

**OMNIA  
POSSVM  
IN  
EO  
QVI  
ME  
CONFORTAT**



Asociación  
Católica  
de  
Propagandistas



Fundación  
Universitaria  
San Pablo  
C.E.U.

# Boletín



Su vida,  
sus obras,  
su ángel,  
en páginas  
centrales

**HOMENAJE**

1886 — 1986



# BOLETIN INFORMATIVO

## de la Asociación Católica de Propagandistas y de la Fundación Universitaria San Pablo-CEU.



# Boletín

### Director:

Juan Luis de Simón Tobalina.

### Consejo de Redacción:

Rafael Alcalá-Santaella.  
Rafael Gil Colomer.  
Vicente González Olaya.  
J.L. Muñoz de Baena.  
Carlos Plaza.

### Colaboran:

J.L. de Simón Tobalina.  
R.G.  
Aquilino Morcillo.  
Mons. Antonio Montero.  
J.M. García Escudero.  
R. Alcalá-Santaella.  
V. de Gracia.  
J.E. de la Puerta.  
A. Sáez López-Barrantes.  
Carlos Crespo.  
Angelines González.  
J.L. Muñoz de Baena.

### Diagramación:

Equipo AFL.

### Fotografía:

Archivo YA.  
Ignacio Rubiera.

### Redacción y Administración:

Isaac Peral, 58-28040 MADRID.  
Teléf. 253 72 17.

### Depósito Legal:

M. 244-1958.

### Imprime:

Gr. LORMO-Isabel Méndez, 15.  
Teléf. 430 05 26  
28038 MADRID.



### En el centenario del nacimiento de Angel Herrera.

— Aquilino Morcillo, Monseñor Montero y García Escudero presentan a DON ANGEL

- como hombre de acción
- como hombre de los medios de comunicación
- en su confrontación con la política

— Rafael Alcalá-Santaella modera una Mesa Redonda sobre la **espiritualidad del se-glar** con la participación de Vicente de Gracia, José Enrique de la Puerta, A. Sáez López-Barrantes, Carlos Crespo y Angelines González.

(Ver págs. centrales).



J.L. de Simón Tobalina comenta los dos libros de García Escudero, «**Conversaciones sobre Angel Herrera**» y «**Antología del pensamiento de Angel Herrera**». (Ver págs. 6-10).



José Luis Pinillos profesó la **LECCION INAUGURAL** del curso académico 1986-87 y en el mismo solemne acto recibió la **medalla de oro** de la Fundación Universitaria San Pablo CEU. (Ver págs. 26 y 27).

### OTROS TEMAS:

Iglesia en el mundo (págs. 11-14).

Iglesia en España (págs. 15-16).

Solemne Acto de apertura del curso académico 1986-87 (págs. 17-31)

Noticias ACdP (págs. 32-35).

Comentario literario: «**El toro del mar**» de Mary Renault, por J.L. Muñoz de Baena (pág. 36).

PAGINA EN BLANCO

(PUBLICIDAD)

PAGINA EN BLANCO

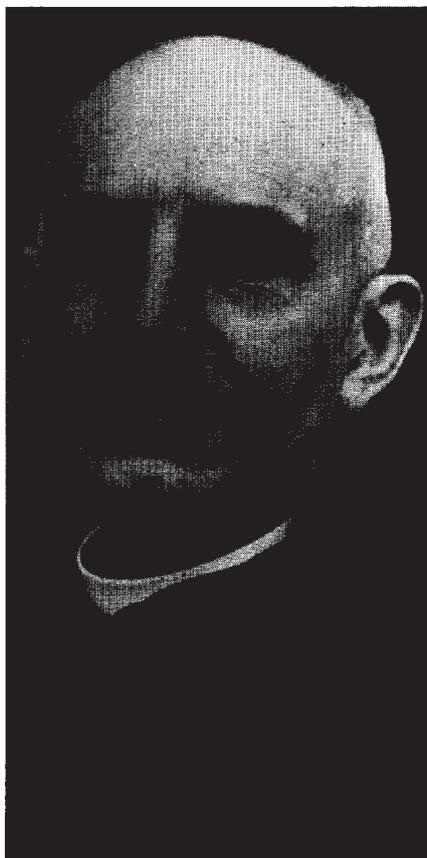
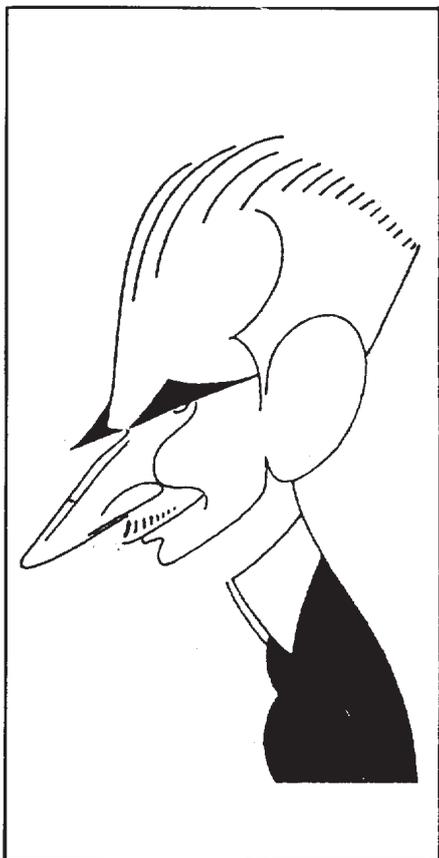
(PUBLICIDAD)

*La ACdP rinde homenaje a su primer presidente en el centenario de su nacimiento, 19.XII.1986*



## *Dos libros sobre Angel Herrera*

Por JUAN LUIS DE SIMON TOBALINA



La A.C. de P. ha conmemorado con filial afecto y elevado propósito, el centenario del nacimiento de su primer presidente, Angel Herrera Oria. Lo ha hecho consciente de que «ningún propagandista ha representado tanto en la Asociación como Herrera» (Ibáñez de Aldecoa). Los numerosos actos conmemorativos: Conferencias, mesas redondas, etc., celebrados con este motivo han tenido brillante broche de oro con dos libros de José María García Escudero que la BAC —que tanto debe a Herrera— ha publicado con ocasión de este centenario: «Conversaciones sobre Angel Herrera» y «Antología del pensamiento de Angel Herrera; dos libros esenciales para reconstruir la personalidad del gran Cardenal y que nos ayudarán poderosamente a conocer su ejemplar vida y su obra admirable.

## homenaje don angel

«*Conversaciones sobre Angel Herrera*». — Modestamente, afirma García Escudero que con este libro aspira, «sobre todo, a salvar unos materiales que, de otro modo, acababan perdiéndose, como ocurriría con el testimonio de los que le conocieron y pueden transmitirnos ese latido humano que ningún documento reproducirá jamás». Con esta finalidad recoge fielmente «la imagen mental» que guardan de Herrera quienes fueron sus principales colaboradores y amigos e incluso de quienes sin serlo, tuvieron con él un trato importante y son ellos mismos importantes. Entre ellos, a algunos los hemos perdido pero han dejado, al menos, «una mínima parte de lo que habían podido revelar» y es lo que García Escudero nos ofrece bajo el título «Nueve testimonios»: los de Vicente Gállego, José María Gil Robles, Nicolás González Ruiz, Fernando Martín Sánchez, Bartolomé Mostaza, Luis Ortíz Muñoz, José María Pemán, José María Sánchez de Muniain, Alberto Martín Artajo. Siguen a estos testimonios los de medio centenar de personas destacadas que, en mayor o menor medida, trataron a Herrera y a los que ha entrevistado el autor de este libro.

Tanto en un caso como en otro, el informe de cada testigo va precedido de una nota biográfica sobre él mismo expresiva y certera de García Escudero. Pero no se ha limitado éste a «salvar» esos materiales que son los testimonios de los que murieron y las conversaciones con los que viven sino que, previamente, nos brinda su estudio personal de «la vida y la obra de Angel Herrera» que si no es ya su «indispensable biografía», se acerca mucho a ella y facilita extraordinariamente el interés de escribirla.

¿Qué perfil de Herrera podría deducirse de este libro? Ante todo la ejemplaridad de su vida, gracias a que fue un hombre entregado a Dios. Coinciden en efecto, los testimonios en que —como dice el autor de este libro— «Dios fue el norte de toda su vida». Alberto Martín Artajo le con-

sidera «un hombre de oración y merced a la oración, un hombre santo, un hombre unido con Dios». «Estaba educado —dice Monseñor Benavent— en la tradición ascética ignaciana», pero «había alcanzado un grado de religiosidad que ya no era ascética, sino mística». Llegó a ser «el arquetipo del hombre religioso (Zelada) «Tenía una fe que podía mover montañas» (Ocaña). «Vivía situado en la presencia de Dios» (Tocino). «Estaba como tocado por la llama del Espíritu Santo» (García Viñolas). Su religiosidad era netamente católica. «Quería servir a la Iglesia como ella quiere ser servida» (Prada).

Junto al amor a Dios, el amor al prójimo en cumplimiento profundo del nuevo mandamiento de Cristo. «Su preocupación era el pueblo» (Aquilino Morcillo). «Buscó y amó al Señor —sirvió a la Iglesia— amó al pueblo» (Benavent). «El pueblo fue su obsesión (Ocaña). Profesó un gran «amor al pueblo» (Romero de Lema). Llevado de su «inmensa caridad», «vivió en pobreza, en desprendimiento y en generosidad» (Echamendi). Por su amor al pueblo, a todo el pueblo «vivió consagrado a la educación y evangelización de las clases altas y bajas» (La Orden), sintió «compasión por el dolor de los trabajadores (Ruiz Jiménez) y demostró «preocupación por los más necesitados» (Sánchez Jiménez). Se esforzó, como en la parábola del samaritano en «acercarse al pueblo, reclinarse sobre él, percibir sus dolores, auscultarle, diagnosticar y procurarle sus medicinas» (Silva). Lejos de conformarse con un amor teórico, Angel Herrera «con férrea voluntad indomable, ha buscado la aplicación de los principios a la vida práctica», y, específicamente «ha representado la aplicación de los principios evangélicos a la actividad política y social española (Sánchez de Muniain). Consecuentemente sintió una gran preocupación por la justicia social. Por ello, predicó contra «el gran pecado colectivo de los españoles: la falta de conciencia social» y vio «en la reforma de las estructuras

socio-económicas de España y en la educación moral y técnica de los españoles la salida del permanente estado de guerra civil caliente o fría (Bartolomé Mostaza). Estaba —por otra parte— convencido de que o se hacía la reforma radical de las estructuras sociales por políticos de inspiración cristiana o llegaría el día en que la harían otros, sin esa inspiración (Benavent). Su preocupación social estaba orientada por la doctrina pontificia. «España debe a Herrera el que nos familiarizáramos con las encíclicas de los papas que antes pasaban sin pena ni gloria» (Cardenal Tarancón). Por todo ello, Herrera fue «Clave en el movimiento católico español y en la España del siglo XX» (Fraga). Bien entendido que anhelaba «Un nuevo catolicismo adecuado a las exigencias de nuestro tiempo» (González Ruiz).

Con la preocupación social suele correr pareja la preocupación política, dado que el progreso social debe ser favorecido por la acción del Estado, pero Herrera «reconoció siempre —nos hace notar García Escudero— la primacía de la sociedad frente a la obsesión católica por el dominio del Estado». No faltan, sin embargo, en este libro testimonios favorables a subrayar la faceta política del insigne Cardenal. En él «había —a juicio de Gamero del Castillo— dos grandes vocaciones: la de hombre de la Iglesia y la de hombre de Estado. En otros tiempos, él las habría aunado como aquellos grandes cardenales que dirigían los destinos de sus pueblos». En la misma línea, Zelada cree intuir en Herrera «una subconsciente aspiración a lo Alberoni o Richelieu». Y no falta quien cree que «su obra es mediocre» (Saínz Rodríguez) o la califica de «error político» (Vegas Latapie) aunque también hay quien le considera «un gran político frustrado» (Osorio). No puede negarse, sin embargo, que orientó «fuerzas políticas importantes y otras periodísticas para ponerlas al mejor nivel europeo (Fraga). En realidad «Angel Herrera ha representado la

## homenaje don angel

aplicación de los principios evangélicos a la actividad política y social española haciendo de la vocación pública un puro apostolado cristiano» (Sánchez de Muniain). Ideas básicas suyas en el campo de esa actividad y en el ejercicio de esa vocación fueron «el posibilismo político y el acatamiento al poder constituido» (Benavent, González Ruiz). Pero también el «combate contra la legislación injusta» (José Luis Gutiérrez). Con «gran respeto a los afines» (Mariano Sebastián), pero también con neta oposición al «integrismo intolerante y las formas extremas del tradicionalismo político y de un capitalismo feudalista» (Ruiz Giménez).

