acompañado por don Alfonso Ibáñez de Aldecoa, Presidente de la A. C. de P. y los miembros del Consejo Nacional.



Don Alfonso Ibáñez de Aldecoa, durante un momento de la entrevista.

D. Alfonso Ibáñez de Aldecoa, Presidente de la A. C. de P.

«EL CEU ESTA ARRAIGADO EN LA SOCIEDAD ESPAÑOLA»

16.453 alumnos cursan, en sus centros, enseñanzas universitarias; 5.315, de grado medio y 2.470 Educación General Básica.

La Asociación Católica de Propagandistas y los centros de enseñanza que promueve a través de la Fundación Universitaria San Pablo, CEU, afrontan, en estos momentos, el estudio de diversos proyectos que les permitan responder a las expectativas que demanda la sociedad de la década de los noventa. De estos proyectos nos habla don Alfonso Ibáñez de Aldecoa, Presidente de la A. C. de P. y de la Fundación San Pablo en la siguiente entrevista.

— ¿Cómo definiría a la A. C. de P. y cuál va a ser, a su juicio, la función de esta Asociación en la década de los años noventa?

— La definición de la Asociación Católica de Propagandistas, nos la dan los Estatutos de la misma, diciendo que, «es una comunidad eclesial católica, privada, apostólica, de seculares con una preocupación específica por la mejora de las instituciones y estructuras sociales, según las exigencias del Reino de Dios». Es una definición válida para comprender la naturaleza de la Asociación y para expresar su finalidad más elevada.

La función de la Asociación en la década de los años noventa, a mi

juicio, es prepararse para ser parte efectiva en la nueva evangelización que apunta el nuevo milenio, en cuyo umbral nos encontramos; es fundamentalmente la formación de jóvenes cristianos de cara al año 2000. El mundo actual está mirando a la Iglesia con verdadera expectación, y la Iglesia y la A. C. de P., como parte de la misma, debe prepararse para responder a estas expectativas, con un pensamiento que se traduce en la afirmación de la dignidad del hombre, en el respeto a su persona y en el reconocimiento y efectividad de ejercicio de sus derechos y valores fundamentales como signos para una convivencia en libertad y en justicia.

«La A. C. de P. quiere llevar a la sociedad española un mensaje de esperanza desde la fe.»

— Algunas personas piensan que la A. C. de P. es cosa de personas mayores. ¿Existen cuadros jóvenes dentro de la Asociación y qué actividades desarrollan en la misma? ¿Tiene realmente atractivo hoy para la juventud?

— Más del noventa por ciento de los seculares que ingresan en la Asociación son jóvenes. Cuando éstos dejan de ser jóvenes, es evidente que pasan al grupo de mayores, pero ello no significa que la Asociación sea cosa de mayores, al menos, exclusivamente. Todas las instituciones necesitan una permanente renovación y la A. C. de P. no podía ser una excepción.

Existen jóvenes en la A. C. de P., y de una profundidad espiritual, de una vocación apostólica, de una preparación y formación humana y de una madurez intelectual, realmente sorprendente. Jóvenes que ya se han incorporado a los órganos directivos de la Asociación, como Consejo Nacional y Secretaría del Centro de Madrid, que participan con gran efectividad en el desarrollo de Programas, como en el S.R.S., de divulgación de la Doctrina Social de la Iglesia y que de una u otra forma, colaboran y están presentes en todas las actividades asociativas.

¿Tiene atractivo la A. C. de P. para la juventud? Hay que tener en cuenta que la A. C. de P. es una Asociación minoritaria: pocos que pueden mover mucho apostólicamente. Por ello, a la A. C. de P. se incorporan pocos jóvenes, en cuanto nunca se ha pretendido adhesiones masivas. En este sentido, pode-



Don Alfonso consulta su apretada agenda de trabajo.

mos decir que tiene atracción para grupos de jóvenes muy seleccionados por su vocación apostólica y por su madurez para asumir responsabilidades y compromisos y que sintonizan con el carisma y espiritualidad de la Asociación.

También hay que considerar que la Asociación nunca ha operado con intención proselitista, porque tenemos demasiado respeto a la conciencia y a la libertad del joven para condicionarle en su futuro apostólico.

POR DELANTE DE LA POLÍTICA

— Algunos miembros de la Asociación desempeñaron importantes cargos políticos en anteriores gobiernos. ¿Qué relación existe entre la Asociación y la política?

— Por la importancia y relieve que tiene la actividad política, la Asociación, que no es política, y que no se mezcla en política, desde su fundación en 1909, ha procurado ir delante de la política, como na-

cida para preparar y formar hombres que actúen en la vida pública. La presencia de cristianos, como tales cristianos, en la vida política siempre es necesaria en cuanto ofrezcan una idea clara de servicio, y una dedicación, al bien común, honesta y eficaz. La A. C. de P. pretende constituirse en plataforma desde la que se despierten vocaciones para la política, con la misión de evangelizar la política, evitando las tentaciones de politizar el Evangelio.

— ¿Qué mensaje intenta ofrecer hoy la A. C. de P. a la sociedad española?

— En momentos que en casi todo se pone en duda y se cuestiona, sea divino o humano; en que hay una gran desorientación en ideas y en argumentos; en que se confunden medios y fines; en que lo absoluto se relativiza y lo relativo se hace absoluto, la A. C. de P. quiere llevar a la sociedad española un mensaje de esperanza desde la fe, porque los propagandistas tenemos la convicción de que la fe es la única respuesta coherente y válida a los problemas que el hombre tiene, tanto individual, como socialmente. El hombre si no recurre a la fe, tiene que recu-

rrir al mito (sexo, poder, dinero), a la huida (falta de entereza para enfrentarse con la realidad) o a la desesperanza (desencanto, angustia). El hombre si no recurre a la fe, pone toda su vida en la libertad, en la justicia y en la paz humanas, y en permanente decepción advierte que la liberación de algo, se traduce con frecuencia en nuevas esclavitudes; que la eliminación de alguna injusticia ocasiona, a veces, injusticias más graves; y que algunas pretensiones pacifistas abocan en violencias nuevas y más fuertes. Sólo la fe da sentido a la vida terrena, teniendo en cuenta las limitaciones humanas, porque sólo en Jesús podemos encontrar la esperanza y sólo en Jesús podemos ser libres, justos y pacíficos.

— **De las actividades desarrolladas durante el curso 1989-90, ¿cuáles han sido, a su juicio, las más importantes?**

— Todas las actividades tienen importancia y significación, porque forman parte de un conjunto en el que cada actividad tiene su papel.

En la Asociación se pueden distinguir en la actualidad tres tipos de actividades: la internas asociativas, las de los Programas y las de las Obras. Como decimos todas tienen su importancia. En proyección externa, quizás, la de más relieve ha sido la puesta en marcha del Programa Esperanza 2000, mediante el que la Asociación pretende despertar y promo-

ver la vocación cristiana de jóvenes que con aptitud y formación adecuada, estén en disposición de guiar y estimular la evangelización del nuevo milenio. Jóvenes que, sin pretensiones de conquistas ni de beneficios temporales, y sólo guiados por la idea evangélica del servicio a los demás, puedan contribuir con rigor y responsabilidad a la construcción de la nueva sociedad, que las circunstancias históricas, sociológicas y culturales demandan.

Es de destacar la incorporación al Programa S.R.S., de divulgación de la Doctrina Social de la Iglesia, de un grupo espléndido de propagandistas jóvenes, que permiten encarar el futuro de la Asociación con confianza y optimismo.

— **Hablemos de las obras de la Asociación. ¿Cuántas personas reciben formación en los centros de la Fundación Universitaria San Pablo?**

— La Fundación Universitaria San Pablo, CEU, es la obra de la Asociación de mayor relieve y trascendencia. No es fruto de una improvisación, sino resultado de una tarea continuada desde el año 1933, en que se funda el CEU, y que desde un primer paso modesto ha ido evolucionando hasta alcanzar la dimensión de nuestros días que nos impone a todos nosotros cada vez mayor respeto, y desde luego, mayor responsabilidad.

El CEU ha arraigado en la socie-

dad española. Son muchas las localidades que están demandando la extensión del CEU a las mismas; lo que supone una inevitable preocupación por no ser posible, al menos de momento, con los recursos humanos disponibles, atender tales demandas. Hoy día reciben formación del CEU 16.453 alumnos de grado universitario, 5.315 de grado medio y 2.470 Educación General Básica. Y cuando estamos pendientes de encauzar tan considerable realidad, con todas las dificultades que lleva consigo la educación, nos plantea la sociedad nuevas expansiones. El tiempo dará la respuesta a la confianza que la sociedad está depositando en el CEU.

— **Además de la formación académica, ¿los alumnos del CEU reciben alguna otra formación para integrarse plenamente en la sociedad del futuro?**

— Desde luego que el CEU se propone dar a sus alumnos, además de la instrucción académica, una formación que les permita integrarse con coherencia en la sociedad del futuro. Es la formación del sentido de la vida, y que el CEU la pone en práctica bajo la fórmula de educar en la libertad y para la libertad.

Ser libre supone ejercitar opciones, con la máxima liberación, es decir, por encima de obstáculos internos y de condicionamientos externos. Enseñar a elegir, mostran-

FIDELIDAD AL MAGISTERIO

— **¿Cómo son las relaciones entre la Asociación y la jerarquía eclesiástica? ¿Qué supone el nombramiento del obispo auxiliar de Madrid, don Luis Gutiérrez, como Consiliario Nacional de la Asociación?**

— Como comunidad eclesial católica, la espiritualidad de la A. C. de P., se funda, ante todo, en la fe en Dios, en Jesús, Hijo de Dios, y en la Iglesia, obra de Jesús.

La fe en la Iglesia Católica, significa la fidelidad activa de la Asociación a la doctrina y orientación pastoral de la jerarquía, aceptando la palabra decisiva de su Magisterio. Nota característica de la Asociación y de la de sus miembros, desde el origen, es que su actuación ha estado y está informada de espíritu, de amor filial al Papa y a los Obispos. De forma que las relaciones de la Asociación con la Jerarquía, son las que se derivan de un sincero espíritu de amor filial.

El nombramiento del obispo auxiliar de Madrid-Alcalá, don Luis Gutiérrez, como Consiliario Nacional de la Asociación, efectuado recientemente por la Comisión Permanente de la Conferencia Episcopal Española, en su reunión del 24 al 26 de abril de 1990, a propuesta del Consejo Nacional de la A. C. de P., evidencia la comprensión y confianza que existe en las relaciones entre Jerarquía y Asociación.



Un gesto característico del presidente de la A. C. de P.

«La presencia de cristianos en la vida pública siempre es necesaria.»

do los valores de una sociedad más justa, como la apertura y sensibilidad hacia los problemas de los demás; solidaridad para no moverse frente a, sino junto a; no buscar ni esperar nada a cambio; participación para que la solución de los problemas no quede a merced del azar o de la manipulación de unos pocos; creatividad, imaginación ante el techo de la sociedad de bienestar. Enseñar a elegir con modelos reales de vida, en los que el profesorado adquiere un papel esencial. El CEU forma a través de su profesorado, en el que tiene depositada toda su confianza.

— **¿Cómo se encuentran los trabajos para la creación de la Universidad de San Pablo y qué especialidades quedarán integradas en la misma?**

— El proyecto de la Universidad San Pablo está terminado desde hace meses y estamos esperando se apruebe por el Gobierno el Decreto que regulará los requisitos que han de reunir los proyectos de Universidades privadas.

El CEU está preparado de forma que podría poner en marcha su Universidad de modo inmediato, en cuanto sea autorizado legalmente su proyecto.

En su comienzo la Universidad San Pablo acogerá las enseñanzas de Derecho, CC. Económicas, CC. Empresariales, CC. de la Información (Pe-

riodismo), Farmacia, CC. Químicas y Filosofía.

— **¿Qué otros proyectos académicos, culturales y sociales tienen en estos momentos la Fundación?**

— Es indudable que la creación de la Universidad San Pablo, las reformas de planes de estudios universitarios y de las enseñanzas medias y profesional y la integración de España en la Comunidad Europea han de proponer las consiguientes adaptaciones de nuestra institución a las nuevas necesidades y posibilidades. La Fundación no puede estar todos los días «inventando» nuevos proyectos, pero sí tiene que estar dispuesta a adaptar sus estructuras de la forma más conveniente a las exigencias de nuestro tiempo, a medida que se vayan abriendo nuevos horizontes, tanto en el plano nacional, como en el internacional. Estamos realmente en fase de estudio de las distintas cuestiones que se están planteando al CEU ante un futuro inmediato y a corto plazo. Quizá sea prematuro, en estos momentos, hablar de los nuevos proyectos, que exigen tiempo de reflexión y estudio, y sobre todo una lógica y clara ordenación de objetivos y recursos y un análisis en profundidad de las disponibilidades técnicas e innovaciones metodológicas que la educación del futuro está demandando.

UNIVERSIDAD SAN PABLO

— **¿Qué proyectos tiene para el futuro la Asociación?**

— La Asociación tiene programadas sus actividades a medio plazo, y concretamente durante la década de los noventa. En el campo docente destaca el proyecto de la Universidad San Pablo, y en el campo de proyección pública destaca el Programa FIO, Formación, Información y Orientación para el compromiso político del cristiano.

Esperamos que el Programa FIO pueda ponerse en marcha el próximo curso, para lo cual se están haciendo ya los pertinentes preparativos, de recopilación y análisis de ofertas políticas. Se insiste en que la Asociación no aspira a hacer una oferta política, ni a constituirse en alternativa política, pero sí aspira a formar cristianos para la política sin más pretensión que servir al hombre y a la sociedad desde la inspiración evangélica y en el marco de una realidad pluralista y democrática. Intentamos promover una acción política que pueda encarnar en las nuevas generaciones, para que con plena libertad, por cuenta propia y con responsabilidad personal, cristalice en la opción más idónea para el respeto de la dignidad humana, defensa de los derechos y valores fundamentales, promoción del bien común y estructuración de la Sociedad para una convivencia en libertad, justicia y paz, con rechazo de todo fanatismo y con deseo de la mayor conciliación.

MARTIN AGUADO

PERIODISMO: UNA DIVISION EN AUGE

735 alumnos se forman en el CEU para futuros profesionales de la información

En el curso 90-91, la división contará con un aula de prácticas de alta tecnología

Por primera vez, la división de Periodismo de la Fundación Universitaria San Pablo ha dispuesto, en el curso 89-90, de un nuevo edificio propio, construido especialmente para esta división. Sin embargo, ya antes de comenzar el año académico, el edificio se nos había quedado pequeño debido al gran crecimiento que, año tras año, experimenta la Sección de Periodismo.

En el curso que ahora termina se han desbordado todas las previsiones. La incorporación al primer curso de periodismo de 216 alumnos ha supuesto la creación, por primera vez, de un turno de tarde, ya que la capacidad del nuevo edificio no es suficiente para reunir a los 735 alumnos que forman la división.

CONFERENCIAS Y SEMINARIOS

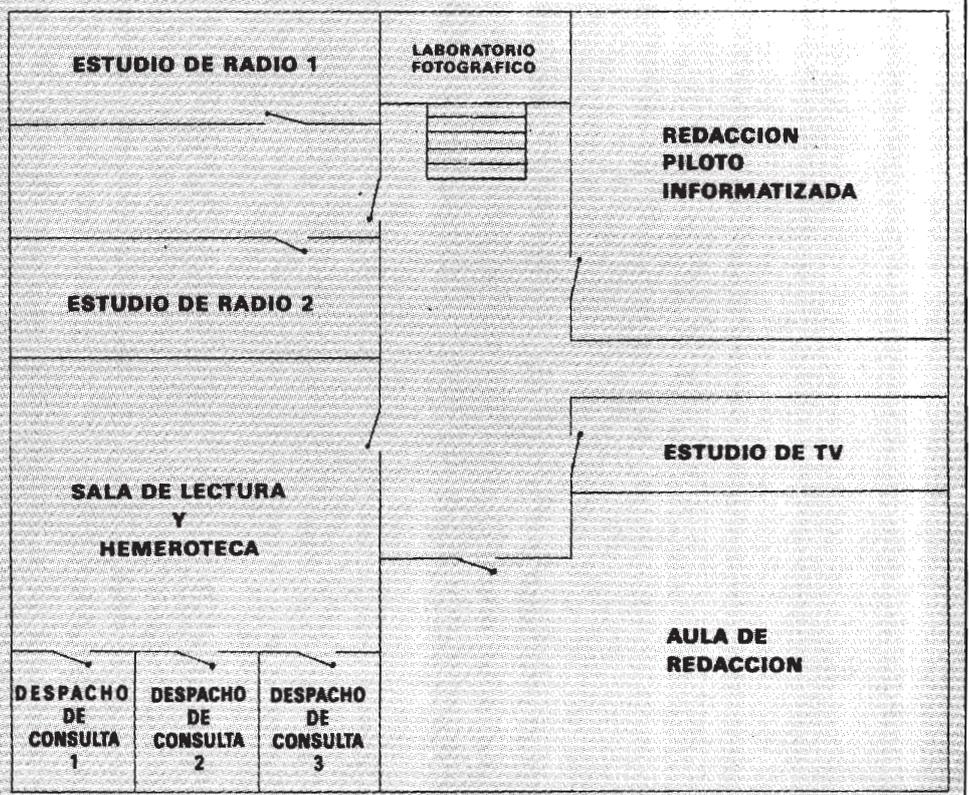
En cuanto a las actividades académicas que se han realizado en Periodismo, hay que resaltar que se ha aumentado, felizmente, la calidad y la cantidad de estas actividades. Durante este curso 1989-90 se desarrollaron, en la división de Periodismo, cinco interesantes Ciclos de Conferencias que trataron de abarcar los temas más importantes de la actualidad informativa. Estas conferencias estuvieron dirigidas y apoyadas por figuras relevantes dentro de los temas y materias que se desarrollaron. En estos consistieron los coloquios:

- **Encuentro con corresponsales en el extranjero.**— Con el propósito de llevar a cabo una aproximación a estos temas, el Departamento de Inglés de la División de Periodismo organizó este Ciclo de Conferencias, en las que se me. clan países, culturas y experiencias personales en diferentes Medios de Comunicación.

