

# A.C.N. DE P.



**BOLETIN INFORMATIVO-N°4-1.979(XXVII)**

**NUMERO EXTRAORDINARIO**

**DEDICADO A LA**

**ASAMBLEA GENERAL**



**A.C.N. DE P.**

**BOLETIN**

**INFORMATIVO**

ÉPOCA \* N° 4 - 1.979 - (XXVII)

Numero extraordinario dedicado a la  
ASAMBLEA GENERAL

Director:

Juan L. de Simón Tobalina

Acción: A.C.N. de P.

Isaac Peral, 58  
Telf.: 253.72.17  
MADRID - 3 -

Prime:

A.C.N. de P.

Dépósito Legal: M.244-1.958

## SUMARIO

	<u>Pags.</u>
CONSEJO NACIONAL DE LA A.C.de P. ... ..	96
DISCURSO DEL PRESIDENTE ... ..	98
CRONICA DE LA ASAMBLEA.. ... ..	109
TEMA NACIONAL:	
- "Compromisos de la Asociación con algunos problemas de la juventud es- pañola" .. ... ..	112
1. Problemas Profesionales ... ..	114
2. " Religiosos... ..	116
3. " de los Centros de Educa- ción .. ... ..	122
4. El Problema de la Droga ... ..	126
5. Principios Generales, Personas que actuarían, Referencia al Paternalis- mo ... ..	128
6. Problemas de Organización y Finan- ciación ... ..	132
EPILOGO A LA ASAMBLEA... ..	134
ADHESIONES DE NUESTRAS JERARQUIAS... ..	136

NUESTRA PORTADA:

-Colegio Mayor Universitario San Pablo-

EL ACTUAL CONSEJO NACIONAL DE LA A.C. DE P.

1. CARGOS:

PRESIDENTE:	D. Abelardo Algora Marco
VICEPRESIDENTE:	D. Rafael Alcalá Santaella Nuñez
SECRETARIO GENERAL:	D. Jesús García del Valle Gómez
TESORERO NACIONAL:	D. Iñigo Caveró Lataillade(susp.de func.)
VICETESORERO NACIONAL:	D. Enrique Langa Mora
CONSILIARIO NACIONAL:	D. Miguel Benzo Mestre
EXPRESIDENTES:	D. Alberto Martín Artajo
	D. Francisco Guijarro Arrizabalaga

2. POR ASAMBLEA GENERAL:

D. Francisco del Rio Muñoz  
D. Antonio Martínez Blanco  
D. Julián Vara Bayón  
D<sup>a</sup>. Concepción Llaguno Marchena  
D. Alfonso Ibañez de Aldecoa  
D. José María Castro Martínez

3. POR ASAMBLEA DE SECRETARIOS:

D. Antonio Martínez Tomás  
D. José Barberá Montañés  
D. Eduardo Escartín Sánchez

4. POR CONSEJO NACIONAL:

D. Ignacio Gómez-Acebo y Duque de Estrada  
D. José Giménez Mellado  
D. Francisco Puerto Burzuri

5. SECRETARIADO JOVENES:

D. Gonzalo Samaniego Bordiu.

EN SU DISCURSO A LA 67 ASAMBLEA GENERAL ABELARDO ALGORA HA DICHO:

---

- \* TENEMOS NECESIDAD DE PLANTEARNOS EL FUTURO ASOCIATIVO.
- \* FIDELIDAD A LA IGLESIA TRATANDO DE HACER REALIDAD LAS LINEAS ORIENTADORAS DEL CONCILIO VATICANO II.
- \* UNA NUEVA FASE SE AVENTURA PARA LOS AÑOS OCHENTA, LA DE PARTICIPACION ACTIVA EN LA TAREA DE ANIMAR A LA INSTAURACION DE UNA SOCIEDAD ESPAÑOLA QUE CAMBIA, ACOMPAÑADA DE UNA PROFUNDIZACION EN LA FE.
- \* LA COMUNIDAD ESPAÑOLA ESTA EXPECTANTE ANTE LOS FENOMENOS CAMBIANTES QUE SE PRODUCEN EN SU DERREDOR.
- \* LOS MOVIMIENTOS APOSTOLICOS ESTAMOS ALEJADOS, EN LA MAS AUTENTICA EXPRESION DE LA PALABRA. HAY QUE PLANTEARSE SERIAMENTE UN APOSTOLADO CRISTIANO COHERENTE.
- \* HOY SE PIDE A LA ASOCIACION QUE ORIENTE HACIA UNA TAREA COORDINADORA DE HOMBRES APOSTOLICOS QUE SEAN LEVADURA EN LA ORDENACION DEL MUNDO HACIA LA PAZ Y LA JUSTICIA.
- \* COMPROMISO CRISTIANO PARA QUE LA JUSTICIA EN LAS CLASES SOCIALES SEA UN HECHO, LOS DERECHOS EJERCIDOS Y LA PAZ, EL RESULTADO DE UN ORDENAMIENTO ADECUADO A LAS ANSIAS DEL PUEBLO Y A SU DESARROLLO.
- \* DEBEMOS ACOMODAR NUESTROS OBJETIVOS A LAS NECESIDADES DE LOS TIEMPOS.
- \* SOMOS UNA PEQUEÑA COMUNIDAD, MAS DEBIL DE LO QUE LA GENTE CREE, PERO CON UNAS RESERVAS ESPIRITUALES MAS SOLIDAS DE LO QUE MUCHOS OPINAN.
- \* TENEMOS UNAS RESERVAS, UNAS POSIBILIDADES, UNOS DESEOS. Y UNA FE EN EL SEÑOR.

# Discurso del Presidente

EN LA 67 ASAMBLEA GENERAL

Queridos propagandistas y amigos:

Mi bienvenida a los que dejando sus hogares han venido a reunirse en esta 67 Asamblea general de la Asociación Católica de Propagandistas y mi saludo para todos, en especial a los amigos que nos acompañan.

Un recuerdo y una oración para los compañeros que fallecieron durante el curso que ahora termina y que fueron modelo de propagandistas y cristianos.

## 1. FUTURO ASOCIATIVO

La tarea que el programa de actos me ha encomendado es la de presentaros los "Objetivos y nuevos planteamientos de la Asociación" que en la Asamblea de Secretarios de esta mañana han sido objeto de estudio para esta presentación.

Realmente, más que presentaros objetivos y planteamientos, el encargo es mostraros las líneas del cuestionario que se ha preparado, para su distribución entre compañeros, Jerarquía y amigos, con el fin de conocer vuestro parecer en estos momentos de cambio y evolución.

Porque, queridos amigos, tenemos necesidad de plantearnos el futuro asociativo. Tengo la impresión de que hemos terminado la fase de una etapa y que estamos en el inicio de otra que me atrevería a caracterizar de profundidad en lo religioso.

Me satisface que, durante mi ya largo mandato de Presidente, haya participado en distintas fases de una etapa y tenga la ocasión de plantearme de nuevo el futuro asociativo, dejando para las nuevas generaciones su desarrollo y aplicación.

En nuestros largos setenta años de vida de la Asociación muchos



han sido sus avatares. Desde sus primeros lozanos años de creación, animados por la ilusión juvenil, con aires renovadores del catolicismo español, hasta los más recientes de ilusionados deseos de fidelidad a la Iglesia, tratando de hacer realidad las líneas orientadoras del Concilio Vaticano II.

Y si en aquellos primeros tiempos se sentía la necesidad de -- formar dirigentes capaces de crear y dirigir instituciones religiosas, sociales y políticas; y en su etapa intermedia se aportaba un caudal de hombres a las necesidades de la Iglesia y la sociedad española, últimamente, supo abrirse a la pluralidad de sus socios, e independizarse de -- toda sombra de poder, e iniciar un diálogo con el pueblo español, que deseaba un cambio hacia fórmulas de participación, ofreciendo una vez más, sus hombres, para que fueran capaces de llevarlo a cabo.

Parece pues, que quedan delimitadas hasta tres fases o hitos -- claramente diferenciadas, dentro de la unidad de orientación y finalidad: la creadora, la de afirmación y la de preparación para el cambio. Una -- nueva se aventura para los años ochenta, la de participación activa en -- la tarea de animar a la instauración de una sociedad española que cambia, acompañada una una profundización en la fe.

Y aquí está nuestra decisión: la de aceptar esa participación, con toda la responsabilidad y compromisos que lleva consigo, enmarcándonos objetivos claros y definidos.

## 2. ALGO OCURRE EN LA IGLESIA Y LA SOCIEDAD

A poca sensibilidad que poseamos, y por escasas que sean nuestras relaciones con la gente, enseguida percibimos que algo está ocurriendo en la sociedad española. Por una parte, la ensalzada o perseguida Iglesia, es respetada por los que otra hora fueron sus acusadores; por otra, -- la comunidad española está inquieta, expectante ante los fenómenos cambiantes que se producen en su derredor.

Pasados los años del llamado nacional catolicismo, la Iglesia -- ha entrado en línea conciliar, más minoritaria, sin el respaldo político y económico, criticada incluso por sus propios miembros, pero ha logrado la serenidad en el juicio, el equilibrio de posturas y, sobre todo, una idea muy clara de su papel en el mundo. Para la Iglesia española todos esto es esperanzador. Pero queda mucho camino que recorrer. Todavía la Iglesia no -- ha dado una respuesta clara y apostólica a la exigente necesidad de justi

cia social que pide el mundo. Todavía andamos inmersos en estructuras que agobian y nos atan de manos. Todavía no se ha alcanzado la identificación de Jerarquía, clérigos y seglares, para unos objetivos claros y definidos. El hermoso ejemplo del pueblo polaco es una meta a alcanzar. Todavía, finalmente, los laicos nos debatimos entre lo que se nos indica que debemos hacer, entre lo que realmente hacemos y lo que tendríamos que haber hecho. Y no culpamos a la Jerarquía. Los movimientos apostólicos estamos alejados, en la más auténtica extensión de la palabra. Nos desconocemos, somos celosos de nuestras preferencias y posturas. Falta una actitud clara y coherente ante los graves problemas españoles. Si nos hacen una indicación, pensamos que nos manipulan; si nos ofrecen, creemos que perdemos la independencia. Hay mucho que hacer. Mucho que integrar. Más todavía, hay que plantearse seriamente un apostolado cristiano coherente y eficaz ante los graves problemas españoles, porque salvo pequeños casos aislados los cristianos como tales, y me estoy refiriendo a los seglares, aún no han iluminado con la luz del Evangelio las grandes realidades de esta fase de cambio.

Quizá el Consejo de Laicos podría traer algún remedio, aunque me temo que su constitución tendrá dificultades. La primera, la de coordinar la autonomía de los grupos apostólicos con la superior dirección del Consejo. De otra, la individualidad española, las opciones ideológicas, la regionalidad de los países españoles, los distintos enfoques de las cuestiones, con los intereses del bien común, de la comunidad eclesial y de la sociedad española.

Pero es una tarea apasionante. Para nosotros, propagandistas, cae de lleno en nuestra vocación específica. Si la Asociación nació para formar hombres capaces de crear instituciones y dirigir las, hoy se le pide que oriente a esos hombres hacia una tarea coordinadora de hombres apostólicos, que animados por el deseo de servir dentro del mundo temporal, sean levadura en la ordenación de ese mundo, hacia la paz y la justicia.