Señalan algunas deficiencias en el campo cultural. «Los temas culturales no fueron cultivados bastante por Herrera» (La Orden). «Le faltó una mayor preocupación por la cultura como generadora de un alma nueva». (García Cardenal). «El movimiento cultural moderno resbala bastante por él» (Zelada). Pero esta insuficiencia del proyecto cultural de Herrera no era —arguye García Escudero— sino la insuficiencia cultural del Catolicismo de su tiempo». En todo caso, González Ruiz ve a Herrera como «hombre de formación solidísima y extensa cultura, nutrida de las más selectas doctrinas. Orador de pensamiento profundo, palabra concisa y dialéctica convincente». Tal vez debamos pensar que para Herrera «lo cultural debería ser el último tramo del edificio, después de haber actuado sobre fuerzas económicas y obreras» (M. Sebastián).

Merece señalarse en esta galería de retratos del Cardenal que nos ofrece el libro, la referencia a su carácter, a su talante, a su estilo. «El estilo es el hombre» (Pascal). Subrayan algunos su dureza, una «dureza» diamantina (Gómez del Castillo) «Muchas iniciativas de D. Angel no cuajaron porque su dureza alejó a los posibles colaboradores (Echevarría). Por ello, según Vegas «pocas veces consiguió el verdadero diálogo». Pero a este cargo responde más de uno que empezaba



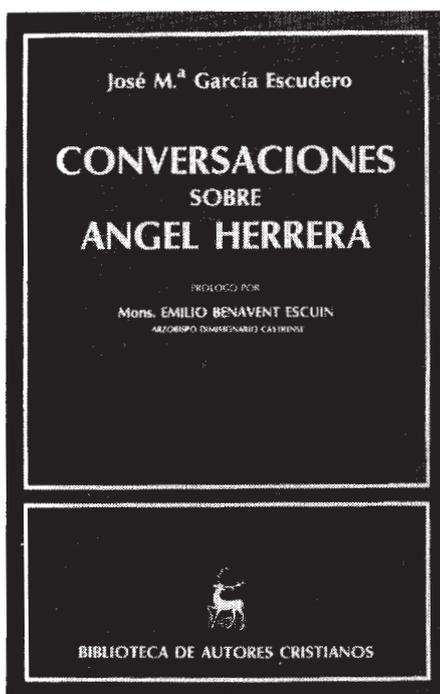
por ser «muy duro consigo mismo» (Eguarás). Frente a quienes sostienen que «no era cordial» (Echevarría), opinan otros que pese a su «barniz de frialdad» era «cordialísimo y amable» (Echamendi). Y a juicio de su sobrino Juan Herrera, «su espíritu era asombrosamente cordial». Tal vez debamos pensar que «seducía a sus amigos incondicionales» (Guijarro). En todo caso su personalidad era «absorbente». «Lo que no servía a su programa quedaba marginado». «Pieza que no encaje en su programa, pieza en que no vuelve a pensar». Pero no se trataba de «piezas» sino de personas sensibles y las personas se sentían dolidas, probablemente sin que don Angel cayera en la cuenta de que las hería (Javierre).

Abundan los calificativos de «utópico» (Guis, Tarancón) o de ingenuo (G. Moralejo) o de «soñador» (Echamendi). Tal vez era, mas bien, «un místico enamorado de la acción» (Balbontín). ¿Restaba eficacia ese denunciado utopismo?. No disipa nuestras dudas Javierre cuando opina que «es muy eficaz lo que hace pero pierde completamente el sentido del mapa en que se encuentra». Parece indudable, a juzgar por los diversos testimonios que aporta el autor, que, pese a la «férrea voluntad indomable» de Herrera debemos lamentar un cierto «fracaso de tanto esfuerzo» (M. Sebastián). Pero «sus fracasos —la gran Universidad Católica, etc.— no le restaron energía ni ilusión» (Echamendi).

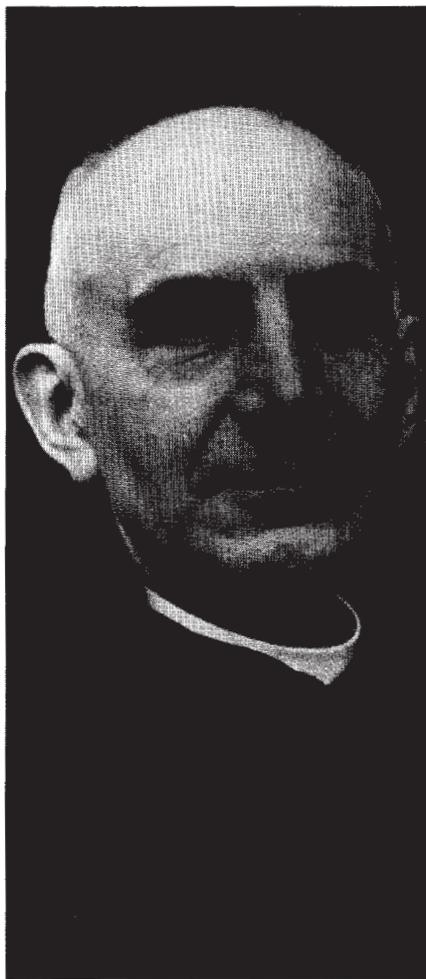
Coinciden los testigos en resaltar la tarea educativa de Herrera. Se proponía «formar hombres» (Gamero). «La formación de minorías fue su idea constante» (Eguarás). Admira su «capacidad para crear líderes» (Javierre). «Lo suyo era la formación de grupos». Era su vocación: pescador de «hombres» (Silva). Pero era también «un gran creador de instituciones» (Obregón, Ocaña). Esa consideración merecen; entre otras obras, la Editorial Católica y la A.C. de P. «La Editorial Católica no es una pura asociación, es una auténtica comunidad

## homenaje don angel

unida por el triple vínculo de la hermandad en Jesucristo, la solidaridad en la empresa y la participación en una gran obra social al servicio de todos los hombres» (Rioja). Respecto a la A.C. de P., fue voluntad de don Angel «Aumentar la actividad de promoción evangelizadora, buscar la unidad de los católicos y, en particular de los propagandistas; confianza en la Asociación como obra de apostolado y esperanza de un brillantísimo porvenir; y, por fin, aumentar el espíritu de la Asociación (Ibáñez de Aldecoa).



«El pensamiento de Angel Herrera». — En el estudio introducido de esta «antología político-social» que bajo el título «Razón de este libro» nos ofrece su autor, se recuerdan dos opiniones importantes sobre la gran figura histórica del primer presidente —y, junto con el P. Ayala, verdadero fundador— de la A.C. de P.: la de Lain Entralgo y la de González de Cardedal. Según el primero: «Todo lo que en esa incipiente empresa de



actualización religiosa y social —arrancar a nuestro catolicismo del siglo XIX para meterlo en el XX— llegue a ser fruto logrado, tendrá en su fondo, como una etapa y una condición absolutamente necesarias, la grande, la admirable obra personal de Angel Herrera». Y según Cardedal, si la Iglesia española ha entrado en la modernidad, «esto se debe, no en último lugar, a todo lo que pensaba, fue y puso en marcha, como actividad periodística, participación política e iluminación social, Angel Herrera Oria». Ante el hecho insólito de que a los dieciocho años de su muerte no se le haya dedicado una sola biografía ni un estudio monográfico, García Escudero, para «llenar ese hueco», después de sus «Conversaciones sobre Angel Herrera», nos ofrece este libro valiosísimo sobre «El pensamiento de Angel Herrera», formidable antología para la que ha utilizado, entre otras fuentes, tres que merecen consideración especial: la colección completamente del Boletín de la A.C. de P., los guiones homiléticos publicados sin firma en la obra colectiva «La palabra de Cristo», bajo la dirección del ilustre Cardenal y el archivo del propio Herrera que conserva el Instituto Social León XIII y cuyos textos son rigurosamente inéditos.

La sistematización de los textos entresacados es digna de todo encomio: La Política, El Estado, La Constitución, La Sociedad, Las Instituciones, La Iglesia y el mundo moderno. España, El problema social en España, España ante el mundo, Galería de figuras españolas, Las fundaciones, Las confesiones. Y dentro de estos que pudiéramos llamar Capítulos, la subdivisión de sus diversas materias con los epígrafes correspondientes.

En una breve exposición introductoria, de gran valor didáctico nos ayuda el autor a comprender e interpretar los principios políticos y sociales recogidos. El pensamiento político herreriano es el tradicional del Derecho Público-Cristiano sobre el origen divino del poder, las relaciones entre el

## homenaje don angel

poder civil y el religioso, la doctrina del poder indirecto de la Iglesia en lo temporal, la exaltación de la Constitución no escrita, el reconocimiento de la familia y del municipio como células sociales primarias, un sano regionalismo y un régimen político mixto con el principio monárquico en la cúspide asistido por las «autoridades sociales» y completado con la participación popular. Son notas importantes la condenación constante del totalitarismo y del «error nacionalista», y la aceptación de la Comunidad internacional. Subraya algunos principios de actuación política, tales como la admisión del cambio necesario, la defensa de la evolución como sistema propio de los pueblos maduros, la sustitución de la crítica negativa por la positiva, etc. Defendió Herrera las enseñanzas políticas de León XIII que podríamos condensar en dos principios: el acatamiento a los poderes constituidos y la distinción entre el poder —que se debe respetar— y sus leyes que hay obligación de combatir cuando son injustas. Consecuencia de esto último es el deber de actuar en política, lo cual puede exigir que se haga por medio de los partidos.

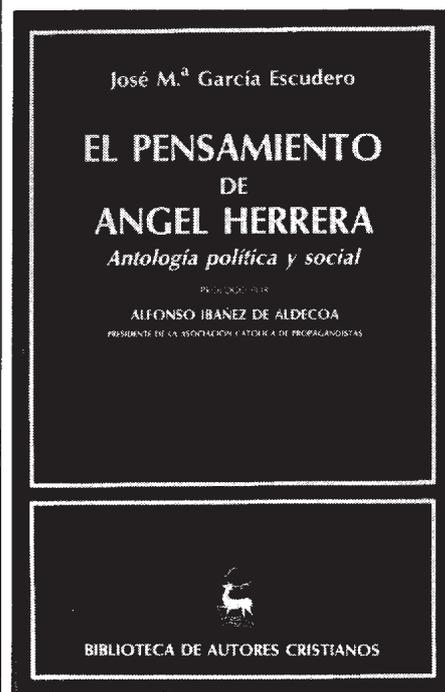
Para Herrera, el problema de los problemas fue la cuestión social. Sus textos sobre esta materia los recoge fielmente García Escudero. Y en ellos se demuestra que fue una obsesión del Cardenal la creación de la conciencia social, de modo especial entre los mismos obreros. Quería que la reforma social se hiciera desde la sociedad y no por el Estado y por ello, consideró fundamental la vitalización de las instituciones sociales. Son importantes los textos de Herrera recogidos en esta Antología sobre la familia, la Iglesia, la prensa, la Universidad y el Ejército.

Preocupación fundamental fue para Herrera la evangelización como tarea principal de los seculares, actuando como minorías selectas. A esta materia se dedica el capítulo final que el autor titula «Las fundaciones». Entre ellas figura nuestra Asociación

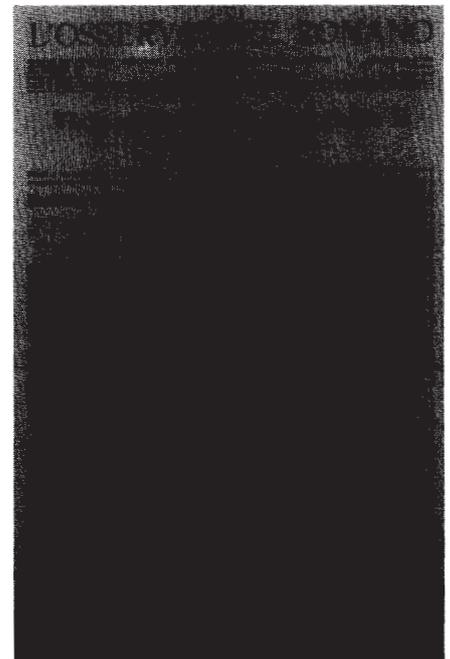


Católica de Propagandistas en la que Herrera veía «una obra de Dios». Su fin «es la propaganda en el campo social y en el político». «Por su naturaleza es una institución religiosa». «Ha pasado momentos difíciles». «Ha triunfado de la prueba del fuego y del hierro. No ha suspendido nunca su actuación. Se ha adaptado maravillosamente a las circunstancias». Pero «los fueros de la verdad me obligan a decir que la Asociación necesita podar sus ramas frondosas e infundir más espíritu en la raíz. Más vida sobrenatural, más ansia de apostolado, más amor al sacrificio, más amor, más caridad».