- **«Los cambios en la Europa del Este y las posibles arquitecturas de Europa».**— Este seminario trató de analizar en un primer momento la situación de partida en el debate sobre la seguridad europea y los efectos de las conversaciones de desarme, para afrontar después el complejo debate actual, teniendo en cuenta los puntos de vista de Francia y la República Fe-

EL AULA INFORMATICA

Por último, hay que destacar el esfuerzo de la dirección académica de la División de Periodismo por la mejora y el incremento de las actividades estudiantiles para el próximo curso. Dentro de estos planes se encuentra la creación de un Aula Informática, que estará ubicada en una de las plantas del nuevo edificio, y que recogerá las características informativas y tecnológicas de los diferentes medios de comunicación. Este Aula se compondrá de una redacción piloto informatizada, un aula de redacción, un estudio de TV, dos estudios de radio, una sala de lectura y hemeroteca, tres despachos para consultas y un laboratorio fotográfico.





Aspecto exterior del nuevo edificio de la sección de Periodismo.

deral de Alemania sobre el ritmo, las instituciones y los países a incluir en la arquitectura final de esta Europa inacabada.

- **«Terrorismo y sistema democrático».**— Tenía como fin llevar a cabo un análisis pormenorizado de un fenómeno sin el que es imposible entender una evolución política más reciente.

- **«Información económica y relaciones económicas internacionales».** El objetivo fue ofrecer a los futuros periodistas una panorámica sobre la importancia y repercusiones de la información económica, partiendo de la estructuración y funcionamiento de una Sección de Economía.

- **«La Real Academia Española».** En colaboración con la División de Filología, tiene como objetivo conocer la Real Academia, su historia, sus diccionarios y gramáticas, su evolución y su funcionamiento en la actualidad.

SEMINARIOS PRACTICOS

También hemos de destacar que, como cada año, la División de CC. de

la Información de la Fundación San Pablo, ha promovido una serie de seminarios muy variados e interesantes. Para ello se ha seguido las pautas de años anteriores al establecer unos seminarios con carácter obligatorio para los dos primeros cursos de Periodismo y otros optativos para el resto del alumnado de los tres últimos años. Los seminarios con carácter obligatorio versaron sobre: «Análisis de la prensa nacional», «El mundo empresarial de la información en España» y «Técnicas de investigación y estudio universitarios». Se intenta con estos seminarios que los alumnos aprendan a manejar, utilizar e interpretar los medios informativos y también que conozcan con detalle los grandes grupos informativos de nuestro país.

En cuanto a los seminarios con carácter optativo podemos contabilizar hasta un total de catorce: «Los sistemas de Radiotelevisión», por Francisco Sanabria; «La programación en radio», por Rafael Ortega; «Las encuestas de opinión y su publicación en los medios de comunicación», por Cándido Monzón; «Expresión oral, locución y ortofonía aplicada», por Angel Cerro Sánchez; «La informa-

ción deportiva», por Luis Fernández Fernández; «El pensamiento político de nuestros líderes», por César Aguilera; «Periodismo y Defensa: la estrategia de la información», por Fernando Rueda; «La información política», por Santiago López Castillo; «La información sociolaboral», por Francisco Esteve; «La información de la gran ciudad», por Carlos Fresneda; «Diseño y gestión empresarial del diseño», por Juan Gutiérrez Fernández; «Periodistas en las empresas: desde los gabinetes de prensa hasta la comunicación empresarial», por Pablo Gonzalo Molina; «Consejo de prensa y responsabilidad informativa», por Francisco Vázquez; y «Guía práctica del periodismo», por Antxón Sarasqueta. Todos estos seminarios, tanto obligatorios como optativos, se desarrollaron en una sesión semanal desde el mes de octubre hasta mayo.

Entre otras actividades académicas de la División de periodismo hay que destacar también las prácticas de radio, que se llevan a cabo todos los días, de 11,30 horas a 14,30 horas, a razón de un grupo cada hora.

Chano MONTELONGO

En pleno corazón de Argüelles

EL COLEGIO LUIS VIVES ESTRENA NUEVO EDIFICIO

El centro cuenta con aulas espaciosas para 60-65 alumnos, una moderna sala de ordenadores y zonas comunes muy acogedoras.

Durante el presente curso, 1.050 alumnos han seguido las enseñanzas de Derecho, 350 las de Ciencias Económicas y otros 350, Ciencias Empresariales.

Desde noviembre de 1989, los alumnos del Colegio Universitario Luis Vives-CEU disfrutaban de un nuevo edificio, situado en una céntrica zona madrileña, como es la calle Martín de los Heros, en pleno corazón de Argüelles. El centro está dotado de aulas espaciosas, con mesas de estudio muy funcionales, de una moderna sala de ordenadores, de cafetería y de zonas comunes muy acogedoras. Con anterioridad, el colegio, muy querido por los directivos de la Fundación Universitaria San Pablo, tuvo su sede en un antiguo edificio de la calle Camino de las Moreras, próximo a la Ciudad Universitaria.

El Colegio Universitario Luis Vives ha acogido, en el curso 1989-1990, a un total de 1.750 alumnos, de los cuales 1.050 han cursado estudios de Derecho; 350, Ciencias Económicas y otros 350, Ciencias Empresariales. Adscrito a la Universidad de Alcalá de Henares, el centro imparte los tres primeros cursos de las tres especialidades anteriormente indicadas, si bien



Entrada al Colegio Universitario.

se confía en que, en un futuro próximo, las enseñanzas se extiendan hasta el final de cada licenciatura.

Como especialidades de este centro, desde el punto de vista académico, destacan los estudios de «Derecho Comunitario», asignatura que se imparte en los tres primeros cursos de la especialidad de Derecho, así como Derecho con Gestión Empresarial, especialidad que es seguida por unos 250 alumnos.

PLENA OCUPACION

«El colegio funciona a pleno rendimiento, mañana y tarde», nos dice su director adjunto, don José Alberto Parejo Gámir, profesor de Economía, durante varios años, en diversos centros de la Fundación y hoy catedrático de esta especialidad. «Contamos —añade— con un grupo de 90

profesores, de los cuales una gran parte pertenece a la Universidad de Alcalá de Henares. Son profesores muy competentes, que mantienen una exigencia alta de conocimientos por parte de los alumnos, lo cual, en definitiva, prestigia al centro y a los propios alumnos. Este curso, con el traslado al nuevo edificio, ha supuesto un salto cualitativo para el colegio. Como las instalaciones son amplias, las clases están diseñadas para 60-65 alumnos. Ahora, se están condicionando otras zonas del edificio y pronto podremos contar con una magnífica biblioteca, un salón de actos, capilla, etcétera.»

Gracias a un acuerdo con la Universidad del Sur, de Florida, especializada en la enseñanza del idioma inglés para extranjeros, los alumnos del Luis Vives pueden asistir al curso de inglés especialmente diseñado para economistas y para juristas. Los profesores del curso, todos extranjeros, pertenecen a la Universidad de Florida. En el año académico que ahora termina han sido cien los alumnos, divididos en seis grupos, que han seguido las enseñanzas de inglés.

PREMIOS A LA CREATIVIDAD

Aparte de las actividades académicas y docentes, el Colegio Luis Vives desarrolla otras actuaciones encamina-

das a despertar y promocionar la creatividad entre sus alumnos. En este sentido, el centro ha organizado, durante el presente curso, un concurso de creatividad, el cual ha abarcado temas relacionados en la pintura, la fotografía, la poesía, el artículo y el cuento. Los alumnos premiados han sido los siguientes:

- **Pintura.** 3^{er} premio: Ignacio Ayerbe García (CC. Económicas).

- **Fotografía.** 1^{er} premio: Jesús Godas Limia (Derecho). 2^o premio: Roberto Llorente Calderón (CC. Económicas). 3^{er} premio: María Luisa Rodríguez Pérez (Derecho).

- **Artículo-reportaje.** 1^{er} premio: Mónica Gonzalo Martínez (Derecho). 2^o premio: José Oscar Pérez Navarro (Derecho). 3^{er} premio: Javier Porro Soriano (CC. Empresariales).

- **Poesía.** 1^{er} premio: Laura Rodríguez Casal (Derecho).

- **Cuento.** 1^{er} premio: Mónica Gonzalo Martínez (Derecho).

En cuanto a las actividades deportivas, el Colegio cuenta con equipos de fútbol-sala y de baloncesto, cuyos campeones participan en el torneo Interceus. Los alumnos del centro también toman parte, junto con los estudiantes de otros colegios de la Fundación, en los torneos de ajedrez, baloncesto, natación, etc. que realiza esta institución con motivo de festividades especiales, como la Conversión de San Pablo.

EXCELENTES RELACIONES CON ALCALÁ

El Colegio Universitario Luis Vives está adscrito, como ya hemos dicho, a la Universidad de Alcalá de Henares, institución con la que se mantienen excelentes relaciones de colaboración, como lo demuestra el hecho de las conferencias impartidas en el centro por catedráticos de Alcalá de Henares. Así, por ejemplo, el Rector de dicha Universidad, don Manuel Gala Muñoz, pronunció una conferencia, el 8 de mayo pasado, sobre «El nuevo orden económico internacional tras la apertura del Este de Europa». Otros ilustres conferenciantes que han pasado este curso por el salón de actos del centro han sido los siguientes:

- Don Diego Azqueta Oyarzún, decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: «Economía y economistas: sobre la reforma de los planes de estudio».

- Don Agustín Motilla de la Calle, profesor titular de Derecho Canónico: «Relaciones Iglesia-Estado en la España democrática».

- Doña Adela Mora Cañada, catedrática de Historia del Derecho: «Poder real, derecho común y universidad».



ENTREGA DE BECAS.— El vicerrector de la Universidad de Alcalá de Henares, don Luis Beltrán, acompañado del director y del director adjunto del Colegio, en la entrega de becas a los alumnos de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales, el pasado día 8 de mayo.

• Don Luis García San Miguel Rodríguez Arango, decano de la Facultad de Derecho: «Sobre la religión de la Regenta de Clarín».

La intervención del catedrático señor García San Miguel coincidió con el acto de imposición de becas a los alumnos que han estado matriculados en el tercer curso de Derecho.

CICLOS DE CONFERENCIAS

Como otros centros de la Fundación Universitaria San Pablo, el Colegio Luis Vives organiza, cada curso, varios ciclos de conferencias. Algunos de estos ciclos se repiten cada año, debido a su especial interés para los alumnos.

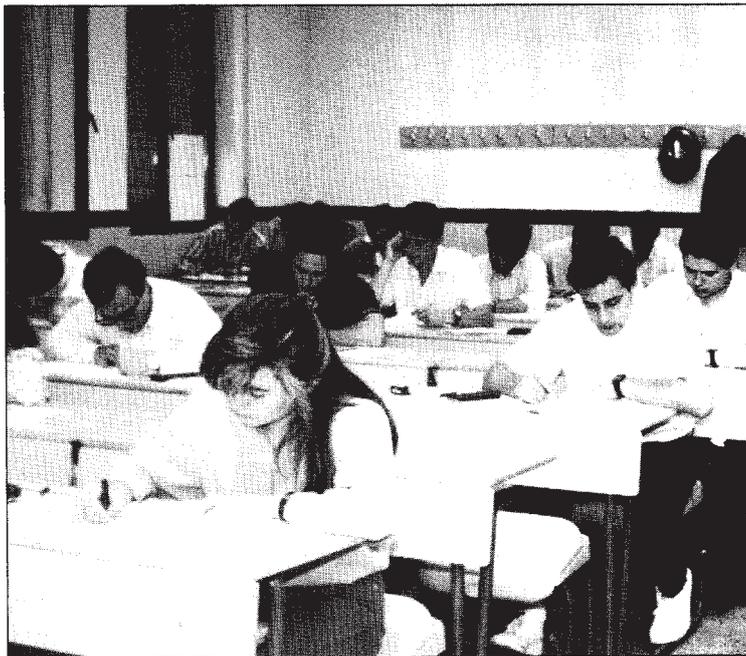
La sección de Derecho ha organizado, durante el curso 1989-1990, seis ciclos de conferencias sobre los siguientes temas: «Jurisdicción y administración en Derecho Romano», «Curso de Derecho de la Guerra», «Las partidas y su época», «Cuestiones fundamentales de Derecho Penal», «Los derechos fundamentales: perspectiva jurídica y filosófica» y «Responsabilidad civil». Cada uno de estos ciclos suele constar de seis u ocho conferencias a cargo de destacados catedráticos y especialistas en Derecho, pertenecientes a diversas universidades españolas. Al mismo tiempo, existe un director del ciclo el cual coordina el temario y la elección de los conferenciantes. En el presente curso, los directores de los seis ciclos han sido, respectivamente, don Antonio Fernández de Buján Fernández, catedrático de Derecho Romano; don José Luis Fernández Flores, catedrático de Derecho Internacional Público y Privado y director del Centro de Estudios de Derecho Internacional Humanitario de la Cruz Roja Española; don Juan Antonio Pozo Vilches, profesor de Historia del Derecho; doña Avelina Alonso de Escamilla, profesora de Derecho Penal; don Benigno Pendés García, profesor de Derecho Natural y don Manuel Fe-

liú Rey, profesor de Derecho Civil.

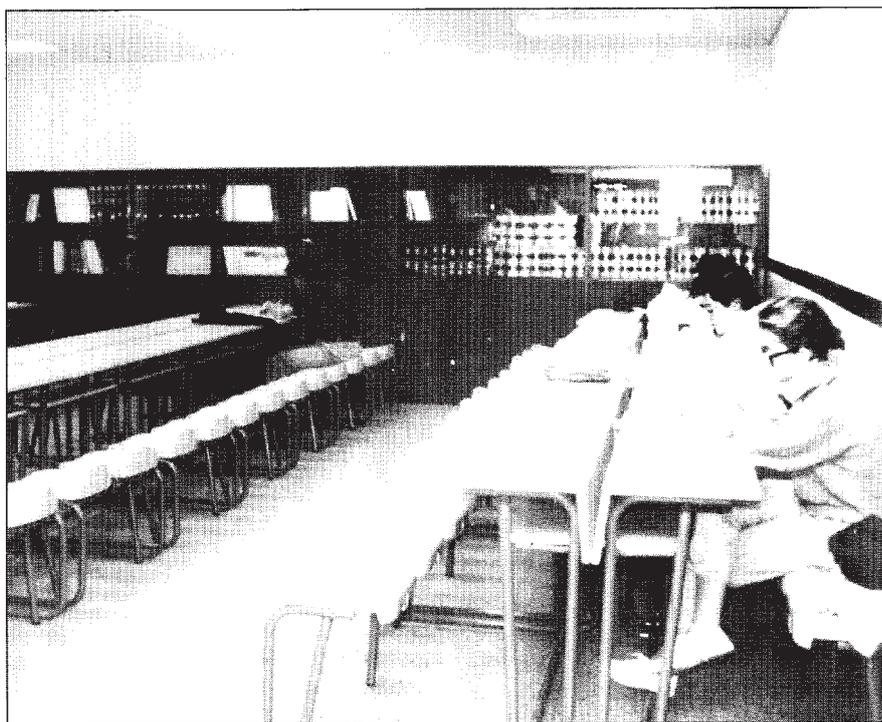
Por su parte, las secciones de CC. Económicas y Empresariales han organizado durante este curso un ciclo de conferencias sobre «Estructura económica mundial y de España» y un «Curso práctico de tributación». El primero, coordinado por don Antonio Mora Sánchez, profesor titular de Estructura Económica, tenía como objetivo complementar las enseñanzas

que se imparten en segundo y tercer curso de la licenciatura en Ciencias Económicas. El «Curso práctico sobre tributación», dirigido por doña María del Carmen Fernández Rozado, profesora de Régimen Fiscal de la Empresa, ha consistido en once sesiones, de dos horas cada una, en las cuales han sido analizados los diversos aspectos relacionados con el sistema tributario español.

A la derecha, aspecto de una de las aulas del centro.



Abajo, varios alumnos estudian en la biblioteca.

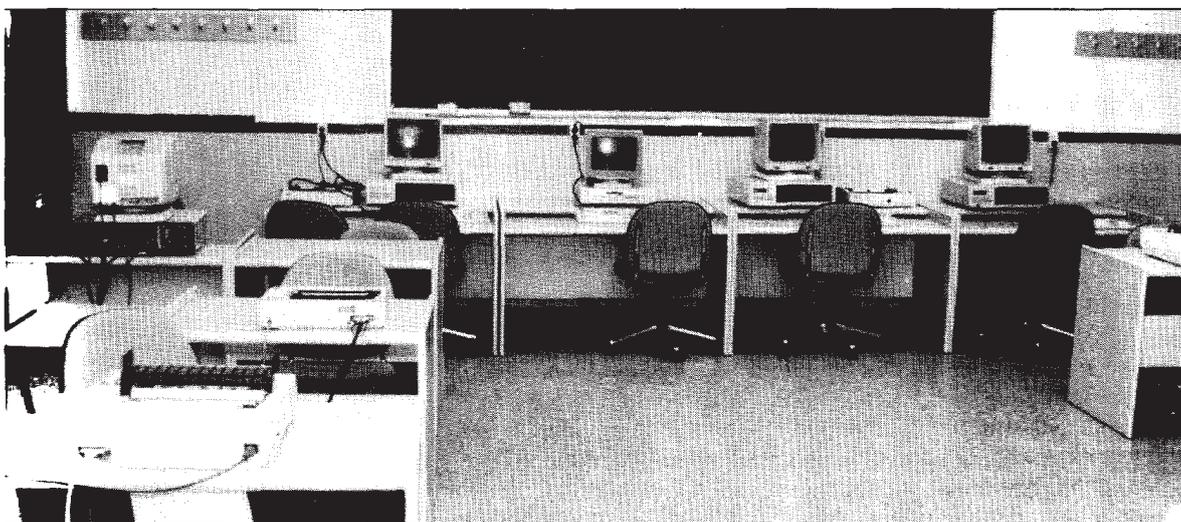
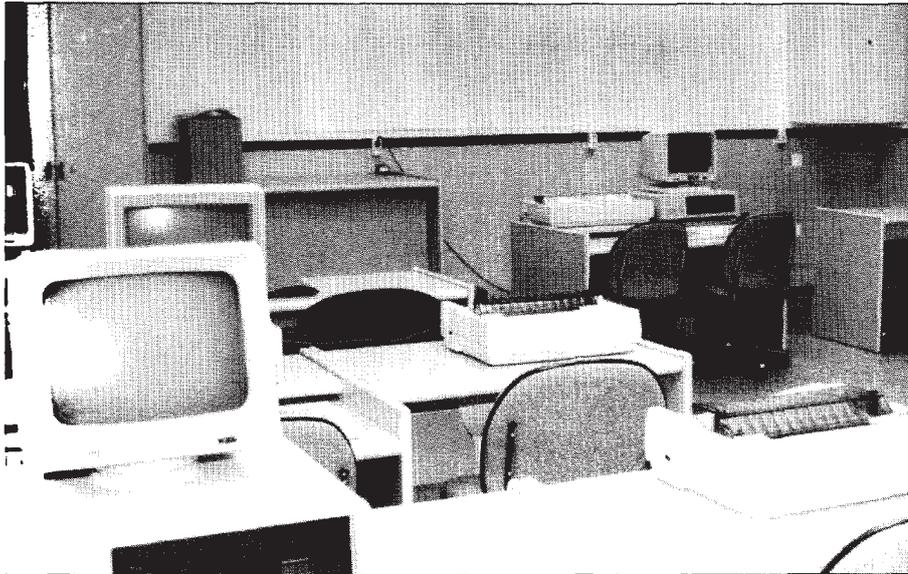




AULA INFORMATICA

La atención a la Informática y al conocimiento práctico de los ordenadores es otra especialidad de este centro, el cual cuenta con una moderna aula dotada de ordenadores personales. Unos sesenta alumnos de la especialidad de Empresa y 120 de Derecho con Gestión han asistido con regularidad a las enseñanzas de Informática durante este curso.