Si observamos la vida de la Asociación con perspectivas históricas, quizá tengamos que reconocer que, a veces, se ha mediatizado esta Tarea, porque las necesidades de la sociedad y los deseos humanos, les han orientado hacia una inmediatividad política, que no es la finalidad específica de la Asociación. Nuestra tarea está en el mundo social, comprendida, por supuesto, la política, con toda la amplitud que requiere la expresión. Y aquella de coordinar esfuerzos, de promover ideas, de servir en una palabra al desarrollo de una sociedad, es la finalidad, el objetivo y la meta del propagandista, que debe distinguirse por su actuación desinteresada y su humildad en la

eficiencia.

### 3. PROBLEMAS EN LA SOCIEDAD ESPAÑOLA

Porque la sociedad española, España en una palabra, está necesitada de generosidad, de imaginación e inteligencia.

Podeis observar los problemas que las grandes transformaciones -- mundiales y la instauración de la nueva sociedad española nos están trayendo. Los fenómenos del postindustrialismo, el crecimiento de las ciudades, el ansia de cultura, la escasez de energía, el paro, etc. y en un primer plano, las autonomías, el terrorismo y la crisis económica, tienen al español asustado, inquieto y dolorido. La Nación vive confusa ante las consecuencias que el cambio ha traído y está pidiendo, a gritos, que los dirigentes dejen a un lado intereses de grupo o de partido y se decidan a resolver, política y económicamente, las cuestiones.

Bien es verdad, que el cambio también trajo bienes más que males, y estamos poniendo los cimientos de una sociedad democrática más justa, en la - que los privilegios de los pocos empiecen a desaparecer en favor de las necesidades de los más.

Existe una clara participación en la cosa pública, un control del - omnímodo poder del Estado, y se abren nuevos caminos de acceso a la cultura, aunque de momento, todavía una larga Tarea legislativa debe desarrollar las libertades de la Constitución.

Los cristianos han tenido y tienen una buena ocasión de aceptar su compromiso. Desde su puesto en la vida o formando parte de grupos y partidos políticos, existe la posibilidad de orientar el futuro de la sociedad española. No se trata de "cristianizar", sino de poner su inteligencia y su empeño, de ofrecer su esfuerzo y sus ideas para que la justicia en las clases sociales sea un hecho, los derechos ejercidos, y la paz el resultado de un ordenamiento adecuado a las ansias del pueblo y a su desarrollo.

Yo no sé si todos los cristianos lo entienden así. Falta unidad de criterio dentro de la pluralidad de opiniones. Por lo pronto, un torcido entendimiento del ser cristiano agrupa a muchos en la defensa de privilegios y situaciones. A otros, los lleva a un temporalismo sin el sentido de la transcendencia que debe siempre animarlo. Algunos, entienden su participación, como un éxito personal llevados de su ambición, y la mayor parte se abstienen y como avestruces esconden la cabeza bajo el ala.



Cuando la comunidad gime y se debate entre el esfuerzo por ser y la implacable persecución por el no ser, el cristiano que viva su fe tiene que ser llamado a una participación activa, operante y seria. Debe desarrollar su imaginación y su generosidad y ofrecer sus conocimientos y su vida en el servicio del bien común. Rechacemos al cristiano que antepone su yo; al que busca sólo lo poder; al que otros intereses de partido o secta, le someten a una labor contraria al bien social; al que ignora el bien de la vida; al egoísta; al cómodo; a tantas otras posturas. No son cristianos, o no lo somos, si nos comportamos de igual modo. Porque la fe hace al hombre generoso, sacrificado, entregado, diligente y esforzado.

Es hora de trabajar por la promoción temporal del hombre, como tarea fundamental de seculares, aunque sepamos que nunca se alcanzará el ideal y que no podemos reducir el cristianismo a un puro humanismo. Pero tenemos que ayudar a construir la sociedad española, animados por la fuerza del Evangelio, inspirados por la libertad que nos da la fe: llena de espontaneidad y gracia y movidos por el poder del espíritu, que es Cristo.

### REFLANTEAMIENTO DE LOS OBJETIVOS ASOCIATIVOS

Con lo dicho anteriormente, fácilmente deducimos la responsabilidad que como propagandistas y colectividad nos corresponde. Tenemos que aceptar unas tareas concretas con una responsabilidad a nivel de la vida social. No basta con pequeñas responsabilidades. Ser testigos del mundo delante de Dios. Ofrecer una palabra ante Dios, como testigo de las realidades mundanas y una palabra ante los hombres como testimonio de una fe que se ofrece.

Responsabilidad ante sí, como nos pide la fe cristiana, para un comportamiento con la familia, la profesión, las relaciones humanas, que sea conforme con nuestras creencias; y responsabilidad ante la sociedad, compartiendo quehaceres con los demás hombres, animando y ordenando el mundo.

Este planteamiento, nos ha llevado a la necesidad de ser actuales, de acomodar nuestros objetivos a las necesidades de los tiempos que vivimos. De plantearnos en esta Asamblea el qué somos, para qué, con quiénes y cómo hacerlo.

No puede decirse que esta revisión sea nueva. Desde los más antiguos tiempos, la Asociación vino haciéndose planteamientos y revisiones. Es la señal de que el cuerpo está vivo. Durante estos catorce años de Presidente ha sido un constante "leiv motiv" conocer si estábamos a la altura de las exigencias. La realidad nos ha dicho que eran importantes estas tomas de posturas.

Pasadas las primeras fases de la fundación y su afirmación, el Concilio vino a traer tan profundos cambios en la forma de entender nuestra eclesialidad y nuestro compromiso con el mundo, en las relaciones Iglesia y Sociedad, en las formas ideológicas y las opciones políticas, en el concepto de libertad y autoridad, que fue una clara obligación de la Asociación tratar de entender lo que la Iglesia proclamaba y ajustarse, en su filosofía, pensamiento, quehaceres y actitudes, a los signos que los tiempos nos pedían.

Y así surgió el Ideario, y las Orientaciones sobre el pensamiento, que nos permitieron ponernos al día sobre las nuevas corrientes teológicas admitidas por la Iglesia, y marcar una pauta a los propagandistas sobre el futuro político y social de España, con el aquel copiado slogan de "Por un futuro de convivencia en justicia y libertad".

Orientación que siguieron las actividades de la Asociación, abriendo, con círculos de estudios y mesas redondas, unas vías al futuro, algunas veces con riesgos y advertencias.

Futuro que llevaron a cabo hombres que sintieron la vocación política, que agrupados inicialmente solos en la tarea de plantearse el cambio, las compartieron posteriormente con otros españoles, exponiendo sus ideas en artículos periodísticos, y organizando sus fuerzas, para la transición al -- cambio, evitando rupturas, luchas intestinas y sufrimiento al pueblo.

Otros hombres, en mayor número, fueron testimonio apostólico, en su entorno, en tareas para las que fueron solicitados y en las obras propias y ajenas.

Pero siempre nos estuvo preocupando el futuro asociativo, y es una constante en las Asambleas y reuniones el tema de la renovación, a la luz - del Evangelio, siguiendo las directrices de la Iglesia y acorde con los signos de los tiempos.

Y ahora, en este momento, nos sigue preocupando. Ya exponía en las palabras pronunciadas en la Asamblea de 1.977 la necesidad de un proyecto de actuación apostólica, que definía como un "Proyecto para un futuro en cambio" consistente en dar unas palabras de respuesta a la petición de cambio, en li bertad y justicia, que hace la sociedad española, mediante la formación para la participación y una acción comprometida de crítica y animación de las rea lidades temporales, y al servicio de los más necesitados.

El proyecto sigue todavía en vías de desarrollo y perfeccionamiento. Por ello, el Consejo Nacional pensó en la necesidad de una participación

activa de todos los propagandistas, Jerarquía y amigos en su confección, preparando para ello un cuestionario de preguntas, como documento previo a su discusión en una Asamblea. La premura del tiempo ha impedido que la Asamblea de Secretarios lo conociera antes de la mañana de hoy, en que después de examinado os lo presento para que fijemos la mecánica de distribución, recogida, análisis, perspectivas diversas, ponencias, discusión, conclusiones y aprobación.

#### 4. COMENTARIOS AL CUESTIONARIO

Pero esta presentación sería incompleta, si no hiciera algún comentario sobre el cuestionario.

En primer lugar, agradecer a los sacerdotes, Sres. Guerrero y Burgallete, la redacción del cuestionario o encuesta.

Después, indicar que las preguntas que se contienen están hechas a la vista de los Estatutos, replanteando los mismos ante las nuevas corrientes doctrinales y teológicas.

Finalmente, recordar que la encuesta es un todo orgánico y responde a una línea definida y por tanto cada pregunta guarda relación con las demás, sin que pueda aislarse, si no se quiere romper su armonía y orientación.

Dicho esto, prodríamos ir haciendo un examen de cada planteamiento.

##### A) LA ASOCIACION COMO COMUNIDAD

Es sabido que el hombre sólo puede vivir aprendiendo a vivir con otras criaturas. El hombre llega a encontrar su propio significado a través de los demás. Y lo que es cierto en el plano natural de su ser como cuerpo dotado de alma, es también cierto en el plano de su ser como "partícipe de la naturaleza divina". Sólo puede llegar a ser Santo en relación con las otras criaturas.

Desde que Dios hizo al hombre para la comunidad dándole la necesidad de los demás, desde que la Divinidad misma es una comunidad de personas, parece justo que la alianza de Dios con el hombre debe ser la elección de un pueblo que quiera ser su pueblo. Ser cristiano, quiere decir ser miembro de una comunidad. La alianza no se realiza entre Dios y los individuos separadamente, sino entre Dios y la comunidad de sus discípulos fundada por Jesús (Ideas tomadas de Helen Marie Beha. Comunidad de Vida) y por ello se puede definir una comunidad, como la unión de personas que participan de una común respuesta a la llamada de Cristo.

La Iglesia es una comunidad, cuya unidad según Congar resulta de un doble -orden: de las partes entre sí y de todos en relación al principio representado por la cabeza.

En este sentido ha desarrollado el catolicismo moderno, según dicho teólogo, su conciencia de unidad y catolicidad.

Y a un redescubrimiento de esta visión de las cosas, de este engarce de actividades para la perfección del Cuerpo de Cristo, contribuye la multiplicación de grupos reducidos que trabajan en el plano de la vida cristiana, en una verdadera comunidad. Es decir, de una Iglesia construida desde abajo. Como dice el teólogo Koster y recoge Congar, se trata de un "volver a ser pueblo de la Iglesia".

Este sentimiento de comunidad, comparte una serie de lazos que son indispensables para su continuidad:

- El sentimiento de unidad, de modo que al mantenerse las distintas opciones se trate de comprender las opciones de los demás. Y que cada uno justifique las suyas en función de la comunidad total.
- Y la necesaria humildad para dicho respeto.

De aquí se desprende que al ser interrogados por esta pregunta, tengamos conciencia clara de lo que aceptamos y lo que proponemos.

La idea de comunidad nos lleva a un concepto no sólo jurídico, en cuanto a las obligaciones que los Estatutos nos imponen, sino a un afán de integración y de participación en lo común, con todas las consecuencias más -- grandes o más pequeñas, según nuestra forma de entenderlo, que ello nos exija.