Con razón el Presidente de la A.C. de P., Alfonso Ibáñez de Aldecoa, agradece en el Prólogo de este libro a José María García Escudero la labor que está realizando en su trabajo de investigación y divulgación sobre la persona, vida, obra y pensamiento de Angel Herrera.



## iglesia en el mundo



### L'OSSERVATORE ROMANO 5 octubre 1986

#### Alocución a la Guardia Suiza Pontificia

*«¡Mis queridos reclutas! Habéis «marchado» de vuestros familiares, amigos y colegas... para servir al Papa y a la Iglesia en el Vaticano»*

*«Vuestro servicio os permitirá encontrar a mucha gente y conocer multitud de motivos..., tales como la curiosidad, el interés por el arte, sentimientos religiosos y auténtica piedad católica..., que conducen a las personas a visitar el Vaticano».*

*«No servís a un centro de poder en sentido terreno, sino al centro de la unidad visible de la Iglesia».*

*«Puntualidad de vuestro servicio de guardia, la cortesía de vuestra acogida y la dignidad de vuestra presencia en las ceremonias».*

#### Orientaciones a los hermanos de las Escuelas Cristianas

*«Vuestro ideal requiere discípulos fascinados por Dios y llenos de entusiasmo por la educación de una juventud que busca el sentido de la existencia, engañada por pseudo-verdades, pobre de amor auténtico, insuficientemente iniciada en el misterio de Dios».*

*«Amad a los jóvenes con el corazón de Dios, con su paciencia, su ternura y su fuerza; con la mayor transparencia y con espíritu evangélico».*

*«Adoptar estructuras educativas nuevas o al menos renovadas».*

*«El objetivo esencial es la evangelización de la inteligencia».*

*«¡Que esta colaboración sea sin equívocos! Los directivos tienen responsabilidades muy graves en el plano del compromiso de los miembros seculares del cuerpo docente».*

#### **Servicio a la unidad visible de la Iglesia**

#### **La misión de educar a los jóvenes**

#### **Amar a los jóvenes**

#### **Objetivos de las escuelas católicas**

#### **Colaboración con los seculares**

**L'OSSERVATORE ROMANO**  
**12 y 19 octubre 1986**

Viaje apostólico a Francia

*«El obispo de Roma tiene la solicitud por todas las Iglesias; él viene a confirmar en la fe y a recibir su testimonio..., rendir homenaje a algunos grandes santos y visitar varios lugares de peregrinación».*

*«Corrientes de pensamiento, estilos de vida e incluso leyes de vida opuestas al verdadero sentido del hombre y de Dios minan la fe cristiana».*

*«¿No es real el riesgo de ver la fe aprisionada por un ambiente que tiende a relegarla al campo de la vida privada del individuo?».*

*«No os dejéis engañar. Permaneced firmes en la fe ante las nuevas ideas».*

*«El padre Chevrier, sacerdote secular en ambiente urbano, fue el apóstol de los barrios obreros más pobres de Lyon».*

*«El fue un apóstol pobre para los pobres; los sin techo, los convertidos en máquinas de trabajo para enriquecer a sus amos, los miserables de toda clase».*

*«El es uno de los muchos apóstoles que, en el curso de la historia, han realizado lo que nosotros llamamos la opción preferencial por los pobres».*

*«Vosotros sabéis que existen estos pobres en nuestro mundo actual: los nuevos pobres que no tienen el mínimo social».*

*«El servicio de los pobres es un testimonio necesario allí donde existe la pobreza».*

*«Se pasa por Taizé como se pasa por una fuente. El viajero se detiene, se refresca y continúa su camino».*

*«¡Ah, Taizé, esa pequeña primavera! Que el Señor os guarde como una primavera que explota... para todos aquellos que buscan la verdadera vida».*

*«Para dar testimonio, hace falta estar seguro de la fe».*

*«Estáis invitados a profundizar sin cesar vuestras razones para creer».*

*«No aceptéis transgredir en la verdad, el bien, el respeto a la dignidad del hombre. Son los principios de un mundo nuevo».*

**Sentido de la visita pastoral**

**Peligros de la fe**

**Antonio Chevrier,  
fundador del Prado**

**Los nuevos pobres**

**Taizé**

**Encuentro con  
los jóvenes de Lyon**

**L'OSSERVATORE ROMANO**  
**26 octubre 1986**

El Vaticano II

*«El gran hecho de la cultura y de la historia..., el gran acontecimiento religioso de nuestra época..., el acontecimiento fundamental de la vida de la Iglesia contemporánea».*

**L'OSSERVATORE ROMANO**

**L'OSSERVATORE ROMANO**

**2 noviembre 1986**

ASIS: Jornada mundial de oración por la paz

«El hecho de que tantos líderes religiosos estén aquí juntos con el fin de orar es ya en sí invitación al mundo para que tome conciencia de que existe otra dimensión de la paz y otro camino para promoverla».

**Fecha para la historia**

«Nuestro encuentro testimonia que en la gran batalla en favor de la paz, la humanidad debe sacar su motivación de las fuentes más profundas y vivificantes en las que se plasma su conciencia».

**La lucha por la paz**

«La paz de naturaleza tan frágil, exige un cuidado constante e intensivo».

«Es algo vital optar por la paz y por los medios que a ella conducen».

«Hoy los hombres cuentan con más medios que en el pasado para construir la verdadera paz».

**L'OSSERVATORE ROMANO**

**23 noviembre 1986**

Viaje a Asia y Oceanía

«Comunión y fraternidad expresan mis propios sentimientos hacia el pueblo de Bangladesh». «Sois un pequeño rebaño y muchos de vosotros sois pobres. A pesar de estas circunstancias, el Señor os llama a vivir en santidad y paz».

**Bangladesh**

«Jóvenes de Bangladesh... el futuro os pertenece...; los jóvenes de todos los credos debéis estar abiertos a los demás en un espíritu de colaboración y aprecio mutuo».

«Hay que hacer algo urgentemente para asegurar la paz y el desarrollo, que son condiciones de un futuro mejor».

«La Iglesia reconoce en los pobres y en los que sufren la imagen de su Fundador pobre y sufriente, se esfuerza en remediar sus necesidades y procura servir en ellos a Cristo».

**A los jóvenes**

En las islas Fiji

«La vitalidad de la Iglesia va siempre unida a la generosidad y a los esfuerzos pastorales de los evangelizadores».

«Jesucristo tiene un amor especial a los jóvenes».

«Creer en Jesús no es una mera cuestión de palabras..., la fe exige una respuesta generosa».

## iglesia en el mundo

---

En Nueva Zelanda

*«Juntos en paz, como miembros de una Iglesia peregrina».*

*«Jóvenes de Nueva Zelanda: Jesús está con vosotros. No tengáis miedo, por lo tanto, cuando el amor sea exigente».*

*«Les pido que ayuden al mundo a ver la diversidad como una fuente de bendición y de paz, más que una fuente de discordia».*

*«La paz como el amor, nace de un corazón nuevo, un corazón renovado por el don divino de la reconciliación».*

### L'OSSERVATORE ROMANO

7 diciembre 1986

En Australia

*«Vengo como un peregrino..., como Pastor del pueblo católico..., como un compañero-cristiano..., como un amigo».*

*«La misión mesiánica de Cristo continúa a través de la Iglesia en los pueblos y naciones de todos los continentes».*

*«Jesús, camino, verdad y vida, hace suyos nuestros gozos y esperanzas, nuestros sufrimientos y ansiedades, y nos da la fuerza para seguir su camino, vivir su verdad y experimentar su vida».*

*«Un orden internacional nuevo, dinámico y lleno de esperanza, porque reconoce una solidaridad humana internacional, es el camino para el progreso pacífico de los pueblos».*

*«Creer en Jesús significa aceptarlo, abrazar su mensaje, responder a su amor y decidirse a pertenecer totalmente a El».*

*«No se puede separar a Cristo de la Iglesia: amar a Cristo es por tanto amar a la Iglesia que existe para continuar la presencia y misión del Señor en el mundo».*

*«En muchas partes del mundo actual el problema más importante... es el de la predicación a aquellos que ya han oído pero que no responden».*

*«El Evangelio urge a trabajar por una sociedad basada en la verdad, construida sobre la justicia y animada por el amor».*

En la Universidad de Sidney

*«Vosotros reconocéis y testimoniáis la necesidad humana de saber para ser».*

*«Buscar y enseñar la verdad eficazmente es ciertamente una gran misión».*

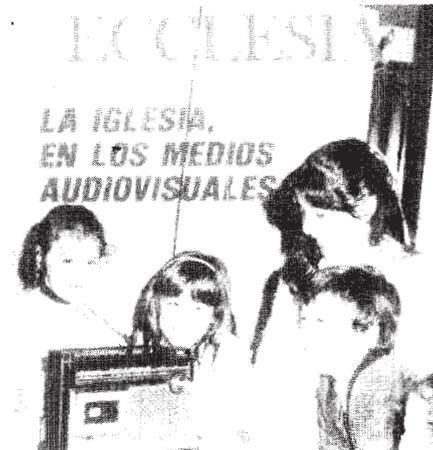
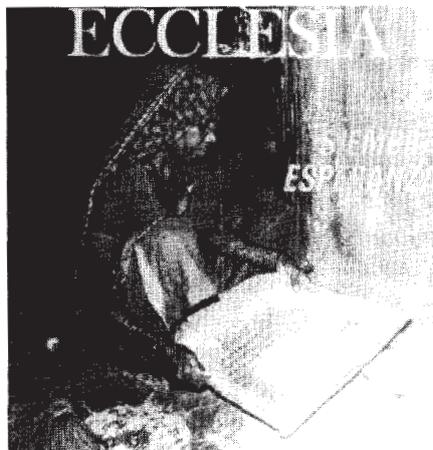
*«Estáis llamados a poner el gran patrimonio de la verdad al servicio del hombre».*

*«El erudito debe contribuir a la construcción de una sociedad más humana».*

*«Por su propia naturaleza, la ciencia es en último término teocéntrica y, como tal, ayuda a las personas en su búsqueda del sentido de la vida».*

*«La verdad de Dios nos lleva a la verdad del hombre, y la verdad del hombre nos lleva a la verdad de Dios».*

# L'OSSERVATORE ROMANO



**ECCLESIA**  
4 octubre 1986

«(...) Durante el presente año de aplicación de la ley se ha ido percibiendo un corrimiento, un hueco psicológico y una intención de extender el aborto a nuevos supuestos, tal el llamado socioeconómico, lo que pondría en indefensión total al no nacido. Recientes declaraciones de los ministros de Justicia y de Sanidad y Consumo nos advierten que ese supuesto podría legalizarse al amparo de la mayoría parlamentaria. Ante esta posibilidad, el documento adopta un lenguaje contundente. Sería, dice, «expresión del egoísmo humano», de «insolidaridad», «los pobres no tendrían derecho a nacer», pondría en evidencia la falacia de esa añorada sociedad cada vez más libre, justa y solidaria, y, por supuesto, abriría la ventana a una «despenalización generalizada y plena de cualquier atentado contra la vida del ser humano».

Lo que late en el fondo de todo ello es una concepción egoísta de la sexualidad, fruto de una sociedad en la que el sexo se ha convertido en artículo de consumo (...).

**Aborto: El supuesto socioeconómico**

**ECCLESIA**  
11 octubre 1986

«(...) Hoy se tiene ya una idea más cabal del misionero como evangelizador, como alguien que elige compartir y dar su vida allí donde escasea la libertad, la justicia, la verdad, donde se hace urgente crear solidaridad. De ahí que los misioneros sean antes que otra cosa, y precisamente por serlo, los primeros defensores de los derechos humanos, promotores del desarrollo de los más olvidados. Las estadísticas menudean en datos sobre escuelas, dispensarios, hospitales, pero no callan tampoco los que recuentan misioneros expulsados o asesinados, a veces por el delito de ser solidarios con el pueblo. Los constructores de la paz reciben pagos de persecución e incompreensión por parte de injustos, mentirosos, dominadores, egoístas (...).

