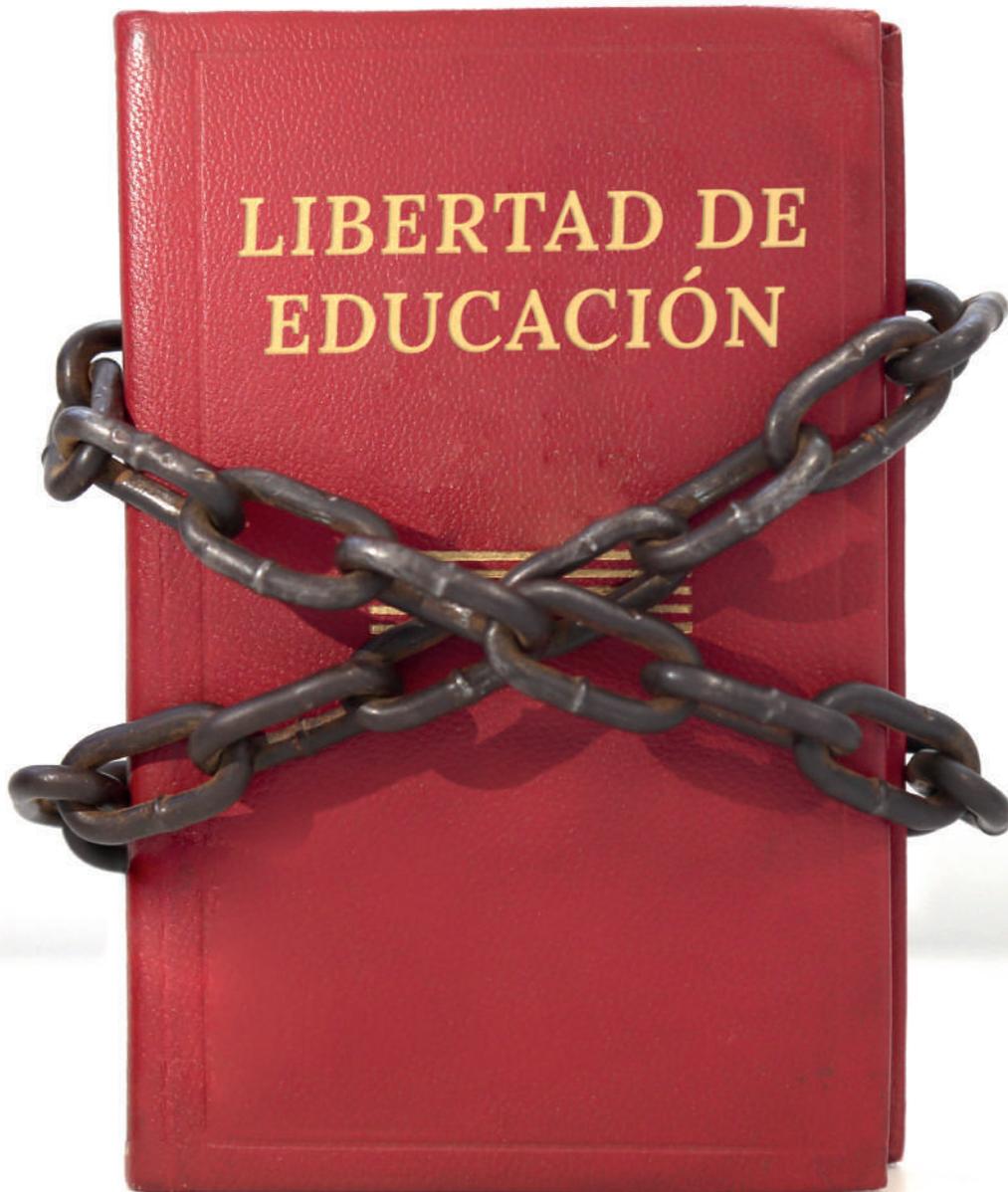


# ACdP

**BOLETÍN INFORMATIVO**

ASOCIACIÓN CATÓLICA DE PROPAGANDISTAS

NÚMERO 1.202 | AÑO XCII





**Asociación  
Católica de  
Propagandistas**

**SECRETARIO NACIONAL  
DE COMUNICACIÓN**

FERNANDO BONETE VIZCAINO

**DIRECTOR**

FERNANDO JIMÉNEZ GONZÁLEZ

**EDITORA DE CONTENIDOS**

CARMEN CORDERO AMORES

**REDACCIÓN**

ÁLVARO ESPINOSA MALAGÓN

**EDICIÓN DE FOTOGRAFÍA**

CARMEN CORDERO Y DANIEL VELASCO

**DISEÑO Y MAQUETACIÓN**

DANIEL VELASCO

**CONSEJO EDITORIAL**

FERNANDO BONETE VIZCAINO, RAFAEL MURILLO FERRER, JOSÉ MARÍA LEGORBURU HORTELANO, MARÍA ISABEL MARTÍNEZ TORRE-ENCISO, RAFAEL ORTEGA BENITO Y PABLO VELASCO QUINTANA

**PRODUCCIÓN**

CEU EDICIONES

**REVISTA OFICIAL DE LA ACdP**

ASOCIACIÓN CATÓLICA DE PROPAGANDISTAS (ACdP)  
C/ ISAAC PERAL, 58. MADRID, 28040  
TELÉFONO: 91 456 63 30  
CORREO-E: comunicacion@acdps.es

ISSN 2445-1096

EL BOLETÍN INFORMATIVO DE LA ACdP NO SUSCRIBE NECESARIAMENTE LAS OPINIONES DE LOS AUTORES DE LOS ARTÍCULOS PUBLICADOS

**NÚMERO 1.202 | AÑO XCII**

**Festividad de la Conversión  
de San Pablo en las obras  
de la ACdP**

‘Educar es mucho más’. Este fue el lema que acompañó al acto Institucional de la Festividad de la Conversión de San Pablo, celebrado el 29 de enero.

**PÁG. 7**

**JORNADAS CATÓLICOS Y VIDA PÚBLICA DE ANDALUCÍA**

Los jóvenes han sido los protagonistas de la duodécima edición de las Jornadas Católicas y Vida Pública de Andalucía bajo el lema “Fe en los jóvenes”. Tuvieron lugar los días 13 y 14 de febrero.

**PÁG. 12**



**JORNADAS CATÓLICOS Y VIDA PÚBLICA DE CÁCERES**

Celebradas bajo el lema “Libertad de educación”. Tuvieron lugar los días 15 y 16 de febrero las V Jornadas Católicas y Vida Pública de Cáceres.

**PÁG. 14**

**Entrevista con Vicente Luis  
Navarro de Luján**

“Lo que más me seduce de Ayala y Herrera, además de su fe, es su temeridad”

**PÁG. 8**

**Toda la actualidad  
de la Asociación  
y sus Centros**

**PÁG. 16**

# CONCIERTOS EDUCATIVOS

**Gonzalo Sanz-Magallón**

Propagandista. Coordinador del Grupo de investigación Eleduca.  
Profesor del Departamento de Economía en la Universidad CEU San Pablo.



**L**a instauración de un sistema de conciertos educativos en 1985, auspiciada por el ministro Maravall, respondía en parte a la necesidad de escolarizar a una creciente población infantil y contener el gasto público. Treinta y cuatro años después de aquel hito, el sistema de conciertos educativos ha demostrado una gran capacidad para contribuir no sólo al ahorro de gasto público, sino también a la consecución de mayores niveles de libertad, equidad y eficiencia en el sistema educativo.

Efectivamente, el sistema de conciertos, aun con sus limitaciones debido a la imposición de contenidos y materias por parte del poder político, ha permitido a millones de familias acceder a una educación gratuita acorde con sus convicciones morales, religiosas, pedagógicas y filosóficas, derechos reconocidos en la Constitución Española y en la Carta Europea de los Derechos Fundamentales. En los últimos años, la cuota de alumnos no universitarios en centros privados y concertados fluctúa en torno al 28% del total, lo que explica el buen nivel que ostenta España en el Ranking de Libertad Educativa elaborado por OIDEL, alcanzando una décima posición en 2018.

Además, los conciertos han facilitado el acceso a una enseñanza de calidad a familias de bajo nivel socioeconómico, favoreciendo el principio de igualdad de oportunidades educativas. Así, los trabajos de investigación realizados desvelan un mayor porcentaje de estudiantes “resilientes” -alumnos que viniendo de colectivos desfavorecidos obtienen buenos resultados académicos - en los centros concertados. El mejor clima escolar, los mayores niveles de disciplina en el aula y la existencia de un profesorado más motivado, explican, entre otros factores, la superioridad de los centros concertados en este ámbito.

Otro logro indiscutible es la contribución de los centros concertados a la mejora de la eficiencia del sistema educativo, entendida como la comparación entre los recursos empleados y la calidad del servicio generado, la cual puede estimarse a través de la comparativa de resultados de los alumnos en pruebas de conocimientos.

Aunque algunos estudios han atribuido tradicionalmente la superioridad de resultados de los centros concertados al mayor estrato socioeconómico y cultural de las familias de sus alumnos, los últimos trabajos publicados en revistas

científicas sí identifican un rendimiento superior de los centros concertados en pruebas de matemáticas, lectura y ciencias. Además, otros aspectos que evidencian un mejor desempeño global de los centros concertados son la superior formación en idiomas extranjeros, así como la satisfacción y los motivos de elección del centro manifestados por los padres en la Encuesta General de Diagnóstico.

Con respecto al volumen de recursos que absorben los centros concertados, es bien conocido el importante ahorro que genera a la Administración pública, cifrado en unos de 5.300 millones de euros al año según CECE. El coste medio por alumno es casi un 50% inferior que en la red pública: 2.867 euros en la concertada frente a 5.169 euros en la enseñanza pública. Los trabajos realizados en el marco del proyecto ELEDUCA de la Universidad CEU San Pablo atribuyen esta diferencia a dos factores. En primer lugar, la productividad de los profesores y el personal de apoyo y directivo de los centros concertados es superior debido a la diferente regulación a la que están sometidos. Así, en el caso del número de horas de docencia a la semana, en los centros concertados es aproximadamente un 35% superior en comparación con los centros públicos.