B) Y ¿PARA QUE ESTA COMUNIDAD? ¿COMO ENTENDEMOS EL FIN ESTATUTARIO DE LA PREOCUPACION ESPECIFICA POR LA MEJORA DE LAS INSTITUCIONES Y ESTRUCTURAS SOCIALES? ¿COMO DEBE ENTENDERSE ESTA MISION?

El encuentro cristiano con Dios, según M. Useros, no acontece exclusivamente bajo formas "sacrales" sino también por las formas de relación caritativa con el prójimo, por lo que la línea de ese encuentro reconoce íntimamente asociadas las dos formas de lo "sagrado" y de lo "secular", como dos -- vertientes o modalidades de la comunión con Dios.

Y es precisamente este carácter secular el que es propio y peculiar de los seglares, que se cualifican no sólo como "hombre de Iglesia", sino también como miembro activo y comprometido en la comunidad humana.

Cristo, según el mismo autor, no vino a crear otro mundo ni otros -hombres, sino a comunicar sus dones a este mundo y a esta humanidad que rena-

ce y se renueva.

De aquí que el cristiano tenga que asumir su compromiso temporal, no como un enviado al mundo por la Iglesia, sino en virtud de una obligación originaria, que la Iglesia no hace más que reconocer, y que no es distinto de los demás hombres. Pero debe hacerlo con una intención apostólica, porque no puede olvidar su condición de mensajero de salvación.

Esta intención no consiste, en "cristianizar" lo profano, ni en -- "santificar" las realidades profanas, ni en "sacralizar" al mundo sino en la convicción y testimonio de que, por su aportación a la construcción temporal, la Iglesia se hace presente a los hombres y que mediante su acción animadora del orden profano, orienta al mundo hacia Cristo.

Partiendo de estas ideas, para algunos innovadores y tal vez para otros desechables, hemos de contestar a las preguntas que nos interrogan sobre el para qué cuestión importante si deseamos seguir siendo comunidad -- eficiente y en línea con la Iglesia.

C) SOBRE ¿QUIENES HEMOS DE REALIZARLO? SE PLANTEA LA DISTINCION -- ENTRE SOCIOS ACTIVOS Y COOPERADORES. ¿DEBE MANTENERSE LA CLASIFICACION? Ello obligaría a que los socios activos sepan hacer -- honor al compromiso, que cumplan lo prometido, y que actúen como miembros vivos.

Parece que inicialmente los miembros de la comunidad deben ser iguales aunque con diferentes funciones. Pero lleva el peligro de que las decisiones colectivas se toman por los más y no por los menos, que pueden ser capaces de desvirtuar el espíritu asociativo si no tienen una participación activa.

Por otra parte ¿cabén otras cooperaciones?. Bien sea a nivel seglar o sacerdotal ¿qué podemos ofrecerles? Sin duda, las decisiones pueden acarrear consecuencias importantes en cuanto a la reestructuración de la vida interna, de la exigencia, y del incumplimiento.

D) EL COMO HACERLO, PLANTEA EL PROBLEMA DE LA REINIZACION Y MADURACION EN LA FE, DE LA INTENSIDAD EN LA ORACION Y EN LAS MANIFESTACIONES DE LA VIDA COMUNITARIA.

Quizá sea la parte más necesaria de la encuesta. Somos hombres de -- espíritu, de relación con Dios, de donde nos viene la fuerza y el impulso.

Unidad y oración son los soportes de nuestro espíritu asociativo, el impulso de nuestro quehacer.

El Papa Juan Pablo II ha encarecido la unidad de todos los cristia-



nos "incluso antes de que se realice la plena comunión".

Gracias a ella, podemos acercarnos juntos al patrimonio del espíritu humano que se ha manifestado en todas las religiones, a todas las culturas, a todas las concepciones ideológicas, a todos los hombres de buena voluntad. Si Cristo se ha unido al hombre formando el "hombre nuevo", la Iglesia no tiene otra vida fuera de Cristo, ni el hombre puede vivir sin esa unidad de la Iglesia.

Orad, ha dicho, también significa hablar con Dios, o aún más, encontrarse en el Único Verbo eterno a través del cual habla el Padre y que habla al Padre. Esta oración, añade, puede ser muy imperfecta, y sin embargo, esta incapacidad de nuestras palabras humanas se completa continuamente en el Verbo que se ha hecho carne para hablar al Padre con la plenitud de esa unión --mística que forma con El cada hombre que ora, que todos los que oran forman con El.

E) FINALMENTE SE NOS INTERROGA SOBRE LA ESTRUCTURA NECESARIA PARA ELLO, TANTO EN SU VINCULACION EXTERNA COMO EN SU ORGANIZACION INTERNA.

No se si la Asociación está necesitada de cambios estructurales. No hace muchos años se reformaron los Estatutos sobre una base más democrática y de participación, otras nuevas fórmulas han podido surgir durante estos últimos tiempos. También se intentaron en nuestra casa; y así las comunidades de fe, los pequeños grupos, el matrimonial, de jóvenes, por razones profesionales, etc., fueron experimentos en gestación. Los regionalismos y autonomías, por otra parte, pueden exigirnos fórmulas de otro tipo. En cualquier caso, la materia queda abierta a la discusión.

5. Termino. Un gran trecho de mi vida, ha estado vinculado a la Asociación. Ella forma parte de mi propio ser, y es la razón de mis inquietudes, de mis --afanes e ilusiones. Me llena de esperanza para su futuro, el trabajo que vamos a iniciar desde abajo, preguntándonos sobre los objetivos de los años ochenta y la forma y los medios con que contamos para realizarlos. Somos una pequeña comunidad, más débil de lo que la gente cree, pero con unas reservas espirituales más sólidas de lo que muchos opinan. En ellas está nuestra fuerza y nuestro porvenir. Unas reservas hechas de unidad en la caridad, de años de experiencia, de servicios y de obras. Unas posibilidades cimentadas en la vida espiritual, en los Sacramentos, en la oración, en la fidelidad a la Iglesia. Unos deseos, fundados en las realizaciones, en el compromiso de paz, justicia y libertad y en la difusión del mensaje evangélico. Y una fe en el Señor que nos permite seguir en la brecha y poder plantearnos cómo podemos ser más fieles, más uní

dos, más dispuestos a trabajar por los demás, persiguiendo la paz que proporciona la justicia.

Con los mejores deseos para todos vosotros, que Dios os acompañe.

\*\*\* \*\*

# CRONICA DE LA ASAMBLEA

Un año más, una Asamblea más de la A.C. de P. ¿Una Asamblea nueva? No es fácil innovar. Cada día tiene su afán pero hay un afán constante en el quehacer de las personas sociales, colectivas, jurídicas. Hay unos fines justificativivos de su existencia que van cumpliéndose con la monotonía del girar de los molinos de viento. Los directivos van renovándose lenta, acompasadamente. Los Secretarios de los Centros no son siempre los mismos. Pero las obras apostólicas no florecen por arte de magia. Van cumpliendo sus fines con paciencia y sacrificio. Pero rara vez hay acontecimientos sensacionales. Se mueven con lentitud -- desesperante que suele ser acompañante ineludible de los fenómenos históricos. Sólo se percibe el cambio cuando se contemplan desde lejos.

Este año no han tenido lugar grandes acontecimientos en la Asociación, pero ésta ha seguido caminando, cumpliendo esforzadamente su misión ante la indiferencia de muchos, con el concurso de pocos. Si éste es el curso acostumbrado -- de los acontecimientos en las asociaciones apostólicas, no por eso debemos dejar de señalar las características de la Asamblea que acaba de tener lugar.

## 75 ASAMBLEA DE SECRETARIOS

Con la puntualidad acostumbrada el Presidente declaró abierta la 75 -- Asamblea de Secretarios, y después de saludar cordialmente a los asistentes y de agradecer especialmente su presencia a los que han tenido que realizar un largo viaje, se pasa a tratar de las Propuestas a la Asamblea sobre la Liquidación de Cuentas y Presupuesta, que suscitan intervenciones de varios Secretarios y promueven las aclaraciones necesarias para el esclarecimiento total del tema, llegándose a un completo acuerdo, pendiente de aprobación por la Asamblea General. Expone también el Presidente las realidades y perspectivas del Forum Europeo, y entiende, con la conformidad de todos los asistentes, que la solución de los problemas económicos que plantea sólo es posible a base de suscripciones voluntarias.

De una manera especialmente detallada da cuenta el Presidente de la labor del CEU, de su desarrollo y extensión en Barcelona y Murcia en relación con las nuevas tareas puestas en práctica, de las actividades de su Facultad de Derecho y del encauzamiento actual de sus problemas económicos, después de una situación muy delicada de los mismos.

El actual montaje de los estudios de Enseñanza General Básica permite también algún optimismo.

Se examinan a continuación, detalladamente, las propuestas a la Asamblea General de la encuesta sobre Objetivos y Nuevos Planteamientos de la A.C. de P. El Presidente se refiere con una gran objetividad a la realidad de la vida asociativa y considera esta insatisfactoria por causas generales, y por las particulares que afectan a grupos de apostolado seglar de las características singulares -- del nuestro. Expone la dificultad de nuevos objetivos y planteamientos que son, sin embargo, ineludibles dado que la profundidad del cambio social es evidente y

enorme la necesidad de sintonizar con él la vida de la Asociación si se quiere que sea fecunda. Propone que se trabaje intensamente sobre el cuestionario elaborado y que en este momento se halla sometido a examen de los reunidos y lamenta que por distintas causas no se haya podido hacer un desarrollo satisfactorio del mismo.

Informan todos los Secretarios de los Centros de las actividades de los mismos y se pasa a examinar los informes de Secretaría General y Tesorería Nacional, que son aprobados.

Después de un breve descanso, se reanuda la Asamblea de Secretarios y termina ésta con la elección reglamentaria de tres Consejeros Nacionales.

Verificada la votación y hecho el escrutinio resultan nombrados: Eduardo Escartín Sánchez, José Barberá Montañés y Antonio Martínez Tomás.

\*\*\* \* \*\*\* \* \*\*\* \* \*\*\*

## 67 ASAMBLEA GENERAL

Hay buena concurrencia de propagandistas al inaugurarse a las cuatro de la tarde del viernes 29 la 67 Asamblea General con unas palabras de salutación breves y exactas del Presidente, quien acto seguido somete a examen y aprobación de los Asambleístas la Memoria, Liquidación de Cuentas y Presupuesto conforme a los documentos que en la reunión de la mañana aprobaron los Secretarios de los Centros y Secretariados. Intervienen algunos de los asistentes para pedir aclaraciones que les son facilitadas por el Presidente, Vicepresidente y Secretario General, y de conformidad con ellas y estimándolas satisfactorias, la Asamblea por unanimidad presta su aprobación.

El propio Presidente informa de las propuestas de la Asamblea de Secretarios sobre "Objetivos y nuevos planteamientos de la A.C. de P.". Se abre discusión en la que se pone de relieve el interés que los temas tratados suscitan en todos los propagandistas y se aprueban las Conclusiones que se recogen en el lugar correspondiente de este número.

A continuación el Presidente pronuncia su discurso, escuchado con religioso silencio, en el cual anima a los propagandistas a sintonizar con las exigencias de los tiempos y saber estar atentos al cambio social tan profundo, tan trascendental, para acertar a servir a la Sociedad en sus anhelos de una mayor y mejor justicia. Una gran ovación premia las palabras concisas y certeras de -- Abelardo Algora.

