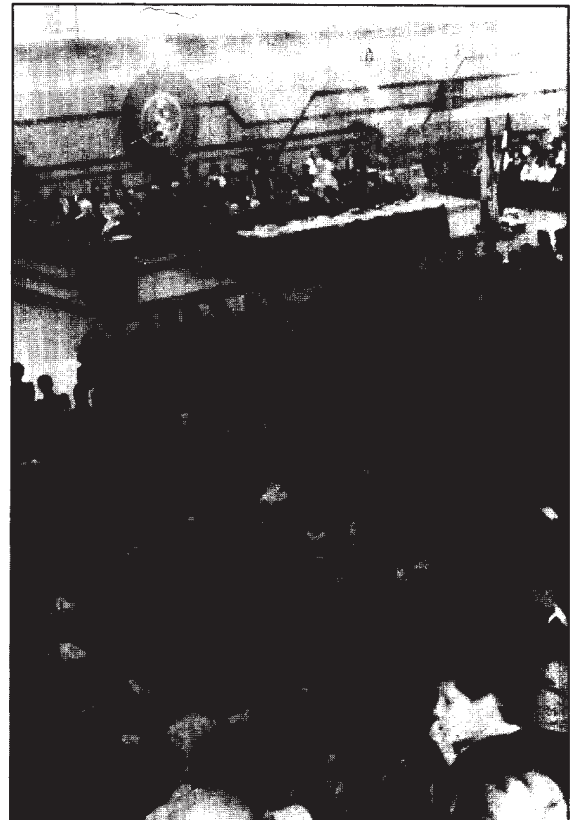
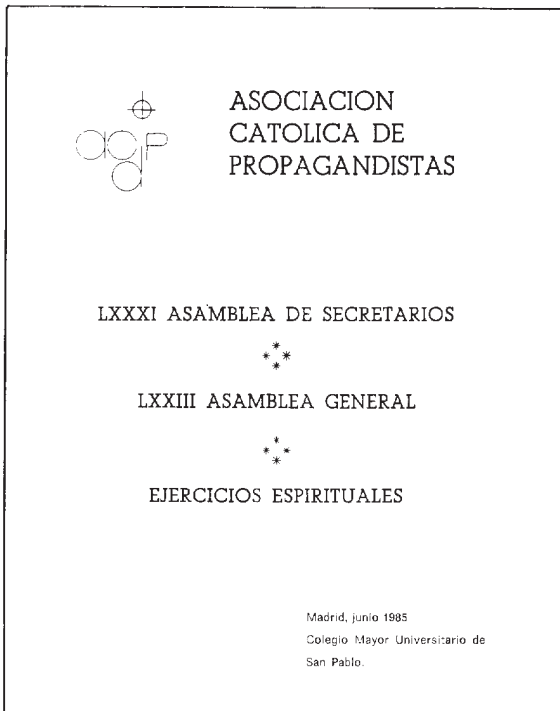




Asociación Católica de Propagandistas

Fundación
Universitaria
San Pablo
C.E.U.

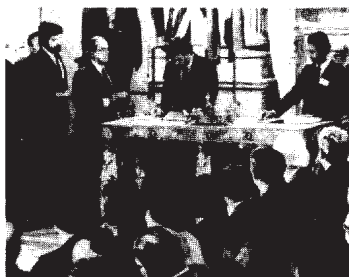
Boletín



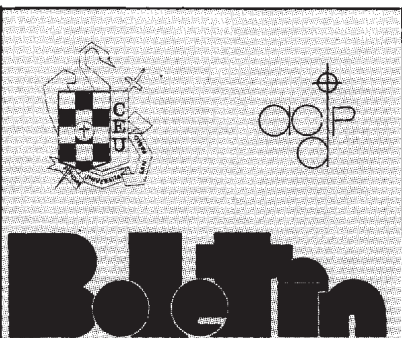
abril-junio 1985

BOLETIN INFORMATIVO

de la Asociación Católica de Propagandistas y de la Fundación Universitaria San Pablo-C.E.U.



España, parte de Europa.
España es Europa.
El refrendo jurídico de esta realidad que culminará con la próxima efectividad de la adhesión a la CEE, bien puede calificarse como acontecimiento del año
(Ver EDITORIAL, págs. 4 y 5).



Director:
Juan Luis de Simón Tobalina.

Consejo de Redacción:
Ana Borderas.
Carlos Contreras.
Rafael Gil Colomer.
Vicente González Olaya.
Isidro Hernández Verdugo.
J. L. Muñoz de Baena.
Carlos Plaza.

Colaboran:
Abelardo Algorta.
Simón de Tobalina.
Miguel Benzo.
Carlos Plaza.
Manuel Riera.
J. García Valcárcel.
González Vigil.
J. M. Espinosa.
Trinidad Merino.
Muñoz de Baena.
Carlos Contreras.

Diagramación:
Equipo AFL.

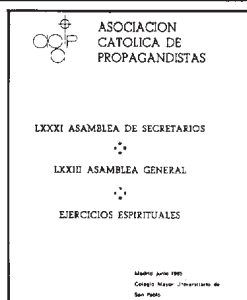
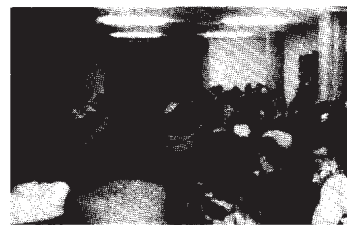
Fotografía:
Ignacio Rubiera.

Redacción y Administración:
Isaac Peral, 58. 28040 MADRID.
Teléf. 253 72 17.

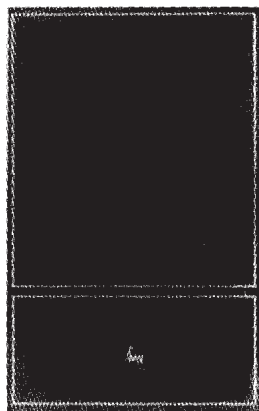
Depósito Legal:
M. 244-1958.

Imprime:
Gf. LORMO, Isabel Méndez, 15.
28038 MADRID.

La consolidación de los ENCUENTROS EN JUEVES es uno de los logros importantes entre las actividades de la ACdeP: interesantes temas y personalidades cualificadas como ponentes y conferenciantes
(Ver págs. 16-20).



La LXXIII Asamblea General adquiere un momento relevante con la elección de nuevo Presidente Nacional de la Asociación Católica de Propagandistas (Ver PORTADA).



El pensamiento de la Iglesia española ha quedado recogido en una cuidada edición, sobria y elegante, de la Colección BAC MAIOR
(Ver págs. 7 y 8).

OTROS TEMAS:

Presentación (pág. 3).
Palabra de Evangelio (págs. 6 y 7).
Noticia de Europa (pág. 9).
DIA DEL C.E.U. (págs. 10-13).
Opinión: la Seguridad Social (págs. 14 y 15).
El C.E.U. en Valencia (págs. 29 y 30).
El Colegio San Pablo de Montepíncipe (págs. 31 y 32).
El Colegio San Pablo de Claudio Coello (págs. 25-28).
JOCS FLORALS en el Colegio Abad Oliva de Barcelona (pág. 24).
NOTICIAS de la ACdeP (págs. 21-24).
«La Coartada» (contraportada interior).
Comentario económico (págs. 33 y 34).
Especialidades jurídicas en el CUSP (contraportada interior).

PRESENTACION



Las publicaciones, cuando tienen una larga vida, pasan por distintas fases o épocas, en las que desean responder a las necesidades y a las circunstancias históricas de cada momento.

Eso ocurre con el Boletín Informativo de la Asociación Católica de Propagandistas y de la Fundación Universitaria San Pablo - C.E.U., que, fundado en el año 1924, va respondiendo a las distintas motivaciones y exigencias que los tiempos piden a ambas instituciones.

En esta ocasión, el gran desarrollo experimentado por lo que todos conocemos por C.E.U. —con importantes Colegios Universitarios y de Enseñanza Media, B.U.P. y C.O.U., y sus Institutos de Estudios Superiores en Madrid, Barcelona, Valencia, Murcia y Tenerife, con más de veinte mil alumnos— y las nuevas circunstancias religiosas, político-sociales y culturales en que se mueve la Asociación Católica de Propagandistas, creadora del C.E.U., han aconsejado una mejora sensible en la publicación.

El Boletín con sus diez mil ejemplares de tirada, que se reparte entre propagandistas, Jerarquía, Movimientos Apostólicos, padres de alumnos y amigos, exige que se cuide su edición, se recoja una abundante información de las actividades asociativas e institucionales, y se publiquen los documentos relativos al pensamiento pontificio y eclesial y las conferencias, mesas redondas, semana de teología, encuentros en jueves, seminarios, etc., que se celebran tanto en la Asociación como en la Fundación.

Con ello se pretende que se vaya formando un cuerpo de doctrina que permita un pensamiento actual, dinámico, abierto y plural, dentro de la ortodoxia de la doctrina católica, y que todas las personas que formamos esta gran familia propagandista y ceuista tengamos una exacta información de cuanto se organiza y desarrolla, que es mucho, más de lo que pueda parecer.

Por otra parte, los Anales de la Fundación, las publicaciones a que dé lugar el Centro Cultural Universitario, y la edición de conferencias por parte de la Asociación, completarán este deseo de crear pensamiento, informando como un servicio fundamental en la Iglesia y a la sociedad española que son, con la educación, formación y preparación de hombres, para una reforma de la sociedad hacia la utopía cristiana, los fines fundamentales que persiguen las Instituciones editoras.

Abelardo ALGORA MARCO
Presidente

felicitación y agradecimiento



Ángel Joaquín Gaiarducha
Arzobispo de Madrid-Valencia

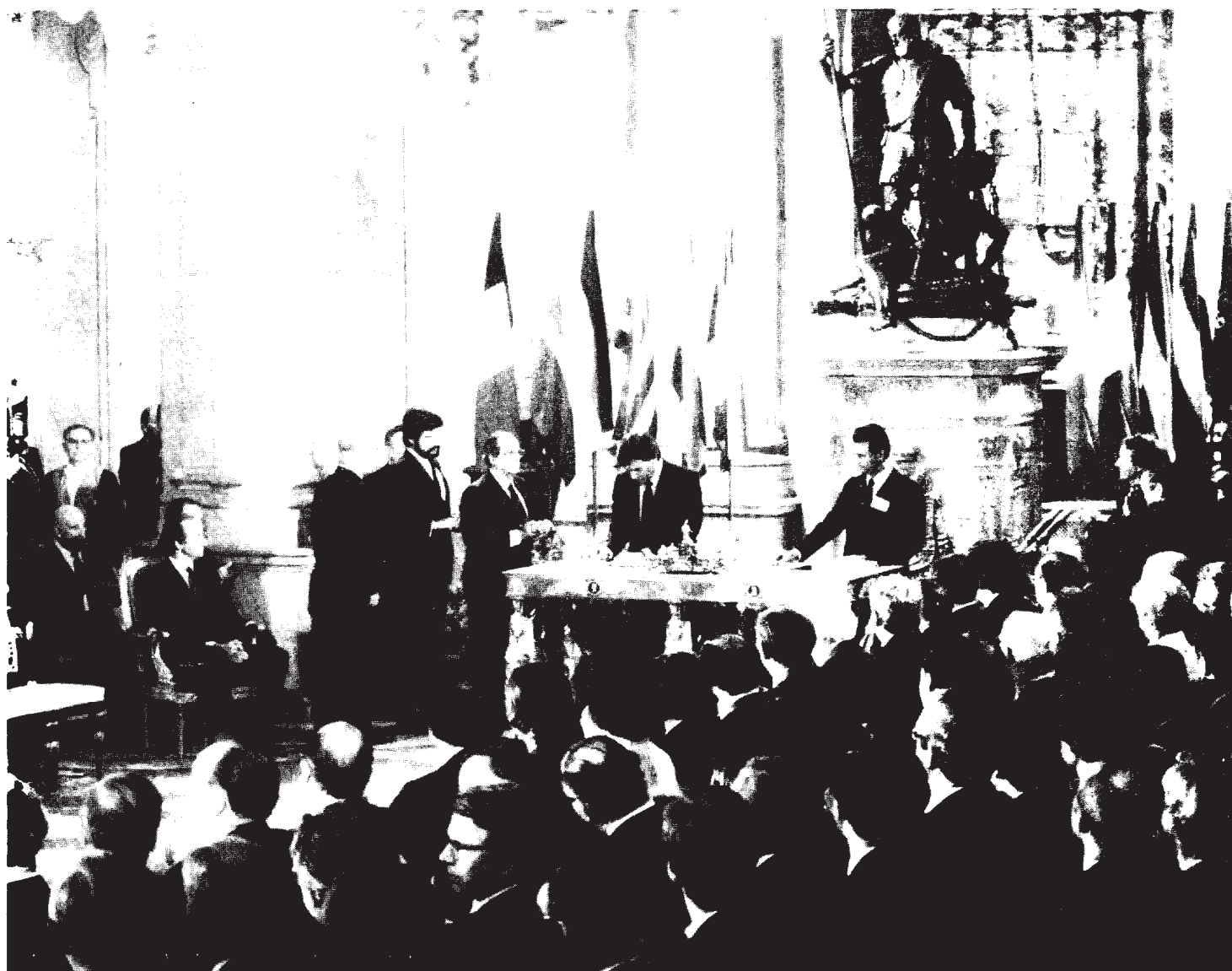
Muchas gracias, Abelardo. E.H.
Gracias es inseparable de lo
que yo he recibido de la A.C.N.
y de lo que haya podido
dar a ella. Con afecto

ESPAÑA, PARTE DE EUROPA

La reciente culminación de las negociaciones para el ingreso de España en la CEE nos invita y, en cierto modo nos obliga, a recordar algunas de las vicisitudes que precedieron y acompañaron a este hecho histórico de nuestra **vinculación al viejo continente del espíritu en el que Dios nos ha colocado y al que nos adscriben irrevocablemente nuestra geografía y nuestra historia**. Si Europa es —como tantas veces se ha dicho— un producto heleno-romano-cristiano, parte del Imperio Romano fuimos y nación cristiana somos desde la primera hora de la gestación de la cristiandad occidental.

«España, en sus más gloriosas épocas, ha sido profundamente europea. Carlos V —escribió Menéndez Pidal— fue el político que más sinceramente creyó en la unión europea. Y su ejército, el último ejército europeo». Una fuerte vocación europea nos llevó en aquel siglo de predominio español, que fue el XVI, a todos los campos de batalla del continente, pero también a sus más nobles tareas artísticas, científicas y culturales en los campos de la literatura, del teatro, de la poesía, de la teología. Todavía en el siglo XVIII, España continuó estrechamente vinculada a Europa. Pactos como *«el de Familia»* podrán juzgarse con los más distintos criterios, pero ligaban, de manera inequívoca, nuestra suerte a Europa. Es ya en el siglo XIX cuando se inicia nuestro triste aislamiento, que se acentúa progresivamente hasta nuestros días. Pero nunca nuestros hombres más representativos en el campo de la ciencia y de la cultura han olvidado nuestra condición de europeos, ni en el pueblo se ha eclipsado totalmente la conciencia de la solidaridad con los demás pueblos de nuestro continente.

Iniciada la construcción de Europa por los grandes estadistas Robert Schuman, inspirado por Jean Monnet, Konrad Adenauer y Alcide de Gasperi mediante la creación de la CECA, por virtud del Tratado de París de 18 de abril de 1951, tras esfuerzos meritísimos estimulados desde los primeros momentos por Pío XII, en nuestra patria encontró pronto eco favorable en algunos ambientes. **Correspondió a un breve grupo de propagandistas el honor de crear en 1954 la primera asociación europeísta en España y postular briosamente nuestro ingreso en la naciente Comunidad**. Creada en 1957 la CEE, en el camino iniciado con la CECA, sus éxitos fueron tan inmediatos que aconsejaron al Reino Unido solicitar en 1962 su adhesión a la Comunidad. Ello hizo ver a nuestro Gobierno la urgencia de que España abandonase su situación de aislamiento y se esforzase fuertemente en ingresar en el Mercado Común. Y, en efecto, el ministro de Asuntos Exteriores e inolvidable propagandista Fernando Castiella, en carta dirigida el 9 de febrero de 1962 al presidente en funciones de la CEE, señor Couve de Murville, solicitó la **asociación** de España a dicha Comunidad, teniendo en cuenta que nuestro régimen político en aquel momento no permitía una **adhesión** como miembro de pleno derecho. Las vicisitudes posteriores han sido extensamente recordadas en todos los medios de comunicación social con motivo de las recientes negociaciones felizmente culminadas.