Aparte del profesor especializado, que imparte las enseñanzas teóricas, los alumnos cuentan con la ayuda de un monitor, el cual les ayuda a aclarar las dudas y a familiarizarse con el ordenador personal.



**Diversas
tomas
fotográficas
del aula
informática.**



Arriba, alumnos de Periodismo en una clase «práctica» en la sala de ordenadores.



A la derecha, Gabinete de Radio. Dos profesores preparan un programa.

SALA DE ORDENADORES PARA LOS ALUMNOS DE VALENCIA

Los alumnos de Periodismo del CEU de Valencia cuentan con una Sala de Ordenadores, dotada de 34 Macintosh y de una impresora. En esta aula se imparten clases sobre Diseño Periodístico por Ordenador e Infográfico, es decir, gráficos por ordenador. En la asignatura Tecnología de la Información, los ordenadores han desplazado la maquetación con planillos y tipómetro.

Dentro de estas instalaciones, quizás sea el Gabinete de Radio el que más atrae a los alumnos. Es un estudio profesional con sus dos zonas bien diferenciadas: la parte de control, donde el técnico de sonido maneja los aparatos y el locutorio, que es donde el periodista desarrolla la programación. En este gabinete los alumnos aprenden a manejar los controles y aplican de forma «prácti-

ca» la teoría que aprenden en la asignatura Teoría y Técnica de la Información Audiovisual.

Para no olvidar el medio televisión, se ha creado un Estudio de televisión, también con sus dos zonas bien diferenciadas. Se familiarizan con la técnica y aplican de forma práctica los conocimientos que aprenden en la asignatura de Televisión.

EL CEU DE VALENCIA MEJORA SUS INSTALACIONES



Edificio Seminario situado en el pueblo de Moncada.

En el CEU de Valencia, los alumnos, en sus conversaciones, distinguen siempre entre lo que llaman el CEU de Moncada y el CEU de Barón de Carcer. En el pueblo de Moncada, a 7 km de Valencia ciudad, entre naranjos aparece un gran edificio, con grandes zonas ajardinadas, en el Seminario. Allí estudian en una zona más aislada, los futuros sacerdotes y, en otra mucho más ruidosa, los niños y niñas, en la parte del colegio, y los universitarios en el Colegio Universitario. Es en Moncada donde se estudia Farmacia y Derecho en su primer ciclo, Periodismo en su primer y segundo ciclo. Se encuentra también la Escuela Superior de Fotografía e Imagen y la Escuela Técnica Superior de Diseño Industrial; el Instituto de Estudios Profesionales Superiores reparte las actividades entre Moncada y Barón de Carcer.

MAGNIFICAS INSTALACIONES

Los alumnos de Periodismo tienen la ventaja de realizar las clases prácticas en unas instalaciones semejantes a las que encontrarán el día en que, ya siendo licenciados, comiencen a trabajar.

La Escuela Superior de Fotografía e Imagen dispone de un espléndido Laboratorio para trabajar en blanco y negro, que cuenta con 10 amplia-

doras y tiene cabida para 25 alumnos. Estos practican durante seis horas a la semana. Complementan esta actividad con la toma de fotografías en un estudio preparado para ello.

En el CEU hay otras instalaciones comunes. La Biblioteca, con su servicio de lectura y préstamo, y la Hemeroteca, que contiene más de medio centenar de publicaciones entre las que se encuentran casi todos los periódicos de la Comunidad Valenciana, los más importantes de ámbito nacional y varios extranjeros.

DISEÑO LLEGA A MONCADA

Aunque comenzaron el curso en el CEU «Valencia», a primeros de este año ocuparon las aulas de Moncada.

Los alumnos de la Escuela Técnica Superior de Diseño Industrial han participado en diferentes actividades. Visitaron ferias, en las que el diseño ocupó un papel fundamental. Asistieron a Seminarios en el Instituto de la Pequeña y Mediana Empresa (IMP-YVA); y han realizado «proyectos» para algunas empresas valencianas. Elaboraron un expositor de juguetes para la firma Exin-Castillos; un juguete corre-pasillos para otra firma en esta ocasión GEYPER. La Escuela ha firmado varios convenios con la empresa de Castellón TECNOLAR, S. A., de-

dicada a la fabricación de carretillas elevadoras, para realizar varios «proyectos»; una carretilla elevadora de 3.000 kg; un tejadillo de seguridad para una máquina elevadora de 2.500 kg; además del diseño frontal y cabina de mandos para un camión volquete todo-terreno de la misma empresa. Los alumnos tenían que presentar maquetas a escala de todas las propuestas.

EL CEU DE BARON DE CARCER

Una actividad importante que tuvo gran eco en los medios de comunicación fue el acto de apertura del Curso Master en «Asesoría Jurídica de Empresas» (1989-90). El presidente del Tribunal Superior de Justicia de la Comunidad Autónoma Valenciana, don Juan José Mari Castelló-Tarrega ofreció una conferencia que llevó por título «La Configuración Constitucional de los Tribunales Superiores de Justicia».

También en el CEU «Valencia» se celebró una conferencia sobre Cine y Fotografía, que fue impartida por el fotógrafo y crítico de cine don Juan Vergara. Se encargó de organizar el acto la Escuela Superior de Fotografía e Imagen. La Escuela de Relaciones Públicas, ofreció dos conferencias dentro de un Seminario que se estaba celebrando sobre «el presente y futuro de los estudios de Publicidad y Relaciones Públicas».

Según un estudio realizado por alumnas de Psicología

LA MITAD DE LOS ALUMNOS DEL CEU, DISPUESTOS A DONAR SUS ORGANOS

Casi la mitad de los alumnos del CEU están dispuestos a donar sus órganos, según un estudio realizado por un grupo de alumnas de la sección de Psicología del Colegio Universitario San Pablo y coordinado por el profesor de Psicología Social y de Psicología de la Percepción, don Miguel Angel González Felipe.

El trasplante de ciertos órganos —riñón, córnea, médula, corazón e hígado— constituye en la actualidad una práctica habitual en la Medicina. El trasplante se hace necesario para recuperar algunas zonas dañadas del organismo. Sin embargo, los trasplantes, especialmente los de córnea y de riñón, han descendido sensiblemente en nuestro país en los últimos cuatro años, debido a la escasez de donación de órganos.

Con alguna frecuencia, los medios de comunicación nos ofrecen imágenes dramáticas de niños a punto de morir por falta de un riñón o de un corazón. La sociedad parece entonces reaccionar, pero el efecto dura poco tiempo. Es cierto que está demostrada la eficacia de los trasplantes, como también es cierto que, en potencia, cualquier persona puede ser legalmente donante. Sin embargo, ¿por qué no se donan más órganos? La pregunta se la plantearon un grupo de alumnas de Psicología del CEU, las cuales realizaron una investigación entre compañeros del Colegio Universitario San Pablo. La respuesta fue muy positiva: casi la mitad de los alumnos encuestados se hicieron donantes de órganos.

Pilar Carlés Barriopedro, María

del Val Chicharro Almarza y Marta Martín Esteban, alumnas de segundo curso de Psicología, realizaron, en el mes de marzo pasado y bajo la coordinación de su profesor don Miguel Angel González Felipe, un trabajo de investigación que tenía por objeto conocer la tasa de donación de órganos en función del tipo de información que se suministra a los potenciales donantes. Gracias a este trabajo, 181 alumnos del CEU se inscribieron en la asociación ALCER como donantes de órganos.

ALUMNOS DE DERECHO

Las tres alumnas de Psicología prepararon, con rigor, su trabajo. Diseñaron varios carteles, en los que se hacía una invitación a la donación y se comunicaban las fechas y lugar donde los alumnos podían rellenar los impresos de donación. Con la ayuda del coordinador de la división de Humanidades, don Alejandro Hidalgo, se eligen tres grupos de alumnos de los cursos 4.º y 5.º de Derecho del centro «Saint Dominique» y se establecen tres tratamientos: el primero será realizado por las propias alumnas; el segundo, por el profesor de uno de los grupos, doctor Fernández Galiano, y el tercero, por el profesor de Psicología, doctor González Felipe.

Dos días antes de llevar a cabo la recogida de firmas, el profesor de Psicología, que se hace pasar, en este caso, por médico; una alumna del equipo investigador, que dice ser colaboradora y donante de ALCER, y



MARTA MARTIN



MARIA PILAR CARLES



MARIA DEL VAL

el profesor de Derecho informan, durante diez minutos, a los alumnos de sus respectivos grupos sobre la necesidad de donación de órganos y de la recogida de firmas que tendrá lugar dos días después.

TESTIMONIOS

Durante los días 21 y 22 de marzo, entre las 16,30 y las 19,30, se procede a la recogida de firmas. Las

El porcentaje de donaciones es mayor cuanto más y mejor es la información de que se dispone

experimentadoras se ubican en el hall del colegio, lugar por donde tienen que pasar necesariamente los alumnos que se dirigen a las aulas o a la cafetería. Delante de ellas, una sencilla mesa y detrás, grandes carteles que anuncian la donación.

Los alumnos y alumnas van pasando ante la mesa. Miran los carteles, recogen impresos de donación y charlan con las experimentadoras. «Yo siempre he pensado hacerlo, pero no sabía dónde», comenta un joven. «Es que me pilla muy lejos y...», dice otro. «Nunca he tenido tiempo», asegura, muy serio, un tercero. «Si se hiciera como lo estáis haciendo vosotras —dice una alumna— sería más fácil ser donante, porque así no cuesta nada». Son bastantes los jóvenes que piden información sobre ALCER y más de uno expresa cierto temor ante una decisión tan importante. Tal vez, es la primera ocasión en que algunos de estos jóvenes se plantean su propia muerte.

DATOS SIGNIFICATIVOS

Vamos exponer a continuación algunos de los datos obtenidos de esta investigación que nos parecen altamente significativos:

— Doscientos dos fueron los alumnos que recibieron información, en el aula, sobre la donación de órganos. De ellos, 114 eran mujeres y 88 hombres. De los 202 alumnos que recibieron tratamientos, 84 —36 hombres y 48 mujeres— rellenaron el impreso donando sus órganos.

— El 46 por 100 de las donaciones totales corresponde a jóvenes

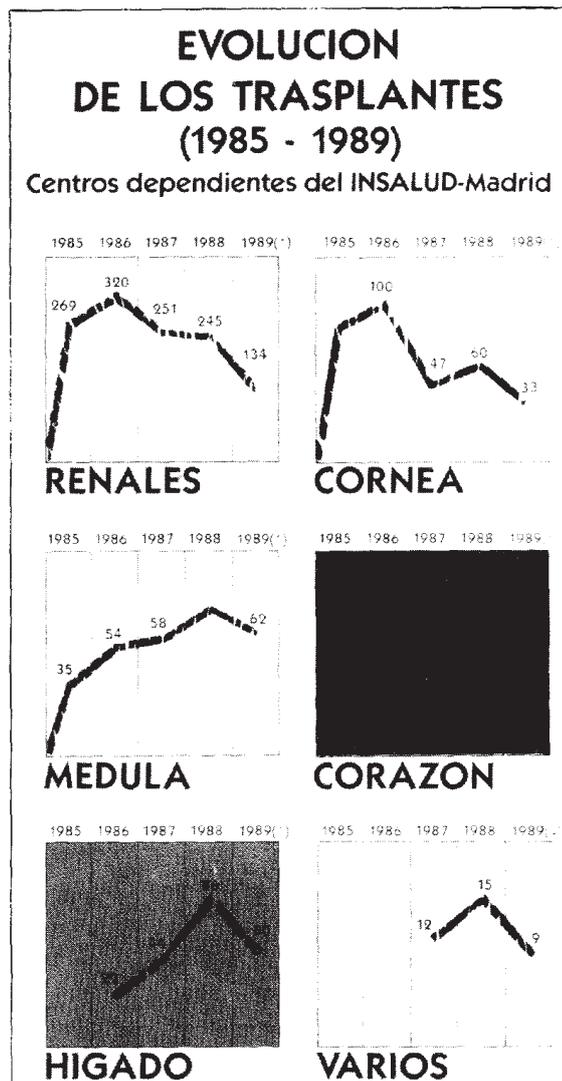
que recibieron información en el aula. El resto de las donaciones son de alumnos que fueron informados durante la permanencia de las experimentadoras ante la mesa instalada en el hall del colegio.

— El porcentaje de donantes de cada uno de los tres grupos varía, dándose una gran diferencia entre los dos primeros grupos (33 y 36 por 100, respectivamente) y el tercero (56 por 100), debido a que la información de este último grupo estuvo a cargo del profesor de Psicología, el cual se hizo pasar por médico experimentado en cuestiones de trasplante.

— Las mujeres, en general, se muestran más dispuestas a la donación de órganos, si bien la encuesta muestra algunos detalles significativos. Así, por ejemplo, los alumnos

que fueron informados por el profesor de Derecho superan en un 17 por 100 a las mujeres que donan sus órganos. En el grupo que informó una alumna de Psicología, el porcentaje de mujeres sobrepasa en un 10 por 100 a los hombres, diferencia que se incrementa en el grupo tratado por el profesor de Psicología.

Del análisis estadístico de los datos se puede deducir, como una de las conclusiones de esta investigación, que la cantidad y calidad de información de que dispone una persona influye en su posterior conducta de donar o no sus órganos. Por otra parte, el trabajo demuestra que las actitudes de los jóvenes frente al tema de la donación son, en general, muy positivas. Lo que es necesario es encauzarlas correctamente.



Doctor González Felipe, especialista en temas de donación

«BASTA UNA SENCILLA ESTRATEGIA Y SE CONSIGUEN BUENOS RESULTADOS»



MIGUEL ANGEL GONZALEZ FELIPE

Miguel Ángel González Felipe es un joven profesor que se ha ganado el afecto de sus alumnos del CEU. Especializado en temas relacionados con el comportamiento pro social y altruista, la donación de órganos constituye objeto permanente de su investigación. A esta cuestión ha dedicado su tesis doctoral y diversos estudios realizados con sus alumnos de Psicología del CEU y de otros centros universitarios. En la actualidad, dedica varias horas de su trabajo a la atención de ancianos.

— **¿Cómo enjuicia el estudio sobre la donación de órganos que han realizado sus alumnas?**

— Me parece importante, porque refuerza las conclusiones que tanto el profesor Chacón Fuertes, especialista en temas de donación, como yo hemos obtenido en nuestros trabajos de investigación. Me refiero a que, cuando hay información, existen donaciones. Basta una estrategia sencilla y

se consiguen buenos resultados. Hay que acercar el fenómeno de la donación a los posibles donantes y «quitar costes», como decimos nosotros, es decir, que la gente no se tenga que molestar para hacer una acción de tanta importancia social como es la donación.

— **¿Qué objetivos intenta conseguir con estos trabajos que realizan sus alumnos?**

— Busca el complemento a los conocimientos teóricos. Además de la investigación sobre la donación de órganos, otros alumnos han efectuado, este curso, trabajos de gran interés. Así, por ejemplo, unos han estudiado el comportamiento altruista simu-

lando un accidente de coche en la Castellana madrileña. Otros han analizado la imagen de la mujer y del hombre en los medios de comunicación y han podido observar la manipulación que se realiza, especialmente, con la imagen de la mujer.

— **¿Qué experiencia le está proporcionando el trabajo con ancianos?**

— En el campo de la tercera edad, los psicólogos tenemos todavía mucho que investigar. Quizás mi experiencia más significativa sea la convicción de que la residencia no resuelve el problema de la soledad y de la depresión en los ancianos, sino que, en determinados casos, se agudiza aún más.

M. A.

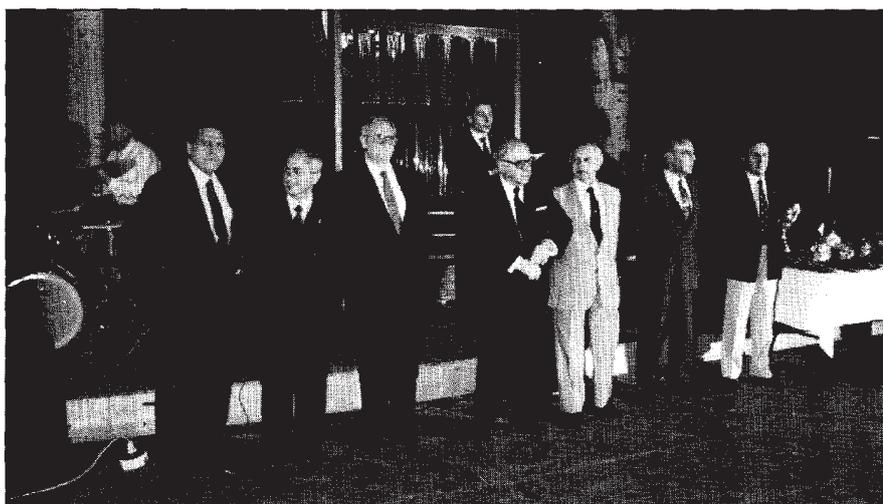
**DE TU GENEROSIDAD
DEPENDEN
MUCHAS VIDAS**



**ORGANOS
REGALA VIDA**

Cartel que sirvió de apoyo al trabajo de investigación.