Tras un breve descanso se procede a elegir tres Consejeros Nacionales, no sin advertir el Presidente que hubiera deseado recibir propuestas de candidatos cursadas libremente por los propagandistas y que sólo en defecto de estas -- propuestas se han presentado por la Junta de Gobierno unos nombres en doble número de los que se han de elegir a fin de que haya las necesarias opciones de la Asamblea. Realizada la votación para la cual han enviado algunos su voto por correo en la imposibilidad de asistir personalmente, se procede al escrutinio que da como resultado la elección de los siguientes Consejeros:

Julián VARA BAYON, Concención LLAGUNO MARCHENA y Alfonso IBAÑEZ DE ALDECOA.

enorme la necesidad de sintonizar con él la vida de la Asociación si se quiere que sea fecunda. Propone que se trabaje intensamente sobre el cuestionario elaborado y que en este momento se halla sometido a examen de los reunidos y lamenta que por distintas causas no se haya podido hacer un desarrollo satisfactorio del mismo.

Informan todos los Secretarios de los Centros de las actividades de los mismos y se pasa a examinar los informes de Secretaría General y Tesorería Nacional, que son aprobados.

Después de un breve descanso, se reanuda la Asamblea de Secretarios y termina ésta con la elección reglamentaria de tres Consejeros Nacionales.

Verificada la votación y hecho el escrutinio resultan nombrados: Eduardo Escartín Sánchez, José Barberá Montañés y Antonio Martínez Tomás.

\*\*\* \* \*\*\* \* \*\*\* \* \*\*\*

## 67 ASAMBLEA GENERAL

Hay buena concurrencia de propagandistas al inaugurarse a las cuatro de la tarde del viernes 29 la 67 Asamblea General con unas palabras de salutación breves y exactas del Presidente, quien acto seguido somete a examen y aprobación de los Asambleístas la Memoria, Liquidación de Cuentas y Presupuesto conforme a los documentos que en la reunión de la mañana aprobaron los Secretarios de los Centros y Secretariados. Intervienen algunos de los asistentes para pedir aclaraciones que les son facilitadas por el Presidente, Vicepresidente y Secretario General, y de conformidad con ellas y estimándolas satisfactorias, la Asamblea por unanimidad presta su aprobación.

El propio Presidente informa de las propuestas de la Asamblea de Secretarios sobre "Objetivos y nuevos planteamientos de la A.C. de P.". Se abre discusión en la que se pone de relieve el interés que los temas tratados suscitan en todos los propagandistas y se aprueban las Conclusiones que se recogen en el lugar correspondiente de este número.

A continuación el Presidente pronuncia su discurso, escuchado con religioso silencio, en el cual anima a los propagandistas a sintonizar con las exigencias de los tiempos y saber estar atentos al cambio social tan profundo, tan trascendental, para acertar a servir a la Sociedad en sus anhelos de una mayor y mejor justicia. Una gran ovación premia las palabras concisas y certeras de -- Abelardo Algora.

Tras un breve descanso se procede a elegir tres Consejeros Nacionales, no sin advertir el Presidente que hubiera deseado recibir propuestas de candidatos cursadas libremente por los propagandistas y que sólo en defecto de estas -- propuestas se han presentado por la Junta de Gobierno unos nombres en doble número de los que se han de elegir a fin de que haya las necesarias opciones de la Asamblea. Realizada la votación para la cual han enviado algunos su voto por correo en la imposibilidad de asistir personalmente, se procede al escrutinio que da como resultado la elección de los siguientes Consejeros:

Julián VARA BAYON, Concención LLAGUNO MARCHENA y Alfonso IBAÑEZ DE ALDECOA.



Acto seguido, los Asambleistas llenaron la Capilla del Colegio Mayor de San Pablo para participar en la Misa concelebrada por Monseñor Guix Ferreres, el Consiliario Nacional, don Miguel Benzo Mestre y por los demás Consiliarios de los Centros asistentes a la Asamblea. Al terminar la Santa Misa tuvo lugar con el ceremonial acostumbrado la imposición de insignias a los nuevos propagandistas.

Por último, tuvo lugar en los jardines del Colegio un cocktail-cena ofrecido a los asambleistas e invitados con gran concurrencia y animación a las que contribuyeron el grato clima y el buen servicio a cargo del propio Colegio.

El sábado 30 terminó felizmente la Asamblea. Puntualmente empezó la reunión de la Comisión encargada de preparar las Conclusiones sobre el Tema Nacional "Compromiso de la Asociación con algunos problemas de la Juventud española". El Vicepresidente Rafael Alcalá Santaella explica las características de la juventud y se pronuncia por un acuerdo-marco para las Conclusiones que hayan de aprobarse. Intervienen varios jóvenes propagandistas y recoge las sugerencias hechas el Presidente, acordándose someter las Conclusiones al Pleno. Celébrase éste acto seguido y después de varias intervenciones se aprueban las Conclusiones elaboradas por la Comisión.

Tiene lugar después la comida en el Colegio Mayor de San Pablo, con gran concurrencia de asambleistas y animado coloquio.

La Asamblea termina con una Mesa Redonda sobre "Perspectiva sociológica y política para el futuro de España", en la que además de los participantes anunciados: Antonio PEREZ CRESPO, Javier SOLANA y Pedro J. RAMIREZ, intervinieron varios propagandistas que acentuaron la idea de futuro.

Por: Juan L. de Simón Tobalina.-

\*\*\* \* \*\*\* \* \*\*\* \* \*\*\*

# TEMA NACIONAL

"COMPROMISOS DE LA ASOCIACION CON ALGUNOS PROBLEMAS DE LA

JUVENTUD ESPAÑOLA".

DESARROLLO DEL TEMA NACIONAL APROBADO POR LA ASAMBLEA DE JULIO 1, 1978

LA JUVENTUD. POSIBLE COMPROMISO DE LA ASOCIACION CON ELLA.

Se desarrollaron un total de siete círculos de estudios, de los cuales el primer día Gonzalo Samaniego habló sobre características de la juventud. El segundo círculo estuvo dirigido por Julián Vara y Jaime Cortezo, los cuales abordaron las distintas clasificaciones sociológicas que puede hacerse de la juventud, estudiando las razones y peculiaridades distintivas de las mismas, y el porqué de la falta de contacto entre nuestra Asociación y los grupos juveniles. El tercero fue comentado por el Padre Ramón Guerrero y Alfonso Ibañez de Aldecoa, que tuvieron presente la problemática religiosa y profesional de los grupos juveniles. El cuarto fue analizado por Eduardo del Arco, Emilio Sanz Galván y Rafael Alcalá-Santaella que se ocuparon de los problemas culturales y sanitarios, la ocupación del ocio y del paro juvenil. El quinto fue dado por Julio López Oruezábal, Julián Ruiz y Antonio Rueda, y en él se trató de los principios generales de actuación y fundamentalmente de la metódica operativa de los mismos, modo de conectar con la juventud y en especial formas y actitud mental ante ellos. El sexto fue preparado por un equipo integrado por bastantes miembros de la Asociación, y expuesto por José Raga que habló sobre posibilidades de organización y de financiación. La mayoría de los actuantes dieron por escrito el resumen de sus textos, que se encuentran a disposición de los asambleistas por si alguno de ellos tiene interés en examinarlos.

Como la reproducción de los mismos sería excesivamente prolija, resumimos a continuación las principales ideas generales expuestas en ellas.

Prácticamente, en todas las ponencias se subrayó de forma unánime la importancia de tener en cuenta los problemas de la juventud, y de arbitrar una fórmula de contacto serio y permanente con ella. Un segundo aspecto, también expuesto en todas las ocasiones, fue el de que así como en tiempos anteriores la juventud quizás era más un sujeto pasivo que un ente con personalidad propia, en el momento actual al tener los jóvenes una identidad específica, con ellos y junto a ellos -- existen problemas, modos de vida y de expresión, e incluso actividades comerciales específicas que una aproximación a la sociedad actual no puede ignorar.

Un tercer hecho básico y fundamental es el de que, supuesto que sociológicamente el fenómeno juvenil es un aspecto distinto e importante en la configuración de la actual sociedad, ese fenómeno dinámico, incorporado a la Asociación Católica de Propagandistas evidentemente le infundiría un dinamismo y actitud que sin modificar su esencia mejoraría grandemente su proyección.



## PROBLEMAS PROFESIONALES

### I. EL DERECHO A LA PROFESION,

Todo joven tiene derecho a la profesión:

- El ejercicio de una profesión es uno de los principales medios para conseguir el perfeccionamiento y desarrollo profundo de la personalidad del joven.
- La profesión es la expresión de la persona humana.
- Vida y profesión tienen una misma definición.
- Para que sea real el enriquecimiento de la persona del joven mediante la profesión es preciso que la estructura socio-profesional respete la dignidad de su persona en sus proyecciones de libertad y de justicia.
- La profesión es el medio ordinario de sostener la vida.

### II. EL DEBER DE LA PROFESION,

Todo joven tiene el deber de prepararse para ejercer una profesión, y el deber de ejercerla, en su día:

- La profesión es una de las formas más idóneas de servicio a la sociedad.
- La capacidad profesional se tiene para utilidad de los demás.
- La profesión es el instrumento de inserción social.

### III. ELECCION DE PROFESION,

Todo joven tiene derecho a elegir la profesión que más se acomode a su vocación y a sus aptitudes.

- El derecho de elección profesional exige la aplicación del principio de -- igualdad de oportunidades.
- El derecho de elección profesional requiere la existencia y el conocimiento de la oferta socio-profesional manifestada en una adecuada planificación a corto y a medio plazo.
- El derecho de elección profesional requiere la posibilidad de una efectiva orientación sobre las aptitudes e intereses del joven.

### IV. FORMACION PROFESIONAL,

Todo joven tiene derecho al estudio que le prepare para el ejercicio profesional.

- La capacitación profesional se requiere en todos los grados, desde las profesiones más modestas hasta las más elevadas.
- Debe desaparecer la distinción entre oficios y profesiones. Todo ejercicio





## PROBLEMAS RELIGIOSOS

La situación de los diversos grupos de jóvenes de la sociedad española respecto a la fe cristiana es muy diferenciada. Haciendo una gran síntesis - podríamos determinar cinco grupos:

1. Los ALEJADOS: su situación socioeconómica ofrece una amplia gama. Están tan alejados de la institución como la institución de ellos. Difíciles de evangelizar.
2. Los SOCIOLOGICAMENTE CRISTIANOS: cuya fe no está personalizada ni el mensaje de Jesús interiorizado. Este tipo de religiosidad se -- mantiene hoy de modo muy precario.
3. Los PRACTICANTES: que viven un cristianismo moralizante e individualista: se encuentran entre los económicamente fuertes e intentan - protagonizar la verdadera fidelidad al Evangelio. Su religiosidad es individualista en sus relaciones con Dios, con una tendencia a un formalismo ortodoxo, un exceso de ritualismo y unos enfoques morales sin incidencia social sino buscando un perfeccionismo individual. El trabajo pastoral con este grupo es de los más difíciles da do su integrismo y seguridad.
4. Los CRISTIANOS COMPROMETIDOS CON UN DETERMINADO ESTILO DE VIDA Y DE ACCION:  
Partiendo de unos presupuestos cristianos, tratan de expresarlos in mediatamente en la acción. Pero les falta una INTERIORIDAD cristiana por la vivencia de la Palabra y una auténtica experiencia comuni taria de la fe.
5. Los CREYENTES CON UN CRISTIANISMO SOCIO-ECLÉSIAL:  
Han realizado la opción fundamental de la fe y tienen un sentimiento de pertenencia a la comunidad de creyentes en Jesucristo. Por me dio de la fe, que tratan de vivirla y expresarla comunitariamente, intentan penetrar un sentido de la vida y alcanzar una más plena -- realización humana.