La próxima efectividad de nuestra adhesión a la CEE, con los derechos y deberes que comporta, suscitará en los primeros años —más o menos durante el período transitorio fijado en el acuerdo con los «diez»— graves dificultades de adaptación. A más largo plazo, sin embargo, **resultará beneficioso en la medida en que demos nuestra capacidad para enfrentarnos con el reto de libre competencia** entre todas las fuerzas productivas que concurren en el amplio marco de un Mercado Común cada día más acabado y completo.

Tampoco podemos perder de vista que, cuando la **unión económica** que, aunque con paso tardío, se está construyendo día a día, sea una realidad, quedarán abiertas de par en par las puertas de la **unión política**, unión política que ya se dibuja en el proyecto de Unión Europea que actualmente se tramita en el Parlamento de la Comunidad y al que apuntan desde el primer momento las cláusulas del Tratado de Roma de 1957. Esas cláusulas consagran la supranacionalidad, al disponer la adopción de acuerdos por simple mayoría de votos de los miembros comunitarios y no por unanimidad, como impuso De Gaulle, por simple renuncia, no escrita, a la aplicación concreta de dichas cláusulas.

La absoluta originalidad del cristianismo

Miguel BENZO

A lo largo de la historia de las supremas ansias y expectativas de la humanidad que es la historia de las religiones, suena con frecuencia la imprecación contra los dioses, que se han reservado para ellos la dicha inmortal, y han abandonado a la humanidad al sufrimiento y a la muerte.

En el más antiguo de los grandes poemas que conservamos, el **Poema de Gilgamesh**, compuesto hace cinco mil años en algún lugar de Mesopotamia por un autor cuyo nombre nunca conoceremos, se dice amargamente:

«Gilgamesh, ¿por qué vagas de un lado a otro? la vida que persigues no la alcanzarás. Cuando los dioses crearon a la humanidad, la muerte para los hombres decretaron, reservándola vida para sí mismos.»

Veinticinco siglos después, el más audaz de los grandes trágicos griegos, Eurípides, repite en numerosos pasajes parecidos reproches de los hombres contra los dioses. En **Hipólito**, el joven héroe que muere por haberse consagrado a Artemis, exclama:

«¡Las desgracias de los hombres deberían recaer sobre los dioses!».

Pero la misma diosa a la que ha ofrendado su virilidad, al verle entrar en la agonía le abandona diciendo:

«Adiós: no nos está permitido contemplar la muerte.»

En **Hécuba**, el heraldo comenta:

«¿Qué pensar. Zeus? ¿Velas sobre los hombres o es inútil que se te los mencione? ¿Es falso que, como se cree, existan dioses? ¿Sólo el azar tiene abiertos los ojos sobre los mortales?».

Más aún, otro personaje de la misma tragedia piensa que los dio-

ses se divierten en desorientar a los hombres:

«Los dioses se complacen en confundirlo todo para así turbarlos; y que el sentimiento de nuestra incertidumbre nos empuje a adorarlos.»



Anfitrión se atreve a encararse con Zeus:

«Tú eres o un dios sordo o un dios injusto.»

En **Orestes**, en fin, se atribuye el mal de los hombres a los dioses:

«Jamás dura la felicidad de los hombres (¡cómo me dan lástima!): llega un dios que lo deshace como un huracán fustiga a la rápida barca y la sumerge en las olas ávidas de la adversidad.»

Pero esta atroz angustia ante la posibilidad de que el fundamento último mismo del ser, lo absoluto, sea hostil e indiferente al hombre,



no se encuentra sólo en el paganismo, sino también en el Antiguo Testamento.

En el **Salmo 22** (cuyo comienzo proclama Jesús en la cruz) se dice:

«Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has abandonado? No te alcanzan mis clamores ni el rugido de mis palabras. Dios mío, de día grito, y no me respondes; de noche, y no me haces caso...»

Pero los clamores más desesperados se encuentran en **Job**:

«Dios no cede en su enojo; bajo El se postran las legiones del caos. ¡Cuánto menos podré yo replicarle o escoger argumentos contra El! Aunque tuviera yo razón, no recibiría respuesta: tendría que suplicar a mi adversario; aunque lo citara y me respondiera, no creo que me hiciera caso; me arrollaría con la tormenta, y me heriría mil veces sin pretexto; no me dejaría ni tomar aliento, me saciaría de amargura. Si se trata de fuerza, El puede más; si es en un juicio, ¿quién le hará comparecer? Aunque fuera yo inocente, su boca me condena-»

ria: aunque fuera justo, me declararía perverso.»

Y he aquí que, a esta angustia básica del hombre, a este temor último de que el ser sea el mal («malum et ens convertuntur»), el Cristianismo da una respuesta inaudita, única, no afirmada en ninguna otra religión. La respuesta de Dios al mal, al dolor del hombre, no es sólo que se compadezca, no está en que le preste ayuda. La respuesta cristiana es que Dios **hace suyo** el sufrimiento del hombre. De un modo misterioso, incomprensible, Dios ha enviado a su Hijo, «nacido de mujer, nacido bajo la ley, para que com-

partiera todas nuestras penas. Si podemos soportarlas, es porque El las padeció primero. De Jesús dice **San Pablo** que «a pesar de su condición divina, no retuvo su categoría de Dios; al contrario, se despojó de su rango, y tomó la condición de esclavo, haciéndose semejante a los hombres. Habiéndose comportado como un hombre, se humilló más aún, obedeciendo hasta la muerte, y muerte de cruz». No puedo expresar mejor este misterio central del Cristianismo que como lo hizo **Dietrich Bonhoeffer**, pocos meses antes de ser ahorcado por la Gestapo en 1945:

«Dios se deja expulsar del mun-

do hasta la cruz; Dios es impotente y débil en el mundo, y precisamente por eso está con nosotros y nos ayuda. Mateo 8,17 («Asumió nuestras miserias y se cargó con nuestras enfermedades») indica claramente que Cristo no nos ayuda mediante su omnipotencia, sino mediante su debilidad, su sufrimiento... La Biblia remite al hombre a la impotencia y al sufrimiento de Dios: sólo el Dios sufriente puede ayudarnos... Si la tierra ha sido juzgada digna de ser habitada por el hombre Jesucristo, si un hombre como Jesús ha vivido, entonces es que vale la pena que vivamos nosotros los hombres».

glosa de documentos

Documento de la Conferencia Episcopal Española

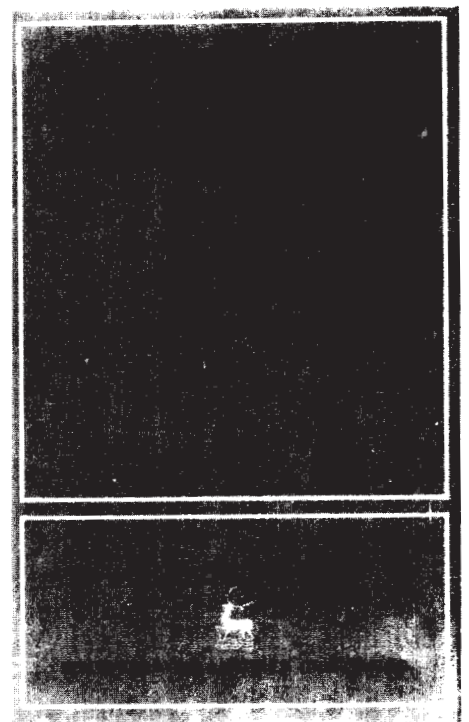
Entre los hechos reseñables en la vida de la Iglesia española durante los primeros meses de 1985 debe figurar la aparición de un libro. Se trata del n.º 459 de la Bac Maior que recoge los **documentos de la Conferencia Episcopal desde su constitución, en 1965, hasta diciembre de 1983**.

Consta de 108 documentos producidos en la vertiginosa época que le ha tocado vivir a la sociedad española y a la Iglesia misma desde la terminación del Concilio Vaticano II. Son de muy diversa naturaleza, pues van desde documentos emanados de las Asambleas Plenarias en forma de instrucciones colectivas, hasta notas de prensa y resoluciones ocasionales ante especiales acontecimientos. Sin embargo, a pesar de su diversidad, constituyen un conjunto de importancia excepcional para conocer con fundamento cuáles

han sido las preocupaciones de los obispos españoles en los últimos veinte años, tan decisivos para la evolución de todos los aspectos de la vida en España.

Es un hecho que *en la actualidad se tiende a silenciar las enseñanzas episcopales*. Las posiciones partidistas, ideológicas o de puros intereses temporales, hacen que la voz de la Iglesia en general, y de los obispos en particular, no encuentre la difusión que en otras épocas, y que, incluso, encuentre dificultades de transmisión. También es frecuente que los documentos eclesiales sean presentados de forma parcial y con comentarios apasionados que distorsionan y desfiguran su verdadero sentido.

Hasta puede hablarse de una falta de comunicación real entre los obispos y el pueblo español. La causa de esta incomunicación,



como muy noblemente reconoce Monseñor Díaz Merchán en el prólogo al libro que comentamos, no sólo hay que encontrarla en el comportamiento de los medios de comunicación social. Hubo tiempos en que a obispos y sacerdotes, como a los demás ciudadanos, se les impedía la libre expresión de sus ideas. Pero también hay una necesidad de revisar los estilos, para hacerlos más asequibles al pueblo; pues el estilo episcopal es todavía hoy distante y ampuloso, poco adaptado a los métodos actuales y al uso de la nueva tecnología que exige la comunicación de masas.

Por otro lado la sociedad española mantiene actitudes contradictorias en la recepción de los mensajes de la Iglesia. Conservadores y progresistas se indignan por igual, o por el silencio de los obispos, o por el contenido de sus escritos que consideran alejados del Evangelio, desfasados o incorrectos. La verdad es que hay que afirmar que los obispos españoles de ahora se han tomado muy en serio la importancia de su ministerio magisterial y, como este volumen demuestra, no han estado callados durante estos veinte años cruciales en los que, por otro lado, han ido madurando en el exquisito respeto a la autonomía de lo temporal. Pero se ve que es difícil que los tiempos de transición históricos puedan ser mirados con serenidad y limpios de prejuicios de cualquier clase.

Nada importante de la vida eclesial ha sido ajeno a la preocupación pastoral del episcopado. El índice de materias tiene nada menos que 263 entradas en las que el lector puede encontrar cualquiera de los temas sobre los que quiera conocer la postura colegiada de los obispos. Este índice es tanto más útil cuanto que la ordenación de los documentos es la puramente cronológica.

Pienso que así queda reforzado el valor histórico de los mismos, que es de excepcional importancia

y que queda subrayado con las breves líneas introductorias que Jesús Iribarren ha puesto a cada uno de ellos. Estos prologuillos son un prodigio de concisión. Son ráfagas iluminadoras con las que las más de las veces quedan esclarecidas intrincadas cuestiones que han sido polémica ayer mismo. También a cada documento antecede un sumario, salvo en las ocasiones en las que no se justificaba su necesidad.

El trabajo de Iribarren, quien ha preparado la edición con toda autoridad, pues nadie mejor que él conoce la intrahistoria de la Conferencia Episcopal Española y la gestación de gran parte de los documentos que ahora se publican reunidos, alcanza su máximo valor en las cincuenta páginas de la introducción. No se las debe perder ningún lector mínimamente interesado por la vida de la Iglesia.

Esta introducción es uno de los mejores relatos hechos hasta ahora sobre la reciente historia de la Iglesia en España y es capital para la comprensión del último cuarto de siglo de la historia de nuestro país. Es impecable de fondo y de forma.

Los párrafos dedicados al nacimiento de la Conferencia Episcopal y cómo se redactan los documentos que de ella emanan, es una piqueta para prejuicios. Luego, cada sección es un prodigio de

información: sobre el Concilio, sobre la ambigua actitud del Estado, de los movimientos contestarios en la Iglesia española, de las especialísimas intervenciones de Pablo VI y de Juan Pablo II, de las controversias a la salida de la época de Franco y la nueva situación de la Iglesia que desemboca en nuevas batallas «de la misma crisis».

Es también muy valiosa la información sobre el viaje de Juan Pablo II a España, primero aplazado, después politizado hasta hacerle casi imposible, y, finalmente triunfal, y que ha suscitado varios de los grandes documentos que recoge el volumen.

Los frentes abiertos son muchos. Quedan subrayados tres, pues así se deriva de los documentos producidos por la obligada intervención de la Conferencia: **familia, escuela y comunicaciones sociales.**

Jesús Iribarren termina la introducción con estas palabras: «*De la lectura de estos 108 documentos colectivos podría sacarse la impresión de una Iglesia perpetuamente luchadora. Lo sería si se entiende de la superación del pecado y del mal. No lo es si se entiende de un poder eclesiástico en competición con otro poder civil. La iglesia quiere la paz; sólo que es sabido que la paz es obra de la justicia.*»

Carlos PLAZA



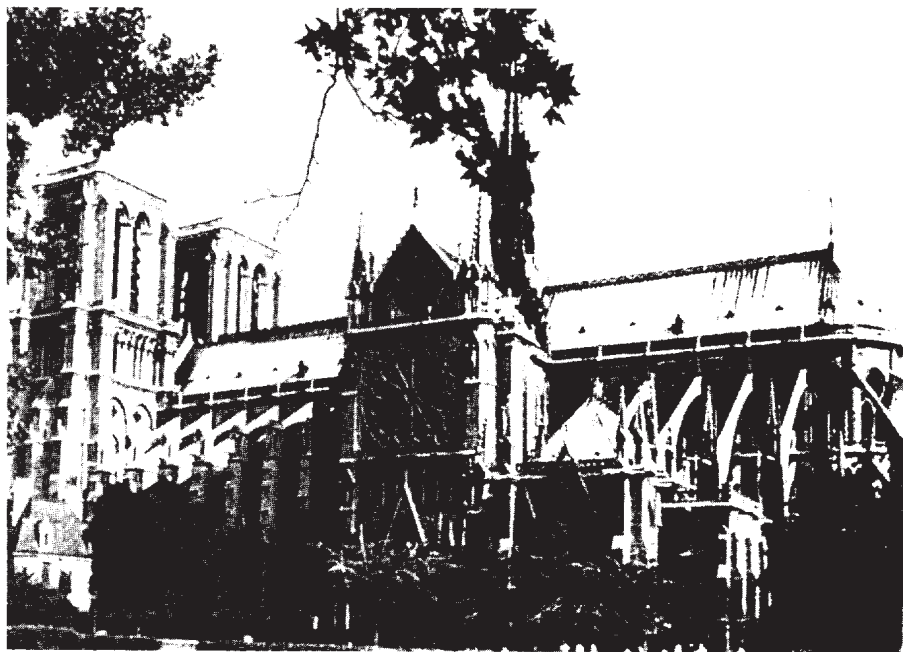
Del frente socialista al frente republicano

Hoy no voy a enviar un ejercicio de futurología, aunque me sería fácil y atrayente. Porque todos los signos son visibles, ni intuidos ni imaginados. Y porque decir que en los próximos acontecimientos políticos el Continente cambiará de signo no es descubrir el secreto de los dioses.

Es simplemente reconocer que la Inglaterra conservadora de Mrs. Thatcher puede ser sustituida, en un futuro no lejano, por una coalición de laboristas y social-demócratas que hoy ya tienen a su favor, según recientes sondeos, los dos tercios de la opinión electoral. Es constatar que en la Alemania Federal los democristianos de Helmut Kohl pueden perder en las próximas elecciones generales de 1987, en las que ya se alza el fantasma de Johannes Rau como nueva estrella montante de un nuevo socialismo. De este hombre, «el hermano Johannes», puede predecirse que será el sucesor de Willy Brandt a la Jefatura del Partido social-demócrata y de Helmut Kohl en la Cancillería de Bonn.