FIESTA FIN DE CURSO EN EL COLEGIO MAYOR DE SAN PABLO



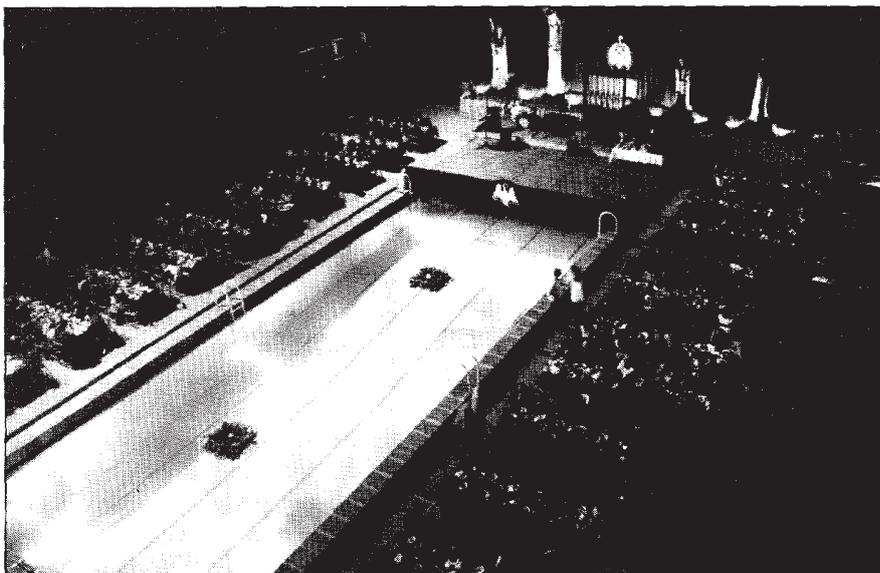
De izquierda a derecha, Andrés Contreras, José M. Otero Novas, Alberto Algora Marco, Alfonso Ibáñez de Aldecoa, Rafael Alcalá-Santaella, José María Sánchez Ventura y Ernesto González.

EL pasado día 9 de junio se celebró, en el Colegio Mayor San Pablo, la fiesta fin de curso, en la que recibieron la «Placa Fin de Carrera» los colegiales que en el presente año han finalizado sus estudios universitarios.

Presidió la fiesta, que comenzó con un cocktail y siguió con una cena en el recinto de la piscina, el presidente del Patronato, don Alfonso Ibáñez de Aldecoa y Manrique. Además de los miembros del Patronato del Colegio Mayor, señores Algora, Alcalá, Sánchez-Ventura, Otero Novas y González, asistieron a la fiesta numerosos padres de colegiales e invitados, superando las 500 personas.

Tras la cena, y en un emotivo acto, recibieron la «PLACA FIN DE CARRERA» siete Ingenieros, seis licenciados en Derecho, cuatro licenciados en Ciencias Económicas y Empresariales, dos licenciados en Derecho y Ciencias

Económicas y Empresariales, un licenciado en Ciencias de la Información y un licenciado en Sociología.



Momento de la cena de la Fiesta de Fin de Curso celebrada en el Colegio Mayor San Pablo.

A continuación, el Consejo colegial y los Subdirectores entregaron una placa de homenaje al Director del Colegio, don José Ramón Guerrero, al cumplirse su octavo año al frente del Colegio.

Tras apagar todas las luces del recinto, se ofreció un concierto con el Organo de Colores, regalo del Presidente del Grupo COR, S. A., don Jesús Balaguer, a la Fundación Universitaria. Interpretó distintas piezas el profesor don Alberto Sánchez.

Por último se procedió a la entrega de trofeos deportivos y, tras una espectacular sesión de fuegos artificiales, comenzó un animado baile, que duró hasta bien entrada la noche.

La fiesta de despedida, preparada por todos los colegiales y el personal del Colegio, tuvo un gran sabor universitario y constituyó un éxito.

MUSICA CLASICA, FOTOGRAFIA Y TEATRO, ACTIVIDADES PREFERIDAS POR LOS ALUMNOS

ACTIVIDADES DEL AREA DE CIENCIAS

El área de Ciencias Aplicadas, que integra los estudios de Biológicas, Farmacia, Medicina y Química, organizó durante el último curso diversas actividades académicas, entre las que cabe destacar cuatro ciclos de conferencias sobre los siguientes temas:

- **Introducción a la Fisiología de los deportes de montaña**, con 124 inscritos.
- **Técnicas instrumentales: Algunos aspectos de la actualidad**, con 120 inscritos.
- **Introducción a la Química Organometálica.**
- **El colesterol y las lipoproteínas en el riesgo de las enfermedades cardiovasculares**, con 208 inscritos.

También se organizaron diez conferencias en las que intervinieron diversos especialistas, que abordaron los siguientes temas: «Algas y aplicaciones», «Alucinógenos de origen vegetal», «Lluvias ácidas: efectos sobre el suelo y los vegetales», y «La expedición española a la Antártida, 1989-90».

Como todos los años, en los actos que organiza y preside la dirección del Colegio Universitario San Pablo se hace la presentación del Departamento a los alumnos de los primeros cursos. Una vez empezadas las clases, se distribuye a los alumnos de todas las divisiones académicas una hoja con una presentación detallada del Departamento de Actividades Culturales: de su razón de ser, de sus objetivos y principales tareas; se invita a los alumnos a participar en una serie de actividades que ya vienen funcionando en años anteriores. Las actividades programadas que se les ofreció este curso fueron las siguientes: Aula de Fotografía, Aula de Música Clásica, Grupo de Teatro, Tertulia Literaria, Coro Universitario y Amigos de los Museos. Al mismo tiempo, se les ofrecía la posibilidad de hacer cuantas sugerencias quisieran sobre estas mismas actividades u otras nuevas.

Durante el mes de octubre, se organizaron los distintos grupos y empezaron sus respectivas tareas. Las actividades que más aceptación tuvieron fueron las de MUSICA CLASICA, la FOTOGRAFIA y el TEATRO. En cuanto al CORO UNIVERSITARIO, ha experimentado este año un significativo incremento que hace esperar su consolidación en nuestro Colegio en el que, hasta el momento, apenas ha habido tradición coral. La preparación de las voces y los ensayos corre a cargo de un antiguo alumno estudiante de Periodismo, Ramón Latas Espiño, estudiante también de Música. A lo largo del año escolar, dicho Coro tiene unas cuantas ocasiones de intervenir

en público, tales como la Inauguración de Curso, la Vigilia de la Paz con motivo de las Fiestas de San Pablo, Patrón del CEU, en los Actos Solemnes de Despedida de los alumnos que dejan el CEU, etc.

AULA DE MUSICA

EL AULA DE MUSICA CLASICA ha incrementado este curso sus sesiones semanales con el fin de poder atender mejor la creciente demanda de los alumnos. Estas sesiones han tenido lugar los jueves y los viernes a las 13,30 y los lunes a las 19 h. Precisamente, esta sesión de los lunes fue organizada con la especial intención de hacerla extensiva a familiares y amigos del CEU a los que se les hizo llegar una invitación especial. Afortunadamente, el C. U. San Pablo dispone, por fin, de una Sala de Audiciones bastante aceptable para desarrollar esta actividad formativa dignamente. Asimismo, se van adquiriendo una serie de discos, fundamentalmente compactos, según la programación prevista para el curso. La dirección de dichas audiciones ha corrido a cargo del Profesor del CEU Dr. Francisco Moxó. El programa desarrollado a lo largo de este año ha consistido en «Los Grandes Conciertos», en continuación con el del curso pasado que consistió en «El Mundo de la Sinfonía».

TECNICAS FOTOGRAFICAS

EL AULA DE FOTOGRAFIA, como en años anteriores, ha consistido

en un curso de iniciación a la técnica y arte fotográficos a través de una serie de clases teóricas y prácticas dirigidas por tres alumnos de este Colegio expertos en estos aspectos de la fotografía. Los alumnos que desean seguir estas lecciones pagan una pequeña cuota con el fin de financiar los pequeños gastos que esta actividad ocasiona. Poco a poco, se va formando un pequeño laboratorio con varias ampliadoras y demás utensilios necesarios con el fin de que las prácticas se desarrollen con más fruto.

ACTIVIDAD TEATRAL

GRUPO DE TEATRO: Bajo la dirección de Bernardo Alemany, antiguo alumno de Derecho de este Colegio, un año más se ha constituido un numeroso grupo de aficionados a la actividad teatral. Después de explicar a los alumnos que se incorporan en qué consiste fundamentalmente esta actividad teatral en el Colegio, empiezan las primeras pruebas y los ensayos. Según van estando preparadas algunas obras, además de su representación en el Salón de Actos del Colegio, suelen representarse en algunos pueblos de los alrededores de Madrid, así como en algunos Colegios Mayores y Centros Culturales de los barrios de la capital. Este año la obra de García Lorca *La casa de Bernarda Alba* ha sido representada varias veces y a través de dos grupos diferentes de actores. Se ha preparado la obra **DOCE HOMBRES SIN PIEDAD** de la que se piensa realizar una grabación en vídeo con el fin de utilizarlo didácticamente para los propios actores y para los ensayos de cursos venideros. El número de alumnos que participa en esta actividad, aproximadamente, son unos treinta entre chicos y chicas. Este año, ha habido más chicos que en años anteriores.

AMIGOS DE LOS MUSEOS

El grupo **AMIGOS DE LOS MUSEOS** organizó una visita a la Exposición antológica del pintor americano Edward HOPPER, abierta en la Fundación Juan March. Esta visita tuvo lugar en el tercer sábado del mes de noviembre. Con motivo de esta visita, en un día de la semana siguiente, se organizó una interesante tertulia sobre la pintura de este artista del siglo XX, dirigida por el profesor de Historia del Arte del CEU, Dr. José Luis Sierra. Con motivo de la gran Exposición sobre Velázquez que en los primeros meses del año 1990 organizó el Museo del Prado, se volvió a programar una visita a dicho Museo, pero que tuvimos que desistir de hacerla en grupo debido a las largas colas que se formaron durante todo el tiempo que duró dicha exposición. Asimismo, una vez más, nos pusimos en contacto con la Casa de Alba para poder visitar la riqueza pictórica del Palacio de Liria, sito en esta capital. De nuevo, encontramos extrañas dificultades por parte de la organización de las visitas a dicho Palacio, por lo que queda pendiente para más adelante, esperando tener más suerte que hasta el momento.

TERTULIA LITERARIA

La **TERTULIA LITERARIA** se presenta con el fin de que los más aficionados a escribir y leer intercambien sus opiniones literarias y su sentido crítico, así como sus experiencias personales en tanto que escritores jóvenes. La vida de este grupo, como ocurre con todos los demás, es autónoma y sigue el ritmo que los componentes desean darle. Para que el Grupo tuviera una cierta consistencia, se pensó que estuviera mínimamente dirigido por un alumno con alguna experiencia de otros años. Este curso asumió esta dirección la alumna de 5.º Curso de Periodismo María Alcalá, cuya dedicación y responsabilidad son dignas de nuestro más sincero agradecimiento.

CREATIVIDAD PERSONAL

Como todos los años, en el mes de noviembre, se lanza el Concurso Anual de Creatividad Personal en las siguientes modalidades: Poesía, Cuento, Artículos Periodísticos y

Reportajes, Fotografía y Pintura. Se trató de un doble Concurso, ya que fue convocado con las mismas modalidades e idénticas condiciones para los alumnos de los Colegios Universitarios San Pablo y del «Luis Vives». Los premios eran tres en metálico de 20.000, 15.000 y 12.000 respectivamente y cuantos Accésits juzgara conveniente otorgar el Jurado con el fin de estimular a los alumnos, dada la finalidad didáctica de dicho Concurso. El plazo de admisión de originales terminó en la semana de las Fiestas Patronales del CEU.

EXCURSIONES

Una vez más, el Departamento organizó la tradicional Excursión Cultural de Primavera a Silos, Covarrubias y las ruinas del Monasterio de Arlanza, en la Provincia de Burgos. En dicha Excursión, siempre se prevé la comida en el campo. Después de las respectivas visitas a estos tres centros artísticos y religiosos, debidamente dirigidas por personas entendidas de sendos lugares, al caer la tarde, el grupo asistió al canto de Vísperas en la Abadía Benedictina de Silos, teniendo, así, la ocasión de oír interpretar en vivo el canto gregoriano.



Arriba, los alumnos celebran el fin de fiesta de la Fiesta San Pablo, con una paella gigante.

Abajo, preparando la paella.



PAELLA GIGANTE

En Valencia, los alumnos del CEU celebraron la fiesta del día de San Pablo con exposiciones, una obra de teatro realizada por el grupo Sambori, formado por alumnos, que representaron «HERCULES Y EL ESTABLO / ESTADO DE AUGIAS»; conferencias, concierto por el Orfeón Universitario, concursos de disfraces, concursos varios, literario, dibujo, fotografía, campeonatos de fútbol, baloncesto, balonmano y, para despedir un día tan completo, una paella gigante para todos, profesores y alumnos del CEU.

no. Por lo general, los alumnos salen de dicho acto verdaderamente impresionados. Asimismo, en la Colegiata de Covarrubias, se pudo escuchar unas breves interpretaciones en el famoso «Órgano de Covarrubias», uno de los mejor conservados y de más peculiar sonoridad del Renacimiento español.

Merece una especial mención, igualmente, la constante información que se da a los alumnos con motivo de los distintos planes oficiales de Becas para realizar estudios en otras Universidades tanto de España como, sobre todo, del Extranjero, valiéndose

de las sucesivas comunicaciones que llegan al Departamento de parte de las más diferentes instituciones que ofrecen Becas y todo tipo de ayudas para realizar estudios e intercambios. En estos últimos años, las informaciones más solicitadas son las relativas al plan «Erasmus» de la Comunidad Europea.

Es tarea que incumbe al Departamento tener permanentemente informado al Colegio sobre las más diferentes efemérides culturales que tienen lugar dentro y fuera de Madrid con el fin de que participen cuantos alumnos lo deseen: Exposiciones,

Conferencias, Encuentros, Intercambios, Concursos, etc.

Nos satisface poder decir que, poco a poco, se constata que los alumnos saben que este Departamento existe y está a su disposición para todo tipo de consultas e informaciones en relación con la actividad formativa extraacadémica para la que cada vez parece haber una mayor y cualitativa sensibilidad entre nuestros alumnos de todas las Divisiones Académicas oficiales existentes en nuestro Colegio Universitario.

J. R.



De izquierda a derecha, Raúl Vázquez, Federico Rodríguez Rodríguez, J. María García Escudero, Alfonso Ibáñez de Aldecoa, J. Luis Ruiz Navarro, Abelardo Algora y Roberto Gatti.

CULTURA CRISTIANA Y ACCION POLITICA

José María García Escudero, Luis González Carvajal y Roberto Gatti intervienen en las II Conversaciones de Montepíncipe

Durante los días 26 y 27 de abril se celebraron, en el marco del Colegio que la Fundación Universitaria San pablo tiene en Montepíncipe, las «II Conversaciones de Montepíncipe». Estas conversaciones quieren ser herederas directas de los «encuentros de intelectuales católicos», impulsadas en tiempos por la A. C. de P., y que tanta altura y tradición adquirieron.

La intención de las «conversaciones», en su versión actual es, como se indica en la convocatoria, reunir a un número importante de hombres de pensamiento, en los distintos campos del saber para reflexionar sobre CULTURA CRISTIANA Y AC-

CION POLITICA, en un intento de condicionar la actitud del cristiano en el mundo cultural y político de la actual sociedad y sus posibilidades, para así abrir perspectivas a la acción de los cristianos en una sociedad secularizada y plural, tanto en el campo de la cultura como en el de la acción política dentro de los esquemas democráticos y participativos de la Europa occidental.

Este año se discutieron tres ponencias: la primera, sobre las posibles relaciones entre la cultura cristiana y la acción política, fue desarrollada por don José María García Escudero, letrado de las Cortes y periodista. La segunda, sobre la fundamen-

tación teológica del compromiso cristiano en el campo de la cultura y de la política, estuvo a cargo de don Luis González-Carvajal, doctor en Teología y profesor del Instituto superior de Teología S. Dámaso. La tercera ponencia fue desarrollada por don Roberto Gatti, profesor de Filosofía de la Universidad de Perugia (Italia). Cada una de ellas fue ampliamente comentada y discutida por los asistentes.

En su intervención, García Escudero, tras analizar el origen de la palabra «cultura», pasó a describir la «cultura de la increencia», insistiendo en el mensaje cultural que actualmente recibe la masa del pueblo a través de los medios de comunicación, lamentándose



Juan María Laboa (izquierda) y el Obispo de Vic, José María Guix Ferreres (derecha).

de la trivialización habitual de su mensaje que parece querer tender a hacer de sus consumidores seres pasivos, conformistas, sin capacidad crítica, ni de personalización, y, aunque es verdad que la asiduidad en el consumo de los medios audiovisuales puede llegar a producir en sus destinatarios los correspondientes anticuerpos, que faciliten el desdoblamiento crítico, que salva la personalidad, sin embargo, el fenómeno no es general, ni compensa la pobreza del mensaje.

«IMPRONTA LAICISTA»

Analizó después lo que, sólo seis meses después de la llegada del socialismo al poder, comentaba el pleno de la Conferencia Episcopal española como una «impronta laicista», que exponía al peligro de sustituir el carácter de un Estado no confesional, garante de la libertad religiosa y cooperador con las Iglesias, como es el que describe la Constitución, por la beligerancia oficial en favor de una sociedad que relega lo religioso y lo moral a la esfera estricta de lo privado, indicando que, así como el régimen ante-

rior se apoyó en su victoria militar para imponer un proyecto cultural único de carácter confesional, ahora se pretende justificar, con la victoria de las urnas, la imposición del proyecto cultural opuesto, si es que su bajísimo nivel justifica el calificativo de cultural.

La réplica que se da por el socialismo teórico, y concretamente en su «programa 2000», es que la Iglesia no ha encontrado su sitio en la democracia, lo cual no es cierto, pues la Iglesia había encontrado ese sitio antes incluso de que hubiera democracia, y mejor que nadie lo sabía la izquierda, porque nadie se había beneficiado más de esa actitud de la Iglesia.