**Misión de paz**

**ECCLESIA**  
6 diciembre 1986

«Con la entrada en vigor, el martes de la semana pasada, de un real decreto sobre centros sanitarios acreditados y dictámenes preceptivos para la práctica legal de la interrupción del embarazo se ha hecho todavía más frágil el derecho

*a la vida del no nacido. Por vía de decreto se ha favorecido una interpretación permisiva de la ley vigente, y con ello se ha dado un paso más en el deterioro moral que ya supone la actual despenalización parcial del aborto».*

*«(...) Es el primero y fundamental derecho de toda persona y no puede rebajarse por ninguna razón política, por ninguna presión social ni, desde luego, considerar su agresión como una cota de libertad propia de una sociedad progresista. Todo lo contrario».*

*«(...) La vida de los no nacidos es en España desde hace una semana más vulnerable; está menos protegida. Ello nos entristece, pero a la vez aviva nuestra responsabilidad. Los obispos han difundido una nota pidiendo a los médicos y personal sanitario que sean fieles a su conciencia y a las asociaciones católicas que multipliquen sus esfuerzos de ayuda en favor de las mujeres en situaciones difíciles. Es necesario colaborar a que nuestra sociedad se rija por criterios de vida».*

### **ECCLESIA**

**20 diciembre 1986**

*«(...) La recuperación de Herrera Oria, aun cuando viene sugerida por el número redondo de su centenario, no se hace desde la conmemoración, sino desde la valoración de su pensamiento y actividad social, con la ayuda de una cierta perspectiva histórica, y encaja muy bien en el temario de una semana social. Si brilló como periodista, se comprometió en la acción política y patrocinó instituciones de honda huella, también sobresalió en la acción social. Ahí están experiencias como la de los pescadores de Maliaño, las escuelas rurales de Málaga, el intento de empresas agrícolas en Antequera y el León XIII, institución adacémica que tanto se ha esforzado en la oxigenación social del catolicismo español. Se ha dicho que Herrera nunca superó en lo social un cierto paternalismo, más también que por sus homilías como cura en Santander fue motejado por «rojillo» por acusar a las clases privilegiadas de falta de conciencia social. Desde luego, siempre consideró que el social era «el problema de los problemas»».*

### **ECCLESIA**

**27 diciembre 1986**

*«A la hora del balance anual, de entre todas las iniciativas que han ido iluminando este Año Internacional de la Paz hay una que ha logrado un protagonismo de excepción, la paz misma. Sería ingenuo y engañoso creer que hemos vivido un año de paz o un año en paz. No ha sido así. No han cesado los combates entre Irán e Irak; el terrorismo ha conquistado, por desgracia con bastante frecuencia, las portadas de la actualidad; se prodigan las situaciones de represión, de marginación, de violencia, de inseguridad; los pueblos todavía se siguen dividiendo en ricos y pobres, en explotadores y explotados; hay personas solidarias, pero también las hay insolidarias. No es muy grato y alentador el panorama. De todos modos, en este año de la Paz se han dado algunos pasos para que llegara a serlo de verdad, para que se notara (...). Se han abierto nuevas actitudes secundando el fecundo ejemplo de la jornada de oración, celebrada en Asia a finales de octubre, en la que participaron representantes de las más importantes religiones del mundo. Se habla ya, y no con tules vaporosos, del «espíritu de Asís», de una voluntad reconciliadora y pacificadora entre toda la gran familia humana, de potenciar todo aquello que nos une. En aquella alta ocasión, Juan Pablo II no dudó en proclamar, con todo respeto para los no cristianos, que Jesús «es nuestra Paz» (...).».*

**El derecho a la vida,  
más vulnerable**

**Homenaje a Herrera**

**El Año Internacional  
de la Paz**

# Solemne apertura del curso académico 1986-87



## ACTO SOLEMNE DE APERTURA DEL CURSO ACADEMICO 1986-87

FUNDACION UNIVERSITARIA SAN PABLO CEU

### PROGRAMA

- 13 horas MISA DEL ESPIRITU SANTO.
- 19 horas ACTO ACADEMICO.
- 1 VENI CREATOR.
  - 2 Lectura de la Memoria del Curso Académico 1985-86.
  - 3 Lección inaugural, por el Excelentísimo Señor Don José Luis Pinaillos, Catedrático de la Universidad Complutense y Premio Príncipe de Asturias, sobre EL HOMBRE DE LAS CIENCIAS HUMANAS.
  - 4 Imposición de la Medalla de Oro de la Fundación al Excelentísimo Señor Don José Luis Pinaillos.
  - 5 Imposición de distinciones al profesorado. Mención a alumnos distinguidos.
  - 6 Palabras del Presidente de la Fundación Universitaria San Pablo C.E.U., Excelentísimo Señor Don Abelardo Algorta Marco.
  - 7 Inauguración del Curso por el Excelentísimo y Magnífico Señor Rector de la Universidad Complutense, Don Amador Schüller y Perez.
  - 8 GAVDEAMVS IGITYR.



1 A LAS 18,50 HORAS, LOS COMPONENTES DEL CLAUSTRO DE DOCTORES TOMARAN ASIEN-TO EN LOS LUGARES QUE SE LES RESERVE.

\*

2 A LAS 19,00 HORAS, LAS AUTORIDADES ACADEMICAS HARAN SU ENTRADA EN EL SALON DE ACTOS, OCUPANDO LOS ESPACIOS QUE LES ESTEN RESERVADOS.

\*

3 PERMANECIENDO DE PIE LOS ASISTENTES, LA CORAL INTERPRETARA EL VENI CREATOR.

\*

4 A CONTINUACION EL EXCELENTISIMO SR. RECTOR MAGNIFICO DIRA:  
«SENTAOS Y CUBRIOS. ABRASE LA SESION. EL SR. SECRETARIO GENERAL DEL COLEGIO UNIVERSITARIO SAN PABLO, D. ANDRES MARIA GUTIERREZ GOMEZ, PROCEDERA A LEER UN

RESUMEN DE LA MEMORIA DEL CURSO ACADEMICO 1985-1986».

\*

5 EL SR. SECRETARIO GENERAL LEERA EL RESUMEN REFERIDO.

I. De la Fundación Universitaria San Pablo-CEU, dependen actualmente diez Centros Universitarios y seis no Universitarios

- 4 Colegios Universitarios: Abad Oliba de Barcelona, San Pablo y Luis Vives de Madrid y San Pablo de Valencia.
- 1 Centro Asociado de la U.N.E.D. en Barcelona.
- 1 Centro de Estudios de Arquitectura en Madrid.
- 3 Institutos de Estudios Superiores en Barcelona, Madrid y Valencia.
- 1 Escuela de Teología en Madrid, con conexión con la Asociación Católica de Propagandistas (A.C. de P.).
- 4 Colegios de Preescolar, EGB, BUP y COU: San Pablo-Montepríncipe de Madrid, San Pablo de Murcia, San Pablo de Valencia y San Pa-

blo de Santa Cruz de Tenerife. La titularidad de este último ha sido transferida a la Fundación P. Anchieta, cuyo Patronato está constituido por miembros de la A.C. de P.

• 2 Colegios de BUP y COU: Abad Oliba de Barcelona y San Pablo-Claudio Coello de Madrid.

• 1 Centro de Formación Profesional.

II. 1.º) En los Centros Universitarios se cursaron las Carreras de:

- Arquitectura.
- CC. Biológicas.
- CC. de la Educación.
- CC. Empresariales.
- CC. de la Información.
- CC. Químicas.
- Derecho (con las especialidades jurídico-empresarial y jurídico-profesional).
- Farmacia.
- Filología Hispánica e Inglesa.
- Geografía e Historia.
- Medicina.
- Psicología.

2.º) En los Centros no Universitarios se impartieron enseñanzas de



## ceu: solemne apertura curso académico

Preescolar, EGB, BUP, COU, Secretariado, Administración de Empresas, Relaciones Públicas, Informática y Marketing.

3.º) En los **Institutos de Estudios Superiores** se desarrollaron los siguientes cursos y seminarios:

- Curso práctico sobre Comercio Exterior.
- Impuesto sobre el Valor Añadido.
- La Aduana y los intercambios comerciales ante la C.E.E.
- Normalización y homologación de los productos industriales en la C.E.E.
- Ayudas y préstamos de la C.E.E. a las empresas.
- Incidencia del Derecho Comunitario en el Ordenamiento Jurídico Español.
- Diplomatura en Comunidades Europeas.
- Curso práctico sobre procedimientos jurídicos.
- Asesoría fiscal de Empresas.
- Derecho Comunitario Europeo y su incidencia en la Economía Española.
- Responsabilidad Civil.
- Curso General de Seguros.
- Master en Asesoría Jurídica de Empresas.
- Escuela de Relaciones Públicas.
- Inversión y Financiación para asesores en Inversión y Financiación.
- Ley cambiaria del cheque.
- La licencia fiscal y los procedimientos para su gestión.
- El impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas.
- Impuesto sobre Sociedades.
- Secretarios de Sociedades y expertos tributarios.
- Centro de Estudios Tributarios y Financieros.
- Círculo de Estudios Tributarios y Financieros.

Y se prepararon las siguientes oposiciones:

- Cuerpo de Gestión del Estado y de la Seguridad Social.

- Cuerpo de administración del Estado y de la Seguridad Social.
- Controladores Laborales.
- Secretarios de Administración Local.
- Agentes de Cambio y Bolsa.
- Inspectores de Finanzas del Estado.
- Judicatura y Secretarios de la Administración de Justicia.
- Notarías y Registro.
- Carrera Diplomática.
- Archivos, Bibliotecas y Museos.

III. **Patronatos:** Durante este curso se procedió a la renovación reglamentaria del Patronato del Colegio Abad Oliba de Barcelona.

IV. **Gobierno de los Centros:** En el Colegio Universitario Luis Vives de Madrid, fueron nombrados: D. Luis Rodríguez Sáiz, Director. D. Amador Moro Rodríguez, Subdirector, y D. José Alberto Parejo, Secretario General.

V. En los 10 centros universitarios **impartieron docencia** 849 profesores y 410 en los 7 centros no universitarios, que hacen un total de 1.259 profesores.

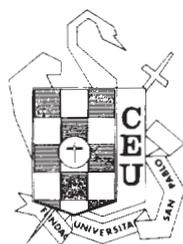
Durante el curso 1985/86, 2 de nuestros profesores accedieron a la categoría de Catedrático, 6 a la de Profesor Titular y 14 alcanzaron el grado de Doctor.

VI. En el pasado curso académico **estudiaron** en los centros universitarios 13.129 alumnos y 8.183 en los centros no universitarios. Ascendiendo el total a 21.312 alumnos.

### VII. Actividad Académica

El curso comenzó en los distintos Centros con arreglo a las fechas oficiales y se desarrollaron con normalidad las actividades académicas.

(continúa en página 22)



homenaje angel herrera: conferencias



homenaje angel herrera: conferencias



Como actividades complementarias de las docentes se han desarrollado entre otras las siguientes:

### VII.1. CICLOS DE CONFERENCIAS

- La Guerra Civil Española.
- El Sistema de Dirección de la Empresa.
- La Energía Nuclear en el Mundo Actual.
- Habilidades cognitivas en el Aprendizaje de la lectura.
- Paul Feyerabend. Un diálogo en torno al método y a la racionalidad en la Ciencia.
- Los Partidos Políticos.
- Introducción a la Farmacología del Sistema Nervioso Central.
- Bases celulares de la Inmunidad.
- Jurisprudencia Romana.
- La Información Periódica y las Campañas Electorales.
- Cuestiones actuales de D.º Político.
- Problemas jurídicos actuales.
- Orientaciones actuales en la H.ª del Derecho.
- Contabilidad y Fiscalidad.
- Seguridad Social y Previsión Complementaria.
- Curso de Derecho de la Guerra.
- Hombres, vida social y derecho.
- A los XX años del Concilio Vaticano II.
- Cataluña como realidad política y jurídica dentro del Estado Español.
- Ciclo sobre fundamentación de derechos humanos.
- La Enseñanza del Derecho a través del casuismo romano.
- Existencia absurda, existencia trágica y humanismo personalista: un reto al mundo del derecho.

### VII.2. SEMINARIOS

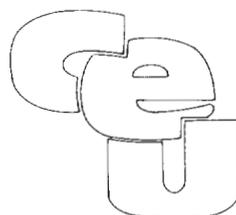
- Programación Didáctica con realización de un proyecto pedagógico-didáctico de carácter curricular.
- Técnicas de medición de actitudes.
- La información Estadística y su

empleo para el conocimiento económico.

