



BOLETIN INFORMATIVO

Asociación Católica de Propagandistas
Fundación Universitaria S. Pablo C. E. U.

Nº6

- EL PARO JUVENIL
- MURIO EL CARDENAL WYSZYNSKI
- LA ACTIVIDAD TEATRAL EN EL C.E.U.
- LA IGLESIA EN LOS PAISES SOCIALISTAS





BOLETIN INFORMATIVO

2.^a EPOCA. AÑO 1.

NUMERO 6
JULIO-AGOSTO 1981

ASOCIACION CATOLICA DE PROPAGANDISTAS.
FUNDACION UNIVERSITARIA SAN PABLO (C.E.U.).

DIRECTOR:

Juan Luis de Simón Tobalina.

REDACTORES:

Carlos Contreras Gómez.
Fabiola Lammers García.
Rosa María Lanoix González.
Juan Lara Mármol.
María Teresa Piñas Fernández.
Marinella Terzi Huguet.

DIAGRAMACION:

Fabiola Lammers García.
Juan Lara Mármol.

ASESOR:

Francisco Javier Bernal.

REDACCION Y ADMINISTRACION:

Isaac Peral, 58. Madrid.
Teléfono: 253 72 17.

DISTRIBUCION:

Propagandistas y Colegios Universitarios.

IMPRIME:

Editorial Católica Abulense Pío XII
Plaza Santa Teresa, 12
Teléf. 21 26 40 - AVILA.

DEPOSITO LEGAL:

M. 244-1980.

FUNDACION UNIVERSITARIA SAN PABLO (CEU)

Curso 1981-1982

Colegio Universitario San Pablo (CEU)

(Adscrito a la Universidad Complutense)

- Area de Humanidades: Derecho, Ciencias Económicas, Ciencias empresariales, Ciencias de la Información, Filosofía y Ciencias de la Educación, Geografía e Historia y Psicología. Julián Romea, 23. Teléfono 233 07 08.
- Area de Ciencias: Ciencias Biológicas, Ciencias Químicas, Farmacia y Medicina. Juan XXIII, 3. Teléfonos 253 65 18 y 253 75 94.

NOTA: Todos los alumnos de primer curso deben efectuar la preinscripción antes del día 30 de junio.

Colegio Universitario Luis Vives (CEU)

(Adscrito a la Universidad Autónoma)

- Derecho, Ciencias Económicas, Ciencias Empresariales, Ciencias Biológicas.
Camino de las Moreras, s n. Ciudad Universitaria. Teléfonos 449 38 00 - 449 38 04.
Sección de Arquitectura.
- **PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO DE ARQUITECTURA.**
Camino de las Moreras s n. Ciudad Universitaria. Teléfonos 449 38 00 - 449 38 36..
- **SECCION DE FORMACION PROFESIONAL (2.º GRADO).**
- Administración de empresas, informática de empresas, delineantes (decoración), relaciones públicas y publicidad, secretariado ejecutivo de dirección, técnicos especialistas en administración de fincas, selectividad.
Camino de las Morenas, s/n. Ciudad Universitaria. Teléfonos 449 38 00 - 449 38 50.

SUMARIO

EDITORIAL	3
NUESTROS CENTROS	4
IGLESIA EN EL MUNDO	5
REPORTAJE	6 y 7
LEIDO PARA VOSOTROS	8 y 9
GRUPO JOVEN DE A.C. DE P.	11
PENSAMIENTO	12
MEMORIA C. U. LUIS VIVES 80-81	13 y 14
VACACIONES, VERANO	15
CAMPUS	16
OPINION	17 y 18
AGENDA DE ACTIVIDADES CULTURALES	19

EL PARO JUVENIL

Uno de los problemas más graves de cuantos tiene planteado el mundo occidental es el del paro. Al parecer, en los países socialistas — así autodenominados por ellos mismos — del otro lado del telón de acero no se da este motivo de dolor y de insatisfacción que afecta al cuerpo social del occidente capitalista. No es este el momento de traer a colación — ni siquiera para un somero análisis — los tremendos fallos, que hasta ahora, parecen inseparables del régimen comunista y que, a partir de un eclipse casi absoluto de la libertad — el mayor bien recibido de Dios por el hombre — le hacen indeseable para los cristianos. Pero si hemos de subrayar la circunstancia de que el paro produce sus terribles efectos en los regímenes democráticos y parece inseparable de la existencia de estos por lo cual es una exigencia ética para cuantos, además de vivir en alguno de ellos, les otorgamos nuestra preferencia doctrinal y pragmática, poner el máximo empeño en radiar de nuestras estructuras económico-sociales tan grave cáncer que amenaza con atraer el rechazo airado de las multitudes hacia nuestro poco satisfactorio modelo de sociedad. Si en el hombre adulto el paro produce, junto a la amenaza del hambre para familias enteras, una sensación de frustración que hace casi imposible la paz social, el desempleo juvenil aparta a las nuevas generaciones que aspiran a abrirse camino en la vida, de toda posible aceptación de la tabla de valores morales que, hasta ahora, se han considerado inseparables de los ideales cristianos.

Decir que en España existen pavorosos problemas de paro obrero y desempleo juvenil — particularmente acusado en el mundo universitario — es insistir en algo por todos sabido. Los destinatarios de este Boletín: propa gandistas, profesores y alumnos de los Colegios de la Fundación Universitaria San Pablo y del C. E. U., ansían vivamente que este problema del paro juvenil sea objeto de estudio, de preocupación seria, del afán de contribuir con nuestros estudios y con nuestras iniciativas a albramar soluciones, a poner en práctica remedios.

Recientemente el Gobierno ha asumido importantes compromisos encaminados a hallar esas soluciones y arbitrar esos remedios. Tras la ratificación por los máximos órganos consultivos de la patronal C.E.O.E. y los sindicatos U.G.T. y CC.OO., se ha firmado el acuerdo nacional sobre empleo que suscita grandes esperanzas entre las víctimas del paro y el desempleo. El Gobierno se ha declarado decidido a promover una política económica que mantenga al final de 1982 la misma población asalariada ocupada global que la existente en el momento de la firma de acuerdo y — esto es lo más importante y concreto — a crear del orden de 350.000 nuevos puestos de trabajo al objeto de recuperar la posible caída de empleo de este periodo.

Entre los compromisos resultantes del acuerdo merecen citarse el de dotar un fondo de 15.000 millones de pesetas para atenciones extraordinarias y urgentes en materia de ayuda a desempleados, financiado en un 40 por ciento a través de aportaciones del Gobierno y en un 60 por ciento de los cargos de cuotas empresariales, el de considerable aumento de la protección a los desempleados del campo y el asumido por el C.E.O.E. de firmar con el Instituto Nacional de Empleo un convenio

de colaboración para la creación de nuevos puestos de trabajo en prácticas o en formación orientado fundamentalmente y básicamente a jóvenes sin primer empleo.

Pero hay un punto especialmente interesante en este acuerdo nacional sobre empleo y es la decisión de "erradicar el pluriempleo, tanto en el sector público como en el privado, estimándose especialmente necesarias medidas relativas a las administraciones públicas, por su carácter ejemplificador, controlando el cumplimiento de horarios y la presencia efectiva en el trabajo que evite la prestación de dos o más empleos en el mismo horario, todo ello dentro del conjunto de medidas de reforma, austeridad y racionalización de las administraciones públicas". Efectivamente en la Administración Pública y, concretamente, en la esfera del Estado, hay un pluriempleo delirante una de cuyas manifestaciones más frecuente es la simultaneidad de dos o tres cargos representativos — por ejemplo Diputado a Cortes, Diputado Provincial y Concejal — con el desempeño de un puesto de funcionario en la Administración Central. Se ha intentado, sin éxito, la elaboración parlamentaria de una ley de incompatibilidades al estilo de las existentes en todos los pueblos civilizados. No ha sido posible. Forman montañas los "intereses creados".

Llamamos, sin embargo, la atención sobre lo delicado que es tocar el problema del pluriempleo. No siempre significa este, afán inmoderado de ingresos, ambición de riqueza, de influencia y de poder. A menudo responde a una pura necesidad del padre de familia numerosa de proveer a la subsistencia de su prole. Los sueldos, en España, no siempre llenan las exigencias mínimas de nivel de vida de quienes han alcanzado — tal vez, tras duras oposiciones — unos puestos de trabajo relevantes. Es explicable el ansia de simultanear varios empleos y trabajar en todos ellos dignamente para conseguir una retribución decorosa. Es imprescindible una ley de incompatibilidades, pero mientras los sueldos no sean suficientes y la ayuda o complemento familiar se conceda con la tacañería acostumbrada en España, habrá que graduar hasta qué punto es justa la desaparición radical del pluriempleo.

De lo que sí debemos tener clara conciencia es de que el problema del desempleo es insoluble por grandes que sean los esfuerzos del Gobierno y acertadas sus medidas sin el sacrificio de todos. Cortar abusos de multiplicación de cargos cuyo cumplimiento en un horario normal de trabajo, por mucho que este quiera ampliarse, es imposible, es labor del Estado mediante la correspondiente ley. Pero nada o muy poco podrá hacer el Poder Público si no cuenta con una masa de ciudadanos sensibilizada al máximo en favor del prójimo y dispuesta a los sacrificios necesarios en cumplimiento estricto de nuestra condición, — que tanto invocamos y tan poco merecemos — de cristianos. Las palabras de San Juan deben resonar continuamente en nuestros oídos: "Si no amas al prójimo a quien ves cómo puedes decir que amas a Dios a quien no ves".

En España hay hambre. Pero, sobre todo, hambre de dignidad humana, de tener un puesto de trabajo. Para muchos será el primero de su vida, años después de haber conseguido, a fuerza de sacrificio, tener un título universitario.

NUESTROS CENTROS

HOY

COLEGIO SAN PABLO (C.E.U.) VALENCIA

El C. E. U. cuenta en Valencia con distintos centros, cada uno de ellos dedicado a la formación y preparación de alumnos de distintas edades y niveles.

Entre ellos cabe destacar: El Centro Especializado de C. O. U., creado en 1971, el Instituto de Estudios Profesionales Superiores, cuya fecha de creación se remonta a un año después que el anterior, el Colegio Universitario en 1973, que imparte el Primer Ciclo de Farmacia y Derecho, el Colegio de Bachillerato en 1975 y por último, el Colegio de Preescolar y E. G. B. en 1977.