Y en segundo lugar, en la gestión económica los centros concertados tienden a ser más sensibles al precio y poner mayor énfasis en localizar a proveedores más competitivos. En este sentido, el sector público suele presentar niveles elevados de “Ineficiencia X”, que implica una conveniencia de los empleados y directivos de mantener un cierto margen ineficiencia y asumir sobrecostes, ante la escasez de incentivos y la falta de presión competitiva. Resulta ilustrativo, en este sentido, que la utilización de aparatos para mejorar la eficiencia energética, como termostatos y lámparas de bajo consumo, es de casi el doble en los centros no estatales en comparación con los públicos, según los datos del Observatorio del Centro Educativo Español.

En conclusión, el régimen de conciertos ha contribuido de manera decisiva a los objetivos de libertad, equidad y eficiencia del sector educativo español, y ahora toca abordar la mejora del mismo, eliminando la infradotación que padecen buena parte de los centros, y otorgarles más libertad para diseñar y desarrollar proyectos educativos innovadores y diferenciados.

## *Primeras acciones del plan nacional*

# *Libertad de educación*

El plan nacional “Libertad de educación”, aprobado por la última Asamblea General de la ACdP, ha comenzado a dar sus primeros pasos operativos con dos acciones orientadas a recabar apoyos de organismos e instituciones más allá de la Asociación y sus obras. Sendas iniciativas fueron organizadas por los coordinadores del plan, los propagandistas del Centro de Valencia Vicente Luis Navarro y Jose Manuel

Amiguet, y contaron con la presencia del presidente de la ACdP, Alfonso Bullón de Mendoza y Gómez de Valugera.

La primera acción ha consistido en un encuentro el martes 11 de diciembre con las principales asociaciones, patronales, sindicatos y organizaciones de diverso signo del ámbito educativo. La reunión, que tuvo lugar en nuestro Colegio Mayor Universitario de San Pablo, sirvió para

presentar el plan a dichas instituciones y subrayar, en palabras de los organizadores, “que no se trata de una iniciativa meramente ideológica, política, o donde solo la Iglesia o los católicos estén invitados a participar, sino de un proyecto de acción en el que todos aquellos colectivos interesados en promover la libertad de educación y quieran ofrecer este bien a la sociedad española, pueden participar”.



La buena acogida de este encuentro se puso de manifiesto por la nutrida asistencia al mismo, dado que todas las entidades que fueron invitadas estuvieron presentes. También por las valoraciones recibidas sobre la iniciativa durante el debate que tuvo lugar tras la presentación.

Todos los asistentes pusieron al servicio del Plan de Propaganda de la ACdP sus respectivas entidades y su capacidad operativa. De este modo, la ACdP se ha posicionado ya como la entidad que ha logrado aglutinar a todos los colectivos que comparten una misma

sensibilidad sobre la libertad de la educación en España. Todos los presentes reconocieron el carácter innovador de la propuesta formulada por los propagandistas y el valor de la misma como demostración de la implicación en la vida pública española de la ACdP.



La segunda gestión, que tuvo tenido lugar el miércoles 12, fue la visita al presidente de la Conferencia Episcopal Española (CEE), el cardenal arzobispo de Valladolid, monseñor Ricardo Blázquez. Una cita en la que se le ha trasladado el proyecto del Plan de Propaganda sobre la “Libertad de

Educación”. El cardenal ha mostrado su satisfacción con esta iniciativa y el total apoyo a la misma. En la reunión se puso de manifiesto la voluntad de la ACdP de servicio al bien común de la sociedad española en fidelidad a la Iglesia y en cumplimiento de nuestro propio carisma.

Además, a partir de la visita a monseñor Blázquez, están teniendo lugar una serie de reuniones con el Episcopado español. Se está informando a los obispos españoles de nuestro proyecto y sus fines. Para ello se están realizando visitas particulares en las que se da noticia sobre el trabajo emprendido.

# JUNTO A LA TUMBA DE FERNANDO MARTÍN-SÁNCHEZ JULIÁ

**José Manuel Varela Olea**

Director adjunto del Colegio Mayor Universitario de San Pablo

Ayer, junto a la tumba de Fernando Martín, tuve la sensación de que no estábamos solos él y yo. Él con sus familiares, yo con mi devota admiración.

Han pasado casi cincuenta años desde aquel 29 de julio en el que nos dejó. Se despidió desde un alto de España: Santander, desde La Montaña. Febril y mudo desde hacía días, Fernando, el hombre de voluntad de hierro, mente preclara, don de palabra e infinita bondad, solo parpadeaba en la presidencia del Curso de Periodismo de la Magdalena.

Junto a la tumba de Fernando Martín recordamos la calle de San Quintín, una de las más pequeñas de Madrid. Desde allí, en la calurosa tarde del mes de César, nuestro propagandista emperador de las "ideas claras y distintas" era depositado por los ujieres de las Cortes Españolas en la carroza fúnebre. A esta, le precedió un coche repleto de coronas, de flores, y se nos antoja también una de laurel. Destacan dos, la de sus compañeros de la ACdP y la del Mayor de San Pablo, que reza: "a su fundador". Sí, él amaba profundamente su mejor obra, su Mayor. En el San Pablo estaban puestas sus más altas aspiraciones cristianas y españolas. También allí derrochó su mejor sentido del humor. Así, en el año 1951, con motivo de la concesión de una nueva condecoración, se dirigía a los colegiales desde su silla de ruedas, agradeciéndoles la entrega de un banderín paulino, deportivo, futbolístico, y bromeaba con la posibilidad de jugar un partido en su campo. Sí, la silla de Fernando era una campana de alegría.

Subimos jadeantes la cuesta de la Sacramental de San Justo. Años atrás, tras el féretro, también lo hicieron los

ministros Sánchez Bella, Ruiz-Giménez y Castiella; y cómo no, Silva Muñoz, Martín Artajo y Fernández Cuesta... Entre negros y puntiagudos cipreses llegamos a un llano lapidario. Sorteamos piadosamente los sepulcros de Marañón, Marquina, Castán, de Menéndez Pidal... rozamos la belladona que se erige en el de Campoamor. En el panteón de escritores y artistas: Bretón, Rosales, Gómez de la Serna, Espronceda, Marquina y Larra... esta, tan vacía, como la de Zorrilla.

Bajo una columna, cruz y colofón, se encuentra la sepultura de "nuestro soñador, nuestro apóstol, nuestro guía", como ya señaló Marcelino Oreja, el día de su defunción. A la espera de la resurrección, a Fernando le acompañan sus padres en la terruna oquedad. Canta el mirlo cimero en el ciprés, vuelan veloces dos vencejos, revolotea el gorrión, rezamos junto a la tumba de Fernando, y como llamando, la golpeamos cariñosamente... y retumba. No hay oración o petición inútil para este atleta de la voluntad, para este campeón del espíritu.

Hemos de irnos, pero no sin antes comprobar que, al salir por la puerta del cementerio de San Justo, sentimos como si allí se quedaran los ángeles custodios de todos los propagandistas triunfantes... el de Campos Górriz, el de Belda, Rivera, Onésimo, y tantos otros. Visitadlo, los muertos no se quedan tan solos. Aunque, bien mirado, quizás sea más justo lo que un famoso arabista español dijo ante el cadáver de Pedro Sáinz Rodríguez, corrigiendo la famosa rima: "¡Qué solos nos dejan los muertos!".



**Tumba de Fernando Martín-Sánchez.**



**Fernando Martín-Sánchez es saludado por el filósofo José Luis López Aranguren. En la mesa, el banderín del San Pablo que le entregaron los colegiales.**

# Festividad de la Conversión de San Pablo



‘Educar es mucho más’. Este fue el lema que acompañó al acto Institucional de la Festividad de la Conversión de San Pablo, celebrado el 25 de enero en el Campus de Montepíncipe de la Universidad CEU San Pablo de Madrid obra de la Asociación Católica de Propagandistas (ACdP).

La jornada comenzó con la celebración de la Eucaristía en honor a la Conversión de San Pablo y, tras ella, los asistentes se trasladaron al Aula Magna para dar comienzo al acto presentado, un año más, por Marta Jaumandreu, periodista de TVE y *alumni* del CEU. La presentadora de informativos no estuvo esta vez sola conduciendo el acto: Pepper, un simpático robot, fue una de las grandes sorpresas del acto, quien además le acompañó y ayudó durante la celebración.

Más de 600 personas disfrutaron de un acto lleno de emotividad, donde se unieron la tradición con la innovación. Además, muchos compañeros se hicieron eco del acto a través de Twitter, donde el hashtag #educarCEU fue *Trending Topic* en Madrid.

El acto comenzó con la entrega de los Premios Ángel Herrera al Mejor Alumno de cada centro, el V Concurso de Redacción Cardenal Ángel Herrera Oria y Padre Ángel Ayala y Alarcó, el Premio a la Mejor Labor Docente tanto en Universidad como en los colegios y el Premio Ángel Herrera a la Iniciativa Interna para la Innovación en la Gestión y los Servicios. Tras estos premios, los asistentes pudieron contemplar un video de la II Edición del Campus CEU Mejores.

El secretario general de la Fundación Universitaria San Pablo CEU, Javier Tello Bellosillo, fue el encargado de introducir la

proyección de la memoria audiovisual del curso 2017/18 con unas palabras de agradecimiento para todas las Personas CEU que, aseguró, son los responsables directos de todos los logros que en dicha memoria se reflejan. También recordó una frase del Padre Ayala en las que aseguraba que, en la obra educadora, “lo primero es conquistar el corazón con un amor que se entiende y se agradece, con un trato amable y preocupándose de su alegría”, haciendo ver que, gracias a esto, seguimos siendo la primera institución educativa privada de España.

Seguidamente, llegó el momento de dar las gracias a aquellas personas que llevan 25 años prestando servicio a nuestra Institución, un momento siempre muy emotivo que estuvo acompañado de unos vídeos que mostraban a nuestros homenajeados en su entorno de trabajo de una manera muy divertida.