- El I.V.A. y el Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas.
- La Política Económica ante la adhesión a la C.E.E.
- Investigaciones relevantes sobre motivación del logro.
- Introducción al Déficit Público.
- Discusión sobre problemas actuales de la Teoría del delito.
- Neurobiología de la conducta humana.
- La integración de España a la C.E.E.: Problemática jurídico-económica.
- Bioquímica y Biología Molecular.
- I.V.A.
- Ley cambiaria y cheque.
- Licencia fiscal y procedimiento para su gestión.
- Impuesto sobre la renta.
- Impuesto sobre sociedades.
- 12 años de experiencia en aplicaciones del I.V.A.
- Crónica de un impuesto en movimiento continuo.
- Aplicación de la teoría de los Subconjuntos borrosos a la gestión de las empresas.
- Astrofísica.

### VII.3. CONFERENCIAS

- Alteraciones de la sexualidad desde el punto de vista médico.
- Fertilización in vitro y transferencia de embriones.
- El extranjero a la luz del D.º Internacional.
- Halley y otros cometas.
- Contar y Cantar. Antonio Machado a viva voz.
- Juventud y Amistad.
- Responsabilidad Penal de las Personas Jurídicas.
- Organización docente y perspectivas profesionales de los estudios de medicina.
- El Reaseguro en América Latina: legislación y perspectivas económicas.
- Crisis Económica y Relaciones Internacionales.
- La controversia sobre Empresa Pública.



## ceu: solemne apertura curso académico

- Los pactos sociales: aplicación al caso español.
- Motivación del trabajo.
- El registro civil.
- Crisis económica y política de ajustes salariales.
- Aproximación general a la ley orgánica de extranjería.
- Implicaciones económicas del I.V.A.
- El problema del coste sanitario: implicaciones económicas.
- La problemática actual de los tipos de cambio.
- Homenaje a Rosalía de Castro y a Niels Bohr.
- La Ciencia y sus implicaciones filosóficas.
- La fenomenología y la crisis de las ciencias europeas.
- El mundo de la radio.
- La enseñanza de la interpretación gráfica de la Arquitectura.
- La evolución de la representación a través del arte.
- Construcciones madrileñas de ladrillo de finales del siglo XX.

### VII.4. MESAS REDONDAS

- Las salidas profesionales de Farmacia.
- Planteamiento general y específico del 2.º ciclo de CC. Económicas y Empresariales.

### VII.5. JORNADAS MONOGRAFICAS

- Lenguaje audiovisual.

### VII.6. CURSOS

- Utilización de las técnicas no paramétricas en psicología.
- Introducción a la Información y Documentación Científica.

### VIII. Departamento de Vida y Formación Cristiana

Se han realizado diversas actividades, clases, conferencias, celebraciones litúrgicas, mesas redondas, convivencias, preparación para la primera Comunión, Confirmación...

Se organizaron conferencias, entre las que merecen destacarse las siguientes:

- Diálogo sobre fe y cultura.
- Comentario al documento de la conferencia episcopal sobre los católicos en la vida pública.
- El hecho religioso en el contexto de la secularización actual.
- Los núcleos fundamentales de la teología en el marco de la historia de la Iglesia: siglos XIX y XX.
- El fenómeno religioso desde la fenomenología de la religión.
- El problema de Dios en la revelación cristiana.

### IX. Actividades Culturales

A lo largo de este curso los distintos Centros de la Fundación han desarrollado numerosas y variadas actividades extraacadémicas que han tenido una buena acogida por parte de los alumnos.

El Colegio Universitario San Pablo fue el lugar de encuentro de jóvenes procedentes de 49 países que participaron en el Forum Internacional de la Juventud.

Fotografía, pintura, poesía, reportaje, entrevistas, narración, fueron algunas de las facetas artísticas que se intentaron fomentar mediante los concursos anuales de creatividad personal. Además se organizaron grupos de trabajo sobre Teatro, Literatura, Fotografía y Música Clásica para aprender y discutir sobre estas materias.

A la naturaleza también se le dedicó atención durante la Semana del Arbol.

Los alumnos asistieron a numerosas conferencias, algunas programadas por la Universidad, y visitaron distintos centros de interés cultural, entre los que destaca la exposición de SIMO.

Se han organizado varios cursillos de Informática para responder al interés que este campo sigue despertando.

Las Bibliotecas de los distintos co-



legios del CEU, han visto aumentar la asistencia de alumnos y la consulta de sus fondos que se han incrementado precisamente para satisfacer esta creciente demanda.

Europa —Francia, Italia, Austria, Suiza, Rumanía, Portugal— ha sido el punto preferentemente elegido por los alumnos, que también viajaron a Marruecos y a algunas zonas de España —Andalucía, Valencia, Cataluña, Murcia, Salamanca, Madrid—, Canarias fue objeto de una atención especial con la semana que se le dedicó para fomentar el interés turístico por las islas.

#### X. Actividades Deportivas

Destacamos la participación de los alumnos del C.E.U. en las siguientes modalidades deportivas: Ajedrez, atletismo, baloncesto, fútbol sala, gimnasia de mantenimiento, gimnasia rítmica, gimnasia, «jazz», natación, rugby, voleibol, balonmano, minibasket, tenis, judo.

Se celebró con motivo de la Conversión de San Pablo un torneo intercentros de baloncesto, balonmano, cross y fútbol.

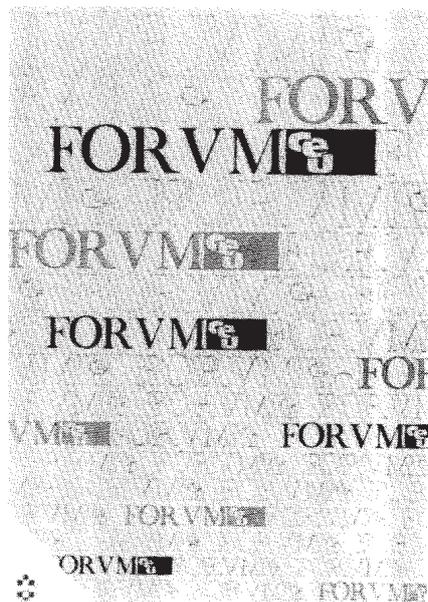
#### XI. Ayuda Escolar

Se concedieron 2.602 ayudas por un importe total de 150.386.450 pts.

#### XII. Actividades Complementarias

Como en años anteriores la Fundación y sus Centros conmemoraron solemnemente la festividad de la «Conversión de San Pablo». En Madrid, concretamente tuvo lugar ese día la celebración de la III Noche por la Paz. También se impusieron las insignias de oro y plata a personalidades de la vida española y al personal docente y no docente del CEU, en una cena organizada para tal entrega.

Asimismo la A.C. de P. y la Fundación Universitaria San Pablo, celebraron la Semana de Teología que versó sobre «Paz y disuasión nuclear en la conciencia cristiana actual».



Cabe reseñar en este curso, la creación del FORVM-CEU, como lugar de encuentro para toda la gran familia ceuista. El Forum comenzó su andadura con la organización de conferencias, actos religiosos, cenas, hojas informativas, viajes, becas, fondo social, puestos de trabajo, etc...

El Centro de Cultura Universitaria (C.C.U.) programa para este curso una serie de seminarios que versarán sobre «Paz y desarme», «Religión y Política», «Nuevas tecnologías y sociedad», «La unidad política europea» y «El pensamiento filosófico-pedagógico de J. Maritain».

Se reanudó la colección temas de la A.C. de P. y de la Fundación con la presentación del libro «¿Tiene sentido la Historia de la Humanidad?», que recoge la temática de la Semana de Teología celebrada en marzo de 1985.

Se ha iniciado, asimismo, la colección «Anales de la Fundación Universitaria San Pablo», cuyo primer libro lleva el título de «Biotecnología».

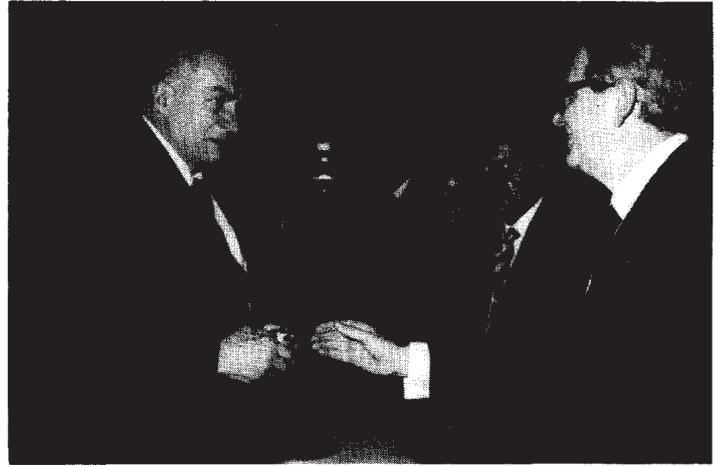
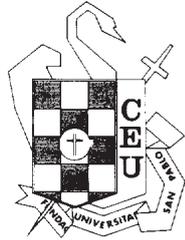
Durante el mes de julio se desarrolló un curso intensivo de inglés que tuvo una gran acogida.

Como en años anteriores se organizaron cursos de idiomas en Inglaterra y Francia.

Por último, hacemos memoria del Día del C.E.U., celebrado en su doble versión Universitaria y de Enseñanzas Medias, al que acudieron gran número de alumnos, profesores y familiares. Se entregaron las becas del CEU y los diplomas académicos.



ceu: solemne apertura curso académico



6 ACABADA LA LECTURA, EL EXCELENTISIMO SR. RECTOR MAGNIFICO DIRA:

«TIENE LA PALABRA EL EXCELENTISIMO SR. DON JOSE LUIS PINILLOS, CATEDRATICO DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE Y PREMIO PRINCIPE DE ASTURIAS, QUE DISERTARA SOBRE EL TEMA "EL HOMBRE DE LAS CIENCIAS HUMANAS"».

\*

7 EL EXCELENTISIMO SR. D. JOSE LUIS PINILLOS OCUPARA LA TRIBUNA DE ORADORES Y PRONUNCIARA SU DISERTACION.

Recogemos de ella su última parte.

«... Entiéndase bien, yo no niego la existencia de una jerarquización de los saberes, ni las diferencias reales, a veces cualitativas, que puedan separar, vaya por caso, al animal del hombre, o tal vez a la filosofía de la ciencia y demás. No es eso. La realidad se encuentra en los antípodas de la indiferenciación. No se trata, por tanto, de ir a parar a la insensata teoría de la equivalencia universal. Ni se pretende reducir la realidad a una masa informe, ni tampoco confundir el aperturismo con una falta de discernimiento donde finalmente todos los gatos terminen resultando pardos. Lo que pasa es que a la realidad no le van bien las clasificaciones tajantes, y a la postre las cosas que están a un lado y otro de las fronteras suelen tener en común mucho más de lo que parece a la vista de sus diferencias. Por descontado, las disparidades existen, y pueden llegar a ser muy serias, tal como ocurre, por ejemplo, con las distintas lenguas que separan y en ocasiones enfrentan a los pueblos. Sólo que por muy importante que sea la diversidad de lenguas, más importante es todavía el hecho de que todos los hombres hablen y a última hora puedan entenderse unos con otros. El hecho diferencial, en suma, no es in-



compatible, ni mucho menos, con la existencia de puentes y de fronteras entreabiertas que a última hora obedecen a la unidad de lo real.

De hecho, esa caída de las viejas fronteras ha representado un progreso en bastantes aspectos de la vida moderna —quizá no en todos—, pero muy particularmente en el ámbito de la Filosofía de la Ciencia. Lo prueba, entre otras cosas, el estimulante influjo que han tenido y tienen sobre el pensamiento actual algunos físicos eminentes, que son los que a la postre saben más o menos lo que de verdad pasa en la física y están, por consiguiente, en mejores condiciones que nadie para contárnoslo a los demás.

Lo que ya es más discutible es que la autoridad que esos científicos poseen en sus respectivos saberes, sea generalizable sin más al resto de la realidad, o que las ciencias humanas mutilen su peculiar objeto para que quepa en el molde epistemológico de una ciencia natural, que por lo demás ya no es la que practican las actuales ciencias de vanguardia.