Y es asimismo fácil hacer la previsión de que Francia se está moviendo hacia un nuevo consenso político, hacia una metamorfosis del socialismo, hoy dominante, que va atenuando su carácter marxista para ir privilegiando su etiqueta republicana. El llamado «escenario Fabius para 1988», año de las próximas elecciones presidenciales, consiste en ir atenuando las características socialistas de la época de Mauroy, para ir acentuando un consenso en torno de los temas «república, progreso y modernidad».

Francia es un país con una sensibilidad política tan equilibrada que siempre ha sabido buscar una



unidad política y una solidaridad patriótica en forma de gobiernos de unión nacional. Y hoy, ante la casi certeza de que las elecciones parlamentarias de 1986 den la mayoría a la oposición de Giscard, Barre y Chirac, y de que se enfrenten un Presidente socialista y un Parlamento conservador, ya prepara la fórmula de «cohabitación política» que permitirá el equilibrio y la armonización de ambos poderes. Así, con enorme sorpresa para muchos, el antiguo Presidente de la República Giscard d'Estaing ha declarado que «como el Presidente de la República representa la continuidad del poder del Estado, él, como uno de los Jefes políticos de la oposición, está dispuesto a colaborar en un futuro Gobierno» que, sin duda, será de signo antisocialista, pero siempre, conservando a François Mitterrand en la Presidencia de la República hasta el fin legal del septennato en 1988.

Así puede preverse una nueva

constelación política en los tres principales países de Europa. Inglaterra, Alemania y Francia cambiarán de dominante política. Con signo social-demócrata Inglaterra y en la República Federal de Alemania, y con otro signo en Francia. Porque éste y no otro es el fondo del pensamiento, la praxis y la ética política del socialismo francés. Precisamente porque es pragmático, realista y doctrinalmente coherente, puede dar esta prueba de cohabitación entre dos poderes, el moderador y el legislativo, que en otros países provocaría rupturas constitucionales, pero que en Francia, nación clave en la Europa de hoy y de mañana —como se ha visto en su actitud ante Reagan y en el proyecto «Eureka» sobre la guerra del espacio—, se resolverá probablemente con sentido de continuidad y de respeto a los valores de la democracia y de la libertad.

De Vd. con toda consideración,

Manuel RIERA
París, mayo 1985

Día del C.E.U.



DIA DEL C.E.U. Promoción 1985

Entrega de **BECAS** a los universitarios del tercer curso de carrera y **DIPLOMAS** a los universitarios de quinto curso que terminan sus estudios

Acude a celebrar **TU DIA**

En el Polideportivo del Colegio de Montepíncipe
A las seis de la tarde del día 11 de mayo (sábado)

A las ocho de la tarde **BAILE** en el Anfiteatro del Colegio



El Presidente del Patronato de la Fundación Universitaria San Pablo-C.E.U., D. Abelardo Algorta Marco, promovió con entusiasmo y tesón la celebración del **DIA DEL C.E.U.** para todos los alumnos de Madrid de la **PROMOCION 1985.**

El solemne acto de entrega de **BECAS** a los universitarios de tercer curso de todas las carreras — Derecho, CC. Económicas y CC. Empresariales, Psicología, Geografía e Historia, Pedagogía, Periodismo, Medicina, Farmacia, CC. Biológicas y CC. Químicas— y de **DIPLOMAS** a los universitarios de quinto curso de Derecho y de Periodismo, tuvo lugar en las excelentes nuevas instalaciones del Polideportivo en el Colegio San Pablo de Montepíncipe. La asistencia de alumnos y de sus familiares fue masiva y expectante —más de 2.500 personas—; el ambiente, selecto, festivo y dignamente académico.

Queremos recoger, por su especial significación, las palabras de los cuatro oradores que intervinieron a lo largo del acto.

En la paraliturgia inicial, **Don Miguel Benzo** delimitó los objetivos del C.E.U.: «...*me recuerda el comienzo de un famoso discurso de Martin Lutero King: «Anoche tuve un sueño...», y yo pienso en aquellos hombres que hace 50 años tuvieron también un sueño... el sueño de fundar un pequeño grupo de profesores que se formarían cristianamente para dar un testimonio y comunicarlo a sus alumnos en la Universidad española...*

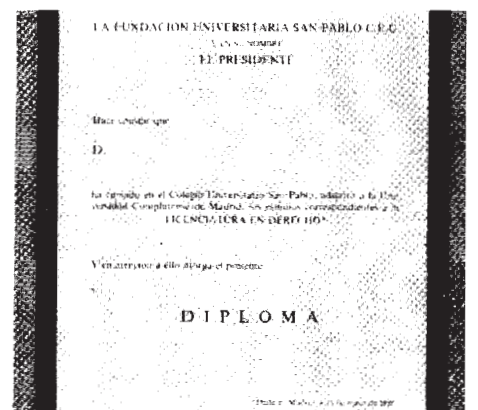
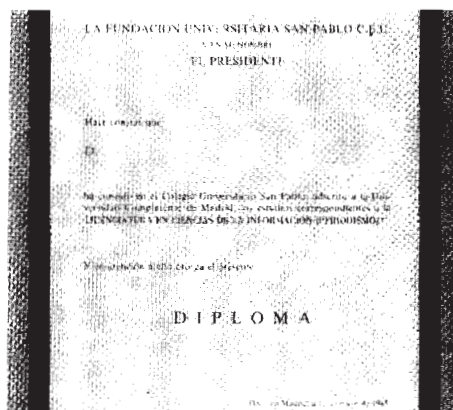
También nosotros, los que después de los años continuamos aquel sueño de los fundadores del CEU, sentimos hoy la tremenda responsabilidad que conlleva esta pregunta: ¿en qué medida ese sueño se está realizando o no se está realizando?... Consistió en primer lugar en crear una institución que os ayudara a ser, cada vez más, personas. Ser hombre o ser mujer es algo que viene dado por la biología. Ser persona es una tarea que hay que realizar... Ser persona es una misión... Ser persona significa saber elegir... Vuestra estancia en el CEU ¿os ha ayudado a saber elegir, no según valores puramente



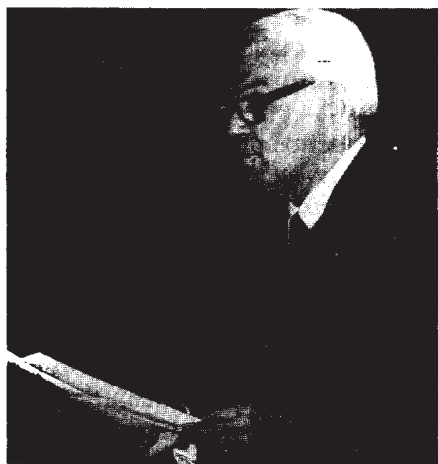
materiales, sino de acuerdo con una vocación personal, con una vocación de servicio a los demás...? **Ser persona es aprender a amar...** El permanecer juntos a lo largo de varios cursos, ¿ha cultivado en vosotros la capacidad de diálogo, de comprensión, de contacto con los demás, que es un principio de amor?

En segundo lugar, **el C.E.U. pretende que seáis universitarios...** Ser universitario significa ser un profesional de la verdad... ¿Habéis recibido en el C.E.U. una auténtica formación universitaria, es decir una visión global de la cultura?

En tercer lugar, aquellos fundadores del C.E.U. soñaron con **que sus alumnos fueran unos buenos profesionales.**



Y finalmente,... intentaron también **ayudaros a ser buenos cristianos...** Ciertamente que ni el C.E.U. ni ninguna otra institución fabrica cristianos. El cristiano no se elabora ni se hace en serie... Ser cristiano obedece a una elección personal, **ser cristiano es un diálogo íntimo entre la gracia de Dios y mi respuesta...** El C.E.U. quiere proporcionar los medios que os ayuden a ser unos cristianos conscientes... Queremos, pues, que tengáis una formación cristiana al mismo nivel que se va desarrollando vuestra formación humana y vuestra formación profesional...»



Don Rafael Pérez Alvarez-Osorio, Director del Colegio Universitario San Pablo, subrayó el sentido de la Fiesta de Promoción. Estas fueron parte de sus palabras:

«*La Fundación Universitaria San Pablo celebra hoy esta fiesta de despedida. El término despedida implica una cierta ruptura, quizás la interrupción de una actividad sistemática que ha constituido durante años nuestra ocupación esencial... La despedida marca, en todo caso, un final de etapa. Una etapa de la que, al cabo de los años, suelen rememorarse los aspectos positivos.*

«*Pero, la Fundación San Pablo y sus Colegios sienten, cada vez más, la necesidad de mantener una vinculación con los que acaban. Puede esto lograrse, en parte, a través de las muchas actividades complementarias que en forma de semi-*

narios, cursillos, ciclos de conferencias, etc., desarrollan los Colegios. Esperamos vuestra asistencia y colaboración a estos actos que pretenden contribuir a la formación científica y humana de alumnos y antiguos alumnos. También esperamos vuestra contribución a las muchas actividades que la Asociación Católica de Propagandistas programa a lo largo del año, como los «encuentros de los jueves» donde los temas más polémicos del momento se ofrecen a discusión.

«*Alguno quizás piense que los años han pasado muy rápidos y que es una pena que los pasados en el Colegio estén ya acabados. Pero, ha llegado la hora de la verdad. Ya no se trata de aprobar el Mercantil o la Hacienda, sino de saber cuál es el papel que cada uno tiene que representar en la sociedad, cuál es el hueco que está llamado a llenar. Porque cada hombre tiene que cumplir su misión, y para cada uno preparó Dios una tarea específica, a la que tiene que entregarse con entusiasmo y tenacidad hasta sacar de ella el rendimiento máximo. Y las tareas específicas que tienen que cubrir los universitarios son las que más contribuyen a la conformación de la sociedad.*

«*Al hablar de este espíritu de servicio a mí me gusta insistir en el servicio al hombre concreto, individual, que comparte con nosotros la empresa, el despacho, la Facultad, la clínica, y también al próximo, al que vive al lado, al que encontramos a diario, al prójimo en definitiva.*

«*Este es el espíritu que los colegios del C.E.U. quieren imbuir a los que en ellos estudian, porque, en definitiva, es el espíritu cristiano. Deseamos que este espíritu esté presente en la elección del camino futuro porque si a lo largo de él conjugáis el espíritu de servicio con el gusto a la labor bien hecha, elaborada con cariño, las cosas os irán bien y vuestro trabajo profesional os dará auténticas satisfacciones.*

«Por todas estas razones el C.E.U. celebra hoy una fiesta.»

B



E



C



A



S



El Presidente de la Fundación Universitaria San Pablo CEU, **Excmo. Sr. Don Abelardo Algorta Marco**, describió en su breve parlamento el itinerario de la Fundación como obra de la Asociación Católica de Propagandistas (A.C. de P.).

El Presidente inició su discurso, recordando que estaban reunidos para celebrar y declarar que eran **ceuistas**, y agradeció seguidamente a los padrinos y madrinan, Profesores, alumnos, administrativos y subalternos que hubieran hecho posible el acto.



Se preguntó **qué era el CEU** y analizó a los hombres que lo crearon y lo sostienen, haciendo historia de la **Asociación Católica de Propagandistas (ACdeP)**, de su fundador y su primer Presidente Angel Herrera, así como de sus fines y objetivos y de las Obras que ha promovido en sus 76 años de apostolado (Editorial Católica, Federación de Estudiantes Católicos, Colegio Mayor San Pablo, Fundación Universitaria San Pablo-CEU, etc.).

Señaló que, al fundarse el CEU en el año 1933, le animó el deseo de formar Profesores y de ilustrar a los núcleos sociales en las distintas ramas del saber, y que a lo largo de sus 52 años de vida había formado hombres de fe sólida, cultos, buenos profesionales y ciudadanos.

Porque, recalcó, **es al hombre al que se forma y prepara**, y todas las

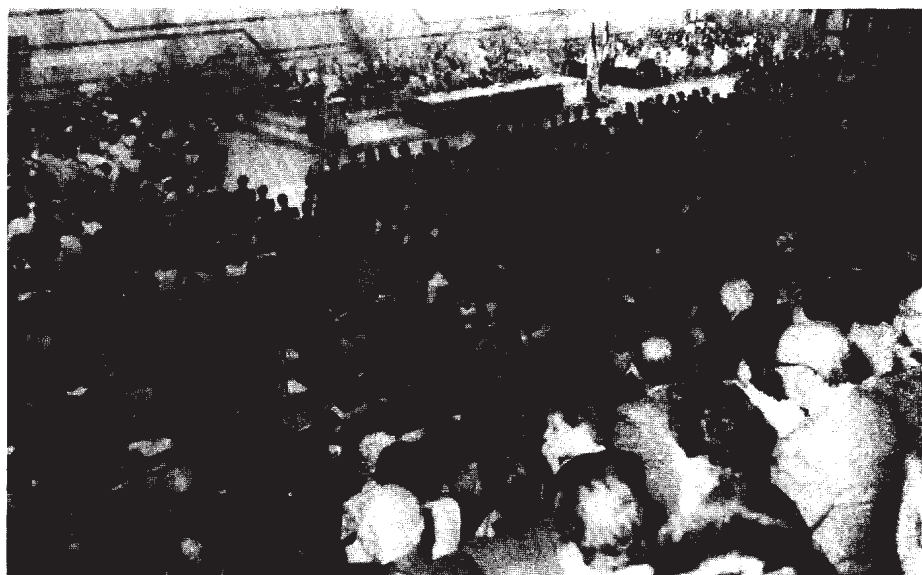


fuerzas deben supeditarse a esta tarea, cultivando sus valores morales, en una sociedad que necesita de ellos más que nunca.

Cultivar al hombre y a cada hombre, insistió, en la más amplia extensión de un humanismo integral y pleno.

Recogió frases de Juan Pablo II e hizo un examen detallado del CEU de nuestros días, de lo que es y se propone, explicando los nuevos proyectos que le animan.

Finalmente se dirigió a becarios y licenciados para indicarles lo que la sociedad les pide como universitarios y profesionales, y terminó con un trozo de la poesía de Rubén Darío, para quien la virtud está en ser tranquilo y fuerte; **con el fuego interior todo se abrasa; se triunfa del rencor y de la muerte y hacia Belén la caravana pasa.**



Y, por fin, **Don Emilio Romero, elegido por los propios alumnos padrino de la Promoción 1985**, entusiasmó a los asistentes con sus atinadas observaciones y su verbo exacto y entusiasta. Escogemos unos buenos párrafos de su discurso: *«...agradecimiento a los que me han hecho padrino de la Promoción 85. Mi primera curiosidad es, ¿por qué me habrían designado padrino?, ¿por admiración o por molestar a alguien?... En cualquier caso, os doy unos cuantos consejos para que podáis ser incombustibles en el idealismo y en el éxito.*

A vuestras edades el idealismo es natural, y, luego, hay que mantenerlo mediante fe en las cosas. La curiosidad intelectual, el amor, los amigos, todo eso que produce la ilusión de vivir; por que la vida es hermosísima, y sin ilusión, pues se



hace tediosa. Después, tenéis que pugnar por el éxito. Lo que justifica una vida, en cuanto a un oficio, una profesión... es el éxito doble, para uno mismo y para los demás... Hay que pagar un precio alto por el éxito. **No os dejéis amilanar jamás.** Si los demás por la ilusión os llaman ilusos, mandadlos a cualquier parte infame...

Mirad, España es el país de menos curiosidad intelectual e informativa en Europa hoy, es el que lee menos periódicos y menos libros. Así es que todo intento de «nicara-

guanizarnos», ¡ni hablar! **Nosotros, somos europeos,** y por la cultura de Occidente y por la cultura europea vivimos la empresa de América, pero no perderemos nunca el europeísmo, que es cultura, que es civilización, de donde nacieron los grandes compromisos de cada época y todo eso en lo cual nosotros hemos sido protagonistas tantas veces. Pues bien, si este país en estos momentos tiene esos índices bajos de lectura y de curiosidad intelectual, vosotros, que seréis en seguida clase dirigente, debéis hacer lo que esté en vuestras manos para que en este país se pongan los niveles que necesita... No podemos tener la presunción de tener una élite brillante y tener luego un pueblo sin base, sin formación, sin cultura...