Para cerrar el acto, el presidente de la Asociación Católica de Propagandistas (ACdP) y de la Fundación Universitaria San Pablo CEU, Alfonso Bullón de Mendoza y Gómez de Valugera, se dirigió a los asistentes para expresar su gratitud ante la celebración de esta festividad, que a lo largo de los años se ha realizado de maneras muy diferentes pero que, en propias palabras del presidente, es “una festividad que nos sirve para agradecer a los que han estado con nosotros, y que nos sirve para recordar nuestro objetivo fundacional”.

Un año más, la celebración de la Festividad de la Conversión de San Pablo sirvió como nexo de unión de todas las Personas CEU, como punto de encuentro en el

que todos ellos celebran una misma cosa: ser una gran familia cuya misión es la de impulsar una educación que lleve a los futuros líderes a cambiar la sociedad conforme a los valores cristianos promovidos por la ACdP.

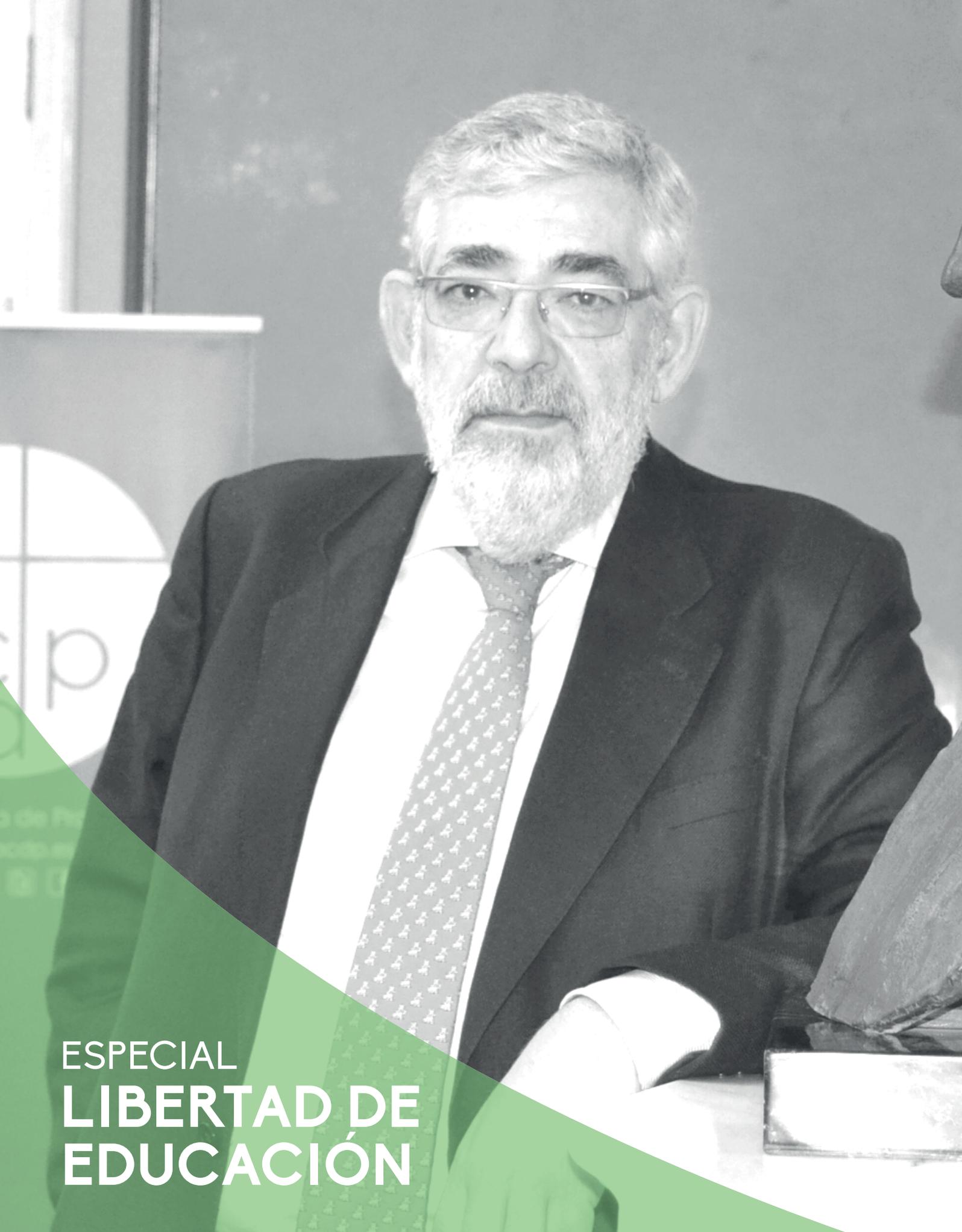
Por su parte la Fundación San Pablo Andalucía CEU celebró con los alumnos del Colegio CEU San Pablo Sevilla una Eucaristía en la capilla del centro, presidida por el director de Pastoral de CEU Andalucía, Manuel Orta Gotor.

En su homilía, Orta reflexionó con los alumnos sobre la conversión de San Pablo, destacando de manera especial sus virtudes y obras, así como el testimonio de su fe. “El objetivo de la Semana de San Pablo ha sido acercar al alumnado un conocimiento más profundo de las virtudes y las obras de nuestro patrón, el Apóstol San Pablo. A través de distintas actividades nuestros alumnos conviven y trabajan los valores de nuestro ideario, culminando con la celebración de la Eucaristía en torno a la figura de nuestro patrón”, explicó el equipo directivo del centro.

Además de la Santa Misa, durante toda la semana los alumnos desarrollaron diversas actividades vinculadas a la Pastoral: encuentros de Pastoral en las diferentes etapas educativas, así como un triduo oracional al Apóstol.

La Universidad CEU Cardenal Herrera también celebró la festividad de la Conversión de San Pablo, en el Palacio de Congresos de Valencia, con un concierto realizado por el Orfeón y la Camerata de la propia Universidad.





ESPECIAL  
**LIBERTAD DE  
EDUCACIÓN**

## ENTREVISTA

# VICENTE LUIS NAVARRO DE LUJÁN

## “LO QUE MÁS ME SEDUCE DE AYALA Y HERRERA, ADEMÁS DE SU FE, ES SU TEMERIDAD”

### ¿Cómo se formó la idea de articular un plan sobre libertad de educación?

La verdad es que, como muchas otras cosas en la vida, el proyecto surgió de una forma muy espontánea. Una charla de algunos propagandistas con nuestro presidente, en la que se evocó la posibilidad de retomar una vieja práctica de la casa, por la cual a la Asamblea General se le planteaba la posibilidad de establecer un problema o un desafío como tema nacional de estudio y debate, de modo que, tras la aprobación asamblearia, todos los propagandistas y sus centros lo estudiaran, reflexionaran e intentaran arrojar alguna luz sobre el mismo. En el fondo, se trata de volver a los usos que nos vieron nacer, porque nuestra existencia no se daría si no fuera porque unos cuantos jóvenes, allá por los albores del siglo XX, espoleados por el Padre Ayala se plantearon dar respuesta a una propuesta legislativa, la *Ley del Candado*, que ellos consideraron injusta y contraria a la libertad religiosa, de asociación y de pensamiento. Comenzaron a deliberar sobre la misma, a plantear posibles acciones sociales en contra de ese texto legal, ¡y aquí estamos!

A veces, nosotros tenemos actuaciones muy retardatarias, confiamos mucho en el ejercicio de la razón, como proceso pausado de valorar los pros y contras de la actuación que vamos a llevar a cabo, y este ejercicio lento nos lleva a la inactividad. Como no lo tenemos todo nada claro, preferimos abstenernos de asumir riesgos, y entonces permanecemos quietos, que es la mejor forma de huir de todo riesgo, pero también de esterilizarnos para proponer cualquier cosa nueva. En el fondo, la actitud estática, anticipa la finitud que nos espera, pero la adelanta a deshora, porque mientras haya vida ha de haber proyectos.

Cuando leo sobre Ayala y Herrera, lo que más me seduce de ellos, aparte de la fe que les sostiene, es su temeridad. Me identifico totalmente con esa faceta de su carácter, porque yo he sido siempre temerario, salvo a la hora de subir a un avión, que para mí implica la cercanía de los novísimos. Aun así, lo asumo de vez en cuando.

Nos puede muchas veces el valladar de la seguridad. Queremos tenerlo todo claro, y esa necesidad antropológica de seguridad, nos aparta de la virtud teológica de la fe -¡creo, y allá voy!- o de esa otra virtud que anda tímida y relegada, en un mundo tan re-

tado pro desafíos- que es la grandiosa virtud de la esperanza. Todos nuestros proyectos humanos, personales o institucionales, se alumbran por una fe en lo que vamos a hacer, pero se sostienen en la confianza -esperanza- de que pueden llegar a buen puerto.

O sea, que este proyecto de actuación respecto del derecho a la educación y a la libertad de enseñanza, que hemos de acometer, tiene su anclaje en un acuerdo de nuestra Asamblea última (¡hágase, fe!) y una programación que vincula a todos los socios y sus centros con sus proyecciones, que lo pueden hacer factible (¡aquí radica el soporte para la esperanza!)

¿Es un proyecto tan espontáneo como temerario? No lo sé. Creo que no.

Temeraria nos parecería hoy la propuesta de María a su Hijo para que diera vino a quienes se habían quedado sin él, cuando no había llegado el tiempo, como enjundiosa fue la respuesta a esa materna “impertinencia”, cuando todos los asistentes al banquete nupcial se fueron a sus casas alabando la boda a la que habían asistido.

En el proyecto que la ACdP ha asumido, en relación con la educación, no sabemos aún si habrá al final buen vino, pero, de momento, andamos llenando las vasijas de agua.



**“ES UNA CAMPAÑA QUE NO PUEDE OLVIDAR CENTROS DE TITULARIDAD PÚBLICA EN LOS QUE SE HACE COMPLEJA LA PRESENCIA DE LA RELIGIÓN”**

**¿Cuál es la radiografía de la educación en España?**

Creo que estamos ante una situación grave, de emergencia, dicen algunos, por muy variadas razones. Desde 1970, cuando se aprueba la Ley General de Educación, hemos vivido un periodo de profunda inestabilidad legislativa, con profusión de leyes que pretendían adecuar el ámbito de la enseñanza a las diversas opciones ideológicas de quienes en cada momento gobernaban, lo que contrasta con la armonía legal que en muchos países de nuestro entorno ha vivido el mundo de la educación.