MOLDES NUEVOS

La difusión del mensaje evangélico hoy debería hacerse, según García Escudero, sobre moldes nuevos, despojándose de todo el revestimiento cultural de otros tiempos, para quedarse en el Evangelio, y poco más, y a partir de ahí aplicar sus principios a la cultura moderna, de la misma manera que en los tiempos anteriores el Evangelio adaptó su mensaje

a las distintas culturas en que hubo de ser predicado.

El momento actual, por otra parte, es muy apropiado, pues desde el fin del comunismo como ideología dominante en medio mundo, el mensaje cristiano es la única alternativa razonablemente válida desde un punto de vista ideológico. En definitiva, se trataría de que ofreciéramos, frente a la unilateralidad de una cultura antropocéntrica, olvidada de Dios, no una cultura teocéntrica, que podría llegar a olvidarse del hombre, sino una cultura cristocéntrica, fundada en la persona de Cristo.

Don Luis González-Carvajal, por su parte, dividió su ponencia en tres partes. En las dos primeras trató, por separado, el compromiso del cristiano con la cultura y con la política, mientras que, en la tercera, relacionó ambos compromisos entre sí. Analizó las distintas posibles acepciones de la palabra cultura, para indicar, al final, que quizás una de las acepciones que más cuadrarían con el enunciado de las «conversaciones», sería el de la cultura entendida como «way of life», es decir, como estilo o manera o enfoque de la vida.

El éxito histórico del cristianismo, aparte de las razones sobrenaturales, se apoya en parte en su capacidad de «expatriarse», es decir, de rechazar la instalación en una sola cultura. Desgraciadamente, esa capacidad para dialogar con la cultura, entendida como forma de vivir y hablar, parece haberse perdido hace mucho tiempo, y por eso, cuando en el momento actual se expresa la fe con categorías culturales del pasado, es muy difícil evangelizar al mundo actual.

FE Y CULTURA

La fe y la cultura pueden, en principio, relacionarse según tres modelos; un primer modelo, en que la fe desprecia a la cultura, como en los casos clásicos de Taciano y Ter-

italiano; otro, según el cual la fe se identifica con la cultura, como en el caso de Abelardo, y finalmente el tercer modelo, que en opinión del ponente sería el único correcto, en el cual la fe dialoga con la cultura, de tal manera, que por la inculturación de la fe, se llegue a una evangelización de la cultura. En este sentido, nuestra tarea en el momento actual, para contribuir al diálogo fe-cultura, pasará por el conocimiento de la cultura actual y por el discernimiento desde la fe cristiana de sus valores y contravalores. Sólo así podremos iniciar el diálogo entre nuestra fe y nuestra cultura.

Otro tanto puede decirse del mundo de la política y, sin embargo, es indudable que la fe aporta muchas cosas al compromiso político, que es imprescindible al cristiano. La fe aporta a la política fundamentación, motivación y sentido. No es fácil por el contrario afirmar que la fe aporte a la política contenidos concretos, puesto que la Biblia no contiene un modelo político concreto, sino que en ella aparecen una serie de exigencias éticas definidas en forma absolutamente clara: respeto a los pobres, defensa de los débiles, condena del dominio ejercido por el dinero, destrucción de los poderes totalitarios, etc.

PRESENCIA CRISTIANA EN LA POLITICA

Roberto Gatti, por su parte, tras analizar los proyectos políticos de presencia del cristiano, en tres de los pensadores católicos contemporáneos más importantes que se han ocupado del tema desde el punto de vista de la tradición personalista, es decir, Jacques Maritain, Emmanuel Mounier y Luigi Sturzo, subrayó la necesidad de llevar a cabo la indicación del Concilio Vaticano II, de que la fe aporte a la cultura su componente de purificación y de trascendencia, siendo, por consiguiente, de importancia vital que los laicos se acerquen a la cultura y a la política, desde posiciones de fe.

La exigencia central parece ser actualmente la de conectar de modo auténtico la justa preocupación por la formación de una madura espiritualidad laical idónea a fin de sostener y motivar adecuadamente el compromiso político, con la capacidad de un proyecto que sepa hacer suya la posibilidad de poder dirigirse desde la fe al mundo político actual, en que los nuevos elementos, como son los fenómenos llamados «crisis de la democracia» (que pone actualmente interrogantes inquietantes y presionantes acerca de su futuro), de la «corporativización» del político, que debe llevar a cambios profundos en los mecanismos de representación, y de lo que Habermas ha llamado la «neutralización del ciudadano», introducen unas variantes, a las que el político cristiano debe poder saber hacer frente.

Por todo ello concluye el ponente, la importancia evidente que para los tiempos actuales tienen los intelectuales, bien sean individuales o colectivos, y piensa que los políticos cristianos no

podrán nunca llevar a cabo las tareas del diálogo fe/cultura, si no disponen de intelectuales cristianos, que elaboren y difundan una nueva síntesis entre la fe de siempre, y la cultura de ahora.



De izquierda a derecha, don Rafael Alcalá-Santaella; don Antonio Montero Moreno, Obispo de Badajoz, y don Angel Berna.

ACTIVIDADES DE LA A. C. de P.

El Centro de Madrid, durante el curso 89-90 ha venido desarrollando un conjunto de actividades, dirigidas tanto a los Propagandistas como a personas invitadas que recogen el interés actual por diversos temas que la sociedad plantea.

En una serie de mesas redondas, conferencias y encuestas, se ha analizado la situación y perspectiva futura de asuntos tan polémicos como la formación profesional en España o la ecología.

Asimismo, en los locales de la A. C. de P., y en colaboración con otras instituciones, se han desarrollado cursos y seminarios de una gran profundidad, siempre encauzados hacia la aportación que el cristiano puede prever a la luz del Evangelio y la Doctrina de la Iglesia.

Por último, y en forma regular, los miembros del Centro de Madrid han asistido a los actos religiosos propios de la Asociación, como han sido los Primeros Jueves de Mes, ejercicios espirituales, etc.

Mencionar la celebración de círculos de estudio en los que los propagandistas participaban con su conocimiento y opinión en el esclarecimiento de los temas que allí se trataron, y que de gran valor son para la vida diaria de un cristiano.

De todo ello pasamos a informar más detalladamente.

ENCUENTROS EN JUEVES

A lo largo de este curso se han desarrollado varios «Encuentros en jueves» moderados por el Vicepresidente de la A. C. de P., don Rafael Alcalá-Santaella, siendo tratados los siguientes temas:

- «Financiación de la Iglesia católica», en dos encuentros diferentes por la extensión del tema.

- «Presente y futuro de la formación profesional en España», que contó entre otros expertos con la presencia del Secretario de Estado de Educación, Excmo. Sr. A. Alfredo Pérez Rubalcaba.
- «La ecología como problema moral», con la asistencia de la Concejala de Medio Ambiente del Excmo. Ayuntamiento de Madrid, doña Esperanza Aguirre Gil de Biedma.
- «Presentación del número extraordinario del Boletín», dedicado a la participación de alumnos del CEU en la Jornada Mundial de la Juventud, en Santiago de Compostela.
- «La Iglesia como motor de los cambios en la Europa del Este», en la conferenciación de don Teófilo Moldován, profesor de Teología, y don Jorge Uscatescu, catedrático emérito de la Universidad Complutense de Madrid.

CICLO DE DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

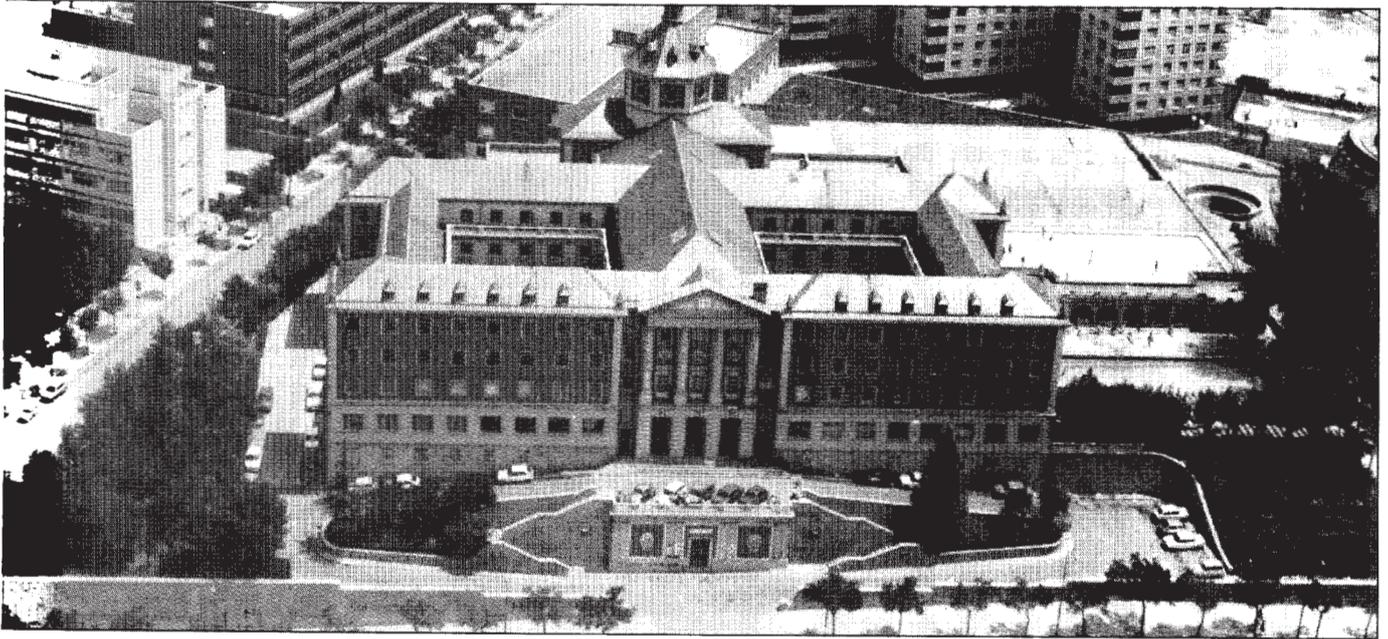
Dado el creciente interés que la Doctrina Social Cristiana presenta para los creyentes en particular y la sociedad en general, así como la urgencia de poder clarificar a la luz del Evangelio los problemas cotidianos que se presentan, varios propagandistas del Centro de Madrid organizaron un ciclo de conferencias sobre diversos aspectos del magisterio de la Iglesia.

De esa manera se impartieron las siguientes charlas:

- «La familia hoy; crisis y alternativa», por don Elio Alfonso Gallego García.
- «La dimensión comunitaria del hombre», por don Ulrico Barreda Martínez.
- «Génesis y perspectivas de la



Rafael Alcalá-Santaella, Vicepresidente de la A. C. de P. y moderador de los «Encuentros en jueves».



Panorámica área del Colegio Mayor San Pablo, sede de la A. C. de P.

Doctrina Social», por don Alfonso Coronel de Palma.

- «Persona y Sociedad», por don Juan Luis Jarillo.
- «Aspectos fundamentales de la bioética», por don Javier Nombela.

PRIMEROS JUEVES DE MES

Todos los primeros jueves de mes se ha venido celebrando en los locales de la Asociación la Eucaristía, oficiando don José Antonio Fernández Revuelta, consiliario del Centro de Madrid.

A continuación se desarrollaban los tradicionales coloquios entre los asistentes sobre el tema objeto de la homilía.

CIRCULOS DE ESTUDIOS

Previamente a la convocatoria de los diferentes Encuentros en Jueves organizados, se han llevado a cabo reuniones entre los propagandistas interesados en los temas que iban a ser tratados en esos Encuentros, para informarse y clasificar, a la luz del Ma-

gisterio de la Iglesia, cuál era la postura doctrinal sobre los mismos.

Estos Círculos han servido como fuente rica de conocimiento y experiencia entre sus participantes.

SEMANA DE TEOLOGIA

La Escuela de Teología de la Fundación Universitaria de San Pablo organizó una Semana de Teología sobre el tema «Laicismo y laicidad en la sociedad española actual», que se celebró en los locales de la Asociación.

SEMINARIO INTERNACIONAL

La A. C. de P. colaboró con la Fundación Universitaria San pablo y el Instituto Internacional Jacques Maritain en la organización de un Seminario sobre Ética y Economía con el título «El desafío del desarrollo en América Latina y la contribución de las comunidades cristianas», que también se desarrolló en los locales de la A. C. de P., con gran éxito y asistencia de público.

SEXTA CONFERENCIA EUROPEA DE PAX ROMANA

Se celebrará en Friburgo, del 27 de septiembre al 1 de octubre.

«Los cristianos frente a los cambios de valores en la sociedad secularizada o pluralista actual» es el tema que se debatirá durante la Sexta Conferencia europea de Paz Romana. Movimiento Internacional de Intelectuales Católicos (MIIC), que tendrá lugar en Friburgo (Suiza) del 27 de septiembre al 1 de octubre próximos.

El MIIC, fundado en 1947, es miembro de la Conferencia de Organizaciones Internacionales Católicas (OCE) y de «status» consultivo ante las Naciones Unidas y la Unesco. Entre otros conferenciantes, intervendrán, en Friburgo, A. Holderegger, profesor de Teología Moral; A. Wiewlowsky, vicepresidente del Senado polaco, y M. Ivaldo, profesor de Historia de la Filosofía Moral de la Universidad de Nápoles.



De izquierda a derecha, Raúl Vázquez Gómez, Rafael Alcalá-Santaella, Alfredo Pérez Rubalcada, Alfonso Ibáñez de Aldecoa, Julio Sánchez Fierro y Eduardo del Arco Alvarez.

LA FORMACION PROFESIONAL EN ESPAÑA

Dentro de los «Encuentros en Jueves», tuvo lugar, en la sede de la A. C. de P. de Madrid, una mesa redonda sobre «Presente y futuro de la formación profesional en España». En dicha mesa redonda, celebrada el 22 de febrero, intervinieron los siguientes ponentes: don Alfonso Pérez Rubalcada, secretario de Estado de Educación; don Julio Sánchez Fierro, director de Relaciones Laborales de la CEOE; don Raúl Vázquez Gómez, director de Ordenación Académica de la Fundación Universitaria San Pablo, y don Eduardo del Arco Alvarez, director de Estudios de Formación Profesional de la Fundación Universitaria San Pablo. Actuó como modera-

dor don Rafael Alcalá-Santaella, Vicepresidente de la A. C. de P.

En la fotografía, los ponentes,

acompañados de los Señores Ibáñez de Aldecoa y Alcalá-Santaella y varias de las personas que asistieron a la mesa redonda.



Una imagen de los asistentes a la mesa redonda sobre «Presente y futuro de la formación profesional en España» en la sede de la A. C. de P.

LA ECOLOGIA Y LA DOCTRINA DE LA IGLESIA

CUANDO Juan Pablo II, en 1979, proclamó a San Francisco de Asís «patrón de los ecologistas», pudo pensarse que se trataba de un gesto desmesurado con respecto al interés que mostraba el tema ecológico en la opinión pública.

El tiempo ha demostrado lo contrario; la crisis ecológica se ha manifestado en toda su dimensión y ha impactado en la conciencia de los hombres.

El psicólogo Carl Jung escribió: «Los trastornos que tienen lugar en el mundo y aquellos que se suceden en nuestra conciencia son lo mismo». Siguiendo un razonamiento parecido Juan Pablo II ha confeccionado un mensaje con motivo de la Jornada Mundial por la Paz, con el título «Paz con Dios Creador, paz con toda la Creación».

Su Santidad no ha querido desligar en modo alguno el problema ecológico de degradación del medio ambiente del hecho y constatación de la gran crisis moral por la que atraviesa el género humano.

Siguiendo una consecuencia hilazón de los hechos, y después de publicar la trascendental Encíclica **Sollicitudo Rei Socialis**, en la que se hace expresa mención al problema de agresión contra la Naturaleza, ahora conoce la luz este valioso documento, que es el colofón y la sintetización de la Doctrina Social de la Iglesia sobre este tema.

Relaciona el Papa el asunto ecológico con la falta de paz en el corazón de los hombres: ya en Estrasburgo, el 8 de octubre de 1988, con motivo del Encuentro Internacional con los Jóvenes, manifestó el Pontífice que Dios ha dado al hombre la inteligencia para captar las leyes y secretos de la Naturaleza, pero con los límites del respeto a Dios, a la vida y dignidad de los hombres, y a la prudencia que evite riesgos que alteren los equilibrios del ecosistema en el que vivimos.

Por ello, en la Encíclica SRS se trata el problema ecológico como consecuencia del problema moral del hombre, problema derivado de la actitud insolidaria que mostramos las personas en nuestro quehacer cotidiano.

Variadas son las causas que provocan el acelerado deterioro producido en nuestro planeta; la explotación desordenada de los recursos, el abuso de las formas de trabajo y cultivo de la superficie terrestre, el mal aprovechamiento de los bienes naturales, etc.

El desarrollismo, en el cual se anteponen intereses económicos a los valores de la persona y los pueblos surge como elemento esencial causante de la degradación ambiental.

Fruto de él es el consumismo, que provoca una constante demanda de productos superfluos generantes de una masa ingente de residuos no biodegradables, y a su vez, provoca una explotación depredadora del medio para conseguirlos.

El Papa ofrece una visión integradora del hombre con el Cosmos, donde la armonía que el Creador impuso a su obra no puede ser alterada por la acción indiscriminada de una parte del todo.

La Tierra es patrimonio común y universal. Es deber de los estados en general, y de cada persona en particular, el caminar hacia unas condiciones sociales, económicas y de conciencia solidaria que permitan una eficaz utilización de los recursos naturales.

La interdependencia, como valor que está tomando cuerpo en la opinión pública mundial, se alza como necesidad para salvar la brecha, ya demasiado grande, entre el modelo de vida consumista de los países desarrollados y la cruel situación en la que se encuentran los países del tercer mundo.

Todos estos aspectos condicionan, a juicio de Juan Pablo II, la armonía del hombre con su entorno; la crisis ecológica es consecuencia de la crisis moral. No puede avanzarse en medidas contra la deforestación, la lluvia ácida, los vertidos incontrolados o la mala utilización de recursos no renovables si no se logra una conciencia integradora del hombre como parte de la Creación y salvaguarda de ésta. El papel co-redentor que debemos jugar por voluntad de Dios se manifiesta en el mandato dado por El para organizar y perfeccionar la Naturaleza.