Así es que os deseo, **ilusión hasta el final de vuestros días.** Enamoraros lo que podáis (dentro de los límites normales). Participad de los jolgorios que en la vida divierten, iluminan y engrandecen. Ningún respeto a los que os recomiendan tristeza, porque **la alegría es lo principal.** Tenéis que ser con los demás como se corresponde con los Diez Mandamientos, que es la

moral más importante en la historia de la humanidad.

Y, después, tenéis que buscar el éxito por muchas cosas: para vuestra satisfacción y para molestar al que le duela.

Así es, que esas son mis recomendaciones: que se os vea en la cara alegría, **que tengáis en la cabeza la información y la cultura precisa para ser clase dirigente brillante.** Que vosotros mismos representéis el orgullo de este país, que ahora mismo ha ofrecido un espectáculo lamentable...

Y finalmente, mirad: yo soy un padrino que da buena suerte..., eso quiere decir que estoy seguro que vosotros, los que apadrino, vais a acertar. **Y si alguna vez tuvieseis alguna duda, venid a mí, que a lo mejor os doy algún consejo malévolos para ser felices.** Me pongo a vuestra disposición, y me alegra hoy mismo mucho una cosa: que los jóvenes me habéis elegido a mí como padrino. Esto quiere decir que algunas de las ideas que distribuyo conectan con vosotros... y que la literatura me acompañe y os acompañe **para ser imaginativos y fantásticos!**

Muchas gracias.



Tenemos que salvar nuestra Seguridad Social

Está en quiebra por no poder cumplir con su cuádruple función en relación con las pensiones, el paro, la sanidad y la supresión de la mendicidad; y porque sufre una triple insuficiencia: parte de la población desprotegida, deficiencias de las prestaciones en cantidad y calidad y aumento de la mendicidad.

Tenemos que salvarla, porque la mayoría de los españoles queremos compaginar el vivir en libertad con el vivir en solidaridad con tendencia a la igualdad, tal como lo hemos afirmado en los artículos 41, 43 y 50 de nuestra Constitución.

Lo primero que tenemos que hacer es conocer e investigar las causas:

1.^a— **Nunca hemos tenido**, ni tenemos, **cálculos actuariales fiables** por falta de estadísticas y por el profundísimo cambio que ha dado el mundo en estas últimas décadas, por lo cual sólo la inexorable realidad ha demostrado que con los medios que contamos no se pueden cumplir los fines que deseamos.

2.^a— **No tenemos riqueza suficiente** para mantener el actual ré-

gimen de la Seguridad Social: Su coste no lo pueden soportar **las empresas**, porque quiebran por su falta de competitividad; **los obreros**, por su falta de capacidad económica, ya que imponerles excesivos sacrificios para cuidar de su salud y vejez, es hacerles pasar hambre; **el Estado**, porque tiene muy pequeño margen de maniobra para, en un presupuesto equilibrado, distribuir sus ingresos en servicios político-administrativos, inversiones públicas y servicios sociales y de S.S. y, si fuerza los ingresos incorrectamente, sume a la nación en el caos económico por una presión fiscal que impide la iniciativa privada, o por la inflación que es un pseudo-remedio a corto plazo, pero el más funesto mal económico para el futuro; y, por último, es iluso pensar que puede ser **la sociedad** la que voluntariamente resuelva el problema, porque sería desconocer su egoísmo y consumismo.

3.^a— **La actual crisis económica**, ya que la Seguridad Social no es más que una variable dentro de la ecuación del progreso económico. Si el P.I.B. crece por encima del 3 % anual, este aumento se puede *repartir* atendiendo generosamente

te a la S.S., pero si el crecimiento es cero no se puede repartir lo que no se produce, pues, como muy bien dice Félix Mansilla, «*a mayor gasto de la Seguridad Social — menos fondos disponibles para inversión — menor crecimiento de la producción — menos empleo — más gasto de Seguridad Social... y vuelta al punto de partida, continuando un proceso acumulativo de crisis económica y crisis de la S.S. cada vez más intensas y profundas*».

4.^a— **La mala gestión** por defectuosa organización, derroche de bienes y, por no impedir el abuso de los beneficiarios y el fraude de los cotizantes.

La Ley de Reforma de la S.S. que está en curso, cometería un gravísimo error si creyera que el problema se puede resolver con meras reformas coyunturales para corregir sus defectos, o limitándose a disminuir las prestaciones; pues la quiebra del régimen de la S.S. es estructural y, por tanto, la reforma, aunque necesariamente gradual, tiene que ser una ruptura total del sistema vigente sobre las siguientes orientaciones:



— Cumplir el art. 41 de la Constitución, en cuanto ordena exista una Seguridad Social *para todos los ciudadanos*: UNIVERSALIDAD; *pero solamente para atender situaciones de necesidad*: SOLIDARIDAD. La S.S. no debe de ser un ahorro obligatorio ni un contrato de seguro, ni un binomio cotización-prestación, sino que se trata de que la S.S. la paguemos entre todos los españoles con arreglo a nuestros ingresos: *Impuestos directos*, y según el consumo de artículos innecesarios: *Impuestos indirectos*; y **que los beneficiarios sean solamente las personas que lo necesiten, pues los demás deben resolver su seguridad en empresas privadas.** Es transcendental la lucha contra el fraude fiscal y las arcuicias sociales; pero no deben existir cotizaciones para la S.S.; y, por ello, lo único que hay que solventar es el colosal descubierto actual.

— El presupuesto de la S.S. no puede exceder de la parte que políticamente se le atribuya dentro de los Presupuestos del Estado, de las Autonomías, de las Diputaciones, de los Municipios y de las aportaciones voluntarias de las Instituciones religiosas y sociales, con las que se debe colaborar estrechamente.

— Considerar que **en la S.S. tiene máxima importancia la descentralización**, pues es en los Municipios donde mejor se conocen las necesidades y la forma y posibilidad de atenderlas, llevando solamente a entes de rango superior



lo que en ellos no se pueda resolver. Sirva de ejemplo el necesario restablecimiento de los «médicos de cabecera» y los heroicos «médicos de pueblo» para evitar la masificación en los mastodónticos Centros Sanitarios.

— Concienciación de los beneficiarios, para convencerles de que no siempre es con lo más caro con lo que se les atiende mejor; y de todos los funcionarios, para que cumplan escrupulosa y humanamente con su deber.

— Progresiva sustitución del



subsidio de desempleo por subvenciones a los parados que vayan a trabajar lejos de su domicilio habitual.

— La supresión de todos los economatos, y la creación de uno solo, en que sean beneficiarios los necesitados y al cual el Estado aporte los excedentes comerciales de artículos de primera necesidad.

— **Respetar los derechos adquiridos** por medio de un régimen transitorio y, en el caso de que sea necesario suprimirlos, proceder a las oportunas indemnizaciones, pues de lo contrario se cometería una verdadera expoliación.

— Digamos, por último, que en España se han efectuado estudios importantísimos por la Administración, Sindicatos, Asociaciones Empresariales, Partidos Políticos, el Instituto de Estudios Económicos y por múltiples Instituciones privadas, libros, revistas, etc.; y, puesto que no es posible esperar a que se cree el Consejo Económico y Social prometido por la Constitución, se debería inmediatamente proceder a constituir una amplia Comisión de todos estos técnicos para que con urgencia propusieran al Gobierno las bases de una reforma procedente, tal como sucede en todas las naciones de Europa cuando se elaboran los Planes Económicos plurianuales, dentro de los cuales es indudable que la reforma de la S.S. es uno de sus capítulos principales.

Jesús GARCIA VALCARCEL



encuentros en jueves

encuentros en jueves

encuentros en jueves

14 febrero 1985.

¿TIENE FUTURO POLITICO LA DEMOCRACIA CRISTIANA?

Moderó el debate el **Dr. Gonzalo Pérez de Armiñán**, catedrático de Economía Política.

José Luis Alvarez, diputado por Madrid del PDP: «*el grupo Tácito, más que contribuir a crear un partido político, ayudó a consolidar el sistema democrático. De ese grupo nació el Partido Popular, inspirado en el humanismo cristiano.*»

nuel González Páramo: «*Alianza Popular está inspirada en el pensamiento humanista cristiano. Pero hay que adjetivar menos con el término cristiano y pensar más en temas fundamentales. El grupo cristiano permanecerá siempre porque sus principios son universales y antropológicos.*»

Eugenio Nasarre, Vicepresidente de la Sección Española del Instituto «JACQUES MARITAIN» afirmó que «*la Iglesia ha mantenido, en el proceso de transición política hacia la democracia, la sabia*



José María Gil Robles y Gil-Delgado: «*en el 77 había en España un sector demócrata cristiano importante. Nosotros no fuimos en coalición con UCD, a pesar de que en ese partido había un componente democristiano importante, porque éramos de la opinión de que había que romper con el pasado para que luego no nos lo pudiesen echar en cara.*»

«*Se olvida en ocasiones que en nuestro país hay dos partidos cristianos que están gobernando en Cataluña y País Vasco.*»

El miembro del Comité Ejecutivo de Alianza Popular, **José Ma-**

decisión de no apoyar a ningún grupo político.»

El ex ministro **Otero Novas** estuvo polémico al afirmar que «*yo nunca me he autodefinido como demócrata cristiano. No me gusta el término. Creo, sin embargo, en una filosofía política basada en el humanismo cristiano.*»

Sánchez Agesta, Catedrático de Derecho Político, indicó que «*la democracia cristiana surge a finales del siglo XIX..., son muchos quienes comparten esta ideología en nuestro país. Las encuestas de los años 70 señalan un 30 por 100 de democristianos.*»

21 febrero 1985.

PROBLEMAS ACTUALES DE LA EMPRESA ESPAÑOLA



Bajo este título pronunció **D. José María Cuevas**, presidente de la Confederación Española de Organizaciones Empresariales (CEOE) una muy importante conferencia, en la que señaló que la crisis económica de estos últimos años en España ha afectado de forma muy grave a la empresa pública y privada: «...durante los últimos años el crecimiento de la riqueza ha sido muy pequeño, se han destruido dos millones ochocientos mil puestos de trabajo y ha habido una caída de las inversiones, con la consiguiente quiebra de las empresas... Sería fácil echar la culpa sobre la crisis mundial, pero nuestro panorama es todavía más negativo. El proceso político español ha condicionado la política económica».

«En estos últimos tiempos se ha generado una corriente filosófica que considero buena: mayor iniciativa personal en el funcionamiento de la economía... Europa está perdiendo competitividad ante Japón o Estados Unidos; estamos, adormecidos en un Estado que ha querido proteger todo...»

«Seguimos inmersos en un intervencionismo que ya no es deseable, porque las circunstancias económicas y sociales han cambiado. Las empresas y los empresarios han su-

frido las agresiones de la transición política hacia la democracia. Se ha seguido un camino de concertación, que ha incidido en un mayor deterioro de la empresa... También es necesario señalar que la sociedad española se siente ahora más intervenida que gobernada. Hoy donde se gana menos dinero es invirtiendo en una empresa. Y mientras esto siga así, no se puede relanzar la economía de un país».

28 febrero 1985

LA IGLESIA Y LOS JOVENES

Moderada por **Antonio Rueda**, secretario general de la Asociación Católica de Propagandistas, tuvo lugar la conferencia-coloquio sobre LA IGLESIA Y LOS JOVENES.



Jesús Domínguez, Secretario de la Subcomisión de Juventud en la Comisión Episcopal de Apostolado Seglar, reafirmando una idea de Antonio Rueda, habló del regreso de los jóvenes a la Iglesia, afirmando que «la Iglesia está recuperando la capacidad de convocatoria entre los jóvenes. Así, dentro del asociacionismo juvenil, el

de los católicos es el tercero, cuando hace poco tiempo ocupaba el quinto lugar».

José Manuel Peco García, miembro del Consejo Nacional de Montañeros de Santa María: «la Iglesia es joven; por tanto éstos tienen una oferta clara dentro de ella... Existe una buena cualidad de éstos y es que viven con autenticidad su fe y se comprometen con fuerza».

Javier Martín Jiménez, miembro del Grupo de Jóvenes de la Asociación Católica de Propagandistas: «todos formamos una parte igual dentro de la Iglesia. Lo que nos diferencia de las personas maduras es el descubrimiento de los dones que hemos recibido de Dios, para saberlos aplicar al servicio de Dios por medio del apostolado.»

Para el Delegado Diocesano de Scouts de Madrid, **Eduardo Montero Simón**, «los problemas con los que nos encontramos los jóvenes a la hora de evangelizar son: por un

lado, que sea comprendida la labor que se hace, y, por otro, hay que entrar en el mundo de los jóvenes sin esquemas previos, viviendo con ellos y dándoles participación.»

Alfonso García Nuño, presidente Diocesano de Jóvenes de Acción Católica de Madrid-Alcalá, señala que: «hay que acercarse a la vida del joven, no podemos distin-

guir al joven de dentro de la Iglesia del de fuera.»

Lorenzo Mora Narváez, miembro del Movimiento Apostólico de Schoenstatt: «*la frase de que la fe por sí sola sirve para salvar, es mentira, porque la fe sin obras no sirve para nada*».

Rosa Hernández, co-presidente de Asociaciones Cristianas Unidas para el Año Internacional de la Juventud, dijo que: «*el Año Internacional es una oportunidad importante para asumir nuestro papel como jóvenes y como cristianos. Los jóvenes tenemos un puesto en la Iglesia y en la Sociedad... Digamos a la Sociedad que tenemos un nuevo proyecto de vida*».

Por último, habló **Antonio González Suárez**, presidente del Consejo Diocesano de Laicos de Madrid-Alcalá: «*el puesto de los jóvenes hoy en la Iglesia es irrepetible... La tentación de los adultos es invitar a los jóvenes a participar tal como lo hicieron ellos*».

14 marzo 1985

LA INTEGRACION DE ESPAÑA EN LAS COMUNIDADES EUROPEAS (II)

Actuó como moderador **Alfonso López-Ibor Ariño**, Consejero de Embajada en la Dirección General de Relaciones Económicas Internacionales del Ministerio de Asuntos Exteriores.

El Embajador de Italia en España, **Raniero Vanni D' Archirafi**, resaltó que «*el desarrollo de la Comunidad ha servido para restañar las heridas de las guerras europeas. La idea de Europa está unida a la libertad, que siempre primará sobre los intereses económicos. El Mercado Común tiene ahora el reto tecnológico de Japón y Estados Unidos*». Para el Embajador italiano, la CEE tiene cuatro objetivos prioritarios: primero, la integración de España en enero del



86; segundo, el problema financiero de la Comunidad; tercero, un sistema monetario en común; y cuarto objetivo, la unión política.

Robert Pourvoyeur, Director en el Consejo de Ministros de las Comunidades Europeas: «*existe un mayor intercambio económico entre los países miembros, existiendo además una tendencia a la especialización de los productos que cada país ya producía con anterioridad a la entrada en la Comunidad. Otros aspectos importantes son la libre circulación de mercancías y el aumento asintótico de las inversiones de los empresarios...*».

Jesús Barros de Lis Gaspar, ex miembro de la Junta Directiva de la Asociación Española de Cooperación Europea, se refirió a las ilusiones europeas de los españoles, lamentándose por el comportamiento de los miembros de la CEE con respecto a España. El señor Barros dijo: «*estoy desencantado del europeísmo como cualquier hombre de la calle*».

Para el director del Centro de Estudios Europeos de la Universidad de Alcalá de Henares, **Carlos Molina del Pozo**, no hay motivos para ser tan pesimista, pero expresó su preocupación por el mundo del Derecho diciendo que: «*hasta ahora en España nos hemos preocupado de la adhesión sólo en los aspectos económicos. Se ha olvidado la grave problemática jurídica. Debemos pensar acerca de la primacía de la norma comunitaria sobre la norma de los países. Esto traerá un grave conflicto en España*

por parte de las Comunidades Autónomas, que están mal concebidas desde un aspecto puramente técnico».

El Subdirector General en el Ministerio de Transportes, **Francisco Gadea Oltra**, se expresó en el sentido de que es un europeísta convencido, y que debemos tener en cuenta que sin transportes es imposible la unidad europea.

Por último, intervino **Juan Velarde Fuertes**, Catedrático de Estructura en Instituciones Económicas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid. Dijo que el proteccionismo que trajo a España Cánovas del Castillo ha sido funesto para nuestro país... «*la integración de España dentro de la Comunidad es mucho más difícil porque todavía no se ha resuelto la crisis económica de ésta*».