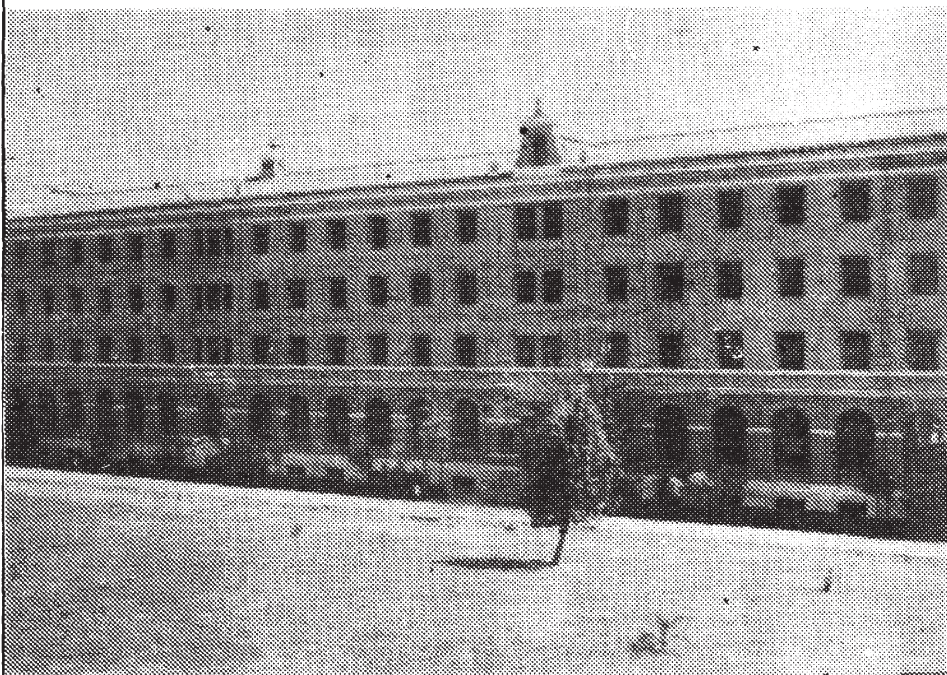
En cuanto a los Organos de Gobierno de la Fundación en Valencia, se puede hablar de una Dirección General responsable de la promoción, coordinación, animación y revisión de cada una de las unidades, en orden a la línea educativa conjunta, además de una Dirección de cada centro que mantiene su autonomía de acción, planificación y realizando los distintos aspectos y elementos de su propio Centro en estrecho y permanente contacto con la Dirección General.

La Fundación cuenta en Valencia con una serie de medios para llevar a acabo su tarea educativa, como son los Departamentos de Teología y Pastoral de Orientación Educativa y de educación y atención médica, amén de los de promoción deportiva y actividades culturales.

También se ha hecho necesario para su perfecto funcionamiento la creación de un Claustro de profesores de cada Sección, constituido según una serie de requisitos, como son la Titulación Académica

propia de su especialidad, los conocimientos técnicos y pedagógicos correspondientes, una solidez

además de los medios ya mencionados, al grupo de alumnos delegados de curso, a quienes correspon-



COLEGIO SAN PABLO (C. E. U.).—VALENCIA.

humana y un equilibrio emocional y por supuesto, una formación cristiana.

El Equipo de Tutores, que desempeña un importante papel y cuyo objetivo es la atención de cada grupo de alumnos personalmente y en su conjunto para lograr su integración educativa en el Centro y en las relaciones familiares.

La Asociación de Padres, que además de los fines propios señalados en sus Estatutos, colabora con el Colegio integrada en la comunidad educativa y gestiona los elementos extraeducativos (comedor, transporte, seguro escolar, libros del alumno, etc.).

Se ha dado gran importancia,

de detectar, proponer, promover y revisar los problemas, necesidades y proyectos de los alumnos, en colaboración con los distintos elementos de la comunidad educativa.

En lo que respecta al Colegio Universitario concretamente, podríamos decir que en el presente curso cuenta con 220 alumnos en el Primer Ciclo de Farmacia y 91 en los mismos años de Derecho, 29 profesores, un Delegado de Formación Religiosa, un Capellán, un Jefe de Estudios, un Médico y un Gabinete Psicológico, cuya finalidad es orientar al alumno en todo aquello que le fuera preciso.

M.^a Teresa Piñas F.

EL PAPA EN SU PUESTO

El Papa casi del todo restablecido, está otra vez en su puesto. Demos gracias a Dios. Por designio del cielo la Iglesia tiene cada momento el Pontífice romano que necesita. Juan Pablo II suscita admiración y tiene autoridad moral ante inmensas muchedumbres que pueblan la tierra. Sólo la historia dirá en su día el grado de eficacia de este Pontífice.

Pero hay algo que se nos ofrece como cierto sin duda alguna y es la incansable actividad del actual Vicario de Cristo y su capacidad increíble para resistir en los más diversos lugares del planeta formas de evangelización que ningún otro hombre podría llevar a cabo. Diríase que a su bien probada naturaleza física se añaden dotes extraordinariamente sensibles en cada momento necesario, de Dios.

Los católicos españoles deseamos ardentemente que, el próximo otoño el Papa pueda visitarnos. En todo caso deberíamos prepararnos como si ese viaje hubiera de realizarse. Y la preparación ha de ser, ante todo, de un aumento sensible de nuestro amor al prójimo tal como el Papa nos enseña día tras día. De este modo el solo anuncio de la visita, aún en el caso de que no pudiera realizarse sembrará sus frutos.

LA OFRENDA DEL DOLOR

Desde el Policlínico Gemelli, mientras se curaba de las gravísimas heridas del atentado de la Plaza de San Pedro, el Papa, después de recordar que al día siguiente de su elección a la Cátedra de Pedro visitó el citado Policlínico y dijo: "Quiero que mi ministerio papal se apoye sobre todo en los que sufren"; ha reiterado su convicción de que "el sufrimiento, aceptado con Cristo paciente, tiene una eficacia incomparable en orden a realizar el designio divino de la salvación. Repetiré pues con San Pablo: Me alegro de mis padecimientos por vosotros y suplo en mi carne lo que falta a las tribulaciones de Cristo por su cuerpo, que es la Iglesia (Col, 1-24). Invito a todos los enfermos a unirse a mi en la ofrenda a Cristo de sus padecimientos por el bien de la Iglesia y de la humanidad. Que María Santísima nos sirva de apoyo y de consuelo".

HA MUERTO EL CARDENAL WINSZINSKY

En la madrugada del luminoso día de la Ascensión del Señor, falleció, a los 79 años de edad, el Cardenal Stefan Wyszynski arzobispo de Varsovia, primado



de Polonia y presidente de la Conferencia Episcopal Polaca. Su muerte ha sido sentida universalmente. Al tener noticia de ella el Papa Juan Pablo II ha llamado al llorado cardenal: "gran hijo de la Iglesia y de nuestra nación", en su mensaje de condolencia dirigido al vicepresidente de la Conferencia Episcopal de Polonia, Cardenal Franciszek Marcharski.

El eco del dolor que, entre sus compatriotas, ha tenido la muerte del "Cardenal de hierro", ha sido impresionante. Mientras las campanas de los templos de Varsovia lanzaban sus sonos funerales, el pueblo entero se congregaba en torno al palacio episcopal para decir el último adiós a su gran conductor espiritual. Las crónicas de los principales diarios del mundo entero han relatado emocionantes escenas de dolor y de tribulación.

Nota especial de este duelo de todo un gran pueblo ha sido la circunstancia de que a él se hayan asociado las autoridades civiles declarando cuatro días de luto oficial en todo el país y estuvieron representadas en el sepelio por una delegación a cuya cabeza figuraba el propio presidente Jablonski. La agencia oficial de noticias Pap le calificaba de "Príncipe de la Iglesia y gran patriota, para quien su mayor dedicación fue unir y no dividir". El entierro

fue retransmitido por radio y televisión. Todo ha sido excepcional, casi incomprendible en un país "atado" al Pacto de Varsovia.

JORNADA ANUAL DE ACCIÓN CATÓLICA

Con ocasión de celebrar la Acción Católica su jornada anual el día de Pentecostés, los obispos de la Comisión de Apostolado Seglar han dicho: "Hoy, los movimientos de Acción Católica están volviendo a ser una realidad viva y dinámica cuya importancia para la Iglesia y la promoción del laicado organizado es fácilmente perceptible.

Ecclesia, con este motivo, dice en su Editorial: "Si en 1976 cuando se redactaban los (Estatutos) que ahora siguen en vigor se hubiese tenido mayor sentido de la mutación del tiempo y del riesgo que implica toda renovación, se hubieran evitado algunas crisis y se hubiera entrado en los nuevos tiempos con mayor garantía de eficacia apostólica. En este sentido, la Acción Católica recupera ahora el tiempo perdido, y lo hace sin prisa y sin pausa, a través de un largo debate que trata de fijar la naturaleza de la nueva Acción Católica y en la que andan empeñados (ya en fase muy adelantada de aprobación) tanto los responsables de todos los movimientos como los obispos.

LA ACTIVIDAD TEATRAL EN EL C. E. U.

En uno de nuestros anteriores boletines, intentamos demostrar, a través de la entrevista que le hicimos a Julián Ruíz, director del Departamento de Extensión Cultural, que la cultura es un complemento básico de la formación universitaria. El C.E.U. lo ha entendido también así, lo que le ha llevado a intentar fomentar las actividades extraacadémicas, pero esto no es siempre tarea fácil, muchos factores complican esta labor. Por un lado existe, incompresiblemente, una apatía general por parte de los alumnos, por otro, son los propios profesores los que no encuentran el tiempo suficiente para dedicarse plenamente a promover las actividades de tipo cultural. Concretamente en el tema del teatro son muy pocos los que colaboran en la formación y dirección de un grupo, que, de verdad, fuera cauce para todas aquellas personas que ven en el teatro su más clara inquietud después de los estudios.

PRIMEROS PASOS

Un intento de hacer real estos deseos fue la creación del "Grupo de Teatro-CEU". Había material humano, había ilusión y los esfuerzos no se regatearon. Así surge hace dieciséis años en sus domicilios de Julián Romea y Claudio Coello, este grupo teatral.

Pero pronto aparecen problemas, como el de la inestabilidad que se presenta al dispersarse los alumnos tras el año que dura el curso de Preuniversitario y, posteriormente, COU. A pesar de esto, hubo durante los primeros años representaciones interesantes. He aquí algunos títulos: "Tres sombreros de copa" de Miguel Mihura; "Cinco farsas", de Antonio Casona; "Bodas de Sangre", de García Lorca; y "La señorita de Trévez" de Arniches, desta-

cando también obras de Buero Vallejo, Camús, Miller, Priestley y Jardiel Poncela, entre otros.

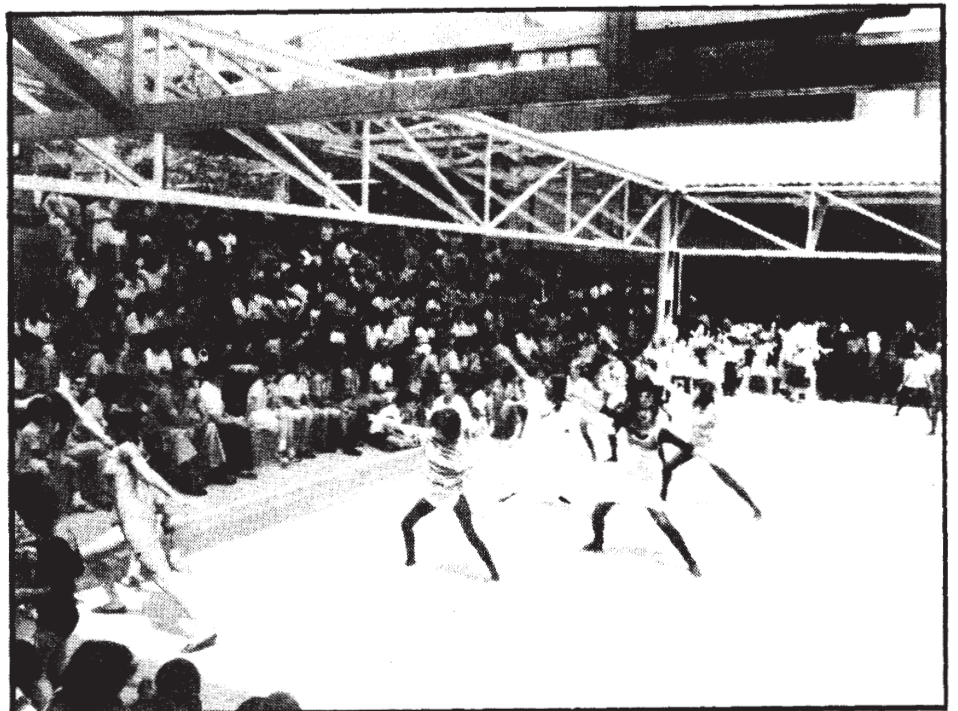
El curso 71-72 se presentó sumamente interesante. Más de doscientos alumnos y alumnas acudieron a las pruebas de admisión. Estas pruebas no se redujeron sólo a la selección de actores y actrices, sino también de iluminadores, escenógrafos, etc...