Un elemento importante de consenso constitucional fue el contenido del artículo 27 de nuestra Constitución, el cual, además de reconocer el derecho universal a la educación, prescribe el derecho de los padres a elegir el tipo de formación religiosa o moral que han de recibir sus hijos, y ello afecta tanto a los centros privados o concertados, sino también a los centros de titularidad estatal, a los que libremente los padres confían a sus hijos.

El derecho de los padres a decidir y proveer la formación moral y religiosa de sus hijos no opera sólo cuando los padres optan por un centro privado o concertado, sino también cuando los chicos van a un centro de titularidad pública, en los que a veces se les hurta la posibilidad de contar con profesores de Religión o se les impone una cosmovisión alejada de la que asumen sus padres, o de los valores que son prevalentes en la sociedad a la que pertenecen.

Hay una impregnación de propuestas axiológicas, ideológicas, sociales que lo inundan todo. Es lo que llamamos axiomas

de lo políticamente correcto que invaden los medios de comunicación, los agentes culturales y también los centros educativos, incluso en centros cuyo ideario y profesorado se deberían sentir libres de tales imposiciones ambientales, pero que sucumben a la homogeneización del entorno. El desafío es tremendo. No se trata tanto de llorar, como de bregar.

**Parece entonces que el tema nacional llega en un momento urgente, pero, ¿es consciente la sociedad española de la necesidad de la libertad de educación?**

Creo que es necesario que el conjunto de la sociedad reflexione acerca de lo que implica la libertad de educación: por una parte está el derecho a una educación universal, sí, que usualmente se va a instrumentar a través de centros de titularidad pública, siempre subsidiarios de lo que la iniciativa social pueda proponer, porque el principio de subsidiariedad no implica que la sociedad pueda hacer lo que el Estado no hace, sino lo contrario, que el Estado debe subvenir a lo que la iniciativa social, la sociedad civil con su autonomía no pueda abarcar. La interpretación que se hace ahora de este principio de subsidiariedad es la contraria: se pretende que el Estado es el actor monopolístico de la educación y, en muy segundo lugar, puedan ser los grupos sociales quienes actúen. Se trata de una flagrante perversión del principio, hija de una concepción estatista y totalitaria de la educación y la cultura, que voluntariamente ignora los postulados de la Antropología y de los tratados internacionales sobre la materia,

en todos los cuales se concede a la familia una función preeminente en el proceso de educación de la prole, o en el momento de elegir el tipo de enseñanza que se quiere para los hijos. Lo que vamos a reclamar en nuestra campaña no es algo inédito, singular o novedoso, sino el cumplimiento de las normas de Derecho Internacional-empezando por la Declaración de 1948-, o de Derecho interno -princiando por el rico contenido del artículo 27 de nuestra Constitución-. ¡Nada más, y nada menos!

**El plan nacional se presentó en la última Asamblea General. ¿Qué pasos se están dando para su desarrollo?**

Desde que la Asamblea adoptó el derecho a la educación y a la libertad de enseñanza como tema nacional, los responsables del mismo hemos reunido a todas las organizaciones vinculadas con la educación en España para hacerles partícipes del proyecto, con una gran acogida por parte de todos, comprometidos en el apoyo de la campaña que desarrollemos, sabedores de que se trata de una propuesta que reúne diferentes características.

Se trata de una propuesta seglar, nacida en el seno de la ACdP, que es una institución eclesial, pero que no compromete en el buen o mal resultado de la campaña a la Jerarquía.

Es un programa abierto a todas las personas o instituciones que deseen preservar la vigencia del artículo 27 de la Constitución, con su correlato de libertad de creación de centros docentes, con la posibilidad de que los centros creados gocen de ideario propio.

Es una campaña que no puede olvidar las vicisitudes que sufren centros de titularidad pública en los que se hace compleja o imposible la presencia de la Religión en las aulas, aun cuando los padres elijan como materia, comportamiento que constantemente entraña la violación de los Acuerdos suscritos por la Santa Sede y España en 1979.

Se trata de una campaña transversal que afecta a centros de ideario católico, cristiano, judío, etc., todos unidos en defensa del derecho a una educación libre y acorde con los principios de quienes sustentan esos centros.

De esta campaña se está dando cumplida cuenta a la Jerarquía católica y a cuantas organizaciones estén comprometidas con la defensa del derecho a la libertad de enseñanza.

#### **¿Qué acogida está teniendo esta propuesta en la Asociación?**

Por parte de las diversas organizaciones relacionadas con la enseñanza, a las que ya hemos reunido en la sede de nuestro Colegio Mayor Universitario de San Pablo en alguna ocasión, la respuesta ha sido muy positiva, y por parte de cuantos prelados han sido visitados e informados la acogida ha sido magnífica, de ánimo, y llena de apoyo, felices de que ACdP haya tomado esta iniciativa.

#### **¿En qué ámbitos de la opinión pública podemos influir los propagandistas para aplicar este plan?**

Un sector de la población, cuyas ideas políticas están muy residenciadas en postulados de izquierda y estatismo dirigista, al cual sería imposible cambiar de opción, porque forma parte de su cosmovisión el totalitarismo en una determinada concepción política.

Se da otro sector social que tiene opciones axiológicas e ideológicas muy claras, en defensa de una sociedad libre y abierta y que optan por elegir el tipo de enseñanza que quiere para sus hijos. Diríamos que es un conjunto de población que lo tiene claro.

Nos importa un sector mayoritario que todavía no ha generado un discurso pausado y aquilatado sobre cuestión tan grave como la libertad de enseñanza, gentes que acaso lleven a sus hijos a centros concertados con determinado ideario católico, pero que no han deliberado acerca de las razones profundas de su opción, sino que han optado por cercanía del centro, por comodidad o porque les han dicho que la preparación

académica que se da es buena. A ese grupo humano, mayoritario actualmente en nuestra sociedad, se ha de dirigir nuestra campaña para hacerle ver que su opción no sólo puede ser instrumental, en función de ciertas características positivas del centro, sino que la decisión ha de estar asentada en una identificación profunda y acendrada con los valores que ese centro, por el cual ha optado, propone. No se trata de desvirtuar su opción, sino de dotar a esos padres de unas razones profundas por las cuales, aun cuando no sean expresamente conscientes, han elegido ese centro.

## **“EL DESAFÍO ES TREMENDO. NO SE TRATA TANTO DE LLORAR COMO DE BREGAR”**

#### **Se habla de que sería deseable un pacto educativo en España. Pero ¿qué pacto y a qué precio?**

Cuando se habla de pacto educativo yo siento horror, porque me imagino que cualquier pacto educativo que se planteara, si fuera posible, se construiría a base de predominar el discurso de una izquierda que se siente moralmente superior, propensa a imponer sus valores y a no asumir ninguna de las propuestas de los otros; desgraciadamente, creo que si se produjera un pacto educativo, hoy por hoy, solo sería posible a base de una cesión de valores por parte de unos, y una imposición de doctrina incontes-

table por parte de los otros. En esas circunstancias el pacto educativo es una falacia. ¡Ojalá me equivocara!

#### **¿Cómo se puede influir en los partidos políticos?**

Cuando seamos capaces de crear un estado de opinión en una gran parte de la sociedad coincidente con nuestros principios, y seamos defender ciudadanamente nuestros valores, sólo entonces seremos capaces de hacer que los partidos políticos nos tomen en consideración y asuman algunas de nuestras propuestas. Desde la quietud de la casa de cada cual no se consigue nada.

Esta campaña que ha asumido la ACdP en defensa del derecho a la educación y la libertad de enseñanza es tarea de todos, es una campaña de fe y esperanza, de los socios y de los centros, es un tarea lenta y compleja, en la cual no puede cundir el desánimo por la lentitud de los resultados, pues se trata de ir contrastando el pensamiento único dominante con propuestas humanistas cargadas de sentido y ayuna de belicosidad. No estamos respondiendo visceralmente a la visceralidad que nos envuelve respecto a lo que supone cosmovisión cristiana de la vida y la sociedad, sino que asumimos un horizonte extenso y complejo donde hemos de reimplantar el valor de la razón, frente a ciertas propuestas antropológicas que pervierten el ser de la criatura humana, y que generan episodios de inquietud personal y caos social, hemos de ser propositores, sin pudor alguno, porque sabemos que, en los más hondo, la razón encuentra su más hondo sentido cuando se hermana con la fe.



# Fe en los Jóvenes

## XII JORNADAS CATÓLICOS Y VIDA PÚBLICA DE ANDALUCÍA

Los jóvenes han sido los protagonistas de las XII Jornadas Católicas y Vida Pública, cuya inauguración tuvo lugar el 13 de febrero en el Campus CEU Andalucía de Innovación Tecnológica y Empresarial. Bajo el lema 'Fe en los jóvenes' y organizadas por la Asociación Católica de Propagandistas (ACdP), la Fundación San Pablo Andalucía CEU y la Archidiócesis de Sevilla, con la colaboración de la Fundación Cultural Ángel Herrera Oria, esta edición ha estado dedicada a escuchar y conocer las inquietudes de los jóvenes, siguiendo así la estela dejada por el pasado Sínodo de los Obispos.

En el acto inaugural participaron el director general de CEU Andalucía, Juan Carlos Hernández Buades; el secretario general de la ACdP, Rafael Murillo Ferrer; el secretario de la ACdP del Centro de Sevilla, Julio Álvarez de Toledo Liñán; el director de Pastoral de CEU Andalucía, Manuel Orta Gotor; y el delegado diocesano de Apostolado Seglar de la Archidiócesis de Sevilla y director de Responsabilidad Social Corporativa de CEU Andalucía, Enrique Belloso Pérez. En su intervención, Juan Carlos Hernández Buades destacó que "estas Jornadas pretenden despertar en cada uno de nosotros el sentido trascendente de nuestra existencia, sabiendo que los jóvenes no son sólo el futuro, son el ahora. Por eso hemos de escuchar a los jóvenes".