### I. SITUACIONES HUMANAS QUE INFLUYEN EN LA RELIGIOSIDAD.

Advertencia previa: Al estudiar los problemas religiosos de la juventud lo debemos hacer a partir de los sectores que han tomado conciencia de su pro tagonismo y por ello son detentadores de conciencia entre el resto de los jóvenes.

#### 1°. LA JUVENTUD ESTA Y SE SIENTE AFECTADA POR LOS CAMBIOS SOCIALES.

En el estrato juvenil se han filtrado y extendido a ritmo acelerado las crisis, cambios y conflictos a que se ha visto sometida la - sociedad en todas sus capas.

Las juventudes son expresión de las estructuras objetivas de la sociedad en la que viven, al mismo tiempo que son expresión de - sus contradicciones internas.

La situación socio-cultural influye en la fe, así como también - el cambio socio-cultural. La crisis cultural ha generado una crisis en la vivencia y lectura de la fe.

## 2°. CRISIS DE LA "PIETAS" TRADICIONAL HACIA EL PADRE.

En la base de la crisis religiosa está la crisis de la "pietas" tradicional hacia el padre. Los jóvenes no encuentran en los adultos ni verdaderos modelos ni un testimonio de valores auténticos. Los modelos que hoy ofrecemos a la juventud no despiertan en ellos interés, no les sugieren una experiencia de plenitud humana. Les faltan modelos con aires de autenticidad.

Consecuencia: \*desconfianza hacia el adulto, porque lo ve atrapado en un sistema de eficacias y prestigios.

\* dificultad de enlazar con las experiencias de generaciones anteriores: ausencia de sentido de la tradición.

\* escasez de relaciones personales con el mundo adulto: incomunicación. Esta incomunicación tiene una incidencia inmediata en la crisis de la comunión eclesial y ésta, en la consistencia de la fe.

## 3°. CRISIS DE UNA SOCIEDAD VUELTA HACIA EL PASADO.

Existe una crisis de los mitos y tradiciones de una sociedad vuelta hacia el pasado y preocupada de conservar ese pasado. Los jóvenes, vueltos hacia el futuro, menosprecian la experiencia ajena y las experiencias del pasado, y derivan hacia un realismo racionalista.

La religión, que establece fuertes vínculos con la cultura de la - época, también estaba vuelta hacia el pasado y ayudaba a conservar ese pasado. Lógicamente también es rechazada.

## 4°. SOBREALORACION DE LAS CIENCIAS TECNICAS Y EXPERIMENTALES.

Esta forma de experimentar el mundo fascina de tal manera al joven de hoy, que dificulta en ellos otras formas de experiencia de tipo más existencial y espiritual. El experimento y la eficacia mengua en el hombre moderno la capacidad de sentir, el poder de captación de símbolos y su capacidad de asombro y admiración.

Consecuencia: Gran dificultad para advertir el significado último de la vida y de sus expresiones, como sus valores de fondo.

## 5°. RAPIDA INTEGRACIÓN EN UNA SOCIEDAD DEL BIENESTAR.

Una parte de nuestra juventud participa de unas características propias de la juventud de zonas europeas económicamente desarrolladas. Consiste en una rápida integración en el sistema social vigente - con sus objetivos de bienestar y conducta colectiva.

Religiosamente esto significa y se traduce en ver la religión más como unos modelos de conducta que como una perspectiva de compromiso vital.



los símbolos; aparente neutralidad del mensaje religioso.

Juicio: Los jóvenes adolecen de falta de formación en estos aspectos. No han llegado a percibir el acontecimiento liberador que se encierra en la formulación dogmática. Desconocen que los aspectos morales son respuestas del hombre a ese acontecimiento de Jesús. - Es necesario verter en nuevos términos los contenidos de nuestra fe y descubrir la expresividad de los símbolos de la fe o descubrir por nuestra parte nuevos símbolos y nuevos lenguajes.

## 2°. EFICACIA DE LA FE.

La mentalidad técnica, en la cual la eficacia y la inmediatez son los valores máximos, hace que los jóvenes juzguen la fe y el compromiso de los creyentes con esos criterios.

Muchos jóvenes, incluso creyentes, exigen a la fe cristiana una eficacia:

- Ante las grandes injusticias del mundo. En la realización del amor cristiano. En su aportación a las tareas de las vanguardias más comprometidas.

Se preguntan frecuentemente en qué se diferencia un cristiano comprometido de cualquier otro hombre que da su vida por la causa de la justicia.

En definitiva: Hay una tendencia a juzgar la vivencia de la fe por la eficacia en la lucha socio-política.

Juicio: Los jóvenes no ven a menudo que la trascendencia de la fe no es una evasión sino una potencialización de la eficacia misma. No ven que la fe en Jesús aporta una eficacia específica, no de naturaleza técnica, sino que tiene como objeto el hombre mismo: le ofrece valores, criterios, prioridades. Los adultos no les ofrecemos modelos comunitarios demostrativos donde se vea que la fe aporta energía y vida de compromiso y solidaridad. Los adultos debemos testimoniarles en la praxis la especificidad de la aportación cristiana, que no es técnica ni estratégica, sino de proyecto global humano, de utopía cristiana, de visión axiológica; es decir, ver COMO INFLUYE LA FE Y DONDE INVLUYE LA FE.

## 3°. RECHAZO DE LOS MODELOS INSTITUCIONALES ECLESIALES.

Los jóvenes critican a las instituciones: - Su inmovilismo. Su burocracia.

Por estas razones se apartan cada vez más de la fe de "esta" Iglesia. El desinterés por la Iglesia es cada vez más generalizado. - La Iglesia se les presenta como: anticuada, autoritaria, legalista, ritualista, diplomática, oportunista, clericalizada, reaccionaria, anticientífica, cómplice en sus silencios. Es decir, se analiza a la Iglesia con los criterios sociológicos y culturales comunes. La crisis respecto a la institución eclesial influye en la crisis de fe.

A pesar de lo anterior, desde hace algún tiempo estamos asistiendo a un fenómeno interesante:

- Están surgiendo expresiones y vivencias religiosas al margen de las religiosas institucionalizadas.

- Se da una cierta búsqueda religiosa a partir de una crisis en el campo social.
  - Hay un resurgir de relaciones comunitarias y de expresiones solidarias en el campo cristiano.
  - Junto a un rechazo de manifestaciones institucionalizadas por las iglesias, surge un aprecio por instituciones eclesiales que promueven la fraternidad, el ejercicio personal de la fe, la relación comunitaria, la búsqueda en común, la celebración festiva, etc.
  - Las iglesias son aceptadas como comunión de pequeñas comunidades vivas y solidarias.
- Juicio: - Debemos renovar la Iglesia y presentarla como signo de comunión.
- Debemos aceptar un pluralismo de expresiones de vida eclesial.
  - Debemos plantearnos las características de tipo simbólico que deben de tener hoy los modelos religiosos eclesiales para ser cauce de expresión de la nueva religiosidad juvenil.

A modo de CONCLUSION de este segundo apartado, podríamos decir que un buen número de jóvenes que han sido educados en instituciones cristianas se rebelan contra una triple deformación de la fe cristiana que consideran una evasión de lo real:

1. Contra una religiosidad emocional centrada en devociones y ritos religiosos.
2. Contra un voluntarismo religioso que es un refugio de inteligencias mal formadas y es una evasión integrista de la realidad.
3. Contra un moralismo religioso que hace del ideal cristiano un dechado de perfección individual, reduciendo el mensaje evangélico a un conjunto de normas ascéticas y haciendo de la "gracia" un instrumento meramente medicinal.

### III POSIBLES APORTACIONES DE LOS JOVENES A UNA REVITALIZACION DE LA FE

#### 1° UNA CARGA DE SANO PROFETISMO EXISTENCIAL.

El joven, por el simple hecho de serlo, posee una "virginidad vital", es decir, no prostituida por las fáciles componendas con su conciencia ni por las intrigas sociales. De este modo, buscan una nueva manera de vivir.

En esta actitud existe una dimensión profética o, si se quiere, una carga de sano profetismo existencial. Los jóvenes, en cuanto representan la irrupción de la novedad vital y optimista en la trama de la historia, poseen una dimensión natural profética. No poseen las "propiedades" de los adultos en las que fundamentamos nuestras seguridades.

En consecuencia, la juventud con sus inquietudes puede apuntar a una renovación de la vida social y religiosa.

#### 2° UNA PRESENCIA VIVA Y CREADORA EN LA IGLESIA.

Por medio de un diálogo profundo con los jóvenes hay que convertir en realidad eclesial lo específicamente juvenil.

La Iglesia es el pueblo de Dios que está integrado por personas con sus pro-





## PROBLEMAS DE LOS CENTROS DE EDUCACION

Un factor evidentemente decisivo en la formación de la juventud lo - constituye el Centro donde se educa y el cual debe de proporcionarle, en gran parte, su formación, es decir, educación y cultura. En general los Centros educativos se pueden encuadrar en alguno de los grupos siguientes, a los que asignamos unos nombres puramente convencionales:

### 1° GRUPO INMOVILISTA.

Se trata de aquellos Centros que actúan con independencia del entorno que les rodea. Hacen las cosas como siempre se hicieron, fue bueno entonces, también lo será ahora. Es característico de situaciones dominantes o autoritarias. En ellos es fundamental el concepto de autoridad. La minoría dirigente - impone las normas que han de seguirse.

### 2° GRUPO MOVIL.

Que puede subdividirse en dos:

Subgrupo a). Se trata de centros inmovilistas, que se dan cuenta de que en su entorno se han producido modificaciones y quieren incorporarse a ellas, pero los cambios que experimentan son más aparentes que reales. Cambian las formas de actuación, pero conservan los principios. Se dan cuenta de que es difícil actuar - al margen de los cambios producidos a su alrededor y tratan de incorporarse de buena fe a ellos, pero su falta de imaginación, hace que las reformas sean meramente formales. Es el caso de aquellos colegios que permiten determinadas libertades a sus alumnos, pero en el terreno educativo y docente no se produce modificación alguna. Siguen siendo dogmáticos.

Subgrupo b). Este subgrupo va más deprisa que el anterior. Procura anticiparse a las nuevas situaciones, si puede, antes de que se produzcan. Se producen modificaciones no sólo en la forma sino incluso en el fondo y se llega a modificar el sistema educativo. No se apoya en el pasado pero tampoco prevé el futuro.

### 3° GRUPO FUTURISTA.

Son los que se anticipan al presente. Prevé las modificaciones del entorno social y actúa de acuerdo con este futuro. Considera al individuo como ser responsable y capaz de renovarse. En estos Centros la renovación es constante, - tanto para alumnos como para los profesores.

En resumen, los Centros del primer Grupo viven el pasado, los del segundo el presente y los del tercero el futuro.