Pero salir al paso de semejantes errores no significa que la psicología, pongamos por caso, no tenga nada que aportar a la profundización y al enriquecimiento del concepto tradi-

cional de hombre. Conviene no olvidar que, por ejemplo, algunos de los hallazgos del psicoanálisis, de las neurociencias y de la propia psicología experimental sugieren conclusiones no muy concordes, cuando menos en apariencia, con el modelo racional de hombre a que nos tenían habituados la antropología tradicional y el pensamiento humanista, y al que en el fondo responde la experiencia de nuestra propia identidad personal. Me refiero principalmente a los problemas que, para nuestro concepto de la libertad, representan hechos tan comprobados como la existencia de una percepción subliminal, el carácter inconsciente del procesamiento de la información, o el insodioso e irresistible influjo que el deseo ejerce sobre esos pensamientos a media luz, sobre esas fantasías e ilusiones en que tan a menudo se pierde nuestra mente cuando sueña despierta.

Visto en su conjunto, todo esto resulta en verdad inquietante, y bien merece también una reflexión por parte de la filosofía. Nuestras críticas a las Ciencias Humanas no lo son, por tanto, a su totalidad, ni mucho menos. Apuntan sencillamente a algunos errores de bulto por las que han resbalado, en buena medida co-

## ceu: solemne apertura curso académico

El resultado de su falta de diálogo con la filosofía y de su encapsulamiento en un naturalismo científico que no está a la altura de su objeto.

En verdad, no sólo acontece que a científicos como Heisenberg, von Weizsäcker, etc., deba la epistemología postpositivista una porción muy considerable de sus nuevos alientos e intuiciones. También es cierto que la reaparición de la Metafísica en los confines de la Física es uno de esos grandes enigmas del universo, que ha movido a muchos científicos a ocuparse de la imagen del mundo y de la vida en él. Lo cual debería servir de estímulo para que los profesionales de las Ciencias Humanas se animaran de una vez a desprenderse de tanto tópico como aún contienen, para que no sean precisamente ellas quienes lleven la bandera de la deshumanización del hombre.

No es, ni mucho menos, que estemos pidiendo a la psicología que se convierta en un humanismo, ni profese fe religiosa alguna. No es lo suyo, y no es bueno sacar a las cosas de sus correspondientes quicios. Simplemente pretendemos marcar la posibilidad de abrir unos caminos nuevos, donde el estudio científico del comportamiento humano no se cierre sobre sí mismo y quede abierto al diálogo con otros saberes, distintos de la ciencia, pero no menos necesarios que ella para que los seres humanos vayamos sabiendo algo mejor a qué atenernos respecto del mando y de nuestras vidas en él.

La densidad de la tecnoestructura material que nos envuelve, dificulta la percepción de lo que resplandece más allá de la primera realidad que se ve con los ojos de la carne. El prestigio de las ciencias empíricas y del positivismo ha impedido también que crezcan y prosperen los saberes de sentido que hubieran podido poner orden y forma en los hallazgos de las Ciencias Humanas. Como todos los saberes, la psicología plantea problemas que la psicología no puede resolver. Tal vez llegada es la hora de que, olvidando sus diferencias, unas ciencias

miren a las otras, y todas ellas contemplen con respeto a ese ser hecho a imagen y semejanza de Dios, que es el hombre: el hombre de las Ciencias Humanas y el de todas las ciencias.



**8 EL EXCELENTISMO Y MAGNIFICO SR. RECTOR DIRA:**  
«SE VA A PROCEDER A IMPONER LA MEDALLA DE ORO DE LA FUNDACION UNIVERSITARIA SAN PABLO—CEU AL EXCELENTISIMO SEÑOR DON JOSE LUIS PINILLOS».

\*

**9 EL EXCELENTISMO SR. PRESIDENTE DEL PATRONATO IMPONDRA LA MEDALLA DE ORO DE LA FUNDACION AL EXCELENTISIMO SR. D. JOSE LUIS PINILLOS.**



10 A CONTINUACION EL EXCELENTISIMO SR. RECTOR MAGNIFICO DIRA:

«SE VA A PROCEDER A LA IMPOSICION DE MEDALLAS A LOS NUEVOS SEÑORES CATEDRATICOS, A LOS PROFESORES TITULARES, A LOS PROFESORES QUE HAN SUPERADO LAS PRUEBAS DE IDONEIDAD Y A LOS PROFESORES DOCTORES DE LOS CENTROS DE LA FUNDACION».

\*

11 EL SR. SECRETARIO, IRA LLAMANDO SEGUIDAMENTE A LOS SEÑORES CATEDRATICOS, A LOS PROFESORES TITULARES, LOS PROFESORES QUE HAN SUPERADO LAS PRUEBAS DE IDONEIDAD, Y A LOS PROFESORES DOCTORES.

\*

12 CADA UNO DE LOS NOMBRADOS SE ACERCARA AL ESTRADO PARA RECIBIR LA MEDALLA COMO SIMBOLO DE INCORPORACION A SU CATEGORIA O GRADO.

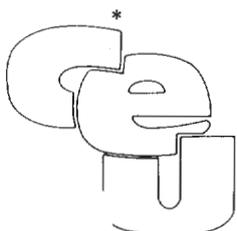
\*

13 A CONTINUACION EL EXCELENTISIMO SR. RECTOR MAGNIFICO DIRA:

«SE VA A PROCEDER A LA ENTREGA DE DIPLOMAS A LOS ALUMNOS DISTINGUIDOS DE NUESTROS CENTROS»

\*

14 EL SR. SECRETARIO IRA LLAMANDO SEGUIDAMENTE A LOS SEÑORES ALUMNOS.



15 TERMINADA LA ENTREGA DE DIPLOMAS, EL EXCELENTÍSIMO SR. RECTOR MAGNÍFICO DIRA:

TIENE LA PALABRA EL EXCELENTÍSIMO SR. D. ABELARDO ALGORA MARCO, PRESIDENTE DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SAN PABLO C.E.U.».

\*

16 EL PRESIDENTE, DESDE EL LUGAR QUE OCUPA, PRONUNCIARA SU DISCURSO.



Excmos. y Magníficos Sres. Rectores. Excmos. e Ilustrísimos Señores y Señoras. Queridos Profesores, alumnos, personal no docente. Queridos amigos.

Se ha convertido en tradición que en el Acto Inaugural del Curso Académico se oiga la voz de la Fundación, como anuncio o anticipo de sus deseos y proyectos, y, de algún modo, de sus utopías.

El momento es adecuado, porque nos presiden las Autoridades académicas y administrativas, y porque asistimos al acto cuantos componemos los estamentos de esta comunidad de estudios, enseñanzas y deseos, que es la *Fundación Universitaria San Pablo CEU*.

Este CEU que ha cumplido más de cincuenta años en el desempeño de su misión, y cuya historia es una larga lista de realizaciones y esperanzas.

Séame, por ello, permitido que mis primeras palabras estén orientadas a recordar a su promotor Angel Herrera, en el centenario de su nacimiento, que dentro de breves días conmemoraremos.

Angel Herrera, y los hombres que hicieron posible el comienzo de esta realidad —Martín-Sánchez, Salmón, Larraz, Yurramendi, Lozoya, Castilla, Ruiz-Jiménez, Sebastián, García Escudero, Romero de Lema y un largo etc.— percibieron con claridad la creciente demanda que la sociedad hace de bienes inmateriales, educativos y de enseñanza, y se adelantaron, en su concreción de seculares, a facilitar esta formación desde una perspectiva privada.

Porque en mi opinión, ésta es la característica del mérito de los iniciadores: que deseando servir a la sociedad y a la Iglesia, como pueblo de Dios, en su condición secolar, ofrecieron una forma de enseñanza y una preparación del Profesorado, reservadas hasta entonces, principalmente, a la acción pública y a las instituciones religiosas.

A la terminación del acto descubriremos una placa, en el vestíbulo de este edificio, que recuerde la feliz iniciativa de este hombre, en el centenario de su nacimiento.

\* \* \*

Mas el tiempo transcurre, y es preciso vivir el presente. El tiempo, que «es la imagen móvil de lo eterno» según Platón, hay que vivirlo en su hora actual, porque «no se puede hacer volver el agua que pasó, ni sujetar la hora fugitiva» (Ovidio).

Y el presente, camino del futuro, ofrece para la Fundación perspectivas alentadoras, dentro del esfuerzo y el sacrificio que toda obra bien hecha exige a sus constructores. Pero también dificultades, que sólo podrán ser superadas con la comprensión de las Autoridades, el aliento de las Instituciones, la entrega del Profesorado y la ilusión de los que dirigen.

*Somos Universidad*. Repito solamente lo que la legislación proclama. Universidad a la que estamos adscritos. Y cuyos planes de estudio seguimos. Y cuyos Profesores integran nuestros cuadros. Y cuyo Delegado orienta, supervisa y refrenda los estudios, y cuyos representantes forman parte del Patronato que sigue de forma específica la marcha del Colegio Universitario. No puede pedirse mayor identificación.

Pero los Colegios Universitarios de la Fundación Universitaria San Pablo gozan de una peculiaridad, que les da cierta singularidad en el mundo universitario: la de estar impulsados, orientados y promovidos desde una acción privada, aquella que le imprimieron los fundadores.

Y esa singularidad, precisa de una comprensión, una ayuda y un conocimiento, si deseamos ser realidad operante.

*Comprensión*, para entender que un Colegio Universitario privado no puede, ni debe, resolver los problemas de la sociedad en materia de enseñanza y educación. Cooperar a su solución, pero no solucionar, pues «en el jarro no cabe más agua que la de su capacidad».

«Hasta los sentimientos buenos, si se exaltan en demasía, son capaces de conducir a errores deplorables», dice Balmes, y añade Chesterton: «Nada encuentro tan maravillosamente bello como una ventana. Pero si me dejase llevar de mis inclinaciones hacia un infinito número de ventanas, acabaría por no haber paredes, e igualmente acabaría por no haber ventanas».

A un Colegio Universitario, de reducidas capacidades, escasa disponibilidad de Profesorado, de contados locales, si se le asigna un número de alumnos desproporcionado sus deseos, sus fines y sus objetivos, puede conducirse a errores deplorables, consecuencias lamentables... ¡A que no haya ni paredes ni ventanas!

*Ayuda* también, para que podamos cumplir con los fines de la Fundación.

No se trata de ayudas económicas,



sino de asistencia para que se pueda contar con Profesorado adecuado, disponer de locales; de uso de biblioteca, seminarios y campos deportivos; de participar en la investigación, etc.

Las incompatibilidades en el Profesorado han originado graves problemas en los Colegios Universitarios. Si estos Colegios son Universidad, si pertenecen a élla, si cooperan a solucionar sus problemas, deben recibir la ayuda necesaria para que esa enseñanza sea la adecuada, la que precisa y desea la Universidad.

No me extenderé más sobre esta necesidad siempre proclamada y hasta ahora poco reconocida.

Bien sé que estos graves males tendrían una solución para esta Fundación, con el reconocimiento de su posibilidad de ser Universidad privada o libre.

Es una ilusión siempre presente, siempre deseada. Han transcurrido más de doce años desde que realicé las primeras gestiones para ello. No puede decirse que nos hemos dormido. Años de esperanza, de posibilidades cercanas, de peticiones concretas, de casi certezas.

La ilusión, o si queréis la utopía, ahí está. En este momento de peticiones, quisiera esperar de las Autoridades académicas, con respeto y agradecimiento, que hagan posible esta vieja necesidad. Las Autoridades sa-

ben que las intenciones son limpias, los deseos sanos y los propósitos únicos: los de servir a la sociedad española, al pueblo español, desde una acción privada que unirá el futuro con la fe puesta en Dios y la dignidad en el hombre.

\* \* \*

Y quisiera expresar algunas consideraciones sobre el momento actual.

Somos los que somos y aspiramos a ser mejores cada día. Y estamos tomando las medidas necesarias para vencer las dificultades que se oponen. Tratando de conocer lo que la sociedad espera o necesita de nosotros. Reflexionamos sobre las técnicas que favorecen los fines propuestos. Procuramos encontrar los medios económicos, ayudados por una sólida gestión, que garanticen lo anterior. Y por ello, *porque el hombre necesita de formación*, y eso espera del sujeto la sociedad para su progreso y desarrollo, la presencia de un profesorado competente e integrado constituye la primera premisa.

Bien sé que al Profesor se le exigen sacrificios —ya Jenófanes reconocía «que no era justo que quien enseña sabiduría reciba menos honores y riquezas que el hábil púgil o el valiente atleta»— y que se le plantean

problemas y dificultades. Constituye la primera preocupación de la Fundación encontrar una estructura del Profesorado que permita al Profesor solucionar sus necesidades y a la Fundación garantizar la calidad de su enseñanza.