Por su parte, Rafael Murillo Ferrer aseguró que "estas Jornadas están dedicadas a los jóvenes y tienen como objetivo abrir el corazón y la mente de todos para saber cómo afrontar los retos de la sociedad actual. Yo creo en los jóvenes".

Julio Álvarez de Toledo Liñán subrayó la importancia de "aprender a ser capaces de ver la vida desde la mirada del otro, a tener esperanza y, sobre todo, la seguridad de que, como cristianos, con nuestros actos podemos ayudar a transformar esta sociedad".

En esta edición, el obispo auxiliar de Madrid, monseñor Jesús Vidal Chamorro, pronunció la conferencia inaugural, profundizando sobre la propuesta cris-

tiana para los jóvenes de hoy. Indicó que "el acompañamiento es hacerse cargo de la vida del otro, y es este acompañamiento el verdadero reto de la Iglesia hoy". Se refirió al papel de los jóvenes en la sociedad, y en el marco de la familia, destacando "la importancia de ayudar a descubrir la propia vocación personal o profesional de cada uno".

Tras su conferencia, tuvo lugar un interesante coloquio. Más de 500 personas llenaron el salón de actos de la Fundación San Pablo Andalucía CEU. Posteriormente, se celebró un almuerzo solidario en el que participaron números jóvenes.

### “El acompañamiento es hacerse cargo de la vida del otro”

Por la tarde, la programación continuó con la celebración de una mesa redonda moderada por el periodista Francisco Robles, que profundizó sobre los jóvenes y las redes sociales, contando para ello con la participación de Sergio Codera, coordinador de Pastoral del Colegio Salesiano de la Trinidad, José Javier Comas, periodista y María de León, empresaria del sector de la comunicación y coach.

Entre otras cuestiones, destacaron la oportunidad que ofrecen las redes sociales para transmitir la palabra de

Dios, hoy, entre los más jóvenes. Cómo se ven actualmente los jóvenes en las redes sociales, qué peligros, fortalezas y oportunidades o cuál es la tendencia actual en alza en las redes sociales; la relación entre *fakenews* y redes sociales y si hay lugar para la esperanza cristiana en ellas fueron algunos de los temas principales del debate.

### “Ayudar a descubrir la propia vocación personal o profesional de cada uno”

La primera Jornada culminó con la celebración de la Eucaristía y la presentación del proyecto 'Libertad de educación', a cargo de Jaime Javier Domingo, director de Desarrollo de Mercado de CEU Andalucía y miembro del centro de Sevilla de la ACdP.

La duodécima edición de las Jornadas Católicas y Vida Pública finalizó con la celebración de un *Adoremus* dedicado a los jóvenes en la parroquia de San Vicente Mártir de Sevilla, una de las parroquias erigidas por San Fernando en 1248.

La adoración eucarística estuvo presidida por el párroco de San Vicente, Carlos Coloma, el diácono permanente de San Vicente, Alberto Álvarez, y el diácono y alumno del Grado en Derecho del CEU Cardenal Spínola, Pedro Reina.



# Libertad de Educación

## V JORNADAS CATÓLICOS Y VIDA PÚBLICA DE CÁCERES

En el marco del tema nacional que guiará las actuaciones y proyectos de actuación en sociedad de la Asociación Católica de Propagandistas (ACdP) “Libertad de educación”, el Centro de Cáceres organizó los días 15 y 16 de febrero las V Jornadas Católicas y Vida Pública bajo el título ‘Desafíos de la educación en el siglo XXI’.

La inauguración de las Jornadas estuvo protagonizada por el secretario general de la ACdP, Rafael Murillo; la alcaldesa de Cáceres, Elena Nevado del Campo; y la secretaria del Centro de Cáceres, María Victoria Rodríguez Fernández. En su intervención, Rafael Murillo señaló que “la educación debe servir para conseguir personas libres y dignas”. En este sentido destacó que las obras educativas de la ACdP buscan “formar a jóvenes con una gran educación y con los mejores medios posibles, sin olvidar una formación humana cercana a la sociedad”.

Elena Nevado del Campo subrayó la importancia del humanismo cristiano como principio inspirador en la política y en la sociedad en la que vivimos. Por ello la alcaldesa de Cáceres, señaló que “los cristianos tenemos la obligación de llevar nuestro mensaje y nuestro modelo de vida a todas las acciones de la vida cotidiana”.

La primera conferencia de las jornadas fue pronunciada por el director de Proyección Cultural y social de la Universidad CEU Cardenal Herrera de Valencia y socio de la ACdP, Vicente Luis Navarro de Lujan, y llevó el título ‘El papel del Estado en la educación’. En su intervención, anunció la campaña de defensa que está realizando la ACdP sobre la defensa de los artículos 16 y 27 de la Constitución, referentes a la libertad de pensamiento, y a la libertad de educación y enseñanza, respectivamente.

En este sentido, Vicente Navarro señaló que “esta campaña va a consistir en la defensa de ciertos valores constitucionales que pueden estar en peligro” y destacó “no tiene ningún matiz político, es una campaña cuya finalidad es la defensa

de valores transversales que pueden ser defendidos por cualquier persona independiente de su ideólogo o religión”.

Posteriormente dio comienzo la tertulia/debate protagonizada por el propio Vicente Navarro; el vicedecano de la Facultad de Derecho de la Universidad de Extremadura, Sixto Sánchez-Lauro; y el abogado y profesor de Derecho Civil de la Universidad CEU San Pablo, Juan Luis Jarillo.

### “La educación debe servir para conseguir personas libres y dignas”

En su alocución, Sixto Sánchez-Lauro declaró que la inercia “estatalizadora de la educación responde a una actitud tradicional de la sociedad española. Para ello se ha llevado a cabo una cambio constante de leyes educativas que han roto la libertad de enseñanza en nuestro país”. Por su parte Juan Luis Jarillo defendió la idea de universidad privada señalando que este tipo de centros educativos “deben crear personas que busquen implicarse en la sociedad con valores y principios”. Para ello el profesor de la Universidad CEU San Pablo declaró que “la universidad privada tiene que dar un paso al frente buscando nuevos objetivos que fomenten la libertad de pensamiento indicó en la importancia en que cada padre pueda elegir la educación que quiere para su hijo: “si el Estado decide donde y qué deben estudiar nuestros hijos, se rompe el principio de subsidiaridad”.

El primer día de las Jornadas finalizó con la actuación del coro Francisco de Sande, que ofreció un espectacular con-

cierto didáctico titulado ‘Un paseo por la historia de la música coral’, al que asistió el obispo de la diócesis de Coria-Cáceres, Francisco Cerro Chaves.

Las V Jornadas Católicas y Vida Pública de Cáceres continuaron la tarde del sábado 16 de febrero con la ponencia impartida por el secretario general de la Universidad CEU Cardenal Herrera de Valencia, José Manuel Amiguet, titulada ‘¿Puedes decidir la educación de tus hijos? El papel de los padres en la libertad de enseñanza’.

El miembro de la Asociación Católica de Propagandistas, advirtió que en la sociedad actual “ha calado que el modelo adecuado de educación es el que se inserta en la lucha de clases. Se piensa que la educación forma parte de la lucha de clases, lo cual se traduce en que unos deben luchar contra otros. Lo que genera una forma de entender la educación que genere variables políticas que se consideran válidas. Entre ellas destaca la escuela comprensiva, la cual considera que todos los alumnos son iguales, y por lo cual todos deben ser educados de una misma manera, instalándose la idea de la homogeneidad absoluta”. En palabras de José Manuel Amiguet, “esto genera una importante mediocridad para no producir una aparente discriminación”. En este sentido destacó que en España “confundimos el concepto de igualdad con la idea de igualdad de resultados. No hay cultura del esfuerzo, es un modelo educativo aplastantemente igualitario”.

La programación continuó con la celebración de la tertulia/debate en la que participaron José Manuel Amiguet; el sa-



cerdote y psicólogo, José Gil Marqués; y el abogado y profesor de la Universidad de Extremadura, Francisco Lamonedada Díaz.

**“Confundimos el concepto de igualdad con la idea de igualdad de resultados”**

El propagandista Francisco Lamonedada Díaz defendió que “son los padres los que deben decidir que materia moral o religiosa deben estudiar sus hijos. No estamos interpretando la ley, estamos pidiendo que se cumpla la Constitución”.

“La familia debe prepararnos para vivir en sociedad. La generación actual está siendo absorbida por el materialismo y manipulada por los medios de comunicación. Esto ha provocado que los jóvenes carezcan de pensamiento propio. Estamos creando unos jóvenes que son robots”, declaró. Para evitar esta situación, Lamonedada pidió una mayor participación de los seglares en la vida pública. Por su parte José Manuel Amiguet, reiteró la importancia de que “la educación sea alimentada desde la familia”.

La clausura de las Jornadas fue llevada a cabo por la directora de las Jornadas Católicas y Vida Pública, Marifé de Paz Vega, quien destacó la importancia de “luchar por los derechos que nos pretenden privar”; la secretaria del Centro de Cáceres, María Victoria Rodríguez Fernández; y el consiliario del Centro, Ángel Martín Chapinal.

Las V Jornadas Católicas y Vida Pública de Cáceres finalizaron con la celebración de la santa misa en la capilla de las Hermanitas de los pobres.



## Un viaje de cooperación sostenible y equitativo

Estudiantes y profesores de la Universidad CEU San Pablo realizan un nuevo viaje de cooperación a la ciudad de Makeni para contribuir a su desarrollo. La cooperación al desarrollo se convierte en un escenario multidisciplinar en el que diferentes actores trabajan en distintos ámbitos con el fin de promover el progreso económico y social en países en vías de desarrollo.

Bajo esta premisa, estudiantes y profesores de la Universidad CEU San Pablo han realizado en enero un nuevo viaje de cooperación a la ciudad de Makeni con el propósito de colaborar con la Universidad de dicha ciudad africana. Porque tanto la CEU USP como la Universidad de Makeni, en Sierra Leona, tienen una meta en común: el aprendizaje y desarrollo de sus estudiantes como profesionales.