El grupo primero se corresponde con sociedades autoritarias y dominantes. Crea individuos dispuestos a mandar o a obedecer, según el futuro papel que desempeñen en la Sociedad y restringe el desarrollo de la propia personalidad. - Evidentemente en España es el tipo de Centro dominante. Estos Centros poco tienen que hacer, cuando la Sociedad cambia sus estructuras y pasa a un régimen de libertad. El choque entre los alumnos y el Centro es inevitable. Y es inevitable, porque el alumno que es parte de la Sociedad, se incorpora rápidamente a las nue

vas formas, lo que no ocurre con el Centro, que como institución es un instrumento con sus estructuras, organización, etc. y su adaptación a las nuevas formas, si es posible, no se hace con la misma velocidad y se produce el inevitable desfase, con todas sus consecuencias, pudiéndose llegar a la ruptura entre el Centro y sus alumnos.

El Centro puede querer modificar sus estructuras y sus procedimientos educativos, pero se encuentra con una serie de trabas procedentes de una legislación desfasada con la realidad social que le puede dificultar y aún impedir cualquier cambio. No olvidemos que la Administración ha legislado hasta sus últimos detalles cuál ha de ser la actuación de los Centros. Se han regulado los planes de estudio, los programas, los libros de texto, la forma de calificar el saber, no la formación, de los alumnos y se ha llegado a dar normas para expresar el saber del alumno en un número, como si el conocimiento se pudiese medir, como se mide una pieza de tela y en muchas, muchísimas ocasiones la arbitraria apreciación de una décima, en esta expresión numérica del saber, ha decidido el futuro de los jóvenes, con el agravante de que si el mismo juez hubiera calificado al mismo joven unos meses después no hubiera obtenido el mismo número, por lo menos en lo que a las décimas se refiere y por otra parte no se han tenido en cuenta las demás cualidades humanas, su inteligencia, su imaginación, su facultad creadora, etc. etc. Y se ha hecho así, porque la legislación así lo ha dispuesto.

Naturalmente, el alumno de estos Centros se ha sentido protegido, todo se le daba hecho, su imaginación poco tenía que hacer. No tenía más que seguir el camino que se le marcaba, todo estaba previsto por otros para él. La previsión era uniforme para todos, llegaba hasta el vestir, ya que la personalidad contaba poco o nada. Se pretendía que adquiriesen un nivel de conocimientos, insisto, de conocimientos no de formación, que se consideraba que era lo mejor para todos, cualquiera que fuese la personalidad del individuo. No se consideraba individualidades, sólo colectividades. Al que no lograba adquirir ese nivel, se le marginaba y se terminaba en una Sociedad con privilegiados, con resentidos y con fracasados y los últimos necesariamente habían de aceptar esta situación. Los privilegiados son los que había superado las barreras puestas en su camino. Los resentidos son aquellos que tenían conciencia de su propio saber, pero que circunstancias personales, extrínsecas a sus conocimientos, no les permiten manifestarlos en su plenitud. Consideran, con cierta razón, que se ha procedido injustamente con ellos y naturalmente se resienten, y los fracasados, que la mayoría de las veces corresponde a falta de preparación por insuficiencia de cualidades personales, así lo reconocen y aceptan su fracaso. Se consideran impotentes para vencer las dificultades que ante ellos se les ponen.

La Sociedad encuadró al individuo según sus métodos, sin que éstos fueran los correctos, ya que el éxito de unos o el fracaso de otros, pudo ser debido a factores extrínsecos al individuo, a inadecuación de los métodos empleados en la selección, ya que no tenían en cuenta su personalidad. Al cambiar la Sociedad, en otra con libertades, en la que cuenta el individuo como tal, estos defectos educativos se muestran en toda su extensión y aparece la rebeldía de estos jóvenes marginados en contra de los privilegiados y se pone de manifiesto que en muchos casos la marginación no fue debida a falta de aptitudes o cualidades, sino a la falta de adecuación de los métodos educativos y de selección. "A priori" no puede decirse que el número uno de la oposición es el mejor. Lo único que puede asegurarse es que el método seguido en la selección fue muy adecuada para él. Pero el individuo consta de muchas facetas, que todas influyen en el desarrollo de su personalidad, en su trabajo, en sus actuaciones, etc. y en la oposición no se tocó más que un aspecto muy reducido de ella, y no siem

pre la más necesaria y todos conocemos números unos que después se hundieron en el anónimo y otros, que no lograron plaza, y se abrieron esplendidos caminos en la vida. Unamuno no sabía jugar al ajedrez y en cierta ocasión alguien se extrañó de ello, diciéndole que siendo el ajedrez que desarrolla la inteligencia, cómo es que no sabía jugarlo, a lo que contestó Unamuno que sí, que era cierto que el ajedrez desarrollaba la inteligencia, pero la inteligencia para jugar al ajedrez. Y lo mismo ocurre con nuestro tan extendido sistema de oposiciones, cuya preparación lo que desarrolla son las calidades para ganar la oposición. El método educativo, que hasta ahora se ha seguido y se ha impuesto a los Centros, ha formado al individuo para lograr unos fines con unos métodos determinados, y como aquellos fines, al cambiar la Sociedad también cambian, los métodos seguidos ya no sirven.

La defectuosa formación de nuestra juventud proviene de que en nuestros Centros se "culturiza" pero no se educa, y esta falta de educación se traduce en falta de formación. El Profesorado se preocupa de infundir conocimientos, que en último término es lo único que valorará en el alumno, y ha adquirido una técnica para ello, mejor o peor, y obtiene unos resultados más o menos aceptables. Por otra parte, al Profesor no se le ha enseñado otra cosa. La inmensa mayoría de nuestros Profesores de Enseñanza Media proceden de las Facultades de Ciencias o de Filosofía y Letras, y en estas Facultades no se enseña cómo deben ser formados los futuros alumnos y nos encontramos en un círculo vicioso: al no haber educadores, obtenemos alumnos deficientemente formados, que acceden a los estudios Universitarios con deficiente formación y de allí no saldrán buenos -- Profesores. Y si no acceden a la Universidad y se incorporan al mundo del trabajo, lo hacen con una formación inadecuada para hacer frente a los muchos problemas con que se va a encontrar. En una Sociedad con libertades individuales, que tiene la gran ventaja de permitir el desarrollo de la propia personalidad, también hay más peligros ya que dentro de esa libertad se pueden atacar conceptos que consideramos básicos, como el sentimiento religioso, la familia, etc., y la juventud actual, por lo menos en una parte, no está en condiciones de defenderse contra estos ataques. Pero la culpa no es de los jóvenes sino del procedimiento educativo que se ha seguido.

No se quiere con todo esto dar una visión pesimista ya que creemos que no afecta de modo grave más que a una parte pequeña de nuestra juventud, pero el número no es el determinante de la importancia del fenómeno social, sino el hecho de que aparezca, con el peligro de su extensión.

Los individuos, es evidente que tienen mucho en común, pero no existe la igualdad. Por consiguiente, la educación de los jóvenes no puede ser igual para todos. Habrá unaparte que lo será, pero ha de haber otra parte de amplia libertad, para adecuarla en cada caso.

Cualquier proceso educativo ha de potenciar valores básicos, como libertad, igualdad, convivencia, etc.

Todos deben de tener igualdad de oportunidades ante el proceso educativo, pero que no debe reducirse a igualdad de posibilidades en recibir educación, sino también a que los métodos educativos sean igualmente válidos para unos o para otros. No se pretende con ello un método educativo para cada individuo, esto no es necesario más que en casos extremos, como los subnormales que precisan de Centros y métodos propios. Lo que se precisa es flexibilidad en el método para que pueda ser adaptado en cada caso. Lo que no se puede mantener es la rigidez actual. El legislador establece las normas generales y el educador hará las adaptaciones que considere necesarias.



El Centro educativo debe orientar, no dirigir. El individuo debe sentirse libre. Hay que llegar a la auténtica libertad para convivir. Se llega a esta libertad cuando el individuo hace lo que debe, sabiendo que puede hacer lo que quiera. Para lograr la convivencia esto es muy necesario. La educación ha de potenciar la tolerancia y la aceptación. Hay que aceptar la pluralidad de caracteres derivados de la variedad de culturas, razas, religiones, ideas, etc., y tolerar diferencias de comportamiento que esta diversidad ocasiona. Posiblemente para la convivencia esto sea suficiente. Y permítase una disgresión. Causa asombro que, cuando con tanta insistencia se pide la convivencia, se pida por esos mismos, la supresión de los estudios de Religión. Eutiquio Peña Rica les dice a los que acusan de adoctrinamiento ideológico la enseñanza de la Religión, que tal acusación carece de fundamento. ¿A quién se coacciona, pregunta, cuando se instruye a un creyente, en sus propias creencias?. ¿A quién se perjudica, in formando sobre las grandes Religiones, que aparte de contituir un importante sector cultural, sólo predicán el bien del hombre, el respeto mutuo, el servicio a los demás, la autoexigencia y los deberes personales y no sólo los derechos?

Si se defiende la convivencia entre las diferentes razas, ¿por qué no se ha de aceptar la convivencia entre las diferentes religiones?. Este pluralismo religioso, que en tiempos pasados pudo ser motivo de discordias, ha encontrado en la sociedad actual la solución comunmente adoptada de la libertad religiosa, y la profesión de fe será siempre un asunto personal y la convivencia exige aceptarlo y tolerarlo. En nombre de la libertad no se puede impedir a nadie que tenga sus propias creencias y a los Centros que tengan sus propias ideas, y es contrario a la convivencia que por parte de la autoridad se trate de imponer un tipo de escuela única. Esto sería retroceder a los tiempos pasados, y los padres y, en su caso, los alumnos son los llamados a elegir el tipo de Centro que consi deren adecuado. Hay que aceptar y toler ar la pluralidad ideológica y religiosa de los diferentes Centros.

Con esta rápida visión sobre los Centros se comprende la influencia - decisiva que tienen sobre la formación del joven y sobre su actitud frente a la vida que luego van a vivir. Basta pensar que la educación empieza a los 4 ó 5 años y sigue hasta los veintitantos. En este periodo de tiempo la sociedad evoluciona; por ello, la educación ha de ser dinámica, adaptada en cada momento a las circunstancias exteriores. Y, si es posible, adelantándose a las modificacio nes que se producen en su contorno.

De todas formas, la situación actual, con la tremenda tutela de la Ad ministración sobre los Centros, hace muy difícil el cambio a éstos. A la Adminis tración parece que lo único que le importa es que el alumno aprenda unos progra mas. Lo ordena y dirige todo, horarios, alumnos por grupo, número de clases lec tivas en el aula, exámenes, etc. y el Centro bastante hace con poder cumplir to do lo que se le ordena. No hay flexibilidad de programas, ni de horarios, ni de actividades no lectivas, y los programas tienen extensión suficiente para que - no pueda hacerse otra cosa que aprender, aprender y aprender.



## EL PROBLEMA DE LA DROGA

De las cuestiones que aparecen en este capítulo, la que por sus consecuencias tiene más importancia es la de las drogas y cada vez más, porque su campo de acción se va ampliando. Según las informaciones que se publican, el 50% de los estudiantes a partir de BUP y, en ocasiones, de E.G.B. toman o han tomado las llamadas drogas blandas que si en la mayoría de las veces no tienen consecuencias alarmantes no ocurre lo mismo con el resto, y las consecuencias en estos casos son desastrosas.