Esperemos, en fin, que una nueva ética, fruto de la oración y la reflexión profunda, surja para bendición de las generaciones futuras.

Que el desarrollo científico y tecnológico sea instrumento de renovación espiritual, y no de cristalización egoísta. Si ello es así habremos dado un paso de gigante en la consecución de la civilización de Paz y Amor que Jesucristo nos mostró, y que toca a nosotros plasmar sobre nuestro planeta.

Ulrico BARREDA

LA ECOLOGIA COMO PROBLEMA MORAL

El pasado 22 de marzo se celebró en los locales de la A. C. de P. en el C.M.U. San Pablo los ya consolidados «Encuentros en Jueves», en los que se trató el tema «La ecología como problema moral». Asistieron como ponentes en la charla doña Esperanza Aguirre Gil de Biedma, Concejal del Medio Ambiente del Ayuntamiento de Madrid; don Salvador Grau Fernández, Presidente de la Asociación de Derecho del Medio Ambiente; don Ulrico Barrera Martínez, Consejero Nacional de la A. C. de P.; Miguel Angel Valladares, Biólogo-Oficial de Conservación de ADENA, y don Ignacio López Galiacho, Jefe de Conservación del Medio Ambiente de ASLAND. Intervino como moderador don Rafael Alcalá-Santaella Núñez, Vicepresidente de la A. C. de P.

Con motivo de dicho encuentro realizamos una pequeña entrevista a cada uno de los ponentes y en la que planteamos tres cuestiones.

1. **Ante la degradación del Medio Ambiente, ¿qué posturas debe adoptar la sociedad actual?**

2. **¿Cómo se puede crear en los diversos estamentos sociales un clima de respeto y de concienciación para preservar el medio ambiente?**

3. **¿Existen actualmente medidas legales que impidan la degradación y la agresión ecológicas?**

MIGUEL ANGEL VALLADARES, BIOLOGO-OFFICIAL DE CONSERVACION DE ADENA

1.— Hay que enfocarlo desde el punto de vista moral porque la sociedad tiene la obligación moral de defender y respetar el medio ambiente. Hay que influir en la conciencia de las personas para alcanzar el máximo grado de concienciación a través de grupos religiosos, asociaciones, etc.

La concienciación depende del contexto y del sector ya que aún priman los intereses económicos. El problema va más allá de ideologías y fronteras. En España existen unos 400 grupos conservacionistas. Así, pues, la concienciación debe empezar en la persona, con campañas informativas. Aún falta influir más en los gobiernos porque carecen de todo lo que no son criterios económicos. La explotación de los recursos debe ser racionalizada porque aunque los recursos son muchos están mal aprovechados.



Miguel Angel Valladares.

2.— A través de organizaciones conservacionistas privadas y estatales. Se debe profesionalizar la conservación de la Naturaleza. ADENA actúa a través de campañas, proyectos de investigación, acciones legales. Es importante introducirse en los medios de comunicación y hacer conocer cuál es la situación actual.

3.— El panorama jurídico es suficiente para evitar toda esta degradación, pero en su mayoría no se aplica. Hasta 1989 no había una ley de conservación de la Naturaleza y de Especies, en 1975 se aprueba la ley de caza. Actualmente están tipificados el ferozismo, el furtivismo... A nivel europeo está en segundo lugar España en cuanto a interés en temas ambientales.

SALVADOR GRAU FERNANDEZ, PRESIDENTE DE LA ASOCIACION DE DERECHO DEL MEDIO AMBIENTE

1.— La de la concienciación. Existe en todos los sectores una mayor preocupación por el medio ambiente. Es posible que se tengan que crear organismos de cooperación o prestar mayor colaboración con los ya existentes. Lo ideal sería que los fines de la política ambiental estuvieran bien organizados y orientados.

2.— Se debe hacer hincapié en la formación del ciudadano, en la formación cívica. El medio ambiente es un bien común y la formación debe empezar desde la escuela, así pues, cuando todos tengamos un convencimiento real e íntimo ya se habrá hecho mucho. Si la gente no se asocia, difícilmente se puede hacer algo, difícilmente se les oír.

Por tanto, el que existan organizaciones en las que cuantos más sectores sociales estén implicados en el te-

ma, cuantas más concurrencia de voluntades haya, antes llegaremos a una mejora de nuestro entorno natural.

3) Si la hay, pero no se trata de que haya una legislación perfecta, sino de que se cumpla. La coacción de la ley no es suficiente, lo que hace falta es el elemento moral, la propia concienciación del individuo. El cumplimiento de la ley no es perfecto. Cuando no haya despreocupación se conseguirá que las normas se cumplan bien y en esa despreocupación influyen factores como el cultural, etc.

En cuanto a la legislación comunitaria, en un principio hubo un periodo de armonización y homologación legislativa entre la C.E.E. y España. Una comisión realizó un dossier en el que se estudió la legislación comunitaria con respecto a la española para actualizar ésta a la ya existente en la comunidad. En vertidos España era bastante permisiva, sin embargo, en otros aspectos estaba la legislación española mucho más avanzada. La normativa comunitaria era más estricta en cuanto a contaminación.



Salvador Grau Fernández.

D.ª ESPERANZA AGUIRRE GIL DE BIEDMA, CONCEJAL DEL M.A. DEL AYUNTAMIENTO DE MADRID

1.— Lo primero es concienciarse de que el Medio Ambiente es una falta



Esperanza Aguirre Gil.

de limpieza, tanto en el aire, en el agua, etc...

2.— La sociedad ha de disminuir los residuos que produce y se han de reciclar. Por otro lado, hay que hacer una campaña de concienciación a nivel de toda la sociedad por parte del Gobierno. Las administraciones públicas deben dar ejemplo.

En nuestro Departamento seguimos una política integral de Medio Ambiente encaminada en dos actuaciones.

Primero, con la modificación de las ordenanzas generales de la protección del Medio Ambiente en la línea de convertir en preventivo lo que antes era curativo mediante la limitación del horario de funcionamiento de las calefacciones, etc.

Por otra parte, se está llevando a cabo la red de control de contaminación, que en algunos puntos es excesiva.

3.— Las hay pero no han sido capaces de impedir la degradación y agresión ecológicas.

ULRICO BARREDA MARTINEZ, CONSEJERO NACIONAL DE LA A. C. DE P.

1.— Ser conscientes de que somos un elemento más de la Naturaleza y de que no podemos dominarla sin te-

ner en cuenta el equilibrio existente. Todo lo que supone en la sociedad desarrollo, tecnología y ciencia ha de estar encauzado en impedir la degradación medioambiental y se deben articular medios para el reciclaje de residuos.

Debemos dar al hecho ecológico una importancia moral, incluirlo como un deber para preservar y mejorar el medio ambiente. El daño ecológico es la consecuencia y la causa de las diferencias existentes entre los países desarrollados y los no desarrollados.

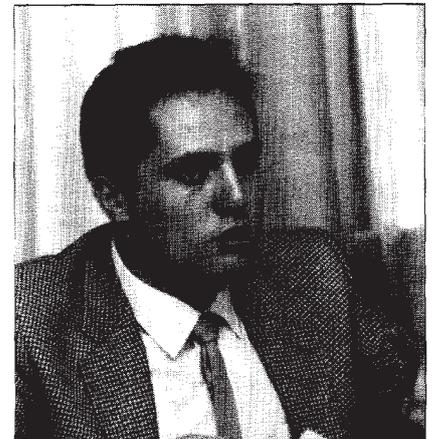
2.— El tema de la concienciación es lento, es un nuevo deber la concienciación de que estamos en un ecosistema, y es un trabajo de educación escolar y familiar tanto a nivel teórico como práctico, esto a largo plazo.

A corto plazo, es necesaria la información, dejar a un lado los tópicos para llegar a una información más completa. El hombre tiene un peso específico y ha de darse cuenta de que la degradación realizada no es fácilmente rehabilitable.

3.— Las hay, pero no son efectivas realmente porque no se cumplen ni se hacen cumplir, como las directivas de la C.E.E., que a veces son recomendaciones y otras veces son coactivas; las normas locales, regionales, etc...

Las Comunidades Autónomas han puesto en marcha las Agencias de Medio Ambiente cuyas funciones antes desempeñaba ICONA.

Recientemente se ha creado la Secretaría General de Medio Ambiente, lo cual ha suscitado opiniones para todo.



Ulrico Barreda Martínez.

**IGNACIO LOPEZ
GALIACHO, JEFE DE
CONSERVACION DEL
MEDIO AMBIENTE
DE ASLAND**

1.— Existen diferentes posturas según los distintos estamentos sociales. El Estado en su faceta de legislador debe concienciar mediante una educación ambiental. Falta una promoción educacional ambiental, dentro de eso hay que hacer llegar a la gente lo que tenemos y con lo que contamos. El hombre debe tomar conciencia de que las cosas se acaban. El crecimiento debe continuar, pero ha de ser sostenido.

2.— Es una labor de todos dado que es difícil cambiar las actitudes de las personas. La solución es aplicar una política medio ambiental seria, con la que se pueda ayudar a las empresas y se puedan realizar controles.

El ciudadano ha de saber qué tiene que hacer con la Naturaleza, para lo cual ha de conocerla.

3.— Hay bastante legislación, pero no se aplica en el sentido estricto. La concienciación social es grande, por tanto la Administración ha de ser más dura en la aplicación y cumplimiento de las normas.

El progresivo deterioro del medio ambiente es un problema de envergadura moral y que exige un compromiso político consensuado por parte de todos los gobiernos del mundo.

LOS RESIDUOS TOXICOS, PRINCIPAL PREOCUPACION DE LOS ECOLOGISTAS

La contaminación, degradación y agresión que padece actualmente el sistema ecológico en todo el mundo resulta de la falta de concienciación del hombre para preservar su entorno natural, así como por la no aplicación de las normas establecidas y ratificadas tanto locales como nacionales e internacionales. Por lo tanto, el progresivo deterioro del medio ambiente es un problema de envergadura moral y que exige un compromiso político consensuado por parte de todos los gobiernos del mundo.

Han de ser los principios morales de los distintos estamentos que conforman y representan nuestra sociedad los que nos sirvan para llevar a la práctica la defensa y conservación de la naturaleza, la fauna y el medio ambiente. Para que esto sea posible es necesario: tener conciencia de que somos un elemento dentro de todo el ecosistema, una orientación educativa a tal fin, la adopción de medidas políticas, la aplicación de los medios y recursos y la materialización eficaz de las «buenas intenciones».

El futuro del hombre depende del rumbo que le marquemos a la Creación y a la Tierra. Cada vez que transgredimos volutiva y negligentemente el sistema ecológico limitados y deterioramos, sin saber delimitar hasta qué grados, nuestra propia existencia.

La Comunidad Económica Europea determina en su directiva 75/442 que «se entenderá por residuo cualquier sustancia y objeto del cual se desprenda su poseedor o tenga obligación de desprenderse, en virtud de las disposiciones nacionales vigentes».

La legislación española incluye en la categoría de desechos los producidos como consecuencia de actividades domiciliarias, comerciales y de servicios.

En la composición y características de los residuos influyen las peculiaridades de la población (zonas rurales, urbanas, residuales...), el clima y la estación y el modo y el nivel de vida de los habitantes. Los residuos sólidos producidos en España presentan un alto contenido en materia orgánica y un bajo porcentaje de materiales combustibles, en contraposición a lo que ocurre en la totalidad de los países de la Comunidad, excepto Luxemburgo.

Uno de los mayores problemas a que se enfrentan los servicios de recogida es la casi total anarquía que se observa por parte del ciudadano a la hora de depositar sus residuos para que los operarios municipales puedan retirarlos. Por tanto, cada Ayuntamiento debe establecer ordenanzas que contengan las prescripciones técnicas mínimas que obliguen a presentar los residuos en las condiciones higiénicas más idóneas, en horas y lugares previamente establecidos.

Los grupos ecologistas centran sus esfuerzos en los residuos tóxicos. Los gobiernos y algunas industrias tratan de resolver dicho problema, pero la velocidad de reducción de residuos no es comparable a la rapidez con que éstos son generados.

Colectivos ecologistas realizan constantes llamamientos a los gobiernos para reducir la producción de los gases causantes del «efecto invernadero». Científicos de renombre insisten en que, a pesar de la evidencia del ca-

contaminación, no existe aún un estudio claro que revele una relación directa entre la producción de gases contaminantes y el «efecto invernadero».

Aunque los legisladores han centrado sus textos en los CFCs —clorofluorocarbonados— sectores ecologistas persisten en que éstas no son las únicas sustancias que dañan la capa de ozono, sino que también son muy perjudiciales sustancias como el tetracloruro de carbono y el metilcloroformo, casi no mencionadas en los textos legales.

La Comunidad Europea ha optado por el gas natural (apenas contamina y se dispone de reservas abundantes) en su política de recursos energéticos y en la de protección del medio ambiente. Esta política a medio plazo es un período intermedio hasta disponer de otras fuentes de energía más limpias como la de hidrógeno, directamente extraíble del agua.

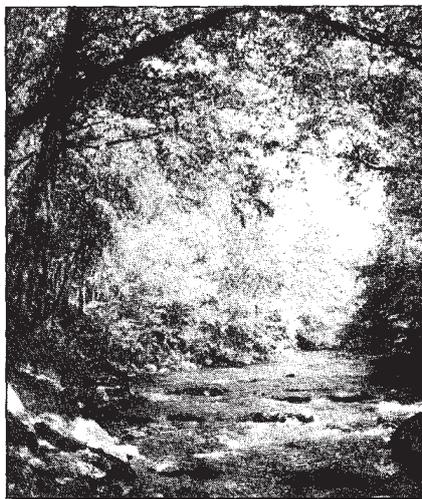
ESPAÑA SENSIBILIZADA

En los últimos años los Gobiernos de la Comunidad Europea son más sensibles a los problemas del deterioro ambiental, lo cual se ha traducido en la aprobación de normativas sobre medio ambiente y protección de la naturaleza. Sin embargo, un borrador sobre emisiones contaminantes de centrales térmicas se encuentra sin aprobación desde hace cinco años. España y Gran Bretaña sí han firmado la Convención de Ginebra sobre Contaminación Transfronteriza —con fecha del 15 de junio de 1982—, aunque luego no ha ratificado el protocolo llamado «club del 30 por ciento», por el cual un grupo de países se ha comprometido a disminuir en más de un 30 por ciento sus emisiones contaminantes procedentes de centrales nucleares.

España, cada vez más preocupada por el deterioro de la capa de ozono sí firmó en diciembre de 1988 el Convenio de Viena. El Gobierno ha centrado sus esfuerzos en la protección de costas y playas, la reducción del impacto ambiental ante obras de gran magnitud, etc.

DELITO ECOLOGICO

Tan sólo un 17,5 por ciento de la población conoce la existencia del delito ecológico en el Código Penal. Se registra, en consecuencia, un fuerte contraste entre la sensibilidad de los ciudadanos respecto al medio ambiente y su casi total desconocimiento del marco institucional, originado por la complejidad del propio marco institucional. Esto supone la necesidad de desarrollar políticas de comunicación orientadas a informar sobre cuáles son los organismos encargados de la política ambiental, en dónde pueden presentarse denuncias, qué programas y medidas están en marcha, etc.

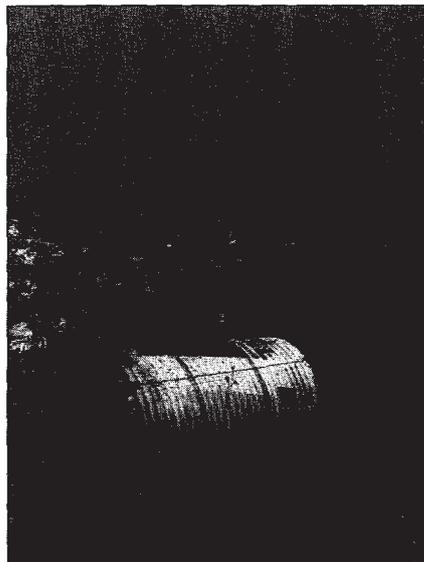


El paisaje ambiental como es en realidad, naturaleza y residuos tóxicos.

PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD

El 82,6 por ciento de encuestados creen que la naturaleza y el medio ambiente son bienes sociales, patrimonio de toda la humanidad y de las generaciones futuras y que, por tanto, no tenemos derecho a deteriorarlos y explotarlos como lo estamos haciendo. Sólo un 6,0 por ciento opinan que lo más importante son los beneficios económicos y que para conseguirlos hay que explotar la naturaleza y el medio ambiente que tienen suficiente capacidad para regenerarse por sí mismos.

Yolanda CASTILLO



Para completar estas informaciones podemos comprobar en la encuesta efectuada en octubre de 1988 por la Comisión Económica Europea bajo el título «La Europa y su Medio Ambiente en 1988», cuál es la postura de los europeos comunitarios ante cuestiones relativas con el medio ambiente y la actividad económica.

	B	DK	D	GR	E	F	IRL	I	L	NL	P	UK	EURO 12
El desarrollo económico se haría prioritariamente a costa del medio ambiente	10 %	4	5	10	8	8	21	5	4	6	5	9	7
A veces es necesario elegir entre el desarrollo económico y la protección del medio ambiente	39 %	30	32	22	16	31	26	31	20	36	41	34	31
La protección del medio ambiente y la preservación de los recursos naturales están esencialmente por encima del desarrollo económico	39 %	60	57	53	61	57	42	49	72	51	28	51	55
No sabe	12 %	6	6	15	15	4	11	5	4	7	26	6	7
TOTAL	100 %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

CIENTO VEINTE JOVENES PARTICIPAN EN EL PROGRAMA «ESPERANZA 2000»

Trata de despertar vocaciones cristianas para la evangelización del nuevo milenio

Ciento veinte jóvenes, pertenecientes a veinticinco provincias españolas, participan activamente en el Programa «Esperanza 2000», que comenzó su andadura en el presente curso 1989-90. Dicho Programa, debido a la personal y feliz iniciativa del Presidente de la A. C. de P., don Alfonso Ibáñez de Aldecoa, trata de despertar y promover la vocación cristiana de un nutrido grupo de jóvenes, que, con aptitud personal y adecuadamente formados, estén en disposición de guiar y estimular la evangelización del nuevo milenio en los diversos ámbitos de la vida y de la sociedad.