21 marzo 1985.

LA PARTICIPACION DE LOS JOVENES Y EL CONSEJO DE LA JUVENTUD

Enrique López Viguria, presidente del Consejo de la Juventud de España, se refirió a dos grandes cuestiones: una, la problemática juvenil vista como joven, y la otra, el Consejo de la Juventud, en su calidad de Presidente.

«El Año Internacional de la Juventud debe aprovecharse para concienciar a la sociedad y al Gobierno en los problemas de los jóvenes. Hay que darse cuenta que de cada dos parados uno es joven. Sociológicamente, la generación joven está entre aquellos que tienen de 15 a 29 años...».

«Los años ochenta son una época de incertidumbre, de crisis económica y social. Esto afecta especialmente a los jóvenes por la carencia de perspectivas de futuro. Si analizáramos qué herencia tienen los jóvenes, podríamos extraer algunos datos reveladores: la gran expansión demográfica de los años sesenta, la prosperidad económica, una escolarización mayor. Pero los jóvenes no tienen una herencia de protagonismo social, porque sus padres vivieron en un sistema autoritario».

«En las zonas periféricas la situación de paro se agrava, llegando a alcanzar el 60 por 100. Esto provoca diversas situaciones: el desencanto, la vocación pragmática a la hora de hacer las cosas, situación de rechazo escolar, búsqueda de alternativas novedosas, aburrimiento de la vida, entrada en la delincuencia o la droga, desmitificación del trabajo».

18 abril 1985.

LA REFORMA DE LA LEY ELECTORAL Y LA REPRESENTACION EN EL SENADO

La conferencia-coloquio fue moderada por **Juan Carlos Guerra Zunzunegui**, senador por Palencia y vicepresidente segundo del Senado.

Inigo Cavero Lataillade, ex-Ministro y Profesor de Derecho Político, se refirió a los antecedentes de la Ley Electoral diciendo que «los partidos políticos tienden a formar leyes electorales que les

sean favorables, pero esto parece reversible de una elección a otra, según ha demostrado la historia. En todo caso, en esta ley electoral hay una oportunidad para dar al Senado su auténtica representación regional».

En cuanto al momento para redactar una ley electoral dijo que «sería más conveniente al principio de una legislatura y no cuando se está agotando ésta».

José María Gil Robles y Gil-Delgado, Presidente del Centro de Estudios Comunitarios, habló de las posibilidades del proyecto de ley, diciendo que: «existe la posibilidad de potenciar al Senado, que ahora da la impresión de ser una Cámara devaluada... «el mapa electoral español es muy claro hasta el 82. No ha proporcionado lo que se esperaba de él. Las tres elecciones han dado el mismo resultado que en el Congreso... Las soluciones podrían ser: una, que cada provincia elija un sistema; dos, cambiar el modo de elección con representación proporcional que no primase a la mayoría; y, por último, la tercera posibilidad podría ser continuar con el sistema mayoritario dividiendo las provincias por cuatro.

Cada elector tendría su senador. Y esto podría dar mayor estabilidad al Senado».

Miguel Martínez Cuadrado, Catedrático de Derecho Político: «mientras en Francia se pone en duda la nueva ley electoral, en España apenas ha habido debates y el tema ha pasado desapercibido... «El sistema electoral proporcional español es una propuesta concreta del pensamiento demócrata cristiano, desde que en 1922 el profesor Giménez Fernández hiciese una propuesta en este sentido, pasando por las ideas de Gil Robles sobre el tema, hasta llegar al libro de Oscar Alzaga». «...Pero la historia demuestra que, cuando se cambia la ley electoral, se pierden las elecciones.»

Por último, intervino el Senador socialista **Juan de Dios Izquierdo Collado**, quien hizo una valoración de la ley: «es una ley enormemente razonable, adaptada a la sociología política española y que recoge el consenso de los diferentes partidos políticos. Además esta ley recoge aspectos nuevos, tales como la oficina electoral, la tarjeta censal y limita los gastos electorales.»



25 abril 1985

LA REFORMA FISCAL, DESDE LA PERSPECTIVA DE 1985

Con la actuación de moderador de **Antonio Márquez Márquez**, profesor de Derecho Financiero y Tributario del C.E.U., entró en materia el señor **García Margallo**, Inspector de Finanzas del Estado: «*el sistema tributario del 77 es mucho mejor que el del 64 (era del S. XV)... Pero desde el programa de cambio socialista del 82 se ha seguido una política de presión fiscal enorme. Se ha aumentado casi el doble desde el 82 hasta el 85: de cada 100 pesetas 40 son gastadas por el sector público*... «*El aumento de los impuestos indirectos pone en duda la justicia del programa socialista. El 84 por ciento de los impuestos procede de las rentas del trabajo, y esto dista mucho de ser positivo*».

Alfonso Montero Sáenz, Director de la Escuela de Inspección Financiera y Tributaria, se refirió a la crisis fiscal del Estado, diciendo

que «*el sistema tributario tiene la función de legitimar al poder político, y redistribuir la riqueza... La idea de que el sistema tributario sirve para crear empleo o riqueza es falsa*».

Manuel Funes Robert, Técnico Comercial y Economista del Estado, calificó el sistema tributario de «*diabólico*» porque, «*el sistema tributario del 77 es un dispositivo para hacer una reforma cada año: todos los años cambian los impuestos...*». «*La progresividad fiscal en tiempos de crisis conduce a la confiscación...*» «*Todo este régimen ha creado la figura de que el Estado actúa como dueño de todo. Se está convirtiendo la propiedad y la libertad en una concesión del poder.*»

José Antonio Cortés Martínez, ex-Subsecretario de Economía y Hacienda: «*el sistema tributario español es totalmente constitucional y es un elemento instrumental imprescindible. La reforma fiscal del 77 fue un proyecto de buenas intenciones, pero la ley del 77 todavía no se ha desarrollado del todo...*».

encuentros en jueves

encuentros en jueves



Por los resúmenes y
por la transcripción:
Enrique GONZALEZ VIGIL

NOTICIAS NOTICIAS NOTICIAS



FEBRERO

● CONSEJO NACIONAL DE LA ACDP

La A. C. de P. celebró Consejo Nacional, para reflexionar sobre la creación de pensamiento. La Hoja informativa «Criterios», el Boletín, los «Encuentros en Jueves» y el «Centro de Cultura Universitaria» (C.C.U.) fueron objeto de examen. Sobre este último, que inicia sus primeros pasos, informó el Profesor Jiménez y Martínez de Carvajal, que lo dirige, junto con Olga Martín. Se va a iniciar el Seminario sobre «Armamento y Paz» y el de «Política y Cristianismo».

También se informó sobre la marcha de los Círculos de Jóvenes. Los de Madrid se trasladarán el día 16 de febrero a Pamplona, para intervenir en un acto público. El día 22 lo harán a Barcelona. En noviembre estuvieron en Murcia. Para octubre están previstas las Convivencias nacionales de jóvenes propagandistas.

Finalmente se informó sobre las negociaciones con la Conferencia Episcopal con vistas a la Universidad de la Iglesia. El propagandista Alfonso Ibáñez de Aldecoa ha sido designado como experto del CEU, para preparar un proyecto de colaboración con el designado por la Conferencia.

● SEMANA DE TEOLOGIA

El Consejo aprobó también los temas y los intervinientes de la Semana de Teología de este año 1985, que tendrá lugar los días 25 a 29 de marzo próximo.

ASOCIACION CATOLICA DE PROPAGANDISTAS
FUNDACION UNIVERSITARIA SAN PABLO C.E.U.

**¿TIENE SENTIDO LA
HISTORIA DE LA HUMANIDAD?**

SEMANA DE TEOLOGIA 25-29 MARZO 1985
INVITACION

PONENTES Y TEMAS DE LA SEMANA

lunes 25	EL SENTIDO DE LA HISTORIA COMO PROBLEMA. JUAN MARTIN VELASCO.
martes 26	UTOPICOS, APOCALIPTICOS, MILENARISTAS. CARLOS FERNANDEZ BARBERA.
miércoles 27	LA ESCATOLOGIA NEOMARXISTA. JUAN LUIS RUIZ DE LA PEÑA.
jueves 28	VISION BIBLICA DE LA HISTORIA. FRANCISCO DE LA CALLE.
viernes 29	LO PROFANO Y LO SAGRADO EN LA HISTORIA. MIGUEL BENZO.

Organiza la ESCUELA DE TEOLOGIA
de la Fundación Universitaria San Pablo CEU.
 Lugar: Colegio Mayor Universitario de San Pablo.
Isaac Peral, 58. 28040 MADRID.
Hora: Ocho de la tarde.

● DIFUSION DEL IDEARIO DE LA ASOCIACION

ASOCIACION CATOLICA DE PROPAGANDISTAS

IDEARIO

El presidente ha dirigido una carta a los Profesores de los Centros de la Fundación Universitaria San Pablo-CEU y a los alumnos del Colegio Mayor San Pablo, enviándoles el Ideario de la Asocia-

ción, aprobado en la última asamblea, e invitándoles a ingresar en ella o a colaborar en sus actividades. Próximamente les hará igual envío a los Profesores de los Centros de Barcelona, Valencia, Murcia y Tenerife y a todos los alumnos del CEU.

● EL PRESIDENTE EN «LA CLAVE»

El Presidente Sr. Algora, intervino en «La Clave», programa de Televisión, sobre el tema de la «Democracia Cristiana».



MARZO

● CONSEJO NACIONAL DE LA ACDP

El Consejo Nacional de la A.C. de P. celebró reunión el pasado día 2 de febrero. Una de las decisiones fue que se redacte una Historia de la Asociación. A dicho fin el Presidente ha celebrado dos reuniones con los Sres. García Escudero, la Cierva, Benzo, Gil Colomer y Rueda para organizar la redacción y publicación con la dirección de José M.^a García Escudero.

● REUNION DEL PRESIDENTE EN MONTEPRINCIPE

El pasado día 6 de febrero el Presidente Abelardo Algora se reunió con el Profesorado y personal del Colegio de EGB, BUP y COU de Montepíncipe, con quienes tuvo un amplio diálogo sobre la A.C. de P. y el CEU.

● ACTIVIDADES DEL GRUPO JOVEN DE LA A.C. de P.

El Grupo Joven de la A.C. de P. ha dirigido **una carta a los ocho mil alumnos universitarios** de los Colegios del CEU en Madrid, ofreciéndoles el Grupo para trabajar asociadamente en el apostolado, y explicándoles en unas hojas que se acompañan los fines y objetivos tanto de la Asociación como de la Fundación Universitaria San Pablo-C.E.U.

El Grupo Joven continúa reuniéndose los viernes de todas las semanas, dedicando el primero de mes a reflexionar sobre un tema religioso en compañía del Consiliario y el Presidente, y el resto de los días a la lectura y consideraciones sobre la Gaudium et Spes.

Por otro lado continúan realizando salidas para intervenir en actos públicos.

La **salida de Pamplona** tuvo lugar el día 16 de febrero, celebrándose esa noche una cena con todos los propagandistas del Centro, y al siguiente día una misa presidida por el Consiliario del Centro, Sr. Andueza, y un acto público, en el que intervinieron jóvenes de Madrid y Pamplona, el Secretario del Centro, Fernando Quintana, y el Presidente Abelardo Algora que cerró el acto.

A **Barcelona** se fue el pasado día 22 de febrero celebrando actos similares a los de Pamplona, con intervención del Secretario del Centro, Eduardo Escartín.

Tanto en una ciudad como en otra, el Presidente entregó a los propagandistas la medalla conmemorativa del 75 Aniversario de la A.C. de P. Asistieron muchos veteranos, siendo de destacar Ricardo Sánchez de Movellán, que con sus noventa años la recogió personalmente. Es gratificante el amor que a la Asociación tienen sus veteranos socios.

● CENA DE POLITICOS

En la noche del 11 de febrero el Presidente reunió en el comedor del Colegio Mayor San Pablo, a una veintena de propagandistas, que están entregados a la gestión política, para hablarles de la necesidad de que sintonicen con la actitud y pensamiento de la Iglesia, que se halla en constante renovación, en marcha con un mundo de profundos cambios.

● PATRONATO DE LA FUNDACION UNIVERSITARIA SAN PABLO

El Patronato de la Fundación Universitaria San Pablo CEU, ofreció **un homenaje al Profesor Armando Durán**, delegado de la Universidad Complutense en el Colegio Universitario San Pablo, con motivo de su jubilación, entregándole en la cena una placa que recuerda su meritosísima labor como tal Delegado.

En la noche del día 26, el homenaje se ofreció a la **nueva Delegada Profesora María Ruiz Trapero**, con una cena en la que se le brindó

la colaboración plena y sincera de toda la Fundación, para los mejores resultados Universitarios.



ABRIL

● CONSEJO NACIONAL

Su próxima reunión tendrá lugar el día 13 de abril. En ella se aprobará el programa para la Asamblea General, y se examinará la vida religiosa, formativa y de acción; los grupos juveniles y el estado de los trabajos para la redacción de una historia de la Asociación. También se examinarán las peticiones de nuevos ingresos, que se han producido como consecuencia del reparto hecho a los Profesores y empleados del C.E.U. del Ideario Asociativo, y los cambios de situación.

● PRIMEROS JUEVES

Se celebró en Madrid el pasado día 7 de marzo, con regular asistencia. Como siempre, consistió en una misa, con homilía por el Consiliario Nacional D. Miguel Benzo, seguida de una larga reflexión sobre la misa y un refrigerio final.

Se tiene el propósito de que los puntos principales de la homilía sean recogidos en el Boletín de la Asociación. Por otra parte se ha hecho un reparto entre los Propagandistas del Centro de Madrid, para que recuerden telefónicamente el acto.

• BOLETIN

Y hablando de Boletín, se vienen celebrando reuniones a las que asisten los Sres. Benzo, Castaño, Contreras, Gil Colomer, Guerrero, Hernández Verduzco, León, Muñoz de Baena, Plaza, Rueda, Tobalina y Villa Alegre, para estudiar un nuevo formato y contenido del Boletín, que tenga una mejor presentación y un ordenado contenido. Se espera que el primer número correspondiente a esta nueva etapa aparezca en el mes de junio, pues su publicación será trimestral.

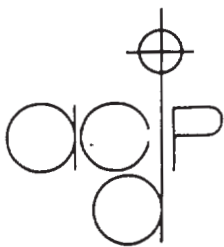
• CRITERIOS

Por otra parte, los redactores de esta pequeña publicación «Criterios», se reúnen el último jueves de mes para preparar el número del mes siguiente.

• SEMANA DE TEOLOGIA

Se celebró en la semana del 25 al 30 de marzo sobre el tema «¿Tiene sentido la historia de la humanidad?», con intervención de los Sres. Martín Velasco, Fernández Barberá, Ruiz de la Peña, de la Calle y Benzo, Consiliario de la Asociación.

Los temas, muy interesantes, se irán recogiendo en las páginas centrales del Boletín y serán objeto de una publicación.



MAYO

• CONSEJO NACIONAL

Se reunió el pasado día 13 de abril. Lo más saliente fue el encargo al Grupo de Jóvenes para que preparen la ponencia que se presentará a la Asamblea General, con el fin de aprobar una declaración con motivo del Año Internacional de la Juventud.

• ASAMBLEA GENERAL Y DE SECRETARIOS

Ha sido fijada la fecha del 28 de junio próximo para su celebración. En ella, se elegirá Presidente Nacional y tres Consejeros. Por Secretaría General han sido enviadas las oportunas convocatorias.

• HISTORIA DE LA ASOCIACION

Ha sido confiada a los Profesores Espadas y García Escudero, quienes deberán señalar a sus colaboradores. Se encarece a aquellos propagandistas que puedan facilitar datos o documentación se pongan en relación con dichos señores.

• DIA DEL C.E.U.

El próximo día 11 de mayo se celebrará el DIA DEL C.E.U., en cuyo acto se hará entrega de diplomas a los alumnos que cursan 5.º año de carrera, y se impondrán becas a los de 3.º año de los Colegios Universitarios San Pablo y Luis Vives de la Fundación Universitaria San Pablo-C.E.U.