— *Porque deseamos esa calidad para beneficio del alumno*, es también tarea primordial la perfección de las enseñanzas, la mejora de las instalaciones, el desarrollo de las técnicas y de la asistencia.

Este curso es un año de transición, impuesto por las dificultades del número y la escasez del profesorado universitario, que espero y deseo sea superado en el futuro.

— Porque nuestra finalidad no es el lucro, es también objetivo de la Fundación ofrecer una enseñanza al menor coste y unas ayudas al alumno en la mayor extensión posible, dentro de la escasez de medios dadas nuestras fuentes de ingreso.

Espero y deseo que en este año pongamos los pilares de la solidez en nuestras enseñanzas. Nada se debe dejar a la posibilidad de ser Universidad privada. Todos los esfuerzos deben conducirnos a la solidez de lo exigente.

Quizá nos coge, con algo de sorpresa, la avalancha de estos años ante-

## ceu: solemne apertura curso académico

...res y especialmente el actual, debemos prepararnos para ello. Que el número no diluya la calidad. Que las dificultades no paralicen nuestro esfuerzo.

Es tarea de todos: del cuerpo de profesores, directivos, alumnos y personal no docente. Gracias por cuanto cooperáis y os sentís solidarios con esta tarea. Confiamos en que el espíritu ceuista que anida en nosotros impulse estos deseos de mejora.

\* \* \*

Y en esta tarea debo de dedicar un recuerdo expreso a nuestros Colegios de Eseñanza media (BUP y COU) aquí representados. Les pido que lleven a sus compañeros el agradecimiento y reconocimiento de la Fundación. Sois la semilla de nuestro alumnado universitario y la energía de nuestros deseos.

Espero que sigáis siendo los alumnos brillantes, bien preparados y ambiciosos de saber, que es la técnica de los Colegios del CEU. Y en cuanto suponeís el comienzo de una formación básica y necesaria, y en cuanto sois depositarios de los valores molares que la animan y la sustentan, para el progreso de la sociedad, os manifiesto también que sois objeto preferente de nuestros afanes y deseos.

Agradecimiento, por último, al conferenciante, al maestro Pinillos,

premio Príncipe de Asturias, por sus virtudes, conocimientos y talante universitario. Y especialmente por su humanidad. Hace años que conozco al Profesor Pinillos, en momentos duros y difíciles para España. Siempre encontré en él al amigo dotado de una gran humanidad, de lo que nos acaba de dar muestras en su magnífica conferencia.

Agradecimiento también al Presidente de la ACdP, Don Alfonso Ibáñez de Aldecoa, que nos preside, y a la Asociación misma como inspiradora y renovadora del espíritu del CEU.

Agradecimiento especialísimo, lleno de afecto y reconocimiento, a los Sres. Rectores que nos presiden, nos alientan y nos ayudan. En su persona hemos encontrado siempre el medio de superar dificultades y obstáculos. Y confiamos plenamente en ellos. Les agradecería que llevaran al estamento universitario la seguridad de nuestro amor a la universidad, nuestros deseos de cooperación y la adhesión a sus esperanzas de futuro.

Agradecimiento igualmente a patronos, directivos, profesores, personal no docente, subalternos, padres y alumnos, que componemos toda la familia ceuista.

Con un mención especial para vosotros alumnos, con el deseo de que la formación que recibís os haga ser hombres. Ese hombre que «camina a porción angelical» según San Juan de la Cruz, como hijo de Dios que tiene

entendimiento para conocer y albedrío para decidir. Ese hombre del que todo lo esperamos, al que todo lo supeditamos, y en el que están depositadas las esperanzas.

Que nuestro amor al CEU lleve a su progreso y desarrollo, con la mirada en Dios y la mano en el esfuerzo.

\*

**17 FINALIZADO EL DISCURSO, EL EXCELENTISIMO SR. RECTOR MAGNIFICO, TRAS INVITAR A PONERSE EN PIE A LOS ASISTENTES, INAUGURARA EL CURSO, DICHIENDO:**

«EN NOMBRE DE SU MAJESTAD EL REY, DECLARO OFICIALMENTE INAUGURADO EL CURSO 1986-87 EN LOS CENTROS UNIVERSITARIOS DE LA FUNDACION UNIVERSITARIA SAN PABLO C.E.U.».

\*

**18 A CONTINUACION, PERMANECIENDO LOS ASISTENTES EN PIE, LA CORAL INTERPRETARA EL GAVDEAMVS IGITVR.**

\*

**19 TERMINADO EL GAVDEAMVS, LAS AUTORIDADES ACADEMICAS ABANDONARAN EL SALON, SEGUIDAS DEL CLAUSTRO Y RESTO DE LOS ASISTENTES.**

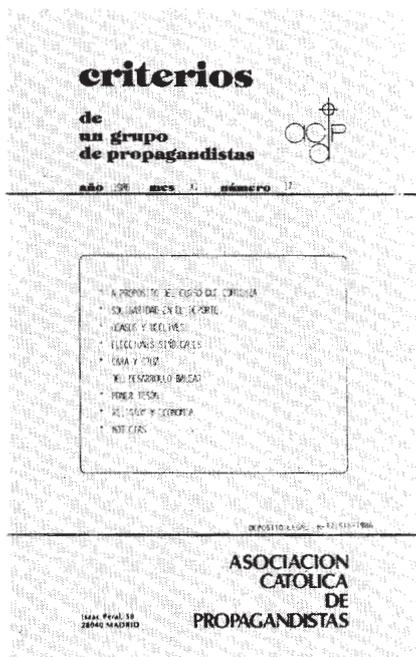


# NOTICIAS NOTICIAS NOTICIAS



## OCTUBRE

### • CRITERIOS



Sale con regularidad y se envía a los Propagandistas y a los profesores del CEU esta publicación que pretende recoger comentarios breves sobre acontecimientos de actualidad.

### • LXXIV ASAMBLEA GENERAL

Se celebró en los días 11 y 12 de septiembre.

La documentación entregada recogía:

- la memoria del curso 1985-86 con la reunión de todas las actividades de la vida asociativa: Ejercicios

Espirituales, Fiesta de San Pablo y III Noche por la paz, Semana de Teología y Escuela de Teología para laicos, Grupo de jóvenes, Encuentros en jueves, Círculos de Estudios.

- la memoria del Colegio Mayor.
- la memoria de la Fundación San Pablo.
- un resumen de la Memoria de la Fundación Universitaria San Pablo CEU.

Se entregaron también a los asistentes tres documentos de trabajo para su estudio en grupo:

- «La ACdP instrumento de evangelización».
- «La Asociación y la vocación del cristiano para la vida pública».
- «La ACdP y la promoción del pensamiento cristiano».

### • ESCUELA DE TEOLOGIA PARA LAICOS

### • PRIMER JUEVES

El día 2 de octubre se reanudaron en el Centro de Madrid los Primeros Jueves con su esquema habitual: Misa en la capilla del Colegio Mayor de San Pablo a las 20.00 horas. Pronunció la homilía el nuevo Consiliario, D. José A Fernández Revuelta.

### • CONFERENCIAS EN HOMENAJE A DON ANGEL HERRERA

— Se inició este importante ciclo el día 25 de septiembre con la conferencia de Don Aquilino Morcillo sobre ANGEL HERRERA como HOMBRE DE ACCION. El texto de esta conferencia se incluye en las páginas centrales de este BOLETIN.

### PROFESORES Y TEMAS PARA EL CURSO 1986-87

• Primer trimestre  
**FRANCISCO LAGE**  
**JUAN MARIA LABOA**

• Segundo trimestre  
**JULIO LOIS**  
**JOAQUIN LOSADA**

• Tercer trimestre  
**ANGEL MATESANZ**  
**ANTONIO CAÑIZARES**

*Ultimos escritos del Nuevo Testamento.*  
**La Iglesia y la guerra civil española.**

*Jesús y la crisis actual de la fe en Dios.*  
**El cristianismo en el mundo.**

*La acción misionera de la comunidad cristiana.*  
**Fe e increencia en la España actual.**

Dirigirá el curso **MIGUEL BENZO**

— El día 9 de octubre Monseñor ANTONIO MONTERO MORENO presentó su ponencia sobre PRESENTE Y FUTURO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION.



El Diario YA ofreció la siguiente reseña:

«Ni España ni la Iglesia pueden permitirse el lujo de sepultar en el olvido a un hijo tan preclaro. Y ello no sólo por gratitud, sino, sobre todo, por la necesidad de modelos de referencia que, muy frecuentemente, suelen manifestarse en nuestro catolicismo y en nuestro pueblo», dijo ayer monseñor Antonio Montero, presidente de la Comisión Episcopal de Medios de Comunicación, en su conferencia con motivo del centenario del nacimiento de Angel Herrera Oria, fundador del diario «El Debate» e impulsor de numerosas iniciativas sociales.

La conferencia, convocada por la Asociación Católica de Propagandistas, trató el tema de las ideas del cardenal Angel Herrera sobre la prensa y su vigencia presente y futura.

En lugar de ejercer su carrera jurista, recordó monseñor Montero, «decidió embarcarse en la adquisición y dirección de un periódico con un preciso objetivo: levantar los ánimos y

comprometer la conciencia de sus correligionarios en dos áreas mal cubiertas: la justicia social y la vida pública».

Destacó entre los valores vigentes del pensamiento de Herrera los que se refieren a la ética del comunicador. «Hoy peligra, más que antaño, la libertad de expresión, y no sólo a manos de regímenes totalitarios. Hoy se plantean, con mayor amplitud que ayer, problemas como el derecho fundamental de un periódico o emisora a preservar su línea editorial; el de los periodistas al acceso a las fuentes de información, el silencio sobre las mismas y la cláusula de conciencia. De la «libertad de prensa», sólo utilizable por una minoría, acaso monopolística, de privilegiados, se está orientando la demanda hacia una pluralidad de medios y un derecho a la información de toda la ciudadanía.» «Lo que hoy nos cuestionamos —añadió— en países libres como el nuestro es la licitud de una televisión pública única y estatal, condicionable por el partido del Gobierno o empeñada de hecho (salvando intenciones) en un cambio de sociedad; hoy, sobre todo, desconcierta la macroempresa «multimedia» y multinacional, con nombre de Murdoch, Hersan o Berlusconi, que emerge, como un muro infranqueable, ante la impotencia decisoria de un periodista, de un medio informativo y hasta de un Estado.»

Ante ello, monseñor Montero concluyó que se necesita más que nunca el magisterio humanista de Angel Herrera, el cual «no se resignaría a que mil millones de hombres siguieran sumergidos en dictaduras espirituales —rojas las más, azules algunas— como corderos boquicerrados siempre súbditos y nunca ciudadanos. El no aceptaría la tesis, entre democrática y demagógica, de que la mejor ley de prensa es «ninguna» dejando a las masas acríticas... a los niños y a los jóvenes, a merced de campañas desaprensivas y con la sola tutela de un código penal genérico y obsoleto no pensado para tal situación.»

— El jueves, 16 de octubre, Don JOSE M.<sup>a</sup> GARCIA ESCUDERO pronunció su conferencia sobre ANGEL HERRERA Y LA POLITICA. De ella recogió YA el siguiente resumen:

«Políticamente Herrera Oria fue un gran crítico del integrismo, nuestro gran defecto nacional. En cuanto a la democracia, él la entendía como un gobierno para el pueblo más que del pueblo», afirmó José María García Escudero en una conferencia sobre «Angel Herrera y la política» convocada por la Asociación Católica de Propagandistas con motivo del centenario del nacimiento del fundador de «El Debate».

Según el conferenciante, Herrera prefería dialogar con los socialistas que con los liberales. De estos últimos le separaba su fe y a los socialistas le acercaba su preocupación social. La esencia del mensaje político de Herrera se resume en cuatro puntos: acatamiento de los poderes constituidos; distinción entre constitución y legislación respetando la primera y combatiendo las leyes injustas; respaldar a los partidos afines y, por último, crear el partido católico. Herrera, aunque no esperaba la República, se adelantó a movilizar a sus propagandistas y creó el partido Acción Nacional, que luego se convirtió en Acción Popular y que fue el núcleo de la Confederación Española de Derechas Autónomas (CEDA).

«Herrera hubiera hecho todo lo posible por que se suspendiera el Alza-



miento. La sedición le parecía injustificada porque era alzarse contra el poder constituido y no se daban las circunstancias que la hubieran justificado, aunque salva la intención de los rebeldes», afirmó.