El Programa «Esperanza 2000» constituye una de las principales actividades que desarrolla la A. C. de P. con los jóvenes. Las materias objeto de estudio del Programa se imparten por el método de educación a distancia. En el primer cuatrimestre, las materias cursadas han sido: «Dios revelado en Jesucristo» y «Ética y moral socio-política y económica». La tutoría ha estado a cargo, respectivamente, del P. Teófilo Moldován y del P. Gonzalo Higuera, S. J.; este último, a su vez, ha sido el redactor del material didáctico de la segunda asignatura.

Un hecho destacado en el desarrollo del Programa fue el encuentro de participantes en la Hospedería del Valle de los Caídos, de Madrid, entre los días 6 y 8 del pasado diciem-

bre. A este encuentro asistieron 51 jóvenes, los cuales fueron saludados, con cordialísimas palabras, por el abad mitrado de la Comunidad, don Ernesto Dolado.

Con los jóvenes participantes tomaron parte en el encuentro, a lo largo de toda su celebración, el presidente de la Asociación, don Alfonso Ibáñez de Aldecoa; el consejero nacional, don Antonio Rueda de Andrés, quien, por encargo del presidente, tiene confiada la ejecución y desarrollo del Programa, y los tutores de las materias de este curso. Estas materias, por otra parte, fueron presentadas, en sesiones sucesivas, por sus redactores, los profesores P. García-Murga, P. Higuera, Fernández Galiano y Pinillos.

En la tarde del día 7, monseñor Felipe Fernández, obispo de Avila y presidente de la Comisión Episcopal de Apostolado Seglar, hizo la presentación del tema «¿Qué espera la Iglesia de los jóvenes hoy en España?», que sirvió de base a un animadísimo coloquio.

El encuentro se clausuró en la mañana del Día de la Inmaculada, con la celebración de la Eucaristía en la Basílica de la Santa Cruz del Valle de los Caídos, presidida por el abad mitrado de la comunidad benedictina y cantada por los monjes y la escolanía de niños de la Basílica.

SEGUNDO ENCUENTRO

En el mes de febrero del presente año, se inició el segundo semestre del Programa, en el que se están impar-

tiendo las siguientes materias: «Filosofía del Derecho» y «Del Hombre. Hacia una antropología crítica». Los profesores tutores de estas dos materias son, respectivamente, don Jaime Cano y don Joaquín Campillo.

Como estaba previsto, desde el día 29 de abril al 1 de mayo, tuvo lugar el segundo encuentro, celebrado, como el primero, en la Hospedería de la Abadía del Valle de los Caídos. Así como en el primero, los autores del material didáctico de las diferentes materias expusieron las líneas generales de los correspondientes programas, en este segundo encuentro se refirieron a cuestiones concretas y relevantes de los mismos, respondiendo además a las preguntas que previamente, por correo, habían formulado los participantes. En esta ocasión participó, por primera vez, el profesor don Ernesto González, coautor del material de la asignatura «Del Hombre. Hacia una antropología crítica». Los profesores tutores dieron, asimismo, orientaciones de carácter práctico para el estudio de sus respectivas materias. Los jóvenes participantes expusieron también sus puntos de vista en orden a la mejor consecución de los objetivos de Programa.

CONVIVENCIA Y AMISTAD

La tónica general fue análoga a la del encuentro de diciembre, desarrollándose en un clima de gran interés y participación por parte de los asistentes, así como de auténtica convivencia y amistad. En los dos encuen-

ros los participantes que lo desearon pudieron participar en el rezo del Oficio Divino con la Comunidad benedictina de la Abadía, así como en las Vigilias celebradas en honor de Nuestra Señora, los días 5 de diciembre y 30 de abril, y que fueron dirigidas por el P. Gonzalo Higuera.

Los actos terminaron, como en la ocasión anterior, con la celebración de la solemne Misa Conventual, celebrada el día 1 de mayo y que coincidió con la simpática Fiesta del «Obispillo». Tanto los jóvenes como sus profesores agradecieron las atenciones y facilidades que en todo momento, el Padre Abad y toda la Comunidad de la Abadía dieron para el mejor desarrollo de ambos encuentros.

«LOS PROFESORES HAN LOGRADO ESTIMULARNOS»

Testimonios de algunos participantes en los encuentros del Valle de los Caídos

Los dos encuentros promovidos por los tutores del Programa «Esperanza 2000» en el Valle de los Caídos, durante los meses de diciembre y abril, han dado lugar a un conjunto de testimonios, por parte de los jóvenes, que encierran un gran interés y estímulo. Recogemos algunos de ellos a continuación.

«Me ha parecido muy interesante por las charlas de los profesores y el gran interés de éstos. En particular me ha parecido muy interesante la participación del padre Higuera.»



Dios conoce
tu AYER;
confíale
tu HOY;
y él cuidará de
tu MAÑANA.

«GRACIAS POR HABERME HECHO TAN FELIZ»

«El Encuentro que hemos tenido, bajo mi punto de vista, ha sido enriquecedor al máximo. Me ha asombrado encontrar a personas de lugares tan diversos; más aún me han asombrado las ponencias de los profesores; la organización tan cuidada de los actos, para un mejor aprovechamiento del tiempo; el lugar, hermosísimo; la posibilidad de asistir a los actos de la comunidad benedictina; las habitaciones y las comidas, excelentes; y, lo más importante, la ilusión con que lo han realizado los miembros de la Asociación. A efectos de organización ha sido excelente.

Gracias. Gracias por haberme hecho tan feliz en estos días, por haberme enseñado tantas cosas, me siento realmente feliz. Espero que con la ayuda de Dios nos veamos en próximos Encuentros y que nuestra andadura en el Programa "Esperanza 2000", sea tan fructífera como merece.»

«UNA SONRISA EN MI CARA»

«El hecho de entrar a formar parte de este Programa me fue sugerido por el párroco de mi comunidad; acepté porque creía, y sigo creyendo, que es fundamental que me forme como persona de cara al futuro. Y aunque estaba bastante ilusionando con el proyecto, realmente me vi "desbordado" por esos tres maravillosos días en el Valle de los Caídos: ¡Qué estupendo encontrarse con gente que quiere forjar su propio futuro, viviendo en el Espíritu que Cristo nos dejó!

Al volver, temía mucho el choque con el ambiente de siempre, olvidar todo lo aprendido, lo sentido, lo vivido, ... Sin embargo, veo que todo ello no se contrapone a lo que vivo día a día, sino que viene a complementarlo y, aunque a veces las cosas se ponen muy, pero que muy cuesta arriba, siempre se puede pintar una sonrisa en mi cara.»

«MIRADLES A LOS OJOS Y SENTID»

«Durante el trayecto de vuelta y en el autocar que nos conducía desde el Valle hasta el Colegio Mayor de San Pablo, el padre que nos acompañaba dijo unas palabras muy bellas acerca del poder mirarse a las pupilas dos personas.

Bien, pues el Valle es hermoso en sí, al igual que la Basílica. Las habitaciones eran una extraña mezcla de calidez, confort y humildad; el nivel intelectual de los ponentes era algo deslumbrante; la fraternidad que reinaba entre todos era algo que nos envolvía con una naturalidad increíble. En definitiva, ésta era la tónica general de cualquier aspecto de la estancia.

Bien, todo y con esto, y en conjunto, no sumaba nada en comparación con la mirada de cualquiera de los padres que allí estuvieron con nosotros. Sólo por poder contemplar sus ojos y sentir lo que transmiten y ver reflejados en ellos todos y cada uno de los motivos por los que estamos en este Programa, merece la pena ir.

Así que, si podéis, no os lo perdáis, venid todos al próximo Encuentro y contemplad sus ojos, cuando expongan sus ponencias, cuando estemos en oración, cuando caminemos por los pasillos y solos de la hospedería, cuando nos quedemos después de la cena a charlar con alguno de ellos, cuando riamos con ellos, cuando volvamos en el autocar de vuelta.

Venid, por favor, y miradles a los ojos. Y sentid.»

«He salido bastante satisfecho del Encuentro, pues pienso que nos hemos conocido bastante, sobre todo en las intervenciones de cada uno en los coloquios.

Veo que las inquietudes y problemas son más o menos iguales para todos y eso me ha gratificado, pues indica en parte una comunión eclesial hoy día bastante perdida en la Iglesia.

Personalmente, siempre debe madurar aún la fe. Pero en estos días me han ayudado bastante las ponencias de los profesores y las aportaciones de los demás participantes para madurar mi fe y conocer otros problemas y dimensiones de la persona humana.»

* * *

«Considero que realmente merece la pena asistir a los Encuentros, porque es el mejor método para sentirse incluido en el Programa, darle la importancia que se merece, *tomar fuerzas* y conocer a nuestro grupo, con los cuales seguiremos en los próximos años.

Lo cierto es que se aprende muchísimo en los Encuentros; yo he estado en los dos y seguiré yendo mientras pueda. En este segundo Encuentro había aproximadamente la mitad de participantes que en el anterior, pero no por eso fue menos interesante, al contrario, porque facilitó la comunicación entre los participantes y tutores y profesores.

Sobre los profesores y tutores de las distintas materias tengo que decir que me siento privilegiada de haberlos conocido y escuchado, porque realmente están poniendo lo que pueden de su parte, son personas comprometidas (algo difícil de encontrar) cuando hablan nada de lo que dicen tiene desperdicio; como dije anteriormente, "merece la pena" conocerlos.

En realidad es muy difícil sacar tiempo para dedicárselo a "Esperanza 2000" y yo personalmente he hecho muy poco en cuestión de estudios porque estoy falta de tiempo, pero sigo confiando en el verano, cuando pretendo dedicarme de lleno a "Esperanza 2000".»

«Gracias. Ha sido una nueva gracia de Dios. Me ha sido muy provechoso. La intervención de los profesores ha sido genial. La participación de los alumnos y la interrelación entre ellos ha sido muy buena. Tengo que dar gracias en primer lugar a Dios y, en segundo lugar, a todos los profesores que han participado y a los compañeros, y en especial a don Antonio Rueda por su actitud de servicio. Ha sido una convivencia muy positiva y nos hemos acordado mucho de todos aquellos que por diversas razones les ha sido poco posible asistir; yo les pediría que asistieran y que en la duda no lo piensen. Tenemos que luchar para que las cosas salgan hacia adelante y tenemos que responder como lo han hecho los organizadores y profesores.»

* * *

«Positivo al cien por cien. Yo nunca había absorbido tal cantidad de información tan útil y enriquecedora. Hago mención especial al aspecto organizativo, y que si éste ha sido "perfecto" (ya sabemos que nada ni nadie es tal), la actitud de los organizadores ha sido un alarde pedagógico; bueno, que yo ni siquiera me había planteado tal clima de distensión que indudablemente ha tenido un buen peso en ésta, para mí, tan ilustrativa y entretenida experiencia.»

* * *

«Este Encuentro me ha parecido estupendo, pues me ha ayudado mucho el poder ver cómo estudiaban y se lo montaban los demás para organizar el tiempo. Ya que así ves cómo lo hacen y te dan ideas. Las exposiciones de las materias me parecen estupendas, ya que así te guían para luego poder tener un camino por donde pillar la asignatura.

Creo bueno y provechoso el que se hagan unos dos Encuentros al año, como se ha dicho.»

* * *

«Creo sinceramente que este tipo de Encuentro resulta muy positivo, tanto en el aspecto de formación como en el del conocimiento personal de los restantes componentes del Programa, puesto que de este modo podemos saber cómo va en el estudio de la materia comparándolo con el nuestro.

En cuanto a los profesores, creo que todos tienen un prestigio muy bueno y que algo hemos aprendido de ellos, si bien el tiempo de charla con ellos ha estado demasiado ajustado y, por tal, seguro que se nos ha quedado alguna pregunta por hacer.

Por todo lo demás, en cuanto a instalaciones me parecen perfectas.»

* * *

«Me alegro mucho de haber comenzado estos cursos de formación (aunque a veces los estudios agobien un poco) y, por supuesto, me alegro muchísimo de haber venido a este Encuentro, donde todos hemos conectado de forma abierta y grata, y don-

de el escuchar a profesores tan distinguidos dice mucho y todo bueno de la organización y el interés puesto en el Programa.»

* * *

«Mi impresión es que todos nosotros estamos muy ilusionados con el Programa, más aún teniendo en cuenta que somos "los pioneros"; y que de nosotros depende hacerlo salir adelante. También es verdad que, por ser el primer año, a lo mejor nos ha faltado un poco de organización y constancia en nuestro estudio, pero al mismo tiempo todos hemos salido "con las pilas recargadas" del Encuentro, conociendo más o menos el camino que íbamos a seguir en nuestro trabajo.

Tenemos mucho que aprender, y nos costará trabajo, pero sabemos que no será difícil pues contamos con vuestro continuo apoyo y preocupación hacia nosotros. Y lo habéis demostrado todos: autores, profesores tutores y directivos de la A. C. de P.»

EXPERIENCIA ENRIQUECEDORA

«Con respecto al Encuentro, lo cierto es que me gustaría haber tenido más tiempo para releer y asimilar los apuntes que tomé, cosa que más pronto o más tarde haré, aunque ya me han surgido ocasiones en las que he recordado los temas que tratamos o he tenido que consultar algo.

El Encuentro ha sido una experiencia enriquecedora, inolvidable; primero con la gente me llevé una gran sorpresa. Eran, o mejor dicho, son gente especial.

Los profesores, si es que he de llamarles así, estuvieron increíbles, me encantó su disponibilidad hacia nosotros, sus intervenciones fueron muy buenas; personalmente, la que más me gustó fue la del Padre Higuera y también las pequeñas intervenciones del Padre Teófilo, me hubiera gustado que hubiera hablado más. En definitiva, me siento afortunada de haber tenido la oportunidad de escucharles a todos ellos. En una ocasión leí que un sabio de verdad no es aquel que te pide que entres en la casa de su sabiduría, sino el que nos guía hasta el umbral de nuestro propio espíritu. Todos ellos me han hecho pensar, muchas dudas que tenía me las han aclarado algo más, aunque me hayan creado otras cuantas. Ahora sé mejor lo que quiero llegar a ser como persona, la formación que me gustaría tener y cómo debe ser mi actitud hacia los demás, cada día lo tengo más claro, una actitud de entrega y cómo no de amor.»

LOS PROPAGANDISTAS DIFUNDEN POR ESPAÑA LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

El Programa «S.R.S.», que toma su nombre de la famosa encíclica **Sollicitudo Rei Socialis**, es otra de las actividades con las que la Asociación Católica de Propagandistas pretende aportar su ilusionada colaboración al esfuerzo común de la Iglesia en la trascendental tarea de la nueva evangelización que reclaman con urgencia S. S. el Papa y todos nuestros Pastores. El Programa pretende divulgar la Doctrina Social de la Iglesia en forma de escuela itinerante, mediante cursos acelerados que se celebran en las distintas diócesis españolas.

El Programa, que se desarrollará hasta el año 2000, va dirigido a todos sin excepción, hombres y mujeres, jóvenes y adultos, para que, consciente cada uno de su respectiva responsabilidad individual, adopte en su comportamiento las medidas del Evangelio, inspiradas en la solidaridad y en el amor preferencial por los más necesitados y por los más marginados. Y ello, tanto cuando el comportamiento afecta a las relaciones personales, como al uso de los bienes y a la participación política.

El Programa «S.R.S.» comenzó su andadura en el curso 1988-89, celebrándose diversos actos (ciclos, conferencias, mesas redondas, encuentros, etc.) en las siguientes localidades: Cáceres, Coria, Ferrol, Orense, Huelva y Castellón, siendo de destacar la nutrida asistencia a los diferentes actos programados en cada ciudad.

Durante el curso que ahora finaliza se han celebrado los siguientes actos de difusión de la Doctrina Social de la Iglesia y, en particular, de la Encíclica **Sollicitudo Rei Socialis**, con la misma tónica del curso anterior:

• **CASTELLÓN DE LA PLANA.**— 30-XI-89. «La Doctrina Social de la Iglesia como respuesta a los problemas de nuestro tiempo». Ponente: D. Fernando Guerrero Martínez, Profesor del Instituto Social León XIII.

• **CADIZ.**— 1-XII-89. «Coordenadas de la Encíclica **Sollicitudo Rei Socialis**, desde las que leerla, interpretarla y realizarla». Ponente: P. Gonzalo Higuera Udías, S. J., Catedrático de la Universidad Pontificia de Comillas.

• **BARCELONA.**— 25-I-90. Coloquio sobre la Encíclica **Sollicitudo Rei Socialis**. Ponentes: P. Gonzalo Higuera Udías, S. J., Catedrático de la Universidad de Comillas; D. Federico Rodríguez Rodríguez, Catedrático de Política Social y Letrado del Consejo de Estado y D. Alberto Sols Lucía, Doctor en Derecho y Licenciado en Teología.

• **BURGOS.**— 13-II-90. «La Doctrina Social de la Iglesia como respuesta a los problemas de nuestro tiempo». Ponente: D. Fernando Guerrero Martínez, Profesor del Instituto Social León XIII.

— 20-II-90. «Coordenadas de la Encíclica **Sollicitudo Rei Socialis**, desde las que leerla, interpretarla y realizarla». Ponente: P. Gonzalo Higuera Udías, S. J., Catedrático de la Universidad Pontificia de Comillas.

— 27-II-1990. «La empresa en el pensamiento social de los últimos Papas». Ponente: D. Federico Rodríguez Rodríguez, Catedrático de Política Social y Letrado del Consejo de Estado.

— 27-III-90. «El compromiso político del cristiano». Ponente: D. Alfonso Ibáñez de Aldecoa y Manrique, Presidente de la Asociación Católica de Propagandistas.

• **GUADALAJARA.**— 27-III-90. «La doctrina Social de la Iglesia como respuesta a las situaciones sociales de cada tiempo». Ponente: D. Fernando Guerrero Martínez, Profesor del Instituto Social León XIII.

— 28-III-90. «Juan Pablo II y el desarrollo social de los pueblos». Ponente: P. Gonzalo Higuera Udías, S. J., Catedrático de la Universidad Pontificia de Comillas.

— 29-III-90. «El compromiso social del cristiano». Ponente: D. Juan Muñoz Campos, Presidente Nacional de Cáritas.

— 30-III-90. «El compromiso político del cristiano». Ponente: D. Alfonso Ibáñez de Aldecoa y Manrique, Presidente de la Asociación Católica de Propagandistas.