• CONSEJO NACIONAL DE LAICOS

Tiene previsto celebrar su Asamblea Extraordinaria para

aprobar sus Estatutos. De su Comisión Nacional forma parte la Asociación.

• CONGRESO EVANGELIZACION Y HOMBRE DE HOY

Se celebrará en Madrid los días 9 a 14 de septiembre próximos. Un grupo de propagandistas, presidido por Alfonso Ibáñez de Aldecoa, preparó la contestación a la encuesta previa.



JUNIO

• CONSEJO NACIONAL

En su reunión del pasado día 25 de mayo tomó los siguientes acuerdos:

— Admitir la propuesta que por 160 socios activos de la Asociación se presenta para ofrecer como candidato a Presidente nacional de la ACdP a Alfonso Ibáñez de Aldecoa, y agradecer al Presidente saliente, Abelardo Algora Marco, su entrega a la Asociación en sus veinte años de Presidente.

— Proponer a la Asamblea de Secretarios la siguiente terna para Vicepresidente de la ACdP: Rafael Alcalá, Julio López Oruezábal y Juan Muñoz Campos.

— Proponer a la Asamblea de Secretarios como candidatos a las tres plazas de Consejero Nacional que debe elegir dicha Asamblea a Rafael Alcalá, Jerónimo Castaño (Secretario Centro Madrid), Eduardo Escartín (Secretario

Centro Barcelona), Fernando Quintana (Secretario Centro Pamplona), José Tomás Raga y Manuel Viloria (Secretario Centro de Zaragoza).

— Proponer a la asamblea General como candidatos a las tres plazas que debe elegir a Teófilo González Vila, Olga Martín Alonso (del Grupo de Jovenes), Concepción Llaguno, Carlos Plaza, Antonio Rueda (Secretario General de la ACdeP) y Marcelino Oreja.

Además, se aprobó el Programa de la Asamblea General que se celebrará el próximo día 28 de junio a las 12 de la mañana. A las 10'30 tendrá lugar la Asamblea de Secretarios.

También informaron el Secretario del Centro de Madrid, Sr. Castaño, y el del Grupo Joven, Antonio Sáez, y el Presidente del Consejo de Administración de Inmobiliaria Universitaria, S. A., Iñigo Cavero.

● DIA DEL C.E.U.
(B.U.P. Y C.O.U.)

Tendrá lugar el próximo día 14 de junio, con la asistencia de 2.200 alumnos, padres e invitados e igual ceremonial que el día de los Universitarios. En ambos, el Presidente D. Abelardo Algara, ex-

plicó y explicará lo que es la Asociación Católica de Propagandistas y lo que significa el C.E.U.

● CONSEJO NACIONAL
DE LAICOS

La Comisión Gestora para su constitución, de la que forma parte la Asociación, se reunió el pasado día 18 de mayo para aprobar sus Estatutos. Asistieron a ella los señores Rueda y Castaño.

● PRIMER JUEVES
DE MES EN EL
CENTRO DE MADRID

Se celebró el día 4 de mayo con gran asistencia de propagandistas. Se ha montado un sistema consistente en designar a 30 propagandistas a los que se les ha asignado un número de compañeros a los que deben recordar dicha reunión. El sistema, que se ofrece a todos los Centros, tiene un gran éxito.

● CENTRO CULTURAL
UNIVERSITARIO
(C.C.U.)

Sigue reuniéndose con asidui-

dad para reflexionar sobre la materia de los dos seminarios que se dan este año: «Armamento y Paz» y «Política y Cristianismo», actuando de Ponente el General Sr. Salas Larrazábal y el Catedrático Sr. Negro Pavón. El próximo curso serán cinco los seminarios.

● FORUM C.E.U.

Está en vías de preparación, con el deseo de relacionar a Profesores y Exalumnos del C.E.U. con la Fundación Universitaria San Pablo-C.E.U.

● OBRAS

Se desea no aumentar el número de 8.100 alumnos universitarios y 4.300 de E.G.B., B.U.P. y C.O.U., de Madrid, que unidos a los de Barcelona, Valencia, Murcia y Tenerife, sobrepasan los 18.000 alumnos. El C.E.U. sigue manteniendo su prestigio.

En cuanto al Colegio Mayor San Pablo, el gran número de solicitudes demuestra el altísimo nivel alcanzado.

centros: actividades

Colegio
ABAD OLIBA
Barcelona



III JOCS FLORALS
III JUEGOS FLORALES

Con nutrida participación de los alumnos de B.U.P., se celebraron en el mes de mayo estos Terceros Juegos Florales. El acto de entrega de premios tuvo lugar en la tarde del día 22 de mayo, bajo la presidencia de Ana Godó i Valls, reina de los juegos. Actuó como mantenedor el doctor Francesc Noy, Director de «La Vanguardia», quien relató la historia de los Juegos Florales y glosó la importancia de los tres temas que defi-

nían los distintos premios: la *Flor Natural*, con la que se distingue a la poesía que canta al amor; la *Viola d'Or*, a la poesía que canta la fe; y la *Englantina*, a la poesía que canta a la patria.

Santiago Castellá, con «*Por las ondas de tu voz*», y Alicia Martínez, con «*Caminante*», consiguieron la flor natural y la viola d'or en lengua castellana; y Cristina Saltor ganó la flor natural en lengua catalana.

Colegio San Pablo

Claudio Coello, 141
Madrid

Las actividades extraacadémicas, complementarias en la formación integral del alumno, deben gozar de una atención prioritaria. En este sentido, parece adecuado tratar de incardinarlas en la dinámica normal del curso.

Distinguimos tres tipos de actividades: aquéllas que complementan, desde diferentes perspectivas, los contenidos de los distintos currícula que se imparten a lo largo de los cursos; aquéllas otras que, sin tener cabida aún en los cuestionarios oficiales, la evolución tecnológica y social está imponiendo con exigencias cada vez mayores; por último, las actividades cuyos contenidos son específicamente culturales y de mejora de la calidad del ocio.

La introducción del alumno en el rico mundo de la cultura, entendido este término en el sentido más amplio, ha de hacerse desde los presupuestos de la voluntariedad y la motivación. El alumno debe ser estimulado, pero nunca obligado a completar su formación.

Para el curso 84-85, se programaron entre otras las siguientes actividades:

1 Cursos de Informática.— Haciendo uso de nueve ordenadores personales New Brain, los alumnos se inician en el lenguaje Basic y, en una segunda fase, abordan con su ayuda la elaboración de programas de aplicación científico-escolar. Los cursos, de doce horas de duración, se desarrollan en tres semanas, a razón de cuatro horas semanales. Se han aprovechado de estos cursos 86 alumnos.

2 Orientación escolar, universitaria y profesional.— Con planteamientos diversos, según la edad y situación académica de los alumnos, un conjunto de profesores especializados, con la ayuda del Gabinete de Psicología del Centro, organiza charlas, coloquios, mesas redondas y conferencias de orientación académica, profesional y universitaria, contando para ello con la colaboración especial de profesionales especializados y profesores universitarios.

3 Teatro.— Durante todo el curso funciona un **Seminario de Teatro** en el que se estudian los distintos aspectos del fenómeno teatral, desde el punto de vista histórico-literario y profesional.

escena del Colegio de alguna obra representada por los propios alumnos, bajo la dirección de los responsables de esta actividad. Los participantes en el Seminario de Teatro, se encargan igualmente de los recitales poéticos, de acuerdo, por lo general, con las necesidades que impone la asignatura de Literatura.

· Los *objetivos* de este Seminario son el conseguir *un mayor acercamiento al y una mejor comprensión del fenómeno teatral* por parte de nuestros alumnos.

· Su *Metodología* insiste en un *enfoque interdisciplinar* de todas nuestras actividades, concediendo una especial atención a los aspectos literarios, históricos y artísticos, amén de los particularmente técnicos.

· Como principales actividades cabe señalar las siguientes:

1. *Representaciones* de las obras montadas el año anterior. De esta forma todos los alumnos nuevos tienen oportunidad de presenciarlas, y sirven también de



Como es natural, la actuación del Seminario se complementa con la asistencia a representaciones teatrales, y también con la puesta en

motivación y estímulo a la participación en dicha actividad.

2. Tras la selección de actores,

comienzan los *ensayos* que posibilitarán el estreno, en torno a la Semana Santa, de las obras elegidas para cada nivel. Es tradicional, además, entre nosotros, la representación de una obra interpretada por ex-alumnos del Centro.

En el presente curso se han ofrecido las siguientes obras:

- «Usted tiene ojos de mujer fatal», de Jardiel Poncela (actores ex-alumnos).
- «Una noche de primavera sin sueño», de Jardiel Poncela (actores 2.º de B.U.P.).
- «Pígmalión», de Shaw (actores 3.º B.U.P.).
- «La venda en los ojos», de López Rubio (actores C.O.U.).

obras que ofrezcan especiales dificultades para ser representadas.

Obras representadas en este Colegio desde 1980:

- 1980 **El caballero de las espuelas de oro**, A. CASONA.
- 1981 **Sublime decisión**, M. MIURA.
- 1982 **Nuestra Natacha**, A. CASONA.
- 1983 **Los pobrecitos**, A. PASO.
- 1984 **El cianuro..., ¿solo o con leche?**, J. J. ALONSO MILLAN.



3. *Asistencia a representaciones teatrales fuera del Centro.*

4. *Coloquios.* En la siguiente sesión del Seminario analizamos la función vista y preparamos el coloquio que mantenemos a continuación con uno de los protagonistas.

5. *Audiciones* de obras grabadas para radio, *Declamaciones* de actores del prestigio de Laurence Olivier y Gérard Philippe, *visionado* de obras representables por nuestros alumnos, *Recitales poéticos* y *Lecturas dramatizadas* de

Adán y Evans.
Mentir a tiempo.
La plancha de la marquesa.
Los planes de Milagritos.
Los que fueron,
P. MUÑOZ SECA.

· *Y unas notas para la historia.*

En 1980 se celebraba el cuarto centenario del nacimiento de don Francisco de Quevedo (1580-1645). Dos profesores entusiastas, Fernando Fernández e Isidoro Vi-

llalobos, consideraron la posibilidad de contribuir al homenaje que el Colegio San Pablo-C.E.U., de Claudio Coello, tributaba al insigne autor de los *Sueños* con la puesta en escena de su vida, según la obra original de Alejandro Casona, titulada *El Caballero de las espuelas de oro*.

Aquellos promotores solicitaron la ayuda del también profesor Constantino Falcón. Falcón, apasionado del teatro, con profesionalidad en su dirección, hizo suyo aquel proyecto, y así, en abril de 1980, se estrenaba aquí la mencionada obra con un éxito rotundo, que recogía el periódico «YA» — 27 de abril de 1960 — en sus páginas culturales. Éxito al que contribuyeron la paciente labor del que desde entonces sería el responsable de nuestro teatro colegial y el interés, sin desalientos, de un número importante de alumnos de C.O.U., en cuyas vidas quedó grabada esta experiencia maravillosa.

Tan buen comienzo necesitaba continuidad, y la tuvo. En efecto, ese mismo año, y en el curso siguiente, nacía el Seminario de Teatro, cuyas actividades — en las que han participado directores, actores y escenógrafos del prestigio de Juan José de Arteche, Amparo Baró, Manolo Gómer Bur, Alfonso del Real, José Sazatornil, Pastor Serrador, Santiago Ontañón..., por citar algunos — han tenido como norte interesar a los alumnos de Claudio Coello en el fenómeno teatral en toda su amplitud.

Fruto de la labor del citado Seminario han sido los estrenos de las obras reseñadas desde 1980. Y seguirá por muchos años más levantando ese telón que lleva «el tinglado de la antigua farsa» a un patio de butacas tan cambiante como el de un colegio de enseñanza media.

Hay algo, sin embargo, que no cambiará: el recuerdo que nuestros alumnos, espectadores de excepción, guardarán de esos actores

por un día que fueron sus propios compañeros e incluso algunos de sus profesores —Vicente Castillo, Fernando Fernández, Antonio Molina, Isidoro Villalobos...—; el recuerdo que esos actores excepcionales guardarán de sí mismos desde que compartieron la responsabilidad de un «se alza el telón».

4. Aula de cine.— Se estudia desde una perspectiva histórico-artística, el fenómeno cinematográfico, se introduce al alumno en el vocabulario, terminología y postulados estéticos del arte fílmico, estudiándose con posterioridad, en detalle, la obra de algún realizador importante.

El cine nace muy poco antes de iniciarse el siglo XX y en él se desarrolla a un ritmo vertiginoso. El cine, arte, industria, entretenimiento, **quema etapas con celeridad**; lo que, para otras artes, costó centurias de reflexión, lucha, asimilación de nuevos conceptos, de realidades más fecundas, en el arte fílmico apenas ocupa una década: de las primitivas, e históricas, imágenes logradas por los hermanos Lumière se pasa, en unos pocos años, a la fantasía creadora de un Georges Méliès; de éste a Griffith, al expresionismo alemán, a las teorías del montaje, en un abrir y cerrar de ojos. Pronto llegará el sonido, la música, el espectáculo grandioso y totalizador... ¿Para qué seguir?: en cine, el concepto de tiempo se revoluciona: en unos pocos años, lo que se saludó con alborozo como un hallazgo auténtico, pasa a ser anacrónico, distante, torpe. **Ningún arte tiene una historia tan rica y, al mismo tiempo, tan breve.** Ningún arte por otro lado, es tan desconocido, por no decir tan denigrado, convertido en puro pasatiempo sin planteamientos culturales. **Pero el cine es cultura; cultura de nuestra época, cultura viva y en evolución.** Cultu-

ra que, en definitiva, debe formar parte de nuestro patrimonio.

En este sentido, el Colegio juzga de sumo interés poner al alcance de sus alumnos la información suficiente para que el cine deje de ser ese «desconocido de todos los días». Como, además, cultura y diversión no están reñidas, se ha procurado combinar ambas dosis adecuadas para que la actividad sea no sólo enriquecedora, sino estimulante. El detalle de la programación figura en el documento adjunto.

1.ª Parte: Introducción a la Historia y la Estética cinematográfica.

- *La prehistoria del cine.* Creación del lenguaje cinematográfico. Proyección de un video en el que se dibuja, panorámicamente, la historia de los primeros tiempos del cine.
- *Maestros y escuelas del cine mudo (1.ª Parte).* Proyección de un video con secuencias antológicas de algunas obras maestras del cine mudo.
- *Maestros y escuelas del cine mudo (2.ª Parte).* Proyección de «Nanuk el esquimal», de Robert Flaherty.
- *El nacimiento del sonoro.* Proyección de «Un día en las carreras», de San Wood.
- *Los géneros cinematográficos.* Proyección de «Cantando bajo la lluvia», de Stanley Doren y Gene Kelly.
- *La madurez del lenguaje cinematográfico.* Proyección de «La Reina de Africa», de John Huston.

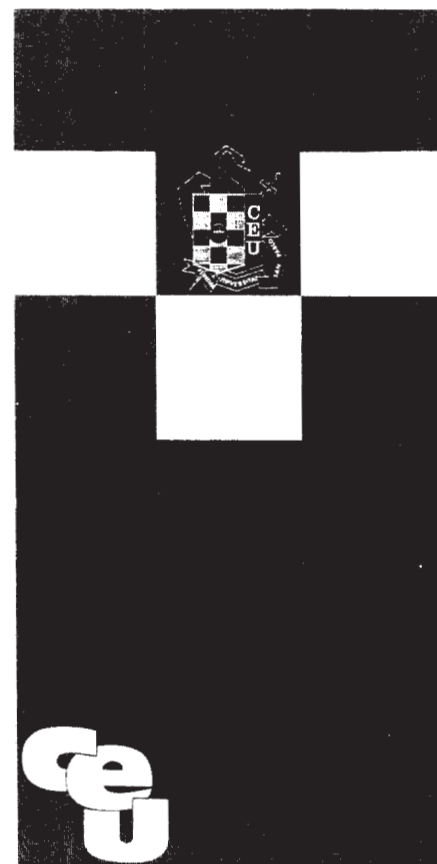
2.ª Parte: Alfred Hitchcock, cineasta

A lo largo de las distintas sesiones, se irá pasando revista a la vida y obra de Alfred Hichcock, su



evolución creadora y sus más importantes características como autor cinematográfico. Se realizarán las siguientes proyecciones:

39 escalones, Alarma en el expreso, Sospecha, La ventana indiscreta, Con la muerte en los talones, Psicosis, Los pájaros y Frenesí.



centros: actividades

5 Excursiones.— Se realizan tres tipos de excursiones: **jornadas convivenciales** (El Escorial, Aranjuez, Alcalá de Henares, Chinchón, Manzanares-Torrelaguna, jornadas de pedestrismo), **excursiones culturales de un día** (Guadalupe, Ríofrío-Segovia, Avila, Salamanca, Cuenca, Lagunas del Ruidera, Arenas de San Pedro), y **viajes culturales de dos o más días** (Andalucía, León, Extremadura, Norte de Italia-Austria-Suiza, Portugal). Salvo las excursiones de un día, todas las demás se realizan fuera del horario escolar.