En esta ocasión, se han trasladado a la ciudad africana profesores y alumnos de distintas Facultades de la CEU USP, en concreto, de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación, de la Escuela Politécnica Superior y de la Facultad de Medicina.

Por parte del equipo de Comunicación, viajaron hasta la ciudad de Makeni desde el 25 de enero hasta el 4 de febrero, Gonzalo Fuentes y Elena Cebrián, profesores de la CEU USP, junto con Jorge Martínez, profesor de la CEU UAO, quienes estuvieron acompañados de cuatro alumnos de la USP CEU. Su trabajo se vertebró en torno a dos objetivos:

- Fortalecer institucionalmente la Facultad de Periodismo de la Universidad de Makeni, entendiendo que un periodismo de calidad es fundamental para el desarrollo social y la calidad de la democracia.

- Ampliar la mirada de los alumnos CEU sobre la realidad de la sociedad africana.

Para ello pusieron en marcha diferentes proyectos como el rodaje de un documental en coproducción con la Facultad de Periodismo de la Universidad de Makeni, donde alumnos de ambas universidades trabajaron conjuntamente para mostrar, a través de entrevistas, la realidad que viven los académicos en la ciudad africana y diferencias entre lo que significa ser un universitario en España y en Sierra Leona.

También, desde el equipo de Comunicación, se impartió un seminario sobre el impacto social de las nuevas tecnologías de la comunicación que obtuvo una gran acogida entre los estudiantes. Para conocer de cerca la realidad mediática que se vive en la ciudad africana, los alumnos visitaron distintos medios de comunicación sierraleoneses, así como también conocieron los distintos proyectos sociales que los Misioneros Salesianos desarrollan con menores de la calle y víctimas de abusos. Durante su visita, también fueron recibidos por el obispo de Makeni, monseñor Natalio Paganelli.



En cuanto al equipo de Arquitectura, se trasladaron hasta la ciudad de Makeni Luis Perea y Juan Arana, profesores de la Facultad de Arquitectura junto con cuatro alumnos, a quienes los ha acompañado Daniel Pérez, arquitecto colaborador del proyecto desde hace varios años.

El equipo de Arquitectura trabajó en el diseño de una letrina para el Colegio de St. Francis, en un programa de mejoramiento urbanístico en tres aldeas al norte de Makeni. Para ello, mapearon las distintas localidades y recogieron datos a través de encuestas. De esta forma, consiguieron financiación para la construcción de un centro comunitario, en el cual los propios habitantes ya han comenzado a fabricar ladrillos de adobe.

También, realizaron un análisis de la situación de un colegio de un barrio de Makeni con el fin de detectar necesidades y establecer futuras líneas de trabajo. Del mismo modo, celebraron un taller sobre planificación urbanística en el Ayuntamiento de Makeni, en el que se ha trabajado en cinco líneas: Gobernanza, Medio Ambiente, Infraestructuras, Planeamiento Urbano y Actividad Económica.

Por su parte, un equipo de profesores de la Facultad de Medicina desarrolló, entre los días 1 y 10 de febrero en los Hospitales Holy Spirit y Maghbente de la ciudad de Makeni, un programa de atención ginecológica, cirugía plástica y fisioterapia, el cual está incluido dentro de la colaboración que se mantiene con estos Centros.

También, nuestros compañeros de la Facultad de Medicina valoraron a un total de 320 mujeres con el fin de detectar posibles riesgos de cáncer de cuello uterino. Además, 40 profesionales se beneficiaron del Programa de Formación en prevención postural y 30 pacientes fueron operados por el equipo de cirujanos plásticos, en una labor que continuará en el mes de julio en una nueva estancia, en la que asistencia y formación se combinan para mejorar la salud de los habitantes de esa ciudad, gracias al acuerdo existente entre la CEU USP y la Universidad de Makeni.

Desde Secretaría General, informamos de las cuentas disponibles para la recepción de donaciones a las diferentes Causas abiertas desde la ACdP y nuestra Capilla:

Ángel Herrera Oria:	ES04 0049 6596 26 2116024350
Fernando Martín-Sánchez Juliá:	ES61 0049 6596 29 2016024325
Manuel Aparici Navarro:	ES80 0049 6596 22 2716024341
José María Haro Salvador:	ES91 0049 6596 26 2316024368
Cuenta donativo capilla:	ES23 0049 6596 20 2916024333

Todas las cuentas están en el banco Santander (calle Julián Romea, 20, 28003 Madrid)



## Javier Morillas diserta sobre la integración de los inmigrantes en la sociedad

La Asociación Católica de Propagandistas (ACDP) organizó junto a la Asociación de Antiguos Alumnos y Antiguas Alumnas de Don Bosco de Córdoba, la segunda edición de la Escuela de Formación Sociopolítica.

En esta ocasión, las distintas ponencias abordan la situación social de las personas inmigrantes con el título "Inmigrantes y Refugiados: El joven en riesgo de exclusión". El primer ponente fue el catedrático de economía de la Universidad CEU San Pablo y miembro de la ACDP, Javier Morillas Gómez, que disertó sobre los avances y amenazas para la población inmigrante con una conferencia titulada "Integración Social de los inmigrantes: logros y desafíos".

Durante su intervención, el profesor Morillas llamó la atención sobre la relevancia económica estratégica de los flujos migratorios lo que en su opinión puede crear "un mayor fortalecimiento económico futuro, beneficiando también al conjunto de la nueva UE". Asimismo, el profesor Morillas subrayó la aportación de los más de dos millones de inmigrantes que cotizan a la Seguridad Social en nuestro país y señaló como desafío la necesidad de conseguir "la conveniencia de desarrollar una gestión de los flujos migratorios que no fragilice la colectividad, aumente las diferencias, y fraccione más el mercado de trabajo".

## Rafael Rodríguez-Ponga, nuevo rector de la Universitat Abat Oliba CEU

La Universitat Abat Oliba CEU tiene nuevo rector. Se trata del doctor en Filología y miembro de la Asociación Católica de Propagandistas (ACDP), Rafael Rodríguez-Ponga Salamanca, que se convierte en el quinto Rector de la historia de esta universidad, tras Juan Francisco Corona, Josep Maria Alsina, Carlos Pérez del Valle y Eva Perea.

La toma de posesión se ha formalizado en un acto en el que el nuevo rector ha recibido los signos distintivos de su cargo de manos del presidente de la ACDP y la Fundación Universitaria San Pablo CEU, Alfonso Bullón de Mendoza.

Rodríguez-Ponga se pone al frente de la UAO CEU tras haber desempeñado el cargo de Secretario General del Instituto Cervantes desde 2012. El nuevo rector ha desarrollado gran parte de su trayectoria profesional en instituciones dedicadas a la divulgación del conocimiento y caracterizadas por su vocación internacional. Así, ha sido secretario general de la Agencia Española de Cooperación y miembro del Consejo de Administración del Fórum Universal de las Culturas de Barcelona, Consejo Jacobeo, Consejo General de la Emigración, Consejo de Cooperación al Desarrollo y Academia de España en Roma, entre otras. Entre 2015 y 2016 ejerció la presidencia de EUNIC (European Union National Institutes for Culture), cargo para el que fue elegido, y actualmente es el presidente de la Asociación Española de Estudios del Pacífico.



Su recorrido profesional también incluye experiencias dentro de la Administración del Estado. Ha sido director general en los ministerios de Educación y Cultura y de Asuntos Exteriores y ha formado parte del Consejo Escolar del Estado. El contacto con la realidad educativa y la proyección internacional también aparecen en estas etapas. Su pertenencia al Cuerpo Superior de Administradores Civiles del Estado y el hecho de haber sido diputado en Cortes expresan, asimismo, su inquietud por el servicio público.

El nuevo rector ha enfocado su producción bibliográfica al español y la diversidad lingüística. Destaca el libro *Del español al chamorro: Lenguas en contacto en el Pacífico* (Ed. Gondo. 2009).





## El arraigo de los fundamentos humanistas

Bajo el título “La civilización cristiana frente a la dictadura del relativismo”, se ha celebrado un debate entre el filósofo Gabriel Albiac y el prior benedictino Santiago Cantera, con el que comenzó el ciclo de encuentros “La alternativa al Frente Popular: un debate cultural”. Iniciativa organizada por la Fundación Universitaria San Pablo CEU junto con la Fundación Villacisneros y la Fundación Valores y Sociedad.

Antes del debate, y para explicar la trascendencia de este nuevo impulso a los ciclos de conferencias con la incorporación de nuestra Institución, tomaron la palabra los presidentes de las tres Fundaciones organizadoras. Así, el presidente de la Asociación Católica de Propagandistas y de la Fundación San Pablo CEU, Alfonso Bullón de Mendoza, consideró imprescindible dar la batalla en el mundo de las ideas y la cultura.

A continuación, el prior benedictino, Santiago Cantera, tras incidir en los aspectos históricos que configuran la civilización occidental y las características que la definen, se centró en los elementos que han podido conducir a la dictadura del relativismo,

que nos lleva a una crisis de conciencia. Aseguró que “la dictadura del relativismo” lleva al hombre a pensar que “la verdad está en uno mismo y no en la verdad objetiva que buscan los filósofos clásicos y el pensador cristiano”. Unas corrientes subjetivistas que han dado lugar “a la ignorancia que afecta a los jóvenes y la cultura del odio que acecha a Europa”. Para combatirlo, abogó por “recuperar la formación humanística en los estudios. En una educación integral, el alumno aprende a preguntarse qué es el hombre, cuál es el sentido de la vida, a entender la realidad”, señaló.

Además, Cantera planteó la necesidad de volver a encontrar un arraigo en unos fundamentos firmes, como son los de la cultura cristiana occidental para combatir la fase de confusión en la que vivimos.

El filósofo Gabriel Albiac, por su parte, centró su intervención el eje Jerusalén-Atenas, lo que definió como las dos líneas sobre las que se configura la cultura occidental y los dos elementos que configuran la posición ética del hombre occidental. Albiac señaló que “no existe relativismo en ninguna religión seria”.