Según García Escudero, Herrera consideraba que la causa profunda de la tragedia había sido el incumplimiento de su deber por parte del clero. Decía que, si la mitad de los sacerdotes muertos en lugar de ser mártires hubieran sido apóstoles, la guerra se hubiera evitado.

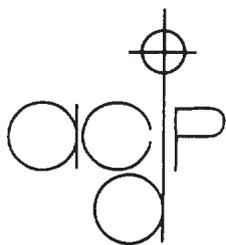
— El día 23 de octubre tuvo lugar una Mesa Redonda con el tema: AYER Y HOY DE LA ESPIRITUALIDAD DEL SEGLAR.

Participaron: D. VICENTE DE GRACIA, Presidente de la Comisión Nacional de Hombres de Acción Católica; Dña. ANGELINES GONZALEZ DE QUEVEDO Y D. JOSE ENRIQUE DE LA PUERTA, Movimientos Matrimoniales; D. ANTONIO SAEZ LOPEZ-BARRANTES, Secretario de Jóvenes de la ACdP y D. CARLOS CRESPO, Consejo Diocesano de Laicos de Madrid-Alcalá.

Actuó como Moderador. D. RAFAEL ALCALA-SANTAELLA NUÑEZ, Vicepresidente de la ACdP.

El texto de esta Mesa Redonda se incluye en las páginas centrales de este BOLETIN.

— El 30 de octubre D. ISIDORO MARTIN MARTINEZ, Catedrático de Universidad, Profesor del Colegio Universitario San Pablo CEU, profesó su lección sobre ANGEL HERRERA Y LA ENSEÑANZA, cuyo texto se publicará en las páginas centrales del próximo número del BOLETIN.



## NOVIEMBRE

### • EN HOMENAJE A DON ANGEL

El día 20 de noviembre monseñor JOSE MARIA GUIX FERRERES, obispo de Vich, presentó una bien construida síntesis sobre el AYER Y HOY DEL CRISTIANO EN LA POLITICA.



Recogemos la nota/resumen que publicó el diario YA.

«Ayer y hoy del papel del cristiano en la política» fue el tema abordado por monseñor José María Guix Ferreres, obispo de Vich, en una conferencia pronunciada en el Colegio Mayor San Pablo, dentro de un ciclo en homenaje al cardenal Herrera organizado por la Asociación Católica de Propagandistas. Monseñor Guix expuso los cambios que se produjeron en la doctrina política de la Iglesia a partir de León XIII, momento en que se desvía el centro de interés desde la autoridad al bien común.

Analizó los principales factores que influyeron en la maduración del pensamiento político de los cristianos desde el pontificado de Pío IX hasta el Vaticano II: encíclicas, algunos mo-

vimientos eclesiales como el catolicismo liberal o la Democracia Cristiana; corrientes ideológicas como L'Action Française, que provocaron la intervención de la Iglesia, así como la aportación de autores católicos como Maritain, Mounier, etc.

Monseñor Guix hizo una síntesis de lo que ha ido diciendo el magisterio de la Iglesia sobre el compromiso político de los cristianos desde el Concilio hasta hoy: el deber de participar

en política, la autonomía responsable de este compromiso, la pluralidad legítima de expresiones, etc. Finalmente, se refirió a tres corrientes teológicas posteriores al Concilio y que están llamadas a tener incidencia sobre el compromiso político de los cristianos: la teología política crítica, la teología de la revolución y la teología de la liberación. «Ojalá —señaló— la aceptación de los aciertos y la corrección de los errores de estas corrientes y de todas las que hayan aparecido se haga con menos traumas que en algunos casos del pasado.»

## DICIEMBRE

### • ACTOS DE HOMENAJE A DON ANGEL

— El 18 de diciembre, después de una concurrida Celebración Eucarística, tuvo lugar en la Sala de Conferencias de la ACdP un acto académico de homenaje a DON ANGEL HERRERA desde la ASOCIACION CATOLICA DE PROPAGANDISTAS, en el que hablaron los tres últimos Presidentes.

FRANCISCO GUIJARRO, aprovechó el excelente libro de José M.<sup>a</sup> García Escudero y esbozó un análisis de un par de cosas que le parecían de peculiar interés:

1. La dificultad para el que llega a la Asociación de entender a la Asociación y a los propagandistas.

2. El distanciamiento, por lo menos aparente, de Don Angel en sus últimos años.

ABELARDO ALGORA, después de recordar vivencias personales de su escaso contacto con Don Angel y de su incorporación al Círculo de Jóvenes Propagandistas, trató de responder a la pregunta: ¿cómo veíamos a

Don Angel como periodista, como creador de Instituciones, entre ellas el Centro de Estudios Universitarios de Madrid, como apóstol social?

Nuestro actual Presidente, ALFONSO IBAÑEZ DE ALDECOA, después de afirmar su relación con Don Angel de tipo intuitivo y emocional, presentó al Cardenal como *figura irrepetible en la Asociación*: Don Angel está en el momento fundacional, fue un presidente con un mandato de 25 años, seglar que ingresa en la Asociación y en ella dedica toda su vida al Servicio de la Iglesia para culminarla con su llegada al Cardenato, ha dejado un legado muy valioso para la Asociación.

— Finalizado el acto académico, en el pasillo que da acceso a la Sala de Conferencias, se descubrió un busto en bronce de Don Angel Herrera Oria, colocado sobre una piedra de granito, con la inscripción de su nombre y de las dos fechas que abarcan el largo período de su fecunda vida: 1886-1968.

A las 22.00 horas fuimos bajando al espacioso comedor del Colegio Mayor para celebrar la CENA DE HERMANDAD con MOTIVO DE LA NAVIDAD.





Veinticuatro años separan de la primera edición de esta obra; la intemporalidad del tema (Tesoro, rey de Atica) y el actual renacer de la novela histórica aseguran la conservación de su interés, debido en buena parte al peculiar tratamiento que la autora le confiere. «Partiendo de las viejas leyendas áticas —leo en la contraportada—, pero aproximándolas a la sensibilidad de nuestro tiempo, estas páginas nos ofrecen una interpretación nueva del mito...»

Es cierto. Uno de los atractivos del mito reside precisamente en su flexibilidad y versatilidad, acaso porque las obsesiones que oculta son espejo de las nuestras. Edipo el Tebano le sirvió a Freud de paradigma psicoanalítico; Borjes transformó al Minotauro en un Asterión patético, prisionero de su propio horror; Joyce utilizó a Ulises para ensanchar las fronteras de la literatura, perpetrando la novela más tediosamente revolucionaria del siglo XX. Todas estas crueles distorsiones del mito no hacen sino insuflarle vida a interés. Su intemporalidad, que no entiende de modas estéticas, se impone siempre al prisma con que lo contemplamos.

La leyenda nos dice que Teseo, vencedor del Minotauro, desposó a Fedra, la hija del rey Minos, con el fin de mantener su dominio sobre Creta. De sus amores con la amazona Hipólita había nacido ya un hijo, Hipólito, por el cual concibió Fedra un amor imposible; despechada, se ahorcó, dejando una carta que acusaba a su hijastro de haber actuado contra la naturaleza. Poseidón salvó la reputación de Hipólito, maldito por su padre, enviando una gran ola que portaba sobre la cresta un toro del mar; el animal causó la muerte de Hipólito, pero Teseo comprendió el aviso divino. Ya era tarde para rectificar y la amargura invadió al monarca. Los dioses le habían abandonado. Confiando en el Hades durante cuatro años, fue liberado por Hércules; mas en Atenas ya reinaba la anarquía. Teseo, asqueado, partió hacia Creta, muriendo en el camino a manos de su anfitrión Licomedes.

Mary Renault nos proporciona una visión personal del fundador de la monarquía ateniense: Teseo aparece como un reformador, obsesionado por el bienestar de su pueblo y sacudido por el conflicto que enfrenta sus deberes políticos con su condición de aventurero formado en la Corte del Toro. No es un personaje despiadado, al gusto de la época, aunque la crueldad no le es ajena cuando ordena la muerte de Procusto a manos de los infelices que habían probado su famoso lecho; no es un pirata, a pesar de lo cual encuentra un especial placer en saquear ciudades en compañía de los lapitas de Piritoos. La escritora, de profundísima erudición clásica, no podía caer en la tentación de construir un Teseo «moderno», al estilo de esos horribles héroes «griegos» de Hollywood: una cosa es aproximarlo a nuestra sensibilidad y otra muy distinta hacerlo hablar por nuestra boca. El hado, el ciego destino que reparte culpas y castigos y ante el cual al hombre sólo le queda la sumisión, se muestra en toda su prístina pureza. Teseo que tiembla al escuchar la espantosa historia de un Edipo ciego

y moribundo («maté al plantador de mi semilla, sembré el campo en que crecí») sabe que se enfrenta a algo más que un drama humano o un accidente; sabe que es testigo de un destino inexorable, ante el cual toda protesta, incluso la eterna pregunta: ¿por qué a mí? reviste caracteres de blasfemia. Por eso, la angustiada duda de su hijo Hipólito («¿por qué tiene que maldecir Dios al pueblo, si el pueblo no le ha hecho nada?») no puede encontrar más que una contestación: «Las leyes de los dioses están más allá de nuestra comprensión. Los hombres son sólo hombres».

La autora ha sido, pues, fiel a la historia en líneas generales, manteniendo un perfecto equilibrio entre lo natural y lo sobrenatural, que hace que nos resulte más cercana (el toro de Poseidón es real y no simbólico, pero el descenso de Teseo al mundo subterráneo nos recuerda bastante a una hemiplejía). La escena final tiene la grandeza épica del sacrificio, pero también la íntima amargura del fracaso: «Que mi padre Poseidón la reciba (mi muerte) para remediar la necesidad de mi pueblo... La esperanza viene con las olas, como el agua que llena un estanque seco». Hay también una angustiada sed de inmortalidad, que queda abandonada a la esperanza del recuerdo: «Mientras el bardo cante y el niño recuerde, no pereceré fuera de la Roca». En el momento de saltar al mar Teseo resulta exasperantemente humano, como un Sísifo que de pronto decidiera no empujar más su roca: «Nadar bajo la luna, siempre adelante, retozando con los delfines, cantando... saltar sintiendo el viento en mi cabello...».

José Luis MUÑOZ DE BAENA

# Fondo Bibliográfico del CEU

# Fondo Bibliográfico del CEU

- La actividad editorial de la Fundación Universitaria San Pablo tuvo momentos de relativa intensidad a finales de los años 60 y en la década de los 70. Más de 40 títulos muestran la preocupación del CEU por afirmar su identidad universitaria.
- Esta preocupación editorial se ha centrado de manera especial en cuatro áreas:

## 1. Derecho y Economía

LA PRESION PREVENTIVA EN ESPAÑA, LA REALIDAD LABORAL ESPAÑOLA, LA NOCION DEL ESTADO, INTRODUCCION A LA TEORIA DE LA PLANIFICACION, LA INFLACION EN EL MUNDO OCCIDENTAL Y EN ESPAÑA, LECTURAS DE ESTRUCTURA ECONOMICA.

## 2. Hacienda y Sociología

LECTURAS DE HACIENDA PUBLICA, SISTEMAS FISCALES CONTEMPORANEOS, EL ESFUERZO FISCAL DE ESPAÑA, LA HACIENDA PUBLICA EN ESPAÑA.

## 3. Pensamiento en general

LOS TRIUNFOS DE EUROPA, LA FORMACION DEL LIDER 1980, PRIMER ENCUENTRO INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES PRIVADAS.

## 4. Reflexión cristiana

ANGEL AYALA, ESE JESUS AL QUE SE LLAMA CRISTO, ATEISMO Y SENTIDO DEL HOMBRE, EL PROFETISMO EN LA BIBLIA, FANATISMO Y CRISTIANISMO, ¿TIENE SENTIDO LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD?

- Todos estos volúmenes pueden adquirirse en la Secretaría de la ACdP con un 25% de descuento sobre el precio de tapa.

Estos libros se pueden adquirir en:

- Julián Romea, 20, Telf. 254 77 51 (Paloma Marquina)
- Colegio Vasco de Quiroga, Camino de las Moreras, s/n., Telf. 449 38 00 (Leonor Alcover).



*Espronceda*  
Librería

C/ Espronceda, 14. Telf. 442 86 60

PAGINA EN BLANCO

(PUBLICIDAD)

centros: edificios

---

**Colegio Universitario Abad Oliba  
Colegio Abad Oliba  
Instituto de Estudios Superiores  
Centro Asociado de la U.N.E.D.  
Avda. de Pearson, 9 - 08034 BARCELONA**



PAGINA EN BLANCO

(PUBLICIDAD)