Especial relieve y esplendor tuvo la excursión y **viaje de estudios** en los últimos días de marzo y primeros de abril con un maravilloso itinerario turístico-artístico: ¡Niza, Pisa, Florencia, Asís, Venecia, Viena, Salzburgo, Lucerna, Berna, Ginebra, Avignon!

Ni desmereció el **viaje a Marruecos** de los chicos y chicas de Tercero de B.U.P., viaje fin de Bachillerato, en busca de lo exótico, de otra civilización, de otros modos de vida y de otros sentires.



Fue el contacto con otro mundo existente —el mundo islámico— que está cerca y está lejos...

6 Conferencias de información y formación religiosa

Se iniciaron el 30 de noviembre de 1984, y se han celebrado ocho sesiones, hasta mediados de este mes de junio, con una muy cualificada selección de temas, de los que se merece dejar constancia:

- *Doctrina social de la Iglesia. Cómo debe llevarla a la práctica el hombre de hoy.*
- *Poder espiritual y poder temporal. Actitudes políticas del cristiano.*
- *Cómo se estructura la Iglesia. Su organización.*
- *¿Tienen «sentido» los sacramentos, hoy?.*
- *Compatibilidad de ciencia y fe.*
- *Cómo debe leerse la Biblia.*
- *Elementos básicos de la cultura teológica.*
- *La experiencia mística a la luz de los tiempos modernos.*



El C.E.U. en Valencia

1 El presente Curso 1984/85, ha vivido un gozoso acontecimiento que prácticamente ha eclipsado cualesquiera otros u otras actividades. Se trata en concreto de la **promoción y consagración episcopal de D. Santiago García Aracil.**

La noticia se produjo en los primeros días de diciembre y la consagración episcopal tuvo lugar en la S.I. Catedral Metropolitana de Valencia, el día 27 de diciembre, festividad de San Juan Evangelista.

Desde el conocimiento de la noticia el CEU vivió con alegría unas jornadas intensísimas:

- Celebración Eucarística de acción de gracias, el 5 de diciembre, con presencia de todos los niveles de nuestra comunidad educativa.

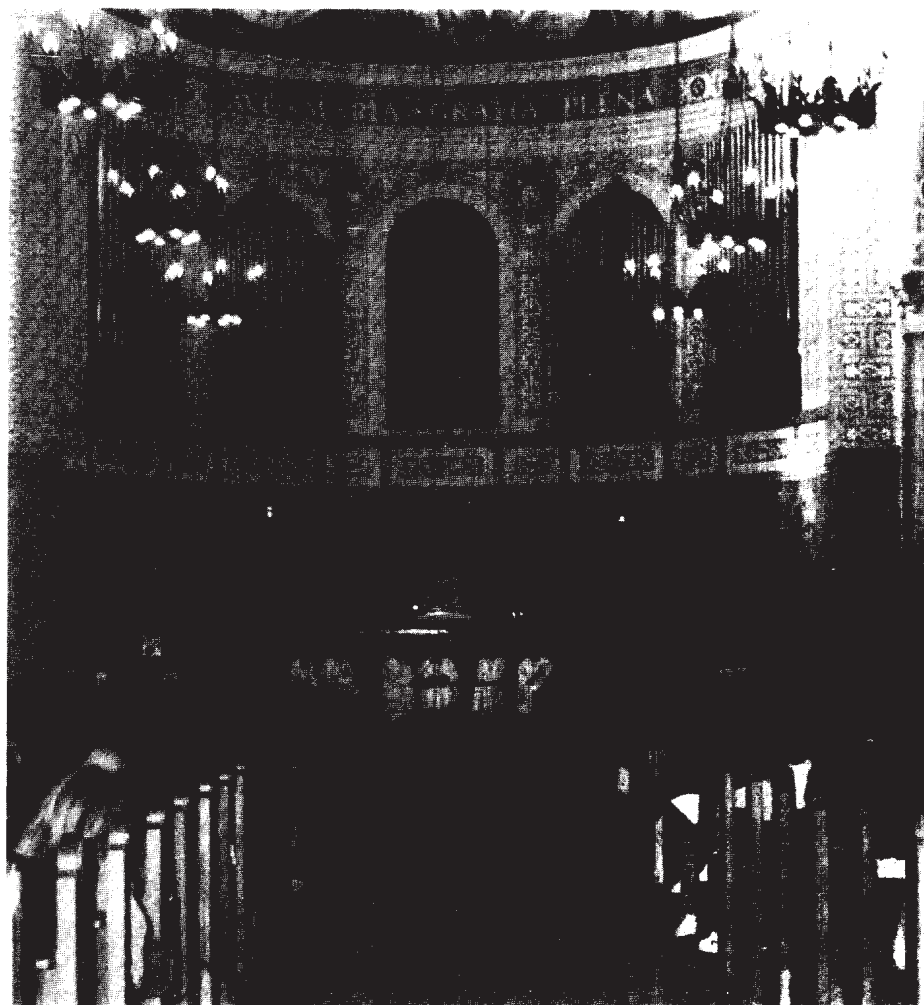
- Participación activa en todo cuanto se refiriese a la consagración de nuestro Obispo.

2 Un segundo acontecimiento ofrece también especial relevancia. En noviembre del presente Curso, **inauguramos nuevos locales en la Avenida del Barón de Carcer, 22.** Se trata de dos plantas de un moderno edificio situado en el centro de la ciudad y que el CEU destina preferentemente a:

- Actividades para post-graduados: Masters, cursos especiales, etc. Entre estas actividades cabe destacar:

- Un curso monográfico sobre **DERECHO DEL TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL**, programado en tres ciclos de 24 horas lectivas cada uno.

- Un curso, para formación de cronometradores sobre **ESTUDIO DE TIEMPOS Y METO-**



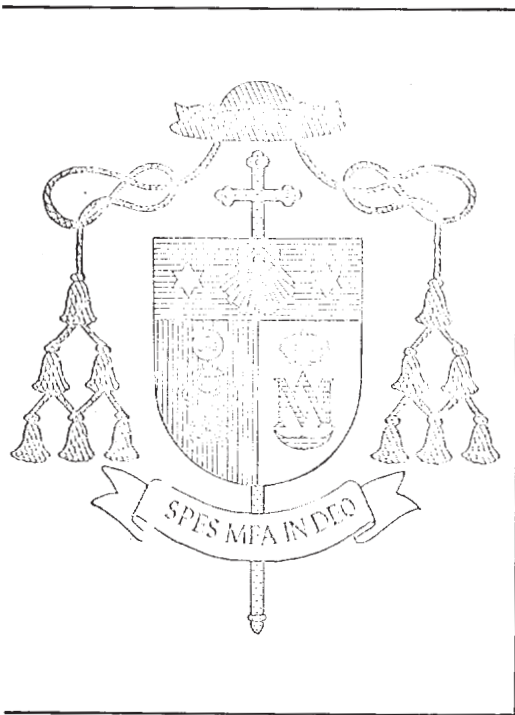
DOS, con 100 horas lectivas programadas de enero a marzo, con intención y didáctica fundamentalmente prácticas.

- Y, en colaboración con la Escuela Superior de Estudios Empresariales, un **MASTER EN ASESORIA JURIDICA DE EMPRESAS**. Es este un curso importante en su amplitud de contenidos temáticos y en la cualificación de los equipos docentes, dirigido preferentemente a Abogados y Licenciados en Derecho, cuya dedicación profesional esté orientada al mundo de la empresa.

- Presencia en la ciudad de Valencia del CEU, que por tener las instalaciones en Moncada estaba algo aislado de la vida cultural de la ciudad. Merecen singular mención las siguientes actividades: **Jornadas sobre Drogodependencia**, dirigidas especialmente a universitarios y educadores. **Cursillos de Iniciación a la Informática** para alumnos de Farmacia, **Aula de Literatura**, con la organización de un Primer Seminario sobre Literatura Española del siglo XX, dedicado en cuatro sesiones al análisis de la **PERSONALIDAD POETI-**

CA DE VICENTE ALEIXAN-
DRE.

• El 17 de enero tuvo lugar el solemne Acto de inauguración de instalaciones de la Avenida Barón de Cárcer, 22, de Apertura del Curso Académico y Entrega de Diplomas del Curso Master en Asesoría Jurídica de Empresas, con la presencia del Ilmo. y Rvdmo. Obispo Auxiliar de Valencia, Don Santiago García Aracil, y del Presidente del Patronato de la Fundación Universitaria San Pablo (CEU) y Presidente de la Asociación Católica de Propagandistas (A.C. de P.), Excmo. Sr. D. Abelardo Algora Marco.



3 Por lo que respecta al alumnado, habría que destacar, que en el presente curso 1984/85, se ha ampliado un grupo en 1.º de Derecho y en el próximo Curso 1985/86, será precisa nueva ampliación con otro nuevo grupo en 3.º de Derecho. También el 1.º curso de BUP, se ampliará en un grupo.

El número de alumnos en el presente curso ha sido:

— Colegio Universitario
División de Derecho: 293

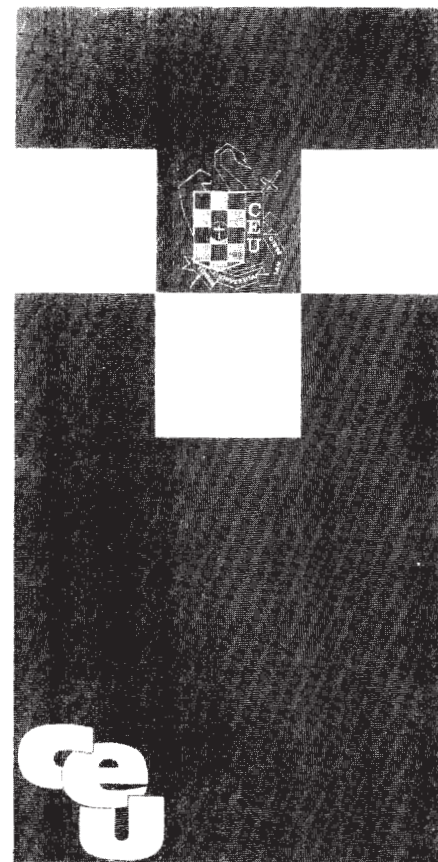
División de Farmacia: 274
— Colegio de EGB y BUP:
Preescolar y EGB: 612
BUP y COU: 298

A los alumnos universitarios les han atendido 43 profesores, a las otras enseñanzas se han dedicado 47 profesores.

4 EL DEPARTAMENTO DE TEOLOGIA Y PASTORAL ha intentado **hacer teología** en y desde el mismo seno de la vida universitaria. Con este fin ha organizado un curso permanente con estos tres temas: **Antropologías teológicas contemporáneas; Ser cristiano es ser creyente en Cristo e Iglesia y mundo.**

Además de esta reflexión teológica, el Colegio Universitario ha asumido la responsabilidad de ofrecer cauces de crecimiento y expresión de la fe, para profesores y alumnos. Atención personal, convivencias y celebraciones de la Palabra, penitenciales y de la Eucaristía.

5 El viernes 17 de mayo, en el Aula Magna del Colegio Universitario San Pablo, y con presencia del grupo de Jóvenes Propagandistas de Madrid, se tuvo una conferencia-coloquio sobre **EL JOVEN ANTE LA UNIVERSIDAD Y**



LA SOCIEDAD. Se habló de la Universidad pública y privada, de la problemática social vista por los jóvenes, y se presentó un diseño de la **Asociación Católica de Propagandistas como organización de jóvenes.**



Colegio San Pablo

Urbanización Montepríncipe

Boadilla del Monte

Trinidad MERINO

El Colegio San Pablo-CEU, de Montepríncipe, cumple, durante el curso actual, su **décimo año académico**. Alumnos que se inscribieron en 1.º de Pre-Escolar van a terminar la Educación General Básica.

En el Centro funciona un **Servicio de documentación análisis, archivo e información** que, aunque modesto, permite disponer de un conjunto de datos y cifras para deducir de ellos cuál es la realidad del Colegio, y cuál ha sido su evolución.

El Colegio de Montepríncipe, a lo largo de estos diez años, se ha ido enriqueciendo y consolidando en todos los aspectos: ideario cristiano, experiencias docentes y también en sus instalaciones materiales. Con ello se aspira a mejorar, al máximo, la calidad de la enseñanza y la formación humana, que es la mejor manera de defender su libertad.

El complejo escolar **está ubicado en la urbanización Montepríncipe, término municipal de Boadilla del Monte**, a pocos kilómetros de Madrid. Dispone de unas modernas instalaciones, de nueva creación, con pabellones independientes, amplios recintos deportivos y una situación que posibilita un ambiente sano, juvenil y en contacto con



la naturaleza. En el Colegio se imparten las enseñanzas básicas y medias de Pre-Escolar, Educación General Básica, Bachillerato Unificado Polivalente y Curso de Orientación Universitaria. También acoge las instalaciones de laboratorios de los Centros Universitarios de la Fundación en Madrid.

LOS PROFESORES

Es justo citar, en primera instancia, a los profesores D. Santiago Morga Carrascosa y D. Amador Moro González, que fueron sus primeros directores. Desde el curso 1980-81, el Director es D. Miguel Serrano Pinos.

Los profesores ejercen su función en régimen de libertad de cátedra, dentro del marco señalado por el **Proyecto Educativo Cristiano** del Centro.

La plantilla de docentes se ha mantenido muy estable, oscilando entre 93 y 96 profesores. Analizando su distribución resulta que, por término medio, un 65 % ejerce la enseñanza en Pre-Escolar, un 61 % en E.G.B., un 44 % en P.U.B. y un 21 % en C.O.U. En cada curso se observa una menor dispersión del mismo profesorado en distintos niveles. Por otro lado, en la proporción de alumnos por profesor se deduce la lógica variación de 28 alumnos por enseñante en Pre-Escolar y E.G.B., que pasa a 17 en B.U.P. y a 10 en C.O.U. —se trata evidentemente de alumno/persona física y no de alumno/asignatura—. En el número de profesores por grupo la oscilación va desde 1'2 en Pre-Escolar y 1'4 en E.G.B., hasta 2'3 en B.U.P. y 4 en C.O.U., **confirmándose que al aumentar el nivel educativo es mayor la exigencia en el número de profesores y en su especialización.**

En cuanto a su cualificación académica, en cálculos aproximados, se señalan un 37 % de Licenciados en Letras, un 14 % en Ciencias, un 29 % en Profesorado de Básica y el resto en otras titulaciones: Ingenieros, Arquitectos, Titulados del INEF, etc.

En el cumplimiento de las tareas académicas, sólo se registra una media anual del 2'5 % de horas de ausencia, siempre justificadas y su-



centros: actividades

plidas, sobre miles de horas lectivas realizadas con absoluta entrega y profesionalidad.

LOS ALUMNOS

Los colegiales de Montepíncipe son admitidos según los **criterios de selección establecidos por la Dirección de Ordenación Académica** de la Fundación.

Gozan de los derechos y deberes que aparecen en los Estatutos, y participan en la gestión a través de los delegados y subdelegados de curso y de sus representantes en el Consejo del Centro.

Durante estos años, las aulas han acogido a **un número aproximado de 2.700 escolares**, cifra bastante estable. Su distribución por

relación: unidad familiar y número de hijos en el Colegio y en otros Centros de la Fundación. Con siete miembros en el Colegio aparecían dos unidades familiares, que suben a tres si se consideran hijos en otros Centros de la Fundación.