## La incidencia del humanismo cristiano en el entorno económico

La crisis económica y financiera ha replanteado el estado de la economía de mercado, haciendo necesario que se vuelva a poner a la persona en el centro de las decisiones empresariales.

Cuestiones como esta han sido el centro de debate de la II Conferencia Internacional de Economía Humanista, desarrollada durante la primera jornada de la World Jurist Association 2019. En ella, ha participado el presidente de la Asociación Católica de Propagandistas (ACDP), Alfonso Bullón de Mendoza, y se ha puesto el énfasis en la capacidad transformadora del humanismo de la doctrina social de la Iglesia sobre el entorno económico.

Durante la primera jornada de esta cita internacional también se han abordado temas como la relación entre la Democracia y la Constitución; las Monarquías Parlamentarias o el Estado de Derecho en diferentes mesas redondas.

La XXVI Edición del Congreso Bienal de la World Jurist Association se celebra bajo el lema ‘Constitución, Democracia y Libertad’ con el fin de defender el Estado de derecho como garante de la libertad, en un momento en el que las democracias se enfrentan a complejos desafíos.



Este encuentro internacional reúne durante los días 19 y 20 de febrero a más de 2.000 personas del mundo jurídico internacional y destacadas personalidades de la sociedad civil española.



## Juan María Laboa presenta en Jerez la conferencia “Santidad y comunidad creyente”

Con motivo de la festividad de santo Tomás de Aquino, el Instituto Superior de Ciencias Religiosas Asidonense y el Centro de la ACdP de Jerez de la Fontera, celebraron un acto conjunto el pasado 30 de enero, en el Auditorio Juan Pablo II del Obispado. El doctor en Historia de la Iglesia, Juan María Laboa, impartió la conferencia titulada “Santidad y comunidad creyente”.

El acto estuvo presidido por el obispo de Jerez, monseñor José Mazuelos, y por el consiliario del Centro de la ACdP de Jerez, Ignacio Gaztelu Pastor. Además, contó con la intervención del director del Instituto Superior de Ciencias Religiosas Asidonense, Pablo Gómez Mateos y la secretaria del Centro de Jerez de la ACdP, Marifé de Paz Vera, que comenzó con la lectura de la memoria del Curso 2017-18. Posteriormente se impusieron las becas a tres alumnos que habían obtenido el Grado en Ciencias religiosas, y se entregaron los Títulos del Máster en Mediación y Orientación Familiar a ochos alumnos que han finalizado estos estudios.

La presentación del conferenciante, estuvo a cargo del propagandista Antonio Rendón-Luna, que expuso y resumió la larga trayectoria pastoral y docente del profesor Laboa. El invitado expresó su ponencia como una meditación que, apoyada en el reciente documento magisterial *Gaudete et Exsultate*, como un recorrido por la historia de santidad de la Iglesia, que a su modo de ver, sigue siendo una asignatura pendiente. Ante la llamada universal a la santidad, el ponente señaló la mediocridad y la rutina, como dos causas frecuentes que nos imposibilitan el seguimiento incondicional de Jesucristo.

Juan María Laboa incidió en que la caridad cristiana es la clave en el camino se santidad personal y comunitario. Después de desglosar algunos episodios históricos de la Iglesia, concluyó con una mirada agradecida hacia todo el bien, que a pesar de las debilidades y el pecado, la Iglesia de Cristo ha aportado a la humanidad. Terminó invitando a estar atentos a las huellas de la presencia de Dios en nuestra sociedad actual.

## Los desafíos de la libertad de educación, a debate en Santander

El Centro de Santander de la Asociación Católica de Propagandistas (ACdP) organizó el pasado 23 de enero la conferencia “Los desafíos de la libertad de enseñanza en la España de hoy”, un encuentro para analizar y debatir acerca del estado de la libertad de educación, tema de interés nacional para la Asociación.

El acto, celebrado en el Ateneo de Santander tuvo como protagonista al propagandista del Centro de Madrid y ex secretario general de Educación del Gobierno de España, Eugenio Nasarre Goicoechea, quien fue presentado por el propagandista santanderino Javier Almagro García.

La conferencia despertó una gran expectación, pues asistieron a ella representantes de gran parte de la comunidad educativa: Alta Inspección de Educación, Consejo Escolar de Cantabria, sindicatos docentes, federaciones de padres y madres, Delegación diocesana de enseñanza, maestros de colegios, profesores de instituto y de universidad... así como miembros



de la Delegación de Apostolado Seglar, de la Real Sociedad Meléndez Pelayo, del Centro de Estudios Montañeses y de la Real Academia de Medicina de Cantabria, entre otras entidades.

## Actividades de Arte, Fe y Cultura: visita al Oratorio Caballero de Gracia y el Centro Cultural de los Ejércitos

El Oratorio, joya arquitectónica del neoclasicismo, fue proyectado por el arquitecto Juan de Villanueva en 1789 por iniciativa de la Congregación del Santísimo Sacramento, fundada en el siglo XVI por Jacobo de Gracii, más conocido como el “Caballero de Gracia”. Había nacido éste personaje en Módena en 1517 y residiendo en España, acabó siendo un sacerdote de vida ejemplar y virtuosa, muy lejos de la imagen que nos ha hecho creer la leyenda que nos habla de una vida jalonada de devaneos amorosos y frivolidades. De hecho, su proceso de canonización fue iniciado a los pocos años de su muerte y, parado por diversas circunstancias, ha sido abierto recientemente con motivo del quinto centenario de su nacimiento. Contemporáneo de Lope de Vega, Tirso de Molina, Ignacio de Loyola...La aristocracia de la Corte recibía sus consejos y las princesas D<sup>a</sup> Juana, Isabel Clara Eugenia, D<sup>a</sup> Margarita aceptaban sus sabios y prudentes consejos. A él pertenecían la mayor parte de los terrenos de la calle que hoy lleva su nombre. Sus restos se conservan en una urna en el interior de templo.

En cuanto al edificio, de planta basilical cubierta con bóveda de cañón con casetones, Villanueva se inspiró en las basílicas romanas que había conocido durante su estancia de 6 años en Roma pensionado por la Real Academia. Tuvo que ajustarse a un estrechísimo solar pero supo resolverlo con gran maestría. El ábside que da a la Gran Vía tuvo que recortarse levemente por la obras del trazado de ésta calle a principios del XX. Su interior contiene obras de gran interés como una bella talla del Cristo de la Agonía de Sánchez- Barba del siglo XVII, cuadros de Carreño de Miranda y frescos de Zacarías González Velázquez alusivos al Santísimo Sacramento.

Después fuimos al Centro Cultural de los Ejércitos, fue inaugurado por Alfonso XIII en 1916 y se enmarca dentro del estilo ecléctico, donde alternan clasicismo y modernismo. Proyectado por el arquitecto Eduardo Sánchez Ezarraga teniendo en



cuanta las actividades de la Institución: un gran salón para actividades sociales, salones de lectura, comedores... Lo más espectacular, las vidrieras Maumejean que se distribuyen por distintos espacios. Igualmente, se puede practicar esgrima, actividad de moda entre la alta sociedad de la Belle Epoque, siendo posible- mente la sala de esgrima más antigua de Europa. Mención especial debemos hacer a su biblioteca, que consta de unos 30.000 volúmenes, entre ellos un incunable de 1487, y que tiene un sistema de calefacción muy curioso de conductos de agua caliente bajo las mesas corridas, con apoyo para los pies. Una sorpresa fue también el breve recital de piano con que fuimos obsequiados y que nos hizo disfrutar más, si cabe, de la visita.

## Visita del Colegio Mayor San Pablo a la embajada de Polonia

El pasado 18 de enero, una representación del Colegio Mayor Universitario de San Pablo fue recibido por la embajadora de Polonia, Marzenna Adamczyk . Después de hacer una visita por las diferentes estancias de la embajada, se sirvió un cóctel mientras los universitarios paulinos hacían preguntas sobre la vida diplomática y sobre la nación polaca. Despertó especial interés la relacionada con la reciente historia de Polonia y la posición adoptada por su actual gobierno sobre los movimientos migratorios y la población de Europa del Este asentada en nuestra nación.

El acto fue una galante respuesta a la invitación que el Mayor de San Pablo había hecho unos meses antes a la propia embajadora, con la que estuvieron cenando en el Comedor de Invitados del Colegio Mayor. Marzenna Admczyk es conocida por su enorme simpatía y personalidad, así como por dominar nuestra lengua a la perfección y conocer con profundidad el carácter, las costumbres y la historia del pueblo español. Los universitarios paulinos fueron acompañados a esta recepción por el director del colegio, Carlos Gregorio Hernández y el director adjunto, José Manuel Varela Olea.





## *El consiliario nacional de la ACdP, monseñor Ginés García Beltrán, dirige los Ejercicios Espirituales de la ACdP en Toledo*

Los días 25, 26 y 27 de enero el Centro de Toledo de la Asociación Católica de Propagandistas (ACdP), organizó en el Santuario de Arenas de San Pedro los Ejercicios Espirituales convocados por

el Centro de Toledo y dirigidos por el obispo de Getafe y consiliario nacional de la ACdP, monseñor Ginés García Beltrán. Puedes encontrar más información en nuestra web.

## *Acto de homenaje a los antiguos propagandistas jerezanos*

El pasado 23 de enero, el Centro de la Asociación Católica de Propagandistas de Jerez de la Frontera llevó a cabo un acto de homenaje y reconocimiento a los propagandistas que participaron en su fundación y desarrollaron allí su labor durante el período comprendido entre 1930 y 1936. Al acto asistieron numerosos familiares de los antiguos propagandistas, a quienes la secretaria del Centro, Marifé de Paz Vera, agradeció su asistencia así como el enorme honor que para el actual Centro suponía recibir en su sede a los descendientes de unas personas tan significativas.

A continuación, el propagandista del Centro, Juan Caamaño Aramburu, realizó un breve recorrido histórico del Centro desde el año de su fundación, en 1930, hasta 1996, cuando el número de socios era tan reducido que, como consecuencia, también las actividades lo eran. Juan Caamaño explicó que todos los datos habían sido tomados de los boletines de la Asociación, desde el nº 1 en 1924, lo que ha obligado a realizar un meticuloso estudio, análisis y recopilación de las noticias que se publicaban. Su exposición se centró en aquellos propagandistas, poniendo especial atención en tres ejes: quiénes eran, qué hicieron y por qué lo hicieron.