• **HUELVA.**— 25-IV-90. «¿La legislación actual apuesta por la vida?». Ponente: D. Antonio Fernández-Galiano Fernández, Catedrático de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

CICLO EN MADRID ORGANIZADO POR PROPAGANDISTAS JOVENES

Un grupo de propagandistas jóvenes del Centro de la A. C. de P. de Madrid han participado como ponentes en un ciclo sobre doctrina social de la Iglesia, que ha tenido lugar durante los meses de marzo y mayo últimos. Los temas expuestos han sido los siguientes:

— 8-III-90. «La familia hoy; crisis y alternativas». Ponente: D. Elio Alfonso Gallego García.

— 15-III-90. «La dimensión comunitaria del hombre». Ponente: D. Ulrico Barreda Martínez.

— 10-V-90. «Génesis y perspectivas de la Doctrina Social». Ponente: D. Alfonso Coronel de Palma Martínez-Agulló.

— 17-V-90. «Persona y Sociedad». Ponente: D. Juan Luis Jarillo Gómez.

— 12-VI-90. «Principios fundamentales de Bioética». Ponente: D. Javier Nombela González.

LA CONSTRUCCION DE UN MUNDO MEJOR COMIENZA EN EL HOGAR FAMILIAR

El Papa Juan Pablo II realizó su 47.º viaje apostólico internacional con una visita a México y Curaçao los días 6-14 de mayo último. De los discursos pronunciados durante estas siete intensas jornadas, destacamos algunos párrafos de la homilía pronunciada en el Centro Deportivo Korson de Willemstad, el domingo 13 de mayo.

«Nuestros deseos de bienestar y felicidad sólo serán satisfechos de verdad cuando las personas, las familias y la sociedad entera vivan según el mandamiento del amor. La persona, la familia y la sociedad no serán plenamente humanas si limitan sus aspiraciones a sólo poseer, consumir y disfrutar, pues, “el hombre (...), no puede encontrar su propia plenitud si no es en la entrega sincera de sí mismo a los demás” (ib., 24). Como afirma el Concilio Vaticano II, los cristianos queremos ser constructores de “un nuevo humanismo, en el que el hombre queda definido principalmente por la responsabilidad hacia sus hermanos y ante la historia” (ib., 55).

* * *

«El mensaje evangélico, que es la base para construir un mundo mejor, debe vivirse principalmente en la familia cristiana. Esta comunidad de Curaçao, en unión con sus pastores, ha escogido como lema de la visita del Papa “Un mihó mundo mañan ku mas famia Kristian!” indicando así una de vuestras prioridades en la edificación del Reino de Dios. En efecto, en el hogar familiar es donde comienza a construirse un mundo mejor. Esto sólo es posible cuando la familia se considera no como simple cohabitación, sino como “íntima comunidad conyugal de vida y amor”

(ib., 48). Pues la familia recibe la gran “misión de custodiar, revelar y comunicar el amor, como reflejo vivo y participación real del amor de Dios por la humanidad y del amor de Cristo Señor por la Iglesia su esposa” (Familiaris consortio, 17).

* * *

«En el marco propio de la acción evangelizadora, los esposos cristianos han de sentirse llamados a una mayor santidad de vida en fidelidad a las enseñanzas de la Iglesia. Pero, en contraste con éstas, comprobamos en nuestros días una serie de males que aquejan a la institución familiar, como son las uniones ilícitas no santificadas por el sacramento del matrimonio, la disgregación de la vida familiar por el divorcio, la infidelidad y el abandono del hogar y de los hijos, la violación del derecho a la vida por el aborto y la exclusión de la fecundidad. Todo ello se ve fomentado por una mentalidad materialista y consumista, así como por la corrupción y la pornografía desafiantes.»

* * *

«El futuro de la Iglesia se fragua en las familias donde se viva y se transmita el evangelio, porque toda familia cristiana tiene que convertir-



El papa saluda a una mujer que rompió el cinturón de seguridad, en presencia del presidente Carlos Salinas.

se en evangelizadora de las demás familias. A vosotros, principalmente, padres y madres cristianos, juntamente con vuestros hijos, os toca anunciar con alegría y convicción la “buena nueva” sobre la familia, como fundamento de la sociedad y como “iglesia doméstica” (Lumen gentium, 11).

HACIA UNA CONCIENCIA SOCIAL SOLIDARIA

«En muchos de vosotros descubro el rostro de Cristo sufriente: rostros de niños víctimas de la pobreza, niños abandonados, sin escuela, sin ambiente familiar sano; rostros de jóvenes desorientados por no encontrar su lugar en la sociedad, frustrados por falta de oportunidades de capacitación y ocupación; rostros de obreros frecuentemente mal retribuidos y con dificultades para organizarse y defender sus derechos; rostros de subempleados y desempleados, despedidos por las duras exigencias de crisis económicas; rostros de madres y padres de familia, angustiados por no tener los medios para sustentar y educar a sus hijos; rostros de marginados y hacinados urbanos, golpeados no sólo por la carencia de bienes materiales, sino también por la degradación y contaminación del medio ambiente; rostros de ancianos desamparados y olvidados» (cf. *Puebla*, 31-39).

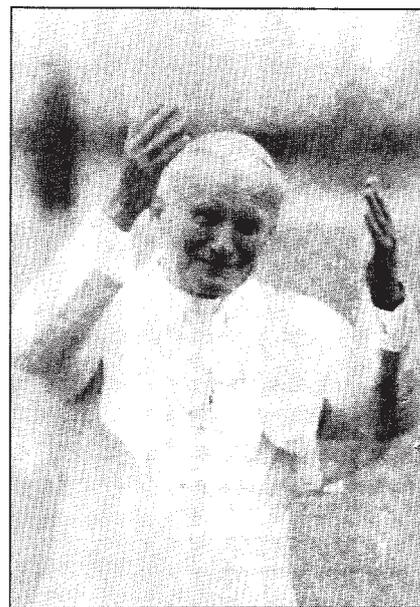
* * *

«La Iglesia practica la caridad a través de múltiples obras de misericordia corporal y espiritual, que son otros

tantos modos de servir al hombre que padece necesidad. Más aún, traduce el cumplimiento del mandamiento del amor en una praxis cristiana, que es la *moral social cristiana*, fundada en el Evangelio y en la tradición viva de la Iglesia, y presentada por su magisterio. Los grandes retos de nuestra época, como la situación en que se encuentran los habitantes del Valle de Chalco y de otras muchas zonas parecidas de México y América Latina, constituyen una llama urgente a poner en práctica la doctrina social de la Iglesia.»

* * *

«Aliento pues a todos a profundizar en el pensamiento social católico, que tiene su fuente más profunda en la revelación. Escuchad la enseñanza social de la Iglesia, adheríos vitalmente a ella, dejando que ilumine vuestra conducta y convirtiéndoos en propagadores incansables de los principios de juicio y de acción que os ofrece el magisterio, haciendo llegar sus contenidos a todos los hombres y mujeres de México. El Valle de



Gesto característico de Juan Pablo II.

Chalco podrá convertirse así en un ejemplo elocuente de lo que es capaz de producir la virtud cristiana de la solidaridad cuando ha calado en la conciencia, en el corazón y en la práctica de un pueblo cristiano, la doctrina social de la Iglesia» (*Homilía en Xico de Chalco*, 7 de mayo de 1990).

EDUCAR A LOS JOVENES EN LOS PRINCIPIOS MORALES Y RELIGIOSOS

«Como cristianos y como miembros de la sociedad española, debéis tomar conciencia de que los colegios de iniciativa social, que la Iglesia misma u otras instituciones promueven, no se circunscriben al ámbito puramente religioso o ético, sino que indudablemente prestan también un meritorio servicio público a la misma sociedad, al fomentar la vida cultural, cívica y religiosa, teniendo presentes las necesidades del progreso contemporáneo.

El mismo Concilio Vaticano II, al reconocer que los padres son los primeros y principales responsables en la educación de los hijos, defiende su derecho a la absoluta libertad en la elección de los centros escolares. De este modo es posible hacer frente a la tentación de imponer un sistema educativo que excluya la necesaria libertad de los padres, dentro de un sano pluralismo, y que sería «contrario a los derechos naturales de la persona humana,

al progreso y a la divulgación de la misma cultura, a la convivencia pacífica y al pluralismo que hoy predomina en muchas sociedades» (*Gravissimum educationis*, 6).

Por eso la Iglesia ve con agrado y alaba el esfuerzo de aquellas instancias públicas que, al tomar en consideración «el pluralismo de la sociedad moderna y favoreciendo la debida libertad religiosa, ayudan a las familias para que pueda darse a sus hijos en todas las escuelas —por tanto, también en las escuelas estatales y en las debidas condiciones— una educación conforme a los principios morales y religiosos de las familias» (*Ibídem*, 7). De este modo la legislación civil se verá enriquecida, al mismo tiempo, por los grandes valores espirituales y éticos.»

(*Palabras de Juan Pablo II a los peregrinos que participaron en la beatificación de varios españoles*, 30 de abril de 1990.)

ENTRE EL MIEDO Y LA ESPERANZA DE CARA AL AÑO 2000

MUÑOZ ALONSO, ALEJANDRO; TUSELL, JAVIER; LABOA, JUAN MARIA; GRACIA, DIEGO; TORNOS, ANDRES: *Entre el miedo y la esperanza. Ante la última década del siglo XX*. Colección Temas. Fundación Universitaria San Pablo CEU, Madrid, 1990.

SE abre este libro, que recoge las conferencias de la Semana de Teología de 1989, con una presentación de Juan María Laboa como recuerdo a la memoria de don Miguel Benzo, inspirador y animador de estas reuniones de teología.

La primera de las intervenciones recogidas en el volumen es la de Alejandro Muñoz Alonso: «El mito de la salvación por la política». El autor articula su ponencia en varios puntos cuya sola enunciación da clara idea de las tesis expuestas: «Salvación eterna; salvación terrena»; «La búsqueda del orden perfecto y racional»; «Felicidad y política»; «El mito de la revolución»; «El miedo nuclear»; «La salvación por el terror». Muñoz Alonso delinea en el primer punto el desarrollo del proceso de secularización deteniéndose en un doble par de conceptos: «libre examen-libertad de expresión»; tolerancia religiosa-pluralismo político».

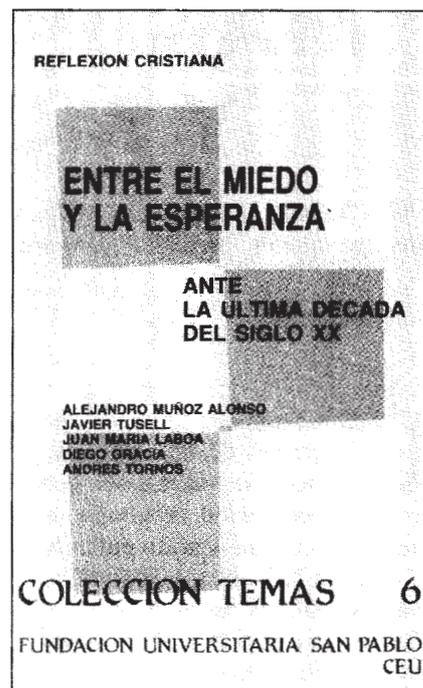
Javier Tusell, en «La sociedad sumergida» se pregunta por la relación de los españoles de hoy con el sistema político español, es decir, «¿qué piensan los españoles de la democracia que tienen desde 1977?». Y su primera conclusión es la de que los españoles están contentos con la libertad adquirida y su grado de satisfacción va aumentando según las estadísticas. Tusell señala que vivimos en una sociedad muy poco participativa, y después de analizar otras ca-

racterísticas del pueblo español de hoy, como la pasividad predominante y la «moral de pronunciamiento», el autor señala como soluciones la denuncia de la autocomplacencia, que los españoles se den cuenta de que el tipo de democracia depende de ellos mismos, de su capacidad para exigir a los Gobiernos y su capacidad para exigirse a ellos mismos.

LOS DERECHOS DEL HOMBRE

«La Iglesia y la declaración de los derechos del hombre» es el tema tratado por Juan M.^a Laboa. Laboa señala que a lo largo de siglo y medio el tema de la libertad religiosa ha configurado buena parte de la época contemporánea: por una parte, laicismo, anticlericalismo, modernización social, secularización; por otra, integrismo clerical y catolicismo liberal. Más adelante, el autor estudia «los dogmas revolucionarios: libertad, igualdad, fraternidad» y su relación con la Iglesia, subrayando posturas extremas.

La ponencia de Diego Gracia se titula «Cantidad y calidad de la vida humana en el horizonte del año 2000». No está claro, empieza diciendo, que a pesar de todas las proclamaciones, la salud del año 2000 vaya a ser mejor que la de hoy, según to-



das las previsiones fiables. Después de hacer varias precisiones sobre la Bioética, el autor establece finalmente algunas conclusiones prácticas: la más destacable es que debe tenerse por *prima facie* inmoral todo uso de bienes y riquezas que no sea generalizable al conjunto de la sociedad.

Andrés Tornos trata, en fin, en su trabajo «Fin de milenio y esperanza cristiana» de diagnosticar nuestra presente situación ante el fin de siglo y de milenio para tratar de orientarnos en ella buscando el papel que en ella juega o podría jugar la esperanza cristiana. Tras poner de manifiesto las dificultades de la situación de hoy y analizar la experiencia y el pensar de la esperanza en el Nuevo Testamento, apoyándose en buena parte en los puntos de vista de Oscar Cullmann, concluye afirmando que «la esperanza cristiana en nuestro fin de milenio no se arredra»... Lee el tiempo... como cumplimiento de la bondad de Dios que toma sobre sí el pecado del mundo y triunfa de él... En el centro de esta lectura está el poder de significar de la cruz del resucitado.

MANIPULACION GENETICA Y MORAL CRISTIANA

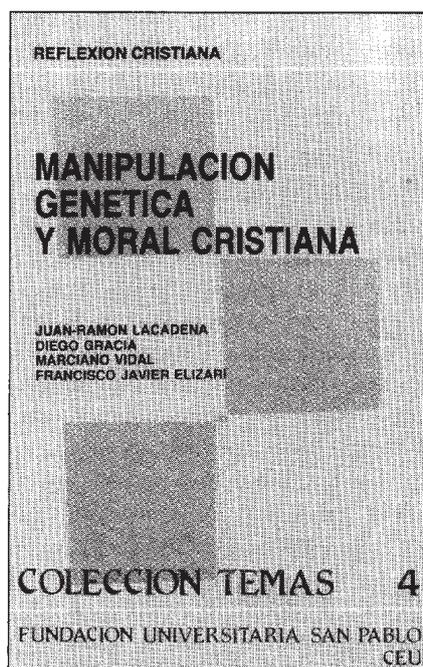
LACADENA, JUAN RAMON; GRACIA, DIEGO; VIDA, MARCIANO; ELIZARI, FRANCISCO JAVIER:
Manipulación genética y moral cristiana. Colección Temas. Fundación Universitaria San Pablo CEU,
Madrid, 1988.

UNO de los temas más preocupantes de nuestro tiempo es el de la «ingeniería genética», denominación empleada muchas veces con un sentido eufemístico para aludir a otra expresión más real y aterradora, «manipulación genética». Este es el tema que reúne en este libro a cuatro especialistas que elaboran en su conjunto una doctrina coherente y actual sobre la materia.

La ciencia, la creencia, la ética y la moral en las posibilidades actuales de manipulación genética humana es el tema que desarrolla Juan Ramón Lacadena. La primera parte es una descripción rigurosa, expuesta con claridad, de la «nueva genética» y su desarrollo, así como de la manipulación del ADN humano, de células humanas, de embriones de individuos y de poblaciones humanas. Estudia después bajo el epígrafe «Ciencia y creencia», las relaciones entre ambas esferas con especial referencia a la *Gaudium et spes* del Vaticano II y a numerosas intervenciones de Juan Pablo II, definiendo por último, claramente, la doctrina de la Iglesia en relación con cada uno de los puntos expuestos en la primera parte del trabajo.

EL SUPERMERCADO GENETICO

Diego Gracia aborda los «Problemas filosóficos de la ingeniería genética». Rigurosamente, después de dudar el nacimiento de la Genética en



1900 y de describir su contenido, en «El reino del azar: la naturaleza física y los datos», parte de un artículo de Zubiri referido a Einstein y al principio de indeterminación de Heisenberg, en el que se plantea de forma directa las repercusiones que para la filosofía tienen las discusiones de los científicos. Y hace un recorrido sobre el tema, desde los filósofos griegos a la física de Newton primero y a la de Planck y Maxwell después.

Contrapone después el reino de la «teleonomía» en «Las especies biológicas y el juego de ajedrez» al reino de la «teleología» en «La realidad humana y el juego de posibilidades». Y tras una documentada y extensa exposición concluye el autor que «carecen de consistencia todas las descalificaciones morales que condenan

la ingeniería genética en su totalidad, pero tampoco parece fácil declararla globalmente ética o buena... El «supermercado genético» debe tener unos ciertos límites morales» y éstos no pueden ser otros que los que marquen los propios hombres, que no son «naturalezas» sino «personas».

El recurso a la «razón eugenésica» de la bioética actual, desarrollado por Marciano Vidal, aborda y aclara tres o cuatro cuestiones: 1) ¿Qué se entiende por «razón eugenésica»?; 2) ¿Cuál es la peculiaridad histórica del recurso a la razón eugenésica en el momento actual?; 3) ¿Cuáles son los campos de la bioética en los que se utiliza de forma prevalente, el tópico moral de la razón eugenésica?; 4) ¿Qué criterios éticos debieran configurar un objetivo y válido recurso a la razón eugenésica en bioética?

Las reflexiones ante la Instrucción «Donum vitae» de la Congregación Romana para la doctrina de la Fe, de 22 de febrero de 1987, es el tema de «Las técnicas de reproducción humana ante la moral» de Francisco Javier Elizari, que constituye la cuarta de las ponencias recogidas en el libro que comentamos. Plantea algunos interrogantes de sumo interés, por ejemplo, el «estatuto moral de la vida anterior al nacimiento»; «la procreación digna del ser humano»; «el acto sexual, único acto marco digno para el origen del ser humano»; para terminar con unas consideraciones no exentas de aspectos críticos acerca del «estatuto teológico de la «Instrucción»».

PAGINA EN BLANCO

(PUBLICIDAD)