El alto índice de calidad obligó a la creación de cuatro grupos en lugar de uno. El primer grupo se ocuparía de las representaciones de teatro contemporáneo, el segundo de representantes a los clásicos, el tercero se encargaría de una antología de obras cómicas españolas y el último realizaría lecturas dramáticas cada 15 días. Lo cierto fue que a la hora de la verdad, posiblemente porque la programación fuera muy ambiciosa y por desacuerdos internos, el proyecto se vino abajo. Lo que hizo que solamente se pudiera representar "Doña Endrina" bajo la dirección del profesor don Víctor Ruíz. A

partir de este momento las cosas comenzaron a funcionar mejor. El curso 72-73 fue de gran importancia para la formación de un grupo de teatro estable del que surgiría TAEDRA. Al frente de la dirección estaban don Víctor Ruíz y dos ayudantes de dirección.

Durante este curso, solamente se llevó al escenario "La cantante calva" de Ionesco. Como siempre las buenas intenciones se vieron frustradas por diversas diferencias y criterios encontrados.

Así, al siguiente curso, muchos componentes del grupo renunciaron a continuar. En estos momentos es cuando nace TAEDRA (Taller Estudio Dramático de la Fundación Universitaria San Pablo), pero hoy, desgraciadamente, TAEDRA es ya un grupo totalmente independiente. A partir del curso 73-74 han destacado los siguientes montajes: "Yo voy soñando caminos" (dramatización basada en textos dramáticos de A. Machado), "Tiempo del 98" de J. A. Castro y "Esperando a Godot" de Samuel Beckett.



POSIBILIDAD DE MEJORA

"Actualmente en el C.E.U. las posibilidades de formar un verdadero grupo de teatro son muchas, pero falta fe por parte del propio centro", según palabras de Víctor Ruíz. En realidad debería existir un grupo de teatro de la Fundación que fuera representativo de la misma y por medio del cual se llevara a cabo un interesante intercambio cultural.

Para Víctor Ruíz, las perspectivas son buenas. El C.E.U. cuenta con un gran material humano, pero es necesario encauzarlo y esa tarea compete a los profesores y al propio centro.

Buena muestra de ello es que este último curso se presentaron cuarenta alumnos aficionados al teatro y con deseos de aportar algo al mismo. Incluso se proyectó llevar a cabo una amplia actividad dirigida en cuatro vertientes: teatro leído, taller, ejercicios y representaciones, y tertulia. Pero todo no ha pasado, una vez más, de ser un simple proyecto.

Hoy en día es en Claudio Coello y Montepíncipe donde se produce una mayor actividad teatral. En esta última Navidad, en el colegio de Montepíncipe se han realizado dos montajes: "Farsa y justicia del corregidor" de Alejandro Casona, y "Los saludos" de Ionesco.

En cuanto a Educación General Básica, se han hecho varias representaciones, mimo, danza y psicodramas. Tal vez estos niños, en su día puedan contribuir en gran medida al fomento de este arte.

Pero Montepíncipe tiene un grave problema y es la falta de un local adecuado que permita una mejora considerable en los montajes. El colegio de Claudio Coello, sí cuenta con local. Esto ha permitido que este centro tuviera siempre una gran tradición teatral. El mismo grupo TAEDRA nació aquí. Sería pues imperdonable que esta tradición se viniera abajo. Hay que conseguir que esto no suceda. Para ello es necesario que el curso próximo se den posibilidades de mejora y aparezcan núcleos iniciales que vayan contagiando a los demás su amor por el teatro. Es del



Representación de mimo en la Fiesta de Fin de Curso de Montepíncipe.
(Fotos-Imagen).

todo imprescindible, también la existencia de una persona capaz de conducir y coordinar a los alumnos.

Estos proyectos pueden y deben convertirse en reales. Para ello se cuenta con el ejemplo del grupo "Los Cómicos del C.E.U." del colegio San Pablo (C.E.U.), de Molina (Murcia).

"LOS COMICOS DE C.E.U.

En efecto, este grupo murciano está dando buena muestra de lo que se puede hacer cuando hay ganas y, sobre todo, mucha afición. "Los Cómicos del C.E.U." son alumnos pertenecientes a B.U.P. y C.O.U. y están dirigidos por D. Pedro Molino Díez, profesor del colegio San Pablo C.E.U. de Murcia.

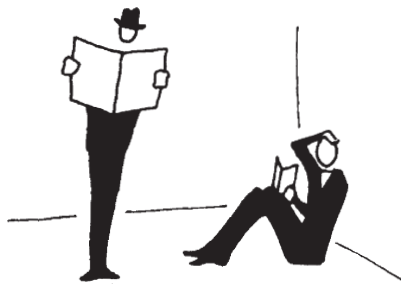
El grupo ha llevado sus montajes a los más diversos pueblos de la provincia murciana, obteniendo un clamoroso éxito.

Destacan entre las obras repre-

sentadas: "Y para postre... entremeses", función basada en piezas de los hermanos Alvarez Quintero, y el estreno de la obra de Miguel Mihura "Melocotón en almíbar". Ellos son, sin duda, la prueba palpable de que existen posibilidades de si se quiere y se saben utilizar. Son la firme esperanza para los restantes centros españoles.

"Los Cómicos del C.E.U." le han devuelto al C.E.U. la fe por el teatro. El modelo que ellos están dando deberá reflejarse en los demás colegios. Tal vez el curso que viene sea el año del verdadero auge del teatro en el C.E.U. Las ideas ya buyen en las cabezas de más de uno. Y eso es ya importante. Un ejemplo de ello es el propio Víctor Ruíz, que nos vuelve a hablar de material humano, de los deseos, de los que puede llegar a representar el teatro para el C.E.U. Y esboza una sonrisa. Tiene confianza en un mañana tal vez no muy lejano.

**Rosa Lanoix y
Marinella Terzi**



EL LIBRO

Metz es uno de los pioneros de la moderna teología política. Esta obra es la última que se traduce al castellano. El mismo la representa como un "esbozo de una teología política fundamental para nuestro tiempo". Con este libro, el teólogo alemán realiza un servicio intelectual para recobrar la identidad cristiana en estos tiempos críticos y confusos. Según se explica, la única justificación de la fe proviene de su praxis. De aquí que trate de buscar y de establecer las bases teóricas y prácticas de la fe respecto de los procesos sociopolíticos. Si todo creyente es un sujeto social, no es posible seguir siendo creyente marginándose de las fuerzas, conflictos y soluciones que actúan en esos procesos.

Con esta obra, Metz engrosa la corriente de pensamiento que se hace presente ya en el Vaticano II y se potencia sobre todo en estos últimos quince años. Se sale del muro apologético y de los complejos de autodefensa y trata de reflexionar sobre las realidades científicas y sociales que constituyen la "gestación autóctona del mundo" y por eso mismo implican la realidad viva de la fe en tanto que realidad antropológica, mundanal e histórica. Sobre todo si se tiene en cuenta que la fe, en último término, es siempre el hombre real, con una biografía histórica hecha de acontecimientos y experiencias sociales.

ATENCIÓN AL HOMBRE BURGUES

A pesar de todas las revoluciones, incluida la marxista, según Metz, el tipo de hombre predominante y más representativo, al menos en Occidente, es el hombre burgués, es decir, aquel que tiende como la cosa más natural del mundo a la privatización y reducción de "su"

TEOLOGIA Y POLITICA

"LA FE EN LA HISTORIA Y LA SOCIEDAD"

De Johan Baptist METZ.

Edic. Cristiandad.

Madrid, 1979.

religiosidad a una relación moral, sentimental y jurídica con Dios, sin apenas praxis social. Como indudable puede ser su honestidad, lo es tanto o más la aproblematicidad social de su creencia.

Desgraciadamente, la Iglesia se integró perfectamente al sistema y su propio aburguesamiento le impidió ser el revulsivo de la burguesía reinante y de la que ella misma generaba. En esta situación, que todavía perdura, la solución está en que el hombre creyente socialice su génesis personal, su intencionalidad y su praxis y que, precisamente por ser creyente, se plantee su religiosidad como un enrolamiento a la gestión de la historia y su existencia cotidiana; sólo así, el creyente saldrá de un cristianismo de corte idealista, fuerte en transcendencia y débil en historia.

Sólo una teología crítico-política, atenta a la historia real y sus dramas sociales, evitará que perdure el aburguesamiento privatizador que tergiversa la concepción del hombre con su individualismo y su religiosidad asocial.

LA MEMORIA Y LA NARRACION TEOLOGICA AL SERVICIO DE LA FE POLITICA

Desde hace ya algunos años, Metz viene insistiendo en la importancia del Recuerdo, de la Memoria y la Narración de los Hechos de la Historia de la Salvación primigenia, sobre todo los Hechos de Jesús, para conservar o recuperar la identidad cristiana amenazada o perdida. Sólo recordando con fidelidad estos Hechos, saldremos de una religiosidad ideologizada ahistórica. Esto supone que recordar y contar bien la historia primordial salvífica convertiría a la teología en memorial peligroso, en un revulsivo "místico-político" para el sis-

tema burgués establecido. Es decir, en esta óptica, no hay como el vivo retorno a los principios, la hora constituyen para los cristianos, para hacer posible la política, la ética de la utopía que podría y tendría que sobrevenir para que esta humanidad de hoy fuera diferente a lo que todavía es y no debe ser.

UNA INEVITABLE CRITICA AL "STATUS QUO"

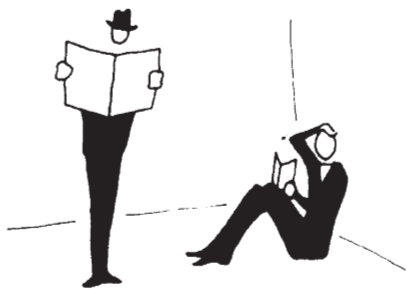
No es preciso empujar mucho la lógica de la reflexión para que Metz, al propugnar una teología política, suelta aquí y allá apuntes críticos a la Iglesia, a los cristianos. Precisamente a sus hegemonías conseguidas en el orden social, económico, político, jurídico... Desde el momento que el gran tema de la memoria cristiana es Jesús y su biografía, las denuncias brotan solas respecto de la sociedad y también respecto de la Iglesia cuya acomodación al mundo ha eclipsado aquello que tenía que ser en medio del mundo.

Es en este contexto donde Metz escribe la siguiente frase rica en implicaciones que transcribo textualmente: «Si la Iglesia fuese más "radical" evangélicamente, tal vez no necesitaría ser tan "rigurosa" legalmente».

Si la Iglesia entera es la memoria pública de Jesús, antes que una institución de poderes y administraciones, será una comunidad que recupere su identidad genuina cuando, de la mano de una hermenéutica profunda y una comunión sincera con la persona y el mensaje de Jesús, la fe de los cristianos sea una convicción y, por eso mismo, una praxis en la historia y en la sociedad".

Julián RUIZ DIAZ

“EL ESTADO AUTONÓMICO Y SUS MATICES FEDERALES”



de Juan Luis de SIMON TOBALINA

Instituto de Estudios de Administración Local.

Madrid, 1981.

El proceso autonómico, hasta ahora, no ha sido debidamente tratado. El deliberado desconocimiento de la problemática regional durante el largo período 1939-1975 no contribuyó más que al enconamiento de un tema que hoy, y sin solución, aparece desviado de la lógica histórica. Asimismo, aquel deliberado desconocimiento contribuyó a convertir el problema de los pueblos que componen España en campo de pasiones políticas. Por ello, durante casi cinco años, y salvo excepciones aisladas, no encontramos obra digna, no panfletaria, que intente explicar de modo científico y reposado el presente y futuro del fenómeno invertebrador de nuestra patria. “El Estado Autonómico y sus matices federales”, de Juan Luis de Simón Tobalina, cubre pues un importante vacío”.

No es, sin embargo, obra de mayorías. El enfocar la cuestión nacionalista en serio conlleva el riesgo de no llegar a la masa. Pese a la agilidad literaria de un autor de amplia experiencia periodística, la lectura de determinados asuntos (como la descentralización política. Parte primera), requiere un cierto dominio del lenguaje de los juristas y un conocimiento de las polémicas doctrinales. Con todo, el escribir para minorías a sabiendas denota seriedad.

Es imposible en la brevedad de este comentario describir todas las cualidades de este libro fundamental. Hay no obstante dos observaciones que no quiero pasar por alto. En primer lugar, el estudio que De Simón Tobalina hace (Parte Tercera) de la transición del Estado Centralista al Estado de las Autonomías. El título mismo de la obra —“...matices federales”— anuncia el núcleo problemático que este tránsito plantea. En esta línea, el capítulo XII (Parte Tercera) anuncia por fin algo que estaba en la mente de todos y que nadie se atrevía a decir: que el proceso au-

tonómico español (culpable de un intento de golpe de Estado junto con el terrorismo), de continuar por sus actuales derroteros, no es autonómico sino federal.

Debe destacarse en segundo lugar el estudio histórico del proceso regionalizador (Parte segunda). Por él aprenderemos la importancia que hubiera tenido el recuerdo de experiencias anteriores en la construcción del actual Estado de las Autonomías, y por desgracia la escasa atención que al reciente pasado español prestaron quienes acometieron con excesiva prisa la tarea de devolver a los pueblos hispanos sus peculiaridades tradicionales. Además, en la Parte Segunda se valora justamente, y casi por vez primera, la división provincial, y se recuerda la ya antigua —y por ello olvidada— estructuración de España en provincias desde finales del Medievo.

Finalmente es de gran utilidad el estudio del “Regionalismo y Federalismo en la Europa actual”, cam-

po de experiencias al que nuestros gobernantes deben dirigir la mirada. Porque los españoles, contra el popular dicho, no somos diferentes a otras naciones que forman el continente al que, por propio derecho, pertenecemos.

Por último conviene advertir la filosofía que impregna todo el libro, y que, enunciada por Simón Tobalina hace más de un año es hoy cita constante de personalidades de la vida pública e incluso de importantes informes de expertos: la concesión de las Autonomías exige el desarrollo pausado y coherente del modelo constitucional.

En resumen, obra recomendable para quien quiera profundizar en serio en el tema de la indivisión territorial de España, “El Estado Autonómico y sus matices federales” ha contribuido a aclarar, sin duda alguna, uno de los problemas más acuciantes con que la Nación se enfrenta.

José Manuel DEL VALLE.

LOS FILOSOFOS MEDIEVALES

Clemente Fernández S.I. Selección de Textos.
B.A.C. Madrid, 1980.

El padre Clemente Fernández profesor de Filosofía de la “Universidad Pontificia de Comillas” de Madrid continúa su interesante publicación de textos de los filósofos antiguos, medievales y modernos. En esta nueva publicación, dividida en dos volúmenes, se incluyen con un criterio no riguroso, sino amplio, no solo textos de pensadores que vivieron en los siglos que suelen agruparse con el nombre de Edad Media, sino también a los que pueden considerarse como representantes de la “Filosofía patristica”.

En este tomo II se incluyen con un criterio muy selectivo, pero que al mismo tiempo proporciona en la medida de lo posible, una visión certera del pensamiento, textos: Escoto Eriúgena, San Anselmo, Abelardo, San Alberto Magno, Santo Tomás de Aquino, San Buenaventura, Roger Bacon, J. Duns Escoto, Ramón Llull, Eckhart, Ockham y Nicolás de Cusa.

Recomendamos este libro a cuantos deseen tener un conocimiento sintético pero claro de los citados pensadores.

J. L. de S. T.

ASOCIACION CATOLICA DE PROPAGANDISTAS

EJERCICIOS ESPIRITUALES

69 ASAMBLEA GENERAL

77 ASAMBLEA DE SECRETARIOS

Ejercicios Espirituales: 23, 24, 25 Septiembre 1981.

Asamblea Secretarios: 25 Septiembre 1981.

Asamblea General: 26 Septiembre 1981.

COLEGIO MAYOR DE SAN PABLO
MADRID

EJERCICIOS ESPIRITUALES

Días: 23, 24, 25 Septiembre 1981

Lugar: Colegio Mayor de San Pablo

77 ASAMBLEA DE SECRETARIOS

Viernes 25 Septiembre 1981

16,00 h. Inauguración. Palabras del Presidente.

- Propuestas a la Asamblea General, sobre liquidación de Cuentas y Presupuesto.
- Informes de Secretaría General y Tesorería Nacional y Secretarios de los Centros.
- Elección de Vicepresidente Nacional.
- Elección de tres Consejeros Nacionales.

18,30 h. Reunión de Comisiones para preparar Conclusiones a la Asamblea General sobre el tema: "Ética y Política. Un programa para la reflexión y estudio", con exposición previa del tema.

21,00 h. Cena

22,00 h. Reunión de Comisiones (Continuación si hubiere lugar).

69 ASAMBLEA GENERAL

Sábado 26 de Septiembre 1981

9,30 h. Inauguración.

—Examen y Aprobación, en su caso, de la Memoria, Liquidación de Cuentas y Presupuesto.

—Examen y Aprobación en Pleno, de las conclusiones presentadas por las Comisiones sobre el tema: "Ética y Política. Un programa para la reflexión y estudio".

14,00 h. Comida.

16,00 h. Acto litúrgico previo a la elección de Presidente Nacional.

16,30 h. Elección de tres Consejeros Nacionales.

—Elección de Presidente Nacional.

—Palabras del Presidente.

20,00 h.—Misa e imposición de insignias.

21,00 h.—Cocktail a Asambleístas e invitados.

EL GRUPO JOVEN DE A. C. DE P.

MANUEL CERRO VENTURA
Miembro del Grupo Joven de la
A. C. de P.

Hace aproximadamente un año, la Asociación Católica de Propagandistas inicia el relanzamiento del Grupo Joven; y este relanzamiento, impulsado y dirigido por el presidente de la A.C. de P., es llevado a cabo, fundamentalmente, por dos de los nuevos propagandistas: José Manuel del Valle, actual secretario del Centro de Madrid, y Fernando Julio Herrera, secretario Nacional de Jóvenes. Como consecuencia de ello, entramos en la A.C. de P. varios miembros nuevos, que, interesados por dar a nuestra vida un sentido cristiano que inspire nuestra actuación, pasamos a integrarnos en el Grupo Joven.

Durante este curso que ahora acaba, y que ha sido como un "rodaje" para el Grupo, hemos ido tomando contacto con la realidad actual de la A.C. de P., necesitada de incorporar a sus filas gentes nuevas y nuevo impulso, dentro del espíritu cristiano que la caracteriza, y que constituye el eje en torno al cual gira su actuación en el mundo.

Ha sido importante la colaboración durante este año con el Centro de Incitación Cultural, colaboración que el Grupo espera continúe el curso próximo.

Otra faceta importante, y que constituye un objetivo fundamental para nosotros, es el lograr una mayor cooperación, un mayor acercamiento, entre los Grupos de cada localidad.

Por lo que se refiere a la relación del Grupo Joven con el Consejo Nacional de la A. C. de P., ésta es estrecha y continuada, llevándose a cabo sobre todo a través del secretario nacional de Jóvenes que puntualmente informa al Grupo de cualquier tema surgido que resulte de importancia para él, y recaba ideas y opiniones entre sus miembros, que luego transmite al consejo. Así mismo contamos con el apoyo del Consiliario Nacional de la Asociación, que nos ha ofrecido su participación a efectos de organizar el curso próximo actividades de tipo religioso que contribuyan a nuestra formación humana.

Entre las actividades que el Grupo Joven ha desarrollado a lo largo del pasado curso, ocupa un lugar importante la organización de diferentes Círculos de Estudio, que trataron diferentes temas, aunque los realizados en torno al pensamiento de Juan Pablo II

despertaron un especial interés. Culminaron con el celebrado sobre la Pena de Muerte, en el que contamos con la intervención de diferentes personas cuya exposición, por su especial relación de algún tipo con el tema, tenía una singular validez (un sacerdote y tres miembros de la Carrera Fiscal), y que tuvo una particular afluencia de público dado el interés que últimamente ha despertado el tema.

Sin embargo, la actividad que quizá haya tenido mayor importancia ha sido los Encuentros de Jóvenes Católicos; estos Encuentros celebrados los días 20, 21 y 22 de Abril en el Colegio Mayor "Vasco de Quiroga" reunieron a jóvenes de distinta procedencia (Castellón, Madrid, Pamplona, Cáceres, Barcelona, San Sebastián), que convivieron esos días en un ambiente de amistad y camaradería. El objetivo perseguido, fomentar la convivencia y el intercambio de ideas diversas, se alcanzó plenamente, siendo los resultados tan satisfactorios que se proyecta continuar con los Encuentros el curso próximo. Como dato demostrativo del interés despertado, es destacable el de que muchos jóvenes que, por cualquier motivo, no pudieron residir en el Colegio Mayor durante esos días, asistían, sin embargo, a las comidas, cenas y actividades planeadas.

El tema objeto de estudio en estos Encuentros fue el Futuro Asociativo, presentándose sobre él diferentes ponencias, entre otras las que trataron sobre la formación religiosa, la estructura del Grupo Joven y la Relación entre la A. C. de P. y las Obras; esta última, desarrollada por Fernando Julio Herrera, que manifestó la necesidad de que las Obras sean el medio básico para la incorporación de nuevos miembros, con el lógico enriquecimiento que para la A. C. de P. como tal y para cada uno de sus actuales miembros en particular, significa la entrada de nuevas gentes con ideas nuevas.

Por último, y en cuanto a las actividades que el Grupo Joven proyecta para el curso venidero, pueden concretarse en las siguientes directrices:

1.— Intensificar, confines de mutua colaboración, las relaciones con el Centro de Incitación Cultural.

2.— Continuar con los Encuentros de Jóvenes Católicos, dados los resultados altamente favorables obtenidos el pasado curso (como consecuencia de los mismos se presentaron varias solicitudes de admisión).

3.— Desarrollar actividades de tipo religioso, que mantengan vivo en nosotros el espíritu de Cristo.

4.— Realizar varios Círculos de Estudios; en concreto el Grupo pretende encargarse de siete de ellos, sobre temas que considera de interés en estos momentos: dos sobre el aborto, plaga en el mundo actual; uno en torno al problema del paro juvenil, tratando de buscar soluciones a algo que afecta especialmente a los componentes del Grupo Joven; uno, sobre el Ejército, examinando los problemas que hoy tienen en España, así como las posibles alternativas para resolverlos; dos acerca de la posibilidad, para algunos algo inevitable, de que en España lleguen al poder partidos de izquierda y las previsibles consecuencias de esto; y finalmente, otro que contemple algo que a todos nos preocupa, y mucho: la corrupción política, con especiales referencias al caso español.

5.— Formación de los jóvenes para la vida pública, a través de cursillos de oratoria, asistencia a conferencias, etc., para lo cual se pretende solicitar del Consejo Nacional, a través del Secretario nacional de Jóvenes, todo el apoyo que sea posible. En este sentido, el Grupo Joven considera básica esta formación, para poder, el día de mañana, servir adecuadamente a la sociedad teniendo la preparación necesaria para ello.

Mientras tanto, comienza el verano; desde aquí, incitamos a los jóvenes a que aprovechen ese verano, y a la vez que descansan se planteen la posibilidad de nuevas miras, de un cierto compromiso en la lucha por hacer de este mundo algo muy distinto, algo más justo, mejor y más acorde con los principios morales que la Iglesia enseña. Sería deseable que todos volviéramos de las vacaciones con nuevos impulsos, con un aliento recobrado e innovador.

EN TORNO A LA NACION

“Somos una nación”, han dicho y cantado los “catalanistas” el día de San Juan. Y como “signos de identidad” mencionan expresamente su cultura, su lengua y sus instituciones. Es respetable esta postura. Pero ¿cuáles son las consecuencias que pretenden extraer de este nacionalismo que parece rebrotar con fuerza? Esto es lo que habría que dilucidar serenamente.

Era de esperar que de la voz “nacionalidad”, consagrada por la Constitución, se llegase al uso del vocablo “nación”. Para muchos, decir nacionalidad es decir nación aunque una y otra palabra tengan distinta significación en el Diccionario de la Real Academia. A lo sumo se distinguen —dicen algunos— como lo que está en presente (la nación) y lo que está en potencia (la nacionalidad). El artículo 2 de la Constitución al considerar compatible “la indisoluble unidad de la Nación española” con “el derecho a la autonomía de las regiones y nacionalidades que la integran”, fue el fruto de lo que ha llamado Oscar Alzaga “la transacción más discutida de cuantas contiene nuestra Constitución”.

Políticos y pensadores catalanes se han esforzado muchos años en la introducción de la palabra nacionalidad que ha ido penetrando lentamente hasta adquirir carta de naturaleza. Todavía en 1878 Corolev y Pella y Forges —en “Los fueros de Cataluña” sostenían que la idea de nacionalidad —unidad de lengua— no ha de confundirse con la de nación— “Estado político soberano e independiente—. La unidad de lengua es el vínculo natural que hermana los pueblos creando las nacionalidades y el pacto formal entre estas integra a varias entidades políticas naturales en una sola agrupación”. Durán y Ventosa da un paso decisivo en 1889 al plantear con crudeza el problema y afirmar categóricamente que Cataluña es una nación y la “única patria de los catalanes”. En esta misma línea Prat de la Riba dictó en 1897 su conferencia “El fet de la nacionalitat catalana” identificando nacionalidad y nación. Su libro “La Nacionalitat Catalana” publicado en 1910 es clásico en la materia. A juicio de Prat, solo en el sentido natural de las palabras nacionalidad está respecto a la nación en análoga relación que humanidad respecto al hombre. Nacionalidad en el sentido de sociedad concreta es sinónima de nación y ninguna diferencia puede encontrarse entre una y otra.

El lenguaje político está lleno de significaciones equívocas que convierte los términos en armas arrojadas al servicio de los partidos y de los movimientos pasionales de las masas. Tal es

el caso presente. Pero tampoco debemos caer en la tentación de aceptar la concepción jacobina que, para evitar una supuesta desintegración de la unidad “indisoluble” de la nación española, nos lleve a mantener una correspondencia estricta y rigurosa entre “nación”, “pueblo” o “país” como realidad social con el estado como entidad política. Con razón el profesor Canals Vidal nos previene contra este peligro que nos llevaría, por ejemplo a referirnos al Reino Unido como país o nación “británica” olvidando que allí se celebra un torneo de rugby denominado “torneo de las cinco naciones”; Inglaterra, Francia, Escocia, Gales e Irlanda (todo aficionado al fútbol sabe, también, que son distintas las selecciones “nacionales” de Inglaterra, Escocia, Gales).

Antes que la nación fueron los reinos. El reino determinaba la obediencia de los súbditos a la autoridad y el rey encarnaba esa autoridad. La Monarquía española se ha formado a través de un largo proceso histórico. La Constitución de Cádiz de 1812 llama a Fernando VII rey de “las Españas” y este concepto plural se mantiene con referencia a Isabel II en las Constituciones de 1837 y 1845. Más aún, el preámbulo de esta última hace decir a la Reina que “siendo nuestra voluntad y la de las Cortes del Reino regularizar y poner en consonancia con las necesidades actuales del estado los antiguos fueros y libertades de estos Reinos”. No hay, como vemos, una relación Estado-Reino sino una relación Estado-Reinos. Sólo la Constitución de 1876 cambia la referencia plural por la singular en estas palabras preliminares de un texto: “Don Alfonso XII, por la gracia de Dios, Rey constitucional de España”. Hoy, España es un Reino “único”, como resultado, de una larga formación histórica. El artículo 1-3 de la Constitución dice: “La forma política del Estado español es la Monarquía parlamentaria”. En realidad, la Monarquía no es solo “forma” del Estado. Es también “substancia”.

Con el paso de los tiempos, sobre la idea de fidelidad al rey prevaleció en los países europeos la de fidelidad a la patria, voz reivindicada en exclusiva por la nación cuyo concepto moderno nace al hilo de la revolución francesa —fue un soldado de Napoleón el primero que gritó en la batalla de Valmy (1792) ¡viva la nación!— y se comunicó inmediatamente a todos los pueblos de nuestro continente al asumir cada uno de ellos, su propio destino y expropiar a los reyes su soberanía tradicional para investirse con ella. Surgió así la expro-

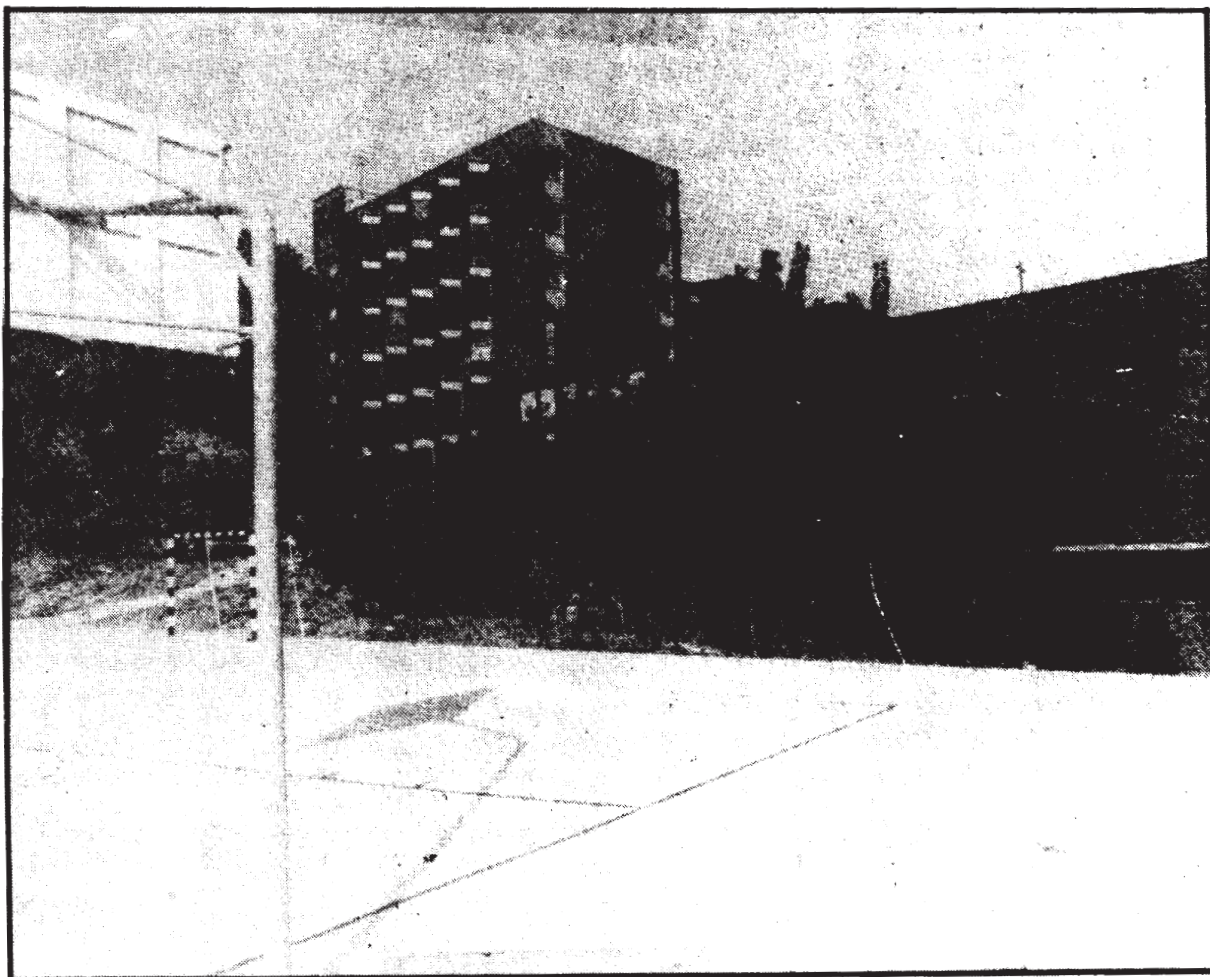
sión soberanía nacional envuelta durante los primeros tiempos, en un instrumento revolucionario. La propia Constitución de Cádiz, después de decir en su artículo 2º que “la Nación española es libre e independiente, y no puede ser patrimonio de ninguna familia ni persona”, añade en el artículo 3º que “la soberanía reside esencialmente en la Nación, y por lo mismo pertenece a esta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales”.

Del artículo 2 de la Constitución vigente se deduce la existencia de una “Nación española, patria común e indivisible de todos los españoles”. Solo los partidos anticonstitucionales pueden negar su “indisoluble unidad” también proclamada en dicho precepto. ¿Podría afirmarse que España es una “nación de naciones”, es decir una nación mayor —Sánchez de Toca hablaba de “patria mayor”— dentro de la cual hay otras menores? ¿Estamos en un mero problema semántico? Siempre se ha hecho notar lo difícil que es formular un concepto de nación aceptable para todos. Renan llegaba a decir que “la nación es un plebiscito cotidiano”. Pero también es notoria la peligrosidad de los nacionalismos tanto cuando se proyectan hacia fuera en ambicioso impulso de los Estados nacionales para afirmar su hegemonía sobre otros más o menos fronterizos —Pío XII y Pablo VI han condenado durísimamente ese nacionalismo— como cuando, en el interior de ellos, minorías étnicas, “pueblos o países” levantan, apoyándose en su “hecho diferencial” —por nadie desconocido— un obstáculo absurdo a la realización pacífica y ordenada de un destino correctamente calificado de nacional. Un político nada sospechoso para los catalanes: Ossorio y Gallardo, hizo ver esa peligrosidad en la discusión parlamentaria de la Constitución de 1931 —en la que no se admitió el vocablo “nacionalidades”— al decir que todo núcleo hermano que se siente nación, plenamente nación, se juzga con derecho a ser Estado, que es la representación jurídica de la nación, y en cuanto surge el Estado, brota inexorablemente por ley de lógica, la necesidad de independencia”. Por otra parte argumentar con invocaciones el pasado —un pasado ya remoto— equivaldría a negar el progreso que, como ha dicho Ruiz del Castillo “es siempre una superación de situaciones que se estiman inferiores, no obstante su prioridad en el tiempo”.

J.L. de S.T.

(Artículo publicado en “YA”, sábado 27 de junio de 1981).

MEMORIA DEL COLEGIO UNIVERSITARIO LUIS VIVES, CURSO 80-81



Al finalizar el curso académico 1980-81 en nuestro Colegio Universitario, vamos a hacer un repaso de todas las actividades realizadas desde los Departamentos de Actividades Culturales, Religiosas y Deportivo-Recreativas.

Estos tres Departamentos han pretendido ofrecer a nuestro alumnado una serie de actividades que complementen la formación académica recibida en las aulas y complementen la formación humana, cultural, deportiva y religiosa.

En el primer trimestre se hizo por parte del responsable de los Departamentos una presentación a todos los grupos y cursos de las distintas facultades, de las actividades programadas en principio, y siempre con un planteamiento abierto para incorporar en el transcurso del año otras actividades que los mismos alumnos propusieran o se viera necesario introducir.

De este modo, en el primer trimestre se pusieron en funcionamiento una serie de grupos de actividades culturales con la siguiente participación:

Grupo de LITERATURA. 5 componentes.
Grupo de TEATRO. 5 componentes.

Grupo de MUSICA. 4 componentes.
Grupo de CINE. 4 componentes.
Grupo de FOTOGRAFIA. 17 componentes.
Grupo de MUSEOS. 18 componentes.
Grupo de PERIODISMO. 2 componentes.

Junto a ésto, el Colegio ha colaborado también, en la puesta en marcha de la Agrupación Coral del C.E.U., participando con varios de sus miembros.

En otro orden de cosas, y en el campo deportivo, se creó también en este primer trimestre un grupo promotor y organizador de todas estas actividades, quienes en estrecho contacto con cada uno de sus grupos han concretado aquellas modalidades deportivas de más audiencia entre el alumnado. Los resultados fueron estos:

Fútbol-campo. 11 equipos.
Fútbol-sala. 19 equipos.
Baloncesto. 2 equipos masculinos.
 2 equipos femeninos.
Tenis. 60 participantes.

De este modo se comenzó el campeonato de fútbol-campo en las instalaciones de la Universidad Complutense realizándose las tres primeras jornadas. Es interesante destacar que esta actividad ha movido un volumen de ciento cincuenta alumnos, aproximadamente.

También en este primer trimestre se ofreció a todos los alumnos la participación en todas las modalidades deportivas que organiza el "Club Deportivo Universitario San Pablo C.E.U.", tales como:

Atletismo.
Baloncesto.
Natación.
Fútbol.

Por lo que respecta al área de la formación religiosa, se puso en marcha cuatro clases-seminarios de estudios para todos los alumnos de primero de todas las facultades que componen nuestro Colegio Universitario, con una hora semanal de docencia.

También en este trimestre se oficiaron 2 Eucaristías por el fallecimiento de miembros de nuestra comunidad educativa.

Ante la falta en nuestro Colegio de una Capilla donde realizar los actos de tipo litúrgico, la dirección acordó comenzar las obras de acondicionamiento para crear de este modo un lugar adecuado para estas actividades.

También se consideró que esta capilla, además de la utilización para actos litúrgicos, debería convertirse en lugar de reflexión y sala de medios audiovisuales (audición-proyección) incorporando de esta manera elementos formativos nuevos.

Este Departamento lanzó una convivencia en el segundo fin de semana de noviembre que no llegó a realizar por falta de un número suficiente de alumnos.

Como actividades más relacionadas con el campo académico, el 27 de noviembre, don Pablo Fuenteseca Díaz, catedrático de Derecho Romano de la Universidad Autónoma de Madrid, dio una conferencia a todos los alumnos de primer curso de Derecho sobre el tema "Significado Histórico y Definición Jurídica del Principado de Augusto".

Y ya nos situamos en el comienzo del segundo trimestre, donde las actividades realizadas fueron las siguientes.

En el campo deportivo, se jugaron las cuatro siguientes jornadas del campeonato de fútbol-campo, quedando como finalista Tercero de C. Empresariales.

Asimismo, se inició el campeonato de fútbol-sala, con una participación de 19 equipos y un volumen de ciento catorce alumnos aproximadamente, jugándose en las instalaciones deportivas de la Universidad Complutense.

Por otra parte se inició un campeonato de Mus organizado por los alumnos de Tercero de Derecho del turno de mañana.

Merece la pena destacar en este campo el primer encuentro de fútbol-campo entre profesores y alumnos realizado en el mes de marzo, como una manera de promover el deporte entre los profesores y de favorecer la relación entre éstos y los alumnos. La superioridad física de los alumnos hizo inclinar el marcador a su favor pero en todo momento hubo un ambiente de simpatía y cordialidad. Terminamos con una comida fraternal.

En lo cultural se lanzó en este segundo trimestre el

concurso de creatividad personal en las siguientes modalidades:

Fotografía.
Poesía.
Pintura.
Ensayo.
Cortometraje.

Se realizó la exposición fotográfica del concurso C.E.U. 1980, donde hubo una nutrida participación por parte de los alumnos de este Colegio, resultando ganador del Primer Premio un alumno de primero de C. Biológicas de este mismo Colegio Universitario.

Se han organizado también dos visitas culturales, una para profesores del Centro y otra para alumnos al Palacio de Liria.

Este Departamento promovió un viaje artístico cultural a Italia, con visitas a Roma, Florencia y Asís. En esta actividad participaron también alumnos de otros centros del C.E.U.

En el campo religioso tuvimos la inauguración litúrgica de la Capilla, con una celebración Eucarística el miércoles de Ceniza. Posteriormente tuvimos otra Eucaristía-Funeral por un alumno de este Colegio fallecido el curso anterior.

En el campo académico ha sido también el trimestre más nutrido de actividades. Se celebraron las siguientes conferencias:

El día 2 de marzo, doña Paula Rosario Saavedra, Vicedecana de la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de Madrid, dio una conferencia para los alumnos de primero, segundo y tercero de C. Biológicas, sobre el tema "La Organización, contenido y especialidades de la Licenciatura en Ciencias Biológicas en la Universidad Autónoma de Madrid".

El día 9 de marzo, don Cecilio Jiménez, profesor Adjunto de Bioquímica en la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de Madrid, dio una conferencia para los alumnos de primero, segundo y tercero de C. Biológicas, sobre el tema "Organización y contenido de la especialidad de Bioquímica en la Licenciatura en Ciencias Biológicas en la Universidad Autónoma de Madrid".

El día 11 de marzo, don Aurelio Guaita Martorell, Catedrático de Derecho Administrativo de la Universidad Autónoma de Madrid, dio una conferencia para los alumnos de primero, segundo y tercero de Derecho, sobre el tema "Las comunidades autónomas en la Constitución".

El día 25 de marzo, don Leandro Cañibano Calvo, Catedrático de Contabilidad y Vicerrector de la Universidad Autónoma de Madrid, dio una conferencia para los alumnos de primero, segundo y tercero de C. Económicas y C. Empresariales, sobre el tema "Importancia de la información contable y financiera en la economía de nuestros días".

El día 26 de marzo, don Eduardo Bueno Campos, Catedrático de Economía de la Empresa y Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Autónoma de Madrid, dio una conferencia para los alumnos de primero, segundo y tercero de C. Económicas y C. Empresariales, sobre el tema "Perspectivas de la Empresa ante la crisis y cambio socioeconómico".

El mismo día, don Manuel Albadalejo García, Catedrático de Derecho Civil de la Universidad Complutense de Madrid, dio una conferencia para los alumnos de segundo y tercero de Derecho, sobre el tema "El matrimonio en los proyectos de reforma del Código Civil".

Los alumnos de segundo y tercero de C. Biológicas realizaron, como en años anteriores, un viaje de trabajo de campo acompañados por los profesores de Botánica de segundo curso y Zoología de tercer curso, a Arenas de San Pedro, desde donde visitaron los alrededores de esta localidad (Guisando, Nogal del Barranco, Puerto El Pico, etc.), Hoyos del Espino, con la Plataforma de Gredos (reserva de "Capra Hispánica"), Venta Rasquilla (piscifactoría), Comarca de La Vera (Cáceres), etc. Además del cometido pedagógico asignado a este viaje en relación con las asignaturas antes mencionadas, fueron realizadas otras visitas de interés general (Cuevas del Aguila, etc.).

En el tercer trimestre, a la vuelta de vacaciones de Semana Santa, concluimos el campeonato de fútbol-sala, resultando ganador el curso de Tercero de Empresariales. Hubo entrega de medallas y trofeo a los campeones y subcampeones.

El campeonato de tenis, con un nutrido grupo de participantes, no pudo realizarse por no disponer de pistas en las instalaciones de la Universidad Complutense. El trasladarnos a otras instalaciones resultaba caro económicamente y suponía una gran pérdida de tiempo.

En el mes de junio se ha realizado el fallo del

concurso de Creatividad Personal en las dos únicas modalidades presentadas: Fotografía y Poesía. Los premios se entregarán el próximo curso en el acto académico de la festividad de San Pablo.

Durante este último trimestre, se acabó de acondicionar la capilla-sala de audiovisuales, que consta de un equipo estereofónico y de un proyector de diapositivas. Para inaugurar esta segunda dimensión de la Capilla, Luis Gesteira Garza, director de los Departamentos de Formación Religiosa, Cultural y Deportiva, preparó un montaje audiovisual con el tema "Lo religioso en la Historia de la Música", que se proyectó para alumnos, profesores y directivos de nuestro Colegio Universitario y de otros Centros del C.E.U. Terminamos el acto tomando juntos una copa.

En el mes de mayo se pronunció la última conferencia a cargo de don Alvaro Rodríguez Bereijo, Catedrático de Derecho Financiero y Vicedecano de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Madrid, para los alumnos de tercero de Derecho, sobre el tema "Aspectos Generales del Presupuesto".

Y con este acto finalizamos las actividades que desde los Departamentos de Formación Religiosa, Actividades Culturales y Actividades Deportivo-Recreativas se han venido realizando durante el curso 1980-81 en este Colegio Universitario.

VACACIONES, VERANO...

VERANO, VACACIONES... Tiempo libre, fin de curso... Qué mezcla tan fantástica para el estudiante de hoy y de siempre; qué multitud de acontecimientos de sentimiento, de proyectos vinculados a estos mágicos vocablos "vacaciones", "veraneo"... Para cualquier estudiante, por estas fechas, el calendario de su existencia en crecimiento vive unas jornadas de una intensidad única, inconfundible... Mientras tanto, allá lejos, "triste y sola queda la Universidad" como dice el cantar. Y ahora a volar al encuentro de la fantástica, casi increíble experiencia del tiempo libre, de los días largos, de las horas sin pautas ni horarios fijos, sin la monotonía de la cadencia pertinaz de tantos días lectivos interminables.

Ahora bien, el verano es un tiempo universitariamente hablando inestimable. Aunque también una prueba implacable donde queda emplazada nuestra personalidad, en la que tiene una cita preciosa nuestra imaginación creadora, donde se va a poner en juego nuestra inacabada madurez.

El programa universitario del verano, por lo general, corre de cuenta de cada universitario. Para muchos es una afortunada ocasión, larga de casi tres meses, ¡tres meses, tres!, para llevar a cabo lecturas de todo tipo: un par de novelas que me han estado esperando durante meses, dos o tres libros de la palpitante actualidad social, un ensayo de los que todo el mundo habla y de los que sería imperdonable hablar tan solo de oídas; un libro de ciencia afin, complementario o completamente diferente a mis ordinarios libros de texto... El gozo inigualable de leer unas cuantas horas seguidas sin interrupción, al fresco de una mañana todavía respirable, o en el apacible y ya sereno atardecer de un día que fue bochornosamente estival.

Verano, vacaciones, tiempo providencial para grandes ratos en los que uno se baña en música, en los que nos zambullimos en la música grande, en ese sortilegio genial del sonido que levanta intuiciones, sentimientos, anhelos misteriosos que nos ennoblecen, nos hacen mejores. Horas sin prisa para musicalizar el alma y el cuerpo con lo grato de la melodía que más te guste, que más remueve y fecunda la profundidad.

Tiempo para el cine bueno, para el teatro bueno, para la literatura buena. Tiempo también para el "dulce far niente", y pensar, soñar, querer, desear, escribir...

He dicho "escribir". Sí; ningún universitario debería terminar su carrera sin haber garrapateado unos cuantos cientos de hojas tratando de hacer algún verso, de escribir una ocurrencia espontánea, para hacer un comentario personal sobre algo de la vida en torno, para escribirse y leerse a sí mismo. Sí, cualquier universitario debería llegar a poder escribir, siquiera medianamente. He aquí, en el verano, el gran tiempo propicio para el aprendizaje, para este apasionante ejercicio, este prometedor destino que tenemos en nuestras manos, el rarísimo don de escribir como uno quiere.

Amigos universitarios del C.E.U., el verano es el gran tiempo para hacerse a sí mismos, para madurar como personas, a través de tantas y tantas cosas que no fueron posibles durante el curso académico.

El verano será lo que nosotros queramos hacer de él. Con la plena seguridad de que a la recíproca nosotros seremos también un poco lo que sea este próximo e inminente verano, estas deseadas vacaciones.

Felices vacaciones pues, a todos.

Julián RUIZ DIAZ

CAMPVS

Curso Internacional sobre geoquímica

Curso Internacional sobre nuevos métodos para el estudio de la geoquímica y de la contaminación de las aguas subterráneas.

Organizado por el Centro para la Ordenación del territorio y el Medio Ambiente (Ceotma), el curso ha tenido dos semanas de duración y en él han impartido clases expertos en temas medioambientales de Argentina, Italia, Israel, Checoslovaquia, Estados Unidos, México, Reino Unido, Portugal y España, bajo la dirección de Ramón Llamas, catedrático de Geología de la Universidad Autónoma.

La sesión de clausura tuvo lugar el día 16 de junio en el aula del Centro de Investigación UAM-IBM, en la facultad de ciencias de la Universidad Autónoma de Madrid, bajo la presidencia del subsecretario de Ordenación del Territorio y Medio Ambiente, Santiago Arauz de Robles, y del director general del Ceotma, José Martín Crespo.

Revitalización del pueblo de Goya

La casa natal de Goya, en Fuentetodos, se encuentra, según un informe técnico, "en amenaza de ruina", y este hecho podrá solucionarse en los próximos meses si las recientes campañas populares e informativas se concretan en varios proyectos ministeriales (procedentes del ministerio de Cultura y el de Administración Territorial respectivamente), que impedirán el progresivo abandono de la casa y el pueblo donde nació el universal artista. En una pequeña plaza hay una casa de piedra de dos pisos. En la fachada, una inscripción recuerda que allí nació Francisco de Goya y Lucientes.

Clausurado el seminario sobre medios audiovisuales

Superada ya una fase de prioridades puramente cuantitativas, el derecho a la educación ha de ser entendido como el derecho a una educación eficaz, afirmó el ministro de Educación y Ciencia, Juan Antonio Ortega, en la clausura del I

Seminario sobre Medios Audiovisuales en el Sistema Educativo, que ha venido desarrollándose en los locales del INCIE, en Madrid desde el pasado 15 de junio.

("YA" 18-VI-81)

Se edita la obra de Juan Gil-Albert

La Institución Alfonso el Magnánimo, de la Diputación Provincial de Valencia, se ha encargado de editar, en cuidadosa edición, la obra completa del gran escritor Gil-Albert.

Más joven que el poeta más joven de la generación del 27, pertenece a este grupo o a la del 36, como gustan otros críticos y como otros compañeros suyos de generación —Rosa Chacel, María Zembrano— Gil-Albert, es un autor descubierto y admirado fundamentalmente por los jóvenes.

Inauguración de la XL Feria del Libro

El Presidente del Gobierno, Leopoldo Calvo Sotelo, los ministros de Cultura, Iñigo Cavero, y adjunto a la presidencia del Gobierno, Pío Cabanillas, inauguraron a las ocho de la tarde del 16 de junio, la XL edición de la Feria Nacional del Libro, situada en el paseo de coches del Retiro madrileño. En la inauguración retrasada de esta edición —habitualmente comenzaba a finales de mayo— las autoridades en lugar de los discursos oficiales de apertura, recorrieron a ritmo rápido las calles formadas por las 267 casetas que participan este año.

Cien revistas de cine españolas, en la Expoaudiovisual-81

La Exposición Internacional de Libros y de Revistas de Cine, que se celebra en el pabellón Valdecilla de la Universidad Complutense, incluye un centenar de revistas de cine editadas en España en lo que va de siglo. Organizada por el Centro Español de Estudios Cinematográficos y de Medios Audiovisuales y por la revista "Cine y Más", parti-

cipan en la exposición 36 países con libros y publicaciones periódicas y material técnico.

Antonio Machado

Rafael Alberti y José Bergain se manifiestan contrarios al traslado de los restos mortales de Antonio Machado a España, en contra de una proposición no de ley que aprobó el Senado por la que se solicitaba del Gobierno que "una vez consultadas las instituciones y personalidades interesadas pueda iniciarse el estudio de las gestiones que permitan el traslado de dichos restos a España".

("El País" 18-VI-81)

La ópera "Elektra", en Madrid

Elektra, la versión que Ricardo Strauss hizo de la obra de Sófocles para convertirla en ópera, se presentó por primera vez en Madrid, dentro de la XVIII Temporada de la Opera. Alternativamente, Elektra, ha sido considerada como una de las creaciones maestras del compositor y como un capítulo de su obra relativamente fallido.

Plácido Domingo, aclamado en Nueva York

Más de un cuarto de millón de personas se congregaron en el Parque Central, de Nueva York, para escuchar y aclamar a Plácido Domingo y Renata Scotto en "Tosca". Un mar humano llenó y desbordó la gran explanada que utiliza el departamento de Parques y Cultura de la Municipalidad para estas representaciones populares gratuitas de las grandes orquestas, cantantes y compañías de ballet y teatro, que generalmente se presentan en el Lincoln Center ante públicos más reducidos y a precios bastante elevados. "Si las calles de Nueva York estaban desiertas se debió, no tanto a que la gente huyera de la ola de calor refugiándose en sus apartamentos con aire acondicionado como a que gran parte de la población se congregó en el Parque Central para escuchar a Plácido Domingo y Renata Scotto" según dice el "New York Times".

(Efe. Nueva York)

OPINION

LA IGLESIA EN LOS PAISES "SOCIALISTAS"

No fue fácil la transigencia de la Iglesia Católica con los principios más universalmente aceptados del liberalismo. Basta releer la encíclica "Cuanta Cura" de Pío IX que, siguiendo la línea doctrinal de Gregorio XVI, condena la teoría y la praxis del liberalismo democrático y va seguida del Syllabus en el que entre otros postulados liberales se condenan los que afirman que: "no es necesario ya que la religión católica sea considerada como única religión del Estado, con exclusión de todos los demás cultos" y que "el Romano Pontífice puede y debe reconciliarse y transigir con el progreso, el liberalismo y la civilización moderna". Habían de pasar muchos años antes de que Pío XII —en su saludo-mensaje navideño de 1944— después de anotar que los pueblos se oponen con mayor energía al monopolio de un poder dictatorial incontrolable e intransigible y exigen un sistema de gobierno más compatible en la dignidad y libertad de los ciudadanos", y de preguntar ¿es de extrañar que la tendencia democrática se apodere de los pueblos y obtenga por todas partes la aprobación y el consentimiento de quienes aspiran a colaborar con la mayor eficacia en los destinos de los pueblos y de la sociedad? analice, en sentido favorable a esa tendencia, las características que debe reunir el régimen democrático.

Es de todos sabido el impacto universal que, entre todos los hombres de buena voluntad de la tierra, causó la Pacem in Terris de Juan XXIII, —aparecida el jueves santo, 11 de abril de 1963 entre la primera y la segunda sesión del Concilio Vaticano II —al situar como fundamento de la convivencia humana la dignidad del hombre y la proclamación y garantía de sus derechos naturales entre los cuales se encuentran el de libre asociación en todos los campos y el de participación activa en la vida pública, calificar de "muy conveniente" el principio de la división de poderes y declararse favorable a la tendencia moderna de recoger en las constituciones "la carta de los derechos del hombre, la estructura y fundamentación de los poderes públicos y las relaciones de estos con el ciudadano".

Ideologías y movimientos históricos

Al propio tiempo que ha detectado raíces cristianas en algunos de los principios básicos del liberalismo, la Iglesia las ha encontrado también —y se han abatido no pocos prejuicios mutuos— en ciertas reivindicaciones del socialismo. Pablo VI iluminó esta materia median-

te una fundamental distinción entre ideologías y movimientos históricos y afirma que, "en la medida en que estos movimientos van de acuerdo con los sanos principios de la razón y responden a las justas aspiraciones de la persona humana ¿quién rehusará reconocer en ellos elementos positivos y dignos de aprobación?

Pero donde hasta ahora se ha venido encontrando una incompatibilidad radical con la doctrina de la Iglesia es en los regímenes políticos del otro lado del telón de acero que se autodenominan "democracias populares" o repúblicas socialistas —al parecer el "régimen comunista" se espera implantar en una fase posterior—. Como ejemplo, sin embargo, del camino que se puede recorrer hacia, si no un "entendimiento", si un cierto "modus vivendi" entre la Iglesia y el Estado avasallado por el partido comunista) se nos ofrecen la relación Polonia - Iglesia católica, con el fallecido Cardenal Wyszynski como figura estelar.