La labor desarrollada por los propagandistas en aquellos años le llevó a Juan Caamaño a enfatizar, asimismo, tres aspectos: primero, eran personas de firmes convicciones religiosas, con una gran voluntad para llevar el Evangelio y la Doctrina Social de la Iglesia a la vida pública; segundo, eran hombres de acción y de profunda vida interior; y tercero, estaban extraordinariamente preocupadas por la vida de la ciudad de Jerez en sus diferentes ámbitos. En este sentido, destacó entre las obras que llevaron a cabo, la fundación de la Academia San Dionisio, los cursos que impartían a obreros, empresarios o maestros rurales, la atención a personas ne-



cesitadas a través de un Secretariado de Pobres y de Caridad, o los trabajos que hicieron para promover la construcción de casas para los más desfavorecidos.

Tras la exposición de Caamaño, tomó la palabra el propagandista Antonio Rendón-Luna, quien analizó los años finales de aquel período, así como los momentos iniciales de la refundación del Centro, llevada a cabo en el año 2005. Posteriormente hablaron los familiares que se mostraron emocionados al escuchar hablar de sus padres, abuelos... agradeciendo al Centro la realización del homenaje.



### Visita del arzobispo de Alepo al CEU

El arzobispo de Alepo (Siria), monseñor Chahda, visitó recientemente la Universidad CEU San Pablo, obra de la Asociación Católica de Propagandistas (ACdP), para agradecer personalmente la generosidad de la institución con los cristianos perseguidos en Siria, gracias a las diferentes campañas de solidaridad realizadas durante los últimos cursos académicos. El presidente de la ACdP y de la Fundación Universitaria San Pablo CEU, Alfonso Bullón de Mendoza, moderó este encuentro, en el que también intervino el director de Ayuda a la Iglesia Necesitada en España, Javier Menéndez Ros.

Chahda compartió su testimonio acerca de la realidad que viven los cristianos en Alepo. Entre otras cuestiones, señaló que, justo cuando se cumplen dos años de la liberación de la ciudad de Alepo del azote terrorista, “se debe defender más que nunca el respeto a los seres humanos y a su derecho a la vida”.

También destacó cómo transcurrieron los años de terror en los que la ciudad tuvo que sobrevivir sin los recursos necesarios para garantizar la supervivencia de los ciudadanos. A pesar del daño causado por los terroristas y su intento de desterrar la concordia entre cristianos y musulmanes en Alepo, monseñor Chahda recalcó que “los cristianos sirios han decidido mantenerse firmes en su fe, por lo que para él siempre serán ‘mártires’ vivos”.

La visita de monseñor Chahda está enmarcada en el viaje que ha hecho a Madrid para presentar, junto a Ayuda a la Iglesia Necesitada (AIN), la campaña “Indestructibles en la fe”, para apoyar a los cristianos sirios que luchan cada día por sobrevivir. El proyecto se basa en tres ideas fundamentales: planes de emergencia que faciliten bienes de primera necesidad, iniciativas educativas y de formación pastoral, y proyectos para la reconstrucción de infraestructuras.

### El CEU y la Fundación Cultural Ángel Herrera Oria presentes en la JMJ Panamá 2019



Con el fin de promocionar los principios y valores cristianos a través de la educación y la cultura, la Fundación Universitaria San Pablo CEU y la Fundación Cultural Ángel Herrera Oria han firmado un acuerdo de colaboración con la Fundación JMJ 2019, entidad encargada de organizar la Jornada Mundial de la Juventud de este año.

El acuerdo se concreta en el patrocinio de la exposición “Gaudí: Hijo de María”, obra artística que recorre la vida del arquitecto español marcada por la presencia maternal y pedagógica de la Virgen.

La exposición se encuentra en el Museo de la Biodiversidad de Ciudad de Panamá y fue abierta al público el pasado 21 de enero. En la inauguración estuvieron presentes Gonzalo Redondo de Cardeña, responsable de Desarrollo Internacional para Latinoamérica del CEU; Juan Carlos Fábrega Roux, presidente de la Fundación Amador (Biomuseo); Sophie Carbonell, directora artística de la JMJ Panamá 2019, Chiara Curti, comisaria de la Exposición y monseñor José Domingo Ulloa Mendieta, arzobispo metropolitano de Panamá y presidente de la Conferencia Episcopal Panameña.



### Asamblea Local de Madrid y elecciones

El jueves 10 de diciembre el Centro de Madrid de la Asociación Católica de Propagandistas (ACdP) celebró las elecciones al Consejo Local, siendo elegidos tras la votación los siguientes propagandistas: José Carlos Aylas Lindo, Iñigo de Bustos Pardo y

Manuel de Villena, Juan Ignacio Cáceres Ruiz, Pablo Muñoz Díaz, Rafael Ortega Benito y Pablo Velasco Quintana.

El acto fue presidido por el secretario del Centro, Juan Pablo Maldonado, y el consiliario local, Gerardo del Pozo.

## Estreno del documental 'Good Plan'

El Instituto CEU de Estudios Históricos y la Fundación Ignacio Larramendi presentaron el pasado 28 de noviembre, en el salón de actos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, el documental 'Good Plan'. Este es un trabajo audiovisual del periodista Fernando de Haro sobre el sufrimiento de los cristianos de China.

En la presentación intervino el presidente de la Asociación Católica de Propagandistas (ACdP) y de la Fundación Universitaria San Pablo CEU y director del Instituto CEU de Estudios Históricos, Alfonso Bullón de Mendoza, quien destacó las dificultades que tuvo que superar el director de este documental durante el rodaje para poder mostrar la realidad de los cristianos en China. Asimismo, también participó durante la presentación el presidente de la Fundación Ignacio Larramendi, Luis H. de Larramendi, y el periodista y director del documental, Fernando de Haro.

El documental 'Good Plan' se estrenó gracias a que la Santa Sede y el Gobierno de Pekín llegaron a un histórico acuerdo para la designación de obispos.

La película, grabada en Pekín, Shanghái, en la ciudad de Wenzhou (la llamada Jerusalén de China), y en la provincia de Hebei, recoge, a través de diversos testimonios, la "fiebre de cristianismo" que se está produciendo en el gran gigante asiático. A pesar de las dificultades que ponen las autoridades comunistas para la difusión de la fe cristiana y de su desconocimiento entre la inmensa mayoría de la población, hay no pocos miembros de la nueva generación que se acercan con curiosidad a la religión de Jesús.

El documental analiza y repasa, gracias al relato de experiencias personales, la persecución de Mao, la apertura de Deng Xiao Ping y la política religiosa del actual presidente Xi Jinping, encaminada a conseguir una "chinización" de todas las religiosas. El espectador tiene la ocasión de comprender la verdad sobre la llamada "Iglesia clandestina" y la llamada "Iglesia oficial" así como el fracaso del Partido Comunista en su intento por crear una Iglesia nacional separada de Roma.

## Nombramientos de propagandistas

- **Rafael Sánchez Saus, como director del Congreso Católicos y Vida Pública**
- **Marifé de Paz Vera, como coordinadora de las Jornadas Católicas y Vida Pública**
- **Rafael Rodríguez-Ponga, como rector de la Universitat Abat Oliba CEU**
- **Consuelo García-Angulo de la Calle, como patrono de la Fundación Universitaria San Pablo CEU**



## LA CHINCHETA

MANUEL BUSTOS RODRÍGUEZ



A falta de una visión de conjunto que nos permita entender los hechos, solemos vadear la realidad o la afrontamos como si se tratara de elementos aislados y sin conexión, y no de un sistema interrelacionado dentro del cual se nos hacen inteligibles. Precisamente por ello, al abordarlos, no se hace de forma acertada.

La comprensión del hombre de hoy, a la hora de tratar los problemas ecológicos, es cada vez más plena, analizándolos desde una perspectiva global y sabiendo cómo lo que se hace en una parcela de nuestro planeta repercute para bien o para mal en el resto. La idea de sostenibilidad, por citar un concepto muy extendido, tiene su origen en esta toma de conciencia.

No ocurre lo mismo, sin embargo, cuando afrontamos el premeditadamente olvidado asunto de la ecología humana, tan ecología como la otra al fin y al cabo. Y es que en esto, las ideologías, destructivas en muchos casos, y las conveniencias malogran la solución. Así, en dicho tema, preferimos falsas recetas, que no solo oscurecen, sino que ahondan los problemas que se pretende solucionar.

No cabe duda que los hay importantísimos, abordados por separado sin deber serlo, aún a riesgo de no hallar las soluciones adecuadas para resolverlos. No se trata ciertamente de

buscar un bálsamo de Fierabrás ni mucho menos, ni tampoco de un camino fácil; pero solo si nos situamos en la perspectiva correcta pueden tener solución.

Pensar que fenómenos tan desgraciadamente habituales como la violencia doméstica, la caída de la natalidad, la crisis familiar, el aborto o la pederastia son fenómenos aislados entre sí, sin estrechos puntos de conexión, no deja de ser una vulgar falacia. De ahí que no se resuelvan con leyes ni con penas específicas; de ahí también que los esfuerzos llevados a cabo desde la Administración resulten inútiles, y de esta forma asistamos a un enquistamiento de los problemas e, incluso, a su agudización. El manido recurso al machismo y a los resabios patriarcales de la sociedad no resultan explicaciones satisfactorias ni objetivas, a pesar de lo arraigadas que están, por mor de la propaganda, en amplios sectores de la sociedad.

La llamada revolución sexual y su prolegómeno en el movimiento de mayo del 68, al separar radicalmente sexualidad y procreación, buscar una promoción de la mujer en detrimento de la natalidad y de la vida familiar e impulsar la libertad de la entrepiera en sustitución de una libertad vinculada responsable, plantea un reto a la Iglesia y a los católicos, que no podemos obviar. Nos jugamos mucho en ello y se la juega la propia Humanidad.



Asociación  
Católica de  
Propagandistas