Número de hijos	N.º de familias sólo en el Colegio	N.º de familias incluyendo otros Centros
2	473	518
3	187	204
4	65	84
5	26	24
6	5	8

Suele haber un centenar de alumnos repetidores de curso, aunque las normas establecidas para esta circunstancia son bastante severas. Esta cifra no llega siquiera al 4 % del total del alumnado.

En los actuales exámenes de Selectividad, paso obligado para acceder a los estudios universitarios, se está obteniendo un **90 % de éxitos**.

El comedor escolar viene siendo solicitado por el 51 % de los colegiales, pero este porcentaje tiende a disminuir ligeramente año a año. El servicio de transporte es utilizado por un 65 % de los chicos, siendo ésta una cifra estabilizada.

AYUDA ESCOLAR

El C.E.U., como Fundación benéfico-docente, fomenta **una política de ayuda escolar en busca de una auténtica igualdad de oportunidades**. Por ello, el Colegio atendió las ayudas solicitadas para cubrir, total o parcialmente, los gastos de enseñanza. Los beneficiarios son alrededor de 500 alumnos, con prestaciones que superan los 30 millones de pesetas anuales y que se incrementan en cada período lectivo.

OTRAS ACTIVIDADES

El Colegio San Pablo de Montepíncipe intenta reflejar todos los rasgos que conforman el proyecto educativo del C.E.U., en los aspectos académico, social y confesional. Por eso, se desarrollan muchas otras actividades escolares, religiosas, deportivas, recreativas, etc. Dispone también de servicios complementarios (médico, psicológico, biblioteca, cocina, conservación, etc.), atendidos por personal no docente. De ellas daremos cumplida cuenta en próximos Boletines.



niveles: 6 % en Pre-Escolar, 60 % en E.G.B., 26 % en B.U.P. y 8 % en C.O.U. Los ingresos de alumnos nuevos oscilan entre 300 y 400 cada curso.

Los colegiales están repartidos en **69 grupos**. La población es mixta y, analizándola por sexos, se observa bastante equilibrio: 55 % de varones y 45 % de chicas.

Estudiando la correlación entre edad y curso, resulta que un 88 % realizan estudios conformes a su edad, que un grupo apreciable están retrasados un año, y que el resto de los casos es muy poco significativo.

También es interesante **otra co-**

Otra variable de interés para evaluar el rendimiento de un centro educativo es la asistencia a clase. En el Colegio San Pablo de Montepíncipe se registra un índice de asistencia media entre el 98 y el 99 %, muy positiva entre tan gran población.

Las calificaciones académicas son el resultado de un **sistema flexible de evaluación continua**. Los resultados durante estos cursos, incluyendo junio y septiembre, han sido (± 2 %) los siguientes:

Alumnos aptos	75%
Alumnos con asignaturas pendientes	25%

Innovación financiera e incertidumbre en el panorama financiero

Asistimos a uno de los momentos de más **intensa incertidumbre de nuestra historia financiera reciente**.

El riesgo y la incertidumbre son rasgos intrínsecos al mundo financiero; no obstante, este aumentado desconcierto comienza a ejercer impacto sobre la actividad en los diferentes mercados. ¿Cómo valorar esta situación?

Desde hace aproximadamente ocho años el escenario financiero español se ha venido transformando a un ritmo trepidante. Cualquiera que recuerde los rasgos de nuestro sistema financiero en 1976 y los compare con los actuales, podrá comprobar que el panorama es prácticamente irreconocible.

Como consecuencia de este proceso de cambio tan acelerado los agentes de este sector han aprendido a convivir con los cambios, y se han acostumbrado a las **continuas modificaciones legislativas** y a las sorpresas de la competencia. Han desarrollado, en definitiva, una importante capacidad de adaptación en un entorno desconocidamente cambiante.

Esta capacidad para adaptarse les ha convertido en agentes receptivos y de mentalidad más abierta, pero y sobre todo les ha permitido sobrevivir en un mundo cada vez más intensamente competitivo.

Sin embargo, el stress no ha sido el único coste de este proceso de cambio acelerado; los agentes financieros han estado moviéndose durante todo este período entre la innovación y el abismo de la incertidumbre.

Y creo no equivocarme cuando afirmo que los últimos meses reflejan un muy importante crecimiento

de la incertidumbre en estos mercados.

Personalmente me siento inclinado a pensar que ha ocurrido sencillamente que el ritmo de aceleración de los cambios ha rebasado en este último período el límite de asimilación del sector, y por ello **el desconcierto se ha hecho más intenso**. No me cabe duda que, conforme el sistema consiga asimilar las últimas modificaciones, los agentes reencontrarán orientaciones más ciertas.

Uno de los objetivos generalmente aceptados de la reforma era ampliar la base de nuestro mercado financiero, y éste ha sido un objetivo fielmente cumplido.

En estos últimos años los intermediarios financieros, han proliferado ampliamente, pero, por supuesto, las innovaciones no se han limitado al terreno institucional alcanzando especialmente a instrumentos y servicios financieros.

¿Cuál ha sido la consecuencia de esta ampliación del escenario



Los factores que están influyendo en esta circunstancia son posiblemente numerosos y previsiblemente complejos; intentaré, no obstante, señalar algunos de los que considero más relevantes.

En primer término, el necesario **proceso de especialización de los operadores del sistema** —proceso impuesto por la extensión del mercado financiero— y **simultáneamente una tendencia a la desespecialización bancaria**, hace cada vez más difícil establecer visiones de conjunto, y, en consonancia, la toma de decisiones se complica.

financiero? Desde el punto de vista que nos ocupa el resultado es que los «expertos» tienen su atención dividida, y han tenido que optar por la especialización. Como consecuencia de ello, hoy más que nunca es cierto que «nadie puede abarcar todos y cada uno de los mundos financieros». Tener conciencia de la incapacidad individual para «dominar» los mercados puede crear inseguridad en la tarea de decisión institucional.

El segundo factor que considero está incrementando la incertidumbre en el sector es la propia acele-

ración de la actividad y especialmente el **incremento de la competencia**.

Nuestro reciente avance en el proceso de integración en la Comunidad Económica Europea ha intensificado las miradas de la banca extranjera hacia nuestro mercado financiero. Se espera una auténtica avalancha de agentes extranjeros, y la experiencia demuestra qué efectos ha tenido la introducción de la banca extranjera sobre el grado de competencia sobre nuestro sistema. Los temores, en consecuencia, parecen justificados.

El tercer factor, que a mi juicio está acrecentando el desconcierto, procede de las **crecientes dificultades en el proceso de planificación** a las que se enfrentan las instituciones financieras.

Por un lado, **el proceso de innovación** significa que los modelos de crecimiento y expansión, válidos hasta hace relativamente poco tiempo, han dejado de funcionar, y es preciso sustituirlos.

Por otra parte, **el proceso de cambio acelerado** implica que es necesario adoptar decisiones e iniciativas con mayor velocidad cada día.

Y por último, **el proceso de planificación** significa hoy más que nunca decidir y programar inversión tecnológica cada vez más grava.

Resultados: en un período de incertidumbre es difícil definir orientaciones generalmente compartidas. Como, por una parte, «las cosas no están claras» y es necesario evaluar el diseño táctico o estratégico detenidamente, y cuando éste se concluye y antes de implantarlo las circunstancias se han modificado sustancialmente; y por otra parte, equivocarse es «más caro» que nunca, algunos departamentos diseñadores de estrategias adoptan una peligrosa actitud de «prudencia».

A su vez, es una opinión generalmente aceptada que aquellas instituciones financieras que no

poseen una estrategia y un conjunto especificado de objetivos presentan una elevada probabilidad de enfrentarse a una situación caótica a corto plazo.

Esta circunstancia muestra cómo la incertidumbre se autoalimenta, y cómo en períodos de elevada incertidumbre la dirección de liderazgo es más difícil, pero también más atractiva y necesaria.

Un cuarto factor que en mi opinión estimula también la inseguridad se relaciona con **la creciente diversidad que impregna el entorno financiero**.

Uno de los objetivos más comunes de programación en el moderno mundo financiero consiste en el diseño de una imagen diferenciada y un estilo y una forma de hacer diferentes. Se trata de una estrategia para poder conectar con segmentos específicos del mercado, pero el resultado es que las instituciones son cada día más diferentes entre sí y, en consecuencia, sus estrategias son también más diversas. Esta situación hace inútil copiar planes y modelos y enfrenta las esferas de decisión a una enorme inseguridad.

Pero, sin duda, la causa que a mi juicio está contribuyendo a elevar el nivel de incertidumbre del mercado es un factor exógeno: me refiero a **la innumerable producción legislativa**.

Nadie puede negar el papel que la Administración ha jugado en el proceso de innovación financiera; sin embargo, tampoco se puede negar que la disparidad e intensidad de la producción legal está acentuando la incertidumbre en estos últimos meses, y puede producir atonía en determinados mercados.

Los documentos de proyectos, leyes y reglamentos recientemente publicados, o a punto de aparecer, que están siendo debatidos con la Administración, sorprendentemente olvidados después de meses de estudio..., son en estos momentos muy numerosos.

La atención de los agentes está dividida, por poner algunos ejemplos, entre textos como el reglamento de la ley de instituciones de inversión colectiva, el proyecto de fondos de pensiones, la ley de coeficientes de inversión y recursos propios, el proyecto de Organos Rectores de Cajas de Ahorros, la ley de régimen fiscal de determinados activos financieros...

Publicados unos y en aprobación otros, se trata de normas de enorme transcendencia capaces de alterar el futuro de mercados y por supuesto de instituciones; incluso de modificar sustancialmente el curso de la innovación financiera en nuestro país.

No es extraño, pues, la **actitud expectante de nuestros agentes**.

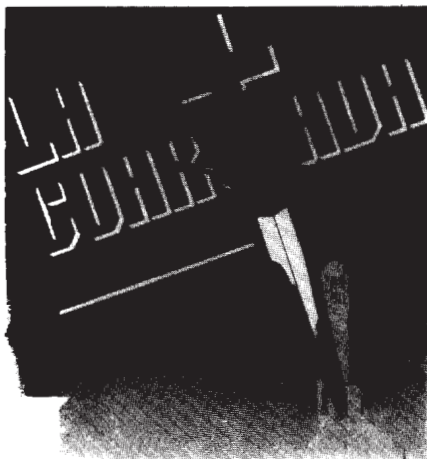
Por último, no puede olvidarse, en los últimos meses han saltado a la luz algunas irregularidades en el mercado bursátil, suficientemente conocidas de todos. Los mercados monetarios han sufrido también ciertas incertidumbres, y cabe preguntarse si se encuentran a la espera de ciertas regulaciones...

En todo caso ambas circunstancias han transmitido efectos en la dirección anteriormente repetida.

En definitiva, **¿cómo interpretar la situación actual de incertidumbre?** A mi juicio se trata de un período transitorio, que probablemente sirva para reflexionar sobre la orientación del proceso de innovación financiera en nuestro país. Y posiblemente constituye un paso necesario más para consolidar a largo plazo un mercado financiero desarrollado y futuro.

La palabra, en todo caso, la deben tener los agentes del mercado —con ahorro de intermediarios, inversores y consumidores de servicios financieros— que no deben ni pueden esperar que el mercado «se tranquilice» para operar en el mercado, porque ellos hacen el mercado.

Carlos CONTRERAS
(Economista)



Intérpretes: Juan Ribó, Emma Cohen, Javier Loyola, Jaime Muela, César Sánchez, M.^a José Sarsa, Carlos Alberto Abad, Sandra Sutherland, Miguel Angel Rellán, Saturnino García, Alberto Bova, Jorge Bosso, Sergio de Frutos, Santi Pons, Angel Pardo, Gerardo Giacinti, Tito Valverde, Rebeca Tebar.

Dirección: Luis Iturri.

Ambientación musical: Carmelo Bernaola.

Escenografía: C. Alexanco, bajo la dirección de Francisco Nieva.

No sería extraño calificar «La coartada» como uno de los montajes más valientes que en esta temporada teatral se han llevado a los escenarios madrileños. Y es que, como su autor indica, a pesar de haber obtenido a principios de los años setenta el segundo premio «Lope de Vega», el relato poseía una problemática puesta en escena.

El drama se desarrolla en Florencia, hacia 1478. Un clérigo del séquito del Cardenal Riario, llamado Esteban Maffei, es acusado como uno de los asesinos de Julián Médicis. En el atentado están también implicados el Papa Sixto IV y sus sobrinos, además de los Pazzi, una familia de banqueros florentina.

Antes comentábamos la dificultad para adaptar la obra de Fernando Fernán Gómez a un escenario ya que está estructurada como un rompecabezas de recuerdos que se alternan en torno a la figura del clérigo, encarnado por Juan Ribó en una brillante interpretación, y éste conlleva una compleja puesta en escena. Sin embargo, Francisco Nieva ha sabido salvar estos obstá-

culos utilizando unos figurantes que van cambiando cada una de las cuatro partes en las que está dividido el escenario con una especie de timones. Y así, la escena en la que se va a desarrollar la imagen que en esos momentos pasa por la mente del clérigo, que trata de reconstruir la historia, se levanta ante el público como si de una vela que se está izando se tratase.

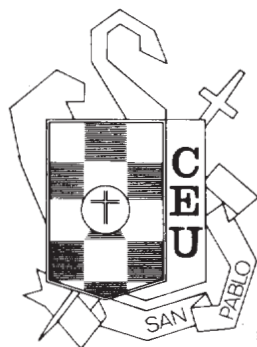
Por lo que respecta al elenco de actores, hay que subrayar que el peso del drama recae en Juan Ribó por ser él la figura que cuenta la historia y, a fin de cuentas, el protagonista de la misma. Sin embargo no es nada desdeñable la interpretación del resto de los actores que en cada representación consiguen mantener al público pendiente del resultado final de la trama.

Por último, destacar la ambientación musical de Carmelo Bernaola, que acentúa la intriga de la obra, y el pánico del clérigo, Maffei, al verse presionado y finalmente empujado al destino mortal.

Ana BORDERAS

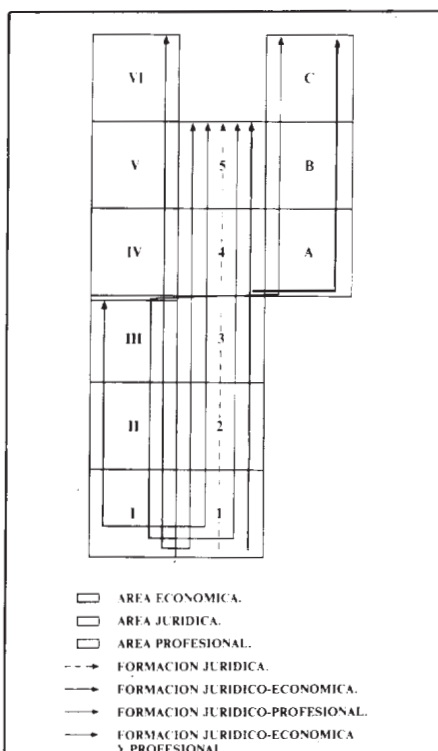
centros: actividades

COLEGIO UNIVERSITARIO
SAN PABLO C.E.U.
Adscrito a la Universidad
Complutense



ESPECIALIDADES
JURIDICAS

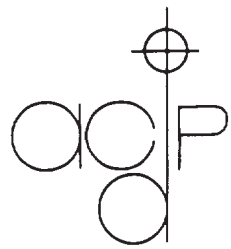
Madrid
1985



Con esta nueva estructura de la División de Derecho, se ofrecen al alumno cinco posibilidades, como en el gráfico se señalan:

- a) Carrera de Derecho sin complemento alguno (formación jurídica).
- b) Carrera de Derecho más el primer ciclo del área empresarial (especialidad jurídico-empresarial de primer ciclo).
- c) Carrera de Derecho más los dos ciclos del área empresarial (especialidad jurídico-empresarial completa).
- d) Carrera de Derecho más el área profesional (especialidad jurídico-profesional).
- e) Carrera de Derecho más el primer ciclo empresarial y el área profesional (especialidad jurídico-empresarial y profesional).

Secretaría de la División:
Julián Romea, 23
Teléfono 233 07 08



Boletín



número 23 · abril-junio 1985