La vida del Cardenal Wyszynski es una de las más extraordinarias de nuestro siglo. Asombra pensar cómo un cardenal de la Santa Iglesia de tendencia —en lo estrictamente religioso— más bien conservadora, y si no "integrista", sí al menos, integral y reafirmadora casi intransigente de los valores tradicionales, ha podido ser el artífice de la más difícil paz religiosa de nuestro tiempo dentro de un Estado claramente marxista y ateo. Para ello ha necesitado unir un carácter casi indomable, duro y enérgico— se le ha llamado el Cardenal de Hierro—, con una paciencia infinita, una resignación evangélica y un tesón a prueba de amarguras y de persecuciones digno de un verdadero discípulo de Cristo.

Enfrentamiento Iglesia - Estado

Cuando en noviembre de 1948 es nombrado arzobispo primado de Sniezno - Varsovia, se echa sobre sus espaldas la grave responsabilidad de mantener la fe cristiana de los polacos y asegurar la supervivencia de la Iglesia en un país en el que desde enero de 1947 (casi dos años) ocupa el poder y lo ejerce casi totalitariamente el partido comunista— con la denominación de bloque nacional. El enfrentamiento Iglesia-Estado, es inevitable. Pronto comienzan las medidas persecutorias: Nacionalización de los bienes Eclesiásticos, control por el Estado de organizaciones benéficas, como Cáritas. Las relaciones Varsovia - Vaticano están suspendi-

das desde que en 1945 el Estado rompió unilateralmente el concordato de 1925. Wyszynski lucha denodadamente, insta, ruega, negocia, pero sin ceder lo más mínimo en puntos sustanciales. Por ejemplo, se muestra abiertamente contrario a la táctica de "mano tendida" de algunos católicos obstinados en colaborar con un gobierno netamente perseguidor de la Iglesia aunque con una postura simuladora de respeto a las creencias religiosas. El combate Iglesia - Estado, es cada día más duro. Los agentes del Gobierno vierten contra las jerarquías católicas, acusaciones de espionaje, de tráfico de divisas, de maniobras políticas encubiertas. Wyszynski resiste dispuesto al martirio. La noche del 25 de septiembre de 1953 es raptado por la policía de su palacio arzobispal sin que nadie dé noticias de su paradero. Las potencias occidentales formulan sus protestas. La opinión pública reacciona a favor del ilustre purpurado. La rebelión de Poznan de 1956, aunque aplastada por los tanques rusos, surte sus efectos. Gomulka es rehabilitado. Wyszynski y los obispos encarcelados son liberados. Desde entonces se entabla un diálogo vivo, sincero, entre el Cardenal y el gobernante de cada momento histórico: Gomulka.

Gierek, Kania. Paso a paso, combate tras combate (siempre en el terreno de la polémica, no de la violencia), la Iglesia va reconquistando lo más esencial de su libertad. No es la Iglesia del silencio, es la Iglesia del diálogo y de la protesta firme, aunque pacífica, siempre que es necesaria.

¿Paz religiosa?

El progreso es notorio. En 1979 Juan Pablo II visita su patria y es recibido clamorosamente. En 1980 es reconocido el sindicato libre Solidaridad. Wyszynski es el gran libertador en la lucha de su pueblo por los derechos humanos. Pero también es el hombre prudente, el conductor sabio que no duda en moderar actitudes levantiscas que podían echar todo a rodar. Polonia está alineada con las potencias del pacto de Varsovia. Pero la Iglesia goza de libertad para predicar la Palabra de Dios. La Iglesia no puede prestar sumisión incondicional a Washington ni a Moscú. Sólo exige libertad.

DIONISIO LUJAN

BOLETIN INFORMATIVO

C/ Isaac Peral, 58

MADRID-3

Don

domiciliado en la calle Número

de (D. P.) Provincia de desea recibir,

por suscripción, el Boletín Informativo.

El importe de esta suscripción, durante el año 1981, por un total de 300 pesetas, se hará efectivo por medio de cargo

a mi cuenta corriente, número del Banco (o Caja)

(Agencia:)

Firmado,

Otras modalidades de pago:

Talón bancario o giro postal.

SUSCRIPCION

A. C. de P.
F.U. San Pablo (C.E.U.)

AUTORIZACION PARA COBRO A TRAVES DE BANCO

Banco de (Agencia:)
calle Población

El que suscribe, Don

con domicilio en Calle Número

desea hagan efectivo, con cargo a mi cuenta número los recibos que les presenten al cobro el Boletín Informativo A.C. de P. para satisfacer mi suscripción a la misma.

..... a de de 1981.

Firmado,

AGENDA DE ACTIVIDADES CULTURALES

COLEGIO UNIVERSITARIO SAN PABLO (C.E.U.)

A pesar de la pausa del verano, el grupo del CINE-CLUB sigue proyectando cosas interesantes para el curso que viene. Están haciendo todo lo posible para que los aficionados al cine paséis ratos de verdad agradables.

A lo largo del próximo curso, se pasarán unas 45 proyecciones, distribuidas en varios bloques. El abono por cada bloque será de 600 pts., más 100 del carnet de socio. Esto supondrá un ahorro considerable, ya que las entradas por cada sesión estarán al precio de 100 pesetas.

Se pretende contentar a todo el mundo, y así se proyectarán películas de todo tipo, principalmente de humor, "Western", policíacas y de temas más o menos políticos.

Cuando los filmes sean españoles, se hará todo lo posible para que asistan al pase el director de la película y alguno de sus intérpretes.

Es de destacar también la idea de realizar un ciclo especial retrospectivo referido a la historia del cine.

Para que tengáis una idea de las buenas películas que se podrán ver este año, aquí tenéis la lista del primer y el segundo trimestre:

1.º Bloque:

- "El jovencito Frankenstein".
- "La jauría humana".
- "La aventura del Poseidón".
- "Una noche en la ópera".
- "La familia de Pascual Duarte".
- "Godspell".
- "Las locas aventuras de Rabbi Jacob".
- "Agárrame ese fantasma".
- "La cruz de hierro".
- "Esa gente tan divertida".

Sesiones extraordinarias:

- "El último tren de Gun-hill".
- "Sopa de ganso".
- "Los cañones de Navarone".

2.º Bloque:

- "El baile de los vampiros".
- "Dos hombres y un destino".
- "Mi cerebro es electrónico".
- "Canciones para después de una guerra".
- "El padrecito".
- "Viridiana".
- "Un día en las carreras".
- "La muerte de un ciclista" o "La caza".
- "Aquellos chalados en sus locos cacharos".
- "Pantaleón y las visitadoras".

Sesiones extraordinarias:

- "Iambores lejanos".
- "Un hombre llamado caballo".
- Proyección de actuaciones de los Beatles en vivo.

Otras películas aún sin fecha fija:

- "Cría cuervos".

- "Elisa vida mía".
- "Fort Apache".
- "El padrino".
- "Las largas vacaciones del 36".
- "Tristana".
- "Ben-hur".

COLEGIO SAN PABLO C.E.U. (Murcia)

II Certamen Regional de Teatro

Organizado por la Plataforma de Arte y Cultura "Pérez de Lema" y que tuvo como escenario la Casa Municipal de Cultura de Cartagena, se celebró el II Certamen Provincial de Teatro Breve Escolar.

Más de tres mil personas movilizó este certamen. Se representaron treinta y una obras por otros tantos grupos, y participaron alrededor de cuatrocientos escolares-actores.

Tres modalidades o categorías se habían señalado: hasta doce años, hasta dieciséis años, y hasta diecinueve. En esta última categoría ("C", mayores), el triunfo y las 10.000 pesetas correspondieron al grupo "COMICOS DEL CEU" de Molina de Segura, quienes dirigidos por Pedro Molino, representaron "Sangre Gorda" de los hermanos Alvarez Quintero. Así mismo se adjudicó también el trofeo del Ministerio de Cultura. El segundo premio fue para el Colectivo de Teatro Niza, de Cartagena.

Los vencedores realizaron una sesión de exhibición. El certamen ha constituido un gran éxito, con el teatro de la Casa de la Cultura repleto en todas las sesiones.

Premios de Investigación

Ergos Juvenil ha convocado el 1.º Premio de Investigación Científica, para alumnos de B.U.P., C.O.U. y Formación Profesional, con tres premios de 20.000, 15.000 y 10.000 pesetas, lotes de libros, y trofeos.

Siete han sido los trabajos presentados a este concurso, de los cuales tres corresponden a alumnos de nuestro colegio San Pablo CEU, de Molina. Son: "Estudios de la energía solar aplicada en la región Murciana", de Antonio López Abellán; "Estudio

monográfico sobre virus vegetales. Aplicación al virus del mosaico del tabaco", de Elisa Tomás Conesa; y "Botánica Medicinal de la región murciana", de Francisca Sánchez Martínez.

VI Premio a la Creatividad

El pasado 28 de mayo se fallaron los VI Premios a la Creatividad, en las versiones de Pintura y Mecánica recreativa. Formaron parte del jurado Juan Antonio Cano, del Colegio Nacional Fátima; Ana Palacios Andrés, del Colegio San Pablo CEU; Alfonso Fuentes Jiménez, del Colegio Salzillo; María del Carmen Montesinos, del C.N. San Antonio; y José Cantero, del C.N. Instituto. Como coordinador actuó Antonio de los Reyes y Miguel Marín por los patrocinadores Comercial Industrial García.

El primer premio de Pintura, patrocinado por la Caja de Ahorros de Alicante y Murcia, se concedió a Jesús Sáez Clavijo, del colegio San Pablo C.E.U. El segundo premio fue a parar a manos de Andrés Meseguer Serna, del mismo Colegio San Pablo C.E.U.

El premio de Mecánica recreativa se falló a favor del Colegio Nacional Fátima.

Asimismo y con motivo de estos VI Premios se ha inaugurado una exposición, abierta en la Caja de Ahorros de Alicante y Murcia (CAAM) en la plaza del casino, que recoge todos los trabajos presentados.

Cursos de Orientación

Al igual que en cursos anteriores, se vienen desarrollando en el Colegio San Pablo CEU un ciclo de orientación profesional para alumnos del C.O.U. Hasta la fecha se han celebrado las siguientes charlas-coloquio: "La carrera de Filosofía y Letras", por Carmen Nicolás Marín, licenciada en Filología Hispánica. "La carrera de Derecho", por Antonio López Imbernón, licenciado en Derecho. "La carrera de Farmacia", por Ginés Sánchez García, doctor en Farmacia. "La carrera de Medicina", por el doctor Federico Molina, de la Consejería de Educación; y "La carrera de Biológicas", por Pedro Molino Díez, licenciado en Ciencias Biológicas.

NOTA DE LA REDACCION

Este espacio está dedicado a Publicidad.
Rogamos la colaboración del lector para que directa o indirectamente nos proporcione algún anuncio que nos ayude a costear este Boletín.

Muchas gracias por su atención.



INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES SAN PABLO-CEU

OPOSICION PARA INGRESO EN LA ESCUELA DE INSPECCION FINANCIERA Y TRIBUTARIA

Por orden número 1.1.619, de 26 de marzo de 1981 («BOE» de 22 de mayo de 1981), se convocan 90 plazas de oposición libre para licenciados en Derecho.

Preparación de la oposición

COLEGIO VASCO DE QUIROGA

Camino de las Moreras, s/n.
Ciudad Universitaria. Madrid-3
Teléfonos 449 38 00, 449 38 04
(extensión 37)