Habría que conocer las razones que llevan al joven a la droga. Posiblemente figure en primer lugar satisfacer una curiosidad que ha sido estimulada. Esto es muy importante. Hay un estímulo promovido por verdaderos especialistas. El mundo de la droga mueve miles de millones de ptas. y cada vez necesita más clientes. La lucha contra la droga se va desarrollando cada vez más pero, como contrapartida, los métodos estimulantes y de captación también se perfeccionan más y más, y la edad a la cual se intenta la captación se hace menor. No hay que olvidar que la droga crea un hábito muy difícil de suprimir, y desde luego es casi imposible que el drogadicto lo supere él sólo.

Las dos fuerzas que pueden actuar en contra de la droga son las que están más en contacto directo con el joven. A esas edades, la mayor parte del tiempo o vive en el Colegio o en su casa. Por tanto, a estas dos entidades, Colegio y Familia, les corresponde el mayor esfuerzo.

Lo primero y fundamental es lograr crear un clima que venza la curiosidad que los "estímulos dirigidos" crean en el joven. Si esto se logra, será seguro el éxito. Ocurre que estos estímulos se reciben en una edad en la que la curiosidad, la receptividad a nuevas sensaciones, etc. es muy grande. Si, puesto que se trata de jóvenes normales, viviendo un ambiente familiar normal, la acción de los Profesores y de los padres puede tener éxito. Hace falta una exposición muy clara y muy representativa de los peligros que, la aparentemente inocua satisfacción de una curiosidad pueda tener. Esta labor ha de ser continua y no debe decaer en ningún momento. Hay que potenciar las virtudes morales innatas en el joven normal, que son las que pueden crear la barrera permanente contra la droga.

El problema se complica si se trata de jóvenes, no digamos anormales, sino en situaciones límites, de comprensión difícil, de voluntad débil, etc. y también, en muchos casos, de superdotados que quieren conocer todo y que se consideran con fuerzas suficientes para hacer frente a los posibles peligros. Estos jóvenes suelen ser muy peligrosos pues suelen sucumbir, ya que los peligros son mucho mayores que lo que habían calculado, y se convierten por una reacción muy humana en agentes propagandistas buscando con ello, inconscientemente, justificación a su fracaso.

Si el entorno familiar se presenta con graves problemas, también incide negativamente. En este caso, el joven busca la evasión que se le ofrece con las drogas. La lucha en todo caso hay que iniciarla lo antes posible. Es mejor prevenir que curar. Debe de ser una labor coordinada de padres y educadores. Pero esto que es fácil de decir es difícil de realizar, debido a la falta de preparación de unos y otros. Hay Centros donde se han dado conferencias por parte de médicos y psicólogos, y los resultados han sido nulos. Hace falta una técnica espe-



## PRINCIPIOS GENERALES. SINCERIDAD. PERSONAS QUE ACTUARIAN. REFERENCIA AL PATERNALISMO.

---

### PRINCIPIOS GENERALES:

#### HIPOTESIS PREVIAS:

- La generación joven no va necesariamente hacia la degradación.
- Toda generación joven de suyo es insuficiente para garantizar su propio progreso.
- La generación adulta no puede abdicar de su función de ayudar. Ha de intervenir.

#### Ahora bien, CÓMO:

##### Criterios para una intervención correcta.

Esta intervención depende de la situación histórico-social y de los objetivos.

Ante todo conviene conocer bien esta situación y saber bien qué es lo que queremos de esta juventud.

##### Situación de la que se parte:

- Pérdida de la credibilidad, de la fiabilidad de los adultos. Es un fenómeno socio-cultural.
- Dualismos, "esquizofrenias éticas", falta de amistad con el joven, lenguaje vertical, normativismo...

Ante esta situación es "conditio sine qua non": ¡RECUPERAR LA CREDIBILIDAD!

##### Factores que harán recuperar la credibilidad:

- **Ética:** honradez integral del adulto en los campos fundamentales de la existencia.
- **Estética:** satisfacer elementalmente las exigencias de la sensibilidad; presentación bella y atractiva de los valores.
- **Estilo liberal y autoexigente:** sencillez, tolerancia, sentido crítico y auto-crítico.
- **Relaciones jóvenes-adultos:** Cercanía, Amistad, Abordabilidad...
- **Lenguaje:Proposicional:** proponer más que imponer. Seguros de de nuestras "hipótesis -¡valga la paradoja!-, "lenguaje plano": Se dice lo que se hace, o al menos lo que se quiere verdaderamente hacer.
- **Talante:** Diafanidad : Dejamos ver lo que creemos, lo que valoramos.  
Optimismo: Lo bueno es siempre posible.  
Esperanza: Podemos más de lo que hacemos.

##### Nuestra oferta a la juventud:

- El testimonio de nuestras vidas, nuestros motivos, intenciones, fines... Nuestras coordenadas.
- Nuestros sacrificios: Nuestro sistema de interpretaciones.  
Nos dejamos criticar. Permitimos el discutimiento. Incorporar la duda...  
Admitir sus hipótesis. No por simple tolerancia.  
Búsqueda de nuevos horizontes. La buena mezcla de lo Viejo y lo Nuevo...

- Nuestros valores: -La vida como servicio.
- Competencia profesional.
- Altruísmo en la igualdad. Respeto al otro. Justicia, Libertad.
- Religiosidad cristiana significativa. Pulida y alimentada más científicamente

a través de una { Exégesis  
                          { Teología       modernas.  
                          { Catequesis

- Riesgos:
- La Vacuidad: grandes valabras vacías. La presunción y suficiencias fatuas.
  - Abusos de autoridad: Lenguaje deductivo, magisterial, dogmático, totalitario.
  - Obsesión proselitista: Excesos de proteccionismo. Paternalismo

\* \* \* \* \*

La presente ponencia desciende ya al terreno operativo, después de hacer una valoración de la juventud y una ponderación de los inconvenientes para el compromiso, habiéndose fijado las definiciones y el ámbito personal de la juventud y una relación de los problemas que podemos abordar.

Después de haber leído antecedentes de las otras Ponencias parece que en este Círculo hemos de debatir sobre dos actitudes o talantes, uno positivo y otro negativo y empezar o intentar describir o definir las personas que podrían actuar.

Nos hemos dividido el trabajo para exponer quizás en un orden distinto - en cuanto a las personas y en la exposición de los principios generales.

Me corresponde a mí exponer sobre el principio general "Paternalismo". - Parece que la intencionalidad es la de figurarlo y describirlo como nota negativa - por oposición al de sinceridad. Se da como valor entendido que el "paternalismo", - es una característica negativa de talante disposicional para abordar problemas con la juventud que incapacita para acceder a dialogar y para sintonizar con la juventud, en una palabra, para acordar una plataforma de convergencia.

1. El Paternalismo es como una deformación, vicio o desviación del ejercicio de la paternidad, en cuanto cualidad afectiva, educativa, protectora y guardadora exigible al padre de familia. Al llegar a un punto determinado en el tiempo y en el modo, la cualidad laudable y exigible de "paternidad" se pasa, como dice la frase en boga.

Recuerda aquel dicho: "Si será mala la política que de lo más querido que es la madre, hace lo más odioso que es "suegra", y que me perdone mi belle mere como llaman los franceses a la suegra."

El "paternalismo" es como la prolongación de unas facultades, extemporáneamente, que al ejercitarlas inoportunamente, en lugar de facilitar la andadura, - la dificultan, en vez de alumbrar, iluminando el camino, proyectan sobre el tema -- sombra oscurecedora, lejos de propiciar la libertad, la sofocan.

ARMIN GRAM, Director del Instituto Merrill Pallmer de Desarrollo Humano, en los Estados Unidos, dice:

Entre los papeles que al varón le corresponden en la célula familiar, el papel de padre es el único que adopta con la intención bien segura de abandonarlo - algún día. El curso de la evolución humana es tal que si los adultos no renuncian a su papel de padres, sus hijos no saldrían nunca de la infancia.

La obligación del padre, por tanto, es aperebirse de cuándo la persona del hijo tiene conciencia de su valor personal y de su dignidad para descubrir su camino y asumir el riesgo de la andadura, fomentando el camino a la madurez.

Aplicando estas consideraciones al concepto del "paternalismo" como esco



llo y obstáculo en el diálogo con la juventud española en el compromiso que debemos asumir con algunos problemas que tiene, hemos de abdicar de toda postura que quiera proyectar un proteccionismo extemporáneo e inoportuno, una salvaguarda innecesaria del riesgo y de la singladura que la juventud tiene que adoptar y acometer.

2.- Los cambios técnicos de nuestro siglo han sido de aparición y desarrollo vertiginoso. La evolución eslabonada de la psicología social, de modificación de las actitudes, ha tenido en los últimos 50 años un avance en saltos.

Nuestra generación, con una juventud cristalizada tras la revolución sangrienta incubada en la anteguerra y consumada en la lucha fratricida, dio lugar a una inalterada continuidad de esquemas y de acontecimientos políticos, que han dado paso al cambio de una transición hacia formas democráticas y representativas, de ideologías pluralistas y partidismo político, en una ebullición borboteante, que hace más difícil ese eslabonamiento de las generaciones.

Por ello, se hace más delicado el proceso de acomodación, por una parte, de nuestro papá de adultos, porque ha cristalizado en inmovilismo duradero, a través de lustros y décadas. Por otra, el respeto, aceptación y la conformidad de la juventud, a la que, de pronto, se le han puesto de manifiesto soluciones, caminos, fórmulas y pluralismos en una gama pliforme, le ha hecho apreciar mucho menos el factor tradicional.

Aceptar esta realidad es imprescindible.

3.- Yo echo de menos una formación maciza de nuestros criterios, contagiados de la secularización y el sociologismo, por la que tengamos una visión global de los problemas humanos, vistos por la sabiduría y el carisma profético de nuestros guías espirituales, los Pontífices y los documentos conciliares. Creo, sinceramente, que estudiamos muy poco, corporativamente, los grandes planteamientos y las soluciones de base a los problemas que hemos de debatir, si dialogamos con la juventud.

Sabemos que las dificultades siguen en la interpretación y en la aplicación con dos mentalidades distintas, quizás la estática conservadora y la dinámica progresista de la juventud. Pero al menos estaríamos concordes en la doctrina.

He elegido la Constitución sobre la Iglesia en el Mundo actual, que no está a mi juicio desfasada, y he leído:

"El cambio de mentalidad y de estructuras somete con frecuencia a discusión las ideas recibidas. Esto se nota particularmente entre jóvenes, cuya impaciencia e incluso, a veces, angustia, les lleva a rebelarse. Conscientes de su propia función en la vida social, desean participar rápidamente en ella. Por lo cual, no raramente los padres y los educadores experimentan dificultades cada día mayores en el cumplimiento de sus tareas. Las instituciones, las leyes, las maneras de pensar y de sentir, heredadas del pasado, no siempre se adaptan bien al estado actual de las cosas. De ahí una grave perturbación en el comportamiento y aun en las mismas normas reguladoras de éste."

4.- Con estas reflexiones sacadas de la doctrina segura de nuestros guías espirituales podremos caminar hacia la fijación de posturas que no impidan con barreras rígidas de paternalismo y extemporánea e inoportuna seguridad el acercamiento al modo de ver las cosas de la juventud.

La característica de la juventud es la de la sinceridad y la autenticidad. Rechazan, por tanto, las posturas convencionales, artificiosas, de valores entendidos no discutidos, las inconsecuencias, los maquiavelismos, los conformismos por razones de mal menor o de pacificación a ultranza.

Rechazan a los adultos cuando no son modelos, ni testimonian con sacrificio valores hondamente sentidos. Rechazan los modelos que no tienen fuerza de atracción idealista.





## PROBLEMAS DE ORGANIZACION Y FINANCIACION

Entendemos por juventud, a los efectos de esta Ponencia, al período que se comprende entre el final de la adolescencia y el momento de la integración a la vida real.

En este período hemos detectado problemas de este tipo:

a) Problema de integración familiar, donde es de apreciar fundamentalmente una ausencia de participación colectiva.

b) Problemas en cuanto a la formación para la vida real, en la aceptación de la responsabilidad que ello implica.

Esa falta de formación se detecta tanto a nivel medio como a nivel universitario. En primer caso, además, es de apreciar una falta de formación profesional al final de la básica, así como una falta de orientación profesional al término del período BUP/COU.

En general, el aspecto docente ha sido presa de dos elementos fundamentales: la masificación por un lado, y la falta de objetivos por otro. Ello, unido a una carencia muy acusada en la faceta disciplinaria académica, así como una disminución en el nivel de exigencia que conjuntamente están originando hombres con una incapacidad muy acusada para enfrentarse a los problemas y exigencias del contexto social en que viven.

c) Problemas en el cultivo del ocio. Al reducir el nivel de exigencia en los ámbitos académicos y profesionales, se incrementa de forma acusada el volumen de ocio disponible, apareciendo entonces un nuevo problema consistente en el dominio de ese ocio y en la posibilidad de encauzarlo.

d) Problemas derivados de la localización y encuadre laboral, que van desde la simple ubicación del trabajo, hasta las apetencias y nivel laborales, tanto en dignidad personal como en volumen salarial.

e) Problemas derivados de la falta de comunicación y expresión. La juventud en muchos casos se ve carente y añora una "tribuna" desde donde poderse dirigir a un auditorio. Auditorio, por otra parte, dispuesto a escucharle, aunque no necesariamente aceptarle.

f) En el medio rural, la juventud se encuentra ante el problema de la desertización de los servicios, que van desde la fuga de los maestros, hasta la de los párrocos, pasando por médicos y otros servicios.

g) El medio ambiente, por otro lado, es muy propicio para inducir al joven al consumismo, drogas, pornografía, sexualidad, etc.

Para hacer frente a todo esto y muchos otros problemas, se ha pensado utilizar los medios más fáciles a nuestro alcance.

Para ello se nos ocurre que podemos actuar en diferentes líneas, tales como:

1) Para los problemas de integración familiar, preparación y orientación profesional, valerse de los medios de comunicación a nuestro alcance, así como de nuestras propias instituciones y utilizar también como órgano de penetración las propias parroquias.

2) Promover actividades varias, tendentes a encauzar el ocio, dando satisfacción espiritual a las inquietudes de los jóvenes.



## \* Epílogo a la Asamblea \*

En la Asamblea Nacional, y previamente en la de Secretarios, se ha presentado por el Consejo Nacional una reflexión sobre nuestra Asociación y un cuestionario de preguntas a cuya elaboración han servido de base los -- propios Estatutos de la Asociación examinados a la luz de los documentos del Concilio Vaticano II.

Es ineludible esta reflexión para saber dónde estamos y cuál es la meta hacia la cual nos encaminamos. No somos, no queremos ser, una rutina ni una pura contemplación de tareas realizadas y de repetición de fórmulas - estereotipadas. No queremos vivir de las rentas, inmovilizados en unos supues- tos méritos contraídos tal vez en tiempos difíciles que pudieran invitarnos al reposo sino que deben estimularnos a la acción futura con imaginación y re- novación de esperanzas e ilusiones. De otro modo, nos alcanzaría la censura - del Concilio Vaticano II cuando alude a casos y situaciones en que "se mantie- nen más allá del límite de vida útil asociaciones o métodos anticuados".

La A.C. de P. ha tratado en todos los momentos de su vida de con- tribuir a la inspiración cristiana del orden temporal y de esta tarea no pode- mos desertar. Pero tenemos que sintonizar con las cambiantes condiciones de - los tiempos mucho más en momentos como los actuales en que estamos viviendo - lo que se ha llamado "aceleración de la historia". Nada cristiano puede sernos ajeno pero es necesario al propio tiempo acotar nuestro campo de acción.

No puede encerrarse la Asociación en un Centro de estudios por im- portantes que éstos sean. Ni puede lanzarse sin preparación cultural suficien- te a la acción por muy urgente que ésta parezca. Tampoco podemos desatender -- obras tradicionales entregadas ya a su propio dinamismo: la obra educativa -- creando un plantel de auténticos educadores tanto a nivel de enseñanza básica como, sobre todo, universitaria, los niveles formativos de los propios propa- gandistas y de las personas que se están formando en nuestras instituciones -- educativas y que deben ser renovados y actualizados constantemente, los medios de comunicación social a los que siempre ha dado gran importancia la Asocia- ción, si bien a veces demasiado limitada a la prensa y dentro de ella a uno de sus más poderosos órganos.

Pero nuevos problemas reclaman nuestra atención. Debe primar el -- compromiso por un cambio social procurado desde la realidad de los valores del Evangelio. Debemos ser fermento para una sociedad mejor. En participación con movimientos encaminados a estos fines, con atención especial a las minorías mar- ginadas, sin olvidar un momento los problemas planteados más allá de nuestras fronteras y con preocupación singular por el Tercer mundo.

Son muchos y muy urgentes nuestros deberes de esta hora. Somos una Asociación de apostolado seglar que, a instancias de la propia Iglesia jerár- quica, gozamos de una conveniente autonomía, pero queremos vivir en comunica-

ción con todas las organizaciones de apostolado dentro de las exigencias de - cada momento. Somos conscientes de nuestra singularidad pero también de nuestro encuadramiento en la comunidad eclesial en su más amplio sentido.

Tampoco podemos olvidar nuestra relación con el Estado. Esperamos que la nueva Ley de Asociaciones delimite más perfectamente que la actual nuestro contorno. Son muchos los aspectos en que nuestro contacto con el Estado es imprescindible. Necesitamos que se defina perfectamente nuestra situación con el ordenamiento jurídico español con nítida precisión de nuestros derechos y deberes civiles, administrativos e incluso laborales y saber qué esperanzas podemos poner en esto para que nuestra labor en beneficio de la sociedad sea debidamente comprendida, favorecida y estimulada.

\*\*\* # \*\*\* # \*\*\* # \*\*\* # \*\*\*



# ADHESIONES DE

# NUESTRAS JERARQUIAS

## CARTAS Y TELEGRAMAS

AGRADEZCO TESTIMONIO ADHESION JERARQUIA. ESPERO 67 ASAMBLEA REALICE  
PLENA ACTUALIZACION MOMENTO PRESENTE IGLESIA SOCIEDAD ESTIMULE TRABAJO APOS-  
TOLICO PROPAGANDISTAS. SALUDOS.

Fdo. CARDENAL TARANCON

ARZOBISPADO DE MADRID-ALCALA

Muy agradecido por su invitación.

Fdo. Alberto Iniesta

EL CARDENAL-ARZOBISPO DE BARCELONA

Les deseo los mejores éxitos. Con la expresión de mis más sinceros  
sentimientos de estima y consideración, queda suyo affmo.

Fdo. Narciso Jubany

VICARIATO GENERAL DEL ARZOBISPADO DE BARCELONA

Tal vez pueda asistir. El día siguiente he de estar en Madrid, y po-  
siblemente adelante el viaje para estar con vosotros a las 9 de la noche y -  
sumarme a la Concelebración y a la cena. Será una buena oportunidad para te-  
ner unos momentos de convivencia con viejos amigos y conocidos. Gracias.

Con afecto,

Fdo. José M. Guix Ferreras

EL ARZOBISPO DE OVIEDO

Pido al Señor por el éxito de la Asamblea y me reitero suyo siempre affmo. servidor en Jesús resucitado.

Fdo. Gabino, Arzobispo de Oviedo.

-----

ARZOBISPO DE PAMPLONA Y A.A. DE TUDELA

Mucho he agradecido tu invitación para asistir a la Asamblea General de la Asociación Católica de Propagandistas. Encomiendo la Asamblea. Afectuosamente.

Fdo. José M<sup>a</sup> Cirarda Lachiondo

-----

EL CARDENAL ARZOBISPO DE SEVILLA

Encomendaré al Señor el feliz resultado de la Asamblea.  
Con su mejor afecto.

-----

EL OBISPO DE ALBACETE

Me complace que aborden algunos problemas de la juventud y ojalá se haga luz entre tanta desorientación. Lo mismo les deseo en el tema sobre el futuro de España.

Les recordaré ante el Señor.  
Se reitera affmo. en Xto. su amigo.

Fdo. Ireneo, Obispo de Albacete

-----

EL OBISPO DE CADIZ Y CEUTA

Encomiendo al Señor todos los trabajos de dicha Asamblea y espero que los frutos sean abundantes.

Un abrazo fuerte y mi bendición.

Fdo. Antonio Dorado Soto.

-----

EL OBISPO DE CANARIAS

Muchísimas gracias, Abelardo, por la invitación a la Asamblea General. Rezaré por el buen éxito de la misma.

Un saludo lleno de afecto.

Fdo. Ramón Echarren Ystúriz

- - - - -

EL OBISPO DE CORDOBA

Me uno muy de corazón y pido al Señor bendiga todos los trabajos. Cordialmente le saluda y bendice.

Fdo. José Antonio, Obispo de Córdoba

- - - - -

EL OBISPO DE SEGORBE-CASTELLON

Ruego transmita mi salutación a la Asamblea y la certeza de mi oración para la buena marcha de la misma.

Cordialmente en el Señor,

Fdo. José M<sup>a</sup>, Obispo de Segorbe

- - - - -

EL OBISPO DE MALAGA

Le agradezco mucho su amable invitación y los encomendaré especialmente en mis oraciones.

- - - - -

EL OBISPO DE MALLORCA

Agradezco la invitación y tendría sumo gusto en encontrarme presente. Le saluda atentamente.

Fdo. Teodoro Ubeda. Obispo de Mallorca

- - - - -

EL OBISPO DE MONDOÑEDO-FERROL

Ofrezco mis oraciones para que esa Asamblea de la Asociación obtenga los mejores frutos.

Fdo. Miguel A. Araújo Iglesias

EL OBISPO DE SANTANDER

Encomiendo mucho al Señor el resultado de esta Asamblea General de Vds., sobre todo movido por los temas fundamentales que van a tratar.

Con mi gratitud muy sensible a su expresiva carta.

Fdo. Juan Antonio del Val.

EL OBISPO DE TORTOSA

Le agradece muy cordialmente su amable invitación a la Asamblea General y, especialmente, a la Misa concelebrada del día 29.

Fdo. Ricardo María Carles Gordó

EL OBISPO DE VICH

Sinceramente agradezco su invitación a la Asamblea General de esa Asociación.

Rogando por el éxito de la misma.

\*\*\* \* \*\*\* \* \*